

2023年小班上学期的班务总结 小班下学期班务总结(实用6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班上学期的班务总结篇一

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观。在这一年中我认真参加每次的业务学习。今年我担任了小三班的教育教学工作，我们班有33名幼儿，因为是小班的幼儿，所以在各方面都要从新的东西开始学，一学期下来，孩子们的进步都很大，看到他们的进步，作为老师的我们心里也很开心。根据期初的班务计划，我们开展了很多的活动，有“小班组自理能力比赛”、“冬季运动会”等活动，活动的开展锻炼了孩子们各方面的发展，同时也增进了和家长之间的情感。在平时的各项教学活动中，我们对进步的幼儿给予及时的表扬，对能力较弱的幼儿给予鼓励；针对性地对个别幼儿进行鼓励教育，一学期下来我们班的孩子在各方面的表现都有很大的进步。还记得刚入园的那会儿，孩子们哭成一片，哭着嚷着找妈妈，而现在跟我们老师亲密无间，相信通过本学期的培养，孩子们在下学期中一定会有更大的进步！

1、在日常工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好课，准备好丰富有趣的教育活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子有充分展示自己的机会，注意给胆小的孩子多一些爱护，给注意力易分散的孩子多一些鼓励，给体质弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。课后不断反思，不断总结，每月撰写教育随笔，并上传于教育博客，以此提高自身能力与写作能力。

2、在教育教学活动中,为幼儿创设良好的机会与条件,提供充足的操作材料。在一日活动中,注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验,培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真填写周计划、区域观察记录表、班级情况表及各种表格。

对于我们小班幼儿,在保育方面的工作是放在首要的,家长们最为关心的问题就是自己的宝宝在园的情况——吃喝拉撒方面的。所以,在日常生活中我们老师很注重观察全体幼儿从几方面入手:

1、加强幼儿一日常规的养成教育,加强幼儿各种行为习惯的培养和训练,使幼儿的生活习惯,学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识,保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯,不挑食,不偏食,进餐时不打闹讲话,不掉饭粒。

3、加强幼儿午睡的管理及巡视,保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯,不吵闹,尽快入睡,会整理床铺,衣服折叠整齐放好。

安全工作中工作中的重点之重,保障每一位幼儿的人身安全,是每一位教师的责任和职责,为了让家长放心,让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。幼儿园开设了《安全教育》这门课程我觉得非常适合幼儿园的孩子们,让他们增强自我保护意识,活动的设计十分贴近幼儿的日常生活。

经过班级教师的共同配合,幼儿的身体及健康都得到很好的发展。并在此基础上同家长密切联系,听取家长意见,根据幼儿在家时的表现,对幼儿进行因材施教,同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

回顾这一年中的点点滴滴，忙碌而又快乐着！我觉得在班级的管理方面还有待加强，管理应该更规范，更具体。尤其在家长工作方面处事有时会有些急躁，因为想把工作做的更完善，有时还是会有疏忽的地方，缺乏经验的累积，在接下来的工作中，我将努力改正自己的不足，向更高的支点迈步。

小班上学期的班务总结篇二

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、班级常规工作

我们班幼儿大多活泼开朗，和大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们老师形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

本学期在我们共同努力下，我们大二班这个大家庭变得更加和睦、和谐，生机盎然了。

二、生活常规方面

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。

三、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。在“手足口病”高发期间，我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方

法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

三、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

小班上学期的班务总结篇三

在孩子们的欢声笑语中，一个学期结束了，新的学期即将开始。回顾上学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实。为使今后的工作能取得更大的进步，现将本学期的工作总结如下：

本学期我们带的是小班，幼儿年龄偏小，的4岁，最小的才2周半，年龄的差别，给班级各项工作的开展都带来了一定的难度。新生入园最让人感到头疼，现在想起还心有余悸。孩子们从家庭进入幼儿园，环境发生变化，他们所接受的信息变多，面临的问题变复杂，心理安全的天平被打破，这一切对他们来说是天大的变化，使他们产生紧迫感，恐惧感，从而出现了大哭大闹。别的班已经开始学习新知识了，我们却还在稳定孩子情绪，减少哭闹，培养常规。开学的一个多月，对小班来说，别说是上课学习知识，好多的孩子由于家长的过分溺爱，就连吃喝拉撒这些最基本的自理能力都不具备，

大小便在裤子里是常有的事，吃饭要喂，睡觉要抱着，这一切都得从头教起。也正因为这样，在平时的工作中，我始终想着这样两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。

我们两位老师为了尽快使孩子们适应集体生活，想尽办法，开展了一系列的活动来帮助幼儿消除紧张、不安、恐惧等不良的情绪。我们根据本学期教材、及小班幼儿特点，把工作重点放在了稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。从活动内容的选择，组织形式、教学方法的采用上，都尽量做到以幼儿为主体。一学期来，孩子们逐渐养成良好的生活和学习习惯，在活动中也逐渐变得活跃了，各种能力都有了明显的提高，自理能力提高了：学会了自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、穿脱简单的衣服，上厕所时不拥挤，学会了洗手、擦鼻涕、叠被子、穿鞋子等原本不做或根本就不会做的事情）。并知道有需要时，告知成人或向成人求助。懂得友好相处。口语表达能力提高了，刚入园时有的孩子不会说、也听不懂普通话，甚至不肯开口说话。现在，孩子们不仅会说普通话，学会倾听，而且愿意说，喜欢说。在学期末的知识测查中，表现都不错。家长在家园联系中表示，孩子的进步出乎家长的意料。小班的日常工作更为琐碎，照顾大小便已经习以为常。现在的孩子又都是家中说一不二的小皇帝，什么都以自我为中心，什么东西只要我想要就是我的，就得给我，我说对你就不能反对，因此，抓人、咬人偶有发生，也正因为孩子小，刚刚离开家人的怀抱，家长特别在意孩子是否受伤，被人欺负。因此我们在日常生活中更是处处加倍小心，白天主要精力都用来照顾孩子，有些工作不得不利用晚上时间带回家中做。排练新年节目时，由于孩子年龄小，动作不协调，大孩子一周左右能学会的，往往得用一个月才勉强完成，而且孩子越小越不容易集体指导，排练过程中，一个老师顾了这头顾不了那头，节目中需要的道具又多，我们两个老师，经常是白天一起忙着照看孩子练节目，晚上各自带着东西回家继续作道具，写家园联系等，这

期间，为了赶制新年刊板，我和小郭老师只能下班晚走，休息日加班，终于如期完成了任务。说实在的，有时累了也想打退堂鼓，但好多事情不是不想干就可以不干，我们只是努力做着该做的事情，不求有多大的收获，只要心安理得。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我们不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在开学初，我们向家长介绍了本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期班级、老师的工作目的及工作方法；争取与家长的教育思想达成一致，加深对家园共育的认识。取得家长的理解配合。

有付出就会有收获。一学期来，在领导、同事们的支持、帮助下，经过不断的努力和辛勤的付出，工作中也取得了一点成绩：在环境创设、刊版比赛、新年文艺节目、冬季健身等活动中，我班的的成绩都是优，我班编排的舞蹈《娃娃乐》在新年节目汇演中被评为优秀节目，我的10多篇短文在幼教报上发表，辅导的多名幼儿获得艺术之星全国少年儿童美术大赛一等奖。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班上学期的班务总结篇四

“光阴似箭，日月如梭”一个学期的时间飞快的就过去了，看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，你的心中是不是有着许多的感慨?接下来，小编为大家分享的是小班上学期班务总结，希望能够帮到您!

时间飞逝，不知不觉，一学期已经过去了。在这一学期中，让我看到了孩子们成长的足迹，他们不再是托班的弟弟妹妹了，虽然偶尔还是会哭，可多了一份坚强，能听懂老师的话了，能自己穿衣了，知道的事情自己做了，这也让我感到无比的欣慰，感叹他们真的长大了。在这学期里，我们三位老师，团结协作、共同努力，不分彼此做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

刚入园，老生经过了两个月的暑假，对幼儿园的生活有些淡忘了，新生第一次离开父母，对幼儿园的集体生活不适应，因此出现了开学初哭闹的现象，但是作为老师和阿姨，我们像妈妈一样，安慰每一个孩子，和孩子们一起做各种好玩的游戏，唱各种好听的歌，以稳定老生的情绪，让新生尽快适应幼儿园的集体生活。经过我们的努力，小朋友们很快适应了幼儿园的集体生活，从不愿意来园到现在开开心心地来幼儿园。在一日生活常规中，老生在家中休息数日，生活方面大多数都是由父母包办，新生更是如此。因此开学初我们就开始注重生活自理能力的培养，尽量让每个孩子自己的事情自己做，虽然在这这期间会遇到很多的困难，但是我们会坚持到底，对于有困难的孩子我们会手把手地教，直至他们学

会。我班孩子已经养成了一定的卫生意识，中午吃饭的时候能够自己独立吃完一份饭菜，并能做到保持桌面整洁，不浪费粮食，饭粒掉了，能马上捡起来，自己的事情自己做，吃完饭知道要拿毛巾把脸擦干净，做到饭前便后要洗手。我们也通过每天早上的点名活动，帮助幼儿记住自己的学号，在此基础上每个孩子都能按学号排队，按学号认杯子，拿毛巾，懂得东西哪里拿来放回哪里去的道理。同时我们也注重幼儿的礼貌意识培养，学习礼貌用语，如“谢谢”、“对不起”、“再见”、“请”等，现在，幼儿能主动向老师和小朋友打招呼，遇到其他工作人员，也能向其打招呼等。

1、我们遵循循序渐进的原则，超周备课，及时反思，把好教学质量关。在教学的过程中，我们利用投影仪、录音机，自制图片等多媒体教具，并且教态亲切地把教学内容展示在幼儿面前。在本学期中，小朋友学习了主题《噜啦啦》、《彩色世界》、《好吃的食物》等。在学习的过程中，小朋友参与了各种收集资料的工作，同时也展示在主题墙中。《噜啦啦》主题中小朋友认识了各种洗澡用具，及其作用，也知道了要天天洗澡，养成卫生好习惯。《彩色世界》主题中孩子们认识了各种各样的颜色，并在周围探索着，寻找着颜色所带来的快乐。在《好吃的食物》主题活动中，孩子们认识了各种食物，品尝各种食物的味道。同时我们通过周末活动结合本月主题也给孩子提供各种动手的机会，尝试让幼儿自己动手做三明治，吃三明治。这样的活动不仅让幼儿认识了各种好吃的食物，了解了三明治的制作方法，同时体验到了自己动手做一做，尝一尝，共同分享的快乐。

2、我们不仅注重孩子们说、唱、跳、画、折、搓、粘、撕等基本技能的培养，同时我们也注意幼儿劳动能力的培养，如绘画的时候帮忙铺桌布，分发蜡笔等，中午的时候分发调羹，碗等。

3、学习英语：本学期幼儿开始接触英语，由于幼儿是第一次接触英语活动，因此会对英语活动比较感兴趣，有新鲜感，

教师充分利用这一特点，及时备课，利用手偶、游戏等方式让幼儿真正喜欢上这一教学活动。同时及时批改幼儿作业，反馈幼儿作业情况。在平时，教师更是有意识地用英语单词代替简单的日常用语，如good morning(早上好) good bye(再见)..good,very much (真棒)yes or no (对不对)等与幼儿交流，给幼儿创造一个良好的学习氛围。

幼儿入园前，教师事先做好家访工作，让家长对我们的教育方式有所了解。新生幼儿初入园，有些家长感到不放心，深怕自己的孩子在幼儿园没吃好、睡好、受人欺负。于是我们塌实地工作，对孩子无微不至地关怀，与家长深刻地交流，最终赢得了家长们的信任，让他们放心的把孩子交给我们。我们还利用网络平台进行交流、沟通，利用幼儿成长档案册进行经验的碰撞，向家长反馈幼儿在园的情况，家长们也把幼儿在家的表现及时反馈与教师，彼此见证孩子的成长。

同时我们对家长提出的意见认真分析，对照实际工作情况进行查漏补缺。同时我们也注重各种亲子活动，亲子活动不仅促进师生的情感，亲子间的感情，更提供了家长与家长，老师与家长的情感交流的机会，共同分享教育的经验。在本学期，我们也先后开展了两次亲子活动——手工diy做蛋糕、包水饺，活动开展十分成功。同时，家长们还热情参与了幼儿园迎新年活动，为了让活动更加圆满，我们事先进行活动的策划，让孩子多次进行了练习，同时让孩子和家长进行了一次彩排，活动中给孩子和家长提供了一次共同展示自我的舞台，活动也划上了一个圆满的句号。

在这学期里，幼儿总体情况良好，随着年龄的增长，也长大了不少，学会了不少知识。虽然进步了很多，但也存在着不足之处的。虽然多数幼儿的生活自理能力提高了，但是也有个别幼儿生活自理能力较差，我们将继续努力让每个孩子能够更上一层楼!一份耕耘，一份收获，相信在我们的共同努力下，幼儿更多的进步将指日可待!

一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实快乐。在这里，我们也要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上句号之前，我们有必要对班级各项工作作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将班级如下：

在本学期的工作中，我们三位教师一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。我们积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。在一日学习中，我们注意观察孩子们的身心发展特点，以孩子为主体，根据孩子的经验和兴趣，设计出他们喜爱的主题活动，经常为了展示幼儿的学习过程、作品，制作各种玩教具，加班加点，放弃中午的休息时间。

因为是新入园的还孩子，在生活中老师无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意孩子们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，放弃休息时间陪伴入园后情绪不稳定的幼儿，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。我们班十分注重协调、默契的合作，工作从不分你我，互相关心，互相帮助，经常针对班中的保教问题展开讨论，彼此之间能够虚心听取意见，达成教育的共识。因为孩子们是新生，家长们还不是很了解我们的教育模式、对于自己的孩子处在新的环境中也不是很放新。

(一)保育方面：

本学期，因为是新生班，所以我们的重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。一学期以来，在老师的帮助和领导下，班级幼儿学会自我照顾(能够独立进餐、

安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等)、懂得友好相处。在园期间没有发生任何事故。孩子们在温馨、安全、卫生、舒适的班级中快乐地生活着。

(二)教育方面:

(1)作为实验班，本学期我们继续承担《广东省幼儿园课程指南》的实验研究。我们以《纲要》和《指南》为指导，通过与班中幼儿的互动，以幼儿的兴趣、经验、能力和需要为出发点，设计出丰富多彩的主题活动，让孩子们在与环境中人、事、物的交互作用中获取新的经验。本学期我们开展了《快乐的幼儿园》、《苹果》、《牛奶》和《小猫咪咪》四个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。班中的孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师共同活动。

(2)积极努力开展双语教学。本学期我们开展英语教学。为了让新入园的小班孩子能够对英语感兴趣，喜欢听、愿意读，我们除了注重在一日生活中潜移默化的影响，还想办法设计出适合小班幼儿特点的游戏，来帮助帮助孩子缩小于英语的距离。并且为了让自己更好的掌握英语教学的方法、形成良好的口语发音，我们不但珍惜每一个外出培训的机会，还利用业余时间想英语能力强的老师请教、学习，并加强自学。经过一段时间的摸索，已能灵活的掌握小班英语教授的方法，孩子们学习的兴趣很高，收到不错的效果。在新年的英语剧场的演出中，孩子们流利的英语对话，可爱的表演与动听的英语歌曲迎得了家长的好评。

(三)家长工作方面:

本学期，利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随时谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提，至此，得到家长的认可。

质量是评价工作好坏的关键，本学期，为把好质量关，我班三位老师一直本着负责的态度，认真工作。

1、幼儿出勤率高。95%以上的幼儿都能坚持每天上幼儿园。

2、幼儿健康评估优秀。我班幼儿身高、体重、血色素等指标100%达标。

3、在教育工作状况方面，幼儿文明行为习惯良好。孩子们已经建立了良好的常规习惯，有礼貌，守纪律；他们喜欢来幼儿园，积极参加各种活动，及时汲取丰富的经验。教师按时重质地完成各科的教学计划。

4、在家长工作方面，本学期，家访人次30次(普访)，电话访问百次以上。家长会两次，家长到会率均达到100%。

家长学校活动两次，家长到会率均达到95%以上。

家长委员会活动两次，家长委员会到会率均达到100%。

家长开放日活动一次，家长到会率达到100%。

家园之桥——书面联系共计约270次。

本学期，我们班的工作开展有声有色、顺利圆满。我们也在工作中体味着教育的乐趣，在今后的工作中，我们会继续以饱满的精神、积极的态度投入到新的工作中，不断挑战自我、提升自我！

小班上学期的班务总结篇五

时间流逝，小班这学期的工作即将结束，会想起刚接手这个班是幼儿园年龄最小的一个班，面对一个个陌生的脸孔真的是有点难以控制，要怎样才能把常规管理得井井有条还是有一定的经验的。在我带这个班一学期里我得到了更多的知识，要管好一个班的常规其实也要有更多的耐心，关心和爱心，如果这几点都没有的话，我想，要管好一个班就难上加难了。现将本学期班里工作总结如下：

一、教育教学方面：

经过一学期里，大部分的宝宝常规都非常好，整理自己的东西都大有提高，再也不用老师去辅助了。他们的识字、儿歌、英文都比上学期有进一步地提高。在学期中旬我们开展了“家长半天公开日”为了迎接这次的亲子活动，三位老师都提前做好了准备，好让幼儿在活动那天带领爸爸妈妈玩游戏。在活动当天，我们的宝宝们都很棒，大部分的宝宝都能按照老师的要求去做，但也有个别幼儿还是比较内向、胆小，缺乏自信心，针对这样的情况，鼓励和给予更多的机会让他们大胆的表现自我。并开展了“我唱我跳”的舞蹈排练工作，舞蹈《幸福的画》《天使》在6月份表演，得到了园领导和家长的认可。还有在六一儿童节进行了半天“运动会”活动。所有的宝宝都能积极的参与游戏，和爸爸妈妈玩得很开心。

二、让幼儿学会自己的事情自己做：

现在大部分的幼儿都是独身子女，爸妈眼中的宝贝，在家里什么事情都是家长包办。但是经过一个学期的独立生活，本班的幼儿能完成自己的事情，不用请老师帮忙。她们可以自己穿脱衣服、自己叠被子、把玩具收拾好。还乐意帮老师做一些小事情。

三、安全教育：

幼儿园开展了各种安全教育活动，如《防火》、《地震》、消防演练等等，通过这一系列安全教育活动的开展，我们班的孩子安全意识增强了，自我保护能力提高了，整体素质得到了全面的发展。我们班的安全教育工作取得了很大的成绩。我们班的孩子没有什么事故发生，我们的工作令家长满意。

四、保育工作方面：

在这学期里我们比较严厉的就是保育方面，为了让每个宝宝都能健健康康的回来幼儿园，我们都会每天要求做到“一摸、二看、三问、四查”，比如：“手口足病”、让家长了解传染病的预防知识，配合幼儿园做好预防工作，还要多加与家长沟通。并保持教室消毒好毛巾、杯子、餐具其中杯子一天消毒2次。每次用消毒水擦洗桌面；每天进行紫外线消毒2小时床单被套每两个星期洗一次，塑料玩具每两周用消毒水浸泡消毒等进行消毒以防传染病扩大。教育幼儿互相提醒、互相督促，讲卫生、不随地扔纸屑、随时自觉地捡起地上的纸屑。“自理能力”主要从整理携带物品、进餐、漱口、喝水、处理洒落的食物、擤鼻涕、穿脱衣服、穿脱鞋袜、洗手、擦汗、使用毛巾、入厕等方面进行培养，从而使幼儿形成了良好的活动常规、行为习惯、提高了动手操作、生活自理等能力。在日常生活中坚持不懈培养幼儿良好的行为习惯。引导幼儿正确上下楼梯、排队等培养其养成右行的习惯。

五、不足之处：

本学期的工作还有不足之处的地方，幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；有个别幼儿喜欢打人。在常规方面还存在一些不好的现象如：排队、做操总是有点不够好。早餐时，有个别宝宝吃饭特别慢，有些孩子喜欢挑食，我相信在我们三位老师会更努力的做好班级工作，使我们的孩子变得更自信、更活泼、更能干，总之，这个学期虽然孩子们还存在着许多不尽人意的地方，在今后的工作中，我们将制定更加完善的工作计划，以崭新的面貌迎接新的挑战。

小班上学期的班务总结篇六

小班这一年马上就要结束了，在这一年当中，我们坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

1、生活常规：在各项生活常规环节中幼儿能够自觉的遵守常规纪律，该做什么，不该做什么，比较清楚地理解。上课纪律较好，在教师的提醒下能够学会提高专注力，不在课堂打闹。

2、养成良好的小书阅读行为习惯，懂得认真的翻阅，保护图书。

3、懂得独立穿脱衣服、冲洗口杯、穿脱袜子，自我服务能力增强。

1、幼儿的社会交往能力有了很大的进步，班级的集体感意识大胆的增强，幼儿之间学会关心保护同伴，并懂得对同伴、对弟弟妹妹、对哥哥姐姐、对家长谦让。

2、更多的幼儿愿意参加体能活动，尤其是晨间活动参与的人数不断的增加，幼儿的体能锻炼在本学期也得到了一个很大的提高。

环境创设中幼儿的参与作品较多，创设层次丰富，环境创设给幼儿的所需，着重从“幼儿需要什么”“怎样让环境给幼儿所需要的”“幼儿通过环境会得到什么发展”入手，为幼儿的需要和幼儿的发展而一步步循序的跟进，创设出为幼儿学习而用的真正有效的环境，真正的为由幼儿服务，扎扎实实做有效的教学。

- 1、科学领域：幼儿5以内的按数取物、点数以及颜色归类得到了很多的提高，孩子们都愿意参加数学活动，并能在老师的帮助下按要求取、放操作材料。
- 2、语言领域：幼儿的言语组织较为完整，简单说出画面信息，有个别幼儿能够在自主阅读后提出自己的疑问，并能够在阅读中悄声讨论与交流养成良好的阅读常规。
- 3、音乐领域：能够大胆的运用自己的肢体表现动作，对于声音的辨别度有所提升。
- 4、美术领域：幼儿养成良好的作画常规。大部分幼儿能够积极参与美术活动，养成大胆作画的习惯，通过涂色、简单的点线画以及积极的参与动手操作来表现美术的内容。
- 5、健康领域：幼儿愿意积极参与体能活动，体能活动的一物多玩创意也不断的增强；能够把握各项体能活动技能的练习，连续跳、投掷、跳远得到了很大的进步。

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

转眼间，一个紧张而又充实的学期即将过去。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我们班的两位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我们认真作好各项工作，积极完成园

内布置的各项任务，为了更好的工作，现对本学期的工作总结如下：

本学期，我继续和黄老师负责教学工作。新《纲要》提出“幼儿园是幼儿生长学习的场所，应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验”。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，在本学期开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我服务意识。在教育教学活动中，我和黄老师紧密配合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿在上学期的基础上又有了进一步的提高。一学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的感兴趣。此外，我们还为幼儿开展了各种有意义的活动。如：小班级段《捏螺丝》比赛、取得了优秀的成绩、六一《亲子彩绘》活动、小托班《环保泳装秀》等各类活动。这些活动丰富幼儿的情趣，为幼儿的的生活增添了不少的色彩。

我们十分重视孩子常规的培养。本学期，在我们的课程中，每周都有一节常规《礼仪教育》，提高幼儿良好的生活和卫生习惯如：入园、离园、入厕、洗手、喝水、午睡、礼貌用语等；此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做如叠被、穿衣等。由于我们统一要求、统一管理，我们班的幼儿在各项常规方面都有明显的进步和提高。我们还通过各种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项集体活动，注意力集中；会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理；学会用语言表达自己的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等。

我们坚持每天用消毒水清擦桌椅面、玩具柜、窗台等幼儿经常接触的地方，每天对幼儿的杯、毛巾等进行消毒，门卫定期开紫外线灯，为幼儿的的生活创设了一个良好的、卫生清洁

的环境。在晨检和日常生活中通过细心观察及时发现孩子的异常并及时妥善处理，对待患病幼儿按时为其服药，更加关心体贴他们。小班孩子小，个别幼儿自理能力较差，教师们总是不厌其烦地在每天的进餐时间让孩子们吃饱。春冬季午休时帮幼儿脱掉衣服、盖好被子，起床又帮幼儿穿上衣服，梳好头，检查幼儿的鞋是否穿反；进入夏季午休时，帮幼儿盖好被子，避免因电扇或空调太凉而感冒并及时关掉空调或电扇；孩子大、小便时总是有一位老师在厕所中照看，便后又及时为他们别好衣服、提好裤子；看到流出鼻涕的孩子及时为其擦干净；对于呕吐或拉、撒在身上的孩子，又能和声安慰及时给予清洗，并了解原因；日常中发现病情及时通知家长，从未耽误过孩子的病情的诊治。

保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，安全工作是最重要的工作之一。我们力求从每件小事情做起，耐心细致，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。
- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位，一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持，为此，我们班把家园配合工作作为重点来抓。通过家园联系园、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。利用早上接待和下午放学的时间和家长交谈，一方面使家长及时了解孩子在园状况，另一方面了解家长的个别要求，家园互动，使家长成为幼儿园教育的支持者、合作者。面对不同素质、不

同要求的家长，我们一视同仁、坦诚相对，站在家长角度去想去做，并以专业素养、敬业态度赢得了家长的尊敬与理解。由此很多家长和我们建立了朋友一样的关系，有什么想法愿意和我们说，在教育上有什么好办法也愿意和我们交流，可以说我们在做家长工作中也是学习者和提高者。

总之有耕耘就有收获，回首一学期以来所做的工作。我们班严格遵守园内的各项规章制度，积极参加各项活动，服从领导，听从安排，和老师们团结一致，在教育教学保育等一系列工作中，取得了一定的成绩。在肯定成绩的同时，也存在不足，如：个别幼儿还存在吃手指头、挑食、胆子小、动手能力较差、好争抢等现象，这些问题我们会在今后的工作中加强教育，我们有信心、耐心、恒心和爱心把小三班建设的更好，要让它成为儿童之家幼儿园里一颗最耀眼的星星。