

2023年未成年思想道德建设活动总结(精选10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

未成年思想道德建设活动总结篇一

根据关于印发《临泽县未成年人思想道德建设工作测评实施方案》(临文明委发(20xx)11号)文件要求，为做好我局未成年人思想道德建设测评工作的各项任务，局领导高度重视，及时召开会议，结合20xx年以来我局贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》(8号文件)和县委、县政府《关于组织实施临泽县未成年人健康成长行动计划的意见》(50号文件)、《未成年人健康成长行动计划职责分工》(129号文件)文件精神情况，对我局的未成年人思想道德建设工作加以全面的回顾与总结，现将基本情况概括如下：

1、加强学习，统一认识

务，切实找准科技工作与促进未成年人思想道德建设工作的切入点，明确工作目标，落实工作责任，与相关部门密切配合，齐抓共管，为全面提升未成年人思想道德素质开展力所能及的工作。

我局利用周一工作会议、政治学习等各种会议，组织全体干部职工认真学习文件，开展关于如何加强和改进未成年人思想道德建设，共同关心未成年人健康成长，把广大干部职工

的思想统一到《若干意见》提出的各项要求上来。

2、加强领导，组织实施

一是发挥科普知识对未成年人的启发引导作用，我局积极思索、安排协调，和县教体局签定了未成年人思想道德教育的目标责任书。在未成年人当中开展崇尚科学反对迷信的科普教育活动4期以上，积极参加“科技活动周”等活动；倡导和开展科技“五小”活动，“小发明”、“小制作”、“小创造”要达到200件，并最终评出优秀作品50件，向上级推荐作品20件；努力加强未成年人的职业技术教育，以星火科技培训学校为阵地，年内招生培养各类专业技术学员300人，举办农村科技星火带头人培训班6期300人；这都纳入年终考核，进一步明确了责任，强化了责任。

落实国家、省市及县委、县政府有关加强未成年人思想道德建设的文件精神，普及科普知识，培养青少年的科技意识和创新能力，提高青少年的素质，加强德育工作、推进素质教育，为未成年人健康成长创造良好条件。

三是充分发挥科技的业务优势，为加强和改进未成年人思想道德建设办实事。我局平时注重收集和整理有关能促进未成年人健康成长的资料和信息，并以“科技活动周”契机，面向广大未成年人发放科技生活小常识3000份，加强科普宣传力度，在未成年人当中形成了良好氛围。节能减排和应对气候变化已经成为我国当前经济社会发展的一项重要而紧迫的任务，国家对此高度重视，为使节能减排工作落到实处，且在全县人民当中，尤其是未成年人当中形成良好的节约意识，我局印发了节能减排手册1000份，利用“科普之春”、“科技下乡”和“科技活动周”等任意科技知识宣传机会，发放给各中小学校，宣传普及节能减排的科学知识和方法，力求科学节能，让我县全民行动起来，从小做起，从我做起，从点滴着手，从现在做起，从身边做起，积极参与节能减排，为实现国家的节能减排目标作出自己的贡献，共同创造更加

节约、更加洁净、更加文明的可持续的美好生活。

为未成年人的健康成长提供有力保障。

2、按照具体工作部署和安排，突出工作重点。探索和建立长效工作机制，在继续抓好未成年人思想道德建设的基础上，把加强和改进未成年人思想道德建设各项工作落到实处，抓出实效，不断推动未成年人思想道德建设工作持续发展。

3、进一步配合相关部门，拓展面向未成年人思想道德建设的学习服务项目，积极开展面向未成年人的教育学习服务。

4、善于总结经验，不断创新工作方法。通过多种渠道和形式，加强沟通与交流，学习部门的先进经验，同自身实际情况相结合，促进我县未成年人思想道德建设工作的开展。

加强未成年思想道德建设是实现党和国家长治久安的重大决策，是全党全社会的共同任务，是利在当代，功在千秋的民心工程、德政工程，我们会努力正确认识和准确把握未成年成长发育的规律，认真研究工作思路和方法，不断创新工作，齐抓共管，不搞形式主义，扎实有效地开展活动。在活动中注意推广典型经验，及时上报信息，进一步把加强和改进未成年人思想道德建设的各项工作落到实处。

未成年思想道德建设活动总结篇二

县精神文明建设委员会：

（一）健全领导体制和工作机制。今年，我局及时调整了未成年人思想道德建设领导小组，迅速形成了主要领导亲自抓、分管领导具体抓、经办人员具体落实的良好格局。坚持联席会议制度，每半年召开一次工作会，每季度召开一次联席会。并做好未成年人思想道德建设信息的收集、报送工作，做好了相关资料的收集、整理工作。

（二）完善考核体系。我局把未成年人思想道德建设工作列入年度目标考核项目。为做好未成年人思想道德建设工作的经费保障工作，把此项工作列入了乡镇财政所及各业务股室的年度目标责任考核项目中，确保了未成年人思想道德建设工作的有序开展。

我局按照县委、县政府要求，充分履行好未成年人思想道德建设工作成员单位工作职责，把未成年人思想道德建设工作经费分别列入了负责未成年人思想道德建设工作的相关部门的工作经费中，并分批足额拨付。一是全力确保未成年人思想道德建设工作经费，并足额拨付到位。并落实专项经费3万元用于未成年人思想道德建设工作，确保了我县未成年人思想道德建设工作的顺利开展。二是将孤儿保障经费纳入城乡社会救助发展资金□xx年投入孤儿保障经费93万元，促进了我县未成年人教育工作顺利进行。

xx年我局未成年人道德建设工作在县委、县政府的正确领导下，在精神文明建委员会的大力支持下，取得了一定的成绩。今后的工作中我们一定戒骄戒躁，继续抓好未成人道德建设工作经费保障工作，为我县未成年人建设工作做出更大的贡献。

未成年思想道德建设活动总结篇三

2016年以来，环江毛南族自治县高度重视未成年人思想道德建设工作，以立德树人为根本任务，加强工作领导，狠抓工作落实，切实推动全县未成年人思想道德建设工作向纵深发展，取得了良好社会效应。

拓展创新有效载体，大力开展主题教育活动。该县结合中小学生思想活跃、乐于接受新事物这一特点，以传统文化为切入点，先后组织开展了“壮族三月三·传承民族文化”“农家书屋·我的梦”等征文比赛6次，参与学生达1万多人次。利用清明节、国庆节等节日，组织100多所学校开展清明祭英

烈、向国旗敬礼、阅读一本长征图书等活动，培育学生爱国主义情怀。同时，组织学生参加全市青少年欢度“壮族三月三”传承优秀民族文化文艺演出，获得优异成绩。

坚守少年宫活动阵地，传承民族传统文化。2016年3月，该县组织5所少年宫学校项目负责人20余人，前往南丹县六寨、里湖、城关3所少年宫学校考察，学习先进工作经验，完善管理机制。同年10月，该县组织5所乡村学校少年宫人员50余人，参加第二届河池市乡村学校少年宫科技文化活动月，取得绘画类一等奖、书法类二等奖、手工类二等奖、风采展二等奖。同年12月，获得2016年中央专项彩票公益金支持的龙岩乡中心小学少年宫开放，成为该县第六所乡村学校少年宫。

多渠道整合教育资源，健全领导机制，保证经费投入。目前，该县共有各级各类学校281所，在校未成年人54868人。为让未成年人健康成长，该县把未成年人思想道德建设纳入文明村镇、文明单位的考核内容，建立健全和完善各项未成年人思想道德建设机制。同时，该县认真落实各项贫困助学政策。2016年以来，该县资助幼儿1777名，发放补助资金216万元；春季和秋季学期共发放农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助费1972万元，分别惠及学生16943人、17455人。

全方位净化文化环境，积极营造健康良好成长氛围。2016年以来，该县组织人员检查网吧160家、歌舞娱乐场所31家、游戏厅1家，严厉打击网吧等社会场所接纳未成年人的行为；清查校园周边出版物集中的经营场所，净化学校周边文化市场环境。

未成年思想道德建设活动总结篇四

根据《中共中央办公厅、国务院办公厅关于进一步净化社会文化环境促进未成年人健康成长的若干意见》（中办发20xx号）以及市上相关文件精神，结合目前创建绿色频率频道工作，我局开展了一些列加强未成年人思想道德建设、净化社

会文化环境的宣传报道工作，切实为广大未成年人健康成长营造良好的社会文化环境，现将20xx年工作总结如下：

为更好地做好加强未成年人思想道德建设、净化社会文化环境的工作，为广大未成年人营造良好的试听氛围，我局专门成立了未成年人思想道德建设净化社会文化环境工作领导小组，由分管领导任雪梅负责，相关科室为成员，积极推进此项工作，办公地点设在局行政办。

（一）加强宣传报道，引导正确舆论方向

1、广播电视台精选面向未成年人的优秀电影、电视局、歌曲、动画片、专题节目等定期播出，充分利用各种节日和重大历史事件纪念等，集中对未成年人开展丰富多彩的思想道德主题教育活动。

2、电影放映公司积极同教育部门联系，组织科技、爱国教育、家庭伦理教育等方面的影片到城区、到乡镇学校放映，全年共放映80多场。同时利用广场、社区在节假日和暑假放映教育宣传影片，全年共放映240多场，其中暑假放映190场、节假日50多场，使广大未成年人受到更多的革命传统教育。

3□xx电视台开辟未成年人健康成长教育专栏，积极关注未成年人健康成长方面的题材，播放与未成年人思想道德建设相关的新闻稿件，大力宣传未成年人中涌现出的先进典型事迹，为全市未成年人思想道德敬爱内设营造良好的舆论氛围。

（二）深入开展荧屏声频专项整治

1、严格控制不适合未成年人的广播影视节目在大众传媒上播出

我局严把影视节目审查关口，建立健全了严格的节目审查制度和节目播出程序，使不宜于未成年人观看的影视剧、动画

片和纪实电视专题节目禁止在大众传媒上播出。严格控制涉案剧的播出量，禁止在23：00以前播出含有暴力、凶杀、恐怖等内容的涉案题材影视剧。加强对长途客车内播放影视节目的管理，严禁播放淫秽色情、低俗、媚俗节目。

2、努力防止广播电视节目低俗媚俗之风对未成年人的不良影响

切实加强节目质量管理，坚决查堵各种低俗媚俗等不利于未成年人思想道德建设的电视节目的播映。严把节目主持人着装关，坚决防止节目主持人在着装、发型、语音以及整体风格方面的低俗媚俗现象。

3、大力整治不良广告

严格把好广告播出关，凡不利于未成年人身心健康的广告一律不在广播、电视上播出，并且定期播出以未成年人为主题的公益广告，累计播发70条。

（三）建立完善长效机制

未成年人是祖国的未来，未成年人思想道德建设是一项长期而艰巨的任务。我们立足于本职工作，充分发挥媒体优势，与社会大众一起，加强行业自律与强化社会监督，做到持之以恒，常抓不懈，进一步建立健全净化社会文化环境的长效机制。并且与《创建法治城市》、《创建模范城市》、《创建平安城市》工作结合起来，定期与不定期进行自查和考核。同时，正在探索建立新闻热线，强化群众监督，促进净化社会文化环境工作常态化和经常化，把未成年人思想道德建设工作落到实处。

通过广电人的努力，在加强未成年人思想道德建设、净化社会文化环境宣传工作方面取得了一定成绩，在新的一年里，我们将进一步把净化社会文化环境工作做细、做实，发挥媒

体的正面引导作用，以强烈的政治责任感和紧迫感，采取更加有效的措施，抓好未成年人思想道德建设宣传工作。

未成年思想道德建设活动总结篇五

在全党、全社会高度重视和关心未成年人思想道德建设的新形势下，我校紧紧围绕“创办让人民满意的教育”的办学目标，坚持以学生发展为本，动员全社会共同关心参与，努力构建未成年人思想道德建设新格局。

搞好特殊群体学生教育。学校政教处、团委、学生会积极探索问题学生的教育工作，加大做好不良行为学生的教育、转化、矫治工作力度，做好预防和减少青少年犯罪的教育工作。同时学校通过教师捐、社会帮等形式加大了对家庭经济困难学生的帮扶力度。

重视校园文化建设。学校树立“时时育人、处处育人、事事育人”的观念，积极创建主题突出、高品位的校园文化、班级文化、宿舍文化，引导学生开展有益于身心健康的课外文体活动、课外兴趣小组活动和力所能及的公益劳动。组织开展学生艺术节，积极参加省级以上青少年科技创新大赛，学校因地制宜地开展各种主题校园文化活动和学生社团活动，充分利用校刊、校报、黑板报、校园网等阵地，大力培养学生中的文体活动骨干，保护和开发学生的创造力。其一抓育人环境，增强德育渗透力。学校充分调动师生员工的精神投入和人力投入，植树种花，建楼铺路，绿化校园，美化校园。其二抓文化活动增强德育感染力。通过举办以弘扬社会主义时代精神为主题的报告会、座谈会、演讲比赛、征文比赛，组织全校师生参与大型心理健康活动，锻炼学生意志，熏陶学生情操，使社会主导文化和时代精神深入人心。落实“寓教于活动之中”教育原则。

学校为了切实加强教师的职业道德和职业精神教育，在教师中广泛开展“评选师德标兵”、“育人先进个人”、“优秀

班主任”等师德建设系列主题教育活动，引导教师热爱学生，言传身教，为人师表，教书育人，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。

未成年思想道德建设活动总结篇六

少年强，则国强；少年崛起，则国崛起。今年以来，来宾市高度重视未成年人思想道德教育，以立德树人为根本任务，切实抓好未成年人思想道德建设工作，取得较好的社会效应。

主题教育活动不断深化。

“红领巾飘呀飘起来，队旗飘飘放光彩，星星给我梦，火炬给我爱，亲爱的党对我们最关怀”……今年10月10日，掌声、喝彩声不时从市祥和小学校园里传出。当天，来宾市在该校举办“童心唱响中国梦”校园优秀童谣传唱活动启动仪式。

活动中，学生们着整齐的服装，以纯真的歌声和向上的精神风貌演绎了《文明礼仪歌》等一首首动听的歌曲。通过传唱优秀童谣，引导全市广大未成年人继承优秀传统文化，激发爱国热情，做一个有道德的人。

“网上祭英烈”“童心向党”……一个个主题鲜明的实践活动，润物无声中让道德种子在孩子们的心田生根发芽。

今年以来，来宾市以“我的中国梦”为主题，突出爱国主义教育内容，在重要时间节点，以集中与经常相结合、网上与网下相结合形式，组织开展系列教育实践活动。清明节期间，组织全市19379多名中小學生参加“网上祭英烈”网上签名寄语和6万多名未成年人参加网下祭扫活动；“六一”期间，组织5000多名未成年人参加网上签名活动，网下组织开展学习雷锋、主题班会等活动；国庆期间，全市3.2万多名未成年人参加“向国旗敬礼”网上签名寄语活动，增强未成年人的爱国情怀。

率先实现少年宫全覆盖。

歌咏比赛、书画作品展、黄泥鼓、抛绣球、剪纸、刺绣、花灯制作、竹竿舞……每逢暑期和节假日，来宾市各地少年宫总是热闹非凡，各种各样的活动充实着孩子们的假日生活。

近年来，来宾市全力推进乡村学校少年宫建设。目前，全市66个乡镇、724个行政村、47个社区建成乡村学校少年宫837个，在广西率先实现乡镇、村(社区)乡村(学校)少年宫全覆盖。自少年宫建成运行以来，进一步丰富了广大未成年人精神文化生活，满足了农村孩子特别是留守儿童的精神需求，深受孩子和家长的喜爱与欢迎，得到广大群众的赞誉与好评。

齐抓共管营造良好环境。

花朵的娇艳，需要阳光雨露的滋养。未成年人健康成长，离不开全社会的呵护与关爱。

为积极营造良好的社会文化环境，使学校教育、家庭教育、社会教育有效相互衔接，来宾市各级各有关部门积极整合资源，依托“妇女之家”“儿童乐园”等平台，推动30个城市社区建立“家长学校”或家庭教育指导中心，开展家庭教育活动50余场次，参与人数近5000人，为广大未成年人提供学习、娱乐、交流的平台，营造未成年人健康成长的课外乐园。

此外，来宾市成立专项行动领导小组，组织“五老”等志愿者协管队伍，形成全社会对网吧市场齐抓共管的局面，切实为未成年人健康成长营造良好的外部环境。仅今年，来宾市文化、教育、工商、公安等多部门联合出动执法车辆60多辆次，出动执法人员358人次，检查网吧596家(次)，立案处理违规接纳未成年人上网案件22件，查处上网登记不全6家(次)，查处“黑网吧”28家(次)，“五老”网吧义务监督员巡查网吧300多次，劝导城区未成年人进入网吧70多人次。

未成年思想道德建设活动总结篇七

在新华街道工委领导下，站东社区未成年人思想道德教育工作，在一个崭新而广阔的天地里开展着。

一。开展有计划、有组织、有总结的活动。

寒假期间，做的活动前有计划、活动后有总结、按时组织签到，使社区、学校、家庭，通力配合，形成一定氛围。

二。课外辅导，让家长、学生感到更温馨。

社区充分利用寒假、休息日。开展课外辅导。解决青少年由于父母上班、没时间辅导，贫困家庭孩子无经济能力到校外辅导的实际情况。社区定期义务辅导，让孩子们有一个学习的机会，体验社区学习生活的快乐。

三。办实事，献爱心，让孩子们感受社区关工委的关怀。

站东社区关工委特别关心贫困孩子的学习和生活，主动伸出援助之手，深入家中，嘘寒问暖，送上生活用品和学习用品，解决他们的后顾之忧。

四。革命传统教育，深入社区孩子们的心扉。

站东社区聘请老红军做报告，讲革命历史故事。同时，播放革命历史影片，对青少年健康成长，起到了示范、激励、推动的作用。

总之，在今后未成年人的教育工作中，不断探索不断创新，使孩子们得到社区教师春风化雨般的关怀，使孩子们的校外生活丰富多彩。

未成年思想道德建设活动总结篇八

未成年人是祖国的未来、民族的希望，加强和改进未成年人思想道德教育，直接关系到千家万户的幸福安康，关系到国家和民族的兴衰，更关系到我们建设小康社会的伟大目标能否顺利实现。我乡从实际出发，积极开展各项工作，取得了较好的成效。

一、健全机构，完善制度，为工作扎实开展提供机制保障

1、机构组织健全。乡领导一贯重视德育工作，并把未成年人思想道德建设工作作为重点工作来抓。为了保证未成年人思想道德建设各项工作的落实，我乡成立领导小组，由分管领导任组长，学校校长为常务副组长，关工委执行长等为成员，并明确各自职责。

2、德育经费得到保证。学校通过制定预算，保证了德育经费的落实。德育经费包括德育报刊资料费、德育活动经费、优秀德育工作者奖金、贫困生资助、优秀学生干部奖励。

3、德育机制逐步完善。班主任等德育工作者待遇不断提高；并通过评选表彰优秀班主任、优秀德育教师等形式，鼓励班主任和团队干部爱岗敬业、拼搏奉献，使我乡基本形成了一支数量充足、素质较高的德育工作者队伍。

二、优化校园环境，培养文明未成年人。

我乡根据上级文件通知精神及均衡教育检查为契机，进一步完善了有关德育制度和学生行为规范要求。要求学校组织学生学习贯彻《新的中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，修改完善了常规制度。通过这些规章制度，在全校未成年人中开展文明礼貌和行为习惯的养成教育，发现问题及时处理，树立起良好班风、校风，体现了良好的校园风貌。

三、以校园为主阵地，开展思想道德建设活动

1、通过升旗仪式，实施教育，坚持每周一早上的升旗仪式，做到规范、整齐，严肃庄重。并通过国旗下的讲话，对学生进行助人为乐、保护环境、感恩祖国、人民、父母、远离毒品、安全教育等教育，无论在内容上还是在思想上，都给师生很大的鼓舞和启迪，让他们进一步领悟到生命的价值和意义，从而善待生命、珍爱生命，使生命更鲜活更精彩。其次是让未成年人树立爱国意识、集体主义意识、忧患意识、环保意识、抗挫折意识及理想意识等等。

2、充分利用学校班级板报这块阵地，内容分别为“禁毒防艾”、“未成年人法律法规”、“食品安全”、“交通安全”、“防震自救”“思想品德”、“国防教育”等。加强班级文化建设，坚持每月一次的板报检查评比制度，及时检查及时反馈。评选校级板报制作优秀班。

3、在课堂教学中，我乡要求学校教师在各门学科的备课中要把德育内容反映在教案当中，在课堂上，结合课文内容灵活多样进行德育渗透教学。同时利用每周一班队会组织学生开展“安全、环保、礼仪、诚信、自律”等方面的主题班会，在教育中逐步帮助未成年人形成良好的道德行为规范。

5、在学校领导、团支部书记、少先大队的统一领导下，学校每周由值周教师带领团干、少先队干部进行全面检查督促，从学习、纪律、卫生、行为等方面在班级中开展评比活动，并颁发流动红旗，以示表彰。通过这项活动提高了未成年人的自我约束能力和自我管理能力，增强了未成年人的主人翁意识。

6、以“家校”联系为纽带，充分发挥“家校”联系作用。我乡要求学校坚持定期与不定期每学期召开一至二次家长座谈会，（每学期第11周）及时了解家长对学校教育教学的要求，科学指导家长对学生的家庭教育的方法，探讨教育的途径，

交流教育的经验，充分发挥了“家校”联系的功能和作用。

四、有针对性的开展主题活动

1、开展感恩教育活动。

一年来学校结合重大节日和突发性事件开展各种教育活动。如：第一学期利用“教师节”“国庆节”“喜迎新年”第二学期利用“劳动节”、“建党节”等开展活动；利用“喜迎新年”、“母亲节”、“劳动节”开展了“感恩在行动”为主题的活动。在活动中，同学们用句句真挚的话语、亲手制作的精美的感恩卡、亲笔书写的美观、工整的新春对联、用送给爸爸妈妈的感恩童谣来表达同学们浓浓的感恩之情。使未成年人懂得我们拥有伟大的祖国，拥有我们美好的生活，拥有亲爱的老师，我们骄傲、我们自豪！同时，引导未成年人理解感恩的含义，从小树立感恩之心，做感恩之举-----感恩祖国、感恩父母、感恩老师、感恩同学！

2、开展孝德教育活动

学校以弘扬孝德，争做孝星，实践孝行为主题，开展了班级“孝”文化建设。积极开展“孝敬日”（3月8日、母亲节、父亲节、五一、教师节、重阳节等）活动，有针对性地对未成年人布置“亲情作业”，充分开发和利用传统节日的教育资源，让未成年人逐步具有一定的孝德意识，并用自己的行为“书写”许多感人的故事。在乡关工委，学校老师的帮助下，未成年人阅读了大量的孝德故事、书籍，使学生知孝，再由知孝转化为思孝。利用学校“好读书、读好书、读书好”的读书活动，收集“三国”中孝德故事，并读古代孝敬的典型事例，写出读书笔记。促进未成年人去了解、搜集、感受中国源远流长的孝文化传统，调动未成年人探寻传统文化的积极性。

3、开展爱国主要教育活动

以“我的中国梦”为主题，在未成年人中开展征文活动及演讲比赛，培养未成年人爱国主义情怀，增强未成年人追求理想的决心和毅力，坚定爱国主义信念。

五、存在的问题。

1、家庭教育的缺失：我乡处于xx区教育偏远的农村，未成年人家长的文化水平和思想素质不高，缺少教育和引导子女好的方式方法；其二，我乡留守儿童较多，多数学生存在隔代教育的问题，甚至有些因为家庭的问题，没人监管的现象屡有发生。

2、未成年人思想道德建设活动的形式、渠道还比较单一，没有有效的利用好一些社会资源。

六、20xx年工作建议

1、加强法制、环保、安全和健康教育，提高未成年人的综合素质。

2、积极开展未成年人心理健康教育，促进未成年人个性和谐发展。

3、进一步关心、重视未成年中的单亲、特困家庭。留守儿童等特殊群体，并针对性的对他们进行帮扶。

总之，未成年人思想道德建设是一项系统的、长期的、艰巨的工程，我乡始终坚持以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的可靠接班人为目标，以丰富多彩的校园文化熏陶人，以切实可行的行为规范引导人，以生动活泼的群体活动教育人，切实加强未成年人思想道德建设，为未成年人形成正确的“世界观、人生观、价值观奠定坚实的基础。

未成年思想道德建设活动总结篇九

20xx年暑假即将到来，为进一步推进街道未成年人思想道德建设工作，使街道广大未成年人的暑假生活丰富多彩，按照区文明办要求，在抓住大连市争创全国文明标兵城市这一有利契机同时，老虎滩街道在暑假期间将继续广泛深入开展“五小”道德实践活动，加强社会、学校、家庭三结合教育，切实保证学生离校不离教，努力营造有利于未成年人健康成长的环境，在各社区组织开展“我为文明添光彩”——未成年人暑假系列活动，现制定未成年人暑假活动方案如下：

以服务育优良环境，在社区搭建好未成年人培养教育的平台，继续构筑好家庭、学校、社会“三位一体”的教育网络，为未成年人的健康成长服好务。以实践抓道德建设，广泛组织辖区内未成年人开展以“我为文明添光彩”为主题的系列实践活动，引导广大未成年人在暑假期间倡导文明，争做文明小市民。

1、街道未成年人暑假工作领导小组

组长：罗斌

副组长：崔俊

组员：谢雨、吴雪梅、温明清、李兴娟、廖娜、代斌、王先锋

2、各社区成立暑假工作领导小组，由分管领导负责，制定工作计划，组织未成年人假期开展活动。

学生暑假活动以街道未成年人暑假工作领导小组为主体，社区学校为平台，中小学校为依托，社会各界为后援，确保安全为前提；学生暑假活动要寓教于乐，小型多样，动静结合，以就近开展活动为主；组织活动要发挥未成年人的主体作用，

要充分发挥社区干部、志愿者积极性；。

1、按照区文明办要求，在全街道继续深入推进“五小”道德实践活动，以“我为文明添光彩”为活动主线，围绕“五小”道德实践，开展“娃娃小楼长”、“文明小使者”、“爱心小志愿者”、“敬老爱亲小孝星”、“读书小学者”活动，引导全街道未成年人积极参与到文明创建、助残帮困、孝老敬亲、环保护绿等道德实践活动中。

2、开展加强未成年人法制教育和自护自救教育活动，充分依托家长学校、辖区派出所。等阵地，开展以“自护自强，防范侵害”为主题的暑假自护教育活动，为辖区未成年人举办交通规则、生活常识、火灾自救、煤气安全、健康上网的注意事项等各类安全知识讲座，进一步增强未成年人的法制观念，提高自我保护的意识和技能，有效预防和减少违法犯罪，促进未成年人健康成长。

开展多种形式的社会实践活动，为辖区未成年人提供一个社会实践的平台：

2、以“小小工作者”为主题让到社区参加社会实践的未成年人工作一小时，届时参加活动的未成年人将佩戴“争做文明市民”的绶带迎送老年人和弱势群体，协助社区做一些迎来送往、环境清扫等工作，以加强未成年人的责任意识，培养文明礼仪修养，同时也体会一下社区工作人员的辛苦。

3、组织开展跳绳、捉迷藏、踢毽、打羽毛球等各类体育健身活动，让青少年在假期里锻炼身体，增进友谊。

4、各社区要各自创建一项暑假特色活动

5、每天按时开放社区图书室。

r2□社区组织的假期活动要有活动记录，街道将不定期检查各

社区的暑假工作，同时街道未成年人暑假工作领导小组将对积极参与社区活动的学生在暑假工作结束后予以表彰。

3、假期中各社区要有专人负责编写信息动态。有关未成年人活动的信息，社区要在活动当天或第二天上报街道。

4、请各社区于8月26日前将假期工作总结上报街道。

4、组织开展活动务必确保安全。

未成年思想道德建设活动总结篇十

未成年人是祖国的希望和未来，学校作为加强和改进未成年人思想道德建设的主阵地、主渠道，对提高未成年人思想道德素质负有重要责任。我校一直把做好未成年人思想道德建设工作作为首要任务，常抓不懈。德育工作的特色是以丰富多彩的校园文化熏陶人；以切实可行的行为规范引导人；以生动活泼的群体活动教育人。我校开展了丰富多彩的教育活动，在浓厚、多彩的朝气蓬勃的、富有个性的校园文化的熏陶下，充分发挥政教处、团委的作用，全面提升学生的思想素质和道德情操，现将主要做法总结如下：

一、健全机构，完善制度，为工作扎实开展提供机制保障

（一）机构组织健全。学校领导一贯重视德育工作，并把未成年人思想道德建设工作作为重点工作来抓。为了保证未成年人思想道德建设各项工作的落实，学校成立领导小组，并明确各自职责。

（二）德育经费得到保证。学校通过制定预算，保证了德育经费的落实。德育经费包括德育报刊资料费、德育活动经费、优秀德育工作者奖金、贫困生资助、优秀学生干部奖励。

（三）德育机制逐步完善。班主任等德育工作者待遇不断提高；并通过评选表彰优秀班主任、优秀德育教师等形式，鼓励班主任和团队干部爱岗敬业、拼搏奉献，使我校基本形成了一支数量充足、素质较高的德育工作者队伍。

二、强化宣传，充分认识加强未成年人思想道德建设的意义

（一）深入开展教育思想大讨论。通过学习、讨论，增强教师加强未成年人思想道德建设的责任感，牢固树立育人为本，德育为首和注重实效的观念。

（二）多渠道强化宣传。通过制作宣传版面、以及广播形式，以校园为主阵地，以课堂教学为主渠道，并通过每周一升旗仪式、国旗下讲话、校园广播、板报、墙报、宣传橱窗、横幅以及课外活动、征文等系列途径，加强对学生的爱国主义、集体主义和社会主义教育，树立正确的世界观、人生观和价值观，营造浓厚的加强未成年人思想道德建设的氛围，让全校师生认识到加强未成年人思想道德建设的重要性。政教处每学年通过教室布置以及举行全校学生参加的“我的人生格言”和“对我影响最大的一句话”征集活动，将征集的名言警句展挂到教室、走廊、宿舍、餐厅等场所，学生在耳濡目染中陶冶了情操。

思想道德建设工作是一项序列性极强的系统工程，必须遵循学情、校情和教育规律，缜密思考、科学规划，使其走上可持续发展的健康之路。为此，学校以活动为抓手，取得了明显成效。

（一）加强育人队伍建设

在班主任培训会上，我们通过拓展训练增强了班主任团队的凝聚力。大家热烈讨论为学校的发展群策群力，献技献言。开学后政教处继续通过举行集体或分年级教师会，有目的有计划地进行班主任培训。开会前准备好学习培训材料，学习

材料包括最新教育法规，党的教育方针政策、教育理念，教育方法以及教育策略。班主任交流也是我校队伍建设的一个传统。在全校班主任大会或年级教师总结会以及分年级班主任会上，针对本年级学生实际及班主任的工作实际，有针对性地选择有相应工作经验或管理出色的班主任作交流发言。不分新老，谁出色，谁发言，谁善纳，谁受益。安排青年教师参加学校、市班主任基本功大赛系列比赛，吴正鹏老师参加天长市班主任基本功大赛，在60个参赛选手中脱颖而出，获一等奖第一名的优异成绩□

（二）加强常规管理，注重对学生仪表仪容的督查，努力达到养成教育的预期目标。

为将“学生行为规范主题月”活动推向深入，我们以规范语言文明，规范学生学习行为，规范学生教学常规为抓手，对学生上课、课间、自习、两操、体育锻炼以及作业和考试等提出明确要求，加大检查考核力度，并通过校园学生文明礼仪示范、文明行为风采展示等形式继续坚持正面教育、启迪心灵教育、形象教育、自我教育为主，坚持课外与课内、校内与校外、动与静相结合的原则，把“学生行为规范主题月”活动推到新的高度。学校政教处每月检查学生仪表仪容，并集中整改。每周不定期抽查检查各年级学生仪容仪表、学生言行，并对发现的问题予以及时教育，及时反馈（到年级、到班级），及时通报处理。每月以班为单位进行评比，评出文明礼仪达标班级。学校还成立了以全校20多位副班主任为主体的督查工作组，对各年级学生教育工作开展情况、各位学生的行为规范进行督促。学校形成了分级管理、分层负责，责任明确、齐抓共管的良好局面。针对特殊违规违纪的暂困生，特意配合班主任做了大量的教育工作，取得了良好的教育效果。

（三）学生主体教育活动丰富，精彩纷呈。

《未成年人思想道德建设情况总结汇报》全文内容当前网页

未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。