

2023年小学教师道德与法治教学工作总结 (精选10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学教师道德与法治教学工作总结篇一

大家在工作中要用到工作总结的地方还是很多的吧，它可以使我们更有效率，为此要我们写一份工作总结。那么大家知道工作总结如何写吗？下面小编为大家整理了有关小学教师学期末的工作总结，希望大家喜欢！

转眼间，寒冬已悄然来到我们的身旁。伴随着幽香的腊梅，伴随着无暇的白雪，这学习的教育教学工作已接近了尾声。回顾本学期的教育教学工作，真是收获满满。

在平常的周末或者放假的日子里，我想，很多朋友都会熬夜到很晚，而早上又特喜欢赖床，起得特别晚。这是为什么呢？记得在网上看到过这样一个说法，觉得非常的有道理：晚睡，是因为没有勇气去结束即将要逝去的一天；早起，是因为没有勇气去开始新的一天。我想，这句话能说出很多朋友的心声。但每当想起孙老师那循循善诱的语言，我便不再惧怕每一天的黑夜，我也不再惧怕每一天的清晨。因为每一天对我来说，都是新的开始。每一天坐在办公室里的我，都是一个崭新的我，因为我有自己的事情去做，我有书籍和我做朋友，我并不寂寞；每一天回到家里的我，都是一个崭新的我，因为我有爸爸妈妈和我分享工作中的喜悦与困扰，我还有书籍和我做朋友，我也不孤单。爱上读书，让我看到一个不一样的自己。

这学期，承蒙领导的信任，我由数学教师转变为语文教师，英语是我的老本行，我继续担任四年级的英语教师。许多同事都问我：“小路，你觉得数学好教还是语文好教？”对我来说，这个问题也一直困扰着我。因为，无论是语文和数学，对我来说都是新的，我既不是学中文出身，也不是学数学出身，短暂的教育生涯还没来得及让我参透其中的奥秘。我只能说，我会用心去教自己的科目，多多向有经验的教师取经，结合自己本班学生的状况，适时地调整自己的教学环节和结构。哪怕是一个很简单的知识点，如果我不确定，我都不会向学生传达。记得在一次语文课上，为了理解一篇课文里的一个句子，我反复让学生自己推敲，小组合作，同桌讨论，不同的意见多说一说，那次，仅仅理解一个句子，我就花去了快一节课的时间。下课时间快到了，只见坐在前面的一个小姑娘和我说：“老师，你好认真啊！”那时，我的心里是暖的，不是学中文出身的我，耗时耗力的去讲解一个句子，直到最后孩子们大彻大悟，我想，最起码，我已经身体力行地教给了他们学习的一个真理——认真。

作为一名教师，我们课堂上的一举一动，无不在感染着学生。因此，做一名有内涵的教师，做一名让学生尊重的教师尤为重要。从我做起，做一名阳光向上的园丁，那么我们花园里的花朵才会开得绚烂。孩子们，你们是那样的可爱，愿你们每个人都能扬起你们那可爱的笑脸，快乐学习，健康成长！

快过年了，祝福大家新年新气象，明年都有一个好的开始，简简单单做自己，向着幸福一路狂奔下去！

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任三年一班语文教学工作和班主任工作。三年一班共有学生六十三人，从学生的学习状况来看还算均衡，毕竟小学生活泼好动，同时也存在许多不足，通过本学期教学实践我的感触很多，现将本学期的工作做如下总结：

一、政治思想方面

本人积极参加学校的各项政治学习，认真做好笔记。努力学习新课标，工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。特别是作为一名班主任我时刻注意自己的一言一行，因为这不仅仅影响到班级和学校的利益，也是自己作为一名教师也必需具备的，因此我在工作中处处起到了模范带头作用。

二、教学工作方面

我非常热爱教师这一职业，喜欢当孩子王。每当我站在讲台上，把知识无私的传授给学生我的内心就有一种说不出的满足感。我经常阅读有关语文教学方面的书籍。同时也虚心的向老教师和经验丰富的同行们求教，不耻下问。有时为了上好一节课，经常把教案拿回家去利用休息时间反复研究。

对一些有参考价值的教学案例进行揣摩模仿，怎样将学生的学习兴趣，激发他的创新思维：怎样将才能扩大他们的视野，丰富他们的知识，培养他们的多方面的能力，但我坚信只要不懈的努力持之以恒，不耻下问，就一定能把工作干的更好。

三、树立良好的老师形象

在工作中我能够严格遵守学校的各项规章制度，时刻以一名人民老师的标准严格要求自己，尤其是在学生中，时刻注意自己的言谈举止为学生做出表率。

人们常常把老师比喻成妈妈，这话一点都不假。怎么样去做才会尽善尽美呢我觉得要从以下三方面去做：

（一）对学生要有爱心要想让一个班级有凝聚力，首先要对自己的学生付出你最大爱心，就像对待自己的孩子一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得你是爱他们的，这样你的学生才会喜欢你，才能愿意和你交朋友。

（二）要充分的信任学生即使你的学生真的是在骗你，请你也善意的相信他一次，让他觉得你是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了你是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向你承认自己的错误。保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理，这才是真正的为人师。

（三）与学生站在同一起跑线上，我希望我能带给我的学生不仅仅是知识上的传道授业，我还要在我的言行上来影响我的学生，让他们从小就明白做人的道理。把自己融入学生当中，让学生真正觉得老师是和他们在共同学习。

（四）真正做到“因材施教”我这里所说的“因材施教”同教学上的“因材施教”是两种含义。不同点是，我要真正了解自己的每一个学生，了解他们的家庭，了解他们的性格，了解他的思想等。这样才会真正做到“因材施教”。

经历了这么多，使我不仅想起了一首歌的歌词“不经历风雨怎么能见彩虹”。在我今后的工作中，我将在各位领导、同事的帮助下继续前行，争取结出更多的硕果！

本学期我校教学工作在上级教育主管部门的指导下，有校领导的通力合作及全体教师的共同努力，以新的“课改理念”为指导，以“务实增效”为宗旨，按学期初工作计划，对本学期的教育教学工作任务，我本人及全体任课教师得以圆满完成，立足现在，放眼未来，为使今后的工作更好，现对本学期的工作做以总结。

这半年的工作用六个字概括为：忙碌、艰辛、收获。具体解释：为常规教学而忙、为临时性和阶段性的任务而忙；为忙的有效即避免白忙，自然充满了艰辛，不过回头盘点收获还是喜人的。

一、常规工作

学校的重心其实就是常规教学，教导处在不断完善管理措施的基础上，继续从“备、讲、批、辅、考、评”诸环节抓起，高标准严要求，认真操作，效果良好。

1、备课本

学期通过对教案的两次全面检查。对教案的量华考本站驭课堂的能力，让学生对你的课感兴趣，且保持兴趣，那么利用和运用好身边已有的教学资源是方法中的捷径。)经统计老师们均达到了听课节数。在教导处的组织下及时进行研讨，同志们相互评议，共同提高，认真钻研的良好教学风气在我校已初步形成。[华考/]文组、数学组。其余学科组不是都不好。只是有的老师个别环节不尽完美，如节数不足、项没填全、反思过于概括及形式化等小的不足。

2、上课

课堂教学是我们打拼的主战场，也是体现课改理念的主渠道。教导处采取集中听课与重点针对性听课相结合的方法。通过组织“听、讲、评”系列活动，为老师们研究教法，取长补短提供了一个很好的平台。

3、作业与辅导

通过对作业的检查，教导处把出现的问题及时进行了反馈，对教师起到了有效的督导作用。在这里，我想提点简单的建议：希望老师在作业的形式与内容上动动脑筋，尽量让平时的作业(课堂和家庭作业)对期中、期末的测试或考核起到辅助的作用，避免单为作业而作业的现象。至于辅导，由于学科的特殊性，对后进生的辅导，主要是从打开他们的心结入手，激发他们对你所教学科的兴趣，才能减少知识断层，从而提高成绩。

4、听、评课

这一环节，主要是集中在教研活动期间，广大教师都能够科学安排时间，相互听课，虚心学习，(学科之间是一脉贯通的，每一学科的老师都有很多东西需向其他学科的老师学习，要提升自己驾驭课堂的能力，让学生对你的课感兴趣，且保持兴趣，那么利用和运用好身边已有的教学资源是方法中的捷径。)经统计老师们均达到了听课节数。在教导处的组织下及时进行研讨，同志们相互评议，共同提高，认真钻研的良好教学风气在我校已初步形成。

时间过的真快，真是一眨眼就到了年末，回想一个学期以来的工作历程，在教学上、跟同事学生及家长的相处上有些许的感悟和思考，记下来，算是一个小小的总结。

这个学期我仍教3个班，本学期一共有8个单元，我按照课时进度认真备课，按时上课下课，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况，教案编写认真，每篇都有反思，并不断归纳总结经验教训。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，改进自己教学中的不足提高自己的教学水平。本学期上了2次校内交流课，第一次得到了郑校王校及王主任的一些肯定，课堂调控及教态进步了不少，小小的表扬及鼓励给了我莫大的动力和信心。2次公开课校领导和其他老师都给了我很多很好的建议，让我在后续的教学知道了该怎么去改进、弥补和明确了要努力的方向。特别是郑校说的每次都要明确预习的目的，让预习在预习后的新课中发挥作用，然后可以直接进入上课的主题，这样可以节省时间，把更大的时间放在重点或练习上。本学期也有幸去深圳参加名师教研，听了数场来自全国各地的名师讲座或教学，实在是受益匪浅。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便有针对性的辅导学困生。经常与家长保持有效联系以便及时了解孩子的学习状况。

这次期末考试二年级的平均分是97.28，优秀率95.6%；其中二

(1) 班平均分96.54，优秀率93.3%，二(2)班97.46，优秀率97.7%；二(3)班平均分97.86，优秀率95.7%。这次考试题目难度跟平时差不多，错的较多的是估算部分、竖式计算及解决问题。通过这次考试让我意识到在以后的教学中要经常跟孩子渗透提问题的意识，并能自己解决问题。跟一年级相比孩子进步的地方在会认真检查题目没有漏题情况，会仔细读题，养成了比较好的答题习惯。

工作一年半收获最大也是感触最深的是态度决定一切，无论是对人还是对工作。孩子是自己最好的老师，跟孩子相处，觉得自己也学到了很多，更多的是自己的心态平和了很多，也很开心。这学期跟家长的沟通交流也多了些，以前都是孩子成绩退步或在校表现不好时才给家长电话或短信，这学期以来，孩子成绩、作业进步了，上课表现好、积极回答问题我都会及时短信告知家长，以便家长了解孩子在学校的学习情况，孩子得到家长和老师的表扬，更是积极主动学习，争取表现更好。

12月7-9号去深圳学习也感受颇深，目睹了各位特级教师优秀的讲课和专家们到位的点评，期中黄爱华老师出示的一首改版的《你总是心太软》让在场的老师捧腹大笑，笑过之后又留给我们深深的思考，同时他出示的一张他去四川某山村小学课间10分钟孩子开心玩耍的一张照片，照片上孩子们穿着朴素或可用破烂来形容，但孩子们个个脸上露出的是很灿烂阳光的笑容，他们学习条件简陋，环境艰苦，但他们内心是明朗的。当时我马上想到了我的孩子们，平时因内容没讲完会拖堂几分钟，也想到了有次一个孩子上课发呆被我发现，课后找他谈话问他怎么了，他说他在想下课了玩什么游戏，当时我也在想孩子们是很重视课后10分钟的休息时间的，对他们来说也很重要。回来后我就跟3个班的孩子说，以后李老师不拖堂，除非特殊情况。其实我还是没有完全做到不拖堂，有时我会以孩子们上课纪律不好耽误上课为由拖堂几分钟，这一点我没有说到做到，以后的教学中尽量改正。

在教学中也还存在一下问题，有待改正：

- 1、继续要加强有效提问，这点还要继续学习琢磨和反复改进。
- 2、语言表达不精炼、啰嗦，在以后的教学中多向有经验的老师请教学习提高自己的业务水平。
- 3、对现教知识点跟前后学习的知识点之间的联系把握不准，对某些知识点的教学目标也还把握不准。
- 4、注重培养孩子的数学思维能力和表达能力。

作为一名只有一年半教龄的新老师，要想把课上好，把教学搞好，就必须付出更多的时间和精力。和其他老师比，我还有很大的差距，在新的学期里，我会继续努力，争取更大的进步成为一名合格的老师。

时间过得真快，匆忙之间一学期的教学工作又将结束，回顾一学期的工作，感到教师这一职业既辛苦又充实，同时也收获着快乐，为使今后的工作能扬长避短，现将本学期工作情况总结如下：

一、思想方面

我能够严格要求自己，坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课念，尝试新教法的目标，不断更新教学观念，小学教师履职总结。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。同时能经常抽出时间坚持政治和业务的自学，作好摘抄记录，不断提高自己的思想觉悟和业务水平。工作中能自觉遵守学校的各项规章制度，遵守劳动纪律，每天是早来晚走，一心扑在教育教学工作上，没有迟到早退现象。能认真带领学生上好眼保健操和广播体操，并带头组织

学生参加冬季长跑，起到很好的示范作用。我还有很好的协作精神，能与同事和睦相处，教育目的明确，态度端正，能努力钻研业务，班主任工作认真负责，关心爱护学生，有奉献精神。

二、教学方面

1、为了圆满地完成了教学任务，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，我能认真、深入、细致地备课，平时认真研究教材，多方查阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，能根据教学内容及本班学生的实际情况，拟定采用的教学方法，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，并且注重自己的教学语言生动，风趣，富有感染力，吸引学生，提高他们的注意力。采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。鼓励学生踊跃发言，以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生课堂上听讲精力集中，学习兴趣比较浓厚。

3、知识在于日积月累，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，不仅班级设立了图书角，

号召学生把家中的图书拿到学校，同学们相互交换着阅读，还鼓励学生到校图书室借阅，在学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。为调动学生阅读的的积极性，还开展了搜寻优秀文段，积累好词佳句的活动，在不断收集整理过程中，学生的积累有了明显的增多，使学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高。

作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将几个月的工作总结如下：

一、在政治思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》，书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。

二、在教育教学方面

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也开始重视了，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备

课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总能了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况

我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法

考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了两个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，每个学生情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生

平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

6、不断学习

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

三、工作考勤方面

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。这学期为了扎实地推进新课程，我积极地去外校听科学交流课，多学习，以提高自己的教学水平。除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其它老师做好学校的各项工作，有老师请假，也能够服从学校安排，认真代课，批改作业，尽自己的努力把教育教学工作做到更好。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、继续学习，不断提高。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些书，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。

总之，在这几个月中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷。在今后的的工作中，我将更严格要求自己，努

力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。我坚信：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。用自己的心血为孩子们铺一条宽敞的人生之路。

作为一名小学科学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的工作总结如下：

一、在政治思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学方面

我担任三年级的科学，小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

- 1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思

想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。

3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，一个年级的几个班情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

6、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

三、继续学习，不断提高。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠

缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。另外，多争取外出听课的机会，以学习外校优秀教师和专家的先进理念，自我感觉在教学理念上，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高，也慢慢地有了自己的一套思维。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

小学教师道德与法治教学工作总结篇二

一学期来，本人任教六年级数学和思品课，能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，在继续推进我自己的“最适合自己班级的”课堂教学模式的同时，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，广泛涉猎各种知识，努力提高自身的业务水平和教学能力，形成比较完整的知识结构。教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。从而顺利完成教育教学任务，并且取得了较好成绩。

在具体的教学工作中，我适应新时期教学工作的要求，认真专研新课程标准，注重和同行老师特别是本办公室教师进行教学方法、策略的交流，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并在教学工作中对计划的不足及时修改和完善，为了让今后的教学工作更上一层楼，完善自己的教学工作，提高自己的执教能力，现特对本学期教学工作作出总结，总

总结经验教训，继往开来，以促使今后的'教学工作做的更好。

一、自己认真准备课、注重集体备课

首先我认真钻研了教材、大纲，及各种相关的试题，了解每位学生的具体情况。仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想善，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。认真撰写了课时教案。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案内容，分析可能出现的情况；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

二、利用各种资源进行学习，是给自己“充电”，提高自己的业务能力。

1、我注意利用电脑进行学习。在上教研课时善于从网上搜集各种教学信息，比如在网上资料、找课件，提高我的业务能力的。

2、继续坚持写自己个人的教育博客，通过博客的建设使与许多同行进行了交流，使我的业务有了较大的提高。

三、认真批改作业

本学期中为了让学生既掌握技能又掌握知识，我决定从学生的作业质量上着手。从一开始，我就对学生严格要求书写认真及格式正确。作业要做到有布置有检查；有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常从学生自己购买的教学辅助材料中去搜集资料，学生一拿到本子，就知道要整整作业本，要

认真做作业，尽量做到不出错，提高了巩固效果。同时，我在家庭作业的批改上也下了功夫，只要有时间就尽量给学生改一改，这样学生从思想上意识到做题时要用心，避免出错，培养了学生认真学习的习惯。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，对出现问题及时讲评，订正错误。

四、重视培优补差工作，做好课后辅导工作。

由于学生性格、学习能力、方法、态度上都是不同的，有自觉的、有懒惰的，有聪明的也有比较愚笨的，在这学期的教学中我特别注重分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。对于班里的优秀生，有时提出要补充一些有难度的思考题，让爱学习的学生感受到钻研的成就感，有时让他们阅读数学课外读物，养成积极参与数学的良好习惯；有时看到个别优秀生也存在懒惰现象，我就另外要求他每天只做一道趣题，这个比较容易办到。这样，从学生的兴趣入手，学生感受到老师的信任，学习劲头很大，同时见多识广，解题思路开阔，又能在同学中受到激励，享受到成功的喜悦。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。平时，课间多找这些学生说说话，拉拉家常，谈谈在家的生活，自己的爱好等，尽量少提学习，这样，消除对老师的害怕，对数学的胆怯，有很多学生数学不好，是由于害怕数学造成的，学生的心里放轻松了，学起来就容易接受。还要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，在此基础上，再教给他们学习的方法，改变他们的学习习惯，过去有些孩子形成了不良的习惯。作业写，但是非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。于是我就经常与这些懒、马虎的孩子家长沟通，让家长协助教育孩子。

五、积极推进素质教育，做好每一次的单元测验与考后辅导

工作。

本期教学工作，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。教学完每个单元，对学生知识掌握情况进行能力的测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。

六、狠抓学风、班风，创新评价，激励促进学生全面发展。

在我上课的时候大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的考风，严厉批评抄袭作业的行为。

同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。特别对学习差学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握等，促进我班级形成严谨、扎实、高效、科学的良好班风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

有成功的地方，但也有很多不足，比如说，新课改理念不能很好地贯彻在课堂教学中，课堂教学不能很好地吸引学生的注意力，对学生的延迟性评价做的不够，降低了教学效果。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质。

小学教师道德与法治教学工作总结篇三

1. 自己在小学英语教学方面经验不足，平时就多向其他老师学习，多听课，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准，培养英语语感。
2. 踊跃参与镇上及县上组织的新教师公开课比赛，在比赛中锻炼、提升自己，让自己更快成长。
3. 这学期在课余时间，认真写教育教学随笔，听课反思，读书，练字，背单词，充实自己，提升自己。“要想学生好学，必须先生好学”；“唯有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生”，因此，我努力以身作则，正人先正己。

一学期的时间很短，想要努力的地方很多。在今后的工作中，我将继续努力学习，更严格要求自己，尽心尽力将教学工作做好，学海无涯，教无止境，期待在新学期有更多的成长。

小学教师道德与法治教学工作总结篇四

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，

它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的

信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。

因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩

子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

□

小学教师道德与法治教学工作总结篇五

本学期的各项工作已近尾声，在感叹时光飞逝的同时，为了下学期更好的工作，追忆往昔，展望未来，我现将本年度教育教学工作情况总结如下：

一、思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

二、加强理论学习提升自身素质

本学期，在思想上严于律己，热爱党的教育事业。在工作中对自己高标准严要求努力作好各项工作。积极参加了政治业务学习，努力提高了自己的政治和业务水平。能服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。能不断充电，利用课余时间学习、钻研《义务教育法》及《教学技能指导》等专业书籍。能利用课余时间反思教学，完善自己，从学习中不断的提高了自身的理论修养，保持提高了数学、美术等教学的青春与活力。

三、认真搞好课堂教学工作

课堂教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将自己这几年的一些教学经验及所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足课堂及教学实际，力求在课堂开阔学生的数学视野。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合本班的实际，灵活上好每一堂课，课堂上认真传授，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了数学的基本技能和技巧。在日常教学中，对学生以身作则，言传身教。尽可能做到当堂内容当堂完成，使学生对数学更有兴趣，同时注意发掘有数学天赋的学生，提高其欣赏及艺术感悟能力，使每堂课都能让学生有所收获。总之，在实际教学中，我都注重培养学生基础知识和基本能力，提高学生的素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。积极参与听课、评课，承担中河中心校、学校教研组推课讲课任务，虚心向同行学习，博采众长，提高了教学水平。增强了处理课堂中出现的各式各样问题的能力。

四、课题交流研讨，初见成效

小学阶段学生的好奇心和身心可塑性最强。数学课堂教学、课外活动可充分培养学生创新精神，解决问题的能力。怎样才能培养学生的创新精神和解决问题的能力从而提高学生的学习效率呢？由此在这一学期我确立了课题《在数学教学中如何培养学生的创新精神和解决问题的能力》。在常规的教学活动中树立新的教育观，积极探索和采取灵活多样的现代教学方法进行研讨，具体方法如下：

（一）培养学生创新精神方法：

- 1、激发学生的好奇心理，好奇心是人类的天赋，童心的特征。
- 2、启迪学生的创新意识，激发学生渴望通过自己的探索来了

解世界心理需求，发展学生的思维。

3、提高学生的创造能力，要保护好学生创新的心理，让学生敢于创新、乐于创新、善于创新。

4、让学生获得成就感、安全感。个别学生对教师有一种畏惧心理，因此，对这些学生的成绩要抱以肯定，用鼓励方法才能激励学生大胆的探索、勇往直前。

（二）、教学中培养学生解决问题能力的路径

1、创设培养解决问题能力的情境。

2、引导在合作学习中共同探讨解决的办法。

3、以良好的教师自身探究问题的精神影响学生。

在教学中激发学生的创新精神和培养学生解决问题的能力是紧密联系的，任何富有创新的思维要加以深化、发展，必定要通过不断的探索、实践，才能得以成功或提高。我应突破陈旧教学模式的束缚，更新自己的思维方式，开发创新兴趣，培养学生的独立思维能力和创新能力，引导学生发现问题，分析问题，解决问题，将各方面的知识融汇贯通，并应用于自己的生活和学习的领域。

五、第二课堂，发挥学生所长，培育数学、美术人才。

在这一学期，根据一、三年级学生的年龄特点和生理特点，启发他们观察生活，热爱生活，关心亲人，关心环保、关心时事；鼓励他们大胆地把自己在生活中的所见、所闻、所想尽可能的表现出来。为了使学生们学有兴趣、学有所获，有大的飞跃。为保证训练时间，我做到有计划，有步骤，有效果地培养学生。我以提高学生知识技能、欣赏能力，加强数学基础知识、基本技能，发展学生兴趣为重点目标。学生经

过加强训练后，数学的分析能力、思维能力、观察能力和操作能力大有提高，所作的美术作品也显得思维灵活，构思新颖，内容丰富，色彩鲜艳，表现大胆，极具儿童趣味。

六、加强反思，总结得失。

1、课堂教学实践中思考得还不够全面，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、教科研方面，虽然本学期加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不全面到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的理想目标。

3、数学教学和美术教学中有特色、有创意的东西还不够丰富，今后还要努力找出一些数学教学和美术教学的特色点。

总之，这一学期顺利圆满地完成了本学期的教育教学工作，不足之处也有待改进，发扬优点，改正缺点，完善自我，虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己今后能更好的进行教育教学工作，树立先进的教学理念，明确今后教育教学努力的方向。不断地充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。学无止境，不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。在教育教学的道路上，坎坷与希望并存，挑战与机遇并存。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

小学教师道德与法治教学工作总结篇六

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面

一年来我一直担任六年级数学教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事自觉请假。在工作中，尊敬领导团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名优秀教师的要求来规范自己的言行，积极参加校本培训，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论，掌握了更多媒体课件制作的方法。在这一年的工作中，得到了学校领导的认可，我严格要求自己加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

小学教师道德与法治教学工作总结篇七

1. 在课前，我认真备课，认真编写好教案，与其他教师沟通，虚心向他们学习，根据学生实际情况，制定出符合他们的教学计划，以便于因材施教。
2. 在课堂教学中，提前进班做好课前准备，让孩子们快速进入上课状态。充分利用多媒体教学，认真授课，尽可能得运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、

教育学生。学生通过听、唱英语歌等来激发英语学习兴趣，并且让学生通过听录音来训练听力，纠正语音语调，培养英语语感。

3. 在课下，及时批改作业，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

4. 每次小测验后，及时进行试卷分析及考情分析，总结考试经验，对成绩浮动较大的同学，与之沟通交流，帮其找出原因。

小学教师道德与法治教学工作总结篇八

一、认真备课。课前精心备课，撰写教案。根据教学资料及学生实际，设计课类型，拟定所用教学方法，并对教学过程程序及时间安排都做了详细记录，既突出了本节课难点，又突出了本节课重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分准备，课后趁记忆犹新，及时反思，写下学生学习中闪光点或困惑，课后及时回顾、反思，写下自我执教时切身体会或疏漏，记下学生学习中闪光点或困惑。常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，努力实现教学高质量，课堂高效率。

二、注重课堂教学师生互动

在课堂上我异常注意调动学生进取性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简便，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑本事。使学生成为学习主人，学习成为他们需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

三、认真做好每一次考试与考后辅导工作。

本期教学工作，我在教学工作中注意了学生本事培养，把传

授知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育因素，发挥学生创新意识和创新本事，让学生各种素质都得到有效发展和培养。在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。学完每个单元，对学生知识掌握情景进行本事测验，测验后我对学生成绩进行认真细致分析，对成绩好学生进行表扬；对成绩不理想学生及时找出原因做相应教学调整。对于他们遗漏知识，我主动为他们弥补，耐心为他们讲解，并让他们每一天为自我制定一个目标，同时我还对他们点滴提高及时给予鼓励表扬，激发了他们求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好成绩。

四、狠抓学风、班风，创新评价，激励促进学生全面发展

课堂上大部分学生都能专心听讲，认真完成作业。但有为数不少学生，学习上存在问题不敢问教师，作业找别人来抄，这样就严重影响了学生学习成绩提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实考风，严厉批评抄袭作业行为。同时我激励学生学习热情，促进学生全面发展手段。异常对后进生评价，既关注学生知识与技能理解和掌握，更关注他们情感与态度构成和发展；既关注学生数学学习结果，更关注他们在学习过程中变化和发展。

总之，本学期教学工作有成功地方，也有很多不足，比如说，对新教学改革理念掌握不是很好，将新课改理念不能很好地贯彻在课堂教学中、课堂教学不能很好地吸引学生注意力、自我教学经验不足等。本人今后将在教学工作中，吸取别人长处，弥补自我不足，努力提高自身素质，使自我走上一个新台阶。

小学教师道德与法治教学工作总结篇九

转眼间，第一学期的工作结束了。在这学期的过程中，我和同事们相处得越来越融洽。虽然辛苦，但是收获很大。我也

在各方面进步。当然要感谢x校长□x主任，老师们的帮助。我将这学期的工作总结如下：

通过这一学期的教学和学习，我逐渐加深了对国学的理解，也更加了解如何做一名合格的梦园班老师。永远记住我们在培养人才，并为我们的工作感到自豪。在不断加强学习的同时，更要注意自己的言行，从身边的小事做起，从平时的礼仪做起，用自己的行动去影响和教育学生。

本学期的教学内容主要是：队列队形的训练、武术基本功的训练和武术套路的学习。学生的队列队形、武术基本功、武术套路都有了一定程度的提高，但这只是开始，离要求还有一定差距。今后要继续加强训练，在队列队形和基本功上下功夫。学武术的基本能把它打下来，但它只有它的形状，没有任何意义。在以后的套路练习中，要加强精、神、神的要求。在教学初期□x年级和x年级的学生都不能完全把握他们的心理，也不知道他们的身体承受能力。有时候一节课的强度可能太大，学生接受不了，有时候一节课的内容太少，让学生太闲，起不到健身的效果。经过这一学期的了解，我对x年级和x年级学生的身体素质有了准确的把握，对课程安排有了明确的要求。按照要求，完成了学生的体检。因为没练过跳绳，学生在这方面明显差一些，但在其他方面，并不比其他班差。

在这学期，作为x年级x班的副班主任，我将协助x老师管理班级。对于班级管理，我在培训的时候学到了很多，但是学期开始后，我才知道班级管理并没有我想象的那么简单。我们班这学期纪律和卫生差的差不多，这也是我需要检讨自己的。我不能在纪律和卫生方面多下功夫，吸取这学期的教训，争取下学期做到最好。

通过这一学期的教学和管理，我在语言、教学态度等方面都有了很大的提高。，但我还有很多不足：第一，国学知识不足。虽然通过训练和平时的学习，我已经掌握了一些国学知识，但是在武术、书法、国学经典背诵方面还有很多不足，这也

是我下学期努力的方向，努力提高书法、武术、国学经典背诵。其次，在教学方法上，本学期武术教学缺乏趣味性，教学方法比较单一，未能充分调动学生的积极性，导致最后几节课学生学习积极性不高；再次，处理教学中的一些问题过于急躁，需要更多的耐心；最后，在管理方面，管理有时过于松懈，严中无真爱。这是我要特别注意的。抓好全班，严格要求每一个学生，不降低每一个孩子的要求。相信在以后的工作和学习中，经过磨练，我会改进自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，创造性地搞好武术和体育课的教学，使我们的工作开拓进取，更加严格要求自己，为美好的明天贡献自己的力量。我将以更高的热情投入到教育教学中，以更高的标准要求自己，进一步完善自己，向着更高的目标奋进。

小学教师道德与法治教学工作总结篇十

在不知不觉中一学期的辛苦耕耘已经结束。这学期我担任六年三班数学及思品的教学工作。回顾这一学期，始终面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精，顺利完成教育教学任务。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将一学期工作做个总结：

一、思想素质方面

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，

谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习学科知识，充实自己，树立远大教育理想，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学教育方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

二、教育教学方面

1. 数学生活化与生活数学化紧密结合。数学知识有时是比较枯燥无味的，但是只要把握住数学与生活的联系，能够创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习兴趣；另外，课外让学生们通过仔细观察把生活中的数学现象及时记录下来，并带到课堂里和大家分享，让学生们感受到生活离不开数学，生活中处处有数学，这样的教学方式能够让课堂变得更加生动，更加有吸引力。

2. 注重生生互动的学习方式。让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过老师的及时的鼓励性的点评，为孩子们建立自信，变得更勇于提问及思考。课堂上注重少讲多学、精讲多练，在练习时，先让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3. 学习、竞赛、游戏三者相结合，提高学习热情。适当开展竞赛，可以更好的激发学生学习的积极性。由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，在竞赛时，很多学生往往能够超水平发挥，课堂教学效果也因此得到了极大的提升。在教学中，可组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。

总之，在教学工作中，我一直强调学生学习的主体地位，把学习的主动权交给学生，教学中要尽最大的努力，最充分地

调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。

三、加强学习，提高业务水平

为了更好更快的提高自己的执教水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，我自己一直坚持不懈的学习并坚持写博客。本学期坚持读了两本英国的教育名著《教育漫话》，记录了很多的学习笔记并写出了学习心得。还积极参加各级各类的继续教育，以不断的充实自己的知识。在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期阅读有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育充电，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，并撰写了两篇论文，其中一篇在国家级刊物上发表。我申请的课题已被立项，由于个人的不断努力和领导的关注，今年很荣幸的被评为地级优秀教师。

四、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学年主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

五、不足之处

班级调皮的学生比较多，学困生也占一定的比例，对于这些学生我会继续加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校接受教育。

六、努力的方向

1. 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
2. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
3. 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上精讲多练，布置好家庭作业，作业少而精，形式多样，不拘泥于书面作业，多种方式交替进行，减轻学生的负担，增加学生学习的兴趣，还要做好课后辅导工作。
4. 不断提高自己的业务水平。积极参与听课、评课等教研组活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，补己之短，提高教学水平。
5. 认真学习和总结教学，不断提高自己的业务水平和知识水平，以适应新形势的需要。

我深深地懂得：作为一名人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏“蜡烛成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”。