

四年级数学教学工作年度总结(优秀8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

四年级数学教学工作年度总结篇一

“新三年、旧三年、修修改改又三年。”部分教师的教学计划长期处于“炒剩饭”的状态，其实这是一种错误的行为，下面小编准备了四年级第二学期的数学教学计划，提供给大家参考！

四年级二班47人，大多数学生学习态度端正，能认真完成作业，上课积极性较高，课堂气氛较好，但班级上两极分化比较严重，尖子生较尖，但比较少，后进生10人左右较差，其中两人属于待合格生。

第一单元：珍稀动物-简易方程

1、方程的意义 2、等式的性质 3、解方程

第二单元：水产养殖场-多边形的面积计算

1、平行四边形地认识和面积 2、三角形地面积计算 3、梯形地面积计算4、组合图形地面积计算.

综合应用-关注我们地活动空间

1、多边形面积计算 2、小数四则运算 3、统计与测量方法

第三单元：团体操表演-因数与倍数

1、2、3、5的倍数的特征，奇数偶数 2、质数合数 3、分解质因数.

第四单元：中国的热极-认识正负数

1、正负数的意义 2、用正负数表示相反意义的量

3、借助温度计比较正负数大小

第五单元：校园科技周-分数的意义和性质

1、分数的意义 2、分数与除法的关系 3、真分数、假分数

4、分数的基本性质

第六单元：空间与图形-对称、平移和旋转

1、认识轴对称图形 2、认识图形的平移与旋转，会画平移旋转90度

3、灵活运用对称、平移、旋转组合图形。

第七单元：剪纸中的数学-分数加减法

1、公因数、最大公因数的意义 2、公倍数、最小公倍数的意义

3、找两个数的公因数、最大公因数、公倍数、最小公倍数 4、约分

5、同分母分数加减法 6、同分母分数加减混合运算

7、分数与小数的互化。

综合应用-我能长多高

1、收集数据整理数据2、小数四则运算

第八单元：获联合国人居奖地城市-统计

1、折线统计图 2、选择折线条形统计图描述数据

第九单元：可能性

求简单事件发生地可能性地大小

数学与生活

1、简单地统筹法2、简单地优选法

回顾整理——总复习

数与代数目标

1、结合具体情景，理解方程地意义，等式的性质，会用方程表示简单情景中的数量关系，会用等式性质解方程，能运用方程解决简单的实际问题。

2、结合具体情景，知道235的倍数的特征，能找出100内2、3、5的倍数，理解奇数偶数质数合数的含义，会分解质因数。

3、结合现实生活，了解正负数的意义，会用正负数表示生活中相反的量，借助温度计比较正负数大小。

4、结合具体情景理解分数意义，理解分数与除非关系，认识真分数假分数，，能将假分数化成代分数和整数，理解掌握分数的基本性质，利用基本性质解决简单问题。

5、结合具体情景，理解公因数，最大公因数，公倍数最小公倍数，会着两个数的公因数，最大公因数和最小公倍数.，理解约分的意义，会约分，会计算同分母分数加减法，会进行

小数分数互化。

6、初步了解简单的统筹方法。

空间与图形目标

1、通过观察操作，认识平行四边形和梯形，利用方格纸和割补法探索掌握平行四边形三角形和梯形的面积公式，并正确计算，了解简单组合图形的面积计算。 .

2、用折纸等方法确定轴对称图形的对称轴，能在方格纸上根据对称图形的一半画出另一半，认识图形的平移旋转，能在方格纸上将简单图形平移旋转90度，欣赏生活中的图案。

统计与概率目标

1、结合具体事例,认识折线统计图，知道折线统计图的作用，能根据需要选择折线和条形统计图。 .

2、结合具体事例，体验事情发生的可能性及游戏规则的公平性，会求简单事情发生的可能性大小。

实践与综合运用

1、运用学过的知识解决问题。 2、初步了解分析研究问题的步骤和方法。 .

1、课堂上尽量为学生创设一个学生感兴趣的情境，尽量把问题抛给学生，让学生成为解决问题的主人。另外注意培养学生的思维能力和灵活解题能力。

2、要充分利用多媒体教学，加大课堂教学密度，提高课堂教学效率

3、狠抓课堂教学常规，保证课堂教学有序、高效。教育学生

回答问题声音要响亮，别人回答问题要认真倾听，等别人讲完话后再发表自己的意见，养成良好的学习习惯和行为习惯。

4、采用多种方法吸引学生，用机智幽默调节课堂气氛，用各种评价手段调动学生学习的积极性。课堂教学务必要精讲精练，讲课要讲到点子上，围绕着知识点出不同类型的练习。对某一知识点的相关知识心里要有数。

第一单元： 简易方程 9课时

第二单元： 多边形的面积计算 10课时

第三单元： 因数与倍数 5课时.

第四单元： 认识正负数 2课时

第五单元： 分数的意义和性质 8课时

第六单元： 对称平移和旋转 5课时

第七单元： 分数加减法 10课时

第八单元： 统计 4课时

第九单元： 可能性 2课时

回顾整理——总复习 5课时

四年级数学教学工作年度总结篇二

每位数学教师都是课堂教学的实践者，那四年级数学教学总结怎么写呢?下面小编就和大家分享四年级下学期数学教学工作总结，来欣赏一下吧。

一学期就要结束了，本学期，我从各方面严格要求自己，结合本校条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真钻研业务

这学期我担任四年级数学教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师请教，和他们一起探讨教学中出现的问题。说实在的，四年级数学教学比上学期教学难度大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难。比如：用5个数字组成三位数乘两位数，什么时候积，什么情况下积最小。教学中很难让学生明白。

二、创设良好的学习情境

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。

三、致力于数学教学的优化

1. 注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2. 注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3. 注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4. 注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。

四、尊重学生个体差异

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样。为了调动学生的积极性，我采用了争做小老师的策略，让能力强的学生辅导成绩差的学生，既为教师减负，又培养学生的能力，既能充分调动学生的积极性，又能让不同程度的学生分次达到学习要求，效果比较明显。

教师不能只把教案写得详细周全，满足于“今天我上完课了，改完作业了，完成教学任务了。”而应该常常反思自己的教育教学行为，记录教育教学过程中的所得、所失、所感，为不断创新，不断地完善自己，为不断提高教育教学水平。

教师要反思的内容很多，但以下几个方面经常反思是非常重要的。

一、 总结精彩片断，思考失败之处 一堂成功的数学课，往往给人以自然，和谐，舒服的感受。

每一位教师在 教材处理，教学方法，学法指导等诸方面都有自己的独特设计，在教学过程会出现闪光点。能激发学生学习兴趣的精彩导语，在教学过程中对知识的重难点创新的突破点，激发学生参与学习过渡语，对学生做出的合理赞赏的评价语等诸方面都应该进行详细记录，供日后参考。

在教学过程中，每节课总会有这有那的一些不尽人意的地方，有时候是语言说话不当，有时候是教学内容处理不妥，有时候是教学方法处理不当，有时候练习习题层次不够，难易不当。等等对于这些情况，教师课后要冷静思考，仔细分析学生冷场、不能很好掌握知识这方面的原因。

对情况分析之后，要做出日后的改进措施，以利于在日后的教学中不断提高，不断完善。

二、 反思教育教学是否让不同的学生在数学上得到了不同的发展

应该怎样对学生进行教学，教师会说要因材施教。可实际教学中，又用一样的标准去衡量每一位，要求每一位学生都应该掌握哪些知识，要求每一位学生完成同样难度的作业等等每一位学生固有的素质，学生学习态度，学习能力都不一样，对学习有余力的要帮学生助他们要更高层次前进。

平时布置作业时，让优生做完书上的习题后，再加上两三道有难度的题目，让学生多多思考，提高思含量。对于学习有困难的学生，则要降低学习要求，努力达到基本要求。布置作业时，让学困生，尽量完成书上的习题，课后习题不在加做，对于书各别特难的题目可以不做练习。

三、 反思自己的教学是否真正在谈到了教学目标

《数学课程标准》明确了义务教育阶段数学课程的总目标，提出从知识与技能，数学思考，解决问题，情感与态度等四个方面来进一步阐述。

第一种教法是教师教知识，学生记知识，是一种填鸭式的教学。

第二种教法，教师试图帮助学生理解所学的知识，但是忽略了学习的主体是学生，教师替代了学生的学习，无法使每个学生学习有意义，有兴趣，使学生全心的投入到学习活动。

第三种教法，学生通过自己操作，自己学习，来理解和掌握知识。在完成知识与技能，数学思考，方面有较好的作用。但对于后面两个目标有所欠缺。学生的情感，兴趣没有尽情发展。

第四种教法，通过学生的联想，作文激发学生学习数学的兴趣，通过验证联想，使学生全身心的投入到学习活动中，教师给了足够的思考空间，通过验证进而概括，使学生体验到成功的喜悦。从而积极愉快的进入到运用。

帮助学生理解和掌握了知识，同时又培养了学生学习数学的兴趣，也帮助学生在乘法与加法进行建构，使学生获得了真正的发展。人无完人，我们只有在教学工作中，多多反思，改正教学中的缺点与不足，不断进步，不断完善，才能使自己成为一名优秀的人 民教师。

“光阴似箭，日月如梭”，随着时间的流逝，转眼一学期又过去了。这时 又该静下心来把这学期的工作总结一下了，这样既对这学期的辛劳有个交代，也 将为下学期的开学做个准备。本学期的教学工作，在紧张而充实的氛围中度过。

从总体上来看，在学校领导的正确指导下，我能够顺利完成教学目标，让学生掌握了新知识，新理念，新方法，新思维，

使我受益匪浅。为了激起学生的数学学习兴趣，更好地培育学生良好的学习气氛，针对本班实际情况，对这学期的教学工作详细总结如下。

一、主要成果和经历

1. 我首先用德律己。恪守教师职业道德，做到干一行，爱一行。勤奋学习，刻苦研究教材，精心备课，及时总结得失，更新学问，不断提高教学艺术。

以认真坦诚的态度上好每一堂课，以满腔的爱心关怀学生，积极做好学生的思想工作，既教书又育人，对待学生一视同仁。本学期我每天坚持按时签到，不旷课，不耽误学生的学习，能认真地完成学校领导布置的工作。

2. 用心教学。针对本班学生的差别和年龄特性，因材施教。教学中重点做到精讲多练，注重运用直观演示、运用学具入手操作，精心设计练习课，使练习方式多样化，增强了练习效果。从不同角度创设了课堂有效教学情境，整体上使每一位学生对学问、学艺都得到了不同程度的提高。

3. 在课堂教学中正确处置了“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生开展为本，激起学生的求知欲，诱导学生主动探究，主动参与认知构造的过程，促使学生乐学、会学、学会。

4. 完成了如下学问教学目标：认识并会读、会写小数；认识三角形的角、内角和、三角形的边、三角形按角分类、按边分类、三角形任意两边之和大于第三边；小数的加减法；四则运算；位置与方向；运算定律与简便计算；统计。

课中，我认真研究教材、教学用书、力图吃透教材，找准重、难点，上课时力图抓住重点，打破难点。从学生实践动身，

留意调动学生学习的积极性和发明性思想。

二、存在的问题

1. 部分学生学习目的不够明白，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。

2. 有些家长对孩子的学习不够注重，不能积极与教师配合，形成了学习差。

1. 本人还要经常充电，不断提升本身业务素质，充分应用直观，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。让学生加强课堂强化练习，加强自学能力，争取教出更好的成果。

2. 要关注每一位学生的健康成长，让每一位学生在和谐的校园气氛中不仅学到了课本的知识，更重要的是使每一位学生的身心得到健康成长，让每一位小朋友都拥有一个快乐而难忘的童年。

3. 我将再接再厉，艰苦奋斗，在平凡的岗位上干出更好的成绩来！

四年级数学教学工作年度总结篇三

在教导处“精诚文化，全面引领。加大校本教研力度，努力打造高效课堂，促进师生双赢发展。”的思想指导下，认真组织本组教师备课，注重“常态课”，利用“错误资源”，提高课堂效率；在以生为本的基础上，加大教研的力度，努力使教研活动“在教师专业提升”，“学生学习品质的提升”方面做深、做实。

二、主要工作

- 1、认真组织备课，让备课做到“精简、及时、有效”
- 2、积极申报“十二五”课题，并围绕课题，积极开展课堂实践与探索。
- 3、认真学习新课标，把理论与课堂实践相结合，努力实现师生双提升。
- 4、积极参加市县好课比赛，形成良好的听课、辨课、磨课的教研氛围。
- 5、积极参加市县案例评比活动，认真研读教育教学书籍。
- 6、狠抓平时的教学，进行学生“解决问题”的能力过关。

三、工作安排

- 1、教研组微型课题结题。
- 2、以“计算教学”为主题，开展教研组的上课、评课、讲座教研活动。
- 3、围绕年级组申报课题，进行课堂的实践与探索。
- 4、认真钻研教材，认真备课，加大教研力度，撰写相关教学案例与文章。
- 5、制定复习计划，迎接期末工作。

四年级数学教学工作年度总结篇四

一、学生基本情况分析：

1、学生整体水平分析：

本班共有学生47人，其中男生24人，女生23人，这部分学生均来自五个自然村及镇直部门，学生从整体上来看，多数学生已养成了良好的学习习惯，表现好的有：刘钰星、李丁丁、甄雪、张笛、赵夏丽、赵建民、赵清锋等同学。另有原来学习表现不十分让人满意的同学转变很大，如：赵丛斌、赵秀秀、李帅、李佳敏，原来的性格活泼好动，不太守纪律，经过老师和同学们的帮助加上自己的努力转变很大，并且成绩有了很大进步。但由于大部分学生来自农村，他们的学习习惯，特点是课外作业的完成习惯不够理想，学生的书写状况有个别不理想，上课主动听讲、积极大胆发言的个性养成的不够好。学生基础掌握的较扎实，从学生的思维能力看，思维的主动性不突出，逻辑能力有四分之一的学生较差，发散能力有三分之一的学生较为突出，创造性能力有多数的不太理想，学生的操作能力差，从非智力因素分析，学生的学习动机不明显，学习不够主动，仍需教师过多地表扬鼓励，引导学生上课集中精力，不作小动作，认真听讲加强学生学习习惯的培养，注意在知识教学的过程中，激发和培养学生的非智力因素，追求学生各项素质和全面协调发展，为继续开展“自主、综合、拓展、创新”实验研究打好基础。

2、优生优培、差生转化情况分析：

从学生的整体水平上看比较好，优生比较多，如：潘文强、刘舫、赵夏丽、刘钰星等同学们，他们的特点是：智力比较好，上课注意力集中，积极动脑思考问题，对这些同学除学好课本知识外，应对他们进行重点培养，对他们进行个别辅导，在课堂上多提问，并找一些难度大的问题帮助他们理解，提出新要求，多鼓励他们读一些课外书，开拓他们的思路，发展他们的能力，使优生更优。

对于学生困难生，如：李帅、李佳敏等同学的特点是：上课走神、不认真听讲、学习目的欠明确，就连书本知识也学不好，根据每个学生的特点，因地制宜，对他们个别辅导，做好他们的思想工作，树立起学习的信心，鼓励他们好好学习，

使后进赶先进，达到共同提高的目的。

二、教材分析：

1、教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：亿以内数的读法和写法，亿以内的加法和减法，乘法、除法的知识，分数的初步认识，长方形和正方形。

前三个单元是本册的重点，学生掌握亿以内数的读法和写法，整四则的基本口算和笔算，为进一步学习整数的概括性知识和小数打好基础。

在量的计量方面，进一步学习面积和面积单位，长方形和正方形的面积，土地面积单位和简单的测量。

本册开始引导分数的初步认识，内容比较简单，但可以为后面学习小数和分数做较好的准备。

本册课本共有五个单元：

第一单元亿以内数的读法和写法，学生在学习万以内数的读法和写法时，已掌握了“个”、“百”、“千”这个计数单位，并且会正确的读、写“万”以内的数，本单元教材在上述基础上，把计数单位扩展到“亿”，学生掌握了“亿”以内数的读、写方法，以后遇到再大的数的读、写，就可以依次类推了。另外，大数目的读、写，学生学起来比较困难，因此，先从个级扩展到万级，要求学生按照四位一级的计数特点，会正确的读、写“亿”以内的数，为进一步学习“亿”以内的加法和减法、乘法和除法打下基础。

第二单元亿以内的加法和减法，本单元教材内容包括：口算、估算加减法，用计算器计算的四则计算，以及加、减法各部

分间的关系，加减法的一些简便算法。本单元是在万以内加减法和多位数的读法和写法的基础上进行教学的，口算加减法主要教学整百整十数加、减整百整十数和整万数的加减法，这些内容都可以归结为两位数加减两位数，在日常生活中运用也很广，加减法各部分之间的关系，是给学生一些概括性的知识，目的是加深对加减法的理解，能够利用这些关系对加减法进行验算，提高计算的正确性，并会列出含有未知数 x 的等式来解答下步的加减法应用题，加减法的一些简便算法，主要教学一个数加、减接近整十、整百数的简便算法，进一步提高学生的计算能力和思维的灵活性。

第三单元乘法、除法的知识，本单元分三节，乘法、除法的口算和估算，乘除法各部分间的关系及乘除法中的一些简便算法，估算的范围是一个因数是两位数的乘法估算和除法是两位数的除法估算。在乘、除法各部分间的关系一节中，教材给学生一些有关的概括性知识，并应用、列出含有未知数 x 的等式，解答简单的乘除法应用题，这样有助于学生理解乘、除法各部分间的关系，而且开拓了学生思路，使学生掌握了解答应用题的多种方法，并为今后学习列方程解应用题打下了良好的基础。

第四单元分数的初步认识，这部分内容是在学生掌握一些整数知识的基础上，初步认识分数的含义，从整数到分数是数的概念的一次扩展，无论在意义上、读写方法上以及计算方法上，分数和整数都有很大的差异，开始学生掌握分数的含义是很困难的。因此，本单元第一次出现分数时，通过一些图形和学生所熟悉的具体事例，着重使学生理解一些简单的分数和具体含义，给学生建立分数的初步概念，为以后进一步学习分数和小数打下初步基础。

第五单元长方形和正方形的面积，教材首先通过观察物体表面的大小使学生理解面积的含义，然后介绍常用的计量面积的单位，在此基础上，教学长方形和正方形面积的计算，面积单位间的换算，实际测量，使学生能把学得的知识运用到

实际中去，解决实际问题。

2、作者的编排意图。

这册教材是在原义务教育教材的基础上修改而成的。编写时注意继承原教材中的一些好的做法，如四则运算中各部分间的关系，认识亿以内的数，加强口算和简便算法，分数的初步认识等，同时又根据大纲修改的意见，增加了电子计算器的认识和利用计算器进行大数目的计算，加强了估算，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童和年龄特征，注意促进学习的迁移，培养学生的创新意识，在实践活动中使学生体验数学与实际生活的密切联系。在编排上力求合理，加强知识间的联系。

3、教法、学法：

教法：教师采用讲授、讨论、投影、点拨、引导等方法。

学法：学生采用自学、讨论、动手操作、观察、思考、归纳、学具等方法。

4、重点、难点：

本册的重点是：亿以内数的读法和写法，亿以内数的加法和减法、乘法和除法的认识。学生掌握亿以内数的读法和写法时，整数四则的基本口算和笔算，为进一步学习整数的概括性知识打好基础。

难点是：面积和面积单位。

三、教学目的：

1、使学生认识计算单位“十万”、“百万”、“千万”，初步掌握十进制计数法，会根据数级读、写“亿”以内的数。

会根据要求把一个数用四舍五入法省略尾数，写出近似数。

2、使学生学会口算整万数的加、减法和几百几十加、减几百几十，以及乘数、除数是整百的乘、除法。

3、使学生估算多位数的乘、除法；学会接近整十、整百数的加、减法的简便算法，以及连乘、连除的简便算法。

4、使学生初步掌握四则运算中各部分间的关系，会根据这些关系求未知数 x ，会列出含有未知数 x 的等式解答一些简单应用题。

5、使学生认识面积和面积单位，会计算长方形和正方形的面积，掌握单位间的换算，认识土地面积单位公顷和平方千米，会进行简单的土地面积的计算，初步学会测定直线和测量较短距离，初步知识步测和目测的方法。

6、结合有关的内容，进一步培养学生检验的习惯，进行爱祖国、爱社会主义的教育和唯物辩证观点的启蒙教育。

7、通过实践活动，培养学生应用数学的意识和解决实际问题的能力。

四、教学措施：

1、以安丘市普教教研室和景芝中心学校工作要为指导，全面落实工作思想以十六大精神为指针，以课改为中心，以课堂教学改革为突破口，以全面提高教育教学质量为主线，积极进行教研创新，不断增强工作活力，让课堂都发挥最大效益，让每一个学生都得到最大限度的发展。

2、教师认真学习新课改精神，根据新课改的要求，把握教材的内容，吃透教材的旧要联系，认真备课上课，认真批改作业，做到对学生基础摸清，把好、中、差达到心中有数，更

好的因地制宜，因材施教，优生优培，做好学习困难生的转化工作。

3、不断学习业务理论，提高自身素质，要认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，加强理论与实际相结合，加强直观教学，通过教学教具、挂图、投影仪等教学手段，使学生从实物中认识掌握数学概念知识。

4、加强基础教学的同时，继续注意发展学生的智力，培养学生学习数学的兴趣，更好发挥他们的特长，培养他们的数学能力。

5、继续深入开展“自主、综合、拓展、创新”实验与研究，使学生在自主中锻炼，充实和发展自己，以适应社会进步和世界经济一体化需要。

6、抓好“三姿”教育，培养学生能力，养成良好的品质和学习习惯。

五、教学进度：（略）

四年级数学教学工作年度总结篇五

作为班主任，每天面对的是几十双渴求知识的眼睛；每天面对的是一双双逐渐具有自己的判断力和思想的眼睛，小学四年级下学期班主任工作总结。

班主任工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。

今天，我结合自己的班级工作实际，谈一谈本学期班主任工作的一些体会。

为了加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动，加强班级凝聚力，本学期继续规范每周一的升旗仪式，充分发挥黑板报、德育活动等作用，对学生进行品德教育；爱国主义、集体主义教育。

以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，特别结合五月母亲节和六月父亲节进行感恩教育，让学生学会感恩。

结合助残捐款活动，让学生了解理解残疾人的痛苦和不便，奉献自己的爱心。

让学生更好的接受思想品德教育。

1. 分层、有针对性、因材施教。

因为学生的不同情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。

为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。

我把这批同学分为三个组。

第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。

对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。

只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。

对这部分人要进行课余时间个别辅导。

2. 做好课后辅导工作。

3. 鼓励、辅导学生积极参加活动，发挥潜能，增长才干。

爱还要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。

对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。

教师的责任不仅在于教会学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

(1)、我在工作中，发现学生的不好的苗头后，就及时和家长沟通，尽快将错误消灭在萌芽状态。

(2)、为了改正个别学生不做作业和不交作业的坏习惯，以及提高全班学生的卫生自律行为，我在教室墙壁上张贴了“卫生大搜捕”和“作业大追查”两张表，每天一记录公布，期终在成绩总分中扣掉相应的分数，作为评选三好学生的参考分，这样，有效的提高了作业的质量和卫生的自觉行为。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。

“金无足赤，人无完人”，在工作中难免有许多缺陷，例如：

1、思想教育重点不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对。

学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

5、加大鼓励和表扬力度。

总之，在本学期的班主任工作中，我都力争严格要求自己，做到为人师表，以身作则，注重身教。

在今后的班级工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，用我的心去教诲我的学生，用我的情去培育我的学生。

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。

这是我担任本班班主任的第一个学期，通过这个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。

要做好班主任工作，确实不易。

作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。

但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同

等的眼光看待每一门课。

其次，采取相应的措施及奖惩。

要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。

让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。

同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。

对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。

最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。

怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。

这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。

如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。

把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用。

班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。

出现问题及时开。

还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。

其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。

要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。

在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。

对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。

如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。

平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。

有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召

开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。

在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。

让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。

达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

作为班主任，很多情况下需要早到校。

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。

需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。

学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。

家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。

面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。

我一般采用电话沟通，方便及时。

家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。

这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。

整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。

这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

四年级数学教学工作年度总结篇六

xx年-小学四年级上学期数学教学工作总结

本学期即将结束，现将本学期工作总结如下：

1. 加强业务学习，提高自身素质

。同时继续以中小学教师“十要十不要”、《中小学教师职业首先规范》等教育法律法规为标准严格要求自己，依法执教、严谨治学、热爱学生、为人师表。

认真学习新《数学课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。

2. 注重学生思维灵活性和独创性的培养

新课程下的小学数学教学，要求教师必须具备新的教学理念。

能善于沿着不同角度，顺着不同方向，选择不同方法，对同一问题从多方位、多层次、多侧面进行认识。在教学中能自始至终、持之以恒地培养学生多角度、全方位的解题思路，突破单一的思维模式，诱导他们转换角度，灵活思维，探索多种解题方法，形成基本技能和技巧。

思维的独创性指敢于突破传统习惯的束缚，摆脱原有范围的羁绊和思维定势，把头脑中已有的知识信息重新组合，产生具有进步意义的新设想、新发现。在解题过程中我着力引导学生敢于突破陈规，提出大胆、独特的见解，鼓励他们标新立异、另辟蹊径，探寻到具有创新意识的简捷妙法，达到培养独创性思维之目的。

这样，学生才能正确运用已有的知识和经验解决新问题，使思维品质得到更好地培养和提高。

3. 让情境“活化”数学

让学生在合作情境中交流互动。新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于低年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。

让学生在生活情境中亲近数学。只有从生活中来的数学才是有意义的数学。数学课程内容的呈现应该是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情，让课堂真正成为生活化的课程。

情境教学在数学新课程教学中已显出了旺盛的生命力。我在课堂教学中积极为学生创设各种情境，使课堂成为生活性、趣味性、活动性的课堂，让学生产生浓厚的学习兴趣，积极去发现、去创造，真正实现知识、能力、情感、态度、价值

观的全面发展。

4. 改变教学评价，注重评价实效

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在 学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为 主权依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发展。

发展。

总之，在本学期的工作中，我虽取得了一些成绩，但仍有 许多不尽如人意之处，我交在今后的工作中，不断加强学习提高业务水平，争取更好成绩。

四年级数学教学工作年度总结篇七

间过得真快，一学期的工作转眼已接近尾声。本学期，我担任四年级数学教学工作。在一学期的实际教学中，我按照课程标准的 要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力 提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工 作更上一层楼，我对本学期教学工作作了如下总结：

课前做到认真备课，在备课的过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，我认真钻研、挖掘教材，把握好基础、重点难点，课堂上注重培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性。每节课都以最佳的精神状

态站在讲台上，以和蔼、轻松的形象去面对学生。让学生掌握好学科知识，增长能力，应用数学知识解决生活中的一些问题，感悟到数学的魅力。

我还尽量做到及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，在严格要求每一个学生的同时，尊重学生，发扬民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和班级管理的能力，并顺利完成教育教学任务。我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂40分钟的效率。课余时间，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，我还积极参加学校的教研活动，经常听各位老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。

根据我所任教学班级的实际情况，班级有一定的学困生，我试图变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注。每一个学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对学困生则易于发现其缺点。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。记得大雕塑家罗丹曾说过：“对于我们的眼睛，不是缺少美，而是缺少发现。”其次是以平常的心态对待，学困生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，我作为一名教育工作者，在对待学困生时尽量把一碗水端平。当然，学生有时也很贪玩调皮，适当的惩戒也是很有必要的。

愈来愈强烈的感受到：只有合理地建构起自己的知识体系，真正掌握教材体系，吃透教材，才能驾驭教材，上好每一节课。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，优等生更上一层楼。相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

四年级数学教学工作年度总结篇八

一、学生掌握知识情况分析：

从上学期了解的情况来看，由于学生存在着年龄的差异，所以心理特征及思维发展也就不一致，这就需要教师在教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教。

从上学期的学习情况看，大部分学生能够掌握所学的知识技能，达到该册的目标要求。但仍有少数同学，由于智力、学习态度的问题，有待于今后积极引导，以引导他们达到学段目标。

二、教材分析：

人民教育出版社、课程教材研究所小学数学课程教材研究开发中心编写的《义务教育课程标准实验教科书数学》四年级下册，是以《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》

（以下简称《标准》）的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和使用经验的基础上编写的。一方面编者努力体现新的教材观、教学观和学习观，同时注意所采取措施的可行性，使实验教材具有创新、实用、开放的特点。另一方面编者注意处理好继承与发展的关系，既注意反映数学教育改革的新理念，又注意保持我国数学教育的优良传统，使教材具有基础性、丰富性和发展性。

三、教学内容：

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计

算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便运算。小数在日常生活中有着广泛的应用，有关小数概念的知识和小数四则运算能力是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本能力。学生在第一学段已经认识了简单的小数，会计算一位小数的加减法，在本学期里学生将系统地学习小数的意义和性质、小数大小的比较、小数点位置的移动引起小数大小的变化等，并在此基础上学习比较复杂的小数的加法和减法。引导学生**地理解小数的意义，能用小数来表达和交流信息，初步学习用小数知识解决问题。有关四则运算的顺序和运算定律的知识也是小学生应当掌握的有关计算的基础知识，并且在第一学段学生已经接触到了有关内容，例如有关混合运算，学生已经学习了从左到右依次计算的混合运算式题，初步了解了小括号的作用。在本学期里学生将系统地学习混合运算的运算顺序，重点学习含有两级运算的四则混合运算的运算顺序，为学习列出综合算式解决问题打下基础；运算定律则主要是在学生已有的直观认识的基础上对有关加法和乘法的运算定律加以概括和总结，并学习运用运算定律进行简便运算。

在空间与图形方面，本册教材安排了位置与方向、三角形两个单元，这些都是本册的难点或重点教学内容。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，引导学生进一步认识三角形的特性，进一步了解确定位置的方法。引导学生在探索图形的特征、图形的变换以及根据方向和距离确定物体位置的活动中进一步发展空间观念，提高观察能力和动手操作能力，同时获得探究学习的经历。

在统计知识方面，本册教材安排了折线统计图。引导学生学习根据统计表中的数据制作单式折线统计图，学会看懂此种统计图并学习根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合计算内容，教学用所学的整数四则运算知识和小数加减法知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会植树问题的数学思想方法，感受数学的魅力。同时引导学生学习应用植树问题的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个综合应用数学的实践活动——“营养午餐”和“小管家”，引导学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

四、教学目标：

1. 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
2. 掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
3. 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 180° 。
4. 初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。
5. 认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在

现实生活中的作用。

6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7. 了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

五、教学措施：

1、从学生的生活经验出发引导学生学习数学，感受生活中处处有数学。

2、加强直观演示和实践操作，引导学生积极参与知识的形成过程，感受成功的体验。

3、引导学生揭示知识间的联系，探索规律。

4、激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

5、注重培养学生的思维灵活性和创新意识。

6、注重引导学生参与小组合作学习，培养学生的合作、交流意识。

7、遵循学生的身心发展规律和数学学习规律，选择教学策略。