

最新幼儿园班级工作总结(模板6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园班级工作总结篇一

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一学期过去了，回想这一学期的点点滴滴，与孩子们一起生活、游戏，真令人难忘。回顾这一学期的工作，看着孩子们一张张可爱的笑脸，我们感到很欣慰，因为在教学中我们付出的是汗水，但我们收获的是孩子们的成长与进步。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

本学期幼儿升入了大班觉得自己长大了，已经是幼儿园里的大哥哥大姐姐了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事，自己能解决的事情应该自己先想办法解决。为了进一步培养幼儿的自理能力，在日常生活活动中，如穿鞋子、衣服都要求幼儿自己完成，用餐完毕我们还要求幼儿自己收拾好自己的桌面，除此之外我们班还设置了值日生轮流制，让每位幼儿都有参与劳动的机会。经过一个学期幼儿有了明显的进步，但排队、上课等方面的常规有所退步，在下学期我们两位老师一定会加强这方面的常规的教育。

：本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象等方面入手开展了各种各样的主题活动，有可爱的鸟、幼儿园的树、有趣的复制、各种各样的力、兵器等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于

能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。结合可爱的鸟和幼儿园的树两个主题活动，我们开展了主题墙创设活动，在这次的活动中我们要求幼儿和家长制作各种各样的鸟窝，效果非常的好。我们把幼儿园的盆栽树搬到了教室，并且把鸟窝安放到树上，在鸟窝中放了“小鸟”和“鸟蛋”，非常的逼真，这次环境创设真真正正的让家长也参与到活动中，通过老师和家长的合作我们班在幼儿园环境评比中获得了一等奖。同时我们结合主题活动，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“预设与生成”、“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手。

1、在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的.和任务。家长也有对我们工作的反馈,有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

3、为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，通过家长之间互相交流育儿的经验。本学期为了丰富我班的家园合作，我们还举行了一些有意义的家园合作活动，如：“家园亲子手工活动”等，我们的家长都能

积极参加。在我们收到的家长意见反馈表中，肯定、赞美之词溢于言表，当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

：幼儿的安全是我们幼儿园工作的重中之重，本学期我们固定每个月进行一次安全教育，但幼儿平时还是会出现磕磕碰碰的现象。下学期我们在进行每月一次安全教育的同时，每个星期还将进行安全教育，主要是幼儿在教室、大型玩具、走廊等场地的安全教育。

(1) 班级常规处于不稳状态仍需继续常抓不懈。

(2) 幼儿的语言表达不够规范，倾听习惯仍需有待提高。

(3) 为孩子提供的动手能力机会较少。针对这种情况，下学期我们将继续开张好谈话活动从谈孩子感兴趣的话题入手，提高幼儿的倾听习惯及语言表达能力。利用离园活动的时间组织幼儿进行剪纸折纸，泥塑等活动，促进幼儿动手能力的发展。

以上是我对本学期各项工作的小结，我们看到可喜的成绩的同时，也发现了工作中存在的不足，在下学期我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好。

幼儿园班级工作总结篇二

时间飞逝，转瞬间一学期又过去了。回顾这学期，既辛苦又欢乐。想起开学初从家长的手中接过来的是一张张可爱稚嫩的小脸，他们从不愿上学到高兴奋兴上幼儿园；从不会自己吃饭到大口大口自己吃；从挑食到样样蔬菜都爱吃；从不会穿衣服到学会自己穿；从不敢参与集体活动到争相在集风光前露一手，在这其中包含了本班老师多少心血？本学期我班在领导的关怀中，在家长们的大力支持与协作下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。详细体现在以下几点：

我班有x名幼儿，在新生刚入园时我们与家进步行了交谈，在交谈中，对每一个幼儿共性特征、爱好、爱好和生活自理力量及各个方面都进行了调查，使幼儿来园时，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分别焦虑，和孩子一起做嬉戏、玩耍。引导幼儿很快适应幼儿园的生活。同时在“家园天地”中，指导家长做好幼儿入园的各项工作，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿送到幼儿园。

本学期，我班依据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学方案。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿供应健康、丰富的生活和活动环境，满意他们多方面的需要，使他们在欢乐的童年生活中获得有益于身心进展的学问。围绕这一《纲要》精神，我班开展了一系列活动，本学期针对幼儿自理力量不强的特点，我班开展了“自己的事情自己做”、“穿衣竞赛”等系列活动。通过家长会、家长开放日、家园联系册及每日接送孩子入园、离园的时间，与家长建立沟通的桥梁，让家长不要包办代替，尽量让孩子自己的事情自己做，不会的事情学着做，得到了家长的支持与赞同。

在园里，通过正面教育，树立榜样，嘉奖等形式教育幼儿，放手让幼儿自己去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变化，人人会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带，更重要的是他们有了独立自主的意识，通过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都满足。

环境服务于教育教学活动。依据教学活动的需要和本班的特点，我们布置了与主题有关的“我上幼儿园啦”、“秋天到”、“可爱的小动物”“冬天不怕冷”。在布置中，我们让孩子们参加到其中，让他们看一看、摸一摸、玩一玩、做一做等等。引

导幼儿在宽松开心的环境中去观看、发觉、探究，培育了幼儿的想象力、制造力和动手操作力量。

本班有男孩x名，女孩x名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展现、冬季亲子运动会及期末展现等多种形式为孩子供应自我展现的机会，让孩子更加自信和活泼。进入中班，孩子的学问量有了肯定的积累、语言表达力量的提高、自理力量、交往力量、都有了很大提高。

我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会依据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班xx老师还被评为“师风师德标兵”。

幼儿园安全工作是幼儿园全部工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有几起较小的安全事故发生，我们准时针对这种状况自己反省总结阅历，对孩子进行安全教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识有所提高。

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了肯定程度的进步，每节课能做到课前有预备，课后有反思，虚心接受听评课老师的意见，并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升。通过上优质课让家长走近课堂听取他们的珍贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，留意力不集

中、理解力量、社会阅历、学问的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

本着相互敬重、公平的原则，我们针对孩子的实际状况引领家长，共同努力让孩子健康进展。我们通过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进步行沟通，诚信对待家长，服务家长。赢得了家长的全都好评，在各项工作中也得到他们的大力支持。

工作中有甜也有苦，有胜利的喜悦，也有失意和败笔之处，我们都会乐观面对，努力改进。工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的健康成长放在第一位，我们会不断地给自己充电，充实自己。让孩子有更好的进展，下学期加油！

幼儿园班级工作总结篇三

经过了从小班到大班的层层磨练，我们班的孩子又踏上了一个新的台阶。进入大班阶段，标志着孩子们在自理方面的发展以及情感方面的成熟。为了更好地完成大班幼儿的教育教学工作，班上三位老师和一位保育阿姨同心协力，无论在学习还是生活方面都给予孩子们无私的帮助和细心的照顾，让每一个孩子都感觉到班级的温暖，把班级也当作自己最爱的家。现将本学期班级情况以及在各个方面做出的工作进行以下总结：

一、班级概况：

我班共有39名幼儿。通过大班本学期的培养及教育，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿学习的积极性提高了，许多孩子对新奇的事物能多探索、多请教；有些孩子还能动脑动手，完成一个个小发明创造。班上的三名新生经过了半个学期以来与老师和伙伴们的相处，也基本适应了本班的生活常规。

二、保育方面：

在幼儿园一日活动中，保育工作也是十分重要的。班上的三位老师和保育阿姨密切配合，使每一个环节都相互协调，把孩子们的安全放在第一位。一旦发现幼儿有危险性行为，便立即在幼儿面前引起重视，通过积极的教育让他们都有防范危险的意识和能力。这一学期无一事故发生。幼儿园这学期针对防震安全开展了“防震安全演习”，幼儿在这次活动中，学会了遇到地震时一些保护自己的方法，老师也通过这次的演习，活动后继续向孩子们灌输一些有关防震安全的知识。在生活方面我们更希望孩子能做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。从晨间来园开始，让幼儿摆放好自己的用品，并能检查自然角中的植物，以此培养幼儿做事认真的态度；午睡时让幼儿学会脱衣，摆放好衣物；起床后让幼儿自己穿衣，有困难时可向老师寻求帮助。经过这一系列的锻炼，在每位孩子的身上都产生了不错的效果。

三、常规工作：

常规管理是班级工作中的重要环节，较好的班级常规能使幼儿的生活内容丰富而

有规律，并能调动幼儿在一日生活中的主动性、积极性。我们科学、合理地安排与组织一日生活，建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理，幼儿能在轻松、愉快的氛围中学习与生活。这其中也包含我们班三位教师团结一致、齐心协力的结果。本学期我班共有39名幼儿。这39个孩子的性格，脾气也各自不同。这就需要老师因人制宜地进行教育。说实话，要对每个孩子都很了解那是不可能的，但我们尽自己所能去了解每个孩子的内心世界，让他们都能愉快地成长。孩子升入了大班，不仅在知识技能上要求会更高一些，而且对自我服务能力等方面也会有很高的要求，这样才能适应小学的学习生活。针对这一情况，我们

时常举行比赛，如穿脱衣服等活动来提高孩子们的积极性。经过一段时间的努力，发现孩子们越来越懂事了，每次看到他们把自己的衣服、裤子，都整理得很整齐时，我们感到特别的欣慰。都说我们班级的孩子乖巧、行为习惯好，这是我们长期不懈的坚持管理而换来的。

四、教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。

五、家长工作：

幼儿园班级工作总结篇四

贯彻纲要，加强素质教育-提高班级管理工作，在本学期里，我班三位保教人员深入学习贯彻十六大精神，落实“三个代表”重要思想，以《规程》和《纲要》为指导。以“创建教育强区”为契机，以争创“省一级幼儿园”和“全国绿色幼儿园”为目标，根据自己班幼儿的年龄，有计划，有目标的开展各项工作。在不断的学习中强化班保教人员的服务意识，加强素质教育，全面提高班级管理工作。

一、认真学习，提高认识《纲要》是我们工作的指南，作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习规程，掌

握并理解里面的思想，用理论去指导实践，才能真正做到让幼儿愉快、健康、有发展地渡过每一天。本学期，我班保教人员对规程进行了详细，深入的学习，认真对照本岗位的工作职责，明确了解工作的方向。要提高保教质量，首先就要同班人员互相配合，互相帮助，从而了解幼儿的年龄特点入手，根据他们的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，注意坚持正面教育，多以鼓励，表扬的方式，在幼儿心中树立良好的榜样作用，切忌运用反面教育，过多的批评幼儿，严禁体罚和变相体罚，这样才能有效的促进教育幼儿的问题达到了一致的共识，所以在日常生活中，我们能够比较有针对性地对幼儿开展教育教学工作。

二、建立常规，奠定基础良好的常规和习惯的建立是做好教学工作的前提和保证。那么，如何才能建立一个好的常规呢？根据年龄特点，大班幼儿都比较活泼好动，要想收放自如地组织好一个班的孩子并不是一件非常容易的事。从小班升上来，我们一直在不断地累积经验，在实践中我们也深深地体会到：要培养良好的常规和习惯，在日常生活中一定要坚持不懈地抓好，在了解每个孩子的特点上，讲求方法，讲求措施，从而想出行之有效的好方法：

1、会用心灵指挥孩子，多给孩子一些鼓励。

《规程》中第一章第六条中明确指出“尊重、爱护幼儿、严禁虐待、歧视、体罚和变相体罚、侮辱幼儿人格等损害幼儿身体健康的行为”。按照规程的要求，在日常工作的管理中我们教师应该充分了解每个孩子的个性特点和心理物征，多鼓励，多表扬来调动幼儿参与活动的积极性。注意教师的榜样作用，尝试用心灵指挥孩子的方法，学会用眼神和动作来指挥孩子。

边，并随时地运用眼神或者是手势提醒他们，让他们形成一种随时随地都会看教师表情，会看教师动作的习惯。所以，我们要用爱心、耐心、细心去对待每一个孩子，从而形成一

个民主、平等、亲密、友好、和谐的班风班纪。

2、做到一日生活各环节有规则，要求及小结。孩子的最大的一个特征就是记快易忘。所以，根据这一特点，我们注意到每一个活动之前都会向孩子提出明确的要求，例如：进入卧室应该做到哪几点。上下楼梯一个跟着一个走等等。每一个活动都有它不同的要求，例如：进餐时，我们要求孩子吃饭要做的三点：

1、吃饭时要认真，不挑食、不说话，不东张西望；

2、饭后要做到擦嘴巴，注意个人清洁；

3、学做值日生，擦桌子，搬椅子。在活动中注意观察，指导。活动后及时做好小结工作，并及时表扬，鼓励活动中做得好的孩子。对做得不够的小朋友，也要及时提出注意的地方并加以引导。我发现，孩子们一天天进步了，生活和学习的常规及习惯都有很大的进步。所以，我们认为这些方法是切实可行的。

要想幼儿能够形成一个良好的常规，还有一点也非常重要。那就是要持之以恒，同班人员要做到一致性。常规的建立，不是一朝一夕的事情，而是要持之以恒，三位教师一齐抓才能做好的。所以，我们在平日的工作中从来不放松对孩子的要求，克服时松时紧的现象。大家凭着“心往一处使，力往一处使”的态度，所以我们班孩子的常规能保持稳定，良好的状态。

三、理论与实践结合，促进成效。良好的班风班纪的建立，大大地促进了教育教学工作的研究、发展。本学期，我班人员认真对照园的中心工作，结合自己班的实际情况，有目的，有计划地进行理论的学习，用理论指导实际工作，全面促进教育教学的新发展。

1、创建一个会说话的教育环境

袁爱玲教授关于环境创设的理论指出：“要充分地利用三维空间，创设一个会说话的教育环境。根据这一指导思想，结合自己班的实际情况，我们考虑并设计了方案——主题网络：船。并通过家长与幼儿的参与，制作了许多模型，陈列在活动室中。我们利用纸盒，旧挂历纸，玻璃绳，纺织袋，报纸，糖纸等“环保材料”进行色彩，造型等方面的加工，创设了一幅主题鲜明，色彩鲜艳，富有教育意义的主画面《划龙舟》。通过参观学习，我们又将创设后的网络图进行了加工，将图画及幼儿的活动工作纸，配以文字的说明，达到图文结合，让孩子在看图的过程中学习到相应一部分的文字，收到的双层的教育效果。另外，我们还根据课室的布局设计了一个富有特色的植物观察角。观察角设在两扇墙之间，我们巧妙地利用这一位置，用纸皮围成一棵大树。树上是幼儿制作的树叶和果实。架子上还摆放了各种幼儿拿回来植物，并写上植物的名字，让幼儿进行认识，观察以及记录。同时也进行了小动物的饲养，要求孩子每天观察小动物的情况，并定时地给它们进行喂食，培养孩子爱护小动物的情感，认知区的设立，使整个课室变得生机勃勃，有了一种仿佛进入大自然的感觉。

另外，我们注意各区域的合理设计与利用，将课室的每一个角落都成为幼儿学习的地方。并利用课室的顶上方，设计了一个英语角。让幼儿既有观察，学习，又有操作，并随进更换、丰富学习的环境，让教育环境会说话，充分发挥了环境的教育性。

2、加大教研步伐，不断提高保教质量

本学期，我们班三位保教人员在注重培养孩子良好常规，习惯外还加大了教研的步伐，不断学习，不断吸收新信息和教学经验，根据本地区的实际，结合孩子的年龄特点，创造性地摸索出一条适合幼儿，适合自己的教学之路。随着科学的进步，改革的深入，现代科学技术成就运用于教学中，以电教媒体作为一种现代

化教育手段，优化幼儿园整天生活，提高教育效果，促进幼儿体、智、德、美全面发展，是教育形势的要求，是教育现代化的重要标志。我班的教师深深地认识到了这一点，所以，在日常生活中多运用电化教学。例如：采用幻灯机、投影机、图书传送器、大屏幕电脑等进行语言诗歌，故事以及英语的学习，孩子们的兴趣都非常高。在幼儿马宏英语的基础上，本学期我们尝试运用新的教材，在进行了理论的学习后，在班上日常生活以及学习中进行运用，一步一步地进行摸索，实践，让幼儿对英语都产生了很大的兴趣。在其他学科的教学过程中，我们也在原来的基础上不断更新教学观念，改进教学方法，坚持普通话教学，注重平时的教育和随机教育，大大提高了幼儿的口语发展水平，积极引进新的教学模式，进行综合构建法的研究，实践活动，在幼儿手、脑、口并用的学习中，思维得到迅速的发展，音乐，常识，体育在教法上也相应进行了研究和实践活动，并得到了不同程度的提高。在进行教学改革和实践的同时，我班也相应进行了相应的保育工作的研究活动。幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我们班人员在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，特别是保育教师罗珊仪，每天坚持课室的通风及室内外环境的清洁，预防传染病，流行病的发生。及时给孩子更换汗湿的衣服，冬天注意帮孩子增添衣物，还注意加强孩子的自理能力的培养，多利用下午的时间组织一些幼儿感兴趣的活动，让幼儿在游戏中易于学会所要掌握的知识。通过不断的加强学习，现在生活自理方面都发展的非常好。给孩子提供一个良好的环境，那么如何才能使孩子的身体得到健康发展呢？我们一致认为，要使孩子有一个良好的身体，首先要加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早回园进行早锻炼工作。坚持每天不少于2小时的户外活动，其中体育活动一小时，并注意丰富户外活动内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和习惯的培养，要积极创造条件，充分利用阳光、空气、水等自然因素设计及开展丰富多彩的适合幼儿年龄特点的“三浴活动”。这个学期，我们计划的为幼儿制定了一份考察表，一个学期下

来，幼儿的各项达标都有所上升。在拍球比赛以就本学期的运动会中，我们班取得了骄人的成绩。

四、社区工作和家长工作幼儿教育是幼儿园、社会、家庭三项结合的教育，只有三方面共同努力，孩子才能达到最好的教育效果。因此，我们除了平时努力教育好孩子外，还与家长多沟通，面对不同素质，不同文化，不同的年龄的家长，我们先了解他们的个性特征，家庭情况，然后对症下药，与他们一起交流孩子的家、园情况，共同探讨教育方法，对于个别较为困难的家长，我们采取耐心说服，以理解人的方式，征得家长对我们工作的支持和理解，促进了教育教学的不断发展。

五、团结协作，目标一致

一个班有三位保教人员，要想教育好孩子，并不是一个人说了算的，而是要三人齐心协力互帮互助共同完成的。只有目标一致，教育孩子的成效才会事半功倍。我们班三位保教人员就是在达到共识和互助的前提下结合在一起的，我们的工作分工不分家，共同为了搞好工作，一切为了孩子的目标而奋斗。工作上我们能互助互谅。年长教师对年青教师能竭尽所能做好指导，帮助及扶持工作。生活上大家以好朋友的身份互相关心，知寒问暖。正因为有了这样的配合，我们班工作才一天比一天做得更好。

1、个别的特殊儿童未彻底转化：

2、参加社区活动做得还不够；希望在新的一个学期中，我们能在这几方面都有新的提高，将工作做得更好！

幼儿园班级工作总结篇五

岁末年至，时间如梭，一学期紧急而繁忙的工作又将结束。在园领导的关怀以及各位老师的支持、关心下，我班三位老

师默契协作、较圆满地完成了各项教育教学工作，为促今后的工作更好地开展，现对这学期的工作做个小结：

本班老师能仔细参与政治、业务学习，努力提高自身的政治思想觉悟和业务工作力量。进一步加强“师德规范”的学习，不断树立正确的价值观、质量观和人才观，增加教书育人、以身立教的社会使命感，加强敬重幼儿、爱惜幼儿、爱护的责任意识，在家长中树立起良好的老师形象。

幼儿园的生疏感；而后，我们依据家访了解到的状况及幼儿年龄特点，我们仔细制定了班级工作方案；为了让孩子们一到幼儿园就有活动的场地和材料，喜爱上幼儿园，我们还在假期中对班级环境进行了规划和布置，创设了美工、数学、建筑等多种活动区域以及“高兴奋兴上幼儿园”的主题墙，乐观地做好开学迎新工作；开学前，我们还利用休息时间召开了新生家长会，并让幼儿来园适应。正由于有了前一阶段的工作基础，一星期下来，本班大部分幼儿心情稳定，并能参与集体活动。个别幼儿的心情在老师的安抚下也得到相对稳定，班级各项教育教学活动正常、有序地开展。

常规是开展好一切活动的基础，小班尤其要注意幼儿各种常规和习惯的养成。针对小班幼儿的年龄特点和我班幼儿的共性特征，三位老师共同争论了班级各项生活、活动的常规要求，一方面老师持之以恒地严格要求，另一方面更加重视幼儿对常规的理解，让幼儿理解班级的常规是为了让大家在幼儿园里过得开心而制定的，所以谁违反了常规，小朋友要相互提示，而不应当只是告知老师。

例如在喝水环节，由于活动室较小，小朋友去喝水是时总是相互碰撞，把水洒了一地，并产生了不少冲突。发觉这一问题后，我们便引导幼儿绽开“水洒在地上会发生什么事情”、“怎样做不会与别人碰撞，把水洒在地上”的争论，通过争论，孩子们想出了“喝水通道”的方法（即幼儿根据小组沿边走路），并制定每次喝水接半杯水的规章，通过尝试，大

家都觉得这个方法很好。

刚开头时，有几个小朋友总是遗忘，其他小朋友就提示他应当怎样走。就是这样，每制定一项常规都让幼儿从理解到接受，慢慢地每个孩子都成了常规的捍卫者。我们老师也意识到：对幼儿进行常规培育，不仅是为了保证眼前正常活动，更主要的目的是使幼儿逐步从他律走向自律。

环境可以给孩子许多东西。作为老师，我们有责任有义务利用班级这块空间，把环境作为孩子学习的课堂，让孩子通过与物质世界、与他人的交往作用得到进展。

到了圣诞节，当一个五彩缤纷的“圣诞柱”消失在孩子们的眼前时，孩子们发出了欢呼声。在环境中我们也努力渗透数学学问。我们有用塑料杯制作了红黄蓝三种颜色的花，并将他们按颜色以及外形分类悬挂，让幼儿从中初步感知了集合的简洁概念，我们还请孩子们将图形宝宝涂上各种颜色进行悬挂，孩子们抬起头就会说：“这个红色三角形是我涂的”、“其次个正方形是我画的。”……孩子们从环境中感受到了数学的好玩，从生活环境中把握了有关的数学学问，大大调动了幼儿学习的主动性和乐观性。

相对于物质环境来说，心理环境对刚入园的小班幼儿更显得重要。因此，在主题活动开展过程中，我们从幼儿的爱好动身，努力挖掘爱好背后潜在的教育价值，活动中鼓舞幼儿乐观参加，大胆表达自己的想法。当幼儿发觉问题时，我们适时地通过情景设置引导他们思索，探究；当幼儿面临困难时，我们以群体成员的身份乐观参加、建议，准时调整、顺应幼儿的进展需要，为幼儿创设宽松、温馨的心理环境，让幼儿敢想、敢说、敢问，发挥主题教育的最大价值。

现代社会要求一代新人富于开拓精神，富有应变力量。我们应从小培育孩子擅长动脑筋、敢想、敢说、勇于实践的制造精神，这就需要给孩子制造进行活动的机会与环境，让孩子

积累直接的阅历。阅历是孩子心理健康成长最必需的养分素。在家访过程中，不少家长都反映自己的孩子胆小，怕去幼儿园和小朋友一起玩、怕和别人说话……孩子胆小的缘由多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏阅历有关。

由于不少家长经常生怕孩子发生意外，成天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。孩子刚入园的第一天，我们就鼓舞幼儿大声地向别人介绍自己的名字，老师的教学也多以“开放型”组织，有意制造一个自由的空间，让孩子们去交往，孩子们很快地从自己一个人玩到手牵手玩娃娃家、到早上见了面相互问早，最终到自己想办法解决交往中消失的问题。

其次天，有的孩子把水吐在了身上……没关系，老师请会漱口的孩子重新把漱口的方法表演给大家看。通过几天的尝试，孩子们已经能够用正确的方法漱口了，后来再用杯子里的漱口液漱口对孩子们来说已经不成问题了。老师在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力气去尝试、去思索、去作出结论，在这种方法的教育下，孩子们能自己擦鼻涕，能自己穿脱衣服，能自己整理嬉戏材料，能自己把小椅子排成半圆……“实践出真知”，只要把握了方法，一些看似很难的事情，通过孩子自己的实践和阅历，在孩子们面前变得简洁了。

听不懂。”时，我们意识到这件事情不能“慢”。于是，我们耐着性子听、从一个字到一个词，再到一句话……慢慢地我们听懂了，有的时候家长听不懂的话，我们却能听懂。我们非常兴奋，但我们并没有满意，而是觉得我们听懂并没有用，要让其他人也能听懂，于是，我们又耐着性子一个字一个词地教，“对”、“袋鼠”、“葡萄”看到什么说什么，看到什么教什么，就这样，一学期下来，刘新迪能够与小朋友沟通了，能够举手发言了，他的进步让老师和家长都感到了无限欣慰。

生活护理是小班的重要工作，班级三位老师从不怠慢。幼儿呕吐、大小便在身上，老师总是把准时帮幼儿换洗，把洁净的衣裤送到家长手中；冬天到了，老师建议家长带来棉背心在空调房间穿，并不厌其烦地帮幼儿穿脱；上完厕所，老师一个一个地帮着塞好衣裤；身体不舒适总是准时地告之家长，并赐予其特别的照看……这一切的一切都是为了让孩子们健康地成长，让家长放心。

“对于昨天，我们更多的是傲慢；对于今日，我们更多的是努力。”回顾这一学期的工作，虽然取得了一些成果，但仍存在这很多不足之处，例如，对个别幼儿的教育上，老师应多鼓舞、多引导；在家长工作方面，应做得更加细致，从而赢得家长对我们工作的理解和支持。总之，我们将进一步是深化学习“纲要”，实践中多发问、勤反思，努力将教育观念转化为自身的教育行为，在今后的工作中，将不断地找出差距，针对本班不足，迎难而上，努力使班级每一个孩子都有喜人的进步，使班级工作实现新的跨越！

幼儿园班级工作总结篇六

在本学期中，我们继续加强了《教师职业道德规范》的学习，增强了责任心，事业心，树立正确的人生观、世界观、教育观、儿童观，规范了教育行为，安心于本职工作，让“爱孩子是一切教育的基础，为家长服务是我们的职责”这一思想深入到我们的内心。

我班的三位老师每天都是以一种积极主动热情的形象去迎接每一位幼儿，对待每一位家长，不断的向“教师以爱心、细心、耐心，展露孩子童心、真心、开心，让家长安心、省心、放心。”这一班级承诺努力，使我们的班集体形成了积极、进取、向上的氛围，老师爱岗敬业，充满了活力。

1. 认真学习理论知识，自觉转变教育思想。

在本学期中，我们认真参加了“蒙台索利”教育教学思想的学习，积极转变观念，从而不断丰富理论知识，积累经验，掌握了更为科学的幼儿教育思想和育儿方法。在集体组织的学习中，我们积极发言，认真记录，并虚心向领导和老师们介绍的优秀教育经验和方法学习。

在自学中，我们俩人分别借阅了许多有关诸如《幼儿独立性发展的研究》、《蒙台索利新探》等幼教方面的书籍和文章，认真研读，互相交流经验，每月根据自学情况写出读书笔记和心得体会。

另外，本学期我和xx老师还利用观摩xx市xx幼儿园和xx幼儿园的省市范半日开放活动及园内组织的集体活动和活动区观摩的机会，认真学习、取长补短，改进了我班的教育工作。

2. 创设良好的心理环境和物质环境，给幼儿以潜移默化的影响。

首先，我们为幼儿提供了良好的精神环境。这是由于通过对《蒙台索利》教育思想的学习，使我们认识到我们只是孩子的指导者，而不是领导者，在班内，应该人人平等，所以我们努力给孩子们形成一个温馨、宽松、愉悦、自主的心理环境，让孩子能够与老师平视并意识到我们只是他们的玩伴，而不是他们眼里害怕的老师。

其次，我们结合幼儿的年龄特点、兴趣和课程目标创设了一系列能够促使他们发展的物质环境。在开学初，我们带领幼儿共同布置了非常漂亮的大型墙饰《我是中班小朋友》，给孩子们树立了一种上中班的自豪感。此后，我们又结合季节、节日、孩子们的兴趣等等，创设了墙饰《我升班了》《老师，节日快乐》《美丽的八大关》《美丽的秋天》《热闹的国庆节》《我的家乡——青岛》《冬天来到了》《圣诞节快乐》等等主题墙饰。

在活动区方面，开学初我们根据幼儿的特点和兴趣创设了一系列活动区角，如益智区、娃娃家、美工区、英语角、科学探索区、拼搭区、音乐角、饲养区等等。尤其在科学探索区中，我们为幼儿提供了许多科学探索方面的教玩具，如：万花筒、听筒、潜望镜、水制放大镜、斜面赛车、照相机、流沙玩具等，并结合幼儿的兴趣，指导他们自己动手尝试制作流沙玩具、潜望镜、听筒、水制放大镜等简单的玩具，提高了孩子们对科学探索活动的兴趣。

在学期中，我们又结合了蒙氏教育思想，将区角做了一定的调整和大胆的尝试，如不同的“玩水教具”、“掰饼干游戏”、“按图钉游戏”、“夹豆和舀豆游戏”、“榨汁游戏”、“切的练习”等以前在区角中从未涉及的教玩具。经过调整后，不但提高了孩子们游戏的兴趣，更重要的是促进了老师工作和幼儿游戏的常规化，现在孩子们都能很安静的进行游戏，使我们班常规有了很好的改善。

我们还同幼儿一起制作了各式各样的拉环、拉花、圣诞树、各式各样的窗花、彩龙等等悬挂在教室里。

在尝试主题教学的过程中我们还引导孩子们自己动手设计装饰、丰富主题墙饰和环境，如：孩子们自己搜集了许多有关各种水的资料，我们将这些资料贴在教室当中，让孩子看、讲；利用粘贴、油水分离、折纸、印章画等方法鼓励孩子大胆的绘画，对各种各样的水进行表征；在科学区，我们同孩子一起制作了许多玩水玩具，并带领幼儿尝试了水的压力、浮力、三态变化的有趣实验；在品尝区，我们为幼儿提供了各式各样的水，如：糖水、盐水、白开水、醋水、酱油水等不同的水，指导幼儿看一看、闻一闻、尝一尝，让孩子在体验中感知不同水的颜色、气味、口感有什么不同等等，丰富了孩子们的常识，激起了他们对科学探索活动的兴趣。

3. 在教育教学中，关注每一位幼儿，从幼儿的一日生活入手，充分利用各种教育资源、开展了丰富多彩、形式多样的教育

活动和社会实践活动，如“美丽的八大关之旅”、“快乐的秋游”、“重阳节慰问老人活动”等等，使我班的每一位幼儿都在原有水平上得到了发展。我们还针对幼儿的不同情况和我班的班情，开展个别教育，一帮一教育等，使那些在个别方面发展相对较弱的幼儿也在原有水平上得以发展。

4. 在本学期，我们还结合xx大学心理研修的学习，对班内的幼儿进行了一些心理方面的观察调查和教育，从而使我们更好的了解和掌握到了孩子们的心理，从而可以更清楚的让我们发现到孩子们的兴趣点，剖析到孩子内心的想法和感受，根据他们的兴趣和感受进行适当的教育，收到了良好的效果。

5. 结合自己的教研课题，对孩子进行了观察和有针对性的指导。在学期初，我们两位老师都选择了以幼儿独立性发展的研究为内容的教研主题，结合自己的调查研究，我们在学期中对幼儿贯穿渗透了培养幼儿的独立性方面的教育，对幼儿家长也进行了如何在家中对幼儿进行独立性培养的教育，并利用家长会、家园联系簿、彩虹桥、家园小报、同乐会等多种形式与家长进行联系、沟通，经过与家长的联系和对幼儿的培养，班里的孩子们在独立性方面都有了较明显的进步和提高，有许多的孩子在自理能力方面的提高尤为显著。孩子们有了进步，家长们都十分高兴，纷纷表示要继续配合老师，对孩子进行教育。

本学期我们认真执行卫生保健制度、消毒制度，把每一项规定落实到人，杜绝了班级内发生任何因为没有认真执行消毒制度而引发的事故。

1. 早班老师能够做到每天早上冲刷保温桶、水壶，保证了幼儿每天都能喝上干净、卫生、新鲜的水。

2. 大力配合保育员老师，搞好卫生，每天按时通风、每餐消毒，及时冲刷厕所，每周大扫除。

3. 被褥能够按时清洗、暴晒，使幼儿能够在舒适的被褥上午睡。

4. 本学期我们还对幼儿进行了提高自我服务、自我保护的意识及能力的培养，并督促及指导幼儿正确洗手、午睡、进餐及用餐后正确的使用餐巾擦嘴、自觉漱口。

5. 开展了一系列生动有趣的小活动，如“我的小手最干净”“小汽车加加油”“我是大象”等，督促幼儿养成了自觉喝水、洗手的习惯。

为了更好的提高家长工作质量，更好的服务于幼儿、服务于家长，使家园教育同步进行，我们按照计划做了大量细致的家长工作。

(一)我们开展了大量常规家长工作。

首先对老孩子和新孩子开展了不同的家访工作，进一步了解了幼儿的家庭和教育环境;定时召开家长会、家委会、向家长传达了我园我班的'保教工作重点，取得了家长的配合，促进了家长之间的教子经验交流，增加了育儿心得的流通量。其次，开辟家长园地，“请您阅读”信箱、定期向家长介绍幼教知识，幼儿一日活动安排，心理卫生等方面的知识以及幼儿体能发展情况、家园配合要求，班级新闻、育儿经验等等，把园地办成了老师的口舌，家长心声的反映园地。

我们还利用晨晚间家长接送孩子的机会与家长互通幼儿发展情况，了解家长意见，倾听家长心声，完善了服务内容，急家长所急，想家长所想。对那些父母经常不来接，而是常由老人来接的孩子，我们会适时将孩子的发展情况以信、小纸条的方式同家长进行书面交流，或是利用我班一直以来创办的“彩虹桥”联系簿，向家长反映幼儿的在园表现、点滴进步及需要家长配合的工作，让工作繁忙的家长也能够及时的了解孩子在园的情况及幼儿园近期的一些工作，增进家园沟通。

此外，我班还成功的组织了多次家园同乐会，家长开放日等，对幼儿进行“爱”的教育，使每一次活动都成为家园相互了解的纽带。在活动中，家长们的积极性都很高，使他们真切的了解到了幼儿在园的生活、活动、发展情况。通过这些活动，让家长真正参与到幼儿园生活中来，使其成为了幼儿园的一分子，加密了家长与幼儿园之间的联系。

(二)努力搞出自己班的家长工作特色。

如建立并继续使用“彩虹桥联系簿”、家园小报的家长版、请部分家长参与我班的主题网络教学及设计，请家长参与制定本班的部分课程方案；对部分需要特殊教育地幼儿建立跟踪卡等等，取得了家长们的一致赞同配合，加强了家园沟通，增进了与家长的感情。

(三)充分利用社区资源。

我园是一所小区幼儿园，如果利用好社区资源，无论是对幼儿的教育还是对幼儿园的宣传都会起到很好的效果，于是我们带领幼儿开展了大量的走到社区去的活动，如到小区广场上开展表演、体育游戏活动，到小区里面找秋天、冬天、认识小区里的花草树木、建筑物、去石头小路上赤足行走，参观社区公共场所、到鱼市、菜市观察认识蔬菜、水果、海产品等，让小区里的人能够更好的了解到我们幼儿园的教育工作。

经过我们的不懈努力，得到了家长们热情的回应，他们给我们提供了打印纸，相机等，并积极配合我们的主题教学和平时工作，为我班的工作出谋划策，使我班的工作有了很大的提高，出色的完成了教育教学活动。

我们班三位老师相互协调，不计较个人得失，工作中分工不分家，互补互助，使我们之间配合的非常默契，工作的非常愉快。作为我来讲，今年是第一次做班长，经验不足。我要

感谢崔老师和韩老师的帮助，因为有了他们，班里的工作才会那么顺利的开展，如果没有他们不计名利的工作，我们的班级就不可能取得现在的成绩；更要向领导和老师们表示感谢，因为没有你们的支持和帮助，我们班的工作就不可能圆满完成。谢谢！

以上是对本学期我班工作的简单总结，虽然取得了一些成绩，但是还有许多的地方存在着不足。在今后的工作中，我们会继续发扬优点，努力工作，向其他班级学习，使班级工作再上水平。