

最新高二第二学期班主任工作计划(模板10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

高二第二学期班主任工作计划篇一

高二学年下学期是高中教育的关键阶段，为了使學生尽快适应新的教育环境，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。在今后的时间里，我要协助班主任加强对学生的管理，从各方面严格要求，在本学期我准备从以下几方面开展工作：

团委会组织开展的各项有益活动。开好每月一次的主题班会；班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班教育，培养团队协作意识。

对学生进行艰苦朴素、团结互助的教育。本学期本班将配合学校创造“绿色校园”的活动，我准备利用班会时间在班里搞一次“献爱心”活动，并开展“垃圾回收”活动，将所买的款项捐献给家庭困难的同学，帮助他们解决一些困难，在募捐活动中教育学生要树立厉行节约、反对浪费的思想，杜绝同学之间比吃、比穿、比戴等现象。

建立一只班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，、建立一只班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，班级干部组建，采取自我推荐，民

主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

用“中学生手册”来要求学生，规范每一位学生的行为。根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；在紧抓学习的同时，行为规范是否做得好直接会影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对学生个人综合素质的培养。开学以来，我始终要求学生不仅学科成绩要过硬，各个方面都要严格要求自己。本学期我将紧抓行为规范，打造出全方位优秀的学生。对班内的各项工作做好分工，例如：卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。同时同学们之间互相协作、互助性帮助、互相监督，把班里的每件事都做好。

积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。我班是重点班，每个学生都有考上大学的理想，要想实现自己的理想，必须从高二分班后的学习抓起，作为班主任，我想着重在以下几个方面对学生进行引导：首先帮助学生做好从高一到高二的过度。其次引导学生合理安排各科的学习时间；培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养互帮互学，共同提高：充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。然后是在高二下学期紧张的学习的情况下，抓紧时间多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关。使每个学生将来都能

实现自己的理想。总之，在本学期内，我将尽心尽力，协助作好班主任工作。

(1) 情况分析：

高二(6)班共有学生73人，其中男生48人，女生25人；团员55人。

高二学生思想较为单纯，进取心强。班级的日常行为规范较好，符合学校的各项要求。大多数学生学习努力，严格遵守学校行为规范，班级基本形成良好的学风和班风。班级中仍然有少数同学在学习上存在困难，在年级中处于中等的位置。学生的压力很大，但干劲也很足，有信心考进大学。

□2□20xx年下学期本班的 management 目标是：

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。以培养高质量的毕业生为目标。

(3) 工作要点：积极贯彻落实学校布置的各项常规工作，做到德育工作长抓不懈。

(4) 班级的具体工作安排如下：

1、抓好班级一日常规，每日的保洁工作，每周的卫生清洁工作；杜绝迟到、旷课现象，抓好自习课纪律，提高学习效率。落实值日组长制度，责任到人。

2、落实每月一次的黑板报宣传工作。提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班会对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，

激励学生。

- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 9、组织学习小组，建立互帮互学的学习机制。
- 10、开展德育科研课题/个案分析及主题班会课的开设。确定由班干部主持的每周工作总结，达到学生自主管理的目标。

(5) 时间安排表：

第四周：主题班会课——告别陋习，走向健康与文明。

第五周：月考考试，考试得失谈：学习经验交流。一月纪律、学习自评。月考评优及级内总结大会。

第六周：主题班会：我的梦想

第七周：主题班会：现代中学生形象

第八周：主题班会：我为班级争光彩

第九周：自省：我为高二(10)班做了什么?复习迎考。

第十周：期中考试。工作计划

第十一周：期中考试。考试得失谈：学习经验交流。

第十二周：主题班会：推广普通话。

第十三周：“艺术节”活动。主题班会：特长展示(手工制作、网页制作、绘画、书法等)。

第十四周：主题班会：法制教育活动。

第十五周：主题班会：开展禁烟禁毒活动。(全班学生禁烟签名)

第十六周：主题班会：优秀青少年的十个好习惯。

第十七周：主题班会：我的未来，我决定

第十八周：主题班会：“成绩跟踪表”与我的目标。

第十九周：期末复习动员。(全班学生“考试承诺”签名)

第二十周：期末考试。

第二十一周：期末评奖：学生考评、评优等活动。我的假期计划。

以上计划争取落到实处，若有不妥之处，争取在实践中逐渐完善。

高二第二学期班主任工作计划篇二

经过高二学年的学习锻炼，20xx级全体学生就要步入高二年级，开始新学期的学习与生活。他们在各个方面都发生了较大的变化。

首先是非智力方面的变化比较明显。勤奋刻苦、严肃认真是

这一级学生的主要特点。他们不仅端正了生活和学习的态度，以积极向上的精神完成英语学习任务，还逐渐养成了良好的听说读写的学习习惯，并且对学校产生了认同感和自豪感，与老师和同学和谐相处，相互帮助，相互关爱。除此之外，他们在高二学年中认真学习，取得了良好的英语成绩，打下了坚实的基础。

但是，另一种现象也相当明显。个别学生纪律意识淡薄，学习松懈，跟不上正常的学习进度，落在了全级队伍的后面。这些学生尽管只占少数，但是他们容易影响整体教学工作，尤其是在今后的选课走班过程中，很可能是教学与学习环境的不和谐因素。

高二学年的英语教学面临新的目标、新的任务。

首要的工作，是我们全体英语老师要管理好选课走班教学模式中英语教学班的课堂教学活动和课后自学活动。我们要尽快认识并熟悉教学班上的每一个学生，了解他们的性格、学习能力和学习水平等基本情况，帮助他们尽快适应选课走班的教学与学习模式，指导他们形成良好高效的选课走班的习惯。

主要的工作，是教导学生继续打好基础，做足基本功。词汇教学是本学期甚至本学年的重点工作之一，不仅因为它是听说读写的基础，而更重要的是这项工作关系到高三学年英语总复习是否顺利。写的教学也是今学期和今学年的一项重点工作。如果在高二学年写的教学开展不到位，就会错失良机，那么到了高三学年就会发现我们的时间和精力都会捉襟见肘，疲于应付，根本无法开展足量的写的教学活动。因为写的教学不仅仅是指导学生写出好的句子和段落，还包括工整清楚的书法。书法锻炼和英语基础知识的写的实际运用是需要长期坚持的工作。另外，听、读等教学工作并不是不重要，只是在这里特别强调词汇和写的教学，是因为这两个方面相对而言是多数学生的弱项。只有突出弱项同时优化强项才能取

得优异的英语教学成绩，培养出大批优秀的高中生。

另一项主要的教学工作，是继续培养提高学生的英语自主学习能力，形成高效的学习习惯。良好的学习习惯包括诸多因素，勤奋刻苦是自主学习活动的关键因素。培养学生勤奋刻苦的学习态度与精神，虽然是英语教学工作中最困难的事情，但也是最有意义的事情，是衡量一个英语教师的教育教学水平的重要标准。有计划的完成英语学习任务，也是自主学习活动的重要因素。指导学生做好每天、每周和每月等各个时间段的英语学习计划，是英语教学与学习活动有条不紊，步步提高，这是我们全体英语老师本学期必须重视的一项工作。

与此同时，我们英语教师应该继续促进英语薄弱的学生的转化。尽管这项工作非常棘手，但是作用强大。差生转化后，这不仅优化英语课堂环境，还能促进优秀学生继续夺取进步，使教学班的英语学习气氛更加浓厚。

摆在我们英语教师面前的常规教学工作，是开好每周的英语教研会，开展好集体备课。认真研究英语必修五和选修六两本教材，适量补充课外材料，保质保量地完成这两个模块的教学任务。

- 1、遵循先学后教、以学定教的原则，严格执行课课清、周周清和月月清，每个单元不留漏洞。
- 2、按照教学班的特点，确定教学目标和计划，不同层次的教学班要确定不同的教学目标和计划。
- 3、坚持以学生为主体，不断改善师生关系，促进教学质量，提高学习成绩。
- 4、以常规教学为主线，优化强项，强化弱项，全面提高听说读写译等各方面的能力。

5、在传授知识培养能力的同时，对学生进行德育教育，培养学生优秀的品质、良好的性格和高尚的情操。

6、在开展好教研活动和集体备课的同时，建立教学互助小组，开展组内和组与组的相互帮助和对比，促进全体英语教师的英语教学水平，更好地为学生们服务。

周次 起止日期 计划进度 实际进度 备注

第一周 (8月30 - 9月5日) book5□unit 1 (4课时)

第二周 (9月6 - 12日) u1(3课时)□u2(1课时)

第三周 (9月13 - 19日) u2(4课时)

第四周 (9月20 - 26日) u2(2课时)□u3(2课时)

第五周 (9月27 - 10月3日) u3 (5课时)

第六周 (10月4 - 10日)

第七周 (10月11 - 17日) u4(4课时)

第八周 (10月18 - 24日) u4(3课时)□u5(1课时)

第九周 (10月25 - 31日) u5(4课时)

第十周 (11月1 - 7日) u5(2课时)、期中模块考试

第十一周(11月8 - 14日) book6□ u1 (2课时)、试卷(2课时)

第十二周(11月15 - 21日) u1(4课时)

第十三周(11月22 - 28日) u1(1课时)□u2(3课时)

第十四周(11月29 - 12月5日) u2(4课时)

第十五周(12月6 - 12日) u3(4课时)

第十六周(12月13 - 19日) u3(3 课时)□u4(1 课时)

第十七周 (12月20 - 26日) u4(4 课时)

第十八周(12月27 - 2011年元月2日) u4(2课时)□u5(2 课时)

第十九周(元月3 - 9日) u5(4 课时)

第二十周(元月10 - 16日) u5(1 课时)、复习(3 课时)

第二十一周(元月17 - 23日) 期末模块考试

高二第二学期班主任工作计划篇三

这学期在高二1班和8班担任语文老师。一个理科班，一个文科班，从班级状态来看，理科一班男生比较多，课堂气氛比较好，但是大部分学生并没有真正跟着老师的学习节奏走。文科八班课堂气氛差，学生思维不活跃，部分学生学习态度不端正。总的来说，两个班的学生对语文不够重视，学习习惯还没有完全养成。有些学生语文基础薄弱，仍然无法或不愿意预习。上课听力和录音不能协调，不会主动记笔记；大部分学生虽然能大致掌握教材内容，但缺乏整合、梳理、迁移的能力。此外，少数学生缺乏学习汉语的主动性和积极性；在课堂学习过程中，学生仍然停留在完全接受老师灌输的观念上，在理解和方法上只注重死记硬背，很少深入理解和分析。

人教版必修3和4

必修三必修四兼顾风格和人为。每册由四个单元组成，学习侧重点不同。必修的三门课是：小说、唐诗、古代议论文、说明文，注重形象化、思辨化、应用化。必修四是戏曲、宋词、杂文、古传。小说戏剧单元既要让学生感受到中外名家的精妙之处，又要让学生把握这种风格的三要素：——人物、情节、环境，从而把握人物的性格特征。唐诗宋词要求学生不仅要背诵，还要学会欣赏古诗。一篇古代文学理论和随笔结合了这学期的随笔训练和——一篇议论文。应用文主要培养学生阅读说明文，激发学生探索自然科学的兴趣。传记单元是高中文言文学习的重点，要求学生掌握基本的文言文实词、文言文虚词和句型。

另外，语文教学要培养学生的自学能力，教师指导下的课外阅读是培养学生自学能力的绝佳方法。因此，教师也要注意对学生课外自主阅读的引导和积累。通过课内外结合，学生可以举一反三，掌握学习方法，养成自学习惯。

- 1、重视议论文的教学，让学生从周末的“七行”作业中积累议论文的论证材料。
- 2、教学以精读为模式，引导学生从点到面掌握正确的阅读方法和技巧。同时要加强阅读教学和写作教学的结合，读写结合，学以致用。语言学习的主要效果是能否用母语准确流畅地表达内心的感受和看法。
- 3、注重文言文知识的积累，在熟悉阅读背诵的基础上，掌握文言文实词、虚词、句式、用法的知识和用法。
- 4、改变作业检查辅导的重点，重点是周末积累作业，每周一检查评估。我通常练习写作和背诵听写。平时作业本的作业以简单的课内预习和强化巩固为主，课外阅读和语言表达的延伸题主要在晚自习时完成，课堂讲解，提高作业质量。
- 5、鼓励学生在课堂上思考，利用多媒体和讲故事激发学生

的学习兴趣和热情。培养学生良好销售习惯。

高二第二学期班主任工作计划篇四

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。概括为“一个中心，两个基本点”。

学习风气建设是一个班级面对的最重要的问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。现在是高二的下半学期，夏天就开始高三备战，十万火急，节气不等人，而我班面临的是更换了三名科任教师，上学期期末成绩全学年倒数第一，六门主科四门倒第一的尴尬局面，家长心急如焚，班级人心不稳，学生兴风作浪。

针对以上问题，提出下面计划。

（一）稳定家长，团结同学，统一思想。

定期召开家长会，及时沟通班级情况，利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。

将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个

人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

（二）沟通科任，建立互信，团队协作。

及时与科任沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的'难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上十六班的学生，为了做到这一点，首先培训好课代表，让他们成为科任和学生之间的沟通桥梁，让课代表没事就往科任那里去，多请示，多汇报。

班主任要注意树立科任的威信，利用各种机会表扬科任，有难同当。只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请科任参加，利用活动建立互信，培养感情。

协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和科任了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

（三）抓好课堂主阵地，不漏一科，抓好自习纪律，不落一人。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和政治，不能让学生找到突破口。

对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的

每一个学生全身心的去学习，（所以要重点抓好体优和借读生的学习）营造学习氛围。

这些工作的基本点主要包括。

1. 出勤

迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时反馈给学生和家长。

2. 眼操

做到人人认真，不敷衍。

3. 间操

集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。做操认真，动作到位。

4. 班会和团会

结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

1. 情感问题

2. 学习问题

3. 成长问题

4. 人际问题

高二第二学期班主任工作计划篇五

时间过得很快，转眼新学期的班主任工作又拉开了序幕。今年我还是担任高二（1）班的班主任。在上一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。结合上学期经验谈一下本学期的计划。

（1）充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。针对高二学生的独特心理和态度，我要多利用班会和晨会有计划地开展教育工作，如何度过学习的懈怠期，如何看待自己的成绩，如何缩短适应期，调整心态，踏踏实实地迎接高三的学习，为高三学习做好准备等。

（2）抓好班级的常规建设

1、抓好新学期的启始工作。整个学期的教育教学的效果如何，关键就是看头开的怎么样，要让学生以饱满的情绪进入新的学期。在寒假中我对班级的部分学生进行了家访。了解学生的第一手信息，也让学生和家长尽快熟悉我，并对学生的寒假学习进行指导，使之能够全面地做好升入高二下的准备。加快班主任与学生的磨合期，让班级尽快地平稳地走上正轨。

2、加强班级行为规范方面强化管理，规范班级的管理制度。首先，在学生行为规范方面落实到每位同学，并对班级的纪律问题、学习习惯（如迟到、作业、卫生、学校常规检查等）都进行强化管理。由班委起草班级的常规制度，通过学生的讨论和认同后严格执行。

3、加强班级学习常规管理，创建良好学习风气。学习总是班级最重要的任务，希望新学期我班能在学习上创建了一个较

好的基础，希望大多数同学都能学习努力、刻苦，情绪稳定，信心也足，学习常规好。本学期要逐步培养了同学顽强的学习品质，勇于拼搏的精神，让每个同学充分发挥出自己的学习潜能，向更高的目标前进。

1、在班级中利用晨会时间和班会时间对学生进行形势教育，让学生感受到时间的紧迫，形成班级竞争事态，明确班级的奋斗目标。重视班会课的教育时间，利用好班会课开展一系列的教育活动，刚开学作学生应有的各种准备。在重要考试前作好动员工作，考试后作好班级情况分析，在班级中多表扬好的现象，表现突出的同学，特别是一些困难学生有一点进步就要抓住机会加以表扬，让他感受到班级重视，老师的关心，进步的喜悦，以激励他一步一步前进，以形成班级的激励机制，树立榜样。通过一步一步坚持在班级中展开思想教育，并引导学生进行自我教育，从而踏实地落实自己班级管理的理念。

2、关注学生各方面的变化，有效的调节学生的心理和情绪。在工作中多从学生的角度思考，把每个学生都放在心中，从心理、情绪、学习、生活的各方面关注他们，敏锐的观察和发现学生身上的变化和问题，加强与学生的交流，多和学生谈心，及时与学生沟通高考信息，不断地鼓励和支持学生，让学生体会到我的真心，更信任我，更好地帮学生排解困惑，树立信心。

3、抓好本学期的几次重要活动，加强班级凝聚力。开好年级大会，利用年级大会帮助学生树立理想，树立信心，鼓舞士气。

1、强化班委干部的工作能力和责任心。把班级的各项工作落实到每个班委，分工明确，责任明确，更好的落实班级的常规管理。经过一个学期班委干部负责各事务。班委与班主任老师保持沟通，加强与任课老师的交流，明确重点帮助对象，及时了解了这些学生的变化和发展，以及班级的整体情况。

2、充分发挥团支部的作用，通过团支部的活动让学生得到更好的自我教育和自主发展，完成学校要求的志愿者服务活动。

3、加强任课老师的交流，明确重点帮助对象，及时了解这些学生的变化和发展，以及班级整体情况。加强与学生家长的交流和沟通，让家长更好的配合学校工作，以得到学生、学校、教师、家长多方力量的整和。

新的挑战已经如期开始，我相信我会与高二（1）班一起把每一步路都走的踏踏实实，并且会这样一直走下去……这是我的心愿，也是我们高二（1）的目标。

高二第二学期班主任工作计划篇六

为搞好新学期的班级管理工作，现将这学期的班主任工作大体工作安排如下：

一、认真建立班级规章制度和班级考核制度，使学生自己规范自己的行为，把学校要求内化为本班学生自觉的行动。上学期我班已经建立了班级规章制度，经过一学期学生反应是不错的，本学期我要引导学生认真研究班级规章制度的完善问题，总结上学期的经验和不足，力争进一步提高班级规章制度对学生的约束力和学生自觉遵守班级规章制度的习惯。

二、稳定家长，团结同学，统一思想。

1. 定期召开家长会，及时沟通班级情况，利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。

2. 将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，

就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

3. 统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

三、继续树立和培养学生的集体注意观念和主人翁意识，心胸开阔，顾全大局，让学生自觉地维护集体荣誉，树立我班的良好形象。

四、指导班干部开展工作，做好日常班级管理工作

班主任要发挥班干部、小组长、课代表的带头作用，百分之百杜使我班保持健康向上的发展势头。杜绝不良事件的发生，坚决抵制社会上的一切歪风邪气向班级进攻，同时要求班干部帮助班主任搞好常规工作。

1. 这些工作的基本点主要包括：

(1) 出勤

迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时反馈给学生和家长。

(2) 间操

集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说

话现象。做操认真，动作到位。

(3) 班会和团会

结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

2. 抓好学生心理的基本点

(1) 情感问题

(2) 学习问题

(3) 成长问题

(4) 人际问题

以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。

在这个学期，我们计划利用班会，团会，利用班级博客进行沟通交流，老师要重视每个人的心理状态，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，亲子关系，让学生在高中三年的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。

高二第二学期班主任工作计划篇七

这学年是我当高二文科班班主任的第x个年头，虽然班主任的基本工作年年相似，但是这工作又年年都有不同。每年都面对新的学生，面对新的问题，还有学校管理工作和德育工作的创新，使原本相对枯燥的班主任工作不断给我带来新鲜感和新的挑战。

班主任既是学生管理工作的主要实施者，也是学生思想道德和健康成长的引领者。班主任担负着管理督促学生，与学生交流，培养班干部，进行班风和学风建设，开展学习互助小组等活动；班主任还是学生与学生、学生与班干部的组织者和协调者，也是学生与科任老师、学生与学校、学校与家长的联络者。班主任扮演着多种角色，是学生在校事务的总管家。下面我就本学期班主任工作做如下总结：

一、学情掌握

高二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，但缺少高一时的理想和抱负，对学习热情有所降低，多了份贪玩；文科班相对理科班总体生源要差，学生成绩和素质自然也着，管理难度相对要大。

开学初，除了发放课本、安排学生座位、确定班干部，掌握学生基本情况也是入学工作的一件大事。每个学生的家庭联系方式，有多少男生多少女生，有多少住宿多少外宿等等情况都要了解。首先争取用较短的时间认识班里的第一位姓名和座号，接下来就是逐渐认识班里的每一个学生性格、能力、成绩和在家表现等。

二、培养良好的班风、学风

(一)为人师表，率先垂范

班主任既要严格要求自己，又要严格要求学生。在整个教育，教学活动中，要时刻以自己良好的品格作风，道德情操去影响学生，发挥身体力行，言传身教，以身作则，严于律己的表率作用。

同时班主任也要注重说理和解释。经常将自己的想法说出来，让学生明白教师要他们学到的是什么，让学生清楚的知道教师的想法、教师的要求、教师的标准。从各面严格要求学生，

要让学生懂得“严是爱，松是害”的道德。“严”字当头，也要“爱”在其中，要自始至终把学生的爱渗透在严格要求之中。只有这样，教师的良好形象与威信才能在学生心里中得到树立。

学校每天早晨要求学生7：20准时到校，我都提前到教室，学生见到老师，心里踏实，情绪稳定，学习的劲头足，主动性强，同时及时教育学生树立信心，一日不再晨，盛年不重来，珍惜每一分钟，确立自己的人生崇高的目标。

(二)加强班级纪律管理

俗话说：“没有规矩不成方圆。”铁的纪律是事情成功的一个重要前提。因而开学初就引导学生集思广益制定班级管理细则。我班的班规都是由学生自行制定，每个同学发表意见，通过投票决定实施。

放手让学生自我设计，自我组织各种教育活动，把教育和娱乐融于一体；培养学生自我服务能力，让学生规划、料理、调控自己，使自己成为班级的建设者，而不是“包袱”，收到良好的效果。班规既已制定，便严格执行，班干部带头遵守，学生自觉遵守。严格有效的班规是良好的班风的前提保障。

(三)组织好班会课

班会课是对学生进行教育的有效形式。配合学校各项管理工作，我们班积极开展许多有益于学生身心健康、发展的活动，使学生在活动中明事理。高二学生处于叛逆的阶段，自尊心强，直接的批评会激化学生叛逆的思想。利用班会课进行思想教育的一个好处就是避免重复单调的批评说教引起学生的反感，容易为学生接收，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

三、培养学生良好的学习习惯

高二的学生，由于各课难度加大，学生的学习兴趣有所降低，所以，有一部分学生存在不写作业，抄作业的现象。面对这种情况，每周统计不交作业人数，我充分利用这个机会，宣传学校政策，同时也控制学生不交作业的情况。

在班委的协助下，查清不交作业人数以及不做完作业人数，通过统计作业，了解学生的学习情况，及时找他们谈话，从各方面分析他们的情况，让他了解我对他的希望，也许是我的执着，在后面作业统计中，各科作业情况非常好，也受到了各科老师的赞赏。

总之，作为班主任，要分析和研究学生的思想和情绪，坚持“以情动人”，“以理服人”。更要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，我会为把班主任的工作做得更好而努力。

高二第二学期班主任工作计划篇八

时间过得很快，转眼新学期的班主任工作又拉开了序幕。本学期我还是担任高二[x]班的班主任。在上一学期的工作中，我班取得了一定的成绩：期中考试班级获得第x名，期末考试班级获得第x名，一学期总评第x名。一学期的班主任工作，让我认识到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。结合上学期经验谈一下本学期的计划：

- 1、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融为一体。

2、有效地利用好每周一的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动。学习有关的安全知识；也根据本班的实际情况组织相应的主题班会，比如，学习经验交流会，学习习惯或养成教育等内容的讲座，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

3、继续加强班干部的培养和锻炼，使他们学会积极主动处理和应对班务。制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。进一步完善班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力，经过半个多学期的努力，逐步提升了班干部的工作能力、责任心，并进一步带动了班风学风的好转。

4、加强常规教育。开学初，多次带领学生学习新的《中学生日常行为规范》和启中的各项管理制度，强化学生的纪律观念，及时发现问题和解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，强化他们的明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

本学期我校继续推行新课改“杜郎口教学模式”，为了让学生成为学习的主人，使学生真正深入到学习中，我打算进行如下工作：

1、建立良好的课堂纪律和秩序。良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。指导学生如何在课堂上认真听讲，使他们善于在堂上做笔记，提高课堂的

学习效率，从而使学生养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看，否则，予以严厉批评。同时，学生在学习过程中鼓励展开讨论但量要适度，不要因为自己的学习而影响到他人。

3、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、坚决制止学生不提前预习和做好导学案。本学期我校继续进行新课改，为了让学生真正成为学习的主人，学生在课下就必须多预习，多讨论，那样才能在课堂上充分展示自己，同时也提高了自己的能力。由于课程多，导学案多，如果不准备充分，别的学生在展示时，会直接导致很多同学听不懂，从而影响了学习效果。为此对班级学生进行分组，每组有组长和副组长各x名，对本组学生进行监督、督促。

5、为了鼓励大家学习，班级出台了“xx二中高二[x]班班级管理标准”。该标准充分体现了学生的主体地位和一切围绕学生学习这条线索，在班级广征意见，使得每一条标准都能够让学生接受。

1、深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，争取做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心引导，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及

时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

总之，在班级建设中，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，班主任工作的内容将是更复杂的，任务将是更繁重的。我们需要在实践中不断完善自己，努力工作，帮助学生充满自信地成就未来！

高二第二学期班主任工作计划篇九

俗话说，一年之计在于春，一日之计在于晨。新学期，作为高二x班的班主任，客观、科学地制定本学期的班级工作计划非常必要。结合x班具体实际和学校工作计划，以及有关部门对德育工作的要求，特制订本学期班级工作计划如下：

首先，认真贯彻落实《德育纲要》，加强学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。根据教育部印发的《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强学生文明礼仪教育。培养学生的责任感和责任意识，使他们树立正确的人生观、科学的世界观，立志为中华民族的伟大复兴勤奋学习，培养自己的创新意识和创新能力。其次，高二阶段是青少年身心发育的一个重要时期，因为种种原因，学生极易产生一些心理问题、成绩分化情形大面积产生，作为班主任，要想方设法缩短与学生的距离，走进学生为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。第三，要引导学生充分做好从高二到高三的准备，奠定一个良好的心理基础。班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。同时，加强对学生进行艰苦朴素、团结互助以及感恩教育。本学期本班

将践行区委x书记关于“向xx同志学习”的指示，搞一次向xx港口社区“爱心之家”献爱心活动。

班干部是班级的核心，建立一支班干部工作团队，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键。结合上期班级组织工作情况，本学期将不进行大规模的调整，针对个别班干部的具体问题，进行小范围的批评教育和工作指导。具体工作中实行班长负责制，班主任加强宏观的管理，指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班集体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

根据xx中学相关管理制度，规范每一位学生的行为。根据高二x班学生实际情况，落实班级制定的班级“三字公约”，做到奖惩分明；要知道，在狠抓学习的同时，行为规范是否做得好直接会影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对学生个人综合素质的培养。本学期我将紧抓文明礼仪和行为规范，打造出全方位优秀的学生。对班内的各项工作做好分工，例如：卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。继续推进值日生报告制度，每天由学生总结工作，培养和锻炼学生的组织管理、协调能力。不定期了解班干部工作情况，每学月定期召开班干部会，全面掌握班级发展状况，加强对班干部工作的指导。

虽然在上学期的每次考试中x班都取得了年级第x的优异成绩，但名优学生，重点线上的学生还有很大的差距，离学校和老师的要求有很大距离，因此本学期更应该加强学生学习成绩的提高，为进入高三奠定坚实的基础。在平时的工作中，积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有你追我赶的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。每个学生都有考上重点大学的理想，要想实现自己的理想，必须严格要求自己，认真总结学习经

验和方法，创新思维，提高学习效率，努力实践和兑现自己的承诺，力争在本学期取得更大的进步。

总之，作为班主任，我想着重在以下几个方面对学生进行引导：

首先，加强责任、感恩教育和文明礼仪教育；其次，加强心理疏导，帮助学生做好从高二到高三的过度。

第一，引导学生合理安排各科的学习时间，培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养互帮互学，共同提高，充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。

第二，是在高二下学期紧张的学习的情况下，抓紧时间多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。

第三，积极开展班、团队活动以及主题班会，使学生在快乐生活、学习的同时，提高自身修养。

在本学期的班主任工作中，我还要积极参与“和谐德育”课题的研究与实践，从方法到理论，不断探索，为该课题在今年顺利结题做出自己的贡献。

高二第二学期班主任工作计划篇十

坚持以学生为重，关注他们的成绩，关心他们的生活。

帮助他们树立正确的学习方式和学习态度，帮助他们在学校里面养成良好的文明习惯，让他们成为一个高素质的人才，各个方面都不能落下，“两条腿一起走路”，争取将班级建设为全校最优秀的班级。

班级的基本情况不变，一共有四十一个人。从上个学期来看，班级的平均成绩都还不错，能够进入年级前三。

从生活习惯来看，总体偏向良好，但是有一部分同学的自控较差，上课讲话等违反班级纪律的事情经常发生。特别是有极个别的同学，还违反学校的规定在晚上睡觉的时间跑出去上网，虽然我已经批评过多次了，但是屡教不改。

本学期里面，我争取在学习上面，让所有的`成绩都得到进步，帮助他们树立更好的学习方式。引导习惯不好的学生改正去欸但，做好监督工作。

1、加强班级文化思想建设。

在班上重诉我们的班级目标：让班级的成绩成为全年级平均分最高的班级，稳住前三的地位，向第一的地位进发。

利用班费，在班级墙上粘贴学习标语个名人名言警句，营造一个好的学习氛围，让同学们自觉加强学习，树立一个好的班风。

2、加强班级的纪律管理。

我身为班主任要负起责任，经常去教师检查学生的学习情况，督促他们认真听课，防止他们有不好的行为。

让班干部负起自己的职责，在老师不在的情况，主动做好纪律管理，班委成员将违反纪律的同学记录在本子上，定时交给我查看情况。

每一周的周一下午的第八节课开班会，总结上一周的情况，发表自己的评语，指出做的不恰当的地方，督促他们立即改正。

3、帮助同学们树立正确的学习观念。

利用奖惩的方式，帮助同学们加强学习，表扬学习进步大的同学，激励学习落后的同学。通过各种方式，增强他们的自信心。