

2023年春季学期教研工作计划(大全6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

春季学期教研工作计划篇一

(一)工作计划。教学教研工作计划，根据市教育局教研室及本学校的工作安排制定本计划，要求内容详实，具有很强的操作性。开学两周内上交教研室，学校留存一份。

1. 教学工作计划。按学年制定，内容包括教学成绩提高目标、实现目标的具体措施(如教学进度安排、“六认真”检查、管理措施、“四清”工作等等)。

2. 教研工作计划。按学年制定，内容包括教研目标、实现教研目标的措施(如教研常规要求与检查，常年赛课安排及要求、课题研究要求与检查指导等等)。

3. 教研组教学教研工作计划。根据学校教学教研工作计划，为提高学科教学质量和教师教学水平的需要来制定。内容包括教学教研目标、实现目标的措施(如教学进度安排、教学措施、“六认真”检查、“四清”工作、学科教学赛课、评课等等)。各教研组计划齐全。

学科教学计划，制定依据学科课程标准、教材、学生实际。按学期制定。填写情况真实，重难点清楚，目标明确，措施具体，进度合理。计划要起到对教学的控制、规范和指导作用。及时制定，书写规范。计划齐全。一式两份，一份附在备课本首页，一份于开学一周内上交学校。

(二)教学活动(教学“六认真”)。

1. 教学设计(各学科均手写)。

(1)每课时(新课、练习课、作文课、作业讲评、测试课、试卷讲评课等)均有教案，备课节次够量，书写规范，超前备课。依据课标、教材、学生实际分课时备课。

(2)积极使用“先学后教,当堂训练”模式设计教学：“学习目标”准确、明确、具体、通俗；“自学指导”“四要素”齐全，简洁、通俗；“检测题”紧扣目标，数量适当；“后教”针对性强，突出体现“兵教兵”，突出体现抓差生，教师讲解清楚；“当堂训练”强化目标，当堂完成；各环节过渡语精要，有激励作用。

2. 课堂教学。

(1)积极使用“先学后教，当堂训练”模式，课堂教学要携带教案，教学活动既要与教学设计有较强的一致性，又要动态使用教案。

(2)课堂教学要努力实现学习目标，学生该理解的能理解，该记住的能记住，该运用的能运用，努力做到“堂堂清”。

(3)小学使用规范的楷书字、中学可使用规范的行楷字进行板书。

(4)课堂教学结束后，要根据学习目标的达成情况，积极使用“目标实现情况——行为分析——改进措施”的模式对课堂教学进行反思。每课均有“教学后记”。

3. 布置和批改作业。

(1)教师批改作业要及时、正确，学生作业改错要及时。对学困生的作业要努力做到面批面改。学生作业一般不搞集体订正。对学生作业的批改次数不得少于该科周课时数。

(2) 作文、英语听写、语文字词听写作业单列。课本上的所有作业务使学生人人过关，题题过关。

(3) 学生作业书写笔画清楚，占格合理，规范整洁。学会使用修改符号。

4. 活动课。开展丰富多彩的活动课，培养学生的兴趣、特长，认真填写《活动课记录表》。“梦想中心”管理有序，梦想课程资源得到有效利用。

5. 认真开展学科成绩考核。

(1) 各校按时开展月考和期中期末学生成绩检测，严格纪律，做好成绩统计，认真完成学生成绩考核工作。

(2) 每学期学校要开展一次全体教师参与的提高教学质量的经验交流活动，要求学科教师、各教研组或年级组长、学校教导主任、教科室主任、分管业务副校长进行交流。

(三) 教科研活动(教研室将检查相关资料)。

1. 片区教研。片区活动要根据承办学校的教学进度确定上课内容，不得教学已学过的内容。承担学校在活动前制定活动方案，活动后撰写简报，并在一周之内上交教研室。

2. 校级教研。

(1) 学校每周要组织教师进行理论学习，主要以“先学后教，当堂训练”教学模式为中心内容，学校和教师及时认真记载培训、学习情况，填写在《教师理论学习记录表》中。

(2) 开展人人赛课活动，熟练掌握“先学后教，当堂训练”模式。

教师按“先学后教，当堂训练”的模式进行上课，赛课内容

按正常教学进度确定，不得上已学过的内容。相关学科教师要全员、全程参加学科赛课活动。

校长要靠前指挥，全面领导赛课工作，深入各个赛课组听课、评课。这是赛课工作高效的基本保证。

学校人人赛课工作的职能科室是学校教科室，负责处理赛课的日常事务。学校教导处要配合教科室，协调好教师的赛课活动和教学工作，确保相关学科教师全程参与赛课活动，确保教师教学工作正常开展。

赛课时间要与学科教研组教研活动时间协调一致，最好安排在同一天。评课与赛课相隔时间不宜过长，问题不能过夜，教学问题要及时研究、解决。条件成熟时，也可利用“当堂训练”的时间或稍长一点的时间进行精要评课。

每次赛课结束后，学校要召开全体教师参与的赛课总结会，在总结会上各赛课组长要对教师的赛课作出评价，校长在自己听课和听取赛课组意见的基础上，要对整个赛课工作进行总结性评价，肯定取得的成绩，指出存在的问题。每学期结束时，要对一学期的赛课工作进行总结，并评出教学能手，引领教师教学水平不断提高。每个学科的献课，该学科教师全员参加。

3. 课题研究活动。

(1) 课题研究计划的基本要素齐全，措施、办法切实可行。及时制定，书写规范。根据课题的级别按时上交学校或教研室。研究人员分工合理，均从事具体的研究工作。课题负责人和学校各存留一份。

(2) 各课题按计划开展了相应的研究活动，课题研究档案资料齐全、规范。研究活动必须融于日常教学活动，完成相应的研究任务，力争结题。学校认真组织校级课题的立项、开题

工作，进行各级课题研究的过程检查与指导工作，认真进行结题与成果推广工作，作好记录。

(四) 教学教研工作总结。

与工作计划、工作过程具有高度一致性。总结有事实，有分析，有结论，有改进措施。学校教学教研计划和教研组工作计划每学期末按时上交教研室。教师学科教学总结交学校保存。

(五) 教学教研常规评优。

各校每学期要评出优秀教案、优秀作业批改和优秀听课笔记。

二、继续推进新课程改革，加强“先学后教，当堂训练”的实践，优化课堂教学模式

1. 中小学统考科目完全按“先学后教，当堂训练”的模式备课和上课，其他学科备课和上课要积极使用“先学后教，当堂训练”的模式。课后反思重点围绕“先学后教，当堂训练”模式的使用情况及效果来进行。

2. 学校备课检查要以“先学后教，当堂训练”模式为导向，绝大多数内容使用该模式备课的才能评为优秀的档次。

4. 学校每学期要开展“先学后教，当堂训练”的教案评比。

5. 围绕“先学后教，当堂训练”中的问题，开展课题研究。

6. 搞好“四清”工作，促进“先学后教，当堂训练”高效

学校开展“四清”工作要促使每位学生夯实课本，掌握课本基础知识和基本技能，所有学生能做好课本上的所有作业。

学生通过自查(学生认识到自己未达标的内容后，通过自学、

自背、自练等方式自行达标)、互查(学生之间相互抽查,看问题是否解决,学习是否达标。对学生人数较多的班级,要高度重视此法)和教师检查(学生少,可以全查;学生多,可以采取抽查的形式。对差生,教师要坚持天天检查)的形式进行“四清”。

学校对四清工作的管理建议:

(1)掌握四清:学校教导处要确定各班各科“四清”重点对象,了解各班各科“四清”工作情况,掌握“四清”重点对象成绩(重点是“周清”和“月考”成绩)提高情况。学校教导处可制定全校“四清”情况一览表,一览表项目包括:学科、年级、学生姓名、周清分数、月清考分数等。

(2)抽查日日清:由学校校长、副校长、教导主任、教科室主任、教研组长等组成“日清”抽查小组抽查各班各科日清情况。抽查时科任教师要在场,要将抽查结果当面与科任教师交换意见。要注意的是,“日日清”只是抽查,抽查的内容仅限于当天学习的内容,抽查的重点是差生或部分差生,每班每科每周抽查的一、二次即可,不可天天抽查,否则会影响教师和学生进行“四清”的时间,效果反而不好。

(3)检查周周清:由学校领导和学科教师组成“周清”人员,于每周星期四全面进行“周清”,周五由学校校长反馈情况并提出“日清”和“周清”的建议或意见。检查的内容要覆盖本周所学。对没有达标的班级和学生,要限时间,督促落实。对确实没有清好的,要利用下周星期一的时间重复进行“周清”。

(4)考核月月清:由学校教导处制定考核“月清”即“月考”的办法,统一考试进度、考试标准、考试时间,确定交叉制卷人员、交叉监考人员、交叉阅卷人员,并组织月考工作。考核内容为本月所学课本基础知识加易错题(都是课本原题),不得用其他试卷进行考核。原则上每月的最后一天进行月考,

每学期进行三次。对“月清”未达标的可再给两三天的时间重复进行“月清”。

为了方便学校开展“四清”工作，编制“四清”科目教学进度安排一览表、“四清”工作安排一览表等。

1. 本学年将开展全市中小学艺术教师教学大比武和体育教师教学大比武。
2. 本学年将开展以下学科基础知识竞赛：初二语文基础知识竞赛，时间暂定在20__年10月；小学科学实验操作竞赛，时间暂定在20__年4月。

春季学期教研工作计划篇二

认真贯彻落实教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

(一) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点

设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习记录和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

春季学期教研工作计划篇三

为了新学期能有的放矢的进行工作，特制定本学期的教研工作计划如下：

一、指导思想

教研活动是每个学校的一项常规而又至关重要的工作，为老师们提供了一个互相学习、探讨、交流且能自我锻炼、自我

展示、自我发挥的一个良好的阵地。数学教研活动以学生为本，以数学新课程标准理念为指导，加强学校课堂教学研讨，提高教师整体素质，促进学生全面、持续、和谐地发展。

二、数学工作要点

以构建优质高效课堂为中心，进一步发挥骨干教师的作用，将课堂教学落到实处。按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生学习评价改革的实践与研究。希望通过活动，逐步带动日常教学活动，将“常态课”升级为“精品课”。本学期，采用“本班上课”、“借班上课”、同课异构的方式。有效培养教师的教育机智，课堂的调控、把握教材等的综合能力，为聆听者呈现丰富、生动、扎实的“精品课”，促进课堂教育质量不断提升。具体做法如下：

1、备课，这就需要教师在上课之前做好充分的准备：备教材——备学生——备教学方法——备教案。只有这样，教师的上课才能达到预期的效果。因此，要求上课的老师在上课前一周做好对教材、对学生的研究，并写好教学设计。

2、认真组织开展评课活动。我校制定每周三上午第一

一节课作为数学教研活动的的时间，要求每位教师在这一学期中听课至少8节，有记录，评课有建议。

3、反思。授课老师在上完课后，应认真分析自己课堂的得失，听取评课老师的意见，融会贯通，总结记录。

4、要在课堂上留给学生自主实践的空间。采用开放的教学，让每位学生在自己的思考中学会分析、比较、综合、应用等能力。

5、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，让他们也有完成某项任务后产生的自

我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

6、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。严格把好期末、期中考试的教学质量关，确保及格率、优秀率达标，提高教学质量。考试虽重要，但不要陷入题海战术中，体验数学的思想方法、培养数学的思维能力和创新能力，还是我们当下必做的课题。

三、音乐、美术工作要点

音美以全面贯彻党的教育方针为宗旨，结合我校具体实际，全面贯彻新课程标准，使我校音体美教育工作正常地开展，全面推行素质教育，促使学生在德、智、体、美、劳全面发展。

开学初学习音乐、美术课程标准，熟悉新教材，备好课，并制定详细而又可行性较强的教学计划。

认真学习新教育理念，关注学生的体验、感悟和实践；激发学生兴趣、开发学生潜能，倡导自主探究、合作交流的学习方式，鼓励学生敢于质疑、敢于实践敢于创新。研究一些课例，促进教研组成员的教研水平。

青年教师能针对学校提出的教师基本功达标要求，针对音乐、美术学科特点，加强教师基本功学习。

积极参加县、校等各类教研活动，参加各类学习，自觉阅读相关的教育、教学书籍。

教研活动要保质保量地进行，并符合音体美学科的特点。遇到问题将随时讨论解决。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤

学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

春季学期教研工作计划篇四

九月：

- 1、制定学校教学教研工作计划，各学科教师上交新学期教学工作计划。
- 2、教导处、教科室听随堂课。
- 3、评选出“第七届青少年书信征文竞赛”中的优秀文章，并上交。
- 4、各科教研组长安排好各组的常规教研活动轮次。
- 5、一年级新生学籍的录入。
- 6、20xx继续教育的审核。

十月：

- 1、各教研组进行大组教研活动。
- 2、“教师论坛”比赛。（围绕一本教育类专著来解读）
- 3、各课题组有序组织研究。
- 4、分组学习新课程理念。
- 5、“墨香校园”美文诵读。
- 6、第一次“六认真”检查。

7、班级小组合作学习教学大赛。

十一月：

1、信息技术培训。

2、名师、骨干教师示范课。

3、进行各科半期质量检查。

4、“墨香校园”写字比赛。

5、以“高效课堂”为主题开展青年教师赛课活动。

6、三至六年级乒乓球比赛。

7、第二次“六认真”检查。

十二月：

1、进行冬季田径运动会。

2、教导处、教科室听随堂课。

3、分组学习新课程理念。

4、半期质量检查分析、评价、反思。

5、召开全校家长会。

6、第二批课改合格课验收。

7、第三次“六认真”检查

8、“明日之星”少儿歌手大赛。（庆祝元旦）

一月：

- 1、教师教学论文评选。
- 2、学期课题研究经验交流会。
- 3、第四次“六认真”检查。
- 4、各学科教师总结本期教育教学工作。
- 5、期末考务安排。
- 6、学期教学工作总结，教师教学评价。

为了普及实验教学，加强教育装备管理，切实提高教育技术装备的效益，我校将扎实开展实验教学工作，努力提高学生的动手实践能力，采取多项有效措施，使我校教育技术装备管理和教学教研工作再上一个新台阶。

一、指导思想。

为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

二、建立机构，明确职责，完善管理制度。

1、建立学校教育技术装备管理和实验教学工作领导小组。

2、强化实验教学日常管理

(1) 学校按要求制订实验室主管领导职责，实验员职责，科任教师职责，学生实验守则，职责分明，责任到人。

(2) 进一步健全和完善各项管理制度，严格执行仪器设备借

用，领用，损失赔偿制度。

(3) 实验室在借用、领用、仪器、演示实验，分组实验时必须进行填写登记，手续要完备。

(4) 建立完整的管理帐册，资料档案，定册清查帐、物、卡，每学期末进行一次全面的清查盘点。

(5) 各种仪器、设备的存放要根据其性能和学科特点，科学分类摆放，并加强防护工作。

(6) 图书室、阅览室面向学生开放，开设阅览课。坚持定期补充新书，不断提高图书使用率。

(7) 加强对计算机教学的管理，配备专职教师，加强学生上机操作，实践并每学期考核一次，检查学生情况。

三、加大投入，进一步完善实验室基础建设。

1、加大对学校教育技术装备及实验基础建设，保障有可靠的安全设施和良好的通风条件。

2、实验经费要专款专用，建立实验经费专帐，保证教学的正常开展。

四、规范实验教学行为，开展实验教学研究。

1、实验教学要实行实验计划、实验申报、实验备课、实验报告“四对口”。

(1) 实验计划：每学期一次，各实验科目任课教师要制订详细的演示，分组实验计划。

(2) 科任教师的每次演示，分组实验都要实行申报制度，认真填写实验中报单，并与计划、备课一一对应。

(3) 科任教师的每次演示，分组实验都要备课，备课的内容要有课型、实验课题、实验目的、器材清单、装配示意图和实验步骤，课后有实验情况记载和实验效果分析。

(4) 每次分组实验学生都要完成实验报告，每次实验报告都要批改，有时间记载。

2、实验教学过程要规范。

每一次演示，分组实验教学目的要明确，实验之前要与实验员一道预做实验，实验过程中，要引导学生开展双边活动，弄清实验原理，分析实验数据，掌握实验操作要领，鼓励学生勇于实践、积极探索。

3、大力开展实验教学研究。

(1) 分管实验的领导每学期听课不少于5节，并有听课记录，课后及时与教师和实验员交换意见，提出改进措施。

(2) 学校每学期举行一次演示，分组实验教学优质课评比活动。

(3) 学校每学期组织一次学生实验操作考查。

(4) 每学期举行一次实验教学专题研究活动。

4、各类实验开出率要达标。

演示实验，分组实验开出率要达到100%，演示实验成功率达到95%以上，分组实验成功率达到100%。每次分组实验开出的组数要达到开组数的98%以上。

五、建立教育技术装备管理和实验教学工作奖惩机制。

1、学校对实验教学、装备管理工作按工作职责实验实行评估，

计入个人工作量和工作业绩，实验员和管理人员在评优、晋级等方面享受教师同等待遇。

2、在学生中开展一次小发明、小制作、小论文评选活动，对优秀者给予通报表彰和奖励，并报送上级参评，对指导教师进行奖励。

3、开展自制教具、实验论文和实验优质课评比，择估选送市、地参评，获奖者按标准进行奖励。

4、教导处对教师开展实验教学情况纳入教师检查范围，并根据检查结果进行奖惩。

春季学期教研工作计划篇五

今年是成都市教育质量年，是我县实施教育强县行动计划的第一年。根据新津县教育局xx年年小学教育重点和教育局小教科以及县教研室的工作安排，结合学校的实际情况，本学期教学工作以抓教学过程管理，提高课堂教学效率，强化质量意识为主题；教研工作结合新教师课堂教学培训、校片区青年教师赛课活动、协作区教研活动、县校级课题研究进行；以专项教研活动开展为引领提高教师素质，从而更好地提高教育教学质量。

(一)教学工作

1. 坚持做好教学常规和常规工作检查

做好教学常规工作。即“八认真”工作，就是制定计划、备课、上课、听课、作业批改、测试、实验、总结。它是教学过程的重要体现，是教学质量优劣的重要保证，只有坚持不懈地做好教学常规工作，教学质量才能得以保证。本学期继续试行以学科年级分工不过备课。使用自备教学设计，要求填写课后反思，使用其他教师的教学设计，提高自己的教学

建议和作业设计以及课后反思。真正把教师从抄教材的时间变为研究教师和备课。

学校教学管理检查每月对教学常规工作检查和考核。每学月对教师“八认真”工作进行不定时的检查，根据不同的月份检查的重点不同，第一学月检查备课准备情况和计划制度制定；第二、三学月重点检查备课的三个方面（以上备课内容）和学生作业批改；第四学月重点检查复习备课和教学内容完成情况。

2. 明确工作任务

每一位教师除完成学校安排的工作外，还各自担负许多工作任务。各功能室教师还担负资料管理、卫生清洁工作；县青年教师、学校骨干教师担负着“十一五”教育科研课题研究，本学期申报县级课题一个，校级课题两个以上，力争有市级课题的申请；新教师的指导教师担负着使新教师尽快适应教育教学工作的任务，指导新教师认识分析教材、备课、上课等工作，新教师每期在听课节数里要有8节以上是自己指导教师的课，还要虚心向其他教师学习，多听课，原则上同年级教师的课都要听一节以上，公共科专职教师担任平时特长学生的训练任务，力争出显著成绩。

工作质量的保证做好以下四个方面：

一是基本的质量保证。各年级（语文、数学）基本统一教学进度，采用单元测试统一时间，统一成绩登记和考试分析，查漏补缺，找出问题。公共科期末放假前一个月内组织测试。学校将组织半期和期末考试。

二是重视学生的学习习惯的培养。一年级和三年级要特别重视写字教学。其他年级在作业书写、测试等方面提出书写的质量要求。

三是开展好三类课程的教学。一是健康教育课；二是校本课程，内容可以是语文知识积累，也可以是数学兴趣活动；三是综合实践活动；一、二年级开展写字教学，三、四年级开展普通话训练，五、六年级开展实践与创新，学校或班级开展竞赛活动。

四是本期将作好市县级的调研考试准备工作。1至6年级语文和数学、3至6年级的品德与社会、科学作为调研考试的重点，切实抓扎实和提高质量。

（二）教研科研工作

1. 保证校本教研工作开展，对教研组进行年段、学科的整合

学校共设立9个教研组。即一、二年级语文教研组，三、四年级语文教研组，五、六年级语文教研组；一、二年级数学教研组，三、四年级数学教研组，五、六年级数学教研组；音乐、美术、体育教研组；品德与生活（社会）、科学、英语教研组；电教教研组。各组教研活动由教研组长负责制定计划和组织实施。

2. 校本教研活动的开展结合新教师的课堂教学培训、校片区青年教师赛课活动、协作区教研活动、县校级教育科研课题进行。

（1）本期县上将举行新教师（工作不到3年的教师）课堂教学技能培训活动，活动分两个阶段进行，第一阶段为观摩名师课堂教学展示，第二阶段为新教师献课、献技活动。整个活动在三、四月进行。我校7位新教师参加此次培训。

（2）结合两年一届的教师大比武活动，县教研室安排本期将进行青年教师大比武的第一阶段（初赛）工作，即4至6月完成学校、协作区的赛课活动，推荐出下期参加县上决赛人员。学校在上期献课的基础上，推荐或一等奖的6位教师做好准备，

参加协作区的赛课。

(3) 抓实学校已经申报的两个教育科研课题。一个县级课题“小学语文备课改革实践研究”，欧艳梅主研，另一个校级课题“小学数学作业的科学设计及其评价的研究”，陈晨主研。两个课题以教研组为单位，教研组长负责，抓实并推进，促进教师的共同提高。

(4) 各年段组在此基础上针对研究难点，扎实抓好两次活动。

(三) 专项活动引领师生素质提高

(1) 组织学习法律法规文件，特别是新《义务教育法》，提高教师依法执教水平。

(2) 本期协作区的教研活动仍以主题教研活动为引领，围绕学科内容开展，组织相关参加活动，进一步提高教师的专业化水平和能力。

(3) 教师教学能力测试、信息技术应用相关教师高度重视，同教师考核方案紧密相关。

(4) 本期组织五、六年级学生进行“华赛”的初、决赛。

(5) 组织学生作品参加成都市第12届“科技之春”科普活动，小制作作品收集有质量的。

1. 幼儿开展“妇女节”、“儿童节活动。

2. 开展幼儿开放日活动，加强家校联系。

3. 开展幼儿教师赛课活动。

春季学期教研工作计划篇六

20xx年xx区中小学教学教研工作，将围绕落实业务常规、加强基础建设、突出改革重点、全面提升质量四大板块全面展开。

业务常规包括课程常规、教学常规、教研常规、管理常规四个方面，常规中所包含的内容都是政策的规定、传统的积淀和先进的经验，必须在教学过程中严格落实。

学校对课程常规的每一项内容，即课程、课表、教材、教师、活动等，都要按国家课程方案的总体要求，结合省市实际情况进行具体的规划设计，真正做到开全开好学科课程、普及创新综合实践活动课程、严格实施省市地方课程、积极开发学校校本课程，形成特色鲜明的学校课程体系。

学校对教学常规的每一个环节，即备课、讲课、批改、辅导、评价、总结，都要在“榆次区教学常规质量要求”的指导下，面向全校教师提出明确具体的操作要求，并指导教师真正落实在教学的实际过程中。

学校对教研常规的每一个平台，即校本教研、联合体教研、网络教研，都要按市区教育局的相关要求，策划、组织、指导全体教师积极参与其中。其中，校本教研必须与学校的日常教学工作紧密结合起来，有组织、有计划、有成效地搞好教学反思、集体备课和说教评活动。对于联合体教研，牵头校必须担起重任，按区教研室的总体要求，具体策划、设计、组织好每一次活动，同时各成员校都要积极参与到所属联合体教研活动当中，把榆次教研的品牌——“示范学校作示范行动计划”，从小学延伸到初中，并在此基础上把“展示基础上的研讨”这种活动模式做成榆次教研的又一个品牌。此外，高中学校要结合榆次区的实际情况，在市区教育局教研室的统筹下，进一步搞好以学校轮流举办为主要形式的学科联片教研活动。关于网络教研，学校一定要认识到信息技术

在现代学校办学过程中的重要性和必要性，引导全体教师围绕教学业务建设好自己的网络空间，并通过网络真正实现教师在教研教改中的资源共享、时空开放和时效真实。这里，学校和教师必须正确认识个人网络空间多样化的现实，在榆次区中小学范围内，新浪博客教师工作室、晋中网络教研互动平台、山西省教师继续教育研修平台将正式纳入学校和教师的业务考核。其中，新浪博客教师工作室以课题研究为主、晋中网络教研互动平台以集体备课为主、山西省教师继续教育研修平台以继续教育为主，在网络教研活动中有着互补共进的积极效应。

学校对管理常规的每一项要求，即各项工作的组织、检查、评价、反馈、总结，都要从及时、简化、真实、有效的角度考虑，真正做到日日有检查、周周有反馈、月月有分析。没有组织就没有秩序，没有检查就没有落实，没有评价就没有甄别，没有反馈就没有改进，没有总结就没有提炼。

区教研室要坚持周二、三、四下乡调研制度，对全区各校教学业务进行巡视调研，及时发现问题、总结经验，并做好分析反馈和经验推广工作。

基础建设包括教研室自身建设、学科中心组建设、课改实验基地建设、教师队伍建设的四个方面，对促进学校整体办学水平的提高具有奠基作用。

教研室是全区教学业务的策划部、指挥部和服务部，加强教研室自身建设有利于学校和教师专业水平的提高。加强教研室建设，要以提高教研员的职业道德和专业能力为主要内容，深入一线调研、参加高级研修、组织学科研讨、完成科研项目、指导教学业务等为主要渠道，完善教研工作机制和各项教研制度为主要手段。

学科中心是全区学科教学的指导中心，学科中心的建设水平决定着学科教学的水平，支撑着学校整体办学水平和教学质

量的提高。学科中心由区教研室学科教研员负责，要选拔全区最好的教师成为学科中心的骨干力量，结合自身的教学工作实际，积极探索新思路、积累新经验、研发新成果，不断优化学科课程标准、教材的学习和研讨，从而促进全区学科教师专业素养的有效提升和教学能力的大幅提高。

课改实验基地是推进全区教育改革和发展的新型平台，全区每一个学科中心和每一个大型改革项目，要选出有条件、有能力、有积极性的学校，建立相应的改革实验基地。在基地校建设过程中，区教研室要给予学校和教师更多的指导、更多的机会和更多的发展，要认真总结基地校的先进经验和成果，并做好面向全区进行成果展示和经验推广工作。

教师队伍是教育改革和发展的主力军，培养、选拔一批优秀的中小学教师，可以在全区起到积极的示范引领作用。为此，区教研室要根据改革的实际需要和教师的实际表现，建立全区中小学领军教师人才库。领军教师的培养和选拔，由区教研室具体负责，各学科中心组和大型改革项目组，要注重在实际工作中发现人才、培养人才、使用人才，要与教学能手的评选、优质课选手的评选、课改成果的展示等活动结合起来。同时，领军教师在引领全区教学业务的同时，在促进个人专业发展的业务培训、观摩示范、成果鉴定等方面，将获得更多的实惠。

在基础建设中，区教研室要根据实际，分阶段提出各项建设的目标、任务和工作措施，分批次推出各学段各学科的领军教师和经验成果。

深化改革重点在课程改革、课堂教学、学业评价和课题研究四个方面，对教育领域综合改革具有积极的促进作用。

课程改革要以落实国家课程方案为基础，学习、借鉴、推广各地课程改革的经验成果，结合本地教育改革和发展的实际需要，整合、创新、开发综合实践活动课程、地方课程和校

本课程，建立特色鲜明的学校课程体系。其中，开全开足国家学科课程、有效组织综合实践活动、积极开发校本课程资源，已经或正在提升为课程改革的底线要求，各中小学必须予以贯彻落实。

课堂教学是学校教育改革的主要渠道、教学工作的中心环节、内涵发展的重要内容。课堂教学改革要以落实“立德树人”为根本任务，系统学习和研究我区主推“三步导学”的理论体系和操作要领，依托“三步导学”建立“以问题设计为关键、自主学习为基础、探究合作为核心、展示交流为特征”的学生课堂模式，有力推动班级授课制教学模式向小组探究学习模式的转变，全面提高学生学习质量。学校要组织指导教师，积极参加各级各类教师赛课、专题研讨和成果展示活动，评选出各学科课堂教学改革的领头教师，达到以比赛促教研、以教研促教改、以教改促发展的目的。

学业评价是学校教学工作的重要一环，对教学内容和方式的变化具有直接的导向作用，有利于减轻学生过重的学业负担。区教研室要对学业成绩评价进行专项研究，进一步规范考试管理、提高试题质量、优化测试内容、转变测评方式，充分发挥学业成绩评价在教学中的正面导向作用。在区教研室的指导下，各小学要积极探索笔试、面试和考查的具体办法，搞好学科知识水平、实践操作能力和平时行为表现的科学测评，逐步适应学业评价改革的新常态，进而达到减轻学生学业负担、促进学生健康成长的目的。初中和高中学校，要在中考、高考的引领下，按照课程改革的实际需要，对学生学业成绩评价进行尝试性的改革。另外，全区各小学、初中、高中，要结合学校实际情况，创造性地用好学生成长档案，进一步做好学生综合素质测评工作。

课题研究是专业化要求比较高的一种研究方式，对教师的专业成长具有巨大的推动作用。学校对教师的课题研究，不仅要给予大力支持，而且要进行科学合理的组织指导。其中，最有效的指导方式就是构建学校校本化课题系统，把各级各

类研究课题全部纳入校本化统筹系列。教师参加课题研究，必须在与学校签订协议的基础上，按要求进行研究项目的申报、课题内容的研讨和经验成果的鉴定等，并在组织实施过程中，注意利用各种公共媒体(报纸、杂志、网络等)积累各种研究和实证资料。区教研室鼓励和支持教师进行课题研究，但在课题管理上将实行严格的底线管理，要求所有教师进行的课题研究，过程必须是规范的，资料必须是真实的，成果必须是首创的。否则，申报的课题不予立项，提交的资料不予承认，申请的成果不予鉴定。

区教研室对重点改革领域，所取得的经验和成果，要及时进行收集、整理和鉴定，并采取恰当措施在全区范围内，进行宣传、交流和推广。

提升质量是学校教学业务的核心目标，包括专业水平、学业成绩和中高考质量，对学校教育改革和发展具有积极的引领作用。

学校的专业水平，突出地表现为课题研究成果多、教师作课优质多、学校办学特色多，可通过各级各类成果汇报、教学观摩和特色交流等活动，及时发现、总结和推广。

学校中高考质量，反映了初高中学校的教学水平和课改成绩，是衡量学校教学质量的重要方面。学校要组织教师认真研究课程目标、学生教材和中高考试题，以达到进一步领会课改精神、抓住课改本质、提高课改质量的目的。

区教研室要进一步完善学校教学质量评估体系，结合学校和教师实际，利用多种平台抓好常规落实、教学评优、特色交流等工作，及时发现、总结、推广各联合体、学校和教师的典型经验成果，不断深化教育领域综合改革，为提高学校办学品味和教师专业素养创造各种便利的条件。