

幼儿园的教育活动教案(精选6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园的教育活动教案篇一

x月x日是我国第x个“防灾减灾日”，为了进一步普及防震减灾知识，使全园师生掌握应急避震的正确方法，确保在地震来临时，我园地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全园师生的生命安全。同时通过演练活动培养幼儿听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。我园组织全园教工和幼儿进行了一次“防震减灾”演练活动。

上周各班级组织幼儿学习了防震知识和练习疏散避震动作，组织各班级幼儿观看了防震自救情景教学片，同时幼儿园还组织全体教职工学习了《新星幼儿园防震应急预案》，要求全体教职工要提高认识、明确责任，演练前各班教师要加强对幼儿进行有关地震知识和演练安全知识的教育，演练时所有教职工要认真履行职责，做好安全导护工作，确保演练活动安全、顺利地展开。

x月x日上午，防震疏散演练拉开了序幕，首先各班老师再一次向幼儿说明演练程序和演练要求。xx点整随着“地震警报”响起，各班级老师立即告知幼儿“地震了，不要慌”，并指挥幼儿紧急避险（指导幼儿双手护头，蹲在课桌下或教室承重墙角落等）x分钟后，随着紧急疏散的信号响起，各班老师组织幼儿迅速有序地撤离到室外安全地带。

演练结束后，本次演练活动小组组长对本次演练活动进行总

结，肯定了整个演练过程做到急而不乱，稳定有序，达到了预期的目的，同时提醒幼儿今天是演习，如果真的地震了也要像今天这样不慌不乱，积极自救。

通过此次防震、抗震演习，我园全体师生及时地了解了地震发生时的应急避震知识，掌握了初步应对地震发生时采取的防护措施和方法。今后，我园将继续开展一系列安全教育活动和安全演练活动，并将此类安全教育活动作为幼儿园教学活动的重要组成部分。

幼儿园的教育活动教案篇二

20xx年秋季开学第一周，根据教育局和中心校安排，为增强幼儿的安全意识，提高安全自救技能，丰富安全自护知识，让安全教育真正走进课堂，向幼儿进行安全知识宣传，结合本园实际情况，对全园幼儿进行了为期一周的安全教育。开展了形式多样的安全教育主题活动。

为了搞好本次安全教育主题活动，更好地预防园内意外侵害，提高幼儿自我保护的能力，我园专门制定了活动方案。在全体教职工会议上，充分强调了安全教育活动的重大意义，使全体教师提高认识，充分准备，以此项活动为契机。在一系列的安全教育主题活动中，我园将重点工作落实在了以下几个方面：

一、举行宣传栏展示，收集各种安全教育等方面的知识。展示活动主题鲜明，图文并茂，色彩和谐，适合幼儿园孩子，观看宣传栏的过程中，孩子们在老师的指导下看着图讨论判断是非，了解安全知识，树立了安全意识。

二、开展“安全知识竞赛”。全园教师通过对安全知识的竞答，积极投身到这次的活动。以此还将这个活动延伸到家园互动活动中，向家长发放了告家长书，有了家长的支持和配合，我们的教育取得了事半功倍的效果。

三、引导幼儿找出身边的隐患。在日常生活中我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们参与到安全教育中。老师带领孩子亲自找一找身边（室内、室外）哪些地方容易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患。师生一起设计了：“小心触电”的标志，贴在了活动室的电源插座旁；“当心滑倒”的标志，挂在了易摔跟头的台阶旁……通过这一系列活动，“安全”两个字已深深印在幼儿的心里。

四、播放安全教育专题片，学习安全儿歌。组织各班幼儿观看《交通与安全》、《安全自护自救》的录象片，生动形象的画面介绍使孩子懂得了遵守交通规则的重要性，了解了预防摔伤、烫伤、中毒、触电、踩踏等安全自护知识，向幼儿推介学习安全儿歌，让幼儿初步懂得了体育活动、幼儿园游戏活动防止意外伤害等安全常识。

五、组织教职员工再次认真学习《幼儿园安全工作责任追究制度及实施细则》，与教师签订了《安全责任书》。学习研讨安全案例，写出安全工作的个人反思，查找不足，改进安全工作的方法。

通过开展一系列的安全主题教育，我园师生的安全意识明显增强了，也使家长更加自觉地参与到此次活动中来，为孩子创造一个生活安全、活动安全、学习安全的良好环境。

幼儿园的教育活动教案篇三

弘扬雷锋精神，进一步推动我园“学雷锋”活动深入持续开展，弘扬中华民族传统美德，激发师生关爱他人，关心集体，奉献社会的热情，倡导社会文明新风，加强我园精神文明建设，增强主人翁意识，学会尊重他人、保护环境、尊重自我。“学雷锋”活动要立足本职，立足本校，使学雷锋深入到每个班级。坚持“从我做起，从身边的小事做起”，促进幼儿良好行为习惯的形成。

20xx年3月起

弘扬雷锋精神，构建和谐校园

第一阶段：宣传发动

升旗仪式发出倡议，宣布“学雷锋活动月”正式拉开帷幕。
充分利用园的宣传阵地，开展宣传造势。

活动一：开展“献爱心送温暖”捐款活动

时间□20xx.3.5上午升旗仪式

地点：实验幼儿园

活动内容：全园师生为本园家庭经济困难及留守儿童募款。

活动二：学雷锋志愿者签字仪式

时间□20xx.3.5晚集中会议

地点：实验幼儿园

第二阶段：活动开展

活动一：举行主题讨论会，用雷锋精神完善自我

党支部利用集中会议举行“我与雷锋找差距—告别缺点，发掘优点”主题讨论会。立足校园、立足身边，争做文明人。

活动二：开展幼儿园及周边环境整治、树绿护绿志愿服务活动

时间□20xx.3.12□6.30

地点：实验幼儿园及周边

活动内容：

1、3月12日“植树节”，全体教师志愿者参与植树美化环境的活动，整理幼儿园内外树木，修剪枝条、拔草、捡树叶、浇水等等，积极倡导爱护树木人人有责，增强生态环保意识。

2、创建清洁文明校园，为了让老师们有个更好的办公环境，志愿者自己动手整理办公室，擦洗办公桌、电脑、窗户等，彻底清除卫生死角，给大家一个干净整洁的家园。

3、实幼地处闽清黄金地段，周边墙上“牛皮癣”不断。组织保育员每月一次周边环境大扫除。

活动四：开展公共秩序维护志愿服务活动

时间□20xx.3.19

地点□xx公园

活动内容：全园志愿者带上相应工具，带领大班幼儿，前往小朋友经常去的溪滨公园，捡垃圾、去除牛皮癣，整理花草树木等等。

幼儿园的教育活动教案篇四

如何开展幼儿礼仪教育，一直是我园思考的问题。上学期我园尝试根据幼儿日常行为规范制订标准，开展评选“幼儿礼仪之星”活动，教孩子一些基本的礼仪知识，发现孩子们的品行确实有了进步。但是仍然存在问题：如：因为没有系统的活动方案和相应教学课程，教师很难持续地完成相应工作；缺乏对教师职业形象行为的相关培训和统一考核，教师形象不够规范统一；幼儿的礼仪行为只是局限在知与人打招呼等。

本学期我园把《“6+1”礼仪品格教育》作为一门特色课程，同时得到了中心教研组相应地指导。在开学期间我园根据中心组下发的每月礼仪教育资料，结合我园实际情况，制定了“礼仪教育”计划，现将对幼儿开展的礼仪教育做以下总结：

1、开展实践活动，内化礼仪品质。

教育家蔡元培认为：“道德不是熟记几句格言，就可以了事的，要重在实行。随时随地，抱着实验的态度。”礼仪教育不是单纯的知识教育，它具有十分鲜明的操作性和实践性。我园参考中心组下发的九月活动方案并根据实际情况加以修改，开展了教师节送祝福活动和人人争做小标兵活动，根据每天学习的礼仪三字经内容布置适当的任务让孩子去做，或者创设一定的情境让孩子练习，使他们在实践中体会乐趣，加深印象等，让幼儿在实践中体会礼仪行为的意义，内化礼仪品质，学会做人，学会生活。

2、家园互动教育，养成幼儿文明礼貌的良好行为习惯。

家庭教育是学校教育的基础，二者相辅相成，缺一不可，发挥着各自的不可替代的作用。所以，幼儿园和家庭应该携起手来，内外结合，共同参与到孩子的文明礼仪教育中来。xx月xx日，xx“6+1”教育咨询中心幼儿教育专家为我园召开幼儿礼仪教育家长会，会议使家长了解、掌握幼儿园行为习惯的具体内容，不同阶段的不同要求，促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家庭中对幼儿进行品德教育，使在幼儿园形成的行为习惯在家里得以巩固和发展，培养幼儿形成良好的行为习惯。

3、幼儿礼仪教育取得的成效

由于我们选择xx六加一礼仪教育课程，使我园的礼仪教育工作得到了系统的指导，老师和幼儿的礼仪行为有了初步的进

步。

(1)、基本礼仪：规范了教师的发型、言行，教师能做到仪容仪表端庄。

(4)、公共场所礼仪：能维持环境卫生，不乱丢垃圾，做到物归原处……

此外，我们还可喜地发现，礼仪行为不仅慢慢地成为孩子们的内部需要，而且对改变家长的行为也有积极的影响。

4、以上成效是是主流，但是仍存在不少问题。由于首次使用“6+1”课程，对中心提供的活动流程的实施有些滞后；初步意识到课程与实践的结合是礼仪教育的关键，但仍有很多需要改进和提升的地方。另外，没能按时上交材料给中心。从十月份开始，我园将在九月工作的基础上，把中心安排的工作逐项落实，使我园的礼仪教育工作更上一个台阶。最后，谢谢中心组给我们提供的指导！

20xx年xx月xx日

xx幼儿园

幼儿园的教育活动教案篇五

一、指导思想在新的《纲要》和《学校幼儿园教研计划》的指导思想引导下，以促进大班的幼儿身体健康、心理健康和社会性发展为目的，充分尊重大班年龄段幼儿的生理和心理特点，树立良好的健康教育观念。

二、本班情况分析本班共有幼儿28人，大部分幼儿经过两年半的幼儿园集体生活和学习，在身体、认知等各方面的能力都得到了一定的发展。但也存在着一些问题，由于本班人数较多，年龄相差较大，部分幼儿是从其他地方的幼儿园转入

的，有15个是才从中班上来的，这样就给我们的教育教学工作带来了一定的困难。比如幼儿的卫生习惯、饮食习惯、如何保护自己的意识等方面的培养都还有待加强。

三、学期教学目标1. 初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2. 通过各种形式，体验美术活动的乐趣，提高学习兴趣。

3. 学习通过观察生活、了解生活，并通过绘画、手工等美术活动提高观察力、记忆力、想象力和创造能力。

4、能大胆运用各种线条和色彩去表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，能大胆地按自己的意愿画画。

5、能大胆地通过各种艺术手段表现自己的情感体验和独特感受。

6、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动有兴趣，能用自己喜欢的方式进行手工活动。

7、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，欣赏和评价同伴中的美术作品，感受作品的美，提高对美的鉴赏能力。

四、具体工作安排本学期上课时间大约18周，每周两节课，除去节假日，美术领域有27次活动，初步安排每周两次美术领域活动。

五、具体措施通过对美术领域的学习，让幼儿对美术充满浓厚的兴趣，培养幼儿感受美，表现美的情绪。

幼儿园的教育活动教案篇六

新的学期，新的开始，幼儿园如何制定教育活动的计划呢？下面

是本站小编收集整理幼儿园教育工作计划，欢迎阅读。

一、情况分析：

幼儿是祖国的未来，当今社会，大多数家庭都是独生子女，所以我们应根据幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段，充分利用阳光、水、空气等自然因素，锻炼幼儿的身体，增强幼儿体质，促进其身心全面健康的发展。

首先：在幼儿体育活动的过程中，必须丰富幼儿的体育活动知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。例如：结合日常生活进行并与其他学科结合进行。

最后：在培养幼儿基本动作的过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

经过两年的幼儿园生活，幼儿已有了一定的体育活动技能。因此制定以下计划：

一、总目标：

1、会听信号变速跑或改变方向跑，在20~30米距离内快跑，在200~300米距离内走跑交替，跑时上体稍前倾，两手半握拳。曲肘在体侧，前后自然摆动，前脚掌着地。

2、跳跃姿势正确：曲膝摆臂，四肢协调，用力蹬地轻轻落地，保持平衡。

3、能保持自身动作平衡，会两臂侧平举，单腿站立5~10秒钟，能在有间隔的物体上行走。

4、喜欢投掷。会两人相距2~4米抛接球，原地变换形式的拍球。边走边拍球，边跑边拍球，能肩上挥臂投掷，投准(3米左右)。

5、能协调灵敏地钻爬和攀登障碍物。

6、会听口令立正，稍息，看齐，向左(右)转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑步走，左(右)转弯走，会听信号左右分队走。

二、具体措施：

1、动作与行为练习，让幼儿对已经学过的基本动作与基本技能，健康行为与生活技能等进行反复练习。

2、见解示范。具体而形象地向幼儿讲解粗浅的体育知识，并结合身体动作或实物、模型加以示范。

3、情境表演。就特定的生活情景加以表现，然后让幼儿思考分析情境中所涉及的健康教育问题。

三、逐月目标：

九月：

1、能轻松自如地绕过障碍曲线走和跑，能走跑交替300米。

3、能用力蹬地连续纵跳触物。

4、能单手将沙包等掷出约4米远。

5、发展幼儿侧步走的能力及动作的协调性。

6、进行球的各种玩法。

十月：

- 1、能立定跳远，跳距不少于40厘米。
- 2、能两人相距2~4米抛接球。
- 4、学习助跑跨跳。
- 5、练习头顶沙袋走平行线。发展平衡能力。

十一月：

- 1、培养幼儿的独立能力和勇敢的品质。
- 2、能侧身、缩身钻过50米高的拱形门。
- 3、练习侧身向右传球，发展幼儿身体的灵活性及合作能力。

十二、一月：

- 1、学习侧身钻过直径60厘米的竹圈。
- 2、练习立定跳远的动作。
- 4、继续教幼儿上挥臂投掷的动作，提高幼儿投掷的准确性。

新《纲要》指出：“家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取全社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助提高教育能力。”幼儿园是对幼儿实施教育的主体，家庭成员，尤其是父母对孩子的教育，对孩子的学习和成长具有非常重要的意义。幼儿园与社区紧密合作，利用社区资源来开发幼儿园课程，是教育生存和发展的需要。为了更好地与社区、社会紧密结合，

如今，无论是家庭活动、社区活动还是幼儿园本身的社会性活动，都可使幼儿从教育中获得的益处持续的更久。

因此，制定本学年家园、社区工作计划□

9月份：

继续加强幼儿在幼儿园的常规习惯，喝水、就餐、午睡等方面养成良好的卫生和行为习惯。

10月份：

了解国庆节的含义，有初步的爱国情感。参观超市让幼儿认识、了解生活中常见的超市，超市是卖什么的？怎样买东西？怎样付款的？通过这次活动，加强幼儿的生活经验，加强与人交往的能力，培养幼儿购物的愉快情绪。

共2页，当前第1页12