

# 八年级工作计划 八年级组工作计划(模板10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 八年级工作计划篇一

以学校各种规章制度重要思想为指导，认真落实学校布置的各项工作，紧紧抓住“决战课堂，新教材大练兵”这一指导思想为核心，以促进学生文明行为习惯的养成为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，形成良好的学习风气，积极配合学校、政教处、教务处各部门，抓好年级学生的教育教学工作，不断提升工作效益。以“务实创新”的工作作风，树立八年级组在学校、家长、社会中的良好形象。

### 1、积极做好“两基”工作。

全组老师要密切配合，在做好学生进得来，留得住，学得好的前提下，努力提高教育教学质量，以课堂教学为切入点，积极参加教研教改活动，努力提高自己的教学水平。

### 2、狠抓学生文明行为习惯的养成教育。

制订严格的卫生制度，卫生管理实行“三级管理制”，下组领导、班主任、卫生督查员层层抓，逐层落实，狠抓学生吃零食、乱丢杂物等不良行为。

### 3、加强教学常规管理。

教师要提高思想觉悟以“决战课堂，新教材大练兵”为核心，

加强师德师风建设，发扬踏实苦干、无私奉献的敬业精神。建立一支敬业、爱岗、团结、创新的教师队伍，树立“真诚合作、活泼向上、求真务实”的组风。全面贯彻落实学校的各项工作任务。

## 1、德育工作

全组教师必须树立先育人后教书的思想，重视和加强德育工作，形成全面育人、全组育人、全程育人的良好机制。

(1) 利用班会、团队活动对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义劳动、法制教育、安全教育。心理健康和基础德育与基础文明养成教育。特别要开展“班兴我荣、班衰我耻”，“年级光荣我光荣”，“学校兴旺我自豪”，人人为班级，为年级为学校争光的集体主义教育。

(2) 抓好学生行为规范和养成教育。不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。着重培养学生的心理承受能力，抗挫力、自律能力、社交能力。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。争当“文明示范生”和“优秀文明、示范班级”。强化考勤、卫生、课间操、升旗仪式、上课、自习等常规管理和考核，培养学生养成良好的习惯。

(3) 时刻不忘“安全第一”，努力抓好安全工作，依照学校的各项规定对学生进行安全教育工作，努力提高学生的安全防范意识。积极与家长联系配合齐抓共管，确保学生的人生安全。

(4) 抓好年级各班的学习、卫生和纪律工作。加强家校联系，促进年级管理，提高学生综合素质。经常与家长取得联系及时反馈学生在校的情况，促使班主任、任课老师与家长多沟通，与家长配合共同管理好学生的学习、生活、思想动态。

(5) 加强班主任的队伍建设、班主任是每个班级的管理者，是该班级的灵魂。班主任管理负责与否将直接影响到该班的班风，班风影响到学风，学风影响到教育、教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习班级管理理论和心理教育理论，认真学习学校的有关规定，晓之以理，动之以情，积极探索创建优秀班集体的有效途径，善于做好每一个学生思想工作，协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。

## 八年级工作计划篇二

全面贯彻落实学校工作计划，切合八年级学生的实际情况，努力探索年级组工作新思路。充分发挥年级组管理的职能作用，以培养“主体性学生”为目标，深抓学生常规教育、及传统文化教育。强化科研意识，以有效教学为主，提高年级教学质量。树立八年级组整体团结协作、积极进取的工作作风。

年级组管理目标：强化年级组、备课组建设，团结协作，和谐共进。

学生的培养目标：在八年级扼制住分化，密切关注外来打工子女发展动态，培养自主学习与钻研精神，平稳渡过“青春期”。

教学目标：整体稳步推进，重视差生转化，提升年级合格率。

1. 以“主体性”德育校园文化建设为中心，形成年级和班级特色文化。

经过一年的努力，我们年级的学生总体上还是不错，但还是有相当一部分学生基础很差，各种习惯也很差，品德修养也不够好。本学期在“以人为本”理念下，培养学生“学会做人”，抓年级的学生品德修养，形成年级良好育人氛围。

力减少意外伤害事故的发生。充分利用班会课进行有主题的教育指导。要对学生离开校园后的种种不文明行为及时处理制止，树立学校良好的形象。（制定年级值勤制度）

（2）紧紧围绕校园德育主题教育，组织学生开展形式多样的活动，充分调动学生的主体性，给学生多搭建展示个人特长的舞台，树立自信心。

（3）深化“温馨教室”建设工作，发挥班主任才能创建班级文化特色，本学期要建立读书角并做好读书情况记录。班主任要勤动笔，做好第一手资料积累，在工作中不断提升班主任专业素养。

（4）做好家校联系工作，利用家校互动平台与家长沟通，期中考试前召开一次家长会。考试后召开年级大会，树立榜样，寻找差距。

（5）关注打工子女学生和特殊学生的生活学习情况，及时了解他们的思想动态，做好帮困助学工作和家庭教育指导。

（6）做好年级组宣传工作，积极发动学生向学校文化站投稿。

2、以有效教学为抓手，强化质量意识，提升合格率。

根据本年级学生学习基础差的弱点，本学期在主抓领导的指导下，以科研促教学，以提升年级合格率为目标，重点抓好学困生和边缘生的学习。

（1）在分析学生现状的基础上，制定年级的“辅优、带中、补差”工作的实施方案。充分利用自习、补课时间，针对学生的个性差异情况，采取“人盯人、补基础、不放弃”的原则和方法。探索切实可行的分层教学、分段评价的教学方法，重点抓作业布置环节和基础补习工作，（每个备课组对后进生制定具体的补差措施），逐步提高教学质量，提升底线，

提高合格率。

(2) 加强备课组建设：各备课组要认真完成周练和期中、期末考试工作，做好试卷命题、批阅和质量分析，及时了解学生学习情况和发现不足，切实调整教育教学方法与策略，以确保教育教学质量稳重有升。

(3) 继续抓常规教学，聚焦课堂教学，认真上好每一节课，提高课堂的教育教学效率。规范优化教学过程五环节的工作（备课、上课、作业、评价、辅导），关注每一个学生，不放弃一个学生。

3、发扬艰苦奋斗作风，共促学校发展。

全组教师之间和谐发展，打破班与班的界限、课任教师与班主任的界限，充分调动每一个老师的积极性和主观能动性，同心协力，群策群力，提升年级整体水平。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 八年级工作计划篇三

本学期班务工作在校委会和教导处的领导下，以学校工作计划要点为指导，以办人民满意学校为宗旨，坚持德育教育，开展平安班级、诚信班级、和谐班级、活动型班级的创建活动，为学校的进一步发展而努力。

### 一、班风情况：

本班就全班学生而言，学习风气良好，有较多的积极向上的学习积极分子，起到了一定的带头作用；大多思想上积极向上，有一定的班级荣誉感，部分学生兴趣爱好比较广泛，班风较正。班委成员有一定工作的热情，有一定的方法，工作较积极主动。有极少数的学生由于基础较差，对学习没有信心，怕吃苦，有畏难情绪。但就整体而言，主流是好的。是一个健康活泼、积极向上的班级。

### 二、目标任务：

### 三、本学期工作的重点：

#### (一)突出德育工作。

- 1、民族精神教育。
- 2、强化日常行为规范教育。
- 3、加强诚信教育。
- 4、开展心理健康教育。

#### (二)班级建设。

创建平安班级，营造书香班级，陶冶学生情操，加强班级文

化建设,创建人文班级。要努力净化班级环境,引导班级文化气氛向健康、高雅方向发展。充分发挥宣传栏、黑板报、等教育阵地的育人功能,在潜移默化中,陶冶情操,提升道德境界,通过电话家访、密切学校与家庭的联系。

四、本学期班务工作大事记:

2月: 1、组织学生报名、开学典礼。2、班级规范、制度、纪律的学习和收心教育。3、班干部队伍的调整。

4月: 1、开展一次“文明礼仪在我心中”教育。 2、期中考试的诚信动员

5月: 1、期中考试评比、表彰。2、优秀班团干部以及优秀个人评选工作

## 八年级工作计划篇四

从以往的表现来看,学生素质比较低,悟性比较差,在教学内容的理解上都有问题,学生学习习惯并不好,所以本学期对学生重点还在于整治课堂纪律,提高课堂教学效率。

### 二、教材简析

八年级下册四个现代文单元、两个文言文单元,课文的选编主要是从文章的难易程度,以及课程目标这两个方面来考虑的。

第一单元,是以民俗为主题组织单元。《社戏》记录了鲁迅在归省平桥村的一段童年的回忆;《回延安》节选贺敬之诗选,展示出了浓郁的陕北风情;《安塞腰鼓》刘成章给我们描绘了安塞腰鼓的粗犷豪放、刚健雄浑;《灯笼》吴伯萧为我们抒写了他关于灯笼的一些记忆,从不同方面表达了灯笼对于他乃至民族的重要意义。

第二单元，主要由事理说明文构成。所选的课文涉及物候学、地质学、生态学等领域，体现了求真、严谨的科学精神。

第三单元，是以自然美景，幸福生活，人所向往，奇绝艺人等为内容的古诗文。学习这个单元，要先借助注释和工具书读懂大意，然后通过反复诵读，领会诗文的丰富内涵，品味精美的语文，并积累一些常用的文言词语。

第四单元，活动·探究。本单元，我们将跟随演讲者，走入演讲的现场，去感受他们不同的风格，汲取自己需要的营养。

第五单元，以旅游为主题，本单元所选课文都是游记，通过记述浏览见闻，描摹山水风光，吟咏人文胜迹，抒发作者的情思。

第六单元，文言文单元，本单元所选课文，都是传统的名家名篇。这些诗文有情趣，有理趣，表现了古人的哲思和情怀。

### 三、教学目标

课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的‘单元说明’中都依据这三个方面设计了单元教学目标。初中语文教学应立足于学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。初中语文教学应培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写能力，并养成良好的语文学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育，培育学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。

### 四、教学措施

1. 根据语文学科的特点，以及社会发展对语文的新要求，使



学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

2. 在语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3. 重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

## 八年级工作计划篇五

1. 培养学生树立实事求是的科学精神。

2. 掌握科学的实验方法。

3. 培养学生初步的观察和实验能力。

4. 培养学生的创新精神和团结协作精神。

5. 培养学生的相互交流和语言表达能力

1、树立正确的态度搞好实验教学工作。初中物理是一门以实验为基础的学科，做好演示实验和分组实验是教学成功的重要保障。另外通过实验教学也是培养学生观察能力、思维能力、动手操作能力的必要手段。因此，教师一定要树立正确的态度，克服畏难情绪，积极主动地搞好实验教学工作。

2、坚持备课制度，做好实验的各种准备工作。物理实验不同于其它知识是一成不变的，如果实验的条件发生了变化就有可能出现不同的结论，甚至是相悖的结果。因此，教师一定

要提前操作每一个实验，了解实验中可能出现的问题，在真正授课时，能较好地控制实验的条件，避免不正确的现象发生。

3、加强实验中仪器的管理。首先教师在实验前或实验的过程中，要向学生交待清楚仪器的使用规则，避免了由于不正确的操作而损坏仪器。另外，也要求教师在实验教学中不能粗心大意，特别是对玻璃器皿，交流电源的使用更要分外小心避免事故的发生。

在物理课堂实际教学中要注意。

一，注意实验设计的趣味性，激发学生学习物理的兴趣。

二，注意学生的实验习惯，和实验能力的培养。

三，注意学生相互交流，学会合作能力的培养。

## 八年级工作计划篇六

全面贯彻落实学校工作计划，切合八年级学生的实际情况，努力探索年级组工作新思路。充分发挥年级组管理的职能作用，以培养“学生的养成教育”为目标，深抓学生常规教育、及传统文化教育。强化科研意识，以有效教学为主，提高年级教学质量。树立八年级组整体团结协作、积极进取的工作作风。

年级组管理目标：强化年级组团结协作，和谐共进。

学生的培养目标：在八年级扼制住分化，密切关注学生的思想发展动态，培养自主学习与钻研精神。

教学目标：整体稳步推进，重视差生转化，提升年级合格率。

1. 以“养成性”德育校园文化建设为中心，形成年级和班级特色文化。

经过一年的努力，我们年级的学生总体上还是不错，但还是有相当一部分学生基础很差，各种习惯也很差，品德修养也不够好。本学期在“以人为本”理念下，培养学生“学会做人”，抓年级的学生品德修养，形成年级良好育人氛围。

(1) 要继续按照《中学生行为规范》的要求，认真地规范学生的各种行为习惯和仪表仪容，每一位班主任要不厌其烦的反复抓，从每一个细小的地方抓起。要重视学生在校期间的文明习惯的养成，努力减少意外伤害事故的发生。充分利用班会课进行有主题的教育指导。要对学生离开校园后的种种不文明行为及时处理制止，树立学校良好的形象。

(2) 紧紧围绕校园德育主题教育活动，组织学生开展形式多样的活动，充分调动学生的主体性，给学生多搭建展示个人特长的舞台，树立自信心。

(3) 发挥班主任才能创建班级文化特色，做好读书情况记录。班主任要勤动笔，做好第一手资料积累，在工作中不断提升班主任专业素养。

(4) 做好家校联系工作，利用家校互动平台与家长沟通，期中考试前召开一次家长会。考试后召开年级大会，树立榜样，寻找差距。

(5) 关注学习困难学生和特殊学生的生活学习情况，及时了解他们的思想动态，做好帮困助学工作和家庭教育指导。

2、以有效教学为抓手，强化质量意识，提升合格率。

根据本年级学生学习基础差的弱点，本学期在主抓领导的指导下，以科研促教学，以提升年级合格率为目标，重点抓好

学困生和边缘生的学习。

(1) 在分析学生现状的基础上，制定年级的“辅优、带中、补差”工作的实施方案。充分利用自习、补课时间，针对学生的个性差异情况，采取“人盯人、补基础、不放弃”的原则和方法。探索切实可行的分层教学、分段评价的教学方法，重点抓作业布置环节和基础补习工作，逐步提高教学质量，提升底线，提高合格率。

(2) 认真完成周练和期中、期末考试工作，做好试卷命题、批阅和质量分析，及时了解学生学习情况和发现不足，切实调整教育教学方法与策略，以确保教育教学质量稳重有升。

(3) 继续抓常规教学，聚焦课堂教学，认真上好每一节课，提高课堂的教育教学效率。规范优化教学过程五环节的工作（备课、上课、作业、评价、辅导），关注每一个学生，不放弃一个学生。

3、发扬艰苦奋斗作风，共促学校发展。

全组教师之间和谐发展，打破班与班的界限、课任教师与班主任的界限，充分调动每一个老师的积极性和主观能动性，同心协力，群策群力，提升年级整体水平。

## 八年级工作计划篇七

xx班在过去的三学期里，团结一致，奋发拼搏，取得了比较大的进步，在学习、纪律、卫生等各个方面都有了不同程度的提高。这学期我们将再接再厉，继续争取更大进步。

一、指导思想：

以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理的理论和文章，认真抓好学生的日常行为规范，落实班

务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育，深入学生群体，关心与教育并重，坚持从学生的日常行为和学习情况着手，不懈地培养学生良好的行为习惯和学习习惯的形成，创建良好的班风，促进良好学风的形成和学生全面发展。

## 二、班级情况分析：

xx班现有学生62人，其中女生37人，男生25人。初二年班级学生会出现两级分化的趋势。比如有的学生会出现情绪不稳定，纪律散漫，学习目的不明确，学习的自觉性差，有的还有厌学情绪。根据这些情况，本学期的重点是进一步规范日常行为习惯和学习习惯，进一步提高学习热情和适当增强学习的压力和紧迫感，加强对学生的前途理想教育，引导学生树立人生观、价值观，勤奋进取。同时准备迎接地理和生物两科会考。在本期的工作中将以营造良好的学习氛围为中心，培养得力的班干部，树立模范，组织管理好班级的工作。

## 三、现结合班级实际，特制定计划，努力做好以下几方面：

### 1. 转变教育观念，健全学生人格。

我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。以管理学生的日常行为规范为首要工作，深入了解和洞察每一位学生的行为动态，进一步组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，要求学生以日常行为规范来约束自己，开展“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，培养其良好的习惯和情操。加强法制和安全教育，通过墙报、主题班会组织学生学习有关法律和安全知识，认真开展各种活动，寓教育于活动之中。

### 2. 言传身教，以诚取诚。

班主任应该不断加强师德教育，提高自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力。

### 3. 尊重学生，关爱学生。

班主任应该努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。

### 4. 换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

### 5. 拿起表扬的武器。

班上有一名学生原来学习成绩一直不理想，在与他的家长交流后，我表示需要家长的配合共同帮助学生进步。此后我利用课后时间对他进行辅导，在上学期的期末考中他除了生物这科有显著进步以外，其他科目也有不同程度的进步。当成绩公布后，他和家长都非常高兴，我在全班同学面前表扬了他，并将他评为校级进步生。这学期开学初发现他的学习劲头很足，和以前相比有了很大的变化。由他的例子我们可以看出，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。

### 6. 注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象。我们应该知道：无论孩子

多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

#### 四、学期主要安排

### 八年级工作计划篇八

以新的义务教育《语文课程标准》为指导，掌握新课程标准的基本理念，明确语文新课程的总体目标和途径，努力转变教育教学观念，全面贯彻落实学校教育教学工作计划，积极实施新课程改革，开展教改实验，加强课堂教学研究，加强对新教材的学习和研究，深入课堂、及时调研、适时反思和总结，切实提高学生的语文素质，提升教育教学的质量，确保学生语文成绩上一个新台阶。

#### 二、总体要求

##### 1、学习课程标准，转变教学观念

新课标变化较大，进一步强调了语文教学的人文性。语文教学的终极目的，从“全面提高学生的语文素质”，变为“全面提高学生的语文素养”，要认真研究课标，明确教学目的，转变教学观念，跟上时代步伐。课堂教学要从传统的传授知识型向培养思维能力型转变。

##### 2、注重语言积累，抓好基础训练

新课标对于语言基础仍不会放松，对于那些需要掌握的字词句篇，可采用多种方法如：课前预习、课上积累、课后巩固等不同的方法促使学生记忆好，能准确地书写与运用，打好语言基础。

### 3、重视阅读教学，扩大阅读视野

新课标对阅读教学极为重视，并提出了非常具体的要求。因此，要认真组织好阅读教学，每周安排一节课阅读课，除此之外，每周还要补充一定量的精美文章，以拓宽学生视野，增加学生积累，提高阅读能力。

### 4、加强作文指导，提高作文能力

作文训练题要贴近学生生活，让学生有话说、有话写，要鼓励学生表达真情实感，创作激情作文；开展形式多样的作文评改；大力提倡周记、随笔、日记等作文形式。

### 5、精选训练材料，明确训练目的

对课外参考资料进行筛选，认真训练、及时批改、仔细分析、讲评落实。

## 三、具体措施

### (一)关于阅读：

1、开放阅读，尽快学完统编教材，将课外阅读引入课堂。充分利用好学生手中的课外阅读材料，共同学习探讨。

2、课堂尽量少讲，加强诵读，培养语感。生字词有作业，会注音、默写。

### 3、关于语感培养的设想：

a□诵读吟咏，感知语言神妙。

b□揣摩品味，领悟语言精髓。



c□探究规律，把握语言理趣。

d□强化实践，增进运用习惯。

## (二)关于写作：

1、针对学生怕作文的心理，纠正他们对作文的错误认识，培养其写作兴趣，鼓励学生多写。

2、改革作文评改方法采取互评法，他评后或众议师小结或自我小结再修改等。

3、培养学生的写作兴趣。

把学生的优秀作文、修改前后的文章等集成册子，定期搞作文展览，鼓励投稿，帮助学生享受成功，尝到写作甜头，激发写作兴趣。

## (三)口语交际教学：

继续进行课前三分钟演讲，鼓励学生采用灵活的方式脱稿演讲。举行一些丰富多样的普通话朗读比赛。

## (四)语文综合能力的培养：

1、硬笔书法作业：每日一篇，并督促学生学用结合，搞一次书法作品比赛。

2、手抄报：每月一期，搞一次展览，鼓励学生发表自己的作品。

3、诗词抄背：——文学教育是素质教育的一项重要内容。中小学语文课要加强人文教育，培养学生的审美情趣和一定的审美能力，提高学生的文化品味，发展健康个性，形成健全

人格，就必须增加语文课的文化内涵，让学生尽可能多地接触一些优秀的文学精品。

### (五) 思想教育：

寓于阅读和听说训练之中，并通过艺术作品欣赏陶冶学生情操。逐步使学生的感情丰富、敏感、纯洁、高尚、充满正义感、爱憎分明。

## 八年级春季期语文教学工作计划

### 八年级工作计划篇九

#### 一、基本情况

本学期，我们初二年级共有313名学生，学生基本能遵守学校各项常规，多数同学有上进心，精力充沛，学习目标明确。

#### 二、指导思想

初二年级在初中阶段学习中起承上启下作用，是学生个性发展的关键年，更是造成学生两极分化的非常时期。本学期，我们将以学校总体工作计划为指导，结合初二年级的实际情况，坚持以加强常规纪律教育为基础，以提高初二年级整体素质为目标，继续面向全体，以学生发展为本，以课程实施、课堂改革为抓手，强化内部管理，注重过程管理，切实抓好整个年级的教育教学工作，提高教学内涵。

#### 三、总体目标

- 1、继续深入学习和研究，转变教学方法，深化教学改革，树立长期的教育教学新理念，努力推进课程的改革与实施。
- 2、加强教育教学的常规管理，注重学习习惯的培养，争取使

期末考试中，各学科的“一均两率”综合名次提升。

3、管理力度，坚决制止不良风气的萌动，在全学年中无重大违纪事件发生；激励积极向上，努力争先的欲望，形成良好的班风、学风、年级风，让学生养成良好的行为习惯。

4、决不放弃任何一名初二年级学生，继续力争全学年无流生，争创控流工作先进组。

5、加强培优补差，积极组织学生参加各类竞赛活动，力争多获奖。

#### 四、具体措施

1、强化班级常规管理，培养学生良好的行为习惯。学生是学校的主体，学生良好的行为习惯是班风、校风的重要表现。本学期，我们要对学生进行全方位、全天候的管理，通过多渠道、多形式加强常规纪律教育，逐条逐项学习、落实各项常规。严格按照《中学生日常行为规范》的要求，去管理，促使学生自强、自律，培养学生养成良好的行为习惯。

进和引导，从现在努力也完全可能改变不利局面。平时在教育教学中，真正做学生的良师益友，既要抓课堂听讲，又要抓课后练习，对于一些不良的学习习惯要早发现，早处理，不任其发展。学习上要照顾大部分同学，抓两头、促中间，一方面注重补差，防止后进生队伍的扩大；切实做好对学生自理、自制、自解、自学能力的培养，树立典型，以点带面逐步推进。

3、提高自身素质，着力加强教学过程管理。

1) 为适应新形势、新需要，所有教师都应振奋精神，充满信心，勇于面对挑战，积极参与课程改革，尽快从老的教学模式里走出来，使其真正内化为平时的教育教学工作。

2) 组织开展好教研活动，充分发挥备课组的职能，把集体备课和听课制度落到实处，切实做好横向交流、优势互补。

3) 重视培优补差工作。各位老师应根据本班的实际情况，抓实补差、抓细培优工作。针对学生的特点，分层辅导、补差，分类评价，教师要在思想上引起高度重视，把辅导一个差生与培养一个优生同等看待，因为只有这样，才能提高年级及格率，从而进一步提高平均分，提高竞争力。

4) 教学质量是学校的灵魂、是学校生存所在。

着力提高自身素质，加强对新课程、新知识的学习，积极参与争创工作，认真从事课堂教学模式改革。

八年级组

二0一0年九月一日

## 八年级工作计划篇十

积极贯彻学校提出的“质量工程”要求，努力推进目标教学工作，深化教学研究，强化学科教学管理，开展课堂效益研究，求真务实，真抓实干，力求年级组工作在原有的基础上一个新台阶。

1、 加强备课组建设，努力使集体备课工作落实到实处。

加强备课组管理，同学科的教师集体备课，搭建交流平台，加强研讨交流，提高备课组教师的业务能力，杜绝流于形式的做法。树立骨干，发挥骨干教师的带头作用，搞好年级优质课，研讨课的专题研究，形成教研的合力，发挥团队作用，推进新课改。

2、 完善评估体系，促使学生评估体系质量的提升。

实行年级月考制度，抓好年级月考，特别是要强化考后成绩的分析，反馈，及时总结，进行教学反思。严格考试纪律。考后质量分析要实事求是，有的放矢，针对薄弱学科采取措施，积极培优扶差，力争年级组各个学科成绩不断提升。

根据课改要求，不断探索和完善学生评估体系，细化评价措施，关注学生对教育教学工作的反馈，进行问卷调查，查漏补缺，调整教师的教育教学，促进教学工作的进一步细化，融洽师生关系。

### 3、 常规管理抓落实，不断提升教育教学质量。

抓好学生两个习惯的养成，促使学生养成良好的文明习惯和自主学习的习惯。加强学生的课堂管理，突出学习的时效性，培养学生的自主学习习惯。结合本年级学生的实际情况，从计划、备课、上课、作业布置和批改、辅导等各个环节，从质和量上对各个指标进行指导。各个教师要对每天的教学情况通过课堂作业等形式进行检测，及时反馈，不做假、大、空的无用之功，要让学生和老师有目标、有信心，在体会成功的同时，争取更好的成绩。

4、 构建和谐的人际关系，让大家有一个融洽的工作学习环境。营造充满尊重、关怀、民主、和谐的工作环境和课堂气氛，构建和谐的师生、生生关系。人是渴望理解和尊重的，在年级内部，班级之间，要相互尊重、理解，团结互助，共同进步，避免内耗的产生。开展丰富的文体活动，积极引导师生锻炼身体，健康工作，健康生活，以良好的心态对待教育教学工作。

5、 配合学校做好周、月、学期的工作安排，每项工作都有一个提前量，在每周开始前布置好相应的工作，好让老师清楚本周的工作重点和要求。

6、 教师之间相互协调，主动配合，有问题积极主动解决，

顾全大局。各位任课教师认真组织教学，努力提高教育教学水平，适应不断发展和变化的教育教学形式，加强对学生的管理，把控好自己的课堂，有问题尽量独立解决或者及时与班主任联系，杜绝出现乱班、乱课现象。

健全学生安全制度，加强学生安全管理，充分调动班主任积极性，时刻把学生的安全教育放在首位，增强安全意识，学习安全技能，确保校园安全。

对家长进行青春期学生管理方式的培训，对学生进行青春期的教育。定期召开家长会，将学校、年级情况向家长汇报，使家长随时了解学生在校的情况。

值周老师认真负责，定期汇总相关的值周情况。要求年级老师按时参加升旗仪式，准时参加学校的大会。各项工作做好记录。

不能擅自要求学生订阅各种材料、书籍，如需订阅必须向校领导请示。

打造一支优秀的年级组，需要每一位老师不断学习，提高业务能力，加强思想修养。努力使每一个学生都能享受到良好的教育。突出年级特色，在保持稳定的基础上不断拓展思路，进行创新，使年级组教学工作迈上一个新的台阶。