

幼儿园大班周工作计划表 幼儿园大班工作计划(实用7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班周工作计划表篇一

1会姿势正确、灵活的躲闪跑。

2会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。

3能连续跳绳、能助跑跨跳。

4能边跑边接球、边跑边接球。

5灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。

6能单手托提适量物品走、跑。

7学做韵律操，动作协调、节奏准确。

8初步养成用眼卫生习惯，阅读绘画时，身体姿势正确，能控制用眼时间，不在强光、弱光下阅读、绘画。9初步知道并注意保护牙齿。

10具有初步的自我保护意识和能力。

11提高自身的自律能力。

1知道四季变化与人、动物、植物的密切关系，主动探究人与

四季变化的规律。

2初步了解人类、动物、植物都生长在地球上并相互依存,萌发“地球是我们的家”,应该保护地球环境的意识。知道自己在保护自然环境方面能做的几件事。

3了解空气与水的重要性,知道应防止空气污染保护水资源。

4认识小学校,了解小学生的情况,激发入学学习的愿望。

5养成良好的品德行为习惯,有助人为乐的愿望和情感,关心他人,积极认真的协助成人劳动,愿为弟弟妹妹做事。

6愿意为集体做好事,懂得个人的行动不应妨碍集体,有初步的集体荣誉感。

1会有表情地讲述故事、朗诵诗歌、散文。

2能有顺序描述人和事,根据图片线索自编、续编故事。

3能用连贯的语言有顺序的表述自己的想法。

4正确运用反义词,掌握易理解的成语。

5能自然、大方地在各种场合、用适当的音量、速度、表情讲话。

1熟练掌握10以内数的分解与组合。正确的书写数字1-10。

2会10以内数的加减法及会自编10以内及加减应用题。

3学习20以内加减法。

4认识球体、圆柱体、长方体、正方体。

5会进行图形的分割和拼合。

6认识人民币, 并会兑换。

7认识钟表、会看日历。

8能主动探究各种科学、自然现象。

9、种植、观察、记录几种植物的生长过程, 认识植物的生长过程都是有规律的。

1喜欢各种音乐, 体会不同音乐的特点及优美旋律。

2能独立的、有表情的唱歌。

3能正确协调的随歌曲演奏乐器, 有欣赏音乐的浓厚兴趣。

4会根据音乐节拍准确地做动作。

5培养幼儿合作绘画、制做的乐趣, 能用绘画形式表达自己的愿望, 会较合理的布置画面。

6能利用废旧材料与自然物制作玩具及装饰品。

7能欣赏和评价自己及同班的作品。

幼儿园大班周工作计划表篇二

新的学期新的希望, 新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后, 我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年, 我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下, 根据本班实际情况以及家长的建议, 经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向, 我们将提供多元整合的学习机会, 充分利用各种资源, 以开放的态度, 陪伴幼儿一起

经历这有意义的一学期。

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

※家长情况：我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

※保健情况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

1. 在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。

2. 加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。

3. 教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营建平等、合作、探究的氛围。

4. 继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中

1. 能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方

式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2. 主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3. 注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4. 乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的话。

5. 乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6. 培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

1. 充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2. 加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3. 根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4. 多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5. 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6. 灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

1. 根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2. 增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

9月份：开展“老师，老师我爱你”的活动

10月份：开展“我爱我的祖国”的活动

11月份：开展：活动“秋天来了”

12月份：开展：“欢欢喜喜过新年”

幼儿园大班周工作计划表篇三

上学期在三位老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了进一步的提高，幼儿园大班工作计划（六）。幼儿能复述各种故事，背诵诗歌。多数幼儿性格活泼、开朗，会主动和老师交流问题，提出自己的想法、意见，知道主动学习。但是也存在一些问题，如：上课好动、坐不住、喜欢讲空话，幼儿之间的差距较大等，这些有待在本学期中纠正。这学期我们三位老师主要针对幼儿语言和计算等方面对幼儿

进行加强教育，为幼儿进入小学做好前期工作。

语言目标：

- 1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- 2、能集中注意力地倾听他人的讲话，理解讲话内容。
- 3、能清楚地说出自己想说的话。
- 4、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述，并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

科学目标：独立的熟练进行10以内的加减运算

- 1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
- 2、能主动运用各种感官探究答案。
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣，幼教文案《幼儿园大班工作计划（六）》。
- 5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

为了配合幼儿园的主要任务，我们的班主要担任了蒙氏数学的研究工作，制定从以下方面开展：一、做好充分的心理准备，培养幼儿的蒙氏常规，创设蒙氏数学区，从而促进幼儿蒙氏数学的学习。二、处理好繁多的其他任务和正常教育教学之间的冲突，按计划高质量地完成各科教育教学任务和其他任务，把蒙氏数学和英语教学相结合。三、为孩子的健康成长提供良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学

习习惯、行为习惯和各方面的能力。为早日适应小学生活打下良好基础。

- 1、做好幼儿的幼小衔接的前期工作，家庭、幼儿园教育的一致性！
- 2、填写好幼儿的成长档案，为幼儿记录下精彩时刻。
- 3、做好幼儿工作，让幼儿身心健康、和谐地发展。
- 4、做好家长工作，让家长成为我们幼儿园坚强的后盾。

以上就是本学期的工作打算，请领导指导、监督。

幼儿园大班周工作计划表篇四

1. 幼儿情况：本班40名幼儿，男生24名，女生16名，大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动、积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2. 家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具，磁带,cd,收集各

种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料;有的家长经常给幼儿讲故事,利用假日带孩子外出游玩,家长信任幼儿园,这些都为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡,还存在以下几方面的问题:

1. 部分幼儿个性好强,自我为中心,不懂的相互谦让,不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规:有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。
- 3、倾听能力:部分幼儿倾听能力差,在同伴或老师讲述时,注意力不集中。
- 4、部分幼儿胆小,怕生,不够自信,大胆的表达自己的想法及需求.
- 5、幼儿比较好动,散漫,听信号能力差,时常需要教师提醒督促。
- 6、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食习惯。(缪林浩,林亚喃,吴斌杰等)

针对以上情况,老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划,结合本班幼儿实际情况,拟订本学期班级工作计划。

1. 每周召开一次班务会,反馈前周工作情况,布置下阶段工作,提出工作的困惑,共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量,有计划,三位教师达成一致,共同教育幼儿促进幼儿健康成长。
2. 积极组织班级教师配合园部,年段完成上级布置的各项任

务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动. 相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3. 组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4. 根据班上老师家长的反馈, 每月作好班级阶段小结.

1. 通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2. 每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3. 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动, 以增进亲子互动及情感。

1. 为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

幼儿园大班周工作计划表篇五

幼儿期是处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养

发展良好的身体素质和健康行为方式。幼儿的体能训练是影响幼儿生长发育、减少疾病、增强体质以及促进智力发展的积极重要的因素。

大班是幼儿生长发育和身体各项技能发展的关键时期。根据《纲要》精神及大班幼儿的生理特点和活动特点，根据本班幼儿的年龄特点，结合幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段。发展幼儿的走、跑、跳、钻、爬等能力以及身体的协调能力，增强幼儿的体质，培养幼儿活泼开朗的性格。以锻炼幼儿的身体，增强幼儿体质，促进幼儿身心全面健康的发展为目的。

二、体格锻炼总目标

1. 能掌握有关体育活动的基本知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，合作、负责、宽容、爱护公物；有较强的集体观念；敢于克服困难，体验胜利后的喜悦。
2. 热爱并积极参加各种身体锻炼活动，初步养成自觉参加体育锻炼的习惯。
3. 能听口令和信号做出相应动作，能按信号迅速集合、分散、整齐列队、变化队形。会听口令立正，稍息，看齐，向左(右)转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑步走，左(右)转弯走，会听信号左右分队走。
4. 能双脚熟练地改变方向跳；能立定跳远，跳距不少于40厘米；能助跑跨跳平行线，跳距不少于50厘米；能助跑屈膝跳过高度约40厘米的垂直障碍。
5. 能熟练协调地侧身、缩身钻进50厘米高的障碍物，能手脚交替、协调熟练地在攀登架上爬上爬下；能熟练地在垫上前滚翻、侧滚。

6. 会玩低单杠、秋千等大型体育活动器械;会踩高跷、跳绳、跳皮筋,会运球、传接球,会用绳、圈或其他废旧材料开展多种多样的身体锻炼活动。

7. 能轻松自如地绕过障碍曲线走和跑,能快跑30米或接力跑,能听信号左右分队走。

8. 能半侧面单手投掷小沙包等轻物约4米,会肩上挥臂投掷轻物并投准目标;能抛接高球,或两人相2~4米互抛互接大球。

9. 能独立或合作收拾小型体育器械。

10. 能在宽15厘米、高40厘米的平衡木上变换手臂动作或持物走,能两臂侧平举,闭目起踵自转至少5圈不跌倒;能两臂侧平举,单足站立不少于5秒钟。

三、每月具体安排:

(一) 九月份:

1. 学做广播操、武术操
2. 户外器械练习: 玩沙包、玩飞盘、套圈
3. 集体活动: 听信号变换方向走、变速跑等
4. 体育游戏: 猫捉老鼠、袋鼠相斗、小乌龟上山坡

* (二) 十月份:

1. 根据音乐,熟练地做武术操、广播操
2. 户外器械练习: 羊角球、跳跳球、溜溜球等
3. 集体活动: 学习连续跳绳、背篓投球、捉尾巴等

4. 体育游戏：大风和树叶、踩影子、小小拳击手等

（三）十一月份：

1. 学习少年拳，节奏准确，动作标准

2. 集体活动：勇敢的小兔、快乐的小牧民等

3. 环境活动：走上下楼梯、围绕环形场地快走等

4. 体育游戏：老鹰捉小鸡、贴烧饼、找朋友等

（四）十二月份：

1. 户外器械练习：抛接球、网小球等

2. 集体活动：接力跑、玩袋、跳绳比赛等

3. 体育游戏：捉小鱼、丢手绢、猴子摘桃等

4. 园内散步

（五）一月份：

1. 户外器械练习：平衡木、过山洞等

2. 集体活动：小动物接力赛、钻爬障碍物等

3. 体育游戏：切西瓜、螃蟹赛跑、过独木桥等

4. 园内散步

幼儿园大班周工作计划表篇六

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。原来，

我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解幼儿园的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。

本学期，我班以《幼儿园园务计划》《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量，发长幼儿的社会交往能力。

贯穿一学期的有：

- 1、家长定期来园参与半日活动，感受教育。（每月家长分批来园来园一次）
- 2、联系本定期与家长沟通、交流。
- 3、每天做好家长工作记录。
- 4、每天做好与部分家长的口头交流。
- 5、每周更换家长园地内容。
- 6、每月出一份《亲子小报》。
- 7、倡议每个家庭准备废品收集袋，长期开展收集废品的活动，鼓励幼儿进行变废为宝的活动。
- 8、开辟“请您关注”专栏，定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

9、家长协助孩子收集主题有关的资讯、图片、书籍、物品及有关的知识。

逐月安排：

二月、三月份：

1、召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识，

2、家长和孩子一起自制灯笼参与

幼儿园灯展。

3、准备妈妈的照片入园布置专栏《我爱妈妈》。

4、妈妈来园参与三月八日《为妈妈庆贺》活动。

5、家长协助孩子收集与灯、羊年、元宵节、雷锋等有关的资讯、图片、书籍、物品及有关的知识。

四月份：

1、家庭造型活动“变废为宝”。

2、家长利用双休日带幼儿走进大自然，寻求春天的信息。

五月份：

1、亲子活动

2、班级“小记者活动”，幼儿在家庭中了解不同家长的职业内容，邀请医生、护士、小学教师等不同职业的家长到园，和幼儿一起进行“我身边的职业”补体探索活动，现场采访家长。

六月份：

- 1、请小学教师的家长来园为幼儿进行“升小学准备”教育活动。
- 2、家长参与“毕业典礼”的准备工作，来园参加“毕业典礼”。

幼儿园大班周工作计划表篇七

我班现有幼儿36名，其中，一名幼儿由于动手术本学期休学在家。经过两年的幼儿园集体生活锻炼，幼儿在各方面有了很大的提高。在学习方面乐于探索新知识，对主题活动表现出极大的兴趣，积极参与，乐意将自己收集的资料带给大家分享。在生活方面，大多数幼儿能独立进餐、穿脱衣物、叠小被等，但有极个别幼儿自理能力还是有待提高。运动方面，幼儿对集体游戏和分散游戏都很有兴趣，喜欢借助各种玩具材料和器件进行活动，能尝试着进行一物多玩，但是自主的合作游戏开展地还比较少。游戏方面，孩子们会根据自己的需求选择游戏内容，并能和同伴老师交流，在游戏中常生成新的主题，但是对于角色的扮演还不会很好的相互协商。对于以上的情况，本学期我们要通过和家长的密切配合，有针对性的做好这方面的工作，注重幼儿的生成课程，使全体幼儿健康茁壮的成长。

- 1、继续通过丰富多彩的主题活动增强幼儿的探索意识，培养对自然界万事万物的浓厚兴趣，鼓励孩子善于观察、敢于探索、乐于操作。
- 2、鼓励幼儿积极主动地搜集主题资料、新闻信息，丰富幼儿的知识面。
- 3、培养幼儿用准确的普通话较清楚地表达自己的意思，会带着问题听故事，喜欢提问，喜欢探索多种答案。

活动的兴趣。

5、能用自然的声音，优美的舞蹈及打击乐器充分表达自己的感受。会较安静欣

赏音乐作品，较贴切地表达其中的音乐形象。

1、学会大班律动及幼儿体操，能按节奏进行，做到动作正确、到位。

2、有兴趣地探索器械的多种玩法，有一定的创造性。乐意与同伴分享交流自己的活动经验。

3、对运动中环境的变化迅速作出反应，喜欢和同伴合作、竞争。

4、协调有力地投远和投准，提高手眼协调能力。

5、培养幼儿亲近、热爱大自然情感，磨练不畏困难，坚持到底的意志。

6、引导幼儿掌握跳绳的技能技巧，逐步做到轻松、熟练地跳绳。

1、继续让幼儿做力所能及的事，逐步积累生活经验。

2、树立劳动光荣的意识与做事的责任感，体验为大家服务的乐趣。

3、懂得要保持公共环境的整洁，知道讲卫生与身体健康的关系。

4、积累安全生活的经验，增进自我保护的意识，并养成从小遵守交通规则的意识。

5、学习处理情绪的方法，逐步养成积极乐观的生活态度。

6、学习一些交往的技能，敢于表达自己的情感，感受共同生活的快乐。

1、让幼儿充分自主地选择游戏内容，愉悦地游戏，创新地游戏。

2、引导幼儿主动搜集游戏材料，并喜欢创造性地使用替代物品。

3、会主动交流游戏中的新发现、新问题，并积极寻找答案。

4、支持幼儿生成新的游戏主题，引导幼儿积极深入地开展游戏，在玩中学。

5、学会安静地，合理地整理游戏物品，爱惜游戏材料。

1、继续通过“家园之窗”让家长及时了解孩子在园的生活学习情况，做到家园同步教育，促进孩子全面发展。

2、及时和家长取得联系，请家长支持配合我们的主题探索活动，配合老师完成各项收集准备，发挥家庭教育的作用。

3召开家长会，热情接待家长，认真倾听家长的反馈意见，做到及时交流，达成共识。

4、建立班级电子邮箱，增加家园联系的渠道。

九月：

1、开展班级“庆教师节活动”，“中秋节活动”，“庆国庆活动”，和

幼儿共同体验节日的欢乐情绪。

- 2、开展主题活动“我是中国人”。
- 3、学习大班律动“中国功夫”和幼儿体操。
- 4、有条不紊地组织好混龄幼儿兴趣组活动。

十月：

- 1、继续开展“我是中国人”主题活动，并引导和支持幼儿产生新的主题。
- 2、开展“敬老节活动”，对幼儿进行爱的教育。
- 3、帮助幼儿基本学会跳绳。
- 4、师生共同关注种植角、养殖角，培养幼儿的观察兴趣和劳动习惯。

十一月：

- 1、继续进行跳绳练习。
- 2、继续根据幼儿的兴趣爱好和季节变化开展探索型主题活动，根据主题的需要和幼儿生成的内容，开展相关的参观、记录、收集和制作活动。
- 3、开展班级“朗诵诗歌”比赛。

十二月：

- 1、开展新生成的主题活动，并和幼儿、家长一同收集主题活动所需的材料。

2、开展冬季小小运动会，增强幼儿的体质。

3、开展远足活动，锻炼幼儿的意志。

一月：

1、结合新年，根据幼儿的兴趣和生成内容，开展关于新年的系列活动。

2、做好

幼儿的发展观察评估工作以及家访工作。

3、教育幼儿过一个愉快、安全的寒假。