

# 体育工作自评报告(通用7篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告对于我们的帮助很大,所以我们要好好写一篇报告。下面是小编帮大家整理的最新报告范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 体育工作自评报告篇一

体育工作自查报告 杨红霞 为了深入贯彻落实国务院颁发的《学校体育工作条例》全面推进学校的体育工作,增进学生的身心健康,促进学生全面、健康、和谐发展,现将我校自检自查情况报告如下:

体育教育是素质教育的重要组成部分。我校全面树立健康第一思想,提出了“健康第一”、“我运动、我健康、我快乐”等口号,全校教师统一思想,形成共识,牢固树立人才培养新理念。

### 1、 提高认识, 加强领导。

我校虽没有专职体育老师,可我们从领导开始,动员全体教师,在制定学期计划时,都把体育工作列为重中之重,并有明确的内容和要求,还在教师会议上学习,提高全体教师对体育工作改革的认识,规范体育工作。

### 2、 齐抓共管, 健章立制。

为了使体育教育开展的扎实有效,虽没有体育器材室更没有体操房,但是学校还制定了相应的常规体育管理制度,还制定出有利于学校体育教育改革创新的管理制度,如《学生健康和体质评价与班主任岗位制度》,《广播操、课间操评比制度》。将体育、卫生教师、班主任统一纳入体育专项考评管

理中，统一评比成绩，统一实施评定考核。

几年来，学校不断加强对体育设施的建设，今年在上级的重视下配置 2 副新篮球架。羽毛球，乒乓球台 4 张……，学校另外还有单杠、爬杆等，体育基础设施较好，给学生创设了良好的体育环境。

体育改革创新唯一宗旨，就是以增强学生体质为主，就是要营造寓教于乐，趣味健身，陶冶情操的教学氛围。

### 1、体育器械让学生快乐起来。

我们把现有的固定体育器械进行定期改造和维修，充分利用上这些体育器材所能发挥的作用。使学生随时随地都可以健身，保证学生每天一小时体育活动时间。学校还不断添置一些体育器材。

### 2、课堂教学让学生身心愉悦。

每星期三节体育课是快乐体育的主渠道。以转变观念，实施“快乐教育”为突破口，增强体育教学的趣味性、娱乐性、健身性、实效性。体育专任老师深入钻研教材、精心备课、以加强教材建设为着眼点，使学生全面掌握新课程所规定的各项健康常识及体育技能，以改革教学方法和组织形式为基本途径，不断优化课堂教学。

一年来我校注重体育常规工作方面的管理并做到有效落实，体育工作得到有效发展，但在体育特色方面逊色些，所以学校努力寻求一条体育特色之路，找到适合学校实际，适合不同年龄层学生乐于参与的体育项目。并能根据特色制定出抓普及——出特色的学校体育发展规划。

同时学校在体育硬件添置方面还存在资金紧张的困扰，体育师资配备方面也不足，有待今后不断补充与完善。

## 体育工作自评报告篇二

永昌县焦家庄乡骊鞞村地处祁连山北麓者来坝滩，气候干燥，降水稀少，全村群众生活生产用水主要依赖发源于祁连山浅山区的季节性河流河沟的泉水，时空分布不均，干旱缺水严重，水资源拥有量与当地土地利用资源分布和生产布局不相适应，水资源供需矛盾突出。全村现有村民103户，338人，劳动力人数230人，其中外出务工150人。耕地面积645亩。村个体工商户达20余户。全村有贫困户8户，享受低保19人，加入合作医疗294人。全村以大麦为主导产业。饲养牛、生猪、家禽等。年末生猪存栏200头，牛存栏164头，人均纯收入6052元。全村通了自来水，但管道破旧。村内现有医疗卫生室1所，村级活动室1所。骊鞞村基础设施较好，区位优势明显，骊鞞古城距村500米。

为了深入贯彻落实全市“联村联户、为民富民”行动，我局结合实际、及时召开专题会议，精心谋划部署，迅速启动安排，现将情况汇报如下：

(一)加强组织领导，做好宣传发动工作。及时召开局务会议和“联村联户、为民富民”活动动员大会，统一了全局干部职工的思想，提高了思想认识。在多方征求意见的基础上，结合我局实际，制定印发了金昌市科技局“联村联户、为民富民”行动实施方案及工作方案。同时组建了双联活动领导小组，抽调专门人员经办具体事务。为了营造良好氛围，在单位悬挂了横幅，同时，利用各种会议组织干部职工学习省、市双联工作会议精神和领导讲话。

(二)开展调查摸底，做好贫困户确定工作。为了把真正需要帮扶的贫困户纳入帮扶对象，我局抽调人员，进村入户，进行细致的调查摸底工作。局机关全体干部职工，在局领导的带领下深入焦家庄乡骊鞞村，对村上初步确定的26名贫困对象逐户进行调查，剔除了2名不符合标准的对象，配合焦家庄乡和骊鞞村进行了帮扶户重新确定。还分别深入各自联系户，

为帮扶对象送上了慰问金，认真听取了他们对脱贫致富的意见和建议。帮助联系户梳理了致富的发展思路并为其解决相应的难题。在此基础上，按照贫困户的类型和机关干部的特点进行一对一或一对二的明确，使每个贫困户都有干部帮扶，每个干部都有明确的帮扶对象。在入户过程中，干部严格遵守“八个不准、”“三个防止”，吃、行等都是自己解决，不扰村、不扰民、不花村组和群众一分钱。通过调查摸底、入户走访、座谈交流等方式，针对联系村联系户的基本情况及其群众的基本需求。提出要依托“中国镍都·神秘骊靛”特色旅游品牌，围绕旅游做文章，发展相关旅游产业的致富思路。

(三)建立健全台账，做好信息采集工作。为了扎实有效地做好双联工作，我们统一建立了进村入户台账、信息采集表和干部活动记录，下发了“联村联户、为民富民民情连心卡”和金昌市“联村联户、为民富民”行动干部职工联系户责任书，并对如何做好信息的采集和记录工作做了培训说明，目前已编发简报4期，制订了“双联”领导小组例会制度、领导小组办公室例会制度、单位联系村例会制度、督查工作制度、信息简报制度等工作制度。确定好帮扶对象后，组织干部进村入户进行信息的采集，并详细记录在案，全面准确地了解帮扶对象的信息。为了掌握干部职工的下村入户情况，要求对活动用专门的台账进行记载。

(四)制订各类规划计划，做好帮扶济困工作。在进村入户的基础上，根据联系村和联系户的实际情况，和村组干部一道，初步探讨确定了“联村联户、为民富民”行动工作方案及金昌市永昌县焦家庄乡骊靛村新农村建设规划方案。根据焦家庄乡骊靛村的发展现状，提出完成骊靛公园、骊靛影视城、骊靛美食城、骊靛罗马商业城、骊靛风情园、骊靛森林生态园六大项目等建设内容；进一步加快土地流转，以养殖肉羊调整优化牧业经济结构，大力全面发展优质畜牧业，提高现代畜牧业的经济效益和结构优势；采取政府投入和招商引资相结合的办法，组织实施道路、供水、罗马小镇、美食城等建设项目，带动旅游餐饮、旅游住宿、旅游购物、旅游文化、旅

游产品等发展;完成村庄道路硬化工程;完成该村人畜饮水工程1.6公里主管道改建工程;完成骊軒文化馆建设,其设备配置、活动开展、人员配备、综合管理等达到国家发改委、文化部制定的《乡镇(街道)文化站建设标准》。每个综合文化站建成全国文化信息资源共享工程基层服务点,建设文化活动中心,达到公共文化设施面积不低于40平方米。依托公共图书馆、文化馆、文化活动中心,推进公共电子阅览室建设,到20xx年底,建有标准配置的公共电子阅览室。配套电脑、桌椅等办公设施,使图书数量达2019多本(册)。

在“联村联户、为民富民”工作过程中,我们虽然做了一定工作,取得了一定成绩,但还存在一些问题。一是相当部分贫困户家中主要劳动力外出务工,家中无人留守获家中留守老弱病幼,对帮扶工作造成了不小的阻力;二是部分干部的帮扶水平和帮扶能力还有待于进一步提高。

在今后的工作中,我们主要做好以下几点:

一是进一步完善帮扶计划。根据联系村和帮扶户的情况,在已经制订“联村联户、为民富民”行动实施方案及工作方案的基础上,广泛听取乡镇、村组干部和党员代表、群众代表和所帮扶户的意见,制订切实可行详细的村、户帮扶计划。

二是结合联系村和贫困户的实际情况,对他们当前在生产、生活上存在的困难,采取一些切实可行的措施,尤其是在春耕生产过程中,存在的问题,进行有针对性的帮扶,送种子、送化肥、送技术,确保春耕生产的顺利进行。

三是加强对“联村联户、为民富民”活动的检查指导,让每个干部都动起来,掀起“联村联户、为民富民”活动的高潮。另外,加强对干部的培训,提高他们的帮扶能力。

## 体育工作自评报告篇三

为了深入贯彻落实《学校体育工作条例》及《中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》的精神，全面推进学校的体育工作，增进学生的身心健康，促进学生全面、健康、和谐发展，现将我校体育工作自查情况汇报如下：

### 1、统一思想，形成共识，全面加强学校体育建设。

体育卫生工作是素质教育的重要组成部分。我校全面树立健康第一思想，提出了“健康第一”、“我运动、我健康、我快乐”等口号，全校教师统一思想，形成共识，牢固树立人才培养新理念。

#### (1) 提高认识，加强领导。

学校每年都将体育工作纳入学校整体工作计划之中，建立了校长领导下的学校体育工作领导小组，实行分级分管负责制，工作流程为：校长——分管领导——体育教师一条线，做到专项管理，专人负责，规范体育工作。校长、教学副校长、体育教研组长在制定学期计划时，都把体育工作列为重中之重，并有明确的内容和要求，还在行政会议、教研组长会议及教师会议上学习，提高全体教师对体育工作改革的认识。从而为我校体育工作的顺利开展奠定了坚实的基础，为我校体育成绩的不断突破提供了可靠的保障。

#### (2) 健全制度，齐抓共管。

为了使体育卫生工作开展的扎实有效，我们制定了相应的《学校体育工作条例》、《体育工作会议制度》、《体育课常规管理制度》、《体育器材管理制度》，《体育器材使用制度》等，还制定出有利于学校体育工作改革创新的管理制度，如《实施体质健康标准制度》，《广播操、眼保健操评比制度》。将体育、卫生保健教师、班主任统一纳入体

育专项考评管理中，统一评比成绩，统一实施评定考核。

(3) 重抓教师能力，提高体育教师业务水平。

我校现有专职体育教师5人。为了提高体育教师的专业理论水平，学校充分利用政治、业务学习时间，组织体育教师学习现代教育理论，学习新课程标准等有关课改方面的资料。在资金比较紧张的情况下，仍然鼓励和支持教师们外出学习，组织教师参加市、县的教科研活动。同时关注体育教师道德修养，严禁体罚学生。学期结束，通过学生问卷及根据《学生体质健康标准》对学生体育进行测试，实行体育教师师德修养、教学业务水平、学生体质健康测试情况三位一体的奖励机制。

2、增加投入，创造条件，创设良好的体育环境。

一年来，学校不断加强对体育设施的建设，在原有200米操场的基础上，又改建了水泥篮球场1个，配置4副乒乓球桌。学校另外还配备了各类体育设施，如：铁环、联合器械、体操垫等，体育基础设施较齐全，给学生创设了良好的体育环境。

3、深化改革，阳光体育，营造快乐的体育氛围。

体育改革创新唯一宗旨，就是以增强学生体质为主，就是要营造寓教于乐，趣味健身，陶冶情操的教学氛围。

(1) 体育器械让学生快乐起来。

我们把现有的固定体育器械进行定期改造和维修，充分利用好这些体育器材所能发挥的作用。强调每个学生人手一件随身携带的小体育活动器材，有橡皮筋、跳绳、毽子、乒乓球、沙包等，使学生随时随地都可以健身，确保学生每天一小时体育活动时间。学校还不断添置一些体育器材，每学期都有所投资，还落实体育器材管理员一名并做好记录。

## (2) 课堂教学让学生身心愉悦。

学校严格执行区教育局印发的《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》，严格按照国家颁布的课程计划开足开齐了体育课程，在课表上落实“三课两操两活动”，并严格要求专课专用，不许占课。充分保证了学生每天在校一小时的体育锻炼时间。体育课是落实体育工作的一个重要环节，课堂上体育教师实行学生课堂出勤记载制，保证每个学生参与体育锻炼与学习，行政值周、教导处随机抽查。学校一直把体育教研工作与课题研究工作放在教学工作的首位，同时也作为提高体育教师专业水平的重要方面来抓。我们坚持以“健康第一”为指导，认真落实新“课标”的教育理念。在实施体育教学过程中，依据“新课标”精神，结合我校的具体实际，要求教师制定出切实可行的教学和工作计划，并重点突出学生的体育素质和基本能力的培养，同时结合体育教学的特点，有意识地培养学生热爱祖国，拼搏向上，团结协作和勇往直前的良好品质和作风。

为他们将来的生活、工作和学习都打下了良好的基础。在每周四开展教研活动与集体备课活动中，体育教研组老师深入钻研教材、精心备课、以加强教材建设为着眼点，以转变观念，实施“快乐教育”为突破口，增强体育教学的趣味性、娱乐性、健身性、实效性。使学生全面掌握新课程所规定的各项健康常识及体育技能，以改革教学方法和组织形式为基本途径，不断优化课堂教学。在教学实际中，我们重点抓好课堂教学这一环节，教师按教学计划备好课，设计出最佳的教学方案，充分利用场地和现有的器木才，调动学生的学习和锻炼的积极性和自觉性，严密课堂的组织和管理，特别是对一年级新学生加强了课堂常规的教育，在教学方法上也在不断地探索创新，改变以往那种以讲为主的一人练，多人看的作法，实行讲练结合，在学中练，练中学，合理利用场地和器木才，以多练多动为主。通过教学实践，我们感到这种方法切实有效，在练习密度、程度、学生掌握动作的准确性上及课堂的练习气氛都有明显的提高和改善，学生的运动能力



和运动水平大有所提高，终身体育的兴趣和习惯逐渐养成。

两活动是学校施行阳光体育的一项新举措，由于我校在班级人数多，为了更好落实阳光体育运动，学校设置了两个时间段的锻炼时间。一是实行课间40分钟的阳光体育锻炼时间，由体育老师集体安排。落实广播操、长跑等活动。二是根据当天没有体育课，增加夕会时间开展特色20分钟的体育锻炼时间。由体育教师和班主任老师共同负责管理内容主要有学跳集体舞，韵律操，队列训练等。学校每学期都把特色体育锻炼和大课间体育活动内容，制成表格，下发到每个班级，每个班级就按照活动内容和时间开展各种体育活动。每学期学校都要安排一名体育教师上一节体育活动示范课，规范体育课。每天眼保健操由卫生老师带领小督察进行检查评比，广播操有体育老师、大队辅导员及小督察成立的检查小组进行检查评比。每周评选班级周冠军，再每月评选月冠军，发放奖牌。两操的检查结果与每月的星级班级评选挂钩。

### 3、阳光体育运动让学生喜闻乐见。

(1)创设宽松、和谐的兴趣活动氛围。我校组建篮球、乒乓、短绳等体育兴趣活动小组，主要以培养学生体育运动的兴趣，增强学生体质为主要宗旨，喜欢体育运动的学生都能参加。

(2)经常开展体育竞赛活动。根据各年级学生年龄特点，本着由小到大科学运动规律安排运动量的原则，教导处协同体育组精心策划，明确各阶段的活动内容、地点及责任人，这样既保障了活动的规范有序，又确保了活动的安全有效。一是开展多种常规体育活动，增强学生的体魄。如：体育课堂教学、早锻炼、眼保健操、大课间、运动队的训练等活动均能有条不紊的开展。二是学校定期举行全校性体育活动和比赛，如广播操比赛、篮球比赛、跳绳、踢毽、拔河比赛以及每学期一次的运动会，即春季的竞技或趣味运动会，秋季的达标运动会等，无论哪项活动，体育组都能周密安排，全体教师都能团结协作，一起参与，发挥特长，相互帮助。如在我校

举行的第二届“精卫展翅”体艺节开幕式中各年级进表演的沙锤操、篮球操、手棍操等受到了参加的~令页导和家长们的~高度赞扬，获得圆满成功[]20xx年秋，我校又掀起了广播操、踢毽比赛的热潮，利用阳光体育活动的~时间组织各年级的学生进行广播操和冬锻赛系列赛等活动。学校邀请学生家长参加，让家长关心孩子的体质，支持学校体育工作。通过以上体育竞赛，使学生不断增强体质，不断产生竞争意识，培养了学生的进取精神。三是形成学校体育特色项目。2099年春，体育组在讨论学校体育工作发展计划与体育特色时，将篮球作为学校的校球，将篮球活动作为学校的一项特色活动，会后在体育教师的积极组织与带领下，在3———6年级的学生中迅速掀起了打篮球的~高朝，提高了学生参与体育活动的热情。四是学校年年联系医院，组织学生进行体检，班主任直接掌握学生的体质状况，管理与督促学生积极参加体育活动，对学生的体育活动进行考勤记载。学校把体育作为评选先进集体和个人的重要条件之一。一年来，我校在学生体育竞赛中取得了骄人的成绩，两次获得区小学冬锻赛团体冠军，同时被市体育局授予篮球学校。

### (3)牵一发而动全身。

学校体育工作的深入开展，带来了学生一系列的变化，一些在学习上本来是一般化的学生，由于开发了他们的运动领域，使他们在体育方面成为佼佼者，这就自然带动了他们学习的勇气，使他们智、体同步发展。这些学生在学习上的进步，是由体育上的兴趣爱好得以充分的发展所带来的，因此，是体育工作开发了他们的智力。

多年来我校注重体育常规工作方面的管理并做到有效落实，体育工作得到有效发展，但在体育特色方面逊色些，所以学校努力寻求一条体育特色之路，找到适合学校实际，适合不同年龄层学生乐于参与的体育项目。并能根据特色制定出抓普及的学校体育发展规划。同时学校在体育硬件添置方面还存在资金紧张的困扰，体育师资配备方面也不足，有待今后

不断补充与完善。

## 体育工作自评报告篇四

我校贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，培养德智体美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人，始终坚持健康第一的指导思想。坚持以人为本、促进青少年学生全面发展。把学校体育摆在学校教育的突出位置。

近些年来，由于受到片面追求升学率的影响，学生的体能与运动素质持续下降，视力不良率居高不下、超重与肥胖比例迅速上升。正在采取坚决有力的措施，切实改变这一状况。

认真落实国家对体育课程的规定。体育课是学校体育工作的中心环节，我校开足、开齐体育课，不得以任何理由削减、挤占体育课时间。同时，要积极推进体育教学改革，不断提高教学质量。通过调动学生参与课内外体育活动的积极性，有效增强学生体质，使学生掌握科学锻炼身体的基础知识和基本技能，养成良好的体育锻炼习惯，为终身体育打下坚实基础。

建立并坚持科学规范的学生作息制度。学生的学习、生活、体育、娱乐、课外活动和休息的安排，都要按照健康第一的指导思想和青少年生长发育的规律进行。依法保障学生睡眠和体育锻炼的权利，确保小学生每天睡眠时间不少于10小时，学生体育活动时间不少于1小时。学校制定作息时间表，加以公示，保证实行。

加强对学生课余体育训练、竞赛活动的指导和支持。

坚持因地制宜、分类指导的原则。体育课、课外体育活动和课余体育训练都要从学生的特点和学校的实际情况、历史传统出发。在保证有效促进学生体质健康水平提高的前提下，低年龄段学生的体育课和体育活动强调趣味性、集体性和安

全性，通过科学的体育教学和锻炼过程，全面发展学生的身体素质，提高心理健康水平，并有机地渗透德育内容。高年龄段学生的体育课程和体育活动，根据学生自身特点和发展要求，增加课程内容的选择性，强调活动的多样性，增强学生自觉参与体育锻炼的意识。开设具有时代特点的体育项目，并逐步形成自身的体育特色。

认真贯彻《义务教育法》、《体育法》和《学校体育工作条例》，对照学校体育工作的法律、法规和政策要求，定期对落实的情况进行检查，找出薄弱环节，切实加以纠正。

把加强体育教师队伍建设作为当前教师队伍建设的重点。保证体育教师的合理配备。对兼职体育教师，保障体育教师的合法权益，参照教育和劳动部门制定的相关标准，落实体育教师室外工作的劳保待遇。优化队伍素质，提高教学质量。体育教育工作的成败关键在师资的质量。为此我校非常重视加强体育教师队伍的建设，把它作为整个师资队伍建设中的重要一环来考虑。我们也注重改善体育教师的工作环境，调动广大教师的积极性，使体育工作的开展有一个良好的队伍保证学校按规定每周每班两节体育课，每两周开设一节健康教育课，教导处及兼职管理人员检查经常，反馈及时，因此，课时足、无挤占挪用现象。

教师备课认真，教案齐全，规范。每位教师都有学年、学期教学计划。学校对“两操”管理有明确要求，有检查制度和结果，有专门的检查人员，并且有检查记录，检查结果每天一反馈，并纳入班组量化管理之中。

学校课外活动有专门的教师负责，有计划有总结、有备课，我们统一设计了课时计划及记录簿，备课记录规范、实用增加学校体育工作的经费投入。学校公用经费按一定的比例专项用于学校体育工作。

抓好学校体育常规工作，我校每年都举行一次高水平的校运

会，每个学期都举办二至三个项目的单项比赛。我校的“两操”、“两活动”开展的井井有条，让学生身体得到锻炼的同时，又促进了学校德育工作的发展。

插犖了让学生在体育活动课时间内得到充分的锻炼，体育科组把体育场地进行了合理地分配，学生在体育活动时间都能够按部就班地进行体育活动，学生的身体得到了锻炼，同时又为校园增添了无限的生机。

插犖逵科组长期配合学校的德育工作的同时，又能竭尽全力地支持工会的体育工作，促进提高我校教师的身体健康，并把这项工作作为我们未来发展大计来对待。

切实加强学校体育的安全保障。加强对师生的安全教育，对体育教师安全方面的培训和对学生的校园安全教育要长抓不懈。完善学校体育设施、体育课程和活动的各项管理制度，保证体育设施的配备质量，明确安全责任，制定安全措施，做好防范工作，确保师生安全。各级各类学校都要建立校园意外伤害事件应急处理机制，建立与公安、卫生、交通等部门的配合协作机制。积极提倡和推广为学生购买意外伤害保险的经验和做法，为学校处理好意外伤害事件提供必要保证。

全面实施《学生体质健康标准》。建立《学生体质健康标准》测试报告书制

度，测试报告书作为中小学生学习成长记录重要内容。改革、完善学生毕业、升学体育考试制度。认真总结各地已有的成功经验，按照实施素质教育的要求，深化体育考试内容和形式的改革。在学生的综合素质评价中，要将学生日常体育成绩、体质健康状况、参与体育活动的表现作为重要评价内容。认真组织实施初中毕业升学体育考试工作，体育考试成绩要按一定比例记入中考成绩总分。积极推进在高中毕业学业考试中增加体育考试的做法，将体育考试成绩作为高校录取新生的重要参考依据。

明确学校校长和教师在学校体育工作中的责任并作为业绩考核的重要内容。学校校长作为学校体育工作和学生体质健康的第一责任人，加强对学校体育工作的领导，把体育工作真正摆上议事日程，认真解决体育工作中存在的实际问题，切实履行促进学生健康成长的责任。班主任教师负责监督班级落实国家规定的课程要求，防止体育课程、体育活动时间被挤占挪用。体育教师要切实履行职责，上好每一节体育课，积极营造学校体育氛围，及时向学校、班级和家长报告学生体质健康状况。其他任课教师要提高课堂教学质量，坚持做到不挤占体育课和体育活动时间，并在课堂教学中注意纠正学生不健康的坐姿和用眼方法，关心每一个学生的健康成长。

积极促进全社会支持学校体育工作，关心青少年学生的健康成长。要广泛宣传“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”这一具有时代特征的口号。向家长发放通俗易懂的“学生体质健康手册”或“体质健康测试通知卡”，争取广大家长主动支持、配合学校体育工作。

## 体育工作自评报告篇五

近年来，我校认真贯彻上级文件精神，以办好人民满意的教育为宗旨，积极开展学校的体育卫生工作。力争使学校的体育卫生事业达到为学生服务和满足学生需求的目的。结合实际，对我校体育卫生工作进行了认真自查，现将自查情况总结如下。

### 一、学校基本情况

学校占地面积14000平方米，建筑面积1420平方米，现设有六个年级6个教学班，在校学生230名。适龄儿童入学率、毕业率均为100%。我校现有教师13人，其中学历合格率为100%。小教高级教师3人，小教一级教师10人。

### 二、 我校器材情况

我校有专门的体育器材室，供学校陈列体育卫生等相关的器材。学校共有田径类，球类器材，共有200余件。我校现有学生生活活动操场2800平方米，有一个环形200米跑道，学校有兼职体育教师1人。

### 三、建立制度，强化管理

我校严格执行国家教育课程管理计划，按要求开足开齐《体育课程》，一至二年级每周4节，三至六年级每周3节。并规定学校或老师不得以任何理由挤占、挪用体育课时间。体育卫生工作是素质教育的重要组成部分。我校全面树立健康第一思想，提出了“健康第一”口号，全校教师统一思想，形成共识，牢固树立人才培养新理念。做到校长领导下的学校体育工作领导小组，实行校长——分管领导——体育教师一条线，做到专项管理，专人负责，规范体育工作。提高全体教师对体育工作的认识。从而为我校体育工作的顺利开展奠定了坚实的基础。每学期开展学生体质健康管测试、坚持做课间操，每年六一组织体育大型活动，都为学生活动创设良好的体育环境。体育基础设施的逐步改进和体育制度的规范为学生创设了良好的体育环境。

四、积极开展《学生体质健康标准》项目的达标及成绩评价活动，《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育体育成绩，期初制定了学校计划，要求体育教师认真开展《标准》训练和测试工作，将达标锻炼项目始终贯穿于每节课的练习中。现在，经过多方努力，齐抓共管，学生的体质健康水平有了明显的提高。

### 五、存在问题

近年来，我校体育卫生工作虽然取得了很大的进步，这些成

绩的取得都离不开上级主管部门对我校的大力支持。但工作中还存在很多不足。体育方面没有专职教师，硬件设备不达标，专用场地不到位，器材室里建设没有达到规定标准，器材数量不足，跟不上教学需求。教师外出培训学习较少，有待提高。我们认识到，要抓好学校的体育工作是一件艰苦的长期的任务，要坚持不懈努力。今后我们认真落实健康第一的指导思想，把增强学生体质作为学校体育卫生教育的一项基本目标来抓，同时加强教师工作责任心的培养，提高教师队伍的整体水平和教育能力，积极创造一切条件，克服一切困难，想尽一切办法，把我校的体育工作提高到一个新水平。

## 体育工作自评报告篇六

我校是一所农村初级中学，现有教职工28人，学生236人，6个教学班。在县教育局的领导下，我校以《中小学体育工作督导评估实施细则》为指导，贯彻执行《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，结合体育课标的要求，有组织、有计划地开展体育教育教学、科研活动。学校坚持“健康第一”、“以人为本”理念，遵照学生身心发展规律，调动学生参与体育教学的积极性，让学生体验合作学习的快乐、享受体育的快乐。结合实际，我校对贯彻落实体育教育工作情况进行了认真自查，现将自查情况汇报如下：

形成共识，牢固树立人才培养新理念。

我校一贯把体育教育工作纳入到学校整体工作计划之中，建立校长领导下的学校体育教育工作领导小组，实行分管负责制。工作流程为“校长——分管领导——体育教师”一条线。学校主要领导积极学习国家体育教育工作政策和法规。学校每学年的工作计划和年终工作总结中，都把体育教育工作的内容作为重要的一项。学校还有专项的体育教育工作计划和专项工作总结，从而为这项工作的顺利开展奠定了坚实的基础，提供了可靠的保障。



## 1、加强体育师资培训，构建优质教师队伍。

我校一直把优化学校体育教育师资队伍作为提高体育工作水平的重要方面来抓，不断充实教师队伍，学校配备专职体育教师1名，为了保证体育教师教学的积极性，学校积极为体育教师购买服装，不断选派体育教师参加培训学习。

（1）参加岗位培训。目前我校有专职体育教师1人。我们能按上级要求组织体育教师参加各级各类的体育教学岗位培训，并取得了相应的培训证书。还组织教师积极参加市、县、片的体育教科研活动，促进教学水平的提高。

（2）加大校本研训。尽管只有1位体育教师，但为了便于搞好专业培训，体育教师能积极开展教学研讨活动，体育教师经常在一块研究，如：上课、说课、案例分析、论文评析等等，从而加强了体育教学的研究，提高了体育教学质量。还加强了备课、上课等常规建设，由教导处和年级负责对体育教师的备课进行检查。另外，我们很关注体育教师道德修养，严禁体罚学生。

## 2、严格执行课程计划，确保正常教学秩序。

我校严格执行国家教育课程管理计划，按要求开足开齐体育课程，并按教学大纲的要求进行授课，充分发挥体育课堂的主阵地作用。学校不以任何理由挤占、挪用体育课时间，同时开展大课间操活动，保证了学生每天一个小时的体育活动时间，确保了阳光体育锻炼的实施。

## 3、加大投入，设施到位。

我们切实抓好了场地建设，保证设备齐全。我校在经费极其困难的条件下，添置了篮球架、乒乓球台、羽毛球场等；学校又购置了跳绳、篮球；为每个班级配备了羽毛球拍、乒乓球拍、跳棋、军棋、象棋。体育基础设施较齐全，给学生创

设了良好的体育环境。学校还不断完善了体育室，在体育器材配备上，能严格按有关规定做。教室的采光和课桌椅都能达到《国家学校体育卫生条件试行基本标准》的要求。

#### 4、开展多种体育活动，提高学生身体素质。

“强化管理，制定制度，分工协作、建立良好、高效的工作秩序”，这是我校对体育工作的定位。常规工作如：晨跑、早操、课间操、课外活动等活动均能有条不紊地开展，如遇重要活动，各组老师团结协作、一起参与、发挥特长、相互帮助。今年开学以来，我校掀起了学习校园集体舞的热潮，每天从清晨开始，各团队就利用课余按计划开展训练活动，使校园充满勃勃生机和朝气。我校每两年都举行规模盛大的运动会，学生和教师都积极参与其中。运动会的举行，让学生在锻炼身体，增强体质的同时，也培养了学生团结协作，奋勇争先的良好品德。学校组织各种活动来激励学生的体育和学习兴趣，如：棋类比赛（军棋、跳棋、象棋）、跳绳比赛、拍球比赛、乒乓球比赛、排球比赛、篮球比赛等。

#### 5、组织《学生体质健康标准》的测试。

学校建立了一套有效的学生体育测试评价体系，每年对学生进行一次全面的体育测试，包括学生的身高、体重、视力、50米、跳高、跳远、投掷、肺活量、仰卧起坐等项目，并将成绩记录在册。每位学生有体质健康标准测试卡。

6、成绩应该说是令人可喜可贺的，这与各位教师的辛勤工作是密不可分的。早晨6点到校训练，下午三节课后，又要不顾疲惫投入紧张的训练工作，但各位教师都没有怨言，任劳任怨地做好各自的训练工作。辛勤的汗水换来了累累硕果。

#### 四、存在的问题和努力的方向

近年来，学校体育工作取得了很大的进步，虽然我们做了很

多工作，但工作中还存在有一些不足，如学校的硬件条件还不达标，功能室的建设还不完善，专用教室、教育教学设施（设备）等不足，无专业的卫生保健人员，由于学校房屋紧张，体育器材室比较小，器材安置成问题，管理也不到位，有些学生不爱惜器材，损坏现象比较严重。

今后，我们要不断加大硬件投入，进一步提高教师队伍整体水平，将努力寻求一条体育特色之路，找到适合学校实际，适合不同年龄层学生乐于参与的体育项目。积极创造一切条件，克服一切困难，不断向高层次的目标迈进。

总之，我们学校体育工作的开展，给学校各项工作的顺利进行提供了必要的条件和有力的保障。今后我们还将在这方面工作中不断努力，促进师生综合素质的提高，为教师的事业成功和学生的终身发展奠定坚实的基础。

## 体育工作自评报告篇七

为迎接上级教委对中小学体育专项检查，北孟小学对体育工作自查报告如下：

### 一、工作管理

学校非常重视体育教学工作，关心学生的身心健康，把体育工作列为学校的重要工作。

### 二、工作条件

学校按上级要求，配有兼职的体育教师，有操场，单、双杠，跳箱，山羊，跳绳，小皮球等体育设施，但不能满足体育教学与课外活动的需要。学校并且能从经费里分学期按时拿出一部分资金，购买体育器材，以满足体育教学的需要。

外活动时间，保证学生身心健康发展。

学校每年能举办春、秋小学生运动会，开展跳绳、立定跳远、拔河、百米跑等项目的竞赛，以活跃学生的文体、娱乐活动，增强学生的身心健康，并能积极参加上级组织的体育竞赛活动。

四、根据《国家学生体质健康标准》，学校每年对学生进行一次体育测试与评价，极大地提高了学生上好体育课的积极性，学生身体素质也有明显提高，学生的体育达标率达百分之八十以上。

尉氏县蔡庄镇北孟小学