

# 最美教师事迹材料(实用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 最美教师事迹材料篇一

王瑞芳，女1982年8月出生，汉族，本科学历，现为峨口学区峨西小学教师。

自20xx年8月从教以来，她一直耕耘在农村小学的讲台上，用一片赤诚之心，在平凡的岗位上写就了别样的感动。

学习上，她始终保持一丝不苟的学习态度和刻苦钻研的求学精神。在工作之余她认真参加自学考试、教师培训、班主任培训等学习培训，使专业素质得到进一步的提高。

在教育过程中，王老师关爱学生，真诚奉献。平等对待每一个学生，尊重学生人格，热爱学生。关心学困生，以真挚的爱去体贴、关心、感化学生，让学生在集体中感受到温暖。她凭着做人的良心，教师的责任心，把自己的爱和关怀全都给了学生，及时发现、研究和解决学生新情况、新问题，尽职尽责地做好工作。担任班主任工作多年来，用真心真情赢得学生的爱戴。如学生张淼患有严重的风湿病，陈梦洁因小儿麻痹导致双腿残疾，在学习、生活上面临很大的困难。王老师多次和他们促膝恳谈，调动班级力量理解和关爱他们，用爱心点亮了学生的心灯，使他们取得了长足的进步。

在班级管理工作中，王老师更是以身作则，率先垂范。对自己的师德、师范有很高的要求。对学生做到言传身教，帮助学生树立正确的人生观、荣辱观和道德观，培养学生识别善

与恶、美与丑的能力和抵制社会上不良风气的能力。

在后进生转化工作方面，王老师坚信自信心是转化工作的关键。对于因家庭特殊情况导致自卑、厌学的学生，她总能够用爱去温暖他们，生活上尽己所能帮助他们，与他们谈心，拼命挖掘他们的长处，树立他们学习的信心。

付出真诚就能得到真诚，付出理解就能得到理解，而付出爱就一定会得到爱的回报！她所带的班级学风好、班风正，师生关系融洽，时时还有毕业后的学生前来探望她。她个人也连续被评为乡、校优秀教师。09年被评为县模范教师，11年被评为县优秀班主任。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”这正是这位优秀教师的真实写照。不仰头看蓝天，不低头视白水，只把一行行扎实的脚步深深印在教育的沃土中。这就是春风化雨、润物无声的王瑞芳老师，她始终以“学高为师、身正为范”作为鞭策自己成为一名优秀的人民教师的标准，体现出了较高的政治素养和业务素质，在师德方面更是值得我们学习的表率。

## 最美教师事迹材料篇二

边俊梅，女，汉族、1979年出生，专科学历□20xx年参加工作，现任小学语文高级教师。

边老师扎根农村、默默耕耘、忘我工作、无私奉献，已经在农村教育战线上工作了14个春秋。她14年如一日，以校为家，一直工作在教学第一线，长期担任小学语文带班主任。她师德高尚，模范履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，为农村的教育事业呕心沥血，教育、教学成效显著，是位德才兼备的优秀教师。十四年来，边老师在平凡的教学岗位上做出了不平凡的事迹。其主要事迹如下：

20xx年9月，边老师踏上了农村小学教育的“三尺讲台”。从

那时起， she就把人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上。她热爱教育事业、热爱教师职业、热爱每一个学生，把自己的事业看得神圣无比。为了做好教师这项神圣的工作，她始终坚持不断地学习，坚持阅读有关教育学、心理学方面的书籍和教育教学刊物，虚心学习老教师的教育教学经验，向年轻教师学习怎样制作课件、怎样熟练操作电脑等现代教学手段，努力做一名高品位的合格的人民教师。她深知没有坚实、厚重的业务功底，没有准确的知识结构，没有先进的教育思想，就无法胜任太阳底下最光辉的教师这一职业。她在教学中力争做到有清晰透彻的思路，耐心寻味的启发，深入浅出的讲解，使每一节课都成为精雕细琢的示范课。

她对待每一学生如对待自己的孩子一样，从不耽误学生一节课。在20xx年她有孕在身，那时她的身体不是太好，好感冒。白天来给孩子们上课，晚上在诊所里输水，她每天带着病还托着笨重的身体来给孩子们上课，我们学校领导知道了她的身体状况，让她回去修养一段，当时她说了这样一句话：“我若回去了，我不放心我们班的学生，我人在家，我心也是在学校。”就这样她一直坚持到宝宝出生。宝宝出生了，而她的宝宝却有四斤多重，大夫问她孕期你没吃些营养好食物吗？当时她给大夫说明了情况，大夫说她你要请假一段在家，保养好别让感冒，小孩也不至于这么瘦，你孕期免疫力低又来回上下班受到风寒，怎么会不感冒呢。直到现在她的孩子比着同龄的孩子还是显的很瘦小。更难以想象的是，她满了月就来上班，按规定是有三个月的假期，由于她身体虚再加上修养的时间比较短，又给孩子们站着讲课，又往黑板上抄题等等，最后导致她现在腰疼，站的时间长了腿疼，往黑板上抄题，抄不到半黑板题，她的胳膊就疼的写不成了。就这样她教的. 学生考试的成绩，每次在乡镇举行统考中都名列前茅。我们学校每年新学期开学时，就会有好些家长要求让边老师教他[她]们的孩子，还有的家长这样说，边老师怎么不教这班，如教这班了，我让我的孩子从外面转回来上。我们学校孩子的家长没有一个不说边老师，对工作责任心强，爱校如爱家，爱学生如爱自己的孩子。

教师对学生的爱源于母爱，却盛于母爱。因为老师对学生的这种细心的爱，是一种理性的爱，它能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。边老师在教育教学工作中，练就了一双敏锐的眼睛、养成了一颗细微的心，能及时发现学生身上的问题、存在的异样，并能及时纠正、教育、培养，使之沿着健康的道路前行。在边老师所在的班级里，始终洋溢着着一股暖流，似一团和风细雨，感染着整个班级，渗透到每个学生的心中。比如，班里有个男孩叫张闯。他学习很好，可就是不敢在同学面前发言，是班里有名的“胆小生”。为了帮助他练习胆量，边老师课上经常提问他一些很容易的问题，并且课下经常找他谈心，鼓励他。当发现他的英语很好时，就在学校每周一句的英语学习中，让他带着大家朗读。渐渐地，语文课上的一分钟演讲，他也能够大胆地走上台来。后来张闯同学的学习更是突飞猛进，还当上了边老师精挑细选的课代表。看着孩子们的成长，她心里有说不出的喜悦。边老师的细心关爱就像水一样载歌载舞，使班内的“鹅卵石”们日臻完美。

这样的例子在边老师身上很多很多，她时刻把德育工作放在教学工作的首位，既教书又育人，使班上的孩子都能够全面发展，健康成长。她经常挂在嘴边的一句话就是“教学无小事，育人需精心”。

任教十四年来，边老师始终默默耕耘在“三尺讲台”。她恪尽职守、任劳任怨、不求回报、只讲奉献。历年来，她所担任的学科在乡镇组织的统考中总是名列前茅，她辅导的学生在各级竞赛中多次获奖，她本人也荣获了“优秀班主任”、“优秀教育工作者”等光荣称号。边老师献身教育、甘为人梯，用自己坚实的臂膀托起学生攀登新的高峰；甘愿化春蚕，用才能让知识与智慧延伸；甘愿当园丁，用爱心和汗水培育桃李芬芳。日复一日的平凡岁月，默默耕耘的无悔人生，她凭着对教育事业执着的追求和强烈的责任感，在“三尺讲台”上书写自己的完美人生，她是教育战线上一颗璀璨的明星，是值得大家学习的好榜样，是完美的乡村教

师。

## 最美教师事迹材料篇三

我叫刘秀锦，女，汉族，中共党员，1973年11月出生于一个乡村教师之家。1994年8月从事教育教学工作。人们把老师比作红烛，照亮别人而把自己燃烧。人们把老师比作园丁，培育桃李开遍天涯海角。自参加工作以来，我始终热爱自我的职业，深深懂得教师这一职业的神圣，把全部的心血倾注到教育教学中，用辛勤的汗水培养了一批批人才，用真挚的感情收获了丰硕的成果。在具体的教学过程中，既重视小学生的思想品德教育，又不失时机地改善教学方法，真正做到既教书又育人，取得了可喜的成绩，所教班级在全镇综合评比中一向位居前两名。

20xx年10月被评审为小学数学高级教师□20xx年5月被评为“舞钢市优秀班主任”□20xx年所写论文《新课程改革与农村小学数学教学》获平顶山市一等奖□20xx年11月被评为“舞钢市优质课教师”□20xx年4月在舞钢市科技创新展示活动中获优秀辅导奖□20xx年11月被评为平顶山市农村中小学骨干教师□20xx年9月被评为舞钢市教育质量先进个人。我深受领导的称赞学生的爱戴，学生家长说：把孩子送给这样的老师俺放心！

1994年我参加工作，被分配到尚店镇马庄小学。无论天气多恶劣，无论自我的身体有多的不适，我都能坚持上班，大雨滂沱，大雪狂飞，都没能让我耽误学生一节课。1994年秋天，天气个性不好，经常刮风下雨。一天早上七点钟我拿着伞出门，没多久天开始黑，走到半路上已经伸手不见五指，然后是狂风暴雨，伞也打不开，雨水夹着泪水顺脸淌，等我到学校时身上的衣服没有一点是干的，浑身冰冷嘴唇乌紫，就这样我坚持着给学生上课。

二十年来，我用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心

血滋润。我没有因为天气或疾病请过一天假或耽误过一天工。无论工作在哪个单位，无论怎样的天气，那里的领导放心，那个班的学生不担心，那个班的学生家长不操心，因为这个班主任的工作日程表上不存在“空格键”！

20xx年春天，我做了一个小手术，不舍得耽误孩子们的学习，我没请假住院治疗。做完手术的当天我就走上了三尺讲台，刚好赶上中心校领导听课，当领导通知我时，我二话没说，就在这样的身体状况下，我仍然坚持把这节课讲了下来，并且这节课深受领导一致好评！由于只吃药没有输液消炎，伤口感染了，每站着讲一节课疼得我汗珠子往下掉。于是，我白天上课，晚上输液治疗，就这样我没休息一天，因为我心中我们班这些孩子呀！他们需要我！

为了使自我能够更好地完成教育教学工作，为了使自我能够在教育教学工作我走在时代的前列，我以常人少有的执著孜孜以求了这二十年。

我，并没有满足于现状，我深深明白，我还需要充电，来提高自我。下班之后，干完家务，改完作业之后，我就坐在灯下认真学习、参加自学考试，经过我的不懈努力，我以优异的成绩连续取得了专科、本科文凭。在我的履历中我们能够看到从参加工作到本科毕业的不间断的学习生涯□20xx年——20xx年，专科函授学习□20xx年——20xx年，本科函授学习。为了能够为人师表，为了能够堪称典范，我以一个农民女儿所特有的坚定，执著的追求。

我，以常人少有的毅力坚持三次超课。即：超周第一次备课、超日的第二次备课、上课前的第三次备课，多少年来我一向坚持着。

我，以常人少有的心态致力于教育科学研究。从我走上教学工作岗位，就一心扑在教科研工作上，把教育和研究、把育人与自我成长置于同频的发展轨道，使自我逐步走向成熟。

新课改伊始，我勇于担当，任尚店镇新课改小学数学教研组组长，努力学习领会新课改精髓，身体力行与同事们一齐探讨摸索并逐步完善一条全新的新课程教学方案。

在我的教学生涯中，我没有放下过任何一名学生，不论他有多差。

20xx年春天，二年级转来一名新生——李东科，当时听同事说这孩子学习很差，智力有问题，我也没太在意。20xx年秋天，我接了三年级两个班的数学课，应对这个孩子。在我心里，我同情这个孩子，总期望他快乐成长，所以对他的关注多一点。

他所有的作业都不交，在我的数学课上，他桌子上总是放着语文书，我就过去帮他把数学书拿出来，但是过不多久，他就会把书放回书包里。我想：这样一个孩子，不要和他过不去了，让他开心的玩吧。但是我发现他慢慢地开始做小动作，开始拿着书胡乱地读，我提醒他：上数学课，不要去读别的书，注意听讲。由于我没批评过他，他开始越来越过分，开始和别的同学说话。孩子毕竟是孩子，他也有表现出他真实面孔的时候。有一次练习课上，我口述了一道决定题，我话音刚落，他第一个回答：对。我很惊奇，心想：这孩子怎样蒙对了。原先我错了，他并不是蒙的，因为我又一次证实了他。我讲笔算乘法时，他趴在桌子上和前边的同学说话，我忍无可忍，把他叫到讲桌旁，对他说：你就站在那里听吧。我讲完例题让学生练习时，我对他说：回到你座位上把这道题做做。我在教室里巡视，观察学生做题的状况，我走到他身边一看，他做对了。这时我才明白我上当了，被这孩子给骗了。我在想呀，这个孩子骗了多少人，他的父母，他一年级二年级的老师。如果能早发现孩子是在偷懒，他也不至于到此刻这个地步。他有很多字不认识不会写，数学不会读题，只会计算，语文会分析，却不会写字。

从此以后每一天下午放学我只要有空，就去这个孩子家里辅

导他语文数学方面的基础知识，经过一个学期的辅导，他的数学从五分上升到七十多分。20年来，我把满腔的爱都给了我的学生，可我却愧对了我的家人。我是女儿，我是妻子，我是母亲，但我做得都不成功。20xx年冬天，我为了给学生上课，就把2岁的儿子郭世宠独自留在住室，孩子睡觉醒来后，就光着身子站在雪窝里哭着找妈妈。当我下课后看到浑身冻得冰凉的可怜的儿子，我们母子俩抱头痛哭了一场。

还记得在我20xx年我带的一（2），刚开学没几天，快放学的时候，门卫处打电话让我通知卢淑荟，说是她妈妈要见孩子。我赶忙跑教室告诉她，谁明白孩子不去，我问她为什么，她说妈妈又结婚了，这时我才明白这孩子父母离异。我告诉孩子爸爸妈妈离婚，那是他们之间有矛盾了，虽然妈妈又结婚，但是她一样很爱你，走吧，我和你一齐过去见你妈妈。走到大门口，隔着大门，她妈妈看见孩子眼泪就躺下来了。我和她聊了几句，才明白他们离婚后孩子的爸爸及爷爷奶奶一向不让她见孩子，而且还对孩子说他妈妈怎样不好。正说着，孩子的爷爷来接孩子，他们碰面了，在我的劝说之下他爷爷让卢淑荟跟她妈妈一齐去街上吃饭。下午孩子穿了一身新衣服，连鞋子也换成了新的，孩子很高兴。我决定先对卢淑荟进行家访，晚上我去她们家和她爸爸及爷爷奶奶谈了很久。我告诉他们，不论我们大人之间有多大的矛盾都不要在孩子面前表现出来，这样会对孩子幼小的心灵造成伤害，也不要再用不让孩子见妈妈要挟对方，多一些人疼爱孩子多好呀。经过我多次走访调解，他们达成共识，允许卢淑荟她妈妈星期天把孩子接她姥姥家去住。看着孩子开心我也跟着开心。

这个班的李秋红同学，爸妈都在外地打工，跟着他太爷爷一齐生活，一天，她不注意开水把脚烫伤了，为了不耽误她的学习，她伤还没好我就让她来学校了。由于她太爷爷还有小生意要做，不能留到学校照顾她，我主动担当起照顾她的职责，每次去厕所都是我把她背过去，然后再背回来，就这样坚持了几个星期。爱，是冬天里的暖流；是春天里的阳光。爱，是夏天里的清风；是秋天里的金黄。爱，是优雅美丽的



歌，是忠义，是仁勇，是永恒的诗，是永远写不完，读不尽的耀世篇章！

创新才叫生命，创新才有价值！我二十年的工作没有一丝的懈怠与重复。

我潜心于教学方法研究。我自毕业以来一向担任数学课，同时还要负责学校教研组工作、图书管理工作、班主任工作、工作负荷可想而知，但是我并没有顾此失彼，在认真抓好学校的各项工作之余，我仍然抽出时光研究教法，不断创新、不断改善，正是我的不懈努力，我所带的班在历年来中心校统考、抽考中次次名列全镇前两名。

教学中，我努力走科研兴教之路，勇于创新，立志做学者型教师。我经常说：教育科研是提高教师素质的关键，我们要对学生的终生负责，就务必进行教育科研”□20xx年秋天起，我先后承担了“创新学习”、“研究性学习”“以学为主”等教改课题，都收到了很好的效果。教学中十分注重优生培养和差生转化，激发学生学习兴趣□20xx年，指导学生参加市创新潜力竞赛分别获市辅导教师一、二等奖。正如一个学生写的那样：

老师的话儿像春雨滋润我的心。

老师用知识的雨露浇灌我们成长。

温柔的春雨，就是老师对我们的抚爱。

老师的言传身教，像春雨润物细无声。

老师甘当绿叶，把我们当红花托起。

老师是一片绿叶，乐于默默奉献。

绿叶的绿色象征着老师青春常在。

当我们像鲜花盛开时，永远忘不了绿叶的恩情。

老师像大树，头顶蓝天，脚踩大地，默默地为社会造福。

老师是大树，为世界带来一片春色。

老师播撒期望的种子，把我们培育成一片树林。

小树长成栋梁材，不忘园丁培育恩。

是啊，老师的热情像太阳，老师的教诲像春雨，

老师的风格像绿叶，老师的事业像大树。

这，只是我教育生活的缩影；

这，仅是我精彩人生的几个片断；

这，仅是我二十年教学中的几个掠影。

我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！让我做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。

## 最美教师事迹材料篇四

杨xx□29岁，本科□xx小学五年级数学教师，小学一级。

我喜欢孩子的天空，因为它是世间最美的仙境，我喜欢自己的职业，因为学生的快乐是教师的初衷，学生的成功是教师的最大快乐！

“让每一位学生在我的课堂上都有所收获”是我事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是我的自律信条。回顾这些

年的教育教学生活，我认为主要有如下突出表现：

一、。

从事教育教学工作以来，我忠诚于党的教育事业。时时以一个优秀教师的标准要求自己，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退，从不请假。20xx年1月24日是我的结婚大喜之日，按国家规定，我可以提前几天请婚假，但是我们的期末考试时间正好是23号，如果我请假的话，就会耽误孩子们的复习，如果不请假，我又没时间置办物品，在这种两难的情况下，我想：与其耽误100个孩子的学习，不如影响我一人，于是我就选择了继续上班，取消婚假，直到孩子们23号考完试为止，至于结婚的各种繁琐事情，我只能利用晚上的时间去置办。

二、。

我认为，作为一名教师，首先要富有爱心。在实际的教学中，喜欢好学生容易，爱后进生难，这些后进生就像是“难啃的硬骨头”，所以在教育他们时，我们必须把自己的心放下来，以一颗童心走进童心，真诚地与学生作心灵的接触和交流，尊重他们的人格，从正面去寻找他们的闪光点，让他们看到自己的进步，关注自己的优势，增强自信心。

刚接任一年级班主任时，班上有个叫王泽林的小男孩，他对学习不感兴趣，作业不做，上课贪玩，考试成绩经常是个位数，老师头疼，同学厌烦。老师们苦口婆心地教育，收效甚微。但我没有放弃他，主动地去接近、帮助他，并及时与他妈妈取得联系，得知：他妈妈是东北人，爸爸是属于二婚，已经四五十岁了，比较大男子主义，而且基本上没受过什么教育，但是如今也是一个小厂的老板，所以在他认为：将来是否有出息，与学习没有多大的联系。原来王泽林就是在这样的家庭环境中长大的，了解事情起因后，我采取了两个措施：首先和他爸爸沟通，纠正他的教育观念，并帮他制定了

一套家里的学习计划，做到家校一致。然后对孩子以讲故事的形式告诉他学习的重要性，以及在学习上对他降低要求，采取“小步勤挪”的办法，耐心辅导。我与他达成如下协议：上课认真听讲，奖一支铅笔，作业本里的基础题，全部按时完成就奖一颗星，正确率以5个为基数，多对一个，奖励一颗星。

为了得到奖励，他上课开始认真听讲了，虽然经常管不住自己，但有了转变；作业虽然速度很慢，但基本都按时完成。在此基础上，我及时对他做了鼓励：“有进步！你把这些题如果在20分钟内完成，就奖励星星一颗，怎么样？”此后，每次到教室去，他总是主动地把本子拿到我面前：“老师，我写完了！这次我只用了15分钟”一转眼，这孩子现在五年级了，经过这几年的不断努力，他现在的成绩都能在70分以上了，这学期作业也都能按时完成了。通过他，我深深地体会到：教师应该把整个心灵献给学生，要坚持一视同仁，将神圣的师爱均匀的洒向每一个学生。享受教师的爱是每个学生的需要，也是每个学生的权利，这是他们得以健康成长的阳光、空气和水。教师对任何学生都不能有所忽略，把爱心给予他们全体，一个也不能少。

《教室内外活动安全》在临海市教育局安全教育教案征集中，结集交流

《教室内外活动安全》在临海市教育局安全教育课件征集中，结集交流

《小学数学教学中师生互动的研究》在xx街道中心校论文评选中，获奖并交流

xx街道中心校20xx学年度优质课（启航杯）课堂教学比赛：二等奖

爱身边的每一个孩子，欣赏身边的每一个孩子，把自己的爱

无私的奉献给每一个孩子。

## 最美教师事迹材料篇五

十八年来，我始终对教育工作倾注了极大的热情，几多汗水，几多艰辛，对每一个学生都付出极大的耐心和关爱，我做教师最大的快乐是能够和学生一起学习，一起成长，一起成功，中学最美教师汇报材料。

我坚持以“爱和宽容”为理念进行班级管理，把“文明、健康、团结、进步”作为我们的班级目标，始终坚持“让我的优点在集体中闪光”的思想，鼓励每一个孩子坚定“我最棒”的信念，为学生营造一种融洽和谐的班级气氛。在平时生活中，我引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，逐渐形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气，现在已形成本班的特色，孩子们真正成为了热情、自信、助人、负责的集体小主人。

教师对学生的爱是一种把全部心灵和才智献给孩子的爱，这样的爱是深沉的，它蕴含在为所有学生所做的一切事情中，使学生无论在任何时候都感觉到这种爱的真诚。在平时的教育中，我用爱心去抚慰学生的心灵，用诚心去赢得学生的信任，用耐心来期待学生的转化。对学生严而不苛刻、慈而不溺爱、宽而有限度，在做一名严师的同时，更是他们的慈母和挚友。

几分耕耘，几分收获，在事业上我倾注了大量心血，取得了可喜的成绩。我所带班级在学校的德育量化评比中获得第一名的好成绩，学科成绩位居年级第二名，同时我也被评为“区级优秀班主任”。

我知道我所做的一切正如其他的每一位教师所做的一样平凡，对于今后的工作而言，这些只是大海中的一小朵浪花而已。我要继续努力，继续完善，真正做到学高为师，身正为范。

本人积极参加了学校组织的政治学习和政治活动。热爱教育事业，关心爱护学生，遵纪守法，团结同志，顾全大局，自觉维护教师形象。在教学工作中，我在教学工作中遵循三条法则：

一是爱，以爱感其心。做为一名教育工作者，特别是毕业班班主任。为了使他们在学校的日子里同样拥有父爱母爱般的关心和照顾，我在生活上帮助他们排忧解难，抽空与他们谈心聊天做他们信赖的好朋友；在学习上，遇到难题我会不厌其烦的重复教学，从思想上缓解学生的学习压力，使学生朝着德、智、体、美全面发展。让这群孩子在校也能感到家的温馨，让爱感化他们温暖他们，教育他们奋发向上，勇于进取。

二是严，对人对己。做为师长就应具备“学为人师，行为世范”的气质，以身作则，严以律己，为学生树立学习的好榜样，在教学中，我采取严教学。从教以来的每节课我都认真的对待，每个环节都会做周密的计划，做到心中有书，不打无准备之仗。课堂上调动学生学习积极性，发挥学生的主体作用，结合学生实际，构建高效课堂。在学习过程中培养学生认真对待学习、工作的好习惯。

三是异，我采用“因材施教”、“培养补差”的教学新法，对尖子生高标准，严要求，精益求精；对中等生制定追赶目标并督促其定期赶上；对发展中的学生不排斥、不挖苦、不放弃、给其关注和特别的辅导，使他们看到希望，体验成功，最后求得整体的进步，工作汇报《中学最美教师汇报材料》。

为了促进教学工作，我十分注重自身学识水平与教学水平的提高。在专业知识、教育教学理论、新课程教学改革等方面，学习从不放松，并做到学习有计划、有记载、有实践，在实践运用中不断提高着自身教学能力、素养。在思想教育方面，对他们进行爱国教育等，对偶犯错误的学生多讲道理，摆事实，动之以情，晓之以理，导之以行，使他们认识到自己的不足，并及时改正。努力为学生营造一个比、学、赶、帮、

超的学习氛围。

我从事教育工作已三十二载。在这个平凡的岗位上，我没有惊人的业绩，但我有一颗火热的爱心，靠着对工作的那份痴情，在教书育人的道路上默默无闻地无私奉献着。在我辛勤耕耘的“绿色田园”里印下了一串串闪光的足迹。

在教学工作，我十分注重自身学识水平与教学水平的提高。在专业知识、教育教学理论、新课程教学改革等方面，学习从不放松，并做到学习有计划、有记载、有实践，在实践运用中不断提高着自身教学能力、素养。

“学高为师、身正为范”。我在心理经常告诫自己：要求学生做到的自己必须先做到，用自己的言行为学生作出表率，用自己的人格魅力去感染学生、优秀教师事迹、影响学生。我坚持和学生一起到校，和学生一起扫地，和学生坐在一起参与主题班会的讨论，看见地上的垃圾主动捡起来，等等，一言一行潜移默化修养学生的品行。我认为：治学先治人，凡事德为先。每学期一开学，我一定要抽时间与部分学生谈心，做好学生的引导，特别是对“双差生”进行深入细致的了解，寻找他们身上蕴藏的闪光点，以找到教育的着力点。在平常与学生接触的过程中坚持友好、平等的态度，特别是对待差生，我能用爱心、耐心、信心感化他们，激励他们发挥自己的优势，允许其在改正错误中有所反复，并通过班集体的力量，大家互相关心，互相照顾，使其感到集体的温暖，消除厌学心理。

我在教学实践中探索出了一套行之有效的思想教育方法：通理先通心，对学生动之以情，开展以情感人，以感动为先导教育，把动之以情和晓之以理结合起来，使教师的要求转化为学生的需要而被接受，思想工作也就水到渠成。

作为一名普通教师，一直奋战在教学工作第一线，工作上顾全大局，有担当意识。对工作一丝不苟，对学生关怀备至，

对事业孜孜以求；以爱岗敬业、无私奉献的精神，倾情关爱、精心育人的情怀，不讲价钱、任劳任怨的态度，工作成绩优秀的业绩，获得领导、同事、家长的好评和赞许。

热爱本职工作，不断追求进步。对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。积极参加学校各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

勤勉务实求真，工作精益求精。在工作中，勤学善思，在不断学习与思考中总结经验，在教学中，深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，精细地备好每一节课。处处严格要求自己，始终保持一种自强自律、勤勉奋进的精神状态。从不向领导叫苦叫累，从未等待观望、患得患失，而是主动思考将工作合理安排、统筹兼顾，对每一项工作、每一个任务都百分之百积极应对、用心去做，不仅真正做到了干一行爱一行，而且力求爱一行精一行！

## 最美教师事迹材料篇六

爱是最好的启蒙，全心全意付出并爱孩子的老师便是最好的启蒙老师。小学老师这个岗位至关重要，因为这是孩子的启蒙老师。我深知自己职业的重要性，用自己全部的爱来感染每一个孩子，辅佐他们走好小学阶段。

### 兴趣是最好的老师

在教学方面：不满足于简单的传授知识，而是通过知识的传授刺激学生的思维，让孩子们在课堂中有思维火花的碰撞，开学报到的第一天，我就鼓励学生带自己喜欢的书看。在我的鼓励与支持下，现在好多学生都养成了爱看书的好习惯。班级设有图书角，学生们可以互相交换分享自己的图书，我所教的也被评为了吉林市“书香班级”。



曾经有一位学生家长说过，有一次他参加学校举办的家长讲座活动，在给学生们讲座过程中，当他向学生展示一张张图书馆的图片时，学生们不约而同的发出声声赞叹，感叹这个图书馆的书真多，这件事给这位家长也留下了深刻的印象，那么小的孩子，不赞叹学校的美景，却对图书馆的藏书羡慕不已，可见这是一群多么热爱读书的孩子啊！

我坚持引导孩子们读书，这是对学生语文素养方面的培养，我在学生们刚上一年级时，就让他们抄写好词好句，并鼓励他们背诵下来，二年级时，我要求学生每天写一小段话，并用上好词佳句，直至现在，孩子们已经可以轻松的写出成型的文章，我无论多忙，对于孩子们交上来的作文，都会仔细批阅，并写上几句鼓励的话语，在我的不懈努力下，孩子们的习作能力在稳步提高。

### 倾其所有爱每一个孩子

面对自己热爱的教育事业，我一直保持着一颗纯粹的教书育人的爱心。有位家长曾经这样评价我：“她是我孩子的第一任老师，用师德高尚来评价杨老师一点都不为过，她真是一位全心全意为学生好的老师。”无论你是学习好的学生，还是学习一般的学生，我都会一视同仁一样去爱。

我把这群孩子当做自己的孩子去爱，每天中午，我都会利用自己的午休时间与学生们一起玩，增进师生间的感情。学生们最喜欢玩的游戏就是“粘年糕”，与我紧紧地抱在一起，就像抱住自己的妈妈一样。

我还会利用休息的时间给成绩差的学生补课。记得学生刚入学时，年龄都小，还不能完全自理。午饭时，我注意到有的孩子不会摘鱼刺，就亲自帮他们把鱼刺挑拣干净。

我对学生的爱不仅局限在课堂上，更渗透到生活中去。周末逛街时，我看到新奇的巧克力也会第一个念头想到“我的孩

子们一定很喜欢吃”买回去带给他们。一次，班里一个学生不小心擦破了脸，我心疼的抚摸着那个学生受伤的小脸，那学生说：“老师，您这样一摸，我一点都不感觉疼了。”我用自己无微不至的爱感染着每一个学生，换来了学生、家长对我充分的信任与依赖，家长们也非常愿意配合我教育好孩子，因为家长们时时刻刻都能体会到我对学生的良苦用心。我一直把这句话作为我事业上的座右铭：如果孩子是鸟，我愿做天空；如果孩子是鱼，我愿做大海；如果孩子是花，我愿做春天。因此，我会付出我的一切成就我的孩子们。

## 最美教师事迹材料篇七

1月7日上午□xx县xx初中教师程正在安庆电视台演播厅录制感动xx春节特别节目。

他身残志坚。程出生在南麓群山峻岭的一个农村，天生左手残疾。在上世纪80年代及90年代初的重视身体状况的录取中，他曾多次被高中、中专、大专拒之门外。1995年，半工半读的他第三次高考才颇费周折地在合肥炮兵学院圆了大学梦□xx年参加xx县首届非师范类教师招考，程以全县第二名的成绩被录用为英语教师，同年分配在xx中学任教。

他关爱学生，师德高尚。在担任班主任期间，程老师非常重视学生的心理健康教育。班上有些同学因为成绩差就自暴自弃，他耐心地找学生谈心，告诉他们在学习方面自己不能发挥所长，可以在体育等其他方面发挥所长，在运动会上勇夺金牌，也可以为集体赢得荣誉。他关注留守孩子，经常与他们谈心、聊天，让他们感觉到老师时刻在关心着他们，他们也就可以安心地学习。他关心困难学生，组织班上的同学开展“送温暖”活动，活动的开展，不仅让困难学生感到集体的温暖，也让其他学生懂得关爱别人，快乐自己。

他讲究工作方法，深受学生爱戴。初一新生要住校，有些学

生想家，他耐心与学生交谈。多次组织召开如“尊师重教”、“感悟父母”、“学会减压，但不能放松”等主题班会，让学生在活动中受到教育。每年元旦，给班上每位学生家长寄去一张贺卡，在祝贺新年同时也要求了家长配合管理，搞好家庭教育。在他带领下，他班的安全、纪律、卫生都是位居全校之首。课堂上，他是慈父，课后，是学生的朋友。

他钻研教学，教研成绩显著。程老师自己每年都撰写论文，他先后有论文《口语训练与素质教育》、《英语教学中的发散思维》获市级三等奖，《如何引领英语初学者入门》、《英语课堂的德育渗透》获县三等奖。他担任英语教研组长，英语教研组工作非常出色，在他的带领下□xx中学英语教研组xx年上交五篇论文全部获奖，其中市级奖两篇，县级奖3篇。

他工作优秀，受社会好评□xx年他被评为“优秀共产党员”□xx年被评为县“优秀班主任”□xx年被评为“市级师德先进个人”□“xx县教学能手”。面对荣誉，他并没有停步，还是一如既往地，专心地干着他所爱的教育工作。

xx年他深爱的妻子徐林华因妊高症不幸成为植物人后，他一面照顾妻子，一面勤奋工作。他两度担任三个班的英语教学工作，一个班级的管理工作和英语教研组工作。他从未埋怨过什么，只是起得更早一点，睡得更晚一点。他始终坚信有爱就有希望。

程xx老师身残志坚，勤奋工作，大爱无痕，五年如一日义无反顾地照料植物人妻子深受社会感动□xx年，他被评为“安庆教育十大感动人物”之一，这次又成为安庆电视台策划感动xx特别节目6位主人翁之一，节目将在明年正月十一日安庆公共频道播出。

## 最美教师事迹材料篇八

在麦子成熟，杏满枝头的美丽夏日，和您分享我的经历，内心是满满的幸福。

我叫xx来自一所非常年轻的高中，她就是xx市xx中学。在xx和xx城市的巨大诱惑下，我从美丽的xx大学来到了山城xx三年的班主任经历，体验了人民教师最朴素的内涵，根植于学生和家长内心信赖的老师，才是自己最大的价值。大师大爱，作为现在的自己，不敢承受。依依登外，如今成了自己最难舍的情缘。在登外的这三年，我一直担任化学教学和班主任工作，从高一一路走到了高三，凭着对教育事业的强烈责任感和尊重，把自己的愿望和抱负全部倾注在我所热爱的教育教学工作中。努力争做新时代有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

我们x校长曾经讲过这样一句话：作为教师，要用心做教育，用真心爱学生。我一直铭记并默默践行。

刚接手班主任时，班里有一名女孩子，通过一段时间观察，发现她经常独来独往，与同学很少交流，且时常和同学发生矛盾。于是电话联系了她的妈妈，得知她从小父母离异，跟妈妈相依为命，但妈妈做生意忙，陪伴她的时间少。缺位的是父母，补位的是老师。不应该只是口号，唯有爱的呵护和滋润，才能抚慰孩子心中的不平，弥补孩子心中的缺憾。在以后的日子我总会刻意去关照她，令我印象最深刻的一件事是一次寒冷的夜晚我去宿舍查寝，走进她的宿舍发现只有她不在，本能的问了寝室的室友，同学们说她晚自习下课就没回来，听到这我立马飞奔到教室，发现瘦弱的她蹲在教室后门抽泣；看到这种情形我抓紧走上前去扶起她，拥抱着她并轻抚她的后背，说：“我们不哭了，有老师在，发生什么事了，可以跟我说说吗”，她趴在我的肩膀上哭的更厉害了，说着“我要回家”。怎么忍心夜里十点多再去麻烦家长。我扶

着她进班坐在凳子上，倾心的跟她交流，直到11点。最终把她情绪平复后送回了宿舍。

接下来的日子，我抓住机会就在班里表扬。经过一段时间后，她的性格越来越开朗，和同学相处也越来越好。当然也把我当成了姐姐一般的知心人，学习成绩自然也稳步上升，通过这件事我更加坚信根植于爱的土壤，教育之花才会开得更美。也许是特殊的缘分，我当了三年她的班主任，陪伴了她三年，她也让我在教师的道路上越走越有信心。

刚上班时，还在面临由学生到教师身份的转换，爸爸跟我说过这样一句话：作为一名教师，要有赤诚的爱心，良好的耐心、宽容心，和渊博的知识。老爸鼓励我一定要成为一名优秀的教师。我深知教师最重要的职责就是教书育人，这是教师的天职，所以教师如果没有扎实的教学技能，空有一腔热情是没法完成教书育人这一使命的。

作为一名年轻教师，我深知自己教学经验的不足，我不敢在专业学习上有任何懈怠，除了反复研读教材和课程标准、做大量配套练习资料和高考题之外，还每天搜索观看教学视频，坚持自己上课前先听有经验的教师的课，再根据自己班级学生实际情况安排教学，并不断反思课堂教学，持续改进，努力提升。在我的课堂中，努力把各种教学方法有机地结合起来，突出重点，努力把自己的每一节课都设计的生动有趣，充分发挥学生的主体性，尊重并严格要求每一位学生，让学生成为课堂的主人，使学生爱上课堂、爱上学习。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！不管漫长的路上荆棘丛生还是沼泽密布，我都一如既往，绝不退缩。因为，我深爱教师这个平凡而又神圣的职业。20xx年x月，根据学校安排，我担任高xx班班主任。接班之初，成绩同类班级倒数。通过跟任课教师和踩线生交流，发现学生的目标意识不够。于是，让学生将目标置于课桌一角，逐个和同学交流，及时勉励他们。就这样，同学们有了越来越好的学习状态。

作为新时代的年轻教师，不能固守于讲台，疫情到来，我们也要化身为一名战士。2020年1月下旬，随着疫情信息的发布，停课不停学的要求日益严格。

作为高三人，立即行动，备战高考，迫在眉睫。首先尝试使用各种新型软件，从中摸索适合学生的教学方法，寻找好的教学资源，从网上学习有效的教学方法，能够提高学生的参课率；教师线上上课用的是钉钉，很多家长和学生都不会用这个新型的软件，上网课之前的几天时间内我都会教他们怎么下载，怎么操作，都一对一的进行指导；每天早上5：40开始在微信群催学生去早读，微信没回复的打电话通知，想尽一切办法让学生按时进入课堂，每节课都在线上监督，时时关注学生的上课情况。每天晚上在微信群里检查学生的作业，对作业完成的学生用不同的方式来表扬他们。借力家长，配合管理。

接到学校的通知，外地疫区老师先返登，再隔离。老爸就骑了一个多小时的电动车顶着寒风将我送到了车站。在酒店隔离14天后，回到学校，每天按照正常的工作时间安排，在学校里给学生们直播授课，终于顺利迎接可爱的孩子们返回学校，见到学生的那一刻我热泪盈眶。高三是艰苦的，但我们所有的高三老师心存高考，笃定前行。

曾经在一本书中看到这样一段话：

做好的老师，首先要做最好的自己！

你也许不是最美丽的，但你可以最可敬；

你也许不是最聪明，但你可以最勤奋；

你也许不是最富有，但你可以最充实；

你也许不会最顺利，但你可以最乐观。

今天站在这里，我想说我们登外有很多像我一样奋进在平凡岗位的普通教师，我只是平凡中的一员，我很荣幸的代表他们来畅谈心声，我相信我们登外的一定能够在春风化雨中桃李芬芳！

## 最美教师事迹材料篇九

各位领导：大家好！

现担任四（4）班的数学课，并兼任数学教研组长。94年来到实验小学工作，现已有23个年头了。

20多年来，我认真钻研业务，不断学习，不断反思，不断提高，取得了点滴成绩：08年参与的课题《小学生心理健康的自我管理的研究》被省教研室评为优秀成果二等奖；09年执教的示范课《零的认识》评为市级一等奖；14年6月，《濮阳广播电视报教育专刊》名师风采栏目上曾以“吴春萍让数学不走寻常路”为题目进行报道，等等。这些成绩的取得更加坚定了我探索课堂的决心和信心。于是，16年7月，在学校组织的真人图书馆活动中，我执教的数学综合活动课《走进对称图形》十分成功，套用校长的一句话就是：“这次活动课，是校本课程开发的一次成功尝试，是第一个敢吃螃蟹的人。”为此，7月7日，濮阳广播电视台《民生频道》曾以《数学实践活动课让学生轻松获得知识》为题进行了专题报道。

教学是根，教育是魂。在抓好教学工作的同时，对学生的日常教育也不能忽视。我们班有一位特殊的学生徐美姗，由于家里重男轻女思想，长期得不到亲情和关爱，形成了孤僻、怪异的性格。家长曾经把她送到心理学校治疗，可事与愿违，情况非但没有好转，反而更加严重，去过几所学校都被劝退。最后抱着试一试的态度来到了我班。开始，姗姗在班里大喊大闹，甚至还打骂老师。我和我的家长协商制定阶段性教育目标，在四年的耐心教育下，孩子的性格发生了很大的变化。

在担任教研组长11年的时间里，我们教研组的所承担的各种活动以及优质课均取得了优异成绩。

在日常生活中我也不断提高自己的品性修养。在13年9月16日晚上10点多，我在接女儿放学时，一位七十岁的老人走过来问路，根据老人提供的模糊信息，我和女儿辗转把她送回了家，惊慌失措的一家人激动得痛哭流涕，这时已经到了夜里11：30。第二天，老人一家打听到我的单位，送来了一面写有“平凡岗位乐助人，为人师表好榜样”的锦旗表示感谢。当时，还是雷校长接待的。这面锦旗至今还挂在校史室里。为此，《濮阳早报》民生热线栏目还专门以“老人迷路好心人送其回家”为题进行了报道。

成绩只能属于过去，奋斗才能诠释未来。在今后的工作和生活中，我将更加努力，相信在学校这片沃土上我将走的更高更远！

## 最美教师事迹材料篇十

李翔，中小学一级教师，大学本科，学士学位。自20xx年从事教育工作以来，她一直手捧着一颗赤城的爱心，憧憬着美好的教育梦想，为人师表，率先垂范，切实履行职责，关心热爱学生，克己奉公，无私奉献，努力使自己凭着高尚的师德、精湛的教艺和优异的业绩，成长为一名学生喜欢、家长满意、同事认可的人民教师。

人人都想辉煌，谁都不愿平凡。而她，是一个平凡的人，且是一个甘于平凡的人。现实生活中的她是一位普通的小学数学教师，一位班主任，在教育这块土地上默默地用自己的汗水和智慧丰富着平凡的内涵。

课前，她围绕课改理念，深刻领会课标内涵，准确把握、认真钻研教材，制定科学、合理的教学目标。课堂中，她把各种教学方法有机地结合起来，教学中做到整体把握、突出重



点，实现师生、生生、生本之间的平等对话，她的课因学生个性的张扬而美丽，因教学理念的前卫而精彩。多年来，她在教学中，大胆创新，紧跟时代脚步，采用任务型教学、分层教学和小组协作学习，针对学生不同的情况，对她们进行发散思维及能力的培养。在课堂教学上，她力求思路清晰，教法科学，学法先进，活动安排合理，教学效果显著。所以从备课、写教案到上课等每个环节她都悉心研究、精心设计，博众家之长，创自己之特色，做到每讲一堂课都“胸中有书、目中有人、手中有法、课中含金、课中有乐”。因为有了充分而精心的准备，勤奋而严谨的治学，所以在课堂上她挥洒自如，得心应手，而且她的课也总能让让学生感到充实、新颖、欢乐。教学中她比较注重学生良好学习习惯的培养和学习兴趣的激发。通过认真钻研教材、不断地创新尝试，在教学实践活动的设计、安排方面她有了很深的感触。勤于研究，勇于课改，敢于创新。注重教法的探索，学法的指导，逐渐形成自己独特的教学风格，教学实绩一直处于同年级前列。

20xx年9月，当她满怀激动的走上讲台的时候，现实却泼了一头冷水。所接的班是全校纪律最乱，数学成绩最差的班。有经验的老师都会望而却步，更何况一个刚上岗的新教师，没经验，缺方法，有的只是青涩的书本知识。她坚定的想，既然做了老师，就要做好，就要做一名称职的老师。把全部精力投入到了教育教学工作中去。从此，她积极向老教师请教管理班级的经验，一有时间就去向老教师学习听课，还邀请领导同事听课指导。一面在抓教学上狠下功夫。为增强集体凝聚力、调动学生学习积极性、全面提高学生的素质，她广泛阅读教育教学理论书籍，一直紧跟素质教育步伐，追求教学的最佳境界。努力提高自己的教学水平，同时抓后进生的转化，不知多少次，华灯初上时，她还在学校给学生补课。多少次，别人早已和家人共进晚餐，她还在家访的路上。功夫不负有心人，一学期下来，班级学风浓厚、秩序井然。数学成绩也从学区排名13名提升到第二名，她赢得了学生的心，赢得了家长的赞许。

参加工作的17年来，无论工作在哪个单位，都要让领导放心，让学生家长不操心，无论天气多恶劣，无论自己的身体有多多的不适，无论遇到什么困难她都能坚持工作。20xx年以来，她的母亲多次因脑出血入院，她晚上在医院照顾母亲，白天坚持到校上课，批改作业从不耽误孩子们的一节课，从没拉下孩子们的一本作业。去年年底，母亲更是一度生命垂危，住进重症监护室，但是，赶上学期末，孩子们到了总复习的关键时刻，一边是自己的亲人，一边是68名学生，她依然选择了坚持，多少个夜晚，在医院的楼道里，她批改着学生的一份份作业，一张张测试卷。当期末考试结束，看着孩子们的优异成绩，她心中五味杂陈，眼含泪花的笑了。当有人问她问什么时，她总说之所以这么做，是因为她打心眼里觉得“教育是一种良心活儿”。尽管一个学困生只是班级里的几十分之一、是她教过学生中的几千分之一，但却是一个家庭百分之百的希望。李翔老师用心、用爱、用自己的一腔热情干好教育这门良心活儿。

不仅要教给学生知识，更重要的是教会学生做人，而这就需要教师能够用深厚的爱心浇灌他们的心田。爱心是伟大的，是教师的天赋，是开启孩子心灵之门的钥匙。20xx年，班里的女生王振香父亲因病去世，母亲靠打工抚养她和哥哥，生活窘迫，连课本也买不起。她得知情况后，把自己的教学课本给学生，自己用一本旧版课本。教辅资料也都让给了王振香；王振香家离学校较远，其他孩子都办理了公交卡，而她却只能步行，家庭的不幸，带给她的不仅是生活的困苦，更主要是心灵上的自卑，她看在眼里，急在心里。悄悄把一张公交卡给了王振香，有时间就鼓励她，渐渐的王振香的脸上有了自信的笑容。同学们都不仅把她当作是值得依赖的教师、教学经验丰富的教师，又是亲密的好朋友、值得尊敬的长者。

俗话说：要想给学生一杯水，老师要有一桶水。为了适应新世纪教育工作的需要，她把学习做为自己的使命，勤学不辍，努力提高自身的素质。她最初学历是中师，自己意识到知识的不足，利用业余时间进修，自学大学课程。20xx年专科毕业，

同年又进修大学本科。并于20xx取得学士学位。

为了提高自己的教育教学水平，她认真学习优秀教师成功的教学经验，积极参加各种教学竞赛，不断积累经验。在课堂教学中，能教善导，坚持以学生为主体，开展互动式教学，形成一套扎实有效的教学方法。

成绩不能满足，名誉催人奋进。现如今，她任教四年级数学，担任四年级数学教研组长四（3）班班主任，面对繁重的教学任务，她以“干一行，爱一行，专一行”的执著，“要做就做得更好，做得最好”的情怀，在平凡中演绎着精彩，在平凡中演绎着伟大，在平凡中实现自己的人生价值。