

# 最新教师师德师风演讲稿(模板6篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师师德师风演讲稿篇一

大家好!我是来自蓝天小学的小米，很高兴能有这样的机会参加师德演讲比赛。今天我演讲的题目是《新的起点，新的诠释》。

工作后，偶然听一位老师说：“老师就是变形金刚!给孩子们上课时是老师，孩子哭了是妈妈，吵架了是法官，东西丢了是侦探，要表演了又是导演……”是啊!老师是什么?貌似什么都是!真是个富有挑战性的工作，要需要扮演好这么多角色!

经过这几个月的工作历练，也让我体验了老师的其中几个角色。首先他必须是只勤劳的的蜜蜂。老师是辛苦的。白天忙着上课、批作业、处理班级事务;晚上回到家，还要继续备课，为明天的工作做准备。这期间，还要青年教师的各项任务，还要组织小孩子们参加各种书画问题比赛等，对于各种业务都不熟悉的我，更是忙得团团转。

其次，老师还是一名宰相。俗话说得好：“宰相肚里能撑船。”一名好老师必须要拥有如此气度。这一点，我很佩服同年級的吴老师。在孩子犯错后，她总是心平气和、不着痕迹地帮孩子指正。这种和风细雨的教育比起我一开始狂风暴雨式的批评更能让孩子接受并改正。用泰戈尔的话来说就是“神的巨大权威是在柔和的微风里，而不在狂风暴雨之中。”我

借鉴了吴老师的这种温柔攻略，班里的孩子也在我的和风细雨中快乐改错、快乐学习、快乐成长。我深刻地体会到了柔和的微风有着巨大的力量，包容能创造教育的奇迹。

除此之外，老师还是一位企业家。班级正常有序运营，需要老师的精心安排。我校的杨老师就是一位成功的企业家。在新老师培训中，她向我们介绍的无书架图书馆。他的“谁是我的天使”更是让我印象深刻。杨老师就是在不断地思考如何打造班级品牌，如何提升孩子的素养。这是我在杨老师身上发现的闪光点，也是我接下来要学习并达到的目标。

实践出真知，几个月的工作让我对老师这个职业有了新的认识，也让我更有冲劲儿在这条路上奋勇向前，就像汪国真说的“我不去想是否能够成功，既然选择了前方，便只顾风雨兼程。”我的演讲到此结束，谢谢！

## 教师师德师风演讲稿篇二

大家下午好！

有一种人生最为美丽，那就是教师，平凡的人生，壮丽的事业；有一首歌谣最为动听，那就是奉献，无私的奉献，播撒着未来的希望。三尺讲台，是我们默默耕耘的土地，扎根这片土地，是我们的光荣和自豪！我们既然选择了这份职业，就把自己的青春，理想，信念，智慧毫不保留的奉献给党的教育事业！师德是人梯，给求学攀登者以无情的帮助，师德是绿叶，衬托着千万朵桃李之花尽情开放，师德是渡船，搭送着无数求知者驶向成功的彼岸。师德，是教师工作的精髓，可以用“师爱为魂，学高为师，身正为范”概括其内涵。

作为一名教师，当你站在讲台上面对天真可爱的面庞时，当你站在讲台上目视渴求知识的眼睛时，你会想到什么？是民族的发展，国家的富强？还是家长的期望？孩子的未来？此时此刻，你是否想到自己肩负的责任和使命呢？作为教师的你，怎样才

能体会这份爱，表达这份情呢？如果让我回答，我会义无反顾的选择敬业和奉献。因为我们拥有着培养祖国花朵的责任，教书育人是我们的天职和本分，也是我们的信念！是啊，我们用一根教鞭守着一方净土，两袖清风执着着一份清淡，三尺讲台献上一片爱心。奉献不仅仅为了别人，也为了自己的心灵。奉献多一点，付出多一点。每个人的心灵之花就会绽放最美丽的笑颜，我们的世界才会越变越美好！其实，奉献对任何人都不苛刻。常言道，播种善良，收获友爱；播种希望，收获未来。我们既然选择了讲台，就选择了默默奉献，如果我们不付出，不创造。不追求，那我们的青春必然在似水年华中悄悄逝去。让我们行动起来，释放我们的热情吧！伟大的祖国需要我们奉献，党的教育事业需要我们奉献，让我们用爱心搭起桥梁，用真心铸成友情，用关心凝成团结，把我们平凡的人生献给这壮丽的事业吧！为花儿纵情绽放，为桃李处处芬芳，让教师的生命在耕耘与奉献中闪闪发光。

奉献时刻发生在我们身边，看我们后勤组的栗队长，默默地在水电维护的岗位上工作着，没有看到他为工作之事讨价还价，没看到他为报酬而斤斤计较，可谓是他走到哪，哪里就见到了光明，这是对全校师生工作和生活学习而创造好环境的奉献，也教师职业道德的体现。再看本期新来到后勤组的张书记和李老师，大家有目共睹，在绿化上，有张书记的辛勤劳作，荒草变花园，四块绿化带生机盎然，像是园艺师修剪过的场面。在学校财产管理和维修方面，李老师特意买来锯子凿子和电钻，敲敲打打，拆拆拼拼，把一些要烂没烂的桌凳通拆拼重新变成一张完好桌凳，不仅为学校节省了维修费，更解决某些学生桌凳摇晃的实际困难。一份份不同工作体现着后勤人员相同的职业道德，一个个不同的岗位奉献着后勤人员相同的一片深情—即一切为了学校，为了学校的一切。

本人于今年上期期考期间，在教育局办理学校岗位设置事宜，初审后，材料需要打印3本，本来教育局一楼就是打印室，为了给学校省那百来块打印费，我不听杨股长的劝说，执意要回学校自己打印，不能让别人把打印费给赚去，结果回校把

材料打印好再去报送时，所骑的摩托车在医院门口的拐弯处不慎摔倒了，造成我左手脱臼和撕裂性骨裂。第二天送材料时，当杨股长知道我是为省打印费而摔成这样，疼心地说：老师，你那么大的学校也不在乎你省这百八几十块钱呀！我告诉你不要回去打印，你真是老年冒听少年言，受苦受痛在眼前。真是伤筋动骨一百天，至今还未痊愈。说实话，作为财务人员，我没有理由不为学校增收节支着想。这是我们财务人员职责呀，也是财务人员的职业道德，是为了学校这个家呀。虽然我奉献的动作大了点，还好，我奉献的只是皮肉和骨头疼痛之苦，没有奉献自己的生命。后勤工作也是对学生进行教育的“第二课堂”和重要阵地，是创造良好的校园氛围的基本条件，是学校健康发展和师生安全的重要保障。因此，提高服务质量，搞好后勤服务，管好这个家是我们的天职。“服好务”，说起来简单，做起来却不容易，一个小差错、一点小缺点就会导致人们对我们的后勤工作留下不良印象。正是因为如此，我们在今后的工作中更要端正服务态度，以提高服务质量和服务水平为目标，真正达到教师、学生和家長“三满意”。

总的来说，遵守后勤人员的诺言：为广大师生员工服好务是我们职责，教育教学我们作坚强后盾，在事业上勤学苦练、在岗位上专心敬业，从后勤管理和服务中铸就师德师风。在人生道路上默默奉献。谢谢！

## 教师师德师风演讲稿篇三

各位领导、同仁们：

大家好！

我不是诗人，不能用优美的来讴歌我的职业；我也不是歌手，没有动听的歌喉来歌唱我的岗位。然而，我要在知识的宝库中采撷如花的词语，构筑我心中最美好的诗篇，我要用凝重的感情，唱出我心中最优美的赞歌因为热爱，所以选择；既然

选择了，就要全力以赴。

当代作家有一幅时时鞭策着我：百无聊赖何为教，一事无成怎做授。新时代教师的寄托是什么？精神支柱何在？在我看来，两字回答足矣，那便是看似轻实则重的师德。如果说，教育是太阳底下最光辉的事业，那么师德是教育的光辉；如果说教师是塑造人类灵魂的工程师，而师德就是教师的灵魂。师德是人梯，给求学攀登者以无穷的帮助；师德是绿叶，衬托着千万朵桃李之花尽情地绽放；师德是渡船，搭送求知者驶向成功的彼岸；师德是彩虹，是驿站，是理想之火，是生命之光，是教师的人格魅力，是教育的全部生命。在近几年的教学工作中，我深深地体会到：爱是师德的最好诠释。

别林斯基说过：爱是鉴别教育的尺度。教师的爱与众不同，它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。我就是凭着一颗爱心来做好教育工作的。我认为，爱学生是教师教育学生的起点和基础。爱学生就需要教师尊重学生的人格、兴趣、，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。因爱使我清贫、平淡的生活并不平凡：

三尺讲台是我思绪纵横的绚丽舞台，它面对的是将来的桃李满天下；明净课堂有我们灯火阑珊的彻悟境界，那里写满了学生点点滴滴的成长。

付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火；曾为做不通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸流泪。我犹豫过、消沉过，有时候问自己，是不是太累了。但是当看到学生们体会到我的苦心奋起直追而成绩进步时；当我生病时看到学生关切的目光，听到他们的问候时；当我在节日里收到学生温馨的祝福和问候时等，拥有这些，我并不艳羡万贯钱财，因为这是很大一笔宝贵的精神财富。于是我又燃起了工作的热情，充满了对事业的执着。

我既然选择了教师这一职业，我就要把我的青春、我的热情、我的全部精力都献给它，这样我才不会问心无愧。这就是我常说的一句话。我就凭着这种坚定的信念，在自己的岗位上默默奉献，辛勤耕耘，把自己全部的精力都花在学生身上。

教书育人是自己的职责，是自己的本分。每接任新的班级以后，为了在最短的时间内摸清每位同学的基本情况，我及时与前任老师了解有关班级及学生的情况；利用双休日及晚上时间与家长交流及时了解学生的学习情况、家庭情况、生活情况等，掌握第一手资料，然后有的放矢地对学生进行理想教育、人生观教育。通过开展办墙报、演讲比赛、主题班会等活动，使学生在、思想动向和礼仪上都有着十分优秀的表现。在教育学生的同时，我也躬身实践，以自己的行动践行自己的教育思想。平时与家长交流时，我不断地表扬他们的孩子，尽可能的不谈孩子的错误与缺点，只谈他们的优点与成绩，这样既鼓励了孩子，也得到家长的大力配合，通过家长会也让家长们认识到自己所应承担的责任，引导他们共同关注孩子的成长。

在xx小学这个新的环境下，我努力着、奋斗着，当我取得了一点点微不足道的成就后，我又突然间找不到了方向。我又一次陷入了迷茫，甚至还想退缩。可最终董老师等这些身边默默无闻，甘为孺子牛高尚情操精神的师德标兵们感染了我。我不能退缩，更不应该放弃，我应该有衣带渐宽终不悔的情怀和理想。那样才对的起教师这个光荣的职业。

我以陶行知先生捧一颗心来，不带半根草去的精神，甘愿守住一方净土，安于三尺讲台，用爱写好师德。

谢谢大家！

## 教师师德师风演讲稿篇四

尊敬的领导和老师：

大家好！

今天，我很高兴有这样一个机会和你在一起，向你学习。我是xx□我演讲的题目是《真诚关爱每一位幼儿》。

记得初中的时候，放学回家，喜欢和邻居家几个五六岁的孩子跳牛皮筋舞。就这样，我带着蹦牛皮筋的梦想进了职院幼师班。

临近毕业，在xx幼儿园实习。有时候为了第二天好好上课，带好一天的活动，前一天晚上还要“挑灯夜战”，准备教具和教案。眼皮打架，头也疼。我要反复检查教案和教具是否准备好了。每天，为自己加油：我永远上不了失败的课。当我看到孩子们脸上的笑容，当我的实习成绩得到导师的充分肯定时，我感到一种前所未有的喜悦和自豪：我可以当老师了！

记得刚踏入幼儿园工作的第一天，看到一群群天真的孩子，一张张好奇的小脸，我有点不知所措。所幸的是，我遇上了xx老师——我的搭班老师。正是她，给了我帮助和鼓励，让我学到了许多道理，知道了什么是爱，什么是责任心。

“爱孩子，真诚对待每一个孩子”这是教师最基本的职业素质，能否真诚对待每一个幼儿，并不是件简单容易的事。有些幼儿聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜欢；有些幼儿调皮、穿戴不整洁，不讨老师喜欢。

从教半年来，让我懂得了什么才是真正的幼儿教师。作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”

百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计则师德为本。幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。作为一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，

首先要具备的是什么?可能有人会说：是扎实的基本功，但我觉得更应该具备的是强烈的责任心和对幼儿的“爱”，没有强烈的责任心和“爱”，一切都无从做起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地、真诚地欣赏和对待身边的每一位孩子。我们应用“爱满人间”的胸怀去关爱一切，对幼儿就像对待自己的孩子，像对待鲜花上的露珠一般呵护他们，像对待自己的杰作一般欣赏他们，像对待自己的.错误一般宽容他们。仁者无私，让每个孩子在真诚的关爱中健康成长！

让我们用慈爱呵护纯真、用智慧孕育成长、用真诚开启心灵、用希冀放飞理想，我愿用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

谢谢大家！

## 教师师德师风演讲稿篇五

尊敬的各位领导、老师们：

大家晚上好，今日我演讲的题目是《爱心，职责》。

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少。而有一样东西却是越分越多，您也许会惊奇地问：“那是什么呢”我会毫不迟疑的回答：“那就是爱！”

爱，不是索取。不是等价交换，而是付出。是给予。是自我牺牲。孩子爱我，我爱他。教师仅有热爱孩子，才能去精心地培养孩子，仅有爱的深，才能更认真，更耐心。更细心地对待孩子。

有人说：“教师是天底下最光荣的职业！”有人说：“教师是自我幸福的把握者，是学生幸福的引路人。”在每个孩子

的心目中，教师是一个最亲切，最智慧，最伟大的形象。我们也曾说，作为一名教师，仅有履行自我的师德职责和义务，才能实现自我的人生价值，谋求人生的幸福。

看到那么多教师的付出后我明白了陶行知先生的一句话：“教师是捧着一颗心来，不带半根草去的。”那么教师职业是苦，是乐它能给我们教师带来幸福的体验吗此刻请大家把你的右手放在胸口，静静的闭上眼睛。感觉到了吗砰砰的心跳正是我们为教育事业奉献后，收到的欢乐的回音，教育工作是辛苦的，那么，是什么构成了无数教师兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默耕耘的内动力呢我想那必须是教师对教育事业的满腔的热爱，是这种爱岗敬业的精神让他们义务反顾地投身于教育事业，在简单却又伟大的教育工作中体验人生价值的满足。

除了师德，我们不得不提到师爱。作家冰心以往说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机”。师爱是学生树立良好品质的奠基石，师德要求教师公平合理的善待每一个孩子，教师的爱心就是成功教育的原动力。所有的孩子，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话的还是调皮的，都十分需要教师的爱，教师的爱能照亮孩子的内心世界，教师的爱能使犯了错误的孩子振作起来，教师的爱能使孩子们健康地成长，人们常说：“没有梦想的人生是乏味的，没有创造的人生是平庸的”。

教师职业，有其苦，也有其乐，让我们身在学校，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人名教师的名义，默默耕耘，共同托起明天的太阳！

多谢！我的演讲完毕。

## 教师师德师风演讲稿篇六

尊敬的各位领导、各位老师们：

大家好！

“捧着一颗心来，不带半根草去”，我国著名教育家陶行知先生的这句话，感动了无数人，因为他深深地道出了一名教师的真谛——奉献！

爱就意味着奉献，从古到今，教育在人们眼中都是充满无私奉献精神的神圣职业。从物质财富上看，教师是清贫的，古往今来，没有一人因所从事的这一职业而获得物质上的极大满足，但在精神上，他们却是富有的。作为一名年轻教师，如果没有崇高的理想和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，是不能担当培养人才、造就人才这一重任的。陶先生曾经说过“人生为一大事来，做一大事去”。为了“要使中国人民都受到教育”，他毅然脱下西装革履，抛弃大学教授的优裕生活，穿上布衣草履，奔赴乡村，面向中国最广泛的社会生活为中国最下层的劳动人民从事着最神圣的教育事业。这是何等崇高的人生观，又是何等彻底的奉献精神！

作为一名青年教师，我初为人师的感受：累——并快乐着。为了上好那每一堂课，就需要花费一倍两倍、甚至数倍的时间来准备。上课时，我用最大的热情来带动孩子们的热情。几课下来，我早已是身疲力尽，咽喉肿痛，但只要上课铃一响，又会以十足的劲头迈入课堂，因为在课堂上，我找到了那属于自己的人生价值；更应为当我看到那一双双求知若渴的眼睛，想到身上肩负的神圣使命时，我唯有真心地去爱、无私地去奉献才对得起“教师”这一光荣而神圣的职业！作为教师，我无怨，我无悔。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”陶先生正是以他这一颗伟大的爱心滋润着无数颗童心，也培养出了无数的爱心。

有了这样的，有了这样的奉献精神，教师才是真正的教师，我们也才会拥有幸福的教师人生。我相信，当我们的生命走向尽头时，我们可以自豪地说“天空没有留下我的痕迹，但

我已飞过。

亲爱的同学们，理解老师的种种苦心；同行们，让我们携起手来，共唱奉献的旋律。在这三尺讲台上，阅历春秋，辛勤耕耘，用我们的爱心、细心、热心、关心，去换起学生的开心、家长的放心、祖国的振兴吧！

我的演讲完毕，谢谢大家。