

最新参观心得体会(汇总5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

参观心得体会篇一

style="color:#125b86">作为一名教师，任何一次外出学习、听课或参加其它教研活动，都是学习的大好机会，可以取得不少教学经验。专家们的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，如果用两个词来形容，那真是目不暇接、异彩纷呈。专家们毫无保留的把自己在教学中的经验体会拿出来与大家分享，深入浅出，幽默风趣，让人久久难忘，让我们深深感觉到教学技艺无止境，教学创意无极限。

在短短的几天观摩学习里，观摩了6节课，充分展示了他们不同的课堂教学思路。不同的老师，不同的理念，不同的设计思路让我切实感受到了他们的扎实的教学功底和深厚的文化底蕴。课堂教学是一个“仁者见仁，智者见智”的话题，在我看来，不同的教师演绎不同的风采，却展现同样的精彩。

他们设计的内容难度逐渐增大，挑战性越来越强，在不断的解决问题的过程中学生的兴趣越来越高。课堂上他们鼓励学生个性化地学习数学知识，提倡解决问题的多样化，体现学生学习的主体性，让整个数学课堂充满了生命的活力。课堂上，学生不仅有条理地表述自己的观点及想法，还在解决问题的过程中，学会了认真倾听别人的观点，相互接纳和欣赏，相互合作交流，并不断地对自己和别人的想法进行批判和反思，通过教师的点拨和引导，学生间的多向交流探讨，学生已经初步掌握了解决各类问题的策略，也让我们真切地感受到新课标下的数学课堂应该就是这样充满生活气息，充满人

文气息，充满了师生的灵性和个性。听完这些课，我对解决问题又有了新的认识。充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。短短的课堂四十五分钟，真正是教学“无痕”，精彩“有痕”！

数学课上的情境创设应该为学生学习数学服务，应该让学生用数学的眼光关注情境，应该为数学知识、技能、数学思维的发展提供土壤。现在的学生乐此不疲的就是善于解答各种问题，却缺少发现问题和分析问题的能力。而课堂上学生没有问题的背后又是什么呢？就是教师并没有顺应新课程的理念，转变自己的角色，没有树立服务的意识，没有给学生充分的思考问题的空间与时间。有人比喻说：教学过程是一个流程，它应该像一条河，有时奔腾咆哮、一泻千里，有时峰回路转、润物无声。如果说学生是水，那么教师应该是不断变换的河道。从这个意义上说，老师们的课堂轻松活泼，游刃有余，原因是他成功地扮演了学生朋友的角色，扮演了课程开发者、组织者、引领者的角色，他们始终把学生看作服务的对象。

老师们讲座的给我的触动很大，他们说：提高课堂教学实效性的前提是备课，真正的备，首先是要从精神上，从思想上高度重视，其次才是从物质上，行动上”准备”，这样才有备无患、吃透教材：把握数学学科的本质是根本，吃透学生：研究学生，了解学生是保障。备课的内涵是教师的学科素养和教育学修养，因此，教学的境界归根结底是教师的境界。备课需要有集体的交流与合作，但更需要个体独立的思考与求索。备课不是固定的程序和技巧，它更主要的是一个教师观念，智慧与精神的综合体现。

下面我就结合实际来谈谈自己的一些体会。

一、必须对教材充分理解和掌握。

对教材进行深入细致的钻研与分析，理解教材，把握教材的

重点、难点才能更好地把教学任务解决好，教材的理解是对教学做充分的准备，教师只有知道上什么，什么是重点、难点才能上好课。学生也就学得轻松愉快。听了这几位优秀教师的课，使我深有感受他们对教材理解透彻，真正把学习的主动权还给学生，真正做到以学生为主体，以教师为主导，扎扎实实地上好每一堂数学课。

二、教师要有良好的自身素质。

教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和保证。有良好的素质才能紧紧地把孩子的注意力吸引到你的教学过程里来，调动学生们在学习过程中的积极性和主动性，让数学课不再让学生觉得枯燥乏味，更好地完成教学任务。

三、要注重学生能力的培养。

在教学中，教师不仅要让学生掌握新知，更重要的是要重视培养学生的能力。在教学新知时，都是让学生自己去观察、发现、探究新知的，并且互动形式多样，注重主体参与。

在这次外出学习中，我看到的是老师与学生真实的交流，每一位老师都放手让学生自主探究解决问题，教学中，遇到一些简单的问题，就让学生自己通过动口、动手、动脑去解决，为学生提供了自由发挥，处理问题的空间，并且老师不断鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，让每个学生都有参与思考和发表意见的机会，让每位学生都成为数学学习的主人。对于学生一时想不出来的问题，每一位教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。通过听课，让我学到了新的教学方法和新的教学理念。这些课在教学过程中创设的情境，目的明确，为教学服务。另外，印象较深的是老师们主张把一切还给学生，即主张：学生能自己探索发现的，教师不提醒；学生能通过思考描述出来的，教师不引导；学生能自己总结出规律的，

教师不告知等等。课堂中允许学生出现错误，允许学生出现分歧，允许学生出现自己的预设中没有的问题，创设的情境真正为教学服务，课堂的原生态味儿十足，这也充分展现了深厚的教学功底，课堂上临时应变的能力很强。

短短的观摩学习已结束，但我会把优秀教师当作追赶的目标，不断提高自己的教学水平，努力缩短与优秀教师的差距。在以后的教学中，我将更加努力学习，取长补短。成长需要内驱，成长需要沉淀，成长需要活材，成长需要蜕变，成长需要追求至善。我会以此次观摩活动为契机，继续好好研究教材，思考教学，组织教学，增进自己的教学水平，给孩子们呈现一堂堂精彩的数学课，让孩子们在数学的世界里快乐的学习成长。

参观心得体会篇二

作为一名大学生，在校学习的过程中我们会有各种机会参加不同的活动，走进不同的场馆，拓宽自己的视野，提高自己的素质。这次我有幸参观了某企业的工厂，从中收获了很多，深感惊讶与敬畏之情。下面，我将分享一下我的参观心得体会。

第一段：对企业的认识

对于我个人而言，一直以来对企业的理解都还停留在市场理念上，认为能够赚钱就是成功的企业。然而，在这次参观中，我深刻领悟到了企业的内在并非只是简单的经济模式，而是更加深奥的东西——商业文化。企业的目标、价值观、理念等等之间都是有深刻联系的，这套理念不仅仅是它们的经营方针，更是一种品牌形象。在参观过程中，我们不断地听到工作人员们强调公司的核心价值观：品质第一，用户至上。品质是企业最基本核心的体现，让我认识到企业的生存之道在于敬畏用户。

第二段：对工作的理解

在工厂的各个角落，我们看到了许多车间工人的身影。他们似乎正忙着千变万化的工作任务，他们眼神中透露出一股勤奋努力的精神。他们坚持每一天为企业稳定地生产出产品，这是一种非常劳苦的生活方式，但是这种工作还是给人带来了生活的价值。工作的误区在于流于现状，安于一己之私，看到每位工人的认真工作态度，让我感悟到，工作的目的在于实现生命价值，从另一个角度看，劳动是一种极具意义的活动。

第三段：对技术的认识

学习专业知识，掌握专业技术是我们大学生的核心课题。在企业的参观中，处理过程的效率、设备的精细化和对安全防护经验的融合等让我感受到了工业与生活的高度互动。企业呈现给我们的是一种高度工艺化的产品体验，让我们深入领略到科技的强大和前沿技术的重要性。正对这样的现状，我们要学会不断自我激励，激发创新精神，不断学习养生活技能，为自身的长远发展积累更多的资源和技术。

第四段：对环保意识的认识

对于我们的环境来说，企业的污染排放是一个重要的问题。我们在参观的过程中，看到工厂的各个环节都有对污染的控制和治理措施，对于企业而言，保护自然环境是与企业利益息息相关的一项举措，也是企业养生活过程所必要的法律规定。我们要在环保方面有更加积极和坚定地态度，使自身事业和公共环境进行更好地协作。

第五段：对自我的认识

在整个参观的过程中，我不仅看到了企业的品质与科技，更深入了解了其中的一些根本理念和机制。反观自身，我具有

自变量主观意识的形态，也有依赖和站稳脚跟的成分。在此之中，我认为我们需要的是保持一颗敬畏之心，去认识基础、坚定自己的道义和信仰，而不是固步自封。

总结：本次参观给我带来了一次深度体验和感悟。面对着这样一个不断成长的社会，在不断变化的环境下，我们的教育、我们的未来发展都离不开一个充满信仰的心态。通过本次参观，我更加清晰地认识到企业的贡献和价值，明确了自身发展的方向和意义。希望我们大学生也能够着眼于自己的情绪、言语和行动，注重自身的养生活和道义养成。

参观心得体会篇三

在医院的安排下，县内十几家医院同仁在xx医院进行了参观学习，虽然时间很短，但却收获颇丰。

总体说来，每家医院都有自己的特点也包括我们自己的医院，比如说医院建设、精神风貌、医院文化、规范化管理、合理工作流程等都给人印象深刻。现结合各卫生院实地情况，谈一下在参观学习过程中的一些心得体会：

一是医院建设方面：印象最深的就是xx镇卫生院，虽说仅是一所乡镇卫生院，但一踏入院门给人的感觉却非同寻常，无论是外部设计还是内部科室设置，让人感到比县级医院都要好，这不仅是外表，也是一种积淀，让人感到非常舒心。

二是精神风貌方面：印象最深的是城区医院，从公示栏中发现城区医院职工的工资与我们相差无几，但从职工身上表现出来的那种精神面貌却是我们所不及的，出于工作需要，我专门看了城区医院的公共卫生科，已进入公共卫生工作区，他们的硬件设施、规范化建设确实比我们要强，除此之外，无论是科室人员着装打扮，还是科室内的工作氛围，都让人感到非同一般。

三是医院文化方面：印象最深的是xx医院，医院不算大，却让人惊喜不断，医院接待室宽敞明亮，实事求是的讲，不管以医院发展的怎样，一个医院的文化首先是从待人接物体现出来的，更让人欣喜的是医院设有职工活动室，里面有台球桌、乒乓球桌，职工是医院的核心，是医院文化的体现者，因为意识到了这一点，所以觉得他们做得比较好。

四是规范化管理方面：印象最深的是xx医院，身处县城驻地，有xx医院□xx医院等多家医疗机构与之竞争，如果说5年前，谁都想不到xx医院能在这种环境下很好的生存，不仅如此，而且人家还成长的非常茁壮，靠的是什么呢？就是规范化的管理和有效的激励机制，从公示栏上看到他们的绩效考核公示，条目清楚、是出有规、赏罚分明，可想而知他们的管理是多么的规范，规范化的管理不仅是医院而且是任何单位发展的根基，龙家圈医院虽其貌不扬，但处处都是精华，角角落落都有值得我们学习的地方。

五是合理的工作流程，印象最深的是卫生院，走近一看，医院也没有高楼大厦，甚至病房楼都没其他医院的漂亮，可他们的特点却非常鲜明，无论是药房药库、防保科与公共卫生科还是业务科室，一到跟前，给人的感觉就是非常和谐，合理的工作流程和工作机制，在追求便民化服务的当前，可谓是其他医院学习的表率。

这次参观学习，让我们从整体角度更加全面的看到了兄弟医院的发展情况，充分认识到了自身存在的不足之处，为我院的进一步发展提供了参考，激发了我们努力拼搏、奋勇赶超的动力。

参观心得体会篇四

作为一名大学生，我很幸运有机会参观了许多历史名胜和优秀企业。这些经历带给我的不仅仅是知识上的收获，更是对

人生的感悟和内心的领悟。在这篇文章中，我将分享我参观所得的一些心得体会。

第一段：参观历史名胜，受到深刻的历史感动

近期，我去了北京故宫、南京夫子庙，以及苏州园林等许多历史名胜古迹。这些古迹代表了中国几千年的文化积淀，古人们创造的文化，让人们在当今仍可以感受到历史上的光辉。在参观这些名胜古迹时，充分意识到了中国的历史文化是非常深厚的，也醒悟到了我对历史的认知不足，对于文化保护的重要性也由衷认同。这些古迹的存在让我明白了现今社会的文化价值和不同文明交流的重要性，同时也意识到保护好历史文化的责任也落在我们身上。

第二段：参观优秀企业，学习到成功管理与创新思维

除了参观历史名胜古迹，我也有机会走进了像阿里巴巴、三星等知名企业的大门，在这些企业的参观中，我深深地体会到了他们在管理方面与创新思维上的独到之处。这些企业成功的管理与创新思维让我深深感受到“三人行必有我师”的道理，也让我在学习、工作中不断做出改进。

第三段：参观中学习到的“从容不迫”

在参观历史名胜和企业时，我也学到了很多关于人际交往方面的技巧。对于名胜古迹的游客而言，你会发现有的人在拍照时特别匆忙，仅只为了快速看过去，而有的人则会用心地仔细品味，寻找美的瞬间。有时我自己也可能会“off-on”忙碌的状态，但是在这样美妙的环境中，也让我意识到了要在生活中慢下来，从容面对每一件事。

第四段：参观中懂得“敬畏之心”

另外，这些名胜和企业，无论是其深厚的历史和文化所产生

的伟大意义，还是以其为代表的创新思维以及严谨的管理，都让我不由得充满着敬畏。这种敬畏之心不仅让我受益，更让我明白了敬畏他人和对待生命事物不应该忽视的原则，相信这种敬畏的信仰将帮助我们更加积极地面对生活中的一切。

第五段：参观后的体验

总的来说，参观名胜和企业确是让我受益匪浅的经历。从文化、管理和创新思维方面都让我有了深刻的体会。每次参观都是一次振奋人心，回归生活也总有一种新的感觉。可是，在拜访过这些地方后最多的体验，便是在我的心态中。他令我能够更有耐心、从容地面对每一个挑战。参观让我意识到了人类所能创造的力量，同时也提醒了我们要好好地珍爱这份力量。

在参观古迹和优秀企业时，我的确是汲取了许多的知识，走访过程中也形成了自己的感悟。这些经历不管什么时候，都有助于让我们更加独立地思考人生的意义。我希望以我赴参观的经验，能够鼓励更多的人走出自己的舒适圈，去探寻更多的美好生活。

参观心得体会篇五

我们五年级组的老师在学校领导的带领下到xx县xx中心小学进行了参观学习，受益匪浅。

x日早上到xx小学时，迎接我们的是学生代表，带领我们参观校园，向我们做学校的介绍，他们那流利的语言，良好的精神风貌，获得了所有老师的啧啧称赞。

xx小学规模并不是很大，一走进校园，我们就感受到了浓厚的课改气息。教学楼前的展板都是学校各种活动的剪影以及学校所取得的成绩。走廊上、橱窗里都是师生作品展示。走进每个教室，精心的布置让人眼前一亮的感觉。每个角落，

每面墙壁都分成了固定的板块，每个板块都张贴着相关的内容，比如中队角、心愿树、行为规范记录表、学生风采展示栏等，真正做到每一面墙壁都会说话。

接着我们深入各班听课，这次听课与平常听课的不同之处：

老师不是坐着听课，而是可以在教室里随意走动，随时观察了解不同的学习小组的活动及展示情况。

听课的过程中学生的表现让老师们震动。他们把学生分成几个学习小组，利用导学案自学和小组合作学习，通过课前自学、课前分工、课中的小展示和大展示、小结、当堂测试这六个环节，真正做到把课堂还给学生。整个课堂充满活力，学生从分配到任务后就都自发地积极地去完成，在这期间，学生始终处于一种主动、积极的心态，学生由原来的被动听讲变成了主动学习者、研究者、参与者，在课堂上学生充分发挥自己，敢说、能说、投入专注，课堂氛围民主、宽松、和谐、竞争合作。学生全员参与学习，使学生学习更投入更专注，使学生的展示、交流范围大大增加，学生独立思考、发现和解决问题更充分。课堂中反映出学生阳光、自信、大胆、沟通表达、合作探究和自我学习能力都非常强。

老师的讲解不超过八分钟，整堂课都是学生在“动”，老师只是巡视，偶尔评价一下。

听课结束之后，我们还听了教导主任给大家做了导学案的编制和运用，详细地介绍了xx小学生小组合作学习开展情况和经验，让我们对他们教改的理念和“学案导学小组合作”教学模式背后的系列配套工程如从小组-班级-学校的评价体系都有了更好的了解。最后跟上课的老师进行面对面的交流，我们提出的困惑，他们都耐心地给予解答。

这次xx之行，不仅让我们感受到了这所学校浓浓的文化气息，更感受到了真正以生为本的教育魅力。当学生作为知识的探

究者投入到学习中，他们将以自己的好奇、想象、智慧和行动让我们为之惊奇。这对我们每一位教师触动都很大，我们将会取人之长补己之短，努力探索出适合我们学生的最有效的教学方法。