

最新初中九年级下学期班主任工作计划(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中九年级下学期班主任工作计划篇一

初三是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。本学期工作已经接近尾声，现将工作总结如下：

1、继续抓好一日常规和规范好仪容仪表。

在本学期中把继续抓好一日常规为重点，每天每一个时段有专人负责，定期汇报，利用每次班会进行总结，每天将班级问题汇总，由班长进行总结。

2、狠抓课堂纪律。促进课堂效率，充分利用午自习时间进行提优补差课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以一直以来我都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好课堂记录，还要求各任课老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。和任课教师做好沟通，了解班级每个学生情况，做到心中有数，眼中有入。

3、班级文化建设继续上学期的青春寄语板块和自我激励卡，激励学生在学习生活中，让学生们根据班级不同时期所存在的问题在黑板上写出提示语。

4、充分利用班会时间解决学生的思想问题。根据学生不同时期

期所出现的问题，组织有针对性的班会。

1、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。根据对6班的成绩分析本班中等生成成绩较差，所以本学期在做好优生培养的同时提高中等生的成绩是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期中注重了对中下生的辅导和转化工作，坚持平时尽量多进班，了解中下生心理和学习上的变化和动态。

2、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

3、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。根据每次月考和期中的成绩做好每次成绩分析，根据每个学生的成绩建立学生的成绩档案级成绩曲线，让学生们感受到自己在不断的进步增强自己的信心。

4、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

5、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

6、应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心

理辅导，教会学生学会与任课老师进行沟通。

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，给学生讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，同学自愿，让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

针对每次学生返校回家的家长联系单除了介绍学生的月考成绩外，增加家长意见一栏，了解家长认为学生应加强的地方在哪里，老师应该做些什么，为班级的建设提供宝贵的意见。

总之，作为初三毕业班的班主任，必须具有一定的预见性，必须具有服务学生的意识，必须具备较强的责任心，必须作好吃苦耐劳的思想准备，必须做到多想，多思，多动。我想只要我以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。我深知我面对的不仅仅是挑战，更是一份责任与信任。做一名智慧型的班主任是我的目标，也是我不懈的追求。

班主任培训工作总结范文

精选班主任学期工作总结范文合集五篇

精选班主任实习报告范文

班主任思想工作总结范文

班主任学期工作总结范文

初中九年级下学期班主任工作计划篇二

本学年，在学校领导的正确领导、关心、支持下，在全体初三教师的共同努力下，本届毕业班在今年中考中取得了相对理想的中考成绩，然而，这个成绩距离我们当初的预定目标还是有比较大的差距。为了有利于改进今后的教育教学工作，现特将本学年初三的中考相关情况进行总结和反思。

1、学校领导高度重视，把毕业班工作放在首位，为毕业班工作保驾护航。学校领导多次召开会议，统一思想，制定科学高效的管理体系，成立中考工作领导小组，明确工作职责，对九年级教师进行中考工作培训，安排九年级学生中考报名和组织九年级学生填报志愿、参加中考。

2、狠抓教学常规管理，向管理要质量，确保教学质量提升。

(1)、组织中考研讨，把握中考动态和方向，有针对性地组织中考备考工作。

(2)、充分发挥九年级中考各学科备课组的作用，坚持开展有计划、有目的的各种中考备考工作专题教研活动，严格的听课和评课。

(3)、坚决做好培优补差工作，每天有针对性地对九年级年级各种“临界”学生进行专题辅导。

(4)、深入进行课堂改革实践，备课认真细致，深入钻研教材，重视复习材料的研究、筛选、利用，做到精讲精练、有的放矢，力争大面积提高成绩。

(5)、认真训练并做好物理、化学实验操作考试的准备工作，考试工作。

(6)、利用课余时间，认真组织参加宁化一中保送考试学生的考前辅导与培训，由副校长和年段长带队，精心组织学生考试。

(7)、重视体育考试，加强体育锻炼。

年段全体教师不辞劳苦，加班加点辅导学生。各班主任更是紧跟学生，和学生一起跑步，跳绳，极大的调动了学生锻炼身体积极性。同时，在考试中精心准备，认真安排，为打好中考第一仗做了充分的准备。

3、重视思想政治工作，提高学生思想认识。

(1)、把德育放在重要地位，培养学生养成良好的行为规范和文明礼貌，教会学生如何做人，使学生终身受益。

(2)、重视迎考教育和心理辅导，多次召开各类迎考动员会和质量分析会。本学年下学期校长亲自主持举行了中考百日誓师大会及中考冲刺动员会，为学生鼓劲加油，极大地调动了广大同学的学习积极性。

4、团结协作，齐抓共管，营造良好的教育教学氛围。

(1)、引进竞争机制，订立毕业班奖励条例。本着奖勤罚懒原则，分解学校下达的指标，分解到不同班级，分解到不同学科，引导初三老师公平竞争，激励初三老师向中考任务冲刺，充分调动教师的工作积极性。

(2)、学校、年段多次组织召开年段老师座谈会，帮助老师认识自身的优点与不足，并在县质检考试后让成绩优秀的老师作经验介绍，让成绩不理想的老师作表态性发言，鼓励老师努力工作，勇创佳绩。

(3)、狠抓控辍保学工作，上学期期末年段召开了“向校长保学承诺”动员会及学生签名、合影活动；正月期间，学校组织领导、老师下乡给学生慰问、拜年，以感情控辍。对于溜生及可能出现的溜生实行校长亲自挂帅，领导、老师责任包干，发现溜生及时动员，做到上下一盘棋，不推诿，不扯皮。

(4)、上下学期均由校长组织召开了有挂段领导、年段长、班主任、科任老师及各位家长参与的家长座谈会，交流学生的学习情况和在校表现，加强家校联系。

1、对全体学生的关注不够，部分教师只重视对尖子生的培养，而忽视甚至放弃了中下学生。

2、课堂活动和课外活动开展的不多、不够好，以致部分成绩较差的学生精力旺盛，在班上形成较大破坏力。

3、对单亲家庭孩子，留守孩的教育缺乏有效办法，学生受到的负面影响太大，有时网络、社会甚至家庭的不良影响常使我们的教育感到无能为力。

4、县质检考试以后，部分教师只是机械性地叫学生做各县市质检卷，评质检卷，对中考的考试范围、要求、形式、出题的特点及规律了解不明确，对知识点，考点缺乏系统归纳，方法指导不够；过分依赖复习资料，对资料的精选与整合不够。

5、部分教师存在盲目乐观心理、侥幸心理，没有充分考虑到学生的复杂性，

认为随便教教学生也能考出好成绩，课堂复习效率不够；部分科目教师各自为政，集体备课不到位，工作疲于应付，缺乏主动性和积极性。

6、质检考试后分a□b班，部分学生觉得自己没有希望，玩手机、上网、打桌球，破罐子破摔，影响带坏了一批人，加上部分老师监管不到位，导致在学生的日常管理中出现了一些混乱情况；同时，部分优秀学生安于现状，不思进取，导致中考出现不应有的失误。

7、县质检后，年段

段对年段教师的监督管理有所放松，对部分教师的思想松懈没有引起足够重视，老师之间的思想沟通不到位，没有全面调动所有教师的积极性。

8、中考期间，由于本人及部分班主任对某些拉网生和工贸返校生的思想工作做的不够细致，导致个别学生出现两科以上不考的情况，直接影响了学校的学额巩固率。

今年的中考结束了，但关于中考的教研课题还远没结束，在以后的工作中我会认真总结、扬长避短、再接再厉，争取为安远中学的教育作出更大的贡献。

初中九年级下学期班主任工作计划篇三

九年级是初中三年的关键时刻，九年级毕业班工作非比寻常，教九年级，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教九年级，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！能让更多的学生考上高中是我班务工作最重要的事情，也是我班务工作一贯的目标。现将本学期班主任工作总结如下：

工作经验告诉我全面地了解学生，制定出切实可行的、行之

有效的科学工作方法；完全掌握问题的症结，就可以法因材施教，对症下药。经过第一学期的接触，我对我班的学生已经有了很深入的了解，但是学生毕竟是孩子，他们的变化非常明显，反复性非常强，为了能更深入地了解学生了解他们在短时间内的思想变化，我总是不遗余力的利用课余时间，通过找他们谈心、家访、和家长电话沟通等形式尽量了解他们的内心的真实想法和在家表现，然后找出问题的原因，疏导他们的心理，使他们把心思尽可能多的放到学习上。我的这一做法也得到了学生的认可，杨卫杰、吴志超、王帅等这几个过去总爱和老师形成对立、内心想法比较多的同学都愿意和我敞开心扉，将内心的想法说出来和我交流。当然他们在学习上的表现和学习成绩也提高了不少。

对于很多学生的教育要注意潜移默化、耳濡目染的影响，榜样的力量是无穷的。所以我经常在班会课给学生讲一些短小的故事，让他们讨论其中的大道理。比如，树立目标的重要性、要有奋斗的豪情、男儿当立志、要去掉身上的坏习惯等。有时候，也给学生讲一些典型事例。我觉得，讲这些故事、事例，虽然学生不可能一下子明白，也不可能所有的'学生都听进去，但是，总还是有学生会受到启示的。事实证明，这些事例对部分学生还是起了作用的。如滑永峰等同学在学习态度上有了非常明显的进步。

高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”爱是信任的基础和前提。师生间有了爱，学生才会喜欢你，你才能取得良好的教育效果。在班主任工作中我一直非常重视培养师生之间的感情，我不仅关心学生的学习更关心学生的生活。这学期由于初九年级全部上晚自习，所以在生活上他们更希望有人能关心他们，这样他们才能安心学习。当然，师生之间的爱是具体的，是表现在多方面的。学生犯了错误我从来就不是一根子打死，采用简单、粗暴的态度去处理，而是耐心的去引导、去梳理，使他们自己真正意识到他们的错误。这些做法不仅增进了师生之间的感情而且取得了良好的教育效果。很多学生不仅丢掉了过去

懒散、不认真学习、无事生非的坏习惯，而且变得在学习上非常努力。

我从来都相信：严慈相济，才是教育的真谛，才能达到教育的最终目的，才能结出最丰硕的果实。因此，在对学生实施爱心教育的同时，对学生严格管理也是必要的。因为学生之间的差别是很大的。有些学生由于性格、家庭、自身所积累的知识、自制力等多方面的原因，就是讲再多的道理，教育效果也不是很好，对他们必须进行严格管理，约束他们的行为，杜绝他们的一些不良风气在班里的影响，不至于影响到班风的形成。

没有各位老师的支持，就不会有九（2）班现在的进步。

王水英老师一直带我们班，对学生比较熟悉，和学生的沟通较好，加上王老师爱岗敬业、严谨治学的态度对学生影响较大，有助于良好班风的形成。英语老师对我班学生的英语学习更是花了不少心血，经常下班督促辅导，我们之间也经常有沟通，针对英语学习态度不稳定的学生及时引导。物理老师语文老师也在物理语文学习方面也特别注意了对优生的辅导，给他们扬起了更足的信心。其它任课老师也注重了对问题学生的帮教，要求他们守纪勤学，完成学习任务。总之，在这里我向各位老师说声谢谢了！

尽管我付出了很大的努力，但是直到学期结束个别学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够积极，如部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，自我感觉良好等，这些现象主要集中在平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有个别男生还在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和激情。

今后的工作中，还要加强工作方法的研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多探索，多努力，并有效转化问题学生，做一个优秀的班主任。

“工作就是人生的价值，人生的快乐，也是幸福之所在”。我用自己的实际行动印证了这句话。我工作着，我快乐着。在今后的班主任工作中，我会不断地完善自我，在平凡的三尺讲台，以春蚕的精神、蜡烛的品格，为大坝电厂学校的发展，尽自己的一份力量与责任。

初中九年级下学期班主任工作计划篇四

学期，我继续担任九年级（1）班的班主任。由于新接手这个班，对班上的情况了解不多，而了解的就是班里好动的学生，爱玩的学生，厌学的学生，搞蛋的学生特别多，所以本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，管好课堂，严抓违纪，同时，也要严抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我特制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在各方面比以前规范多了，违纪情况比以前有了大幅度的减少。

重新布置班墙室的建设，本学期我在班后面的墙壁上，开创了俩块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定期更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”等墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作

关系。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。同时，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系至少有50人次。

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好秋季送生工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，积极与学生家长联系，针对家庭情况，学生兴趣爱好等来制定可行的报读工作。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加报读中专而影响了他们的学习。秋季报读和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

初中九年级下学期班主任工作计划篇五

本学期，我担任了九年级（3）班的班主任，九年级是初中阶段的关键年级，九年级的管理工作是非常重要的，而良好的开端是中考成功的'关键。本学期我把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，开展班级工作。下面总结一下这个学期以来的班主任工作情

况：

1、日常行为规范和学习习惯。

本学期，我始终抓住一主线——班级管理。根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时做好日常行为规范的量化考核关。让学生在日常行为中约束自己养成良好的行为习惯。有了良好的行为习惯再抓学习习惯。九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。考高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己。我告诉学生，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，所以在学期初要制定自己的学习计划，并且要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

2、抓好安全教育，开好每周一次的班会

本学期我积极配合、认真按时完成学校布置的各项任务，抓好安全教育，开好每一次班会，作为学校最重视的莫过于孩子们的安全了，因此，每次班会上必须强调好安全。结合生命安全、交通安全、饮食安全等，结合学校安全保卫处的安排，以主题班会的形式，教育孩子学会保护自己，珍爱生命。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不伤害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项，不要乱吃零食等。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。此外，在班会上，每次都要讲到亲情的话题，想到父母就更要珍爱自己的生命。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求

学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。

3、班干部的扶持和培养。

在班级中我选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，严格要求，注意工作方法。为了让他们发挥主力和辐射作用，具体实行办法是“值日班长包干制”，具体负责一天的纪律、卫生、学习等问题，每天早上还要及时报告昨天的情况，出了问题班主任必须在第一时间内知道这件事。并派专人负责把学生的“一日表现”记入“综合素质评价”。我还定期开班干部会议，一方面从他们身上了解到更多班的动态，可以让他们总结每星期班级的好和不好的方面及下星期要改善的方向。另一方面指导他们工作方法：言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，班级管理工作逐渐好转。

4、加强与家长的沟通

班主任要了解本班学生的思想、学习和生活情况，以便有针对性的教育。针对班上思想较突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们耐心地对他们做心理疏导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还经常与家长取得联系，争取积极作好家校教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍的成效。同时，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章。让自己和学生及家长的沟通更顺畅、有效。

本学期通过各项工作的开展，形成了良好的班风，学生的思想基本稳定，都在积极地为明年的中考做准备。我们班多次

被学校评为“流动红旗优秀班集体”。学生在数学、英语、物理、化学等学课技能竞赛中均获得好成绩。全体学生都能积极参与学校的各项活动，响应学校号召，已成长为一个团结奋进的班集体。

本学期我对本班级的后进生进行了转化，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。积极抓好后进生的转化工作。但因为具体情况的不同，有几个学生的转化工作没有达到预期的效果，思想还不够稳定，厌学情绪较重，在班组中还很调皮。需要更进一步分析，转化。使其能达到预期的效果。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。