

最新幼儿自主游戏心得体会(优质5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

幼儿自主游戏心得体会篇一

自主游戏是幼儿成长过程中的重要环节，它不仅能够培养幼儿的创造力和独立解决问题的能力，还能促进他们的身心发展。作为一位幼儿教育工作者，我在过去的的时间里深入观察和参与幼儿的自主游戏活动，并从中获得了一些宝贵的心得体会。

在我的观察中，幼儿在自主游戏中展现出了惊人的创造力。尤其是在幼儿园的角色扮演游戏中，他们能够创造出各种令人惊讶的想象力世界。有一次，我见到一个男孩在角色扮演游戏中，他把自己想象成了一位勇敢的消防员，为了拯救受困的人，他用救生绳攀爬着一个桌子，救下了他的玩具熊。这些游戏不仅展示了幼儿的聪明才智，还让他们能够在游戏中学到更多的知识和技能。

幼儿的自主游戏还能促进他们的独立解决问题的能力。在一个搭积木的游戏中，我经常看到幼儿尽力尝试将各种形状的积木拼凑在一起，有一次，一个女孩遇到了困难，但是她并没有轻易放弃，而是想尽办法找到适合的位置。最终，她成功地把积木拼凑在一起，获得了满足感和成就感。这种独立解决问题的能力对于幼儿的发展是至关重要的，它培养了他们的毅力和坚持不懈的精神。

除此之外，自主游戏还可以帮助幼儿发展身心能力。在一个

运动游戏中，我看到幼儿们跑、跳、爬、游动着，他们快乐地运动着每个细胞，释放着无限的能量。这种自由的游戏能够帮助幼儿发展他们的肌肉和协调能力。在游戏中，幼儿们也能够培养良好的运动习惯和意识，为他们未来的身心健康打下基础。

然而，幼儿的自主游戏中也存在一些问题，需要我们的引导和管理。有时候，幼儿会因为过度沉浸在自己的世界里而忽视了周围的朋友。在这种情况下，我们会鼓励他们在游戏中与其他人合作。我们还会提供一些合作游戏的机会，让他们学会分享和尊重他人。另外，有时候，幼儿玩游戏时也会出现冲突。这时，我们会借助动手的情景教学，让幼儿通过模拟解决问题的方式，培养他们的解决冲突能力。

总之，幼儿的自主游戏是一个充满了乐趣和机遇的过程，通过观察和参与幼儿的自主游戏活动，我深刻地体会到它对于幼儿的成长与发展起到了重要的促进作用。幼儿在自主游戏中展现出了惊人的创造力，他们的独立解决问题的能力也得到了提升。此外，自主游戏还有助于培养幼儿的身心能力。然而，我们也应该意识到在自主游戏中存在一些问题，需要我们的引导和管理。通过合作和解决冲突的方式，我们能够帮助幼儿更好地利用自主游戏来促进他们的发展。

幼儿自主游戏心得体会篇二

我们不能要求让每一个孩子长的一般高，而是要让他在自身的水平上发展，培养孩子的多种兴趣，让孩子共同发展。

对于中国的教育，更多的关注的是孩子的成绩，而在西方，教育是为了孩子未来生活而所准备，我们不能只关注到孩子现在的发展，要让他将来所做准备，教孩子会生活，生活，享受生活。

这是人本主义的观点。教育应尊重幼儿，遵循幼儿的发展规

律，尊重幼儿的人格，尊重幼儿的个体差异，因材施教，进行个别化指导。解放孩子的个性，让孩子自主选择，而不是放任。

这个案例讲，在进行活动区活动时，两个小朋友想做一个桌子，可是这个桌子做好以后就是站不起来，于是教师进行指导。首先教师在进行指导时，不应该直接告诉幼儿经验，而应该启发幼儿发现，让幼儿想办法，用自己的想法去改造。如：引导幼儿观察桌子，发现桌子腿，特别特别用硬的东西做的，并且四条腿儿一样长。而幼儿在操作时，它会反反复复的出错，就算有一次他会成功，成功以后他还是会反复的失败，而教师就要做点睛人，当孩子成功时，就要帮助幼儿总结成功的经验，游戏让幼儿学得更活。如果幼儿在游戏中有争吵，我们要允许，并帮助他们想办法。我们承认在讨论办法，使，有时意见不一样，也会正常，幼儿也是一样，这证明他们是在想办法出主意，有自己的见解，我们要尊重每一个幼儿的想法，让他自己来试一试，这样做可不可以，总结经验。

这讲的是，一个纽扣在活动区材料投放的重要方法。教师在活动区投放了一个玩具纽扣，是为了让孩子学习新经验，新知识。我们不能局限孩子怎么玩儿，而应该让孩子拿自己感兴趣的方式进行游戏，自己的意愿来玩儿，可进行多元思维的培养。比如说一个纽扣，我们可以按它的大小，形状，颜色，扣眼数量……来分类。

幼儿最感兴趣、最喜欢玩的，就是自己制作的玩具。我们可以利用这一特点，让孩子自己来收集废旧物品，先自己讲述你想要一个什么样的玩具，然后在制作，最后举行一个制作玩具比赛，各位幼儿一起来参与，做自己想玩的玩具，投放到活动区进行活动。这样做，既可以大大增加孩子的兴趣，让孩子会玩儿，能想到怎么玩，发展多种能力。

美国西方教育是用已知知识，解决未知问题，注重培养幼儿

的能力，适应，生活无常形性。而中国的教育，是用已知知识，解决已知问题。中国教育培养出来的孩子，不能更好的适应变化，只要有一点问题，就想不到解决的办法，不懂得变通。

中国衡量教育成功的标准是将有问题的学生教的没有问题，而西方的教育衡量成功标准是，将没有问题的学生教得有问题。这大大说明了中国教育和西方教育的差别，中国更倾向于教“好学生”，而西方更擅长教“问题学生”。

中国的教育，更倾向于教师为中心，而西方的教育更倾向于以幼儿为中心，教学的最高境界，是教师中心与幼儿中心的高级融合，既教与学的高级融合。在教育中，教师要与儿童的天性合作，尊重幼儿，使其得到更好的发展。

在教育中，我们就是尝试着做，当遇到一个问题，我们就像这个问题应该怎么解决，才会让幼儿发展的更好。我们既要考虑幼儿本身的特点，还要考虑幼儿发展的规律，让幼儿得到最好的发展。有时也许我们会失败，但每次失败都是成功经验的积累，教育就要不断的尝试，不断的想办法，而不是一个办法，通用到所有幼儿，不考虑幼儿的个体差异。

在孩子进行游戏，我们发现问题时，可以给予建议，而不是要教给孩子应该怎么做，如果这个建议孩子拒绝，那我们就应该尊重孩子的意见，让孩子用自己的方式去玩。

有一些孩子，在玩游戏时，他总是看别人玩儿，而不想自己动手自己去玩，“游荡”各个区。这是我们就应该尊重孩子的意见，也许他们正在观察，别人是怎么玩儿的积累经验，好为自己玩儿的时候打下基础，也有可能，孩子今天心情不好，所以他并不想玩，但是这种孩子我们一定要多给予观察引导。

这句话指出，在孩子的发展中，我们不要过于心急，拔苗助

长，而应该尊重孩子，静待花开，期待他的每一次成长。

幼儿自主游戏心得体会篇三

第一段：介绍幼儿自主游戏的背景和重要性

幼儿自主游戏是指幼儿完全按照自己的意愿选择游戏对象和游戏方式的游戏活动。自主游戏在幼儿教育中扮演着至关重要的角色。这种游戏不仅有助于儿童的身体发育，还有助于其智力、社交和情感等多个方面的发展。因此，从幼儿自主游戏中寻找乐趣，体验成长的过程是每个儿童都应该经历的。

第二段：自主游戏对幼儿的身体发育的积极影响

幼儿自主游戏对发展身体有着显著的积极影响。通过自主游戏，儿童能够主动使用肌肉、骨骼和神经系统，不仅可以增强肌肉的力量和灵活性，还可以提高肌肉耐力和协调能力。例如，在游戏中跳跃、奔跑、爬高等活动，可以锻炼儿童的全身肌肉。此外，自主游戏还可以提高幼儿的平衡和敏捷性，在追逐、躲藏等游戏中，幼儿可以通过自行控制身体的动作和节奏来提高平衡和敏捷度。

第三段：自主游戏对幼儿社交能力的培养

自主游戏对幼儿的社交能力培养也起着至关重要的作用。通过游戏，幼儿有机会与其他孩子一起玩耍，学会分享、合作和协调。在自主游戏中，幼儿可以结交新朋友，通过互动和交流，培养与他人相处的能力。例如，在建立角色扮演游戏中，幼儿必须与其他孩子共同制定游戏规则，分工合作，这不仅锻炼了幼儿的合作能力，还培养了他们的沟通和解决问题的能力。通过这些社交互动，幼儿可以更好地融入集体，培养出良好的人际关系。

第四段：自主游戏对幼儿智力发展的促进

自主游戏对幼儿智力发展也起着重要的促进作用。自主游戏可以激发幼儿的创造力和想象力。在游戏中，幼儿可以发挥自己的想象，创造各种情节和角色，从而积极锻炼思维能力和创造力。例如，在搭建积木的游戏中，幼儿可以通过自己的想象力创造出不同的建筑物和形状，从而培养了幼儿的空间思维和创造力。此外，自主游戏还可以帮助幼儿培养观察力和分析能力，通过观察游戏中的情况和问题，幼儿需要思考 and 解决，从而提高其思维能力和解决问题的能力。

第五段：总结对幼儿自主游戏的心得体会

幼儿自主游戏对幼儿的全面发展具有重要的意义。它不仅有助于儿童的身体发育，还有助于其社交、情感和智力等多个方面的发展。通过自主游戏，幼儿能够锻炼肌肉、培养社交能力，提高智力发展。在幼儿自主游戏中，他们可以充分发挥自己的想象力和创造力，体验成长的乐趣。因此，家长和教育者应该给予幼儿充分的自主游戏机会，并提供适当的游戏环境和玩具，引导他们通过自主游戏实现自身的全面发展。

幼儿自主游戏心得体会篇四

在幼儿园的日常教育活动中，自主游戏被视为一种重要的教学方法。幼儿自主游戏是指让幼儿自主选择游戏的方式，鼓励他们按照自己的喜好和想象进行活动。通过自主游戏，幼儿可以发展创造力、解决问题的能力以及社会交往能力。在我参与幼儿自主游戏的过程中，我深刻体会到了它的益处和方法，也对幼儿园教育的价值理念进行了重新思考。

首先，幼儿自主游戏激发了幼儿的创造力。在我观察和引导的过程中，我发现幼儿在自主游戏中能够自由表达自己的想象和创意。他们可以根据自己的喜好选择游戏对象、角色和情节，发展出自己独特而丰富的游戏世界。例如，一个幼儿可能会选择扮演超级英雄，拯救世界；另一个幼儿可能会选择扮演动物，展开一场奇妙的冒险。这些游戏既满足了他们

的好奇心和求知欲，又激发了他们的想象力和创造力。幼儿园应该鼓励和支持幼儿的自主游戏，为他们提供丰富的游戏材料和环境，让他们能够充分发挥自己的个性和创造力。

其次，通过自主游戏，幼儿可以培养解决问题的能力。自主游戏中，幼儿需要面对各种问题和挑战，例如构建一个坚固的城堡、解开一个谜题、找到失踪的宝藏等。这些问题需要幼儿动脑筋、思考和尝试，从而培养了他们的问题解决能力。在我引导幼儿解决问题的过程中，我发现他们往往能够找到创新的方法和策略。有一次，我给幼儿一个任务：用纸箱搭建一个飞机模型。虽然有的幼儿一开始感到无从下手，但经过一番思考和交流，他们尝试用剪刀剪裁、用胶水粘贴、用颜料涂饰等方式，最终成功搭建起了自己的飞机。这样的经历不仅培养了幼儿的动手能力，还锻炼了他们的思考和解决问题的能力。

此外，幼儿自主游戏也有助于培养幼儿的社会交往能力。在自主游戏中，幼儿可以选择是否与他人合作，如果选择合作，则需要和其他幼儿进行有效的沟通和协商。在我观察的过程中，我发现幼儿在自主游戏中会主动与其他幼儿交流、分享和合作。他们会互相提出建议、帮助解决问题、分工合作等，这样的交往和合作能够增进彼此之间的理解和友谊。例如，当一个幼儿的城堡倒塌时，其他幼儿会主动前来帮助他重建；当一个幼儿在游戏中遇到挑战时，其他幼儿会给予鼓励和支持。通过这样的交往和合作，幼儿不仅学会了分享和关心他人，还培养了团队合作的意识和能力。

综上所述，幼儿自主游戏是一种充满乐趣和教育意义的活动。它通过激发幼儿的创造力、培养解决问题的能力 and 促进社会交往能力，对幼儿园教育起到了积极的作用。幼儿园应该为幼儿提供丰富多样的游戏材料和环境，鼓励他们进行自主游戏，并给予引导和支持。相信在这样的教育环境中，幼儿们将能够更好地发展自己的个性和能力，成为有创造力和适应力的人。

幼儿自主游戏心得体会篇五

放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。

如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养的话，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入，这是针对幼儿认识的不稳定而言。允许幼儿的认识反复的过程，需要我们有更大的耐性。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。宽容，还应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。让幼儿“跳一跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染幼儿，尊重、理解、宽容有机地结合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责。批评；多一份宽容、耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师不容易，但是要当一名好幼儿教师却是非常不易的，通过本次的培训，我更进一步的了解“不忘初心，方得始终”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们自身就要做一个有“哲理性”教师，这样教出来的幼儿才会爱思考、爱创造。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强自身修养，以自己崇高的情操和丰富的想象力与创造力去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心就得到更好的健康发展。