

2023年幼儿园小班户外活动教案 户外活动小班教案(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班户外活动教案篇一

孩子的'世界看似幼稚，其实并不简单，其中充满智慧，孩子们用自己的想象力和创造力可以把他们的世界变得多姿多彩。

一次户外活动时，我组织孩子集体活动“运果子”。孩子分两组比赛，帮助果农运果子。经过激烈的比赛，孩子们有些累了。

接下来是孩子们自由分散活动。他们有的继续玩运果子的游戏，并在原有的基础上自己加了新的路障（用小椅子当小山，纸箱当山洞）。增添了游戏的新鲜感，我觉得不错。还有的选择了玩球。黄志鸿领着几个伙伴找来红绿灯标志，一起玩起了“司机开汽车”的游戏。一时间场地上没有了空闲，孩子们各自投入的玩着。

“车上拉的什么？”不知是谁用好奇的口气问，黄志鸿回答“车上装的水果，我要赶快送到超市去，“红灯亮了快停车”“绿灯亮了我们走吧”“滴滴滴点点滴滴”孩子们便开车边介绍“我要去北京送货”“我要把水果送给灾区的小朋友，快走呀，他们等不及了”“对呀灾区也没水喝，我要给他们送饮料喝”孩子们真能想象，还能想到灾区，我在一旁加了一句“你们真是有爱心的司机呀”。

这时，又有孩子加入到了司机的队伍里来，“车太多了”场

地显然有些拥挤。云豪大声喊“我们用火车啦”喊声一落，他身后已经排起了长长的“火车箱”“哐哐”火车开动了，穿梭在场地四周，“呜！”到站了，孩子们欢呼起来。

孩子们真有办法，整个分散活动，没有老师的介入孩子们凭自己的智慧玩得开心有意义。把主权交给孩子，孩子会带给你一份惊喜，孩子快乐老师轻松，一举两得何乐而不为。

幼儿园小班户外活动教案篇二

- 1、 通过游戏，培养幼儿平衡能力及四肢的灵活性和协调性。
- 2、 通过练习双脚跳、跨跳的能力，发展幼儿腿部的.弹跳能力及动作的协调性。
- 3、 喜欢与同伴合作，体验游戏的快乐。

1、平整的宽敞的场地。2、尼龙袋、沙包、圆滚筒、两人、三人板鞋、跨栏、梅花桩

1、活动导入：

幼：不怕累！

师；在出发之前，我要交代一下注意的安全

幼：能做到！

2、幼儿活动教师观察

看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。
。

提醒运动量大、出汗多的幼儿注意休息。

3、整理玩具。

4、结束阶段：

教师小结：表扬大胆勇敢、不怕困难、遵守规则的幼儿，肯定所有幼儿。

幼儿园小班户外活动教案篇三

1、通过多种玩法，引导幼儿发展爬、滚等垫上动作，巩固幼儿双手同时进行跳的技能。

2、让幼儿在体验游戏中欢乐的同时，培养幼儿要动脑筋的好习惯。

垫子若干块铺成一片草地，录音机、磁带。

1、教师扮演兔妈妈，幼儿扮小兔，师生一起听《小兔跳跳》音乐，模仿兔子跳和舞蹈，突出小兔活泼可爱。

2、引导幼儿尝试创编操节动作。

（1）伸伸臂，除了向上伸还可以朝那个方向伸？（侧平举、后振、上举等）

（2）弯弯腰，还可以向什么方向弯？（向后、向两侧）

（3）踢踢腿，谁能和老师做的不一样？（后踢、侧踢）

（4）蹦蹦跳，可以怎么做的和别人不一样？（单腿跳）

3、带领幼儿跳过小河，来到草地，复习巩固双脚进行跳的技能，鼓励小兔们想出许多办法在草地上玩儿，然后分散到草地上玩耍。

4、集合，让小兔分别说说刚才是怎样玩儿的，并个别演示，然后带领幼儿做如下动作：

（1）爬：双手两膝着地向前、先后、向两侧爬，注意动作连贯。

（2）滚：象皮球一样在草地上向两侧翻，要求动作轻巧连贯。

5、小兔分散到草地上自由进行爬、滚动作练习。

6、小兔躺在草地上，跟着兔妈妈做系列放松动作。

7、以小兔拔萝卜、回家吃萝卜结束游戏活动。

幼儿园小班户外活动教案篇四

：练习跑的动作，培养按信号活动的能力及灵活性。游戏准备：适合跑的场地。

一、带领幼儿进入场地，进行一定热身活动。

二、引出游戏。

1、引出游戏。

2、教师再次重复游戏规则。

幼儿手拉手站成一个圆圈，请一个幼儿做切西瓜的人。游戏开始时切西瓜的幼儿在圈内从任何两幼儿拉手处开始捉“切”的动作，并按次序“切”下去。同时口中念道：“切，切，切西瓜，不切一个就切俩。”最后“俩”字落到哪两个幼儿拉手的地方，这两个幼儿就沿着圆圈互相向相反方向跑一圈，再回到自己位置站好，先到的为胜利者，由他做切西瓜的人，后到者仍站在原来位置。游戏重新开始。

3、规则：做切西瓜的幼儿必须按次序“切”。被“切”的幼儿必须等切西瓜的人说完“俩”字以后才能跑。两个幼儿要互相向相反方向跑，不应向同一方向跑。

4、注意事项：为增加游戏兴趣，全体幼儿可同时说儿歌。

5、游戏进行4次！

三、带领幼儿进行放松活动，结束活动，带领幼儿回教室。

幼儿园小班户外活动教案篇五

1. 训练幼儿身体的平衡能力与手脚的协调性

2. 培养幼儿良好的合作意识。

五颜六色的轮胎、音乐

一、热身运动：

幼儿每人滚动一只轮胎入场，鼓励幼儿主动与同伴合作，让幼儿自由探索动作（玩的过程提醒幼儿注意安全）。

二、创意游戏

1. 跨跨乐

将孩子分为四组，每一组设置三个轮胎障碍，孩子们练习跨跑跳动作。（在游戏之前，老师示范跨跑跳方法，鼓励幼儿勇敢游戏并注意安全。）

2. 走走乐

将孩子分为三组，请幼儿排好队伍一个跟着一个走在轮胎上，提示幼儿在行走时，可以将双手平举，以保持平衡力。

3. 滚滚乐

将孩子分为两组，面对面而立，听到“开始”口号，持有轮胎的一排幼儿将轮胎滚向对方小朋友。

4. 摇摇乐

两个孩子为一组，坐在轮胎或者站在轮胎上，每组幼儿互相保持平衡，看谁坚持的时间长就胜利。

三、结束部分：

1、活动延伸：看谁还能想出不一样的轮胎玩法。

2、教师做总结，鼓励幼儿大胆创新，以表扬的形式引导向展示方法多的幼儿学习。引导幼儿了解合作力量大的精神。

3、音乐伴随幼儿将轮胎滚回原来的地方，可提醒幼儿尝试别人的方法，结束活动。