

2023年赶小猪户外活动教案小班(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

赶小猪户外活动教案小班篇一

为幼儿供给趣味的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。根据幼儿模仿本事较强、喜欢玩游戏这一特点我选择了室外和孩子们一齐玩耍游戏，在玩中学会并锻炼幼儿的双脚跳跃本事和基本技能。

1. 教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
2. 发展幼儿动作的协调性及灵敏性。
3. 培养幼儿的尝试精神。

1. 小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

- 一. 开始部分组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

- 二. 基本部分

1. 教师告诉幼儿今日的游戏资料。
2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最终得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：此刻就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎样钻过去的。

3. 教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎样钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4. 教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：此刻小兔们就能够用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5. 幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三. 结束部分

1. 兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2. 复习儿歌“欢乐的小兔”。

赶小猪户外活动教案小班篇二

1. 初步掌握两人合作玩用脚背你踢我接毽子的方法。

2. 增强动作协调性和灵活性。

每个幼儿一个毽子。

1. 热身运动小朋友来我们找个位置和老师一起来做运动吧。

2. 皮球，引导幼儿自由探索玩皮球的方法，看谁的花样多，和别人玩的不一样。

3. 教师边演示边对幼儿说：“大皮球真好玩，拍一拍，它就跳，

滚一滚，到处跑，踢一踢，就前进。”

4. 幼儿交流：你是怎么用脚踢球的？

幼儿两人一组，一人手拿球，用脚踢球，另一人将皮球接住。用脚踢的幼儿可以改变皮球的方向、高低，尝试让另一人将皮球接住，接到后互换角色进行游戏。

5. 幼儿分成两组，两两面对面站立，一人负责用脚踢球，一人负责接球。然后互换角色。

6. 评选配合最佳的踢球能手和接球能手，让幼儿理解游戏时的相互配合协调的重要性。

7. 进行放松活动：

教师和幼儿随着音乐做放松活动，互相捶捶背。

赶小猪户外活动教案小班篇三

活动目标：

1. 培养幼儿的观察力、注意力、对音乐的开始与结束的反应能力。
2. 对幼儿进行气息的训练及力度的控制和想象力的练习。
3. 能够完整地歌唱歌曲并且大胆地表现歌曲地情感。
4. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
5. 认真倾听并积极参与歌唱活动。

活动准备：

泡泡机、泡泡枪玩具、铃鼓、响板、音乐。

活动过程：

1. 幼儿自由活动，教师开始吹泡泡引起幼儿的注意。要求请每一位小朋友盯住一个泡泡去看，泡泡的颜色、在灯光下的颜色、形状，引出主题。
2. 集体跟着一个吹出的泡泡唱“啊”音延长到泡泡破裂，破裂时发出“啪”的声音。请小朋友每人跟着一个吹出的泡泡唱“啊”音延长到泡泡破裂，破裂时发出“啪”的声音。
3. 用声势表现，集体跟着一个吹出的泡泡一直轻声拍手，当泡泡破裂时跺一下脚表示。请幼儿每人跟着一个吹出的泡泡一直轻声拍手，当泡泡破裂时跺一下脚表示。
4. 二部练习，幼儿分成两组，当泡泡吹出时，一组小朋友跟一个泡泡，边拍手边发出“啊”的声音，泡破停声；另一组小朋友同样跟一个泡泡，在泡泡破裂时跺一下脚并且发出“啪”的声音。
5. 出示乐器铃鼓、响板让幼儿辨认，用铃鼓跟吹出的泡泡，响板表示破裂的泡泡。
7. 幼儿边唱边舞，根据歌词的内容和教师一起手拉手先做圆圈状，并边唱边跳，表示所有的人都是一个大泡泡，或者幼儿个体模拟泡泡自由的即兴舞蹈。当唱到“咦”，所有的人做泡泡破裂状，并在原地接唱“泡泡不见了”，要求破裂的动作每个人各不相同，每一次的动作都和别人不一样，也包括自己的创作动作每次都不相同。

活动反思：

此活动是歌曲活动，让幼儿熟悉歌曲，感应曲式和拍号。孩

子很喜欢该音乐。通过道具和身体律动来感应曲式和拍号，环节上大致上相同，但是也有不同的地方，比如：第四环节，这里是最注重孩子的即兴表演，发展孩子的创造和表现。

整个活动我基本参照教师用书去执教，但是根据本班孩子的实际水平，在活动上还是有所调整，在第三环节中，我应该先让孩子安静完整地欣赏一遍，初步接触音乐，再放慢节奏示范演唱，配上音乐，这样孩子初步感应音乐的曲式和拍号就容易些。孩子的参与兴趣很高，课堂气氛很活跃。

在使用道具上，由于孩子都曾经接触过类似的道具，长期强调孩子使用道具该注意的事项，和道具的玩法，孩子的常规就很好，尽情表演，很多孩子都变出了不一样的“泡泡造型”。孩子对于音乐的表现津津乐道，初步感应曲式和拍号。

赶小猪户外活动教案小班篇四

打开来看一看

- 1、尝试用多种方法打开盖子，愿意用简单的语言讲述；
- 2、对活动感兴趣，能积极参与活动，体验成功的乐趣。

1、大箱子一个(里面有多个小盒子及胜利果——巧克力、糖果等)；

2、各种带盖的盒子、罐子等(2——3个套装)。

一、找宝贝

出示一个大箱子

1、“宝宝们，这是什么呀？”

2、“猜猜看，里面装了什么？”“有香蕉吗？”“有巧克力吗？”……

3、“谁会帮我打开来的？”“拿出来给小朋友看一下，是什么呀？”

请几名幼儿逐一打开盒子，（哦，原来里面还有个盒子。）直到找到里面胜利的果实。

二、请小朋友找宝贝

能干的宝宝自己动手，去打开来看看有什么，如果你打不开，请老师帮帮忙好吗？”

2、幼儿在活动室里找宝贝，尝试用各种方法打开。

3、说说找到了什么

“你找到了什么？”“你是在哪里找到的呀？”

小结：拉链、盒子、盖子等。可以请个别幼儿示范一下。

三、学习撕

1、“我们宝宝打开了盖子、拆开了盒子、拧开了瓶子，找到了许多好吃的，那现在你能吃到它吗？”

“好吃的东西还躲在小袋子里面，这个袋子还有牙齿印的花边呢？谁会打开呢？”

“告诉你一个秘密，找到牙齿印，用两只手的大拇哥和妈妈手指轻轻一撕，就可以打开来了。你可以试一试，如果你打不开，你也可以请旁边的老师帮帮忙，别望了说谢谢。”

2、幼儿自己动手撕开包装纸，品尝。

3、说说吃的什么，是什么味道的。

赶小猪户外活动教案小班篇五

1、对玩圈感兴趣，尝试用多种方法玩圈。

2、练习钻、跳、平衡等基本技能。

1、幼儿用的小圈、沙包、纸箱若干，平衡木四条，小椅子8把。

2、欢快的背景音乐磁带。

1、 师幼共同做准备活动：圈操

师幼每人一个圈，引导幼儿随音乐一起做圈操，活动身体各个关节，如：踏步，上下左右握圈看齐。抖圈，举圈转四个方向。

2、 指导幼儿玩圈

(1) 请幼儿自由玩圈，探索圈的多种玩法。

小朋友，你是怎么玩圈的？并演示玩法。

(2) 鼓励幼儿探索圈的多种玩法，引导幼儿相互学习。

滚圈：将圈向前推出去再捡回来。

跳圈：将圈平放在地上，从圈里跳出跳进。

转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。

套圈：从头套入脚下取出。

(3) 引导幼儿合作玩圈，如：请幼儿把一个一个的圈相互之间和身体套在一起，玩开火车的游戏。

3、组织幼儿分组玩“运粮食”的游戏。

场景：钻过山洞（将圈立起来，两边分别用小椅子辅助）、跨跳小土坑（两个圈紧挨着依次摆好）走过小桥（平衡木）到达粮仓（纸箱）

玩法：各组幼儿手拿沙包从起点出发，依次钻过山洞，跳过小土坑，走过小桥，将手中的粮食（沙包）送到粮仓，然后跑到起点。

动作要求：（1）在钻山洞时，应把头低下，身子卷成团。

（2）跨跳土坑时，应两腿半蹲，两脚并拢，双脚同时起跳。

（3）走过平衡木时，应两个胳膊打开伸平。

结束部分：听音乐做放松运动。

小动物模仿操：小鸟轻轻飞、小鱼慢慢游，小鸡轻轻走，小乌龟慢慢爬。

活动延伸：利用户外活动鼓励幼儿继续探索圈的各种玩法。

活动小结及反思：圈的玩法是多种多样的，根据小班幼儿的身心特点，采用游戏的方式，引导并鼓励孩子，大胆想象，创造性的发现多种玩圈的方法，并鼓励孩子大胆创新，同时充分发挥幼儿的主动性，满足了不同层次孩子的需求，培养了孩子的创造力。