

# 学校年度工作计划(汇总9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 学校年度工作计划篇一

本学学期度根据学校工作计划，结合化学教研组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研组长、备课组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使化学组成为团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的教研组。一学期来，我们化学组在学校领导班子的正确领导和帮助下，在组内全体同志的齐心努力下，可以说较为圆满地完成了学校交给的各项工作任务，现具体总结如下：

### 一、教学常规方面

1. 严格落实教学常规，提高教学效益。开学初，根据学校的教学工作计划，组织全组讨论制定本组本学期教研工作计划、实验计划，个人的一年发展规划及化学学科教与学的规则。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。
2. 加强集体备课。备课组做到基本统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。尤其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。
3. 加强作业管理。全组教师尽量控制

作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评。

4. 加强考试管理与研究成果。本教研组全体同志认真完成每月业务检查，包括认真批改作业，认真完成教案书写，积极参加集体备课，完成每月一次月考出题任务，本人也按学校要求积极督促，按要求检查，做好本职工作。认真组织完成各次“诊断”性考试的命题、阅卷工作，认真作好考试后的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

5. 加强实验教学，按要求完成实验，对教材中的实验方案进行改进设计，以达到理想的实验效果。各任课教师把改进设计的方案收集整理以便下届在此基础上进一步完善。6. 加强值日卫生管理。我组年轻教师多，卫生方面意识较差，在多次督促下，现在大家责任心都增强了，主动每天都打扫办公室卫生，打水，擦桌子。环境好了，大家学习教研也就步入了正轨。

## 二、组内建设方面

1. 师徒结对，培养青年教师，将“蓝青工程”落到实处。老教师重点加强对青年教师备课和上课的指导，做好“传、帮、带”工作，帮助青年教师熟悉教学业务，掌握教学方法，提高教学能力。青年教师也明确要求，在教学常规上下功夫，不断取得进步，如张行艳、刘道明老师都已成为我组的教学骨干。

2. 备课组教研组都能制订好学期工作计划，而且责任到人。

3. 加强教研组成员自身素质的提高，教研组的每位成员都制订了成长计划，使每一位成员有更明确的追求目标。

## 三、教研组活动开展情况

1. 坚持开展好教研组活动和备课组活动。本学期继续坚持间周一次教研组活动和周次备课组活动，做到每次活动都有计划有主题，责任到人。利用教研组活动和备课组活动钻研教材、共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。本学期，化学组在5月17日承担校级教研示范课并且课后开展研讨，本人作了专题发言，与会者积极讨论，教研热烈，就许多问题达成了一致，收到了良好效果。

2. 加强新课程学习。新课程实施在即，学习新课标、新教材、新教法已迫在眉睫，我们利用教研活动时间学习了大量有关理论，关摩了新课程课堂教学，初步了解了新课程的教法。为顺利开展新课程垫定了基础。

3. 平时加强高考复习研讨

(3)分析高三学生学情，因材施教，找出最优复习方案；(4)指导专题复习。

4. 加强学情分析 通过分析每次检测成绩，掌握一个年级、一个班、每一个学生的学习情况，在以后教学中对症下药，解决教与学过程中出现的问题，提高教学质量。

5. 组织好组内听课、评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。按学校要求开设好公开课和组内听、评课活动。一学期来化学组开设公开课6次。全组教师听课时按规范做好听课笔记，并对公开课的成功和不足之处开展讨论，充分充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，以求达到更好的课堂效果。

6. 认真进行课题研究，使教师的教学科研能力得到提高。为了更好地向高中新课程过度，提高教与学的效率，在仔细研讨的基础上，确定我们的研究课题---与新课程相适应的化学科学生作业设计与应用研究，利用教研组活动时间，全体教

师认真学习教育理论，共同分析探讨教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在此基础上形成一些经验或反思，研究课程作业设计。本期各备课组都完成了一定数量的与教学相适应的作业设计。

7. 积极学习信息技术，信息技术对化学这一学科的教学是有着巨大帮助的作用，基于有这样的认识，全组教师都积极学习信息技术，通过学校组织的信息技术讲座学到了许多制作课件的知识，这些知识将为教师的化学课堂教学插上腾飞的翅膀。

#### 四、教师专业发展情况

##### 1. 加强业务学习

全体教师通过不断学习新教材，以及新教学理念和新教学方法，为新课程开设作积极准备，本学期组织教师进行了以下专题的学习，《高中化学课程标准》、《新教材解析与研讨》、《基于校本教研的教师专业发展》、《新课程与学生学习方式的转变》、《化学新课程教学中的问题梳理与对策》。

##### 2. 青年教师培养

本组老教师都能热情地把自己在教育教学方面的经验拿出来传授、交流，帮助青年教师熟悉教学业务，掌握教学方法，提高教学能力，使青年教师不断取得进步，快速成为教学骨干。

#### 五、存在的问题

- 1、教研活动时间不能很好地保证；
- 2、教师职业倦怠问题在一定程度上存在；

3、教研组在组织教师搞教学研究上发挥的作用不够。

## 六、教研组建设的打算

今后，我们化学教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；加强新课程教学目标、新教材、教学方法的学习与研究；继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高化学教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样、内容丰富。

回顾一学年来的教研组工作，我们深深地感到：务本求实是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。化学组从各个方面讲还有发展的潜力，我们有决心通过阶段性的总结来不断自我完善，克服现存的缺点和不足，虚心向其他教研组学习，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶，做出新贡献。

## 学校年度工作计划篇二

20xx年，我校在办学上进行新的尝试。根据国家和xx市课程标准的要求，在课时上作出调整，并在长短课的实施上进行大胆改革。教师队伍的发展面临新挑战和新契机，同时，相关的研究和考核也需跟上改革的步伐。

本学期的科研工作将继续深入研究学校特色的发展、长短课实施后课题研究的开展，进一步发挥科研在教育教学中的先导作用。根据常规，做好区级课题的申报、中期管理，不断完善小课题研究制度。

师资队伍建设方面，继续完善教师队伍结构，积极推进教师职务培训。重视青年教师的培养，明确和落实青年教师的培

养目标。

在新改革措施下，对原先方案进行精细化修整，加强考核的正对性和有效性，充分发挥考核的激励作用。

### 1、做好立项课题的常规管理。

(1)做好在建区级课题的过程管理，确保课题研究的顺利进行，完成研究任务。

(2)做好小课题研究的过程管理，组织一次小课题研究的中期交流座谈。对现有小课题的研究加强管理和指导，提高研究的成效。同时，在课题研究中筛选和培育区级课题，培育科研骨干。

(3)加强青年教师的科研指导，组织科研沙龙对长短课时的实施进行相关研究。

(4)本学期中，在校长室领导下，推动教师对《对追求理解的教学设计》的研究和运用，改善课堂教学品质。

### 2、组织20xx年区级课题申报。

### 3、其它

(1)继续为教师发表文章积极提供条件，推荐优秀的稿件发表。

(2)为教师职称论文的撰写提供帮助和指导。

(3)为教师及时传达各种评比、征文信息，拓展教师展示渠道。

### 1、做好教师全员职务培训。

十三五培训已在学校组织下顺利推进，要加强工作中的指导。同时，要积极顺应学校扁平化、矩阵式管理的新模式，认真

研究师资培训新途径、开拓新思路，探索培训新方法，推进培训的深入开展。

2、精心组织见习教师的培训工作。

本学期，9位(外校4名)见习教师的培训将完成培训任务。3月份对汇报课的安排要落实到位，4月份完成汇报课，5月份完成见习教师校内考核。

3、强化1-5年教师的培养管理

在1-5年教师的培养管理上，除了在各自教研组由教研组长负责的日常管理带教外，积极发挥学校科研沙龙、哥雨书院、名师工作室沙龙等渠道的作用，带动教师在师德、教学业务、研究能力、指导能力等方面的全面学习和提升。

4、完善骨干教师管理。

区级骨干教师的管理上要进一步细化。根据教育局、进修学院对骨干教师的要求，从学校角度扎实推进《xx师范大学附属外国语中学骨干教师发展、考核要求》，充分发挥骨干教师的引领作用。

## 学校年度工作计划篇三

抓管理，练技能，促就业。通过抓管理和校园文化建设，构建和谐校园；通过练技能，提高学生的专业本领；通过促就业，提高学生对口就业率，提升学生的就业档次，全面提升学校的办学水平。

1、关爱学生，进一步强化服务意识。

每位教师要树立为学生服务的思想，根据学生的实际情况，贯彻因材施教的教学原则。学为人师、行为世范，以言传身

教感染和教育学生。用欣赏的眼光看待学生，发现学生的闪光点，要多赏识学生，做学生的良师益友，构建和谐师生关系。推行分层次教学，加强集体辅导与个别辅导，让不同层面的学生均学有所得。

2、开展教育理论学习活动，进一步提高教师的`教学理论水平，

教育理论学习的辅导资料由教导处统一发放给教师。教师要重视教育理论学习和领会，做到理论联系实际，努力完成由“经验型”教师向“科研型”教师的转变。周二为集体学习时间，教研组组织的教育理论学习以学科理论为主，具体学习内容、时间由各教研组负责组织实施。教师应做好教育理论学习笔记。每位教师每学期学习不少于8次，每次不少于4页，教育理论学习笔记总字数应不少于5000字。深入开展教师读书活动，引导教师以原理掌握、方法习得为基础，以专业拓展、学科纵深为发展，形成终生学习、勤于反思的良好习惯。每位教师都要制订一份适合个人发展的教师成长规划书。

1、教师要夯实学生文化课的基础，坚持“必须”和“够用”两原则，为掌握专业理论和专业技能提供服务。08级学生普通话要加紧准备。专业课教学要坚持“精讲多练”和“实用”两原则，提高学生技能水平。青年教师和专业教师本学年尽可能取得高级以上职业资格证书，以适应专业课教学的需要。

2、加强实验实习课的指导，培养学生专业技能。

(1) 是要加大20xx级学生的微机培训力度，加强07级、08级电工、焊工、车工的实习过程管理，不能有随意性。实践教学备课要有具体目标、程序、考核标准、完成效果、评价标准、安全注意事项、小结等。



(2) 实践教学以技能为重点，以实用为目的，解决好教学内容与技能鉴定内容的衔接问题，强化实习实训教学环节，提高学生的专业技能水平。提高学生的动手能力和专业技能水平。在实验课结束时，学生要填写详细的实验报告。

(3) 是狠抓技能竞赛，制定并完善专业实习教学的要求和训练标准，加强实习教学的管理，坚持专业技能的选拔和鉴定达标相结合的原则，在认真总结以往技能竞赛经验的基础上，积极开展专业技能竞赛。

(4) 实践教学要制订详细的学期技能训练计划、配当安排及考核资料和学生技能训练考核记录。

### 3、提升外语教学档次，突出外语教学特色。

(1) 日语班学生毕业时要努力达到国际二级水平，韩语班学生毕业时也要达到中级及其以上水平。要重视外语写作训练。

(2) 考试要加大听力与口语的比重

(3) 制定各专业在校期间每学期应达到相应水平的阶段要求。

(4) 本学期20xx级日语专业学生要准备国际二级考试□20xx级导游班学生要准备导游证的考试。

(5) 外语教师要加强对学生听说的训练与辅导，鼓励学生多用外语交流，以提高学生的听说水平。外语教师要加强对尖子生在听、说、读等方面的培训和辅导力度。

(6) 开展丰富多彩的外语活动，定期举行外语演讲比赛、书法比赛和外文歌曲合唱比赛及外语会话比赛。

### 1、积极开展教学研究活动，促进教师专业成长。

### (1)、坚持开展听课、评课活动。

每位教师要从平时做起，坚持听课、评课制度，提倡跨学科听课，努力提高授课艺术。讲授校级公开课的教师要在授课前2天将教案印30份交教导处，必须采用现代化教学手段。各教研组要认真组织教师听课，课后要组织好评课活动并上报教导处存档。听课笔记中无听课意见或听课心得，则视为笔记残缺。

### (2)、坚持每大周一次的校本教研活动。

活动内容主要包括评课、交流教学经验、集体备课、专业教学和专业发展集体议课及学习现代化教学手段的应用知识，以教研组为单位上报教研活动记录。各级教育部门组织的教师优质课、课件、优秀论文评选活动，为广大教师提供了一块教学比武的天地，这就要求每位教师从平时做起，不断完善和充实自身，教师要互助合作，共同提高。

(3)、教师积极更新学校教师博客和职业教育网络教研论坛，逐步开展有关专业、学科的教学研讨，将教学研讨与日常教学相结合。其中每位教师每学期要在学校教师博客发布6篇教学方面文章，在文登教研网发表1篇教学方面文章，分别在每学期11月份和6月份完成，纳入考核评估。

(4)以“校园文化建设活动”为契机，大力提倡读书文化，丰富师生的文化底蕴，树立自强自立的精神风貌，倡导宽容合作的处事方式，形成互助友爱、融洽和睦的人际关系。每学期每位教师要上交两篇论文，其中一篇是教学方面、一篇是读书感想。教学方面论文要在每学期10月份和4月份完成。读书感想要在每学期12月份和6月份完成。纳入考核评估。

## 2、抓好兴趣小组，办好第二课堂。

辅导老师定好兴趣小组活动计划，确定活动内容，留有活动

记录，做好活动总结，各个兴趣小组每学期要举行一次具有一定规模的竞赛活动，以小组带专业，以活动促教学。

3、开展丰富多彩的比赛活动，培养学生的参与意识和竞争意识。体育组要组织好传统的春秋季节田径运动会和各级各类比赛。

4、做好教研组教学改革工作，本学年主要探索“以改变教学方式和学习方式为重点”的教学模式，在部分文化课学科教学中开展“案例教学法”、“模拟教学法”、“角色扮演法”等教学方法的探索尝试，在专业课教学中推广“项目教学法”，激发学生的学习兴趣和积极主动性，通过公开课、研究课、组织开展经验交流研讨等形式，不断总结推广经验，深化课堂教学改革。

## 学校年度工作计划篇四

我校认真学习《邓州市创建国家卫生城市实施方案》，结合学校的实际，以改善育人环境为目标，增强全体师生卫生意识为工作重点。全面提高我校师生的健康水平。做到科学管理，师生参与，力争做好我校的创卫工作达标。本年度工作计划如下：

认真贯彻区教育局关于加强创卫生工作的会议精神，动员全体师生搞好学校环境卫生，同时注重宣传教育个人卫生的重要性的必要性，明确学校是社会精神文明建设的重要阵地。加强卫生工作的组织管理，实行主管领导亲自抓，各部室负责人具体抓，全体教职工齐心抓的管理模式，实行环境卫生、健康教育及食品卫生工作责任制，定期检查考核，确保师生员工的认识到位，学校卫生工作达标。

1、利用黑板报、宣传栏等各种宣传手段，做好卫生保健知识宣传，培养学生良好的卫生习惯。

2、定期进行卫生广播讲座，传授季节性、流行性疾病的防治知识，特别是对流感、肝炎、结核病的防治和宣传。

3、健康教育开课率100%，按要求做到有计划、有备课、有课时、有作业、有考核、教务处定期检查。

4、健康教育教师严格按照教学要求进行备课，不断提高教育质量。

5、认真做好学生健教知识的学习、测试工作，确保健康知识及格率100%以上，知晓率90%以上。

1、按照西安市碑林区创建国家卫生城市《关于对学校周边环境卫生及食品卫生专项整治工作》的精神，为维护校园周边环境卫生和食品卫生秩序，积极协助卫生执法部门依法取缔校园周边流动小摊贩，同时学校要加强对学生食品卫生安全知识教育，增强他们的食品安全意识。

2、加强校园环境卫生的日常管理工作，做好对全校学生的传染病晨检预防工作。教室、宿舍必须每天通风、保持空气流通，每次应在半小时以上，打开门窗自然通风，可有效降低室内空气中微生物的数量，改善室内空气质量，调节居室微小气候，是最简单、行之有效的室内空气消毒方法。各班指派卫生员负责教室及宿舍的开窗通风工作。学校也会有计划的实施紫外线灯照射及药物喷洒等空气消毒措施。

3、加强硬件建设。要适当加大卫生基础设施的投入，在校园内增设果壳箱、垃圾筒等设施，保持良好的校容校貌。添置卫生设施，调整充实卫生保洁人员。

4、进一步加强校园绿化，搞好绿地养护。要转变绿化管理机制，加大绿化投入，进一步提高绿化覆盖率。

5、坚持不懈地开展爱国卫生除害防病工作。爱国卫生工作要

常规化、制度化。坚持开展除“四害”工作，定期投放杀灭药物，降低四害密度。要加强学生健康知识培训与普及工作，进一步提高健康知识普及率和健康行为形成率。

1、要加强组织领导。创建卫生城市工作是一项综合性工作，我们要按照市委、市政府的统一部署，切实加强创建工作的领导，确保分工明确，责任到人，工作到位。

2、深入开展宣传动员。今年创建工作宣传的重点：一是抓好上级指示的宣传任务，确保上情下达通常，行动统一；二是抓好创建工作的典型事例的宣传，用身边的典型事例引导师生自觉参与创建工作；三是抓好健康知识的宣传普及工作，提高健康行为养成率。

3、加强环境卫生岗位人员的工作考核与检查，进一步提高环境卫生保洁质量。要把考核结果与效益结合，与部门工作考核相结合，与先进集体评选结合。对创建工作不力，玩忽职守，不能如期完成任务的处室和个人及时追究责任。

要认真研究和探索学校卫生工作的规律，校园环境卫生工作的新思路，逐步形成各方协同配合的卫生工作新局面和长效管理机制。

## 学校年度工作计划篇五

总体宗旨：丰富同学课余生活，提高学习质量，增长知识见识。提高学生会干部和干事的凝聚力及工作能力，使各班更积极地参与到学习生活之中。

宣传部：11月19日（周一中午13：00~13：30）学科知识竞赛决赛（语）

11月21日（周二中午12：50~13：40）学科知识竞赛决赛（英）

11月22日（周四中午12：50~13：40）学科知识竞赛决赛（速算）

11月22日（周四下午6：00~7：00）学科知识竞赛决赛（文综）

11月23日（下周一中午12：50~13：40）学科知识竞赛决赛（法律）

文艺部：11月28日（周三下午6：00~7：00）主持人大赛（英文）

11月29日（周四中午12：45~13：30）主持人大赛（中文）  
（阶梯教室）

体育部：12月5日（周三中午13：00~13：30）大绳（篮球场）

生活部：基本工作：每天填报天气预报并张贴在大厅展板上

12月6日（周四中午12：50~13：30）劳动技能大赛

12月6日（周四下午6：00~6：40）劳动技能大赛

各部门合作辅助：12月3日元旦主题教育活动开始彩排

12月22日元旦主题教育活动——美丽的生命

常规工作：

生活部：每天填报天气预报并张贴在大厅展板上

社团部：社团组建

编辑部：各个活动的拍照和宣传海报的. 文字撰写、通讯稿的撰写

北京师范大学亚太实验学校初中部学生会主席团

组织部

## 学校年度工作计划篇六

在广大学生及家长的支持下，在区委、区政府和上级行政部门关怀下，在教育局党委的指导下，经过校领导班子和全体教师的共同努力，上学期全校各项工作取得了长足的进步。林然同学以595.5的高分获得绿园区中考状元名列全市前三名；中考590分12人（595分以上3人）；四大校上线159人；一类重点上线263人；总优秀488人；高中上线率77.6%；班学生巩固率100%。各项教育指标均大大超出我校“十一五”规划的发展指标。为了确保我校良好的发展态势，使下学期工作更科学、有序、高效地开展，本着长计划短安排；粗计划细落实的原则，现制定20xx—20xx学年度工作计划。

以绿园区教育工作会议精神为指导，围绕我校“十一五”规划的发展思路，在“以人为本，以管理为财富，以质量为保证，教孩子三年，想孩子三十年”的办学理念的引领下，牢固树立教育均衡意识。努力构建均衡的教育体系，以深化课堂教学改革为动力，以实施“四三二一”质量长效监控机制为手段，以不断提高教育教学质量为目标，以特色引领为突破口，实施“名师一名校”工程、德育现代化工程，师生人文素养拓展工程。使我校不仅保持绿园区教育先锋的称号，真正形成小学直升初中一体化、学生走读与宿读并存的培养基础人才的省内基础教育的一艘航母。总体思路就是以继续强化常规管理，加速特色学校建设。

常规化管理：根据学校“十一五”规划，06-11年，质量管理年；11年，质量提升年。因此我们要完善质量管理制度——全面实施“四三二一”质量监控长效机制；最大限度发挥教科研网络作用，促使领导小组、课题组和备课组及教师个人形成科研管理网络；完善支部、年级主管校长、后勤三条人

文管理线，促进学校各项事业的蓬勃发展。

2、特色校建设：继续完善《八十七中学师升人文素养拓展计划》，使其更具实用性，实际性、实效性，继续做好《“自主发展、人文见长”能动的教育教学管理模式的研究》课题的解题工作，通过搭建的阅读反思、观摩欣赏、研讨交流、参观考察四大平台，加快特色学校的建设步伐。

围绕一个中心：提升教育教学质量。期末质量监测中、小学部集体总分第一名，各学科总分第一名。

2、着眼一个建设：特色校建设，完善《师生人文素养拓展计划》，开展自主学习教育，加强学生人文德育教育(今年侧重生命健康教育)，提升办学品位。

3、落实两个策略：教学策略、德育策略。

4、高质量完成教育局确定的各项工作指标。

通过“三风”建设和发扬“学校精神”（具体内容）促进主要工作目标的实现。通过丰富多彩的教育教学活动开展工作，用“高、严、细、实”的管理标准实现工作目标。

### （一）德育工作

主题：德育工作精细化——德育现代化工程：改革、创新学校德育模式，开展德育现代化工程，使学校德育的有关活动，既成为学生自主发展——自主教育的有效形式，又成为人文精神输送渠道，突出育人功能。

德育策略：初一：激发兴趣、养成习惯、抓差；

初二：强化习惯、树立信心、转差；

初三：增强信心、端正态度、防差



一、校整体德育：开展德育科研，充分发挥学生组织和学生干部的作用，结合学校特色，探索“自主发展——自主管理”的德育管理模式，形成《八十七中学学生德育评价量化表》，各年级深入加强对学生自尊、自爱、自立、自强能力培养方面的研究和探索，树立典型，以点带面，逐步推进，并把“四自”能力的培养作为考核班主任工作的主要内容。

2、实施《八十七中学“问题学生”包保制度》，以年级为单位学校定期聘请专家对“特殊问题学生”进行心理辅导。

3、加强班主任队伍建设。抓好班主任的培训工作，组织班主任学习“一纲三法”，严格执行教育法规文件，做到热爱学生，关心学生，不体罚或变相体罚学生。本学期进一步完善和落实班主任考核细则，落实班主任责任制。把班主任队伍建设的重点，放在培养年轻教师身上。

a□新老班主任结对子，拜师学艺活动。

b□定期组织班主任基本功大赛。

c□撰写德育论文。

d□学期末举办经验交流会。

4、制定班主任例会制度。

5、拓宽德育渠道，加强和改进学生的思想工作。

(1) 构建学校，家庭，社会三位一体的教育网络。充分发挥学校这个未成年人思想道德建设的主阵地作用。

(2) 加强法制教育，依法治教，依法治校，充分发挥法制副校长工作作用。

(3) 加强心理健康教育，充分发挥心理咨询室的作用。

二、班主任工作、 加强班干部队伍建设、班级制度建设、班级文化建设、社团文化建设，发挥学生主体意识和自主管理的能力。在学生共青团生活、值周班活动、主题教育的设计等社团管理与建设方面有新的突破。

2、加强控流工作，做到控流工作系统化。

三、学生工作 完善学生信息员制度；

2、完善学生自主管理制度；

3、开发学校生活、社区生活、家庭生活、校园文化、学生社团活动等生活化德育系列课程，如：举办八十七中年级特色专项运动会、读书节，文学社、创造发明俱乐部等社团，使学生养成优良的道德品质和人格特征，具备良好的科学素养、人文精神、强健体魄、健康心理，富有民族精神和国际视野。

## 学校年度工作计划篇七

利用单双周周三下午的学习时间，加强图书馆工作人员的政治学习和业务学习，进一步提高工作人员的政治思想素质和业务素质。图书馆工作人员要充分利用图书馆的自身优势，多读书多看报，认清国际国内形势，自觉形成社会主义核心价值观。对一些新同志进行图书管理系统软件培训和有关业务培训，提高工作人员的业务素质和业务技能。

2、加强文献资源建设和电子资源建设力度

根据我校示范校重点专业的建设要求，在四个重点专业建设上的藏书上给予倾斜并兼故其它专业发展，逐年增加新书购入数量，定期制定图书采购计划供部门领导审批。在电子资源建设上，重点筹备，精心规划，确保20xx年电子资源阅览

室建成并投入使用。

### 3、继续加强读者服务工作

进一步加强图书宣传、开展外借、阅览、推荐等工作，及时有效地为读者做好补证工作。在工作中要“急读者所急，想读者所想”时刻树立“一切为了读者，为了读者一切”的服务意识，最大限度地为读者提供方便、快捷、高效的服务。利用图书馆宣传栏，及时报导文献信息、图书布局、馆藏结构，帮助读者学会利用图书馆，更重要的是吸引更多的读者来馆利用图书资源。特别是对每年入学后的新生，更要利用图书馆宣传栏进行图书馆概况、地位、作用、藏书情况、服务设施等方面知识的介绍，使新生能尽快地了解图书馆。

### 4、确保开放时间

在人手少的情况下，各楼层继续保证周开放40小时以上的工作时间，特别是期刊报纸阅览室，保证周日开放。

### 5、新增“读者评馆”活动

本年度，请读者来评议图书馆的工作，通过问卷调查、设立评议箱等多种形式收集读者对图书馆工作的意见，制定整改措施。

### 6、全面执行学校绩效考核工作

根据学校绩效考核工作目标，进一步完善各岗位规章制度，细化各岗位职责和岗位目标任务分解，建立激励机制，以人为本，用先进的管理理念和有效的管理措施促进服务效率的提高。在考核过程中，要求各岗位业务工作实行规范化、标准化、科学化。各流通部要求书刊资料摆放整齐，录入图书数据、图书贴标及期刊装订要按照规范要求加工，保证质量。

## 7、确保图书馆安全，卫生工作达标

各借阅室要保持环境清洁，物品摆放整齐，积极主动为读者营造一个舒适优雅的阅览环境。每个馆员要以良好的工作状态和精神风貌接待好每位读者，以自己的勤劳、智慧和娴熟的业务技能，做好读者服务工作。确保图书馆全年无安全责任事故发生。

## 学校年度工作计划篇八

以深化课程改革为龙头，树立崭新的教育理念和教学思想，围绕学校发展总目标，认真贯彻落实“科研兴校、科研兴教”的教科研战略方针，以一切为了学生的发展、一切为了教育的质量为宗旨，以培养学生合作学习为重点，以课改为杠杆，以特色教育为突破口，以教育科研为先导，使学生学会做人、学会学习、学会合作、学会生活，积极开展各种教研工作，全面推动学校教科研工作稳步提高，进而提高师资水平，提高教育教学质量，为学校的全面教育教学工作奠定基础。

- 1、做好“十一五”科研课题的开展和培训工作。
- 2、科研工作的科学化、制度化和规范化建设。
- 3、做好科研成果征集工作。
- 4、强化校本课程的开发与研究，加强教学研究力度，不断提高课堂教学质量。
- 5、坚持对骨干教师培训，提高科研工作新起点。

### （一）课题研究：

- 1、加强对课题的指导，深入课堂及年级组，了解课题的进展

情况，协调有关问题的解决。

2、在课题实验中采取自学、专题培训等形式，以提高教师教育科研理论水平。

3、组织研究课题汇报会，展示实验阶段性成果。

4、认真组织阶段性验收，并及时总结。

5、注重课题研究过程中各类资料的积累工作。

每个课题组要认真做好课题过程性资料的积累工作，包括实施计划、活动记录、个案积累、理论学习材料、阶段性情况汇报、研究课教案等内容，使每个研究专题都有一套比较完整的资料，在此基础上，再对每个课题的研究资料进行整理归档，使课题资料积累更规范。（二）教学研究：

1、各组要切实有效地开展教学研究活动，认真钻研教材，正确把握学生素质教育发展目标，加强集体备课，加强对青年教师的传帮带，课堂教学中要在夯实基础的前提下，努力体现现代教育观念，注重科研与教研活动的整合。本学年起我们将尽可能以“团队合作”的形式进行科研课题的研究活动，使教研活动与科研活动在形式、内容上真正结合起来，逐步提升科研活动与教研活动的水平。

2、认真开展“研训一体化”教研活动，加强以新课程理念和课题研究目标指导自己平时的研究课，课前有明确研究指导理念，课后有反思总结，使自己的每一节研究实践课有所收获。

3、加强听课活动，积极参加教学活动，广泛了解教改信息，以供更多的教师学习提高。

4、加强理论学习和业务学习，认真撰写“教学随笔”。各教

研组根据本学科特点和实际情况，有计划的组织专题教研和学习活动，做到每位教师都学深学透，都有所得。从而及时了解教改动态和前沿理论，并善于将学习和教学实践联系起来，对自身的教学情况作经常反思，按时、认真撰写“教学随笔”。

### （三）常规工作：

1、认真做好教育科研的调查，分析、后测工作。规范科研管理，建立章程制度。

2、加强学校科研骨干队伍的建设。提出教育科研三个一要求：每年至少读一本教育理论专著，搞一项教育实验课题，撰写一篇教育论文。

3、重视教师科研论文的撰写及评选工作。继续做好教师各类科研文章的阅读、指导、修改工作，加强向外推荐的力度，争取论文发表和获奖率超过上学期。

#### 9月份：

1、制定学校教育科研计划。

2、撰写科研论文。

3、抓好科研培训工作。

4、抓好教师科研学习材料上交工作。

#### 10月份：

1、上一节研究课，并写好课后反思。

2、做好《合作学习的组织策略及时效性的研究》课题研究工作。

3、办好科研报。

11月份：

1、抓好《合作学习的组织策略及时效性的研究》课题研究成果推广工作。

2、抓好科研培训工作。

3、办好科研报

4、撰写好教学随笔。

12月份：

1、各课题组整理课题研究成果。

2、抓好教师科研学习材料上交工作。

元月份：

1、各课题组完成课题研究总结。

2、各教师撰写好课题小结。

3、教师撰写教育科研论文。

4、整理一学期学校教育科研有关档案

全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育特点，不断地提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，重视积累、感悟和熏陶和培养语感，使学生养成良好的语文研究性学习习惯。积极倡导自主、合作、探究的学习方式，加强文言文阅读教学，夯实“双基”，强化写作指导，提高口语交际能力，同时注意培养学生的审美情趣、思维品质和文化品位，

发展个性，形成健全人格。不断地培养学生研究性学习精神和创新意识，努力开发有活力的语文新课程。

根据国家课程标准计划安排：高二《语文》（必修五、选修），每周4-5节（必修），全学期总时数70节左右（其中阅读课40节，写作、口语课22节，复习机动8节）。高三第一轮复习。

1、以单元教学为“点”，以读写实践为“链”，拓展常规教学思路。

新编语文教材以实现不同能力层级目标而划分“单元”，根据知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，教师在使用新教材过程中，要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，还应注意“阅读”部分与“写作、口语”部分的交替式（穿插）教学，避免单一的直线式重复性教学。

“一刀切”的办法处理。

3、重视文言文阅读能力培养，增强学生文化底蕴。

新教材的文言文虽是按历史顺序编排的，古典文化气息浓郁，但本学期的学习重点还是应放在积累文言知识，理解文章内容，增强学生文化功底之上。建议将文言文单元穿插到现代文单元中进行教学，本期要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，并适当为其补充有关文言知识。

1、新教材的“减负增效”尤为重要，加强探究性阅读教学和创造性作文教学的实践和总结，共同研究课堂三种方式的变革（教学方式、学习方式、评价方式）。

2、阅读教学要以“点”带面，关注能力培养的不同层级目标，不断反思教学的实效性。写作、口语、文言等内容可作穿插



式教学。

3、在教学过程中，要特别重视语言的感悟、文言的积累、文化的积淀、文学的评鉴等教学要点的夯实。

4、自由写作实践活动也应纳入正常的语文课堂教学工作中，让学生在老师的引导下开展活动。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性能力的培养。

教研组

语文

人数

七人

组长

指导思想

以语文课程标准及改革为指导思想，以新课程理念为评价标准，以提高教师业务水平及教师驾驭语文课堂的能力作为活动目标，全面提升教师的综合素质，为创造适合每一位学生语文发展的教学环境提供坚实的平台。

活动时间

活动内容

第一次

9.1-9.14

- 1、业务学习
- 2、教师到博客交流业务学习心得，互相提高
- 3、互听互评课

## 第二次

- 1、语文测试背默课文掌握情况
- 2、总结得失
- 3、业务学习
- 4、写好教学反思
- 5、组织教师公开课演示
- 6、互听互评课

## 第三次

10.7-10.21

- 1、组织教师学习语文新课程学段目标，钻研教材，积极备课
- 2、优秀教案展评
- 3、业务学习
- 4、互听互评课

## 第四次

- 1、语文背默课文测试

2、制定学生阶段发展目标

3、业务学习

4、写好教学反思

5、互听互评课

第五次

11.6-11.19

1、业务学习

2、组织期中考试

3、作考试总结，写好考试质量分析表

4、互听互评课

第六次

1、业务学习

2、写好教学反思

3、在博客上进行学习心得讨论

4、互听互评课

第七次

12.3-12.16

1、业务学习

2、语文背默课文测试

3、分析学生学习情况，注重学生学习能力的提高

4、互听互评课

第八次

1、业务学习

2、写好教学反思

3、互听互评课

第九次

1.2-1.14

1、业务学习

2、互听互评课

第十次

1.15-1.28

1、组织期末考试

2、对本学期教研活动作总结，写好考试质量分析表

## 学校年度工作计划篇九

本学期的工作已经结束了，在学校领导的指挥下，经全体后勤工作人员的努力，基本完成了学期初制定的计划指标，下面分三个方面做以总结：

- 1, 调整了各班的桌椅, 进行归类登记.
- 2, 安装了几件体育设备, 对一些设备刷了油.
- 3, 对各班桌椅进行了两次维修, 每月检查一次.
- 4, 落实了市里召开的消防安全工作会议精神, 进行了消防安全检查, 落实了责任.
- 5, 落实了市里召开的事业单位清产核资会议精神, 完成了固定资产的盘点, 报表工作.
- 6, 完成了教育局综合楼的上水电费和冬季取暖费的收缴工作.
- 7, 落实了市里召开的冬季城市管理会议精神, 对清雪任务进行了布置安排.
- 8, 财会人员完成了费用的收缴及教师工资的打卡, 报表等工作.
- 9, 食堂, 住宿生工作有较大进展, 开展了创优秀住宿生活动.
- 10, 强化了门卫工作.

## 1, 食堂工作方面

食堂工作人员本着对工作负责的态度, 不怕吃苦, 任劳任怨, 为学校做出了贡献, 食堂的活大家都知道是比较累的, 特别是冬季, 咱们家两口半人的饭都不愿做, 况且这三, 四百人的饭菜如何做开始买菜时我和二刘三人都是第一次买菜, 咋办我们就是多看, 多问, 一样的货谁便宜买谁的. , 为不在称上受骗, 我们经常量自己的体重试称, 这样边干边摸索, 你心里只要想到学校, 想把工作做好, 没有克服不了的困难, 现在我们每个人对市场行情基本了解, 不担心被人糊弄, 上当受骗. 每天早上买菜回来, 刘志强, 刘德军就开始劈木头, 引火做饭, 王老师和徐老师她们

身体都不好. 家离学校又远, 也能起早贪黑克服困难, 大家一起忙碌从不计较干多干少, 贾老师身体不好, 摔伤了也不耽误, 样样活都争先恐后, 王师付炒70多人的菜一天累得胳膊都抬不起来, 这些人一天连续六, 七个小时的作业, 确实很辛苦, 正是由于这种吃苦奉献精神, 才获得了丰硕成果, 本学期食堂收入按期初订的2万元指标翻了一翻多, 这些成绩的取得也离不开全体老师的支持, 特别是班主任老师他们付出的最多, 动员学生, 做思想工作, 每天中午都不回家给学生盛饭打菜, 刷碗洗筷, 全校本学期吃饭人数最多的班级是二年一和二年二, 四年二每日增长幅度也较大, 不在很多班级表现也很好, 如一年三班, 整个一年组都不错, 三年三班, 五年一班以上班级提出表扬.

## 2, 住宿生方面

本学期住宿人数最多时达70多人, 本学期有100左右人次住宿, 一学期以来没发生过事故, 学生在校吃得好, 睡得安全. 学习成绩有不同程度的提高. 这些成绩与班主任, 辅导老师, 陪宿教师的教育是分不开的, 他们耐心辅导, 精心呵护, 付出了辛苦的汗水, 付老师有时一宿都不睡觉给学生关窗盖被, 打扫卫生, 有时侧所堵了, 清扫完之后, 两天吃不下饭, 这些工作也得到了其他老师和同志的支持, 你像曹老师有时也帮助通侧所, 修侧所, 住宿生人数的不断增多, 主要是班主任教师的动员, 开学以来始终最多人数的班是六年一, 其特点是人员稳定并且速增, 保持较稳定班级还有五年一, 五年二, 三年一, 三年三, 以上班级提出表扬, 最后一个月六年二也出现了高潮达到了十五人.

## 3, 卖店工作

卖店工作人员, 对工作认真负责, 把准质量关, 不进三无产品, 确保学生的健康, 经一学期的努力, 基本完成了期初制定的一万五千元的指标.

再值得表扬的是徐师付, 放哪都放心, 干啥大家都满意, 开始在食堂帮忙, 后来修桌椅干杂活哪用哪到, 现在清理楼道卫生, 大

家看得清楚,所以无论是前勤,后后勤从事的都是教育事业,只是分工不同,只要你付出,领导,群众都会看到.

- 1, 住宿生在活动和管理上还有待改进.
- 2, 食堂管理及学生剩饭菜的浪费现象有待解决.
- 3, 电的浪费现象有待采取措施.

以上是本学期后勤工作总结.