

最新初三班主任工作计划第一学期 学年 四年级班主任工作计划(通用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

初三班主任工作计划第一学期篇一

班主任工作计划是班主任对班级工作的一种设想与工作思路，班集体是学校教育，教学的基本单位，是学生学习、生活、发展的主要场所。20xx年学年第一学期已经开始了。下面是作为四年级班主任对班级工作的一种设想与工作思路，仅供大家参考学习。

20xx年学年第一学期已经开始了。本学期我担任四(2)班的班主任。为了更好地开展工作，特拟订本学期班主任工作计划。

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、德育

- (1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；
- (2)、以丰富多才的少先队活动鼓励学生争做合格的小公民；

(3)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(4)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作；

(5)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育，自我管理的能力；

(6)、结合“革除五陋习塑造无形象”活动，对学生进行文明小公民教育。

(7)、加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”；

(8)、“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

2、智育

(1)、继续开展“课前一分钟见闻谈”活动；

(3)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(4)、开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会等活动；

(5)、鼓励学生努力学习，发展个性教育；

(6)、学习经验交流会

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1)、布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报；

(3)、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；

- (4)、要求学生认真上好各专业课；
- (5)、培养劳动技能，在家做力所能及的家务；
- (6)、开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

初三班主任工作计划第一学期篇二

一、班级总体情况分析：

班级整体素质一般。学困生较多，占有一定的比例，这些学生还没有形成良好的学习习惯，自觉学习的主动性不强，但是有较强的集体荣誉感；学习态度有待提高，学习优异的学生还没有起到帮带的作用，今后应加强培养他们的巨大作用。

1、自然情况：

班级总人数29人，其中男生15人，女生14人；年龄在13周岁的学生占比较大的比例。只有一个男生是16周岁，好学生与差生的比例2:3。

2、班级现状分析：

思想品德方面：学生热爱学校关心班级，集体荣誉感较强，但部分学生没有形成良好的养成习惯，不能很好的约束自己，课上不能严格要求自己，需加强教育。学习方面：没有好的学习方法，学习目的不明确，态度不端正，没有良好的学习习惯，主动预习的习惯还未形成，另外，课后不能及时巩固所学知识，因此导致学有困难。

3、班委管理班级的情况：

班干部组织能力比较弱，个别班干部只顾自己学习，忽视了对班级管理的工作，没有起到班干部作用，今后需要班主

任经常进行方法教育不断进行监督提醒。

二、工作目标：

1、总目标：

本学期我班的总目标是：继续建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；继续培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

三、主要工作及实施措施

1) 根据学校要求将行为规范教育、班集体建设、问题生转化、家校联系、班会课等常规工作落到实处。每天的课间操、眼保健操是纪律教育和健康教育的良好载体，要予以充分重视。

2) 坚持开好每周一次班主任例会，明确知道每周的活动安排及事宜，做到有目标，有计划，落实好班级的各项活动。

3) 按照要求开好班团队会，主题班会内容要明确。让德育工作渗透到教学过程中，做到先育人后教书，切实提高德育工作的实效性。

4) 要求每一位学生严格遵守校规校纪，让良好的习惯内化为自身的素质，以良好的行为营造文明的校园环境。

5) 加强班集体建设，确实发挥班级干部的带头作用，让他们来管理班级，管理学生，充分信任他们，并给予指导和监督。

6) 加强安全教育，加强对学生的安全教育。提高学生的自我保护和自我救治的能力。

7) 加强学生的好习惯养成，重点抓好礼貌待人，尊敬父母，

尊敬师长，团结同学等良好习惯的培养和形成。

8) 组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

9) 加强安全教育。加强对全体学生的安全教育。充分利用一切阵地加强对学生的交通安全、饮食安全、消防安全等方面的教育。

10) 经常组织学生参见户外综合实践活动，如到敬老院打扫卫生，给老人表演节目，养成学生尊老爱幼等一系列良好的品质。

11) 继续做好家访工作。提高家庭教育水平，从而家、校配合，形成教育合力。

初三班主任工作计划第一学期篇三

一、班级基本情况

本班共有52名学生，其中有男生33人，女生19人。依据一年级小学生年龄特点，坚持每天抓好课堂常规管理，每天进行全班性的安全教育。

二、班级管理主线

在今天这个要求素质教育的时代，我们教师怎么能以成绩作为对学生的唯一评价呢？小学生天真活泼可爱，我的追求是让他们在良好的环境中快乐成长，不被成绩束缚，力求了解学生的特别之处，全面发展个性教育。每天问一下自己：今天，你爱生如子了吗？今天你有什么做得不对的地方？今天你有没有哪句话伤到哪个学生了？我相信每天的自我反思有利于班级的管理。那么以爱为主线就贯穿了整个学期。

三、班级管理要素

(一)管理中适当运用激励机制

上个学期的“比一比，谁的星星多”有一定的成效，但由于个别同学的优点不是太明显，所以有放弃夺星星的念头，于是这个学期调整了一下方案。把全班分为五个小组，以小组为单位，以周计为循环，分四个项目进行评比。这四个项目分别是：文明礼仪、环保卫生、纪律安全、好人好事。另外依据学校的评比“每周之星”，在班级里也开设一个“每周之星”的评比，评比项目更细化一些，如纪律星、礼仪星、卫生星、读书星、写字星、美术星、文艺星、体育星、劳动星。

(二)班级文化的布置

素质教育要求，让小学生感受“美”，有欣赏“美”的能力。于是尽可能让教室看起来更美。

1. 由于一年级的学生还太小，学习园地主要还是班主任设计，这个设计就要符合小学生的特点，要让学生有兴趣去看，并且看得懂。设置以下方块，方块一：重大时事快报，方块二：小组夺星情况及个人夺星相片展示，方块三：作业展示，方块四：展示“每周古诗我会背”内容。

2. 班务栏要及时更新，方便学生了解情况。

3、文化墙主要展示学生的绘画作品，计划是拉绳子用小夹子夹学生的绘画作品，这样的方式更容易更新学生的作品，还能保护学生作品不被损坏。

一、班级奋斗目标

在故事的引领中不断成长。一年级的孩子，在认识问题，处

理事情上的是幼稚，因此，班主任的指引特别重要。这个学期，我想通过我静心选择的故事系列，带领学生走进我们学校的生活，了解班级的生活，学会尊重他人，关爱集体，并且能做到学习活动积极向上。

二、师生基本情况分析

对于自己的班级，自己始终怀揣梦想，因此，孩子的成长每时每刻都记挂在自己心中。我们的孩子，有特别优秀的，有需要非常努力才能获取成功的，也有即使付出自己的努力，也很难达到一般的水平的。但是，我却坚信，所有的孩子都是发展的，他绝对不是一个被我们任何一个老师所看定认准的模型。也就是说，现在的样子，绝对不能决定他将来的样子。

对于我们班的家长，我也对他们抱有同样的心理，只要自己真心对待我的合作伙伴，他们也一定会真心回报我自己！

因此，今后四年半的时间，孩子们一定会给我惊喜！家长也一定会给我点燃前行的希望。只要我相信他们，只要他们自己一直坚持努力，成功一定会垂青于我们！这是一种信念，是一种梦想，更是获取成功的力量！

所以，我坚信，我能带好我们这个班级。

三、班级管理的方法与措施

1、班务工作的管理

培养班干部，让班干部成为我的左膀右臂。

这个学期，从竞选班干部开始。孩子自己登台演讲，学生自主投票。班主任制定班干部的具体职责范围，发放班干部聘任书。进行专门的班干部培训，定期召开班委会。班干部带

头，做好我们的班级管理。

2、制度管理，制定我们班自己的简单有效的班规，每时每刻提醒孩子按照我们班规中要求的去做事。让自己的班级工作，让规章制度说话。再有就是学生各方面的考评制度。

3、在活动能够中引领班级前行。我们的班会，我们的课外活动和假日周末活动，将成为我们班级成长的主阵地。故事的力量永远是伟大的。尤其是对一年级的孩子！因此，这个学期我的班级工作就是以培养孩子的情商，培养孩子良好的行为习惯！

首先我开始选择合适的书籍，经过征求别的老师的意见，自己上网的搜索，我确定了这样的书籍，作为我们行为习惯情商的培养教材。《小兔波力品格养成系列》《歪歪兔行为习惯系列互动图画书》《影响孩子一生的情商故事》，这些书，我已经网购，几天就可以收到。我希望我能静心走进书籍，选取教育点，带领学生走进故事，走进孩子日常的学习生活，更走向孩子美好的明天！

一、学生基本情况分析：

我班现有学生38，一年级孩子正处于学习启蒙阶段，通过一年级上学期的学习，大部分学生已经基本掌握了汉语拼音的读写，以及正确地拼读音节、学读轻声；在读写分开、多人少写的原则上，学生已会认250个生字，会写100个字；能根据一定的情境或看图，用普通话讲清一件简单的事；在阅读方面也能正确地朗读、背诵指定课文，能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思，认识了句号、感叹号、问号，并能读出陈述、疑问、感叹的语气。同学们通过一个学期的学习也养成了良好的学习习惯，如能掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，并养成了爱惜学习用品的良好习惯。在本学期中我们应该继续保护孩子学习语文的欲望和好奇心，进一步激发孩子们的学习兴趣，让孩子们在快乐中学习，培养孩子乐

于探究、团结合作、勇于创新的精神。

上学期末的成绩不错。本学期将致力于对学生基本功的训练及语文素养的培养。

二、教材分析

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。8个单元8个专题，分为8组：多彩的春天、家庭生活、保护环境、快乐的夏天、动脑筋想办法、我们的生活多么幸福、我们都有好品质、我们身边的科学。8个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都必将宽泛，避免了教材内容的局限性。

三、教学总目标(听说读写能力的安排)：

(一)识字与写字

- 1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
- 2、认识常用汉字550个，其中250个会写。
- 3、掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。
- 4、养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 5、初步认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。
- 6、能用音序法查字典，学习独立识字。

(二)阅读

- 1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

- 2、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、借助读物中的图画阅读。
- 4、结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。
- 5、阅读浅近的童话、语言、故事，向往美好的情境，关系自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。
- 6、诵读儿歌、童谣、浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。
- 7、认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中，体会句号、文号、感叹号所表达的不同语气。

(三) 写话

对写话有兴趣，能简单写自己想说的话

(四) 口语交际

- 1、学讲普通话，逐步养成用普通话的习惯。
- 2、能认真同别人讲话，努力了解讲话的主要内容。
- 3、听故事、看音像作品，能复述大意和精彩情节。
- 4、能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。
- 5、与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。
- 6、有表达的自信心。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

三、教学重难点：

重点：

教学重点是识字写字和朗读，以及学习方法和情感、态度、价值观的培养。

难点：

(1)在进行课文教学时，要重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，还要给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

(2)学生与别人能大胆、自信的交流。

(3)增强学生在生活中学语文、用语文的意识。

四、突破重、难点措施：

1、在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。

2、注意引导学生通过观察图画和实物，把识字和认识事物有机结合起来。

3、采用多种形式，注意加强生字的复习与巩固。

4、在阅读教学中要避免单调枯燥的技术性指导，而是要引导学生入情入境，如给画面配音，分角色朗读，表演读等等。

5、注重开发学生的创造潜能，促进学生的持续发展。

五、教学措施：

(一)识字与写字：

1、相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习本册生字，鼓励他们用自己喜爱的方式识字。可以采用多种方式加强同学间的交流与合作，如，进行小组合作学习，当小老师等。2、采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固，防止回生。

3、加强写字指导，不但要写对，更要写好。最好每节课上都让学生写几个字，切实保证写字质量。

(二) 阅读教学：

1、重视朗读的指导。

2、避免单调枯燥的技术性朗读指导，采用多种方式，如给画面配音，分角色朗读等，引导学生朗读。

3、重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

4、重视课外阅读的指导。引导学生选择好的读物。

(三) 口语交际教学：

1、重视创设情境，使学生入情入景地进行口语交际。

2、重视日常教学中的口语交际活动。

3、努力开发语文课程资源，充分利用校内外课程资源，开展丰富多彩的语文时间活动，增强学生在生活中学语文、用语文的意识。

初三班主任工作计划第一学期篇四

这学期我继续担任一年级班主任工作，为了使本班的管理工

作和教学工作有条不紊地进行。特制定班主任计划如下：

1、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中 学会合作，学会生活。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使 学生心中有他人，有集体。比如：流动红旗的评比活动，对学生进行思想 教育。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从 以下几点入手：

1、课堂纪律 首先继续强调班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于孩子们还小，自制力较差，所以，无论课上课下还要多督促，尤其培养孩子的互相监督的习惯。

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。但走廊和室内如果有吵闹声，经常有学生喧哗，会使整个学校不得安静，影响到师生的学习和工作。因此，我把课间纪律作为重点，课上提醒，课下督促，奖惩分明。我随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌堂勤清，物品勤摆，手脸勤洗。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行 检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或

小组，进行红花奖励。并在班级内提出表扬。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将继续深化班干部的培养，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

为了让每个孩子都学有所长，取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做：

1、态度习惯。

找个别学生谈心，晓之以理，动之以情。与部分家长联系（包括优生与后进生），主要从更上一层楼的角度，与家长进行沟通。

2、知识能力 利用下午课外活动时间进行必要的辅导，（为不增加学生负担，辅导的同时适当减少书面作业）发动优生进行互帮互助，采取先学生自愿结对，后教师统筹安排的方法，给每一位后进生找到自己的帮助人，达到互相提高的目的。

3、检查习惯的培养。

教师利用上课时间，进行一步一步的指导，从培养学生检查意识开始，不仅知道检查的重要性，更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！

初三班主任工作计划第一学期篇五

这学期我继续担任一年级班主任工作，为了使本班的管理工作和教学工作有条不紊地进行。特制定班主任计划如下：

1、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：流动红旗的评比活动，对学生进行思想教育。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先继续强调班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于孩子们还小，自制力较差，所以，无论课上课下还要多督促，尤其培养孩子的互相监督的习惯。

2。课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。但走廊和室内如果有吵闹声，经常有学生喧哗，会使整个学校不得安静，影响到师生的学习和工作。因此，我把课间纪律作为重点，课上提醒，课下督促，奖惩分明。我随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌堂勤清，物品勤摆，手脸勤洗。

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行红花奖励。并在班级内提出表扬。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将继续深化班干部的培养,使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

为了让每个孩子都学有所长,取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做:

1、态度习惯。

找个别学生谈心,晓之以理,动之以情。与部分家长联系(包括优生与后进生),主要从更上一层楼的角度,与家长进行沟通。

2、知识能力利用下午课外活动时间进行必要的辅导,(为不增加学生负担,辅导的同时适当减少书面作业)发动优生进行互帮互助,采取先学生自愿结对,后教师统筹安排的方法,给每一位后进生找到自己的帮助人,达到互相提高的目的。

3、检查习惯的培养。

教师利用上课时间,进行一步一步的指导,从培养学生检查意识开始,不仅知道检查的重要性,更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

有人说:一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!