

最新大班安全玩游戏教案(大全7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

大班安全玩游戏教案篇一

- 1、教幼儿练习灵敏协调地做跳跃动作,发展幼儿的弹跳能力。
- 2、激发幼儿参加跳绳快乐的情绪,培养幼儿合作游戏的能力和活泼开朗的性格。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、遵守社会行为规则,不做“禁止”的事。

幼儿练习灵敏协调地做跳跃动作,发展幼儿的弹跳能力。

激发幼儿参加跳绳快乐的情绪,培养幼儿合作游戏的能力和活泼开朗的性格。

短绳每人一根,长绳两根。

一、准备部分。

1、队列队形练习。

听口令由一路纵队走成圆,跑走交替,停下后由圆走成六路纵队。

2、活动身体练习。

听教师的信号做相的动作。(高人走,矮人走;挺胸走,弯腰走;向前走,向后走;向左跳,向右跳等。)

二、基本部分。

1、幼儿自由分散地在场地上,用单人跳的短绳做各种跳跃动作。如双脚跳、单脚跳、左右脚交替跳,可原地跳,也可行进跳。让幼儿表现各种玩法,教师注意观察,看谁的花样多,请跳得好的幼儿单表演跳绳,鼓励幼儿练习用各种方法跳绳。

2、指导幼儿两人合作玩跳绳。让幼儿自由选择伙伴,两人一组分散在场地四周。教师可先和一幼儿示范跳法:两人面对面站立,教师晃绳,幼儿和教师同步跟着跳。然后让幼儿练习双人跳绳。

3、教幼儿练习长绳跳的方法。请两位幼儿摇绳,分别拉住长绳的两端,让一位幼儿站在长绳的中间,长绳摇动后,随着绳子有节奏地跳。待幼儿熟悉后,可让数位幼儿在长绳中间一起跳。也可待绳摇动后,跳进绳中跳,一个接着一个,每人在绳中跳几下再跑出,如有失误者,应与摇绳者互换位置。

4、跳绳比赛。将幼儿分数相等的两队,每队再分成甲乙两组。分别在场地两端成纵队站立。教师发令后,每队甲组的第一个幼儿边走边跳绳,跳至对面将跳绳交给乙组的第一个幼儿,自己站在乙组的队尾,乙组的第一个幼儿同样边走边跳绳向甲组前进,如此依次进行,直至跳完,最后以跳得稳和快的队为胜。

三、结束部分。

教师讲评活动情况,带幼儿做放松身体的活动。

通过跳绳活动,不仅可以锻炼幼儿的体质,还有利于幼儿心智发展,有助于幼儿体力、智力和应变能力的协调发展;能培

养幼儿身体的平衡感和动作的节奏感。尽管在活动中有些幼儿动作不是很灵活，但是重在参与。在游戏的活动中培养幼儿的合作意识和合作能力，让幼儿体验合作游戏的快乐。

大班安全玩游戏教案篇二

有趣的报纸游戏

- 1、探索报纸的多种玩法，发展幼儿的创造力。
- 2、锻炼幼儿的.走、跳、跑等基本动作，发展幼儿全身动作的协调性。
- 3、感受游戏的快乐。

废报纸若干份、2个空纸箱、空场地。

一、师生一起到户外，在音乐的伴奏下做热身操。

二1、情境创设。

2、教师出示报纸，幼儿自由在场地上玩报纸，探索报纸不同的玩法。请幼儿交流展示报纸的各种玩法。

三、穿纸衣游戏。介绍游戏的玩法和规则。老师示范将报纸摊开，贴在身上快走，报纸不掉下来，要求双手不要帮忙扶报纸，幼儿观看。

1。幼儿大胆尝试练习贴报纸的动作，老师观察提醒动作不对的幼儿。

2。集体游戏：穿纸衣跑。

四、投球游戏。

1、介绍游戏场地和玩法。老师示范将报纸揉搓成报纸球，在指定的线外将球投进两个空纸箱中，哪个组投进的球多为胜，要求幼儿脚不能越过指定的线。

2。幼儿集体将报纸揉成报纸球，老师在一旁观看指导。

3。幼儿分组进行游戏。

五、运球游戏。

1、老师介绍游戏场地和玩法。游戏规则：将报纸摊开，两名幼儿手握报纸两边，将地上的报纸球放在报纸上，要求每次只能运送一个报纸球，在规定的时间内，哪组地上的球先运送完为胜。

2、老师示范运球，幼儿观看。

3、幼儿分组进行游戏。

六、做放松运动，教师小结。

大班安全玩游戏教案篇三

1. 练习站立侧翻身，发展动作的协调性。

2. 体验合作游戏的快乐。

3. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

4. 体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的满足。

熟练儿歌的内容游戏玩法：

幼儿俩人一组，手拉手相对站立，边念儿歌边左右摆动双手，念至儿歌最后一个字时俩人同时从手臂下翻身。（中班幼儿

可先转体180度，背对背站好。准备一下，念儿歌，再转体180度，面对面站立，这样继续进行；大班幼儿可连续翻。）
游戏规则：

幼儿俩手必须拉紧不能松开附儿歌：

炒炒炒，炒豆豆炒完豆豆翻筋斗

这节体育活动的设计来源于一个音乐游戏，想让幼儿在体验炒豆子快乐气氛的同时学习双脚并拢，双手抱住脚腕，前后滚动的动作，并能感受音乐带来的快乐。教师为幼儿提供了一个真实、快乐的学习环境，幼儿在活动中的积极性很高，情绪高涨。

活动中比较成功的方面是：

1、整个活动沉浸在音乐的氛围中。

活动的热身部分教师选用了一段欢快《小白马》音乐，幼儿很快投入到活动中，跟着教师做着各种动作。此外，教师选了激昂和低沉两段不同风格的音乐，根据音乐风格的差异性，让幼儿自己感受、理解并区分音乐，学做高人、矮人，幼儿的完成情况还是很好的。在活动的主体部分幼儿在练习动作的同时，教师也不忘利用音乐来烘托炒豆子时的热闹场景。最后，结束部分，教师让幼儿听音乐做放松体验炒好豆子以后的喜悦心情。整个活动都离不开音乐，音乐也使活动变得更加充实。

2、游戏，幼儿最喜欢的活动方式。

原本枯燥的动作练习，以炒豆子的游戏形式组织起来，幼儿比较感兴趣，使活动更加生动，幼儿成了一粒粒小豆子，让幼儿有了更多的想象空间，也更愿意参与到活动中来，在游戏中幼儿能更专注的进行动作的练习。

3、利用同一个学具，使其发挥更大的作用。

活动中幼儿的学具只有一根绳，一会儿是骑马的缰绳，一会儿是豆豆王国的迷宫，一会儿可以变成个大锅子，一会儿又拿起来跳舞庆祝，教师始终发挥着学具的作用，思维比较开阔。

4、分组练习，关注个别。

教师采用分组练习的目的是能更好的关注每个孩子的动作发展的状况，辅助个别有困难的孩子，坚固整体和个别的协调发展。

大班安全玩游戏教案篇四

[活动目标]

- 1、培养幼儿细致的观察本事，感受“代替”的重要作用。
- 2、养成遇事动脑思考，灵活应变的思维品质。

[活动准备]

磁带，小铁桶、皮球、盒子、书本等若干；投影仪

[活动过程]

- 1、谈话：宝贝们，今日天气这么好，我们一齐去郊游吧。放音乐《郊游》师幼一齐做律动进活动室。
- 2、郊游时捡到一个小铁桶，谈话：咦，这是什么呀？是用来干什么的？（装油漆的）噢，原先是人们用完油漆后剩下的，那你们想一想，我们能够用这个小桶做什么呢？（当水桶、板凳、垃圾桶、鱼缸等）让幼儿自由想象发言，教师小结。

出示图片

(1)郊游时捡到了很多柴火，把它们分成两堆，可是仅有一根绳子，想把绳子分成两段，可是没带刀子，怎样把绳子割成两段呢（用瓦片、玻璃片、砖头等）

(2)有了柴火，饭一会就做好了，可是又遇到新的难题了：没有筷子，怎样吃面条呢？（竹签，树枝等）

(3)吃完饭了，搭个帐篷休息一会儿吧，困难又来了：没有锤子，怎样钉钉子呢？（让幼儿仔细观察，多动脑，发挥想象，多想办法。）

4、刚才我们帮了开心班的小朋友，他们可高兴了，还说多谢你们呢，你们高兴吗？走，我们之后去郊游吧。听音乐，做律动继续去郊游。

5、音乐止，问：孩子们，你们累吗？休息一会吧？可是没有板凳怎么办呢？找个东西来代替它吧？让幼儿自我在活动室找东西代替。

6、交谈：你用什么代替了板凳？

7、孩子们，休息好了，我们之后去玩吧，出活动室，结束。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

大班安全玩游戏教案篇五

一. 猜一猜。

1、老师出示做好的留念盒：小朋友，你们看这是什么？(盒子)你们知道这里有个什么东西啊？(幼儿猜测)

2、里面有些什么呢？(幼儿大胆说出自己的猜测)

3. 让我们打开看看吧

4. 请几位幼儿说一说自己看到的收藏品，你们看到了这里面有照片，还有手工作品，这些都是老师把你们平时的做的东西都放在这个惊喜留念盒里，你们知道老师为什么要这样做吗？(因为你们马上就要毕业了，老师很舍不得你们，所以做了这个惊喜留念盒。

二、幼儿交流。

1、那你们想要做一个老师这样的留念盒来收藏自己喜欢的东西吗？

2、今天的区域活动我们就要来制作惊喜留念盒，你想制作什么样子的呢？你们自己先想好，想好后可以到各个区域去制作。

三. 介绍操作材料。

老师在手工区投放了各种的制作材料：有卡纸、海绵纸、、、等。在图书角投放了纸张和笔可以让你们先去设计，你先设计什么样子的、什么形状、、、的留念盒你就先设计好，设计好后可以放到手工区去制作生产，制作好后在放到超市去买，想要的可以到超市去买。

四、幼儿自选区域进行制作。

- 1、你们想好了就可以到各区域进行制作了。
- 2、幼儿自选区域，开展区域制作。
- 3、图书角开展设计“惊喜留念盒”的设计。
- 4、手工区的幼儿开展留念盒的制作。

五、指导幼儿制作。

- 1、引导图书角的幼儿大胆设计。
- 2、指导幼儿大胆制作留念盒。

六、各区域互动。

图书角的设计，放到手工区制作，制作好后放到超市销售。

大班安全玩游戏教案篇六

- 1、在这个游戏中，幼儿强化了身体机能。学会了合作，也进一步获取了游戏的快乐，增强了战胜自己的'勇气自信心。
- 2、提高了幼儿的自我保护意识和能力。

皮球若干。

教师带幼儿到户外场地，指导做简单的热身动作。并和幼儿一起布置好场地。

1、游戏导入

小朋友，我们小朋友都非常喜欢玩球，今天我们就和皮球来

赛跑，看谁跑得快!好不好?(幼儿回答，好)。

2、教师首先说明游戏的规则和过程，并和一名幼儿一起模拟(我和皮球来赛跑)的玩法，其他幼儿认真看。

3、幼儿开始游戏游戏

幼儿四散站在场地上，把皮球滚出去，同时向着皮球滚出去的方向快跑，跑到球的前面接住皮球，再继续滚，继续追，游戏反复进行。

幼儿交替游戏，每个幼儿都参与到游戏中去。

4、游戏结束

师生共同收拾场地，带回教室休息。

大班安全玩游戏教案篇七

1、认识圈里圈外的标记图，学会正确判断物体在圈里圈外的空间位置并记数。

2、会按数卡和标记图，在圈里圈外正确摆放物体数量，初步学习赋向思维方式。

3、积极参与游戏活动，体验合作活动的乐趣。

1、多媒体课件。

2、绿色、黄色大呼啦圈各3个，黄色中呼啦圈1个，绿色中呼啦圈6个。

3、标记图，1~9数字卡片若干，10个红圆片。

4、幼儿操作材料：看图判断圈里圈外点子数量的作业单、笔。

一、认识标记图。

1、教师：今天我们来认识两个标记图。（出示多媒体标记图）

提问：你看到了什么？这两个标记图有什么不一样的？

小结：左边的标记图表示东西在圆圈里面，右边的图表示东西在圆圈外面。

2、给图形做标记。（多媒体）

提问：这幅图里有几个红点在圈里？有几个红点在圈外？

二、套圈乐。

1、请两位幼儿上来套圈。（用黄绿两种圈）

(1) 教师在地面上放上10个红圆片，出示黄圈标记图。

问：地面上有几个红圆片在黄圈里？地面上有几个红圆片在黄圈外？请小朋友上来在标记图上贴上数字。

(2) 出示绿圈标记图。请小朋友上来贴数字。

2、请五位幼儿上来套圈。

提问：

1号圈里有几个红圆片？

2号圈里有几个红圆片？

提问：有两个圈交叉在一起了，他们圈里到底有几个红圆片呢？

(如果幼儿套圈没有出现这种情况，教师可参与套圈，让两圈出现交叉部分。)

3、认识第三种标记。(出示多媒体)

提问：这也是一种标记，谁来说说看，这个标记表示什么意思？

小结：这个标记表示红点既在绿圈里，也在黄圈里。

4、再给图形做标记。(多媒体)

提问：

有几个红点在黄圈里？

有几个红点在绿圈里？

有几个红点既在黄圈里又在绿圈里？

三、站圈乐。

1、请五位小朋友根据标记图站到绿圈和黄圈里。下面小朋友做检查。

2、幼儿分成三组来比赛，每组5位幼儿。站得又快又对的小组可以得到一朵小花。

(1) 绿圈里2个，黄圈里3个。

(2) 绿圈里3个，黄圈里3个。

(3) 绿圈里4个，黄圈里3个。

四、幼儿自主操作学习。

1、教师介绍操作材料。

看图判断圈里圈外点子的数量。

2、幼儿操作，做完后幼儿间进行校对。