

高中教师个人工作总结(实用7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

高中教师个人工作总结篇一

认真学习马列主义和毛泽东思想，积极参与到学校争优创先的活动中，处处以身作则，勇于开拓，积极进取，不怕困难，不怕挫折。平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念的同时，并钻研老教材，使自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

在20年的上半年我担任高一一班和三班的数学教学工作，下半年我担任高二一班和三班的数学教学工作作为中学数学教师，我深知基础教育的重要性，特别是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是注重学生素质的全面提高。平时，我认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。对一班和三班采取不同的教学方法，因材施教。对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们辅导，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，

努力提高学生学习成绩。在教学中，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平。

始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，向40分钟要效益；扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。

一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

1、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会；一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为

的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。高中的学生已经是十七八岁的人了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上学生的爱戴和信任。

2、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结协作，自强不息”的班集体。在这个学年里，我的班级管理管理工作从这样实施的：

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干

部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关系到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

另一方面，我有效地利用好每周五的班会课开展一些专题性的活动，例如，高中学生的责任和义务，学习经验交流会，意志品行的教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

高中教师个人工作总结篇二

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结体会、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置，高中数学老师教学个人总结。在教学上，在其它工作中，都有明显的进步。现从以下几点说明：

本学期我自从担负数学教学以来，深感教学体会不足，我为了尽快进入状，抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课，吸取他人长处为己所用。由于自己刻苦研究，在运用中积存了丰富的体会。即便如此，我深感水平不够，体会不足。从一开学，我就开始多方搜集材料，为学生准备了大量的温习资料。自己订阅了数种报刊并常常到阅览室浏览报刊，增长知识，开阔视野和拓宽知识面。对待教学进程中显现的问题决不放过，特别是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自己不熟悉的地方，虚心向他人请教。

我对落后学生的补课，更是不遗余力。力争使学生学得更扎实，更坚固。我在教学进程中，能够敏捷地视察学生的学习情形，并迅速找出解决问题的方面，顺手推舟，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。同时，重视学生整体素养的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，有时到达了刻薄的程度，学生一开始喷有烦言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把落后学生的成绩提上去，苦心孤诣，挖空心思，想尽了一切办法。并为此付出了大量的精力。对于不是本班的学生，我也采取了一视同仁的态度，一旦有其它班级学生提出要求，照样热情辅导，提供温习材料。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的`批评意见，对自己的不足加以改进。

我的特殊的个性和处世原则以及不同平常的思维方式，从某种角度来说，也为数学教学带来了一股新鲜空气，在我的带动下，全部学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步，我无意中为语文的教学提供了一剂良好的催化剂。

总之一句话，既然挑选了教师这个行业，本身就意味着奉献和牺牲，我将一如既往地教育事业抛撒自己的青春和汗水，用自己的热血和生命报答领导和知己、良知。

高中教师个人工作总结篇三

本班基本情况是学生多，男女比例严重失调：有男生36人女生5人；专业杂：有建筑、财会和烹饪三个专业；家庭情况较特殊：有离异或单亲家庭4家；住宿方面：有走读生5人，住宿生31人；所以情况比较特殊。这一学期的班主任工作可以说丰富多彩，主要从三个方面做出总结。

（一）进一步完善班级管理建设：高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着过渡转型等问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自我约束能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。

（二）营造好的学风，力争学习成绩有较大提高：

利用晚自习等自习课读一些激励性的文章，为学习鼓劲儿。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的.精神去拼搏，抛开保守思想的束缚，在考试

中只看名次不看成绩以建立自信心。

战术：强科争优势，弱科保底线。

通过努力我认为工作还是卓有成效的，学习习惯都有了明显的改善。

（三）与家长及时沟通：

一些；而有些家长自尊心强的，会把谈孩子的缺点视为对自己的批评而感到有压力的，我就说得委婉一些，注意家长的可接受性，同时也表达对家长心情的理解，以心换心，坦诚地与家长交流，这样就可以达到共同解决孩子问题的目的了。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，好人好事不断。我所带的班级活跃，积极参与学校组织的各项活动并取得了小型运动会男子接力赛的第一名，篮球比赛的第一名，并且班级检查排名也都取得了好名次，班级仪表、卫生、纪律、学习等方面都取得了可观的成绩。当然也存在不少需要完善的地方，因此，这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的成绩。

在教学工作方面，整学年的教学任务都非常重，担任高二的计算机应用基础课教学和统计基础与经济法基础的专业课教学工作，每周十六节课。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持学习，还经常上网找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一直以来我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的

教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在机房管理中，由于这个学年学校机房的机子比较老化，所以在课余时间积极进行维护，不懂就问，既保证了正常的教学也丰富了自己的硬件维修知识。在教学中，能正确理解、掌握教材教学标准，根据各学科实际和学生特点灵活组织教学，正确传授知识，启用实用性教学法模式，增强学生的实践能力，还注重学生的培优工作。课上认真做到一课一练，巩固所学、学以致用原则，极大地调动了学生学习的积极性。专业课教学方面我更是以学生为本，以高考考点为中心，认真备课上课，多找习题有时找自习课给学生补课，上网查找资料，丰富了学习内容。在课后，我积极分析我国的产业政策与方针，了解行业国内外现状和发展趋势，如会计诚信问题、中西方会计接轨等等，不断学习和研究财经政策、法规、制度，乐于收集各种相关资料，特别是我国上市公司财务信息、国内国外经济环境等，逐渐造就分析问题、解决问题的能力，形成自我独特的见解，直接丰富了课堂的教学内容，受到学生的一致欢迎，同时也利用课堂时间贯穿这种理念，培养学生看待问题的能力，树立其自信心，成效比较明显。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，全年出全勤。一个学年里无论是开会还是教研活动没有缺席过一次，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学年中，我应更加勤恳，为学校做更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

另外，我严格要求自己，并能完成学校给予的各项任务。由于我们是计算机教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从党和学校领导的安排，兢兢业业，主要完成了学校电脑和网络的维护工作。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务。

更加努力，以更认真的态度去完成每一项工作。

总而言之，教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好计算机应用基础课和财会专业课教学工作、班主任工作以及校报编辑工作，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

XXXX年12月30日

高中教师个人工作总结篇四

一学期来，在学校各位领导和老师的热心支持和帮助下，本人认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力。下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结：

一、分析学科特点，提振复课信心

__虽属于_科，但又不同于__和__，它研究的是物质的个性，知识显得比较杂乱，而且__教材大多属于叙事式写法，例题少、公式少，但高考中的计算却在逐年增多，同时，该学科的学科特点明显，__用语多。针对这些，我从一开始就把打基础，强化学科能力放在了第一位。

二、采用章节和专题相结合的方法，扎实推进复习进程，提升学生能力

我结合多年从事高三教学的经验和高考试发展的实际情况，从题型、方法和知识等角度出发，将高中化学的全部内容整合成二十三个专题进行复习。在每个专题的复习中，先引导

学生进行知识梳理，再提炼出知识要点和题型方法，然后，通过例题分析，引导学生将悬空的知识和技能再次细化，此后让学生练习感悟，最后引导学生归纳总结，形成每一专题的知识、题型和方法。在整体内容的安排上，我将工具性知识、理论性知识靠前安排，而将载体性知识、自成体系的知识靠后安排。通过这一流程的复习，学生不再感觉到化学是那么凌乱，面对题目的时候，不再感觉到茫然。为学生构建起扎实的完整知识体系。

三、向课堂要效率，向考练要效果

课堂仍然是复习的主阵地，丢了课堂就等于丢了复习。抓课堂是实施有效复习的关键。这对我们教师提出了很高的要求，关于这一问题，我在前面已经谈过了。我在复习中狠抓练习和综合考练。我将作业根据题量和难度，让学生限定时间来完成。同时，我们认真命制或选择了年级组织的__次考试所需的试题，在第_学期，我还自己选择命制了__套__试题，利用晚自习等时间进行检测。这些做法，使教学得到了充分的落实。

四、几个值得研究的问题

- 1、知识复习中，如何构建知识框架和体系，再由此上升为学生的解题能力？
- 2、例题、习题的选择讲解，要精心设计，要有梯度，要有逻辑；
- 3、要注意提升学生的信心和兴趣，要建立和谐的师生关系，以促进课堂教学的效果；
- 4、要强化学科规范，要强化化学计算能力的培养；
- 5、考前一周，能将重点知识、重要题型、重要方法引导学生

回顾一下；

6、综合成绩的好坏对学生的高考总分至关重要，建议从__月开始每周能给综合科目排一次大练习。

7、在我省明年高考方案没有出台之前，要认真研读新课标下的高考试题以明确组织复习的方向。

高中教师个人工作总结篇五

三年的工作时间很快就过去了，这意味着我在东营市一中这片广阔的沃土上学习成长了三年。可以说，过去的三年是我不断学习的三年，不断成长的三年。在这三年里，我很荣幸能够不断的向许多优秀教师学习，因为我们拥有一批优秀的教师队伍；我也很荣幸的体验了从高一到高三的整个教学过程，熟悉了各个阶段的教学和管理工作；在这三年里，我接触了特长班、普通班、重点班等不同层次的班级，对各个层次的学生学习的特点都有了深入得了解和研究，为今后的学习和工作奠定了一定的基础。当然，在过去的工作中也呈现出了一些不足和需要改进的地方。无论是成功的经验还是失败的教训，我们都有必要记下来，不断的积累经验教训，以此为鉴不断的反思，才能够不断的向专家型教师成长。

1、对教材的把握方面。通过高一高二的教学实践，我体会到新教材与我过去上学期间所使用的教材相比有了很大的改变，比如新课本中将复数、三角恒等关系等过分强调技巧型的知识点进行了削减，降低了难度。而对于以前在大学里才正式接触到的计算机算法、统计数理知识则新增到高中教材中，教材加重与信息技术的融合，为学生适应信息化的学习提供实践机会，并引导学生重视利用计算机和互联网拓展学习的空间。对于计算算法的教学，我在大学里也只是做了初步的了解，在教这一章内容之前心里没有底，尽管这一章的内容在整个高中阶段不是重点。通过努力研修教材之后，我发现这一章得教学还是比较容易的，更有意思的是，通过与学

生的互动能很好的调动学生的学习积极性。进入高三复习阶段之后，通过研究高考考纲要求，近几年的高考题，我在对高中的数学在整体把握、重难点把握上都有了新的更高的认识。

2、新课程理念与课堂教学改革方面

参加工作伊始，由于没有工作经验，对于教学理念只是停留在大学期间学习得一些基本理论，对于新课程理念大脑中还只是一片空白。而幸运的是，我们一进入工作岗位，就接触到了先进的教学思想，如“先学后教，以学定教”、“一切为了学生”、“为了学生的一切”、“为了一切学生”、“学在教之前、讲在关键之处”等教育思想。在课堂教学上，我根据学到的教育教学理念，大胆地进行了课堂教学探索。尽管探索的历程比较曲折，但不论是成功的探索还是失败的探索，这都是一些宝贵的经验，这都是对教学活动的积极的反思，只有经过这样不断的反思，我们的教学素养才能得到不断的提高与升华。

3、三年来的教学体会

(1)、在高一新生入学之初，我们要加以引导以帮助学生完成初中到高中的过渡。在教学实践中，要从日常生活入手，力争从息息相关的生活中创设生动有趣的问题情境，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中学习数学、理解数学，同时把学习到的数学知识应用到生活实际，使学生亲近数学，感到学习数学的快乐，初步体现与现时生活的联系。充分关注学生情感态度变化，采取积极的评价，较多地运用激励性的语言。调动学生积极探求知识的欲望，激发学生学习的情感，让每个学生体验成功，增强自信心。

(2)、我们只有让学生喜欢学习数学，我们的教学才能够得心应手。如何让我们的学生不惧怕数学的应用，进而喜欢用数学的思维去解决现实生活中遇到的各种问题是值得我们思

考的一个问题。

华罗庚教授在《大哉数学之为用》中精辟的阐述了他对数学的见解：“宇宙之大，粒子之微，火箭之速，化工之巧，地球之变，生物之谜，日用之繁无处不有数学的伟大贡献。”所以我们在日常的教学活动中，可以经常设一些实际生活问题，让学生理解数学是有用的，明白数学是有趣的。

首先，我们要通过自己的引导让学生喜欢数学。正如王尚志老师所说：“当学生对数学的认识，对数学的兴趣发生一点点的变化，将直接会影响学生的学习效果，所以我们也希望老师我们共同来探索如何在我们应用课，当然也包括我们的数学课里，让学生喜欢一点，让学生喜欢我们的课，喜欢数学，那么这样才有可能使数学在他们将来的发展中帮上忙。”

其次，我们进行数学教学的主旨就是帮助学生认识数学这一学科，并且通过数学的学习提高学生的认识结构、思维水平和理解能力，进而能用所学的知识来解决一些相关的问题。

俗话说：“学以致用。”所以，学得好坏直接关系到用的效果。我们在平时的教学过程中要注意遵循认识事物的规律，由易到难，有层次有计划的实施教学。教学伊始，我们一定要提高对基础知识的重视程度，把眼光放在基础知识的落实上，只有把基础落实好了方能熟能生巧、融会贯通，进而得到知识的升华。然而有些知识是只可意会不可言传的，单凭教师的讲解很难使学生达到理念的升华，这时就要求我们积极引导學生进行自我思考、自我反思、自我总结，通过这样一个过程去“感悟”。

另外，我们也要广泛的涉猎知识、不断的充实自己。社会是不断的向前发展的，作为一名教师首先要不断的涉猎多方面的知识来构建多元知识结构。教师自身构建多元知识结构之后，在引导学生增强数学应用意识时方能得心应手、信手拈

来。“腹有诗书气自华”，这也会使学生感受到我们不只是在传授知识，更是在传授思想、传授哲理，更加有利于促进学生的学习本学科的积极性。

(3)、在今后的数学的教学过程中更要重视对概念教学的研究。数学概念是数学知识系统中的基本元素，是解决数学问题的前提，是数学研究对象的高度抽象和概括，它反映了数学对象的本质属性，是最重要的数学知识之一。学生在运用数学概念进行、判断的过程中要得出正确的结论，首先要正确地掌握概念。正确理解概念是学好数学的基础，是决定数学教学效果的首要因素。

从我们的教学实践中我们可以看出，凡是对概念理解的比较透彻，把握比较准确的学生接受知识的速度都比较快，学习起来更加得心应手。而那些只重视计算不重视概念学习的学生接受一个新知识的过程都比较慢，而且越往后学习就越是感觉到举步维艰。这种只重视计算不重视概念的死板的学习就像“吃夹生饭”，吃得越多就越难消化。

三年以来，我一共担任过三个班的班主任18班、27班和39班。三个班正好代表了三个不同的层次，当然管理的难度也是一步步递增的。

18班是我担任班主任的第一个班，这个班当时是重点班，管理的难度相对来说是比较低的。由于学校非常重视学生的德育培养，在学习、生活方面都有很细化的管理标准和细则。所以我当时非常注重德育月考评，当然在这方面也向全班同学提出了较高的期望。一个学期下来，18班的德育考评一直不错，并且多次获得优秀。表面上来看这是一件好事，然而这其中也隐含着比较突出的问题，那就是：忽视了“学习型”班级的构建，重德育、轻智育。学生在德育发展的同时，总体成绩反而出现了下滑，违背了教育的初衷。

我是高一下学期开始接管27班的，27班是普通班，相对于18

班来说管理的难度有所加大，因为这些学生还没有完全适应高中生活，具体来说就是没有养成良好的学习习惯，没有明确的学习目标，甚至有的学生纪律意识也非常淡薄，存在着较多的影响学习不良习惯。这对我来说反而成了一件好事，因为我从此开始思考如何构建一个学习型的班集体，如何更加系统化的实施班级管理。

王金战老师说过：“你不能让西红柿苗子结出苹果来，西红柿就让他结西红柿，苹果就让他结苹果，每个成果都有其价值。”所以我就根据学生的特点采取了一系列的积极的措施。在德育管理方面，让一些纪律意识、自制力较差、贪玩的学生担任班委，这样一方面增强了他们自我管理的意识，为其他同学的学习创设了一个良好的环境，另一方面，也培养了一批很好的班委，尽管这需要有个过程，但只要让学生直到我们是在真正的帮助他，看重他，我们的学生会很快成长起来的。这个班的大部分学生有一定的学习热情，只是有些学生进了普通班对自己的学习失去了一些信心。学生普遍有这样一种心理：我是差生，我不可能有大作为，否则我就进重点班了。这样的消极心理在无形之中给学生很大的心理压力，使他们无法走出自卑的阴影。通过多次召开家长会我们学校老师加强跟家长交流，共同给学生传递一种积极的期望，给学生贴上一个好得标签，学生开始有了学习的目标性和生活的方向性。这样做的效果是很明显的，学生丢掉了思想包袱，学习进步自然就不成问题了。另外，良好学习习惯的培养也是至关重要的。

特长班的学生调皮、贪玩，学习的积极性、主动性都比较差，但他们在情感上也是很敏感的。只要我们真心为学生付出，只要我们够“大度”，真正为他们着想，我们得付出终归会得到回报。

1、教学方面：

(1)、在高一学生入学之初，抓好基础教学，帮助学生建立

学习数学的兴趣；

(2)、在教学过程中，及时反思，及时总结，不断积累经验；做好教学笔记；

(3)、继续加强专业技能的学习和研究，努力提高自身的专业素养，持之以恒，向专家学者型教师不断迈进。

2、班主任管理方面

(1)、对学生的培养，加强计划性、阶段性和层次性，不能漫无目的想到哪就做到哪；

做到每一年、每一学期、每一月、每一周、甚至每一天都要合理的计划；

(2)、加强学习型的班风建设，以学习促德育，以德育促发展；

(3)、更好的发挥主题班会的积极作用，形成体系，突出针对性，时效性。

高中教师个人工作总结篇六

作为一名高中英语教师，我在今年主要任教于高一年级__、__班的英语课，我所带的班级的学生，经过一学期的认真学习，英语成绩有了显著的提高，学生们在英语课上态度认真，学习的劲头也很足，我个人认为，英语是学生的一门主要功课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进以往的教学方法。

经过一个学期的英语教学工作，在我个人的积极努力与广大同学的配合下，教学任务圆满完成，现将个人工作总结如下。

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。发展学生自主学习的能力，培养学生自主学习的习惯。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间。

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习。

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。即让学生体会到成功学习的快感。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。即充分利用好词典。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。即教会学生发现适合自己的学习方法。

新课程改革不是纸上谈兵，必须要与实践相结合，即将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思等有机结合起来。在以后的教学中我将会更加注重总结和积累，获得更有效的、更适合学生发展的教学方法。

高中教师个人工作总结篇七

秋去冬来，一学期的时光转瞬即逝。在过去的一个学期中，有过辛酸，也有欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在校领导的关心帮助下，在同事们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

第一、在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职

业道德规范》来约束自己的言行，不断的提高自身的政治素质。

第二、严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做好的示范。

第三，在教育教学中，我积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。

同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式，进行教学改革，充分发挥学生的主体作用，让学生更多地参与到教学中来，不再是被动的听、被动的学。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一本励志书上曾经这样说过，一个人的成功与否，不在于他的年龄大小，而在于他的意志力、经历和心智。回顾我的20xx[]如果真的要来一个总结的话，自己真的是感同身受。总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。

我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。