

最新幼儿园托班学期计划表秋季(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园托班学期计划表秋季篇一

本班幼儿总人数有25人，男生有18人，女生7人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

- 1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。
- 2、继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。
- 3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。
- 5、做好各科的教学工具。
- 6、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷

热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

(1) 健康————身体运动智能，随儿歌指令。

(2) 社会————人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯。

(3) 语言————语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

(4) 艺术————音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能；学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸；学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作；尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的、想象力。

（5）数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同；知道水的冷热对泡茶的影响；认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

- 2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。
- 3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。
- 4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。
- 5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

坚持家园联系制度，以面谈，电谈的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一周在园的生活，学习等情况，我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

幼儿园托班学期计划表秋季篇二

我班现在共有幼儿32名（一名插班生），其中男孩18人，女孩14人。本学期继续由x老师□x老师两人负责班级工作。

和孩子们共同相处了两年，一路由小班带到了现在的大班，使老师、幼儿、家长三方都有了较深的了解，这非常有利于我们继续开展各项活动及各种工作。两年来的朝夕相处，让我和孩子们共同成长着、进步着。第一天孩子们哭着、闹着不肯上幼儿园的情景还历历在目，如今他们已经变得爱幼儿园、爱班级、爱老师、爱同伴，爱的意义在孩子们心中慢慢滋长起来。不仅如此，在各种能力方面，孩子们也有了很大的进步，比如生活自理的能力、积极勇敢的参与运动，挑战自我的能力、积极探索、大胆尝试的学习能力及谦让和初步

协商合作的游戏能力等。随着时间的推移，家长们的态度也让我们无比欣喜。小班时，家长们焦虑不安的心情在我们两位老师耐心细致的工作中慢慢得到平复。现在，许多家长都十分信任我们，甚至能和我们像朋友一样的交流。但是，在一日复一日的相互了解中，我们也发现部分家长由于忙于工作，对于孩子的教养显得力不从心，这就需要我们老师更深入的、多渠道的进行家园联系工作，使家长们能真正做到家园共育，让孩子们也能有更好的发展。

本学期，我们将根据大班幼儿的培养目标，分析班级幼儿现阶段发展的情况，梳理出孩子们的长处和不足，从而扬长避短，使他们能获得更大、更好的发展。

责任意识逐步形成。

绘画兴趣比较浓厚，动手能力较强。

自理能力逐渐加强，形成了良好的生活卫生习惯，比如：用餐时能注意保持桌面及地面的干净、用正确的方法洗手等。

思维比较活跃，有探索的精神。

在自主活动中发现有小部分幼儿总是到一个区域中，不愿意尝试新玩具、新材料。

在学习活动中，参与讨论的幼儿范围一般，有些孩子在活动中的注意力比较容易分散。

在自由活动时幼儿喜欢大声讲话、吵闹，没有养成轻声说话的良好习惯。

同伴间发生矛盾时，自己解决问题的能力还不够。

在学习活动中，倾听及坐姿等良好习惯还有待加强。

部分孩子在家和在园表现不一，如：在幼儿园能将物品无归原处在家则不能做到自己整理等。

幼儿及家长的任务意识都有待提高。

xxx□xxx等小朋友各方面能力都比较强，但喜欢插嘴。

xxx□xxx□xxx自控能力较差，规则意识比较弱。

xxx动作不协调，各方面能力都比较差。

1、进一步培养幼儿形成较好的生活卫生习惯，学习折叠被子，互相帮助，对自己做出的事情表现出自信。

2、通过主题活动《我自己》了解人的身体变化，引导幼儿关心和保护自己的身体，有初步的安全意识。

3、能积极的参与各种活动，通过尝试、模仿，调整自己的运动行为，使动作轻松、自然、协调。

4、有机一部的责任意识和同情他人的情感，能关注到身边熟悉的人和弱小的同伴，愿意与同伴和他人分享快乐，乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

5、尝试结伴、轮流、请求、商量等交往方式，喜欢表达自己的主张和喜好。

6、通过重阳节的主题活动，激发幼儿尊敬长辈的情感，培养幼儿爱父母、老师、长辈等。

7、能理解日常的规则，初步辨别是非，遵守集体生活中的基本常规，学习控制自己的情绪和不适宜的行为。

8、在学习照顾班级植物角的过程中，尝试用简单的方法进行

观察并记录，有目的的感知周围自然物和自然现象，了解简单特征，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

9、结合《我是中国人》的主题活动，让幼儿了解我们的祖国，参与一些民间节日活动，萌发爱祖国的情感。

10、结合日常生活和个别化学习等活动，引导幼儿进行数活动，初步理解数量、重量、质地、距离、方位、时间等概念，学习比较、归类、排序和测量等方法。

11、培养幼儿注意倾听、理解他人的意思，积极自信的表达自己的想法。

12、培养幼儿阅读能力，能有序的翻阅书籍，爱护图书，留意书中的符号、图片及文字的联系，能集中注意力去完成一件事。

13、引导幼儿感知生活中的美和艺术，用自己喜欢的方式大胆表达表现，进一步提高幼儿的想象力、创造力及表现力。

1、制定班级计划，确定本学期的各种主题活动。

2、创设班级环境及游戏材料。

3、开展《我自己》的主题活动。

4、配合保健室，做好幼儿视力等的检查工作。

1、结合“国庆节”开展相关活动。

2、开展《我是中国人》的主题活动，结合主题活动调整班级环境及游戏材料。

3、开展“重阳节”爱老敬老主题活动。

1、开展主题活动《有用的植物》，根据主题内容对班级环境及游戏材料进行调整。

2、做好幼儿的各项常规工作，培养幼儿倾听的良好习惯。

1、在一日活动中，督促幼儿做个文明的人，争取园文明班级的荣誉。

2、教师、幼儿、家长积极参与园第四届科技节。

1、开展活动《过冬》，根据主题内容对班级环境及游戏材料进行调整。

2、配合保健室，做好幼儿身高、体重的测量工作。

3、完成班级给类小结工作。

4、对幼儿进行假期的安全教育。

幼儿园托班学期计划表秋季篇三

时间过得真快，总在不经意间流逝，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，该好好计划一下接下来的工作了！计划怎么写才不会流于形式呢？以下是小编收集整理的秋季学期幼儿园小班班级计划，希望对大家有所帮助。

小班本期年龄在3到4岁之间，参差不齐，在认知和语言方面水平不等，接受能力也不一样。为此，我特制定了一系列的学习目标，一方面有针对性地采取相应的措施，进一步让幼儿在认知水平和语言发展方面得到提高，另一方面促进孩子

尽快地在健康和社会方面得到锻炼。

根据小班自立能力差，纪律散漫，语言能力和认知能力比较差等特点，教师应从纪律上，语言上，认知能力，培养他们的独立能力和活动能力。

1、纪律上，注重培养幼儿喜欢幼儿园的生活，意识到自己是集体的一员，逐步学会控制自己的行为，遵守集体规则，让幼儿逐步知道要做一个懂事的好孩子，不发脾气，不任性，不打架，做错事能承认，同时，又意识的引导幼儿乐意与同伴交往合作，能理解他人的需要，感受与同伴一起游戏的乐趣。

2. 语言上，让幼儿喜欢参与语言活动，在运用中发展幼儿的语言交往能力，小班幼儿交谈能力差，宜多采用个别活动，小组活动的形式进行，鼓励幼儿大胆说，使他们的语言在实际运用中得到发展.

3. 在认知上，让幼儿进一步观察自然界的美及季节的'变化和人们的活动，会辨别一些农作物. 会辨别各种各样的水果，有一定辨别事物的能力，认识本班的教师和小朋友，以及常用玩具，知道使用礼貌用语。

4、活动方面让幼儿学习走、跑、跳跃、投掷、平衡等基本动作及浅显的相关知识，将幼儿基本动作练习，体操训练，能力的培养融入游戏，融入快乐之中，使幼儿在看、听、摸、找、做的过程中潜移默化的学习基本技能，开阔视野，丰富相关知识，使身体各部位得到锻炼，促进体格健康发展。

作为小班的班主任，更要具备爱心、耐心、细心，使每个幼儿就像在妈妈的关怀下一样，健康的成长，班级小干部也要培养起来，无论是上课，还是在游戏，都要培养幼儿的独立能力，领导能力，做好班主任工作。这些活动目标的落实，将在实施素质教育活动中，根据幼儿发展的需要不断的修

改，使之更切合幼儿发展的实际，班主任工作方面也会在教学过程中不断改进，不断完善。

幼儿园托班学期计划表秋季篇四

中二班是我们这学期新接手的一个新班，本班幼儿37名，其中男孩25名，女孩12名。通过与原任老师和家长的沟通，我们对本班幼儿的基本情况有了一定的了解，一周来，我们也注意主动地去接触每一个孩子，与孩子交谈，尽量地掌握了每个孩子的第一手资料。在这期间，我们也发现了孩子存在的一些问题，孩子通过小班的教育后已经建立了较好的生活常规，基本养成了良好的生活卫生习惯，并能在老师的引导下进行一些简单的小劳动。但是我们也发现孩子的生活自理能力比较差，另外孩子的规则意识也不够。个别孩子的性格内向、比较古怪。针对以上问题，我班这学期将根据幼儿园的工作指示和要求，联系本班幼儿的实际情况，有目的有计划地培养幼儿的独立意识和自理能力，重视对幼儿的社会性教育，加强个别教育，培养幼儿活泼开朗的性格。注意开展形式多样的教育教学活动，提高幼儿各方面的能力。

（一）班务工作方面

1、加强班务管理力度。提高大家对当前幼教改革的正确认识，树立团结协作与奉献精神，积极地投入各项工作，以高质的服务赢得家长的信任，从而吸引幼儿生源，为提高幼儿园名声而努力。

2、定期与不定期地召开班务会议，大家互相沟通，统一认识，要求班上老师成员要善于总结工作，能发现自己工作的不足之处，并善于取人之长，补己之短，从而提高自己的工作质量，使班上工作正常运转。

3、班上财产物品统一由保育员管理，要求定期检查，发现丢

失与损坏要立即上报，以便采取措施。对于教师则应有教育幼儿爱护玩具与教学用品的责任，从而更好地保护班上财产物品。

（二）教育教学工作方面

1、教师要按照幼儿园教育教学的工作要求，认真制定教育教学目标与内容，为幼儿提供丰富适用的操作材料，培养幼儿动手能力，激发幼儿学习兴趣。此外还应及时、科学地作好对幼儿的观察记录与活动评价，以改进教学的弊病，提高教学质量。

2、鼓励、支持、引发幼儿产生新主题，积极收集主题的各方面资讯。注意为幼儿作好充分的经验准备，引导幼儿积极主动地参与各项活动，鼓励幼儿积极探索，并大胆用语言进行表达，从而培养幼儿各方面的能力。

3、加强个别教育。要多与幼儿交流，了解幼儿的情况与需要，支持和鼓励幼儿参与，对于内向与问题幼儿，要注意正面引导，为他们提供交往的机会，使他们能融入集体的活动中，从而培养活泼开朗的性格。

4、扎扎实实地抓好珠心算的教学，从本班幼儿珠心算的能力水平出发，打好幼儿的基础，将珠心算教学贯穿于幼儿的教育教学活动中，努力为幼儿提供轻松、快乐的教育环境，采用活泼有趣的的教学形式与方法，激发孩子的学习兴趣，培养孩子的智力。

（三）卫生保健工作方面

1、加强对保育员工作的监督，使其按期按质做好卫生消毒工作，确保幼儿的身体健康。

2、加强对各种传染病的控制工作，发现问题，立即汇报并采

取妥当措施，杜绝交叉传染。

3、注意照顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强体育锻炼，提高孩子的身体素质。

4、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。

（四）家长工作

1、学期初召开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排，针对本班调换老师一事向家长作好解释工作，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。

2、认真做好新生老生的家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

3、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。

4、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

9月份

1、做好开学的准备工作。

2、召开家长会。

3、新生家访。

4、幼儿常规培养。

5、编排幼儿早操。

10月份

1、节日庆祝。

2、秋游。

3、开始排练园庆节目。

11月份

1、家长半日活动开放。

2、幼儿社会活动。

12月份

1、幼儿社会活动。

2、周年

园庆。

元月份

1、班务总结。

2、整理装订主题资料。

3、清点财产。

幼儿园托班学期计划表秋季篇五

班级共有28名孩子，其中男孩子有14名，女孩子有14名。在这28个孩子中，有40%的孩子曾经入过托儿所，有集体生活的经验。班级家长的学历层次差异较大，15%的家长达到大学文化程度，20%的家长的文化程度只有初中毕业。班中有30%的家长是全职妈妈，65%的孩子主要由老人抚养。

1、大多孩子能听懂老师简单的要求，能学习按简单指令行动。

大多孩子已经具备适应集体生活的能力，他们在成人的引导和督促下，已经形成了许多日常生活时所必须的生活自理能力。如：会自己洗手、自己入厕。当听到成人简单指令的时候，能试着做相应的动作。

2、具有强烈的好奇心。

孩子们对周围的世界充满了浓厚的兴趣。大多孩子拿到新的玩具时能主动地操作与摆弄，有动手尝试的愿望。

3、开始认同、接纳同伴与老师，愿意参加幼儿园的各项活动。

大多孩子通过一段时间的幼儿园生活，已经与老师形成了较稳定的依恋。大多孩子在老师的引导下愿意参与各项活动，喜欢操作与摆弄各类材料，逐渐从依恋老师、依恋某个同伴、转化到依恋某项活动。

1、孩子的自理能力薄弱，没有自我服务的意识。

由于班中家庭多为结构家庭（祖孙三代共同生活），老人包办的过多，孩子根本就没有自我服务的意识，自理能力有待与加强，表现为：孩子没有独立进餐、独自入睡、每次活动结束的时候，玩具随意摆放，甚至随手一扔的习惯等。

2、幼儿语言发展水平差异性较大，大多孩子没有阅读习惯，倾听能力有待加强。

由于家长对孩子的教养态度、教育方式存在较大的差异性，因此直接导致了孩子的语言发展水平差异较大。表现为：语言发展水平较好的孩子能完整的表述自己的意愿，而语言发展水平较迟缓的孩子则只能用单词回答老师简单的提问。其次，由于班级孩子大多比较好动，不愿意安静下来尝试阅读活动，因此直接导致了孩子的倾听能力比较薄弱。

本班由一位经验比较丰富的高级教师、一位刚从事幼教工作的青年教师和一位从事保育工作一年多的初级保育员承担保教工作。班组人员颇具爱心，也比较有责任心。

1、采用分阶段递进的方式，提高幼儿的生活自理能力，鼓励幼儿学习做自己力所能及的事情，如：自己吃饭、独立入睡等。

措施：

a□通过“我长大了”“我会……”等主题活动激发幼儿学习服务自己的愿望。

b□积极利用家长资源，通过“爸爸妈妈眼中的小明星”等活动，鼓励幼儿在家坚持做力所能及的事情，从而提高幼儿的自理能力。

2、注重幼儿倾听能力的培养，养成喜欢阅读的习惯，从而提高幼儿的语言表达能力。

措施：

a□创设主题化的语言区域环境，鼓励幼儿在熟悉的环境中，大胆地说。

b□指导家长用规范的、简短的语言与孩子交流，丰富幼儿的语言刺激。

3、将常规要求直观化、形象化、图示化、研究幼儿对规则的认同行为。

措施：

a□根据小班孩子的认知规律，将常规要求以形象化、图示化、直观化的形式进行表现。如：教师的演示、图示的模仿等。

班中65%的孩子是由祖辈负责日常的教育和养育工作的，这些家长大多比较溺爱孩子，喜欢包办。只有35%的孩子是由父母直接负责日常的教育教养工作的，这些家长再教养方式上就相对就显得比较开放，因此就直接导致了幼儿的发展的差异性较大。

其次，班级家长的学历层次、教养态度和教养方式上普遍存在着很大的差异性。

再者，再家庭教育方式上普遍缺少科学性，有的家长对孩子的要求过分严格，缺乏对孩子年龄特征的了解；有的家长对孩子没有任何要求，听之任之；还有的家长只关注幼儿的保育工作，忽视了孩子的教育问题。

开拓家园联系的多种途径，积极利用家长资源，努力做到家园教育同步。

措施：

a□通过家园互动的各种形式，使家长能及时地了解到幼儿园近期活动的内容，及家长需要配合的事项。

b□帮助家长认识儿童自我意识发展的特点，尊重儿童的合理

需要，支持儿童从事感兴趣的活动。

c□保持与家长的定期沟通，使家长认同幼儿园的教育目标与策略，尽可能地吸引家长共同参与班级的管理工作。

d□经常开展各类家长讲座和家长访谈活动，指导家长树立科学的育儿观念，解决家庭教育中的困惑。