

英语的心得体会 心得体会对英语(大全6篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

英语的心得体会篇一

英语作为世界上使用最广泛的语言之一，在现代社会中具有重要的地位和作用。学习英语不仅能够帮助人们更好地与世界沟通交流，还可以拓宽视野、提升个人能力。通过多年的学习和实践，我深深感受到了英语的重要性，并从中获得了许多收获和启示。

首先，学习英语帮助我更好地了解外部世界。英语作为国际交流的主要工具，已经成为通向其他文化和知识的桥梁。通过英语，我可以更加便捷地接触到外国的新闻资讯、学术研究和先进技术，了解世界的最新动态和趋势。同时，也能够更直接地与其他国家的人们进行交流，了解他们的文化、风俗和思维方式。这种开阔视野、拓宽思路的经历，使我能够更全面地把握事物，更好地适应社会发展的需要。

其次，学习英语提高了我的智能水平。英语学习过程中我们不仅需要掌握语法、词汇等基础知识，还需要运用这些知识进行听、说、读、写等各种语言技能的训练。这种综合运用和训练对于增强我们的记忆力、思维能力和逻辑思维能力非常有帮助。通过多次的听力训练和口语交流，我逐渐提高了自己的听力和口语表达能力，能够更加流利地表达自己的观点和思维，增强了自信心和应对复杂问题的能力。这种提高智能水平的过程，对于我们的学习和工作都非常有益处。

再次，学习英语为我提供了更多的发展机会。在现代社会中，拥有良好的英语能力已经成为各行各业的一项基本要求。无论是求职还是进修深造，都离不开英语的应用。英语能力的高低直接影响到我们在人才市场上的竞争力。通过系统学习英语，我获得了英语专业证书和相关资格证书，这为我在求职和升迁的道路上提供了更多的机会。同时，我也发现在许多国际交流和商务合作中，英语成为了必不可少的工具，能够更好地与外国同事、客户进行沟通和合作。

最后，学习英语提升了我的自我修养和国家形象。英语是人类文明的载体之一，是我们国家软实力的重要体现。只有拥有良好的英语能力，才能更好地与世界各国进行交往，更好地展现我国的形象和风采。通过学习英语，我不仅学到了语言表达的技巧和方法，还学到了西方文化的精髓和智慧。这使我更好地理解 and 尊重不同的文化，提升了我的人文素养和国际视野。在国际场合，我有信心自如地使用英语交流，展现出自己国家的担当和实力。

总的来说，学习英语对我影响深远。它让我了解了更广阔的世界，提高了我的智能水平，为我提供了更多的发展机会，并提升了我的自我修养和国家形象。在今后的学习和工作中，我将继续努力，深化英语学习，不断提高自己的英语能力，以适应社会发展的需要，为我个人的成长和国家的进步做出贡献。

英语的心得体会篇二

每个星期二下午，我们都要上一节英语兴趣课。

快下课了，英语老师正要发作业本和布置作业的时候，教室里闹哄哄的，像菜市场一样，一团糟。

英语老师看了看我们的作业本，然后又看了看下面叽叽喳喳的同学。突然，老师的眉毛翘了起来，眼睛瞪着我们，非常

生气的说：“你们这些人，怎么学英语的？有哪一次全班都交齐了作业？每次都有不少的同学不交作业，只有很少的同学能每次都认真地做作业。”

这时，有的同学开始怕了，低着头，不敢看老师一眼。也有不少同学还在叽哩咕噜的，没把老师讲的话听进去，好像不在乎一样。

老师继续说：“还在讲话，平时你们语文数学课都是这样上的吗？都是经常不交作业吗？看你们怎么把学习提高？”

说完，老师就叫我们每个人把刚学过的句子“how silly he is”罚抄20遍。

我可是每次都会按时交作业的，也要罚抄20遍，简直是冤枉。

唉，虽然英语只是兴趣课，同学们也要重视啊，这下老师可是真生气了。

英语的心得体会篇三

纵观这些课，在上课一开始就利用歌曲、动画chant创设相应课题的情景，让学生在轻松愉悦的氛围中进入英语学习课堂。在歌曲、动画及chant中感知本课即将展开的主题，自然巧妙。如郭婷老师的christmas这节课，她带来了圣诞树、黑板上贴上雪花为学生创造了圣诞的学习情景，通过引导学生看小猪佩奇之圣诞老人的卡通片，激发学生兴趣，营造圣诞的氛围。动画观看中，恰当的暂停，提出设问，以旧引新，巧妙地导入到本课所学。

上课的教师都能注重语篇的整体输入，引导学生理解文本。通过提出问题，观看课文动画，在文中找出答案，理解大意。然后，根据情节的发展，把词组、句型、语法知识渗透在整个教学过程中，做到词不离句，句不离篇。

新知的学习，要注重学生知识的渗透。老师们根据课题所需，通过ppt呈现图片、动画及相关视频，让学生去汲取不同的文化知识，去比较中西方文化异同。如，钟老师的颜色这课，老师在学习完颜色之后，有让学生了解中西颜色不同的象征意义meals的三节课，也能引导学生对比中西方早餐的不同，培养学生跨文化意识。

上课教师都很注重对拓展活动的设计。拓展活动，是我们教学中不可缺少的环节，是教师根据教学内容，学生的特点，设计出综合性的语言运用活动。如傅老师meals这课的拓展活动是帮助熊大设计营养早餐；廖老师meals这课的拓展活动是给古田曙光小学的同学们设计营养早餐。他们的拓展活动，在语境中运用新知，都给学生提供了很好的语言表达，培养语言运用能力，使有限的课堂呈现出更丰富、更多元的学习内容。

老师们在拓展活动过程中，采用的活动形式大多是小组合作。让学生以组为单位进行讨论学习，锻炼学生自主学习和合作学习能力，充分发挥集体的力量，促进学习，共同进步。

通过这次听课，我认识到自己教学中存在的不足。在今后的教学中，我应注意新旧知识的联系，以旧引新，注意在教学中分散难点。另外，激发学生学习的兴趣，注重知识的拓展，努力提供他们运用语言的机会，照顾到不同层次的学生。最后，加强自身专业知识的学习，不断努力，不断进步！

英语的心得体会篇四

1. 引言：学习英语的重要性和挑战。

学习英语是现代社会的不可或缺的技能，无论是求职、学术研究还是国际交流，英语都起着重要作用。但是，学习英语并不容易，面对陌生的语言和文化，很多人经常感到困惑和无从下手。在我学习英语的过程中，我体会到了很多，下面将

和大家分享我的心得体会。

2. 学习英语需要有明确的目标和计划。

在学习英语的过程中，我意识到了制定明确的学习目标和计划的重要性。只有明确目标，才能在学习中保持动力。在我开始学习英语的时候，我设定了一系列的短期和长期目标，比如通过英语四级考试、每天背诵一篇英语短文等。同时，我也认识到制定一个合理的学习计划很重要，这样可以帮助我合理安排时间和资源，有计划地进行系统学习。

3. 注重英语听说训练的重要性。

学习英语的目的之一是为了能够流利地听说英语。在我的学习过程中，我发现注重提高英语听说能力是至关重要的。通过听英语录音、看英语电影和与外教进行口语交流，我不仅提高了听力，而且也提升了口语表达能力。特别是在和外教进行交流的过程中，我能够更好地运用所学知识进行实践，摆脱了书本上的生硬语言，形成了一种流利而自然的英语表达方式。

4. 阅读和写作是提高英语水平的有效方法。

除了注重英语听说训练，提高阅读和写作能力也是很重要的。英语阅读不仅可以提升词汇量和理解能力，还可以拓宽视野，了解不同国家文化和风俗。通过阅读英文报纸、杂志和英语小说，我不仅学到了很多新知识，而且也提高了阅读能力。另外，写作是巩固所学知识和提高语言表达能力的有效方法。每天写一篇英语日记或者随笔，可以帮助我不断积累词汇、熟悉语法和提高写作技巧。

5. 学习英语需要坚持和不断实践。

最后，我认识到学习英语需要坚持和不断实践的重要性。学

习英语是一个长期的过程，没有捷径可走。只有每天坚持学习，不断实践所学知识，才能够取得持久的进步。在我学习英语的过程中，我遇到了很多困难和挫折，但是我从不放弃。通过参加英语角、组织英语演讲比赛等活动，我积累了很多实践经验，并取得了不错的成绩。只有坚持不懈地努力，才能够在英语学习的道路上走得更远。

总结：

学习英语虽然困难，但是通过我的努力和体会，我相信只要我们有明确的目标和计划，注重听说训练，提高阅读和写作能力，并坚持实践，就一定能够取得成功。相信自己，持之以恒，相信在不久的将来，我们能够用流利的英语与世界交流，实现自己的梦想。同时，我也希望通过我的经验和心得，能够为其他想学好英语的人提供一些帮助和启示。让我们一起努力，共同进步！

英语的心得体会篇五

初中英语新课改进行几年了，作为一线的课改教师，我发现新课改确实给教师和学生带来了巨大的变化，自主、合作和探究的学习方式在课堂上越来越普及。但是新课改也给我们带来了一些困惑，如：有的学生在听、说、读、写等各方面的水平都较以前同级的学生高出许多，但差生所占的比例也比以往高，学生的两极分化从初一就开始凸显。这样学生水平高低差距大，使教师在授课中难以兼顾，无疑增大了授课的难度。尽管新课改在某些方面取得了一定的成果，但新课改仍困难重重，面临着严峻的挑战。其表现有以下几个方面：

新课标英语的目的之一是想让新教材更加贴近生活、贴近学生，使之与学生的实际生活密切联系，从而使学生对所学知识产生兴趣，激发其学习英语的动力。而教材中有些内容对农村学生来说好似是纸上谈兵，例如pizza等等，学生对他们毫不熟悉，失去了兴趣，因而也得不到巩固，面向全体也就

成了一句空话。

新课标英语每个单元都围绕一个具体的话题展开，教师在备课时需要自己精心编排方能授课，可是教师手头又没有现成的资料或教学辅导材料可以利用，而且很多话题较新，教师处理起来确实有一定的难度，这就增加了教师的备课难度。而且每个单元相对独立，不象以往那样知识成体系，许多教师一时还不能完全适应。更何况，我们现在每人教两个班，最多的有六十多人，除正式课节外还要上早午自习，每周有近二十节课。除了上课，其余的时间要备课、批改作业，要应付上面的各种检查、听课等等。

在小学，只有语文和数学是主科，而英语只是副科。小学从三年级开设英语课程，在教学内容与教学方法等方面，双方已经脱节。加上许多人认为，小学英语学好与否没有关系，反正上初中以后仍要从头开始学。因此，英语教学的所有压力都留给了初中英语教师，使小学英语教育形同虚设。新课标英语词汇量大而难，话题范围广，且初中开设的科目多，各科的压力大，时间紧，因此许多学生一接触英语就有畏难情绪；面对大班额，教师精力又有限，如果配合不好，有些学生往往会落伍，以后再想弥补真是难于上青天。给很多学生带来了很大损失，造成了许多遗憾。

新课标英语的词汇量超出以往教材的好几倍，因而对学生仅是英语词汇量方面，就成为他们学习英语的一大障碍，使他们对英语学习抱有畏难情绪。再加上不少单词的拼写太难，记忆起来实在太费劲，有将近一半的学生难以记忆，面对这么多令人望而生畏的单词，即使孩子的求知欲再强，也不会对自己丝毫不感兴趣的东西牢固记忆吧，毕竟他们还只是孩子。如果教师逼着学生记，势必使学生对英语学习失去兴趣乃至产生厌恶，稍有不慎就会使学生彻底放弃英语学习，甚至影响其一生的发展前途，这无形之中给教师的教学增加了新的压力。

新课程标准所提倡的评价理念主要的是要“注重过程评价，促进学生发展”。而事实上，几乎所有的学校对教师教学水平的评价，都以其所教班级的考试成绩作为最主要的甚至是唯一的标准。由于评价教师只看学生笔头考试的成绩，只重考试结果，甚至把这作为教师评先评优的最重要的衡量标准。因而，教师在教学过程中，也不敢完全放开手脚采用新课标，而是想尽一切办法来提高学生的笔头考试成绩。上面评价教师的尺度又直接影响着教师对学生的评价。

由于存在上述的原因，新课改的实施还存在诸多的问题与矛盾，要保障英语新课改的顺利实施，还应多站在教师与学生的实际情况这一角度看问题。

总之，要想真正获得全体英语教师积极参与英语新课改，的确还有一段路要走。同时也需要我们全体英语教师做出很多努力。

我认为作为初中英语教学工作者应做到：新教法以学生为主体，就必须把重点放在培养学生的主动性，提高学生的学习兴趣；重视语音训练，打好语音基础；重视单元检测，保证新教材的教学质量。

听、说、读、写是英语重要的教学手段，也是这套新教材要求达到四会的目标——培养出具有初步运用英语进行交际能力的一批新人。这是本套教材的突出特点，也是我国英语教学历程中的一个显著转折点。如何适应并且能教好这套新教材，是摆在我们初中英语老师面前的一大课题。对如何教好这套教材笔者认为应注意以下几方面。

(一)培养学生的主动性，提高学生的学习兴趣。

1、明确学习目的，在运用中增强学习兴趣。中学生年龄小，阅历少，对学习英语的目的往往不十分清楚。他们把英语只看作升学考试中要通过的一个考试科目，对于难记的单词、

语法和发音感到枯燥乏味，要使学生对英语学习产生兴趣，除了从道理上宣传英语学习的重要性外，还要积极创造条件和环境使学生尽可能多地使用英语，让他们在运用中尝到乐趣。如开展一些情景对话，值日生每天用英语汇报情况，在学习中组织一些英语游戏等。还要尽量组织好第二课堂活动，如英语朗诵会，各种英语竞赛，学唱英文歌曲，阅读简易英文书报。辨认日常生活用品上持有的英语说明等。

2、轻松愉快的学习气氛和环境有利于培养学习兴趣。心理学研究表明，轻松愉快的学习气氛能使学生以愉快的心境学习、思考并获得知识，它有利于培养学生的学习兴趣。创造轻松愉快氛围的关键是使学生对教师有亲切感。教学不仅是教与学的关系，同时也是师生双方的感情和思想的交流。师生关系直接制约学生的情感和意志，影响学生的认知活动。

3、不断变换教学形式，改进教学方式有利于保持学习兴趣。传统的教学模式基本是教师讲、学生听，整节课学生大多当录音机，而教师讲的内容多，都是语法，很少让学生自己动手（除了提问），恨不得一下子全倒给学生，这样学生一节课都在忙着记笔记，教师又讲得很累，课堂上学生收获就是一本本笔记，课内消化不了，课后怎能吸收？一种好的教学形式连续不断地使用也会使学生产生厌烦情绪。从生理上讲，单一的形式容易导至大脑刺激的单调，使兴奋转化为抑制，降低学习效率。而从心理上讲，中学生正处干活泼好动、喜欢变换的时期，再好的教学形式和练习形式，如简单重复太多，学生也会兴趣锐减。因此，中学英语教学应根据学生的好奇、好动、好玩、好胜等特点和思维发展规律，采用多种形式，如做游戏、讲故事、观看幻灯、录相、听录音、进行有趣的比赛和角色扮演、唱歌曲等。

(二)重视语音，打好语音基础。如果能够打下坚实的语音基础，也就拿到了英语入门的钥匙，也是练好听、说、读、写的基本功的基础。

教科书一开始就十分重视语音教学，紧密结合字母单词和句子的教学，系统地安排了语音练习。因此，我们教师要正确把握要求，把语音教学贯穿于始终。把语音教学作为初一英语教学的主要任务之一。做到长期训练阶段侧重，综合提高。在语音教学中教师应特别注意自身语音，充分发挥课本录音的作用。听音是语音教学的根本方法，要坚持先听音后开口，做到听清发准。让学生在学语音的过程中尽可能地受到正确的语言熏陶。

(三)注意培养学生的交际能力。交际能力是通过交际活动培养起来的。交际活动指用所学语言真实地、自由地交流思想，共同完成某项任务。交际能力的培养是一个循序渐进的过程，而且要精心组织和精心设计，否则学生就动不起来，或动而无效。交际能力的培养可按照下列几方面进行由浅入深的训练。

(1)一般打招呼和简单的客套话。

如□goodmorning!howareyou?

(2)交流信息，介绍自己的好朋友□classtwo;介绍自己的住处□weliveinzhongshanroad;介绍过去的经历□iwentshoppinglastsunday;介绍个人的一个打算□i'mgoingtovisituncleli□

(3)讨论共识。

(4)解决问题。

1、培养学生自觉预习新课的习惯。

教师可以对新课的主要内容拟几个问题，让学生带着问题去看课文，边看边思考，不懂的作个记号，上课各个学生都有自己的难点、疑点，这样久而久之学生自己会发现问题、提出问题，让学生自己通过知识来学习新知识，就懂得了新旧

知识的联系。在教师来教新课之前，学生对教材就有了不同程度的理解和掌握。

2、培养学生用自己语言复述课文，可以给学生keywords或自编与课文相关的对话，或是对于课文提出问题来讨论。

3、鼓励学生独立学习时，试做还没教的例题练习，先做一遍，不怕错，让学生自己摸索和掌握解题方法和规律，也许不会做的，就是课文新的语法点，这样学习新语法点时，就更专心、认真，更得心应手。

(五)要重视单元检测，保证新教材的教学质量。

在教学过程中，教师应对每一教学单元进行教学检测，通过这种手段测试学生对所学知识、技能、技巧和能力的真实和综合应用程度。为了达到这个目的、教师应对测试提出具体的知识、技能、技巧和能力各方面的要求。

知识方面，要求学生全面地、系统地掌握该单元的基础知识，尤其是课本中的“四会”内容。

要求学生运用所学语言、词汇、语法知识在听、说、读、写方面体现出来。技巧方面，要求学生在技能基础上，循环往复，达到对技能的熟练掌握，使技能的运用自动化。能力方面，要求学生在知识、技能和技巧的基础上，要有综合能力，即能把三者结合起来，为交际初步运用英语。

要做好单元检测，就要求教师必须努力、钻研教材，吃透教材，依据《大纲》，明确知识、语言范围。注意传授知识的深度和广度。要让学生知道每个单元的教学重点，并准确地讲解和反复地操练。教师要精心设计或选用检测试题。试题要力求符合《大纲》和教材的要求。既要全面，又要突出重点，难易要适中，能够较全面地检测学生听、说、读、写能力和初步运用英语的交际能力。要做好检测后的讲评工作。

英语的心得体会篇六

第一段：介绍教英语过程中的困难和挑战（200字）

教英语是一项复杂而充满挑战的工作。作为一名英语教师，我深深体会到了这种困难和挑战。首先，英语拥有丰富的语法和词汇体系，学生往往面临着理解和掌握的难题。其次，英语口语的习得需要大量的实践和练习。无论是对于学生还是教师来说，如何创造一种积极的、互动的语言环境是很具挑战性的。此外，教师还要时刻保持学生的兴趣和参与度，以保持他们对英语的学习的积极性。

第二段：对于教学方法和策略的思考（200字）

在教英语的过程中，我不断探索和尝试各种教学方法和策略。我发现，基于任务的教学方法可以激发学生的兴趣，并帮助他们实践英语的使用。通过设置情景和角色扮演，学生能够更好地理解和运用英语。此外，利用技术和多媒体的教学手段也可以提高课堂效果。例如，使用电子白板、多媒体课件和在线资源可以使课堂更加生动、有趣，并且能够更好地激发学生的参与。

第三段：专注于学生的学习体验（200字）

为了提高学生的学习效果，我尽力将学习过程变得有趣、有趣和实际。我鼓励学生参与到课堂互动中，通过小组活动和角色扮演来提高他们的语言表达能力。我还注重培养学生的自主学习能力和学习策略。例如，我鼓励学生扩大词汇量，通过阅读英文书籍和观看英文电影来提高他们的语言能力。此外，我也会提供一些学习资源和学习方法，帮助学生在课堂之外进行自主学习。

第四段：与学生建立联系和沟通的重要性（200字）

作为一名教师，我深知与学生建立良好的联系和沟通是教学的关键。我相信每个学生都是独特的，他们具有自己的学习方式和需求。因此，我会花时间去了解每个学生的个性和兴趣，并根据他们的差异来调整教学策略。通过与学生建立良好的关系，我可以更好地理解他们的问题和困难，并提供适当的解决方案。课堂内外的开放性沟通也可以帮助建立学生的自信和积极性。

第五段：总结教英语心得体会和未来展望（200字）

通过教授英语的过程，我不仅提升了我的英语能力，还学到了很多有关教育的知识和经验。我深深体会到教师的责任和影响力，他们能够对世界做出积极的改变。未来，我希望继续努力，进一步提高自己的教学水平，并将更多的创新和实践带入课堂。我希望能够继续激励学生，帮助他们充分发展他们的英语能力，并为他们的未来做出贡献。

在教英语的过程中，我面对了许多挑战，但我也获得了很多满足感和成就感。通过持续的努力和不断探索，我相信我可以成为一个更好的英语教师，为学生的英语学习之旅做出更大的贡献。