

全民阅读活动方案(汇总7篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

全民阅读活动方案篇一

为了更好的推行素质教育，培养青少年的实践能力和创新精神，把现代化的科学技术引入到中小学青少年科技教育活动中，激发广大青少年学习、探索、掌握和运用科学技术的兴趣，提高青少年的科学素质，我校从本学期开始继续开展科技社团活动。

为进一步开发和发挥学生的创造性思维和创造能力、开发智力，提高学生的动手创造能力，激发广大青少年学习、探索、掌握和运用科学技术的兴趣，同时为以后的比赛活动做准备；为了丰富学生的课外生活，开设科技兴趣小组，对象是学校三至八年级的学生。

每星期星期四下午课外活动至放学

1、初步了解科技制作的方法。

2、了解目前的科技创新项目。

1、通过组织学生科技兴趣小组的活动，促进青少年心理健康的良性发展。

2、通过组织科技兴趣小组，以发展学生的兴趣和特长，培养学生的动手能力和创造性地解决问题的能力。

3、通过引导学生通过参加科技兴趣小组活动，培养学生工程化设计和实施的能力

全民阅读活动方案篇二

1. 通过活动，让孩子享受阅读，让书成为他们的朋友。
2. 通过活动提高学生的综合素质。
3. 通过活动，营造良好的阅读氛围，提高鉴赏能力。
4. 让学生在活动中体验阅读的乐趣。
5. 通过活动营造亲子学习氛围。

快乐阅读与我共成长

- 1、开辟“班级阅读园地”
2. 开展“读一本好书交个朋友”“换一本好书交个朋友”活动
3. 开展“我和父母一起看书”活动
4. 开展“班级故事会”
5. 《阅读之星》优秀评价
- 6、班级“故事大王”、“读书星”、“书家”评价

第一学期20xxxx-20xxxx□

全民阅读活动方案篇三

时间过得太快，让人猝不及防，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，我们要好好计划今后的学习，制定一份计划了。计划怎么写才不会流于形式呢？下面是小编精心整理的阅读社团活动计划范文，希望能够帮助到大家。

以新课程理念为行动指南，以全面推进素质教育为根本目的，以建设有品位加特色的书香校园为落脚点，树立大阅读观，拓宽学生学习知识的渠道，引领学生阅读经典、阅读思想、阅读文化、阅读精神，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，为学生的终身学习和健康发展奠定坚实基础。结合我校实际，特制定我校课外阅读活动计划。

1、通过活动的开展，培养学生的兴趣，在班级形成热爱读书的良好风气。

2、通过活动的开展，使学生养成良好的读书习惯。

3、通过读书活动，使学生学会读书，学会学习。

1、制定切实可行的读书计划；

2、营造良好的读书氛围。

郭学芝、罗雪亚

学校书吧

1、时间落实。我校各段每周三下午开设社团的课外阅读指导活动，中午学员以组为单位20分钟配乐阅读，每天回家确保学员课外阅读的时间四十分钟。

2、保证阅读数量。要求三、四年级学生每周至少读2本书。

3、各班建立组织。以班级为单位建立班级读书会的组织机构，并将学生分成若干个书友队，设队长一人，要为书友队取个

别致的名字，想一句读书口号。

4、充分利用学校现有资源及学生自带的图书，保证学生有书可读，有好书可读。

5、活动落实。自信来自鼓励，习惯决定人生。我们定期开展一些学生喜爱的活动，使阅读成为一种有组织的集体活动，尽可能多让学生乐在其中，尽情地展示自己的阅读才能。活动的形式多种多样，如举行读书故事会、读书心得交流会、优美片断朗诵赛，抢答辩论赛、小博士，考考你等活动。表扬表现好的学生，评出阅读之星，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。

6、教给学生良好的读书习惯。

1)、快乐积累。提倡学生在看书时养成摘录好词佳句的好习惯。每位学生准备一本，随时摘录好词、好句或精彩片段。

2)、做好学生的阅读方法的指导，对不同的读物能采用不同的方法，逐步培养学生的默读能力。

加强阅读，可以丰富学生的语文积累，提高口头语言表达能力和书面语言表达能力，丰富学生的人文底蕴，激发阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。结合《语文课程标准》，我们通过家校联手，深入落实课外阅读活动计划；创生课堂，努力探究行之有效的课外阅读教学模式；活化课程，培养语文实践能力；读写结合，放飞阅读想象的翅膀，为学生的终身学习和健康发展奠定坚实基础。

周次 具体内容

第一周 常规教育、按不同年级教师指导学生掌握几种阅读的

技巧：一是精读法，包括比较阅读法、表达阅读法；二是略读法，包括浏览泛读法、提纲挈领法；三是快读法，包括无声视读法等，从而真正提高阅读的效率。

第二周 《十万个为什么》推荐

第二周 《十万个为什么》导读

第三周 《十万个为什么》抢答辩论赛

第四周 《宇宙之谜丛书》推荐

第五周 《宇宙之谜丛书》导读

第六周 阅读中疑难问题探讨

第七周 《少儿百科全书》推荐

第八周 《少儿百科全书》导读

第九周 举行小博士，考考你活动

第十周 交流阅读经验，初评阅读之星

第十一周 《名人故事》推荐

第十二周 《名人故事》导读

第十三周 《名人故事》故事会

第十四周 学生刊物阅读与交流

第十五周 《安徒生童话》推荐

第十六周 《安徒生童话》导读

第十七周 《安徒生童话》优美片断朗诵比赛

第十八周 《大林和小林》推荐

第十九周 《大林和小林》导读

第二十周 《大林和小林》交流

第二十一周 评出阅读之星

全民阅读活动方案篇四

为了激发同学们阅读的兴趣，营造班级良好的阅读氛围，让课外书为同学们打开一扇扇窗知识的大门，丰富同学们的知识，拓宽同学们的视野，活跃同学们的思维，陶冶同学们的情操，真正让大家体验到书的魅力！本学期继续开展以“一起寻找书的美”为主题的快乐读书活动。

书香溢满教室，阅读益我一生。

- 1、做好宣传发动工作，使大家认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
- 2、建立班级图书角，推选好班级图书管理员，营造一种良好的读书氛围。
- 3、鼓励学生自己从家里带书，并对学生带哪些方面的书进行指导，如童话、先秦散文、古典诗歌、中外名著、文学（文化）常识等等。

1、每位同学制定个人的读书计划，充分合理地利用课余时间来读书。如安排午读，晚上完成家庭作业后，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。建立自己的读书档案，装入读书计划、读书笔记、读书心得等。

2、班级图书角要“活”起来，不断充实及整理班级图书角，图书管理员作好每天借书的记录工作。利用图书角为主阵地，抓好班级阅读文化建设，营造书香氛围。

3、鼓励每位同学在家里

里设立自己的小书库。本学期必读五本书以上，要求将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、自己觉得有趣的语句等摘录在阅读笔记中，鼓励多写读后感日记。定期开展读书会活动，同学们互相推荐好书，介绍好书，总结读书经验，介绍读书方法，发表读后感等。

4、鼓励开展家庭读书乐活动。家长和孩子共读一本书，共议一本书。活动小组应在家长会上组织交流。

5、语文老师需保证每周一节课用来教对联、灯谜、先秦散文、诗词鉴赏等，拓宽同学们的文学视野，丰富同学们的文化常识。

1、周记分享：每周一次。

2、阅读笔记交流展览：第8、15周举行。

3、读书交流活动：每个月第一个星期。

4、每月一日至xx日为师生阅读交流时间，老师应根据交流情况评定等级。

5、文学（文化）常识测试：第16周。形式：交流讨论。

黄杰煌、丁玮锋、叶莹澜、丁梓璇、杨超、郑雅琴

全民阅读活动方案篇五

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯，《语文课程标准》指出：培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。为能更好地贯彻这一新课标要求，着眼于学生的终身发展，学校将积极开展大阅读教育，努力为学生营造一个书香校园，使读书成为学生的习惯，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。

- 1、激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。
- 2、使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。
- 3、促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。
- 4、营造书香班级，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

全班学生

畅游书海，塑美好人生。

- 1、制定读书计划书。

每个学生结合个人实际，每学期制定出读书计划。其中要有读书的数量、读书的时间安排等。

- 2、制订阅读序列。

循序渐进是教学的一项基本原则，在课外阅读中也必须遵循这条原则。根据学生年龄特点，认识能力等的不同，合理规定学生的阅读量。一学期必读2本书，选读4本。

3、编制阅读书目，合理选择读物。不同孩子阅读的内容、重点，形式应有所不同。

4、广开书源，开发阅读环境。建立班级书库，让学生有书可读。班级书库的书都从学校图书馆借来，学生可以自由阅读，自由交换。班级小书库实行全天性开放，保证学生在一天中的读书时间不少于1小时。

5、改革语文课堂教学，保证课外阅读正常、有效地开展。每周四课外活动为规定读后感交流时间，由语文教师组织。向同学们介绍自己看过的新书、好书或好文章，交流自己在读书活动中的心得体会。每周诵读课由语文老师组织统一朗读课外读物，读优秀作文，习作讲评。形成良好的班级读书氛围。

6、每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

7、每学期每个学生出一期读书小报，并组织参加“读书小报”评比活动。

8、每学期每个学生写一篇读后感，并组织学生参加读后感评比活动。

1、必读书：

《格林童话》、《爱的教育》

2、选读书：

《汤姆叔叔的小屋》、《环游地球80天》、《苦儿流浪记》、《童年》、《海底两万里》、《会飞的教室》、《金银岛》、

《希腊神话》。

全民阅读活动方案篇六

: 读书快乐，快乐读书

: 全体学生

: 各班班主任

1. 让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。
- 2、通过本次活动，让学生喜欢读书，使书成为他们的朋友。
- 3、要引导学生多读课外书，从课外书中获取知识，增长见闻。
- 4、争取借这次活动，在班级中营造良好的读书氛围，养成良好的读书习惯。

活动指导：

（一）营造书香浓郁的读书氛围。

（1）征集凡人名言的读书名言，制作书签。

（2）以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

（3）记住班级读书口号，要求每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

（二）积极开展读书活动

1. 学生选择自己喜欢的书阅读，并做好好词、好句的摘记。

- 1、老师讲读书故事。
- 2、名人读书小故事。（学生介绍自己知道的名人读书小故事）
- 3、考察读书知识（1、四大名著与作者的连线题。2、名著人物猜测。）
- 4、我的读书故事（学生讲自己的读书故事。）
- 5、诗朗诵：《书之歌》。
- 6、学生演唱：《读书郎》。
- 7、读书格言（同学一一上来介绍读书格言。）
- 8、好书推荐。

通过此活动的开展，开拓了学生视野，使学生了解到更多有关读书的小故事，知道读书的重要性，以及读书的乐趣。学生还在交流中了解到很多自己不曾阅读的书籍，而且提出了更多的读书计划。

全民阅读活动方案篇七

一、活动目的：

为了活跃我校校园文化，发挥“快乐阅读”的宣传阵地，为了进一步深化“快乐阅读”教研课题的研究，促进孩子快乐读书，为了丰富我校的素质教育内涵，培养快乐读书的“小明星”。为了让校园中快乐读书的文化气息更加浓郁，在课余时间兴趣小组把对阅读有特别爱好的同学集中在一起学习。让兴趣做最好的老师，培养孩子爱读书，广读书，会读书，快乐读书，读整本书，做小书迷。

二、活动内容：

本小组将进行丰富多彩的文学活动，包括名人名言、小故事大智慧、名家名作赏析、指导学生阅读和阅读小游戏等等。

三、活动对象：

四年级学生

四、活动时间：

每周三下午4：00-

[阅读社团活动计划]