

# 2023年节约用水活动方案(大全10篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 节约用水活动方案篇一

以科学发展观为指导，以《中华人民共和国水法》为依据，结合我校实际，开展以建设节约型校园为目标的节约用水宣传活动，增强广大师生的节水意识，使全校师生在日常生活中养成节约用水的良好习惯。

学校成立节约用水工作领导小组

组长：马多春

副组长：韩世新、夏多义

成员：段峨山、张元、各班主任

领导小组职责：负责学校节约用水工作的宣传、组织、领导和协调，对学校节约用水工作开展落实情况进行检查。

节约用水是学校的日常工作，也是一项长期的重点工作，各部门要紧密结合“创建节约型校园”宣传活动，齐抓共管，人人参与，从点滴着手，扎实做好节约用水的各项工作，具体安排如下：

- 1、学校将于3月4号星期五举行节约用水教育活动启动仪式，在启动仪式上将宣读《民乐县金山小学节约用水从我做起教育活动实施方案》、《民乐县金山小学节约用水倡议书》。

2、围绕“节水全民行动，共建生态家园”这一主题，加大对节约用水工作的宣传教育力度，引导广大师生员工充分认识学校节约用水工作的重要意义，努力将节约用水工作变为师生员工的自觉行为。

3、政教处、少先队要在全校范围内广泛开展“严格水资源管理”的活动，利用广播以演讲的形式对节约用水进行宣传，从6月2日开始每天下午利用校园广播时间开展为期一周的广播宣传活动，各班级要在6月2日班会时间召开节约用水主题班会，要使学生树立“节约用水光荣，浪费用水可耻”的观念，提高学生的节约用水意识。

4、各班级要做到节约水资源从我做起、从身边一点一滴做起、珍惜水、节约水、保护水。少先队将组织志愿者担任“节约用水义务监督员”，对浪费水的行为进行监督并通报批评浪费水的人员。

5、各班级要于6月15日之前出一份以节约用水为主题的手抄报，每班选出一幅好的交德育处。

6、总务处要加大对基础设施检查、维修和改造工作的力度，从学校长期发展和节约型校园建设全局出发，对节约用水工作进行统筹规划，采取适当的节水措施，并对工作中存在的问题予以及时解决，总结经验，加强节水工作的指导，保证节水工作的落实。

深入开展节约用水宣传活动，增强全体师生员工的节约用水意识，做到措施得力，效果明显，使学校用水比上年有所减少。

## 节约用水活动方案篇二

(1)通过活动，让学生知道水是人类生存的资源。

(2)明确节约用水是我们每个公民应尽的义务。

(3)学会做一些力所能及的节约用水的生活小事。

## 一、活动开始：（请出主持人）

今天老师想请同学们组织召开一次《节约用水》主题班会，号召大家都来节约用水，好不好？让我们用热烈的掌声请出我们的班委。

## 二、学生组织开展活动

1.谈话导入(主持人：同学们，说到水，大家都非常熟悉，在我们的日常生活中处处都有它的身影，它是我们生存的必需品。同学们说说，你们都知道哪些地方需要水?)

### 2.创设情景，明理导行

主持人：它对我们用处可大了。

学生甲：（戴上头饰）我是一棵小草，有了水的滋润，我挺起了我的腰杆，你看我多开心啦！

学生乙：（戴上头饰）我嘛，大家都认识我。我是一只小燕子，无论是在偏僻的农村还是无人的旷野，到处都可以喝到水，你看我长得多壮呀！

学生丙、丁：小狗、花儿(略)

主持人：听了这几位朋友的自述，你想到什么？同学们在小组内交流一下吧！

主持人：如果没有了水，同学们想想看，那我们的生活将会是一个什么样子？

## 预备党员思想汇报同学聚会感言大全试用期工作总结

(1)学生甲：上场表演“用水后水龙头不关，让水哗哗地流着。”

(2)学生乙：表演“洗手时把水龙头开得很大，让水白白地流掉。”

主持人：真是令人心酸哪，看到这样的现象，你会怎么想？怎么做？

学生：“阻止他们的行为”、“上前把它关好”、“跟他们讲道理”……学生上前表演。

主持人：在你们身边，有没有类似的事情发生呢？

学生：“水龙头没关紧”，“用水时水量很大”……

3.你有什么节约用水的好办法吗？

(小组讨论，制定节水金点子)

4、出示倡议书

倡议书

亲爱的同学们，朋友们：水是我们的亲密伙伴，我们的生活离不开它，让我们行动起来，节约用水。我们要做到：

(1)用完水，及时关紧水龙头。

(2)用水时，尽量不把水路开得太大。

(3)能循环用的水尽量循环用。(比如：洗完菜的水可以用来浇花。)

(4) 看见浪费水的行为，积极制止。

## 5、学习一首儿歌(别让龙头留眼泪)

一滴水，一个点，

一只蚂蚁喝一年；

十滴水，一条线，

两只蚂蚁能划船。

小朋友，不浪费，

别让龙头泪涟涟。

师：通过这节课的学习你学到了什么，今后打算怎样做呢？

结束语：同学们，水是生命的源泉，没有水就没有生命！我们不但自己要节约用水还要向你身边的人宣传节水的好办法，让所有的人都能珍惜水源，爱护环境，最后老师送给你们一句话：“珍惜水资源，让我们的世界更美！”

## 节约用水活动方案篇三

勤俭节约是中华民族的传统美德，是学生成长过程中不可或缺的优秀品质。为积极贯彻落实关于厉行勤俭节约反对铺张浪费的批示精神和市教育局关于在全市中小学开展“勤俭节约反对浪费”主题教育的要求，大力弘扬节约光荣、浪费可耻的思想观念，坚决杜绝奢侈浪费、互相攀比现象，努力使勤俭节约的美德在校园中蔚然成风，学校决定开展“勤俭节约反对浪费”主题教育，现将有关事项通知如下：

### 一、指导思想

以党的十八大精神和科学发展观为指导，将思想教育、实践教育、体验教育有机结合，通过组织开展内容丰富、形式多样的主题宣传教育活动，引导广大师生充分认识厉行节约、浪费可耻的思想观念，把厉行节约、反对浪费贯彻落实在实际工作和日常学习生活中，落实到具体行动中，使之成为一种自觉，成为一种文化，成为人们的实际行动。

## 二、活动主题

勤俭节约反对浪费

## 三、活动内容

(1) 开展国旗下讲话《勤俭节约是一种美德》。发放勤俭节约倡议书，加强学校与家长的联系。争取家长的支持和配合，共同教育和帮助学生养成勤俭节约的良好生活习惯。

(2) 制定“班级节俭公约”宣扬勤俭节约小故事、歌谣，进行节俭妙招大pk等，倡导厉行勤俭节约、反对铺张浪费的良好氛围。

(3) 开展“我的光盘行动”，要求学生在就餐时做到有序、安静、“光盘”。最大程度减少餐桌上的浪费。同时要求学生把“光盘”要求带回家，向家长、向社会推行节约行动，以自己的行动宣扬勤俭节约的美德。（3月份）

(4) 开展“校园节俭月”活动，（做到用纸要节约，倡导双面用纸；铅笔橡皮要爱惜；少用一次性签字笔；用过的本子，学过的书有价值的要整理收集，无价值的积累一定数量后当废纸出售；中午就餐时要及时关闭电器；白天光照良好要及时关灯；及时关闭水龙头，水龙头损坏滴水要及时报修；杜绝“长流水、长明灯”现象，做到“节水节电、节约纸张、节约粮食”。）（3月份）

(5) 寻找身边的“节俭少年”，各班根据同学们“我的光盘行动”及“校园节俭月”活动表现突出的同学进行表扬。

(6) 开展“勤俭节约反对浪费”礼仪岗督查活动，对浪费现象及时进行通报批评。（长期）

#### 四、活动要求

1、高度重视，加强领导。全体师生要充分认识开展这一活动的重要意义，精心安排，认真组织，努力营造勤俭节约、奋发向上的校园风气。学校教师、队干部、班干部要以身作则，率先垂范，做勤俭节约的带头人。

2、明确要求，重在实践。各班主任、任课教师要紧密结合学校教育工作，精心设计丰富多彩、富有特色、具有针对性的活动，组织开展好以“勤俭节约是美德”为主题的教育活动。

3、严格检查，提高实效。学校将开展不定期检查。重点检查用餐浪费、电源开关等情况，对各种浪费现象进行批评。

4、加强宣传，营造氛围。各校要充分利用各类媒体渠道，加大活动宣传力度，扩大活动影响力，努力营造厉行勤俭节约、反对铺张浪费的良好氛围。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 节约用水活动方案篇四

### 一、活动目的：

通过活动使学生懂得勤俭节约是中华民族的传统美德，懂得勤俭节约的重要性。勤俭节约要从平时的一一点一滴做起，从节约一粒米、一滴水做起。勤俭节约的好习惯要从小养成。通过这次活动促进整个社会廉政建设的. 加强。

### 二、活动准备

(一)、前一周，布置同学们收集有关廉政建设、勤俭节约方面的格言和警句。向家里人和身边的人宣传勤俭节约。

(二)、准备三个节目：

- 1、四位同学背诵古诗《悯农》。
- 2、一位同学画一幅画，宣传节约用水。
- 3、一位女同学伴着歌曲《清官谣》独舞。

### 三、活动过程：

一、队会前准备：集合报数，中队长向辅导员报告人数，敬礼归队。

二、队会开始：

- 1、辅导员宣布全体起立。
- 2、伴着音乐，旗手出旗，同时少先队员行队礼。



3、主持人：“唱队歌”。

4、中队长讲话，宣布活动开始。亲爱的少先队员们：你们好！公民道德规范要求我们做到“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”，我们少先队员从小就要养成勤俭节约的好习惯。今天，我们召开一次“勤俭节约”主题队会，这次队会的目的是让同学们克服攀比浪费的坏习惯，学习从小养成勤俭节约的好习惯。我宣布“勤俭节约”主题队会现在开始。

主持人：伙伴们：我们每天都要吃饭，大家知道吗？每一粒粮食都是农民伯伯付出了一滴滴汗水换来的。请欣赏古诗朗诵：《悯农》表演：四个同学从右边依次上场，依次朗诵古诗中的一句。接着四人合：“爱惜粮食，从我做起，从小做起。”四人从左边下场。

主持人：同学们：我们知道，水也是人和动植物生存所必须的物资，水资源是有限的，节约每一滴水吧。我们一起来听听周畅同学的呼声。

表演：由两位男同学展开画卷，周畅站在画旁边，用手指着她的画，同时大声地、从容地介绍画的内容：这是我画的一幅画，画的是地球上缺水告急的惨状。画面上的小孩渴得连声叫着妈妈。妈妈说：“孩子，没有办法，由于人们对水的污染和浪费，我们没有可以喝的水了。”小孩望着天空说：“妈妈，小鸟也渴了，它们在哭泣。”可见不节约用水的后果不堪设想。正如人们所说的那样，如果人类不保护水资源，世界上最后一滴水将是人类的眼泪！主持人：下一个节目：请欣赏舞蹈：《清官谣》。

乔青青同学伴着《清官谣》的乐曲翩翩起舞！

主持人：勤俭节约是中华民族的传统美德，在我国历史上就有很多关于勤俭和廉政的故事，至今广为流传。我们作为新

时代的少先队员，要大力宣扬勤俭节约的好作风。

辅导员讲话：今天的廉政、节约主题班队会开得很成功，今后还要多开展这样的活动，希望大家从身边的小事做起，从小养成勤俭节约的好习惯，从而推动我们国家的廉政建设。

退旗，队会结束。

## 节约用水活动方案篇五

为进一步培养学生的节水意识，使同学们树立水的危机感，体会水对人类的重要性和水污染的严重性，认识到保护水资源已是当务之急，养成珍惜每一滴水的良好习惯，增进学生的环保观念和环保意识。将《公民道德建设实施纲要》更深入地贯彻到学生的日常生活之中，让学生在体验中感悟，在实践中求知。

珍惜水、保护水、节约水，实现人与自然的和谐相处。

xxxx年xx月xx日至xx月xx日

1、向全校学生发出“水，生命之源”节水倡议书。（时间□xx月xx日）

3、每位学生办好一期“珍惜水、保护水、节约水”节水宣传主题的手抄报。

4、各班开展一次主题班队会活动，队活动方案上交少先大队部。

5、设计节水标语。要求设计出的标语或图案，使全校同学看了能增强节约用水的意识，合理有效地利用水源。每班上交2—3份。

6、上网查询节水相关知识。

## 节约用水活动方案篇六

1. 通过活动，教育学生懂得，勤俭节约是中华民族优良传统，也是一个小学生应具有的美德。

2. 让学生认识到每个人都可以为勤俭节约做很多事，养成良好的节俭习惯。

3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把节俭落实到平时的生活中。

1. 将队员分为4组，各自准备节目。

2. 中队长准备主持稿

主持人（女）：勤俭节约是一种良好的生活习惯，但是我们身边却时时发生着浪费粮食的事情。

男：是的，民以食为天，但是有些人却因为饭菜的不可口而偷偷把饭菜倒掉，这种行为就是浪费。你看，就有这么一个故事，发生在大家的身边。

女：有请俞斌博、李瑞凯、吴添幸等同学为大家表演《勤俭节约——在家记》

饭饭：（星期天早上九点半，在床上伸伸懒腰）真累啊，奶奶，几点啦？

奶奶：（急急忙忙）哎呦！我的宝贝，快十点！

饭饭：这衣服都旧啦，不要穿！不要穿！扔掉好了！

奶奶：好好好！换一件！

爷爷：饭饭，快来吃饭啦！爷爷亲手做的面条，喷香喷香的，来，吃吃看！

饭饭：又是面条，我不吃！我要吃意大利通心粉！我要出去吃！

爷爷奶奶无奈的摇头，只好带着饭饭去吃意大利通心粉。

晚上，一家人围在一起吃饭。

妈妈：饭饭，你看看，满桌子都是饭，要注意点！

饭饭：才那么几粒，算什么？米缸里有的是大米，要做多少米饭都可以！

爸爸：（严肃）你刚才说什么？大米来之不易啊！稻谷要经过播种、插秧、除草、施肥、收割等等过程，才能变成米粒！而且，你知道世界上还有多少人在忍受饥饿吗？你每天浪费几粒米饭，一个月之后呢？一年之后呢？你知道你浪费了多少吗？！

饭饭：（眼睛红红的）爸爸，我以后再也不敢了。我以后一定不剩米饭，一定节约粮食！

主持人（男）：看了这个小品，我以后在家一定要做一个爱惜粮食的好孩子。

这是一个平常的中午，同学们纷纷来到食堂吃饭。

小王：（无精打采）哎，今天的饭有这么难吃。（突然，精神抖擞）但是我是一个不挑食的好孩子，再难吃的饭，我也要吃！

小刘：（尖叫）天哪！为什么菜还是那么难吃！（死盯着饭菜，心情悲愤）

小王：（已把饭菜消灭干净）真饱啊！（打了一个饱嗝）

小刘：有办法啦！（贼眉鼠眼地看看四周，然后把饭菜倒在窗外）搞定！

第二天：

小王：我已经适应了学校恶劣的生存环境，食堂里的饭，已经不能对我构成威胁了！哈哈哈！

小刘：哼！没有味觉的家伙！我可是天生的美食家！（说完，故技重施，又把饭菜倒在了窗外。）

这时，老师却走了过来。

老师：这位同学，你在干吗？

小刘：我……我……没什么。我……看风景呢！

老师：（看看窗外）你居然把饭菜读倒掉了！！

小刘：（可怜巴巴）老师，饭菜真的太难吃了！

老师：那别的同学为什么都吃完了？即使你真的觉得难吃，这也不是你浪费粮食的理由！把剩下的饭菜都吃光，不然，我拉你到操场上亮相去！！

小刘：老师，我错了！再也不敢了！

主持人男：其实，不只是粮食不能浪费，水电资源也不能浪费啊！不然后果可严重啦！

女：你怎么知道的呀？

男：看了下面的这个相声，你就知道啦！

拓：喂，兄弟，我刚看到有一幢房子流出了很多水呢！你看到没有？差不多可以游泳咯！

一：那就是我家。

拓：什么？怎么回事？

一：哎，说来话长啊！

拓：你说说看！

一：前天，我洗完脸就忘了关水龙头，

拓：那没什么啊！

一：爸妈不在家，我又去我哥家住了两天。

拓：怪不得。

一：刚回家，一开门，轰的一声，水像狮子一样冲了出来，然后，我就去了医院了。

拓：怎么回事？

一：你脑子进水了啊？从四楼到一楼呀，不淹死也摔死了！

拓：那你还活着？

一：你咒我呢？是因为我被水冲到了墙上，一只手受了重伤。

拓：原来如此！那你这张纸是怎么回事啊？

一：哦！天哪！我的命啊！

拓：又怎么啦？

一：还是前天，我洗脸之前，还看了会电视，开了会空调！别提多爽啦！

拓：是挺爽的。又忘记关开关了？

一：是的。

拓：纳尼，难道这是……

一：没错，这是电费催款单！六百块啊！我的命啊！

拓：别难过，没事的。

一：说的轻巧，加上水费，一共两千块啊！

拓：谁让你浪费水电，还不是自讨苦吃啊！

一：珍惜水电，人人有责；浪费水电，我是前者！

拓：珍惜水电，人人有责；浪费水电，他是后者！

主持人女：看来，节约水电确实重要！

男：是啊，浪费资源，不仅害人害己，还会破坏生态环境，后患无穷啊！

女：那让我们一起在此呼吁：勤俭节约，珍惜资源，保护地球吧！

合唱：地球，你好吗？

当天空不再是蓝色，小鸟不会飞翔  
当江河不再有清澈，鱼儿也离开家乡  
当空气不再是清新花朵，也失去芬芳  
当乌云遮住了太阳，世界将黑暗无光  
当冰山渐渐地融化，地球是一片汪洋  
当大地干枯了村庄，眼睛也失去渴望  
当城市川流不息的车，从此没有一点安详  
当童话失去了森林，仙女也丢了魔棒  
当玩具变成你的衣裳从，此没有天真幻想  
当贪婪拼命的追逐，没有动物与你歌唱  
让我们一起热爱吧  
让我们一起唱  
让我们一起呼唤地球你好吗  
让我们一起热爱吧让  
我们一起唱让  
我们一起呼唤地球你好吗……

1. 建议家长使用节水型马桶，减少用水量
2. 平时用纸注意双面利用和再利用，将过去没用完的练习本



打草稿，节约用纸

3. 家用电器不使用时将插头拔掉，节约用电

4. 尽量少用塑料袋，提倡用菜篮子或纸袋购物

节约，是对幸福的盘算，也是一份社会义务的担当。节约，是一种远见，是一种态度；节约是一种智慧，节约是一种时尚！

## 节约用水活动方案篇七

1. 通过活动使学生懂得勤俭节约的重要性。

2. 懂得勤俭节约要从平时的一一点一滴做起

3. 使学生从小养成勤俭节约的好习惯。

队会形式

活动准备：

1. 布置中队长组织各小队队员排练有节约方面的节目。

2. 准备好表演的道具等。

3. 准备好签名的横幅

中队长以对会仪式组织开展活动：

(1) 中队长：整队。

(2) 各小队小队长：立正，报数。

(3) 各小队小队长跑步到中队长面前，敬礼，报告：“报告中队长，我们第一x小队，原有x人，实到x人，报告完毕。

(4)队长回答：“接受你的报告。”小队长回原位，发出稍息口令。

(5)小队报告完毕后，中队长发出“立正”的口令，然后跑步到中队辅导员面前，报告：“报告中队辅导员，我们四(4)中队原有50人，实到50人，报告完毕。”

(6)队辅导员回答：“接受你的报告，希望你们的队会开得成功。”

(7)中队长：“出旗，敬礼。”

(8)中队长：“礼毕，唱队歌。”

(9)中队长：“起各小队有秩序的回座位。”

(10)各小队队员坐到指定位置。

由主持人组织活动：

主持人：

男：“节约是美德，节约是时尚”。节约已经成为当今世界最重要的主题之一。我们国家在厉行建设节约型社会。

女：节约，是一份社会义务的担当。节约是一种远见，是一种态度；节约是一种智慧，是对子孙负责的身体力行。

主持人：

男：本次中队活动活动的主题是围绕：节约一滴水，节约一度电，节约一张纸，节约一粒米。

我们有四个方队分别代表水、电、纸、米。

女：现在请各队代表发言

水：如果每人每天节约一滴水，全世界每天就会节约60亿滴水。一滴水可能微不足道，60亿滴水却能办成很多事情。年复一年，一滴水的积累就可能使地球上的生命延续更长的时间。任何一个人都无法让地球每天增加一滴水，每一个人却能够让地球每天少消耗一滴水。那么，每天节约一滴水，就让我们从自身做起吧。

纸：大家知道吗？生产1吨纸需要木材0.875吨、煤0.5吨、水375吨，而我国又是个源极其匮乏的国家，造纸需要大量的木材，我国现有的森林覆盖面积仅为国土面积的13%，人均占有森林面积只相当于世界人均水平的17.2%，居世界第119位，与国际平均水准相距甚远，为此不得不大量依赖进口。而生产纸浆，则需要耗费大量能源和水资源，所以历来纸浆被称为：“耗能大户、耗水大户、排污大户”。

电：你们可知道一度电的作用吗？

米：我国作为全球第一人口大国，13亿是一个巨大的乘数；多么微小的数位乘以13亿，都会变得很大很大。节约或者浪费，得失之间都是一笔笔巨大的财富。因此，“千里之行，始於足下”，建设节约型社会，必须从大家做起，从身边做起，从每一天做起，从节约每一粒粮食做起。

主持人：

女：代表队都各自表明了自己的观点，那么就让我们看看他们是怎样来支持自己的观点的？

男：有请水队来为我们表演。大家欢迎！

水队表演节目

主持人：

女：水队的同学通过自己的表演来告诉我们节约水的重要性，水是生命之源，节约用水，人人有责。

接下来有请代表电的同学们通过他们的表演来告诉我们一些道理。

电队表演节目

主持人：

男：通过刚才的那个节目你们有没有从中懂得了什么道理？

学生甲回答：

女：是的。电对于我们来说是相当重要的，有了一度电我们可以做很多事，刚才电队的代表已经说了很多，相信大家都还记得。

主持人：

男：接下来有请代表纸的同学们来为我们表演

纸队表演节目

主持人：

女：刚才大家看了他们为我们带来的节目，大家都知道了节约纸就相当于保护森林。

主持人：

男：接下来有请代表米的同学们为我们表演

# 节约用水活动方案篇八

通过活动，让学生知道艰苦朴素、勤俭节约是我们中华民族的优良传统。使学生们从小养成艰苦朴素、节约能源，助人为乐、合理花钱的好习惯。

团队委员、中队辅导员

20xx年9月

二（2）班教室

参加人员：

二（2）班全体儿童团员

- 1、节目彩排
- 2、准备文具
- 3、收集艰苦朴素、勤俭节约；环保节能的资料
- 4、准备团旗、伴乐磁带

一、宣传发动阶段

- 1、让学生了解活动主题

二、准备阶段

- 1、确定节目
- 2、分小组收集艰苦朴素、勤俭节约；环保节能的资料
- 3、准备表演的节目

4、 主题活动过程练习

5、 节目彩排

三、 实施阶段

1、 召开中队主题团会

四、 中队主题团会过程：

（一） 队会仪式。

（二） 中队长宣布团会开始。

（三） 出旗、敬礼！

（四） 主持人甲：我们的星星苗苗队旗啊，在队鼓声中迎风飘扬。

齐唱：《共产儿童团歌》

主持人乙：在我们的身边有一些阻碍我们前进的不良现象，同学们谁来谈一谈呢？

（五） 小品《小摊前》。

（六） 小队长总结。

（七） 诗歌朗诵《直到真正需要的那一天》。

（八） 主持人甲：零钱的用处可真大啊！我希望同学们自觉养成不乱花零钱的好习惯，把零钱用于支援灾区、祖国的建设。

（九） 主持人乙：在我们身边有许多浪费现象，请看小品

《废品展览》。

（十）主持人甲：在我们的眼里，一滴水、一张纸、一度电算不了什么，但是懂得节约，你就会恍然大悟的。

（十一）交流自己收集的资料。（环保、节能）

（十二）主持人乙：我们现在的生活虽然比过去富裕了，但还要把艰苦朴素、勤俭节约的优良革命传统时刻铭记在心。

讲老一辈革命家艰苦朴素、勤俭节约的故事。

（十三）主持人合：迎着新世纪的曙光，我们挺起胸，迈大步，奔向祖国的未来。

（十四）齐唱《我们的祖国是花园》。

（十五）辅导员讲话：祝本次团会取得圆满成功！希望大家发扬中华民族的传统美德。

（十六）辅导员呼号：时刻记住五个爱。（生：准备参加少先队。）

（十七）中队长宣布团会结束。

（十八）退旗、敬礼！

## 节约用水活动方案篇九

从自己做起，从现在做起

20xx年10月16日是第xx个世界粮食日，粮食作为人类生存和发展的基础在当今世界人口剧增的状况下成为一个重大的问题，饥饿在世界许多地方时有发生。就我们幼儿园而言孩子

挑食、偏食、剩饭的情况也时有发生。综上所述原因粮食问题需要我们高度重视，从自己做起，从现在做起。

为了从小培养幼儿珍惜粮食、节约粮食的好习惯，我们五龄组将围绕“为地球妈妈节约一粒米”的主题，开展爱粮、惜粮绿色教育实践活动。

1、让幼儿观察已发霉、变质的食物，明白这些食物是哪里来的，在讨论中萌生节约意识。

2、明确粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，体验农民伯伯劳动的艰辛，培养幼儿积极动手的能力。

社会：爱惜粮食

社会：神奇的粮食

体育：小马运粮（送军粮）

社会：粮食是我们的好朋友

综合实践：五谷杂粮画“世界”

## 节约用水活动方案篇十

本文目录

1. 节约活动方案
2. 勤俭节约活动方案
3. 《节约用水》主题班会活动方案

### 一、指导思想

勤俭节约，杜绝浪费，是中华民族的传统美德，是五千年文



明古国的优良传统。党中央、国务院对建设“节约型社会”提出了号召，开展资源节约活动，功在当代，利在千秋。节约型社会呼唤节约型校园，建设节约型班级，这不仅是教育自身发展的需要，更是培养合格人才，提高学生综合素质的需要。教育学生积极参与各项资源节约活动，从小树立“节约光荣，浪费可耻”的观念，传播节约精神，打造节约型学校，共建节能型班级，为建设节约型社会作出贡献。

## 二、活动意义

开展各种生动活泼、学生喜闻乐见的教育和宣传形式，引导学生树立节能环保的观念，关注生活中的节约方式，学习和寻找节能的窍门和方法，树立节能环保意识，养成珍惜能源、爱护环境的行为习惯。使学生树立节能意识，增强节能的责任心，做到从我做起，从身边做起，从小事做起。

## 三、主要活动

### 1、节能宣传手抄报活动。

通过孩子们搜集节能方面的知识，人人制作“节约资源我先行”手抄报，评选的优秀设计作品在教室外面张贴展示，起到宣传节能的作用。

### 2、制作节能宣传卡。

让孩子们动手去制作这些小标志，从而让他们增强节能意识。

### 3、开展“节约资源，变废为宝”小巧手设计制作大赛。

### 4、撰写节能的奇思妙想或节能的心得体会□

学生经过对节约资源的认识和亲身参与实践，把自己内心的想法表达出来，这既是对此活动的总结，也是孩子们节能意

识提高的表现形式。

## 5、“节约之星”评选

教师和学生不定期检查学生用水、电、纸的情况，一经发现浪费现象（如人走不关电、洗手用水过度、打水仗等等），就记录在公布栏上。根据同学们活动表现评选“节约之星”。

节能是一项长期而且艰巨的任务，只有从小事做起，才能培养孩子的责任感和勤俭节约的优良品质，从小事中见出节约资源的生活哲理、科学精神和人文情怀，最大限度地发掘节约的时代内涵和宏观价值，节约教育就会起更好的效果。希望通过这一系列教育活动，使我班学生真正增强节约资源的意识，养成节能的好习惯，做节能的好标兵。

节约活动方案（2） | 返回目录

做一个勤俭的人

——

洪上寄宿制中心小学      五（2）班

### 【活动导言】

### 【活动目的】

发扬中华民族勤俭节约的传统美德，引导科学消费，培养学生爱惜劳动果实、合理消费的良好习惯；培养学生勤俭节约、艰苦奋斗的道德品质，树立生活低标准、成长高要求的理念。

【活动时间】xx年12月

【活动主题】勤俭节约，从我做起

## 【活动内容】

### 第一阶段：宣传发动阶段

- 1、班主任利用晨会课进行“勤俭”教育。
- 2、出一期“做一个勤俭的人”的主题板报。
- 3、利用晨诵午读的时间围绕“勤俭”话题，搜集有关名人勤俭节约的小故事、书籍进行主题性阅读。

### 第二阶段：全面实施阶段

#### 活动一：

写一封倡议书，号召全体同学共同做一个勤俭的人。

#### 活动二：

有关“勤俭”的名言警句的搜集活动、“勤俭节约，从我做起”手抄报绘制活动评比。

#### 活动三：

开展“勤俭节约好传统”知识竞赛活动。

活动四：找一找身边“勤俭的人”，用讲故事的形式，真实地记录下来。

### 第三阶段：成果展示阶段

- 1、表彰在开展活动中表现成绩优异、突出的队员。
- 2、将优秀资料在宣传栏内展示。

## 第四阶段：总结反思阶段

### “做一个勤俭的人”活动总结

#### 五（2）中队

通过近一个月的“做一个勤俭的人”系列活动，效果较明显，让我颇感欣喜。

为了拉近主题与学生心灵的距离，我以“比”为话题展开辩论会，使学生明白什么该比，什么不该比；通过“今天我不穿名牌”活动，同学们惊讶的发现自己节约的钱原来是一个很大的数目，懂得积少成多的道理；我还借助媒体，让学生走近贫困儿童，贫困儿童的学习-生活状况深深地震撼了学生的心灵；我还引导学生阅读古今中外勤俭节约故事，背诵勤俭节约名言。学生知道了还有很多人需要帮助，思想从向往奢华到合理消费到奉献爱心转变。都表示要把节省下来的东西用到急需的地方去，去帮助那些灾区和贫困地方的人们。

一个月已经悄然而过，总的来说， 倡建“节约型班级”的活动是成功的：不但浪费现象大减，而且“节约是一种美德”意识已深入师生心中。

当然，我也知道，要想让孩子们真正将勤俭节约变成一种习惯，还需要不断地督促，这是一个长期的话题。继续努力吧，一定可以做得更好！

节约活动方案（3） | [返回目录](#)

活动目的：

- （1） 通过活动，让学生知道水是人类生存的资源。
- （2） 明确节约用水是我们每个公民应尽的义务。

(3) 学会做一些力所能及的节约用水的生活小事。

## 活动流程

### 一、活动开始：（请出主持人）

今天老师想请同学们组织召开一次《节约用水》主题班会，号召大家都来节约用水，好不好？让我们用热烈的掌声请出我们的班委。

### 二、学生组织开展活动

1. 谈话导入（主持人：同学们，说到水，大家都非常熟悉，在我们的日常生活中处处都有它的身影，它是我们生存的必需品。同学们说说，你们都知道哪些地方需要水？）

#### 2. 创设情景，明理导行

主持人：它对我们用处可大了。

学生甲：（戴上头饰）我是一棵小草，有了水的滋润，我挺起了我的腰杆，你看我多开心啦！

学生乙：（戴上头饰）我嘛，大家都认识我。我是一只小燕子，无论是在偏僻的农村还是无人的旷野，到处都可以喝到水，你看我长得多壮呀！

学生丙、丁：小狗、花儿（略）

主持人：听了这几位朋友的自述，你想到什么？同学们在小组内交流一下吧！

学生：“水的用处真大。”“我们生活离不开它”。“因为有了水，才有了这如诗如画的美丽景色”……

主持人：如果没有了水，同学们想想看，那我们的生活将会是一个什么样子？

学生：“没有了水，花草树木长不了。”“没有水，我们人类活不了。”“没有水，世界上就没有动植物”……

主持人：水是我们生活的必需品，我们应该好好节约它，对不对？但是呀，在我们身边却时常有这样的事发生……

(1) 学生甲：上场表演“用水后水龙头不关，让水哗哗地流着。”

(2) 学生乙：表演“洗手时把水龙头开得很大，让水白白地流掉。”

主持人：真是令人心酸哪，看到这样的现象，你会怎么想？怎么做？

学生：“阻止他们的行为”、“上前把它关好”、“跟他们讲道理”……学生上前表演。

主持人：在你们身边，有没有类似的事情发生呢？

学生：“水龙头没关紧”，“用水时水量很大”……

3. 你有什么节约用水的好办法吗？

(小组讨论，制定节水金点子)

4、出示倡议书

倡议书

亲爱的同学们，朋友们：水是我们的亲密伙伴，我们的生活离不开它，让我们行动起来，节约用水。我们要做到：

(1) 用完水，及时关紧水龙头。

(2) 用水时，尽量不把水路开得太大。

(3) 能循环用的水尽量循环用。（比如：洗完菜的水可以用来浇花。）

(4) 看见浪费水的行为，积极制止。

## 5、学习一首儿歌（别让龙头留眼泪）

一滴水，一个点，

一只蚂蚁喝一年；

十滴水，一条线，

两只蚂蚁能划船。

小朋友，不浪费，

别让龙头泪涟涟。

师：通过这节课的学习你学到了什么，今后打算怎样做呢？

结束语：同学们，水是生命的源泉，没有水就没有生命！我们不但自己要节约用水还要向你身边的人宣传节水的好办法，让所有的人都能珍惜水源，爱护环境，最后老师送给你们一句话：“珍惜水资源，让我们的世界更美！”