

2023年幼儿园科学活动教案(实用7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园科学活动教案篇一

- 1、认识10以内的序数，了解序数在生活中的运用。
- 2、感知上下、左右不同的方位，理解序数的`方向性。
- 3、发展观察、理解的能力，提高口头表达能力。

皮影戏图片、动物若干□ppt课件

一活动导入

- 1、情景故事，引出问题，抛出问题。

师今天森林里的小动物们要去看皮影戏啦，它们准备出发啦。瞧、剧场里座位这么多。

- 2、给小动物找座位，引出序数。

师：小兔子，小狗和小熊想看皮影戏，但是它们找不到位置。请小朋友来帮一下吧。

师：小兔、小狗、小熊分别坐在第几行，第几位上看皮影戏？依次提问

知识小结：像这种排列顺序的数，称为序数。

二、再设情景，感知序数

师：刚才小朋友都是下往上数第几行从右向左数第几位的，现在小箭头的方向变了，我们一起看箭头的方向从左向右数，看看小动物们左的方向说说小动物分别坐第几位。并重新排序。知识小结：序数是有方向性的，方向发生改变，序数也会改变。

三、巩固知识

师：小猫的座位在第2行第8位。小狐狸在第3行第4位。大象的座位在第1行第7位。小狮子在第2行第5位。斑马在第1行第9位。小松鼠在第3行第6位。请小朋友帮忙找一找。

四、指令游戏“找座位”，运用序数小动物们已经到了它的座位，它们想请我们小朋友一起去参观皮影戏，你们愿意吗？（愿意）

用椅子搭成三排座位，分别编上1-10的序号，幼儿每人一张有编号的座位卡。幼儿依次按照座位卡号码找座位坐好，教师当检票员检票。

活动结束。

幼儿园科学活动教案篇二

设计思路：区域工作时我班大部分孩子被纸杯吸引，他们把纸杯变成机器人，又把纸杯变成很多东西，我看到孩子们对纸杯变化那么感兴趣。所以设计这节活动，让孩子通过自己的想象进一步探索纸杯的变化。

- 1、通过想象探索用各种方式或使用各种辅助材料是纸杯变化。
- 2、发展幼儿动手操作能力。

- 1、用纸杯接一杯水喝，问：我刚才干什么了？用什么喝的水？
- 2、纸杯除了喝水还能干什么呢？
- 3、幼儿操作，教师引导。
- 4、评析。
- 5、教师总结：“生活中有很多可变的東西，只要我们爱动脑子，一定会让更多可变得垃圾变得有用。

中班科学活动——会“走”的盒子

一、活动题目

会“走”的盒子

二、活动目标

- 1、幼儿通过制作会“走”的盒子，懂得废旧物品可以加工成有用的物品。
- 2、幼儿通过操作感知橡皮筋的弹性，学会简单制作玩具的技能。
- 3、幼儿通过实验记录，加深对实验过程的理解，养成关心科学、好奇、好问，乐于尝试的好习惯。

三、适用对象

4~5岁幼儿。

四、活动所需资源

橡筋、小棒、橡皮泥、吸管、纸盒、绳子、曲别针、录音机、酸奶盒。

五、活动过程

引入：幼儿模仿各种小动物随意地走入教室。教师提问小动物是怎样走路的。幼儿讨论各种各样动物行走的样子。

(1) 纸盒里有橡筋。

(2) 纸盒里还有橡皮泥和曲别针。

做会“走”的纸盒。

选用橡筋一根，用橡皮泥裹住橡筋的中间，捏成一个小圆球，圆球表面要光滑。将带有橡皮泥的橡筋两端，分别穿入纸杯口两边的小孔里，分别用曲别针固定橡筋。用手转动橡皮泥将橡筋拧紧，放在地上，纸盒就会“走”起来了。

想一想，说一说。

(1) 橡筋拧紧了，一松纸盒就走了。

(2) 橡筋有弹性。

(3) 像我的弹弓一样，一拉就将橡皮泥弹走了。

幼儿园中班科学活动——小流星

在晴朗的夜空，孩子们会看见许多行星。在他们的眼里，星星是有生命的，因为他们发现星星总在不断地眨眼睛。他们偶尔也会发现一颗流星从天边划过，留下长长的一道印痕。这些星星想干什么呢？此活动旨在让孩子们感受故事中的美好情感，拓展孩子们的想象空间。

活动目标

1、 了解有关流星、陨石的指示，理解故事内容。

2、 感受作品中的美好情感。

3、 提高角色表演的能力。

1、 观察夜空的流星。

2、 收集陨石的图片。

3、 故事挂图、配乐故事。

1、 回忆对夜空及流星的观察，说说自己对夜空的想象。

2、 听配乐故事，了解故事内容。

这个故事的主要内容是什么？

3、 看图听故事，感受作品中的美好情感。

4、 听故事，学习故事中的词、句。

月亮婆婆说，地球是个怎样的地方？

小星星想到地球上去生活，月亮婆婆是怎样说的？

小星星对白云姐姐说了什么？白云姐姐又是怎么说的呢？

5、 表演故事。

1、 绘画：小流星和他的朋友们。

2、 绘画：神秘的夜空。

幼儿园科学活动教案篇三

- 1、了解各类运动项目。
- 2、能通过身体动作、绘画创作等方式表现运动的姿态。
- 3、感受运动员的姿态美。

- 1、幼儿观看各种运动项目(如：跑步、乒乓球……)
- 2、环境布置各种运动员比赛项目的图片。

1、导入

说说运动项目

“在奥运会中有很多的比赛项目，你们知道有哪些吗？”

幼儿说说自己所了解的比赛项目

2、感受运动姿态

(1) “这里啊有好多运动员正在参加比赛呢，我们一起来看看他们参加的’是什么项目。”

让幼儿模仿运动员的动作，并且分析其动作的特征。

让个别幼儿上台表演：如快跑。让幼儿讲讲他快跑的姿势。

提问：他的手和脚分别是什么样子的？

(2) 范画

幼儿学一个运动姿势保持不动，老师进行范画，讲解绘画的注意事项

3、幼儿创作

幼儿将自己喜欢的运动姿态用绘画的形式表现出来，引导幼儿抓住动态

4、评价

幼儿介绍自己的作品，学一学自己画的运动姿态。

幼儿园科学活动教案篇四

- 1、引导幼儿根据不同造型的西瓜皮进行联想。
- 2、根据教师提供的句型进行替换、创编。
- 3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。

实物：半个西瓜皮、三角形西瓜皮、半月形西瓜皮；三种造型西瓜皮图片人手一张。

小动物卡片、铅画纸若干、蜡笔、糨糊

一、引导幼儿对西瓜皮进行初步想象。师：今天老师带来了什么？（不同造型西瓜皮）这些西瓜皮看上去像什么？（小船、小床、碗……）那西瓜皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、桥……）

二、把西瓜皮和小动物联系在一起，并创编儿歌。

师：西瓜皮会变魔术，瞧！它变成了什么？（秋千），谁在上面玩呀？（小熊……）听，老师把这幅图编成了两句话：西瓜皮，变秋千，小熊用它荡秋千。

师：小朋友，你们想不想也让西瓜皮变个魔术？变好魔术后

想一想，哪个小动物会用它来干什么？幼儿自由想象并讲述。（提醒幼儿相互讲述）请个别幼儿讲述。如：西瓜皮，变帽子，小兔用它遮太阳；西瓜皮，变雨伞，小猫用它来撑伞；西瓜皮，变小桥，小狗用它来过桥；西瓜皮，变篮子，小羊用它装青草；西瓜皮，变翘翘板，小猫小狗翘啊翘。

三、引导幼儿记录自己的想象，小组合作创编《会变魔术的西瓜皮》的连环画书。发给每张幼儿一张铅画纸，让幼儿把自己联系好的小动物和西瓜皮贴在上面，可以根据自己的需要进行添画，然后每个小组在教师的帮助下把做好的纸张订在一起，变成一本自制的连环画。

幼儿园科学活动教案篇五

在活动中了解有关眼睛的常识，知道眼睛的主要功能。

1、教室中幼儿常见的物品3—5件，如：玩具、彩笔、积木、剪刀等。

2、大块的布一块，桌子。

3、镜子、手帕、玩具水果、果篮若干等。

1、教师出示幼儿熟悉的物品，让幼儿说说这些物品的名称。

2、游戏：变魔术。

（1）请幼儿先看清楚桌上的物品，然后教师用布将桌上的物品盖住。

（2）请幼儿闭上眼睛，教师将布覆盖住的物品之一抽出藏起，再请

幼儿睁开眼睛，并将布缓缓打开。

(3) 请幼儿说说桌上少了什么物品。

(4) 待幼儿熟悉游戏规则后，可以增加或减少布内物品的数量再请幼儿猜；也可以请有兴趣的幼儿轮流上台担任“魔术师”。

(5) 请幼儿说说是怎么知道桌上少了或增加的物品。

3、让幼儿拿镜子照照自己的眼睛和看看同伴的眼睛，说说眼睛是什么样子的。

4、游戏：运水果。

(1) 请两位幼儿，其中一位幼儿用手帕（或眼罩）蒙住眼睛，使眼睛看不见，然后再请这两位幼儿到“果园”将两篮水果运回来。

注意：教师必须密切注意蒙眼幼儿的安全。

5、讨论：说说怎样保护我们的眼睛

通过有趣的游戏，幼儿知道眼睛对我们的重要性，并能在游戏中运用眼睛来完成任务。

幼儿园科学活动教案篇六

1. 感知不锈钢勺子凹凸面成像的不同及有趣，初步了解哈哈镜影像变化的原因及其在生活中的运用。

2. 尝试用集体记录、个体表述等方式交流操作的过程及结果，体验动手探究的乐趣。

活动准备

1. 人手一把不锈钢的勺子。

2. 师幼玩过照镜子的游戏(师：镜子、镜子在哪里?幼：镜子，镜子在这里)。

3 ppt课件(汉字凹和凸、集体记录表、交通安全转角镜等图片)。

活动过程

游戏导入，回忆已有经验

1. 师幼玩照镜子的游戏。

师：我们来玩照镜子的游戏，我来照镜子，你们就是我的小镜子。(教师做出各种简单的肢体动作，幼儿镜面模仿)

2. 启发幼儿思考，表述已有经验。

师：你们玩得很好，照镜子真是一件有趣的事情。那你平时照镜子的时候发现了什么吗?

3. 根据幼儿回答，及时启发和小结。

(评析：此环节以游戏的方式导入教学活动，让幼儿轻松进入学习状态。同时，有效运用幼儿已有的生活经验，为下一环节中幼儿自主操作探究、获取新经验，做铺垫。)

1. 幼儿初次探究，感受勺子哈哈镜的有趣。

师：不过，今天老师没有准备镜子，而是准备了这些不锈钢勺子，它们能当镜子照吗?现在就请你们试一试，用这些勺子玩玩、照照，看看能发现什么。

2. 集体交流操作中的发现，鼓励幼儿清楚、大胆地表达。

师：你发现了什么？请你用尽可能清楚的话说给大家听。

(评析：第一次操作环节，给予幼儿充分的探究和表达的空间，用开放式的提问，鼓励幼儿大胆表达自己的操作过程及结果。)

3. 结合ppt介绍凹凸面的名称。

师：勺子的两面一样吗？它们分别叫什么名字呢？老师这里有两个汉字朋友，看看它们能不能帮助我们。

教师手指勺子不同的两个面，教幼儿说出名称。

(评析：汉字的出现，能成为幼儿进一步自主学习的“支架”，有利于孩子梳理经验，更清晰地表达，并在下一环节的操作中更有目的地去观察和探究。)

4. 集体猜想并记录。

教师根据幼儿的回答，在集体记录表中贴上相应形态的人像。(正立、倒立、变扁、变长等)

(评析：在这一环节中，教师对于幼儿的反馈不给予评判，而是让幼儿发现自己与同伴的意见分歧，从而激起再次探究的欲望。同时，也有利于幼儿形成客观、严谨的科学态度。)

5. 幼儿再次操作探究，感知凹凸面成像的不同。

师：凹面和凸面照出的人像到底是什么样的呢，我们再去试一试，这次要仔细观察，看看有什么新发现。

6. 集体交流操作结果，教师随机记录。

师：你又发现了什么？凹凸面照出的人像一样吗？有不同的意

见吗？

7. 启发幼儿进一步思考。

这是因为普通的镜子表面是平坦的，所以镜子里的你并没有变样子，可勺子的表面有凹、有凸，照出的你就发生了有趣的变形现象。人们还特意制作了一些表面凹凸不平的镜子，我们把它叫做哈哈镜。

(评析：一切科学现象的背后，都包含着科学概念、科学原理。我们在鼓励幼儿积极参与科学探究的同时，也应鼓励幼儿大胆思考现象背后的科学道理。这一环节中的提问带有挑战性，教师并不急于揭示答案，而是耐心倾听、不断启发，让幼儿在新旧经验的碰撞中领悟其中的奥秘。)

1. 出示道路安全转角镜，讨论其用途。

师：生活中，你见过这样凸出来或者凹进去的镜子吗？在哪里见过？

2. 小结。

师：今天我们发现了勺子里藏着的哈哈镜，还认识了凸出来的道路安全转角镜。其实，生活中还有很多有用的凸面镜、凹面镜，你想知道它们藏在哪儿，有什么用吗？老师相信你们和我一样，也有一双爱观察、爱发现的眼睛，所以，把这个任务交给你们，相信你们很快就能找到答案。

(评析：科学与生活是相融的，生活中科学无处不在，科学只有在生活中加以运用才能展现魅力。因此教师力求不让教学停留在教室里，避免科学学习走出课堂即终止的尴尬，而是通过教师的引导让孩子知道：科学就在身边，只要有善于观察发现的眼睛，就能学到更多的知识。)

幼儿园科学活动教案篇七

1、根据动物影子寻找相应的动物，了解一些常见动物的明显特征。

2、有观察、发现、比较的兴趣，乐意表达自己的想法。

活动准备：

1、幼儿已有在太阳下和影子做游戏的经验。

2、动展板，贴有小动物的图片。

4、塑封的小动物影子图片。

活动过程：

一、分享交流，再现经验1、宝贝，你喜欢哪个动物宝宝？为什么呢？（幼儿发表自己的想法，如：小猫，追问：你喜欢小猫什么呢？）小结：动物宝宝很可爱，还有很多的本领呢。

二、情景导入，感知特征1、今天，草地上来了一群小动物，想和宝宝玩“捉迷藏”的游戏。它们是谁呢？它们躲在哪里？请你仔细找一找，再和好朋友说一说。（幼儿相互交流，自由表达。）2、提问：你找到了谁？它躲在哪里？（我看到了小兔，在草丛里）追问：你从哪里看出来是小兔呀？（长耳朵）我们大声地把小兔请出来吧！小兔小兔，快出来吧！

我们来学小兔。小兔小兔真可爱，长长耳朵短尾巴，走起路来蹦蹦跳。

3、提问：大象在哪呢？我怎么没看见？

你怎么知道这是大象的呢？（长鼻子）大象的长鼻子甩起来。大树后面躲着的真的是大象吗？你们找对了，真的是大象。大象有两个大耳朵，象扇子；四条腿粗粗的，象柱子；小尾巴，细细短短的，象个小辫子。我们一起来学一学。大象大象真可爱，长长鼻子甩一甩，吸足水儿洗个澡。

4、刚才有宝宝说看到小鸡和小鸭了，那么小鸡和小鸭在哪里呢？为什么你觉得这是小鸡和小鸭？（小鸡嘴巴尖尖的，小鸭嘴巴扁扁的）除了嘴巴，还可以从哪里看出它们是小鸡和小鸭呢？（小鸡的脚像树枝是分开的，小鸭的脚上是连起来的）小结：我们可以从上往下看，小鸡、小鸭的嘴巴、身体和脚长的不一样。