

# 教师师德师风演讲(优秀6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师师德师风演讲篇一

各位领导，各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是《教师一生，与花相伴》。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”选择了教师，就是选择了叶的事业，教师的一生，与花相伴。与花相伴的一生，富有诗意而美好。

如果说殷老师是一朵花，那十万百姓的送别就是一只生花的笔；如果说殷老师是一片绿叶，那她用生命和爱铸造的叶魂在千万人的心中都树立起了一座坚固的丰碑，成为了我们所有这些为人师者师德师风学习的楷模。

让爱在教育事业中闪光吧。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。这才是合格的教师。

我来自一所再普通不过的乡镇学校——雁江区保和镇初级中学，但这是一所美丽的学校。绿树成荫，一尘不染，鸽子在操场上散步，燕子在天空飞翔。我们学校老师形成的教风可以用十六个字来概括：“爱岗敬业，无私奉献，爱校如家，爱生如子”。

黄万华老师是我们学校德高望重的数学权威老师。他每天在学生上早自习的时候便到校了，坐在办公桌前，边写边算，头上的日光灯雪亮雪亮，他的鼻梁上架着深度老花眼镜，有时手里还拿着馒头啃着，有一回我看见他馒头上还有墨水。这一幕，印在了我的心中，也铭刻在了学生的心中。我和他教过一个班，学生在周记和作文里流露出了对他无尽的敬意和无限的爱戴，他是生活在花丛中的人。

学校有位女老师叫尹若英，她是两个初三班的语文老师，还兼任班主任，她的丈夫唐宗宾老师也在我们学校，他是一个初三出口班两个初一新生班的外语老师，在这学期开校的第一周，他们忙得不可开交，根本没有时间回家吃饭，虽然从家到学校只有十分钟左右的路程。没有办法，他们只好把电饭煲搬到了办公室，并从家里带来了米，一日三餐就这样在食堂里打点菜凑合着，晚上十点左右才能回家。

学校罗容老师一天在下课聊天时说：“我们家大人都是班主任，孩子上学都是自己去的，早饭是一包牛奶一个面包，边走边吃，可能有时上学脸也没洗吧，老师都叫我们管管孩子的生活了。”我们心里都是一阵辛酸，也许保和镇中的孩子

都是这样长大的。

这就是贫困中恪守信念的乡村教师，清寒中奋而思进的乡村教师！也许有人会笑我们傻，呵呵，也许我们是很傻，可我们问心无愧了！因为，没有爱就没有教育。

在这群优秀老师的熏陶下，我由一个懵懂的青涩的校园学生逐渐变成了一个合格的青年教师。我微笑着走到学生中间，传道授业解惑，成为了学生最为知心的大朋友，在和其他老师团结协作下，我们班学生今年考上了20名资阳中学。在毕业学生走的时候，他们跑到我的办公桌前，说：“老师，我们真舍不得你啊！”我心里真是酸甜苦辣味俱全。教师节，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面写道：“感谢您，我们最最温柔，最最美丽，最最文雅，最最高贵的大姐姐。”刹那间，我觉得自己成了世上最漂亮的人。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

教师是绿叶，因为爱，才能一生与花相伴。师爱像滴滴甘露，即使枯萎了的心灵也能苏醒；师爱像融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。最后，我想用一首词来结束今天的演讲：  
《调寄满江红》？暑日初收，金秋夜，思绪萦绕。为师表，笔端心热，付与芳草。四季辛劳暮与早，蜡炬成灰光多少？？血和汗，看人才风貌，全知晓？爱深沉，花繁叶茂。鬓为霜，人自豪。奉献歌高唱，余音袅袅。滔滔长江浪推浪，资水留下声声好！齐努力，建神州伟业，丹心照！

## 教师师德师风演讲篇二

尊敬的领导、敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！我是公共社科支部的教师代表##，很荣幸今天能够站在这里参加这个演讲！我演讲的主题是“学高为师，德高

为范”。

作为一名资历浅薄的年轻教师，在这么多有经验的老师面前做师德师风演讲，我感到非常紧张。记得xx年的7月，我怀着无比激动的心情，由遥远的北方来到了美丽的绿城南宁，这里的风景令人陶醉，水电学院老师们的热情好客、团结进取更令人鼓舞与振奋！在这里，我的收获很大，在我不但很快地适应了新环境，而且结识了很多新朋友，更重要的是我接受了一种全新的教育。在这个上下一心，团结向上，共同进取的大家庭里，通过“结对子”、“手拉手”、示范课、公开课等活动，我很快成长，顺利地完成了由学生到教师的角色转换，而且良好的工作氛围也使我的心灵得到了进一步净化。老师们兢兢业业，勤于奉献的精神更为让我感动。有的老师甚至加班到晚上9点、10点！究竟是什么力量让他们如此敬业呢？是爱，是人民教师对事业执着的热爱与追求！是啊！这是我们每一位年轻教师都要有的信念。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

通过认真参加“塑师德正师风强师能铸师魂”师德建设专题教育活动，我受到很大的启发，现将我的认识和体会作以总结和汇报，请大家批评指正。

古人云：传道授业，千古为师，师之所在，道之所在。身为教师的我们矗立在知识的神坛上，师德就是笼罩在我们身上的光环，照亮了千千万万名学子前进的路途。“你是一个好教师吗？听听学生们怎么说吧！”这不是什么名人说的话，这是一个普通教师留下的师德格言。当我们立足于三尺讲台，面对台下一双双专注而信赖的眼睛，一种责任感油然而生，当我们行走在校园小道，面对身旁学生投来饱含尊敬的目光，一种自豪感悄然而起，在所有学生心里，老师是神圣的，而支撑这种神圣意识的就是良好而崇高的师德。教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”，教师是立校之本，师德是教师的立师之本，教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

忠诚党的教育事业，教书育人，为人师表是人民教师的天职。一名合格的教师具备良好的道德品质，健全的人格，具有一定的政治素质、思想素质和业务素质。我认为，应在以下几个方面不断加强：

首先，要热爱教师职业，对待工作必须要有\*。课堂是教师的舞台，试想，一个心如止水、没有\*的教师，他的课堂永远不会有活力。一个成功的教师必须能够时时吸引学生的注意力，必须能够用自己的情绪去感染学生，用自己的思维去启发学生，如同太阳，吸引着无数的小行星围绕着你，这样的课堂才是鲜活的，教学效果才能真正实现。那么，如何成为一个有\*的教师呢？必须要打心眼里热爱教师这个职业、理解教师这个职业，要深刻认识到传授知识是一种乐趣，内心里能够涌起自豪感。教师的劳动是平凡的，朴素的，但却孕育着伟大和无限的力量。印度诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我们来干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着安静的绿蔓。”让我们用语言来播种、用知识来耕耘、用汗水来浇灌、用心血来滋润，一切为了学生的成长。

其次，对待学生要充满深情，要热爱学生。世界上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。“是什么呢？”“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。师爱是师德之魂。教育部部长周济曾说过：爱与责任是师德之魂，没有爱就没有教育，没有责任就办不好教育。教育是爱的事业，教师要热爱学生。为人师者，要有热爱学生，诲人不倦的崇高品质。“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我没有理由让学生露出失望的眼神，也不该责备学生的浅陋与无知？更不能让爱永远传递的步伐停歇？我们要理解学生，信任学生，尊重学生，相信每一个学生会成功。作为高职院校的教师，不要埋怨学生的基础薄弱，而要研究如何更好地教好他们、塑造他们。教师对学生的爱，不是无原则

的，而是始终与对学生的严格要求相结合的，要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生。

再次，努力提高知识素养，做一个有“才情”的老师。当学生叫我老师的时候，我会被这两个字感动，这里面包含着一种博大的爱，因为这份爱是一种责任。因为有了这份责任，就应该有工作上的动力；就应该认真了解他们，细心观察他们，耐心引导他们；就应该不断努力学习寻求更多的方法提高自己。苏霍姆林斯基曾提出：“要给学生一杯水，教师需要有一桶水。”然而，在知识经济的时代背景下，教师更应该是一条清澈的，不断流动的小溪，吸引着学生到你身边来汲水。“吾生有涯而知无涯。”教师必须是一个终生学习、始终站在知识前沿的人。因此，教师必须要具备深厚的专业知识和广博的社会见闻。教育是一门科学、也是一门艺术，这就要求教师要严谨治学，重视教育规律，深入了解学生，因材施教，灵活地运用教育原则和教育教学技巧，把握教育契机，采用灵活有效的教育教学方法，促进学生发展。可见，只有把教师这一职业看作是发挥自己才能的形式，看作是自己参与社会历史创造的途径，看作是一个人达到自我完善的境界，教师职业便成为生活中一个不可分割无法舍弃的部分，成为个人幸福生活和持续发展的不竭源泉。

此外，教师还应有高尚的师德教风。德行立天下。现代社会文明萎缩、道德衰落，各位，难道这不值得我们思考吗，教师不仅仅承担着知识传播的重任，更肩负着社会道德净化的责任，这是我们不容推托的使命，也是我们走上讲台后就背负的天职！站在三尺讲台，日复一日地讲授知识，似乎十分平淡，也十分平凡，然而崇高的风范正是在这平凡的本职工作中体现出来。莎士比亚说过：“生命短促，只有美德能将它传到遥远的后世。”在学生眼里教师是神圣的，是值得尊敬的，教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。正所谓“见贤思齐”，他们潜意识里会去模仿教师，向教师看齐，“以德立教”、“以德育德”，所以教师在课堂上和生

活中的一举一动都深深影响着学生，这就要求教师要有良好的人格魅力，品德要高尚，身要直，心要正，说话要有修养，行为要光明磊落，这样才能塑造一个立体的人民教师的形象，做一个好榜样，因为榜样的力量是无穷的。

方永刚、孟二冬，百家讲坛里的学者教授，多少仁人志士为教育事业前赴后继，李大钊先生说：“青年者，人生，人生之春，人生之华也。”“生命对于每个人只有一次，我愿用有限的生命投入到无限的为人民服务中去”。因为，我是一名光荣的人民教师，“学高为师，德高为范”，我愿意在平凡的岗位上，以高度的责任感不断锤炼和提升自己，从小事做起，用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想。让我们大家一起携手，辛勤耕耘，努力拼搏，相信叶更绿、花更红，学院发展壮大，桃李满园芬芳，明天更美好！

## 教师师德师风演讲篇三

尊敬的领导，亲爱的老师们：

大家好，我叫xx□本学期任教五年级英语，烂漫四月匆匆去，激情五月款款来。

今天很荣幸站在这里，窥外貌发型便知风趣与智慧并存的余老师说我应该感谢他，他将他的好运传给了我。“鞍马犹未歇，战鼓又催征。”虽然这是我工作的第6个年头，但在心里，我还是一个初出茅庐的老师，所以需要学习的东西还有很多。

对于汪校长给出的作业题目“如何提升教学质量”，分享智慧谈不上，只能谈谈自己对教学过程中的一些感悟以及从各位同仁身上学到的点点滴滴。要想提升质量，我觉得要有“三颗心”。

刚毕业的时候也没想过要做教师，但在父母的威逼利诱下就

从事了这个职业。既然选择了老师职业，就选择了责任和付出。俗话说：“教学是一个良心活儿。”这句话简单明了地道出了何谓师德，那就是爱与责任。教师工作是平凡并且琐碎的，是由每天点点滴滴的“平凡”的事情组成。

然而，“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”虽然感觉现在教师社会地位蛮低的，但我们仍然应该付出应有的责任，摆正好心态。上课前，想一想这节课我要教给学生什么。每节课后，我要扪心自问“这节课，孩子们学到了什么？”对于老师而言，每堂课起码要对得起天真可爱的孩子。而不能说今天心情不好，就随随便便地上课。

每个孩子都是一本书，是一朵需要耐心浇灌的花，是一支需要点燃的火把。他们的心理脆弱，情绪易波动，充满爱的关怀，会改变一个学生的行为。反之，哪怕是一次不当的批评，也可能严重挫伤孩子的自尊。

做一个老师挺苦挺累的，做一个好教师就更苦更累了。从事教学工作一段时间后，我发现并不是每个孩子都那么听话，总有一些学生，他们上课不专心听讲，不按时完成作业，回家后根本不读英语，单词课文老是背不出，跟不上英语学习而逐渐掉队。这些都能引起我的怒火，所以以前发怒成了我教学中出现得最多的动作。

在课堂上我只会大声呵斥犯错的学生，却没有去想这个学生会有怎样的感受。长此以往，那些经常犯错误或者成绩不好的学生对我敬而远之，不敢跟我说话，有时在路上遇见我绕道走。看到此情景，我心里很不是滋味，难道我就像老虎那样凶，叫人害怕吗？我反省自己的一言一行，原因就在于缺乏关爱每一位学生，对有缺点的学生不能耐心教育。态度粗暴教育方法过于简单。

因此在教学时，把评价纳入课堂教学的全过程，给后进生恰

如其当、全方位地评价，同时恰当增加夸奖力度，欣赏“后进生”的点滴进步，我要学蒙拉丽莎，对每一个孩子都能微笑。当他们不敢发言或回答问题不完整甚至错误时，我就耐心地对待，给予更多地理解和宽容，我会说：“不要紧张，老师相信你能回答这个问题。”有的学生上课开小差了，我就对他说：“如果你能认真听讲，你今天做课后作业肯定会得心应手。”这些鼓励性的语言，点燃了孩子们的智慧的火花，使他们获得了满足，体验到了成功的喜悦。温和友善，胜于强力风暴。

做一名老师应该经常回顾自己以往的教育历程，反思一下：我造就了多少个遗憾，刺伤了多少颗童心，遗忘了多少个不该遗忘的角落！我们只有不断总结，不断反思，关爱学生，质量才能真正的落地生根，开花结果。

教师要时刻保持一颗学习的心，这是教师的职业特点所决定的。教海无边，学无止境。我们要从身边业绩优秀的人身上学习经验。三人行，必有我师。教海茫茫，百舸争流，不拒众流方为滚滚沧海；除了向优秀的老师学习，我们还应该认真钻研教研，不断创新，做一个“研究型的老师”。英语教学中的点点滴滴，都是我教学生涯的积累，也使我的成长经历更加丰富。

最美的天空，往往在狂风暴雨之后；最美的梦，往往是一天的辛勤忙碌之后。让我们多一点“风卷红旗过大关”的果决，不忘初心，砥砺前行，我相信，我一定会成长为一名受孩子喜欢的优秀的英语教师。

教师师德师风的演讲稿范文

初中教师师德师风演讲稿范文

教师师德师风演讲稿

幼儿教师师德师风演讲稿范文

2017教师师德师风演讲稿

特教师德师风演讲稿

幼儿教师德师风演讲稿

教师师德师风学习总结范文

## 教师师德师风演讲篇四

尊敬的各位领导、评委、亲爱的老师们：

大家好，很荣幸我能参加今天的演讲比赛，我演讲的题目是：让爱和责任铸就师魂。

和无私的牺牲，教师的工作意味着更多的爱与责任。

怀揣着对学生的爱和责任，我整整走过了任班主任的八个年头，在这八年里，我深深的感受到没有爱就没有教育。这学期初，我又迎来了新一届的毕业班。班上的37名学生都是去年期末考试的佼佼者，可是开学不久有个叫张xx的男生引起了我的注意。他是一个性格内向的小男孩，平时独来独往，沉默寡言，在我任教的英语学科上成绩不是很理想，于是我找他谈心，多次对他进行理想教育，让他树立正确的人生观价值观，后来我又和他的家长取得了联系，家校结合共同帮助他提高成绩。渐渐的，我发现他变得开朗些了，能够主动的向我请教问题了，和同学的关系也比以前融洽了，我的心中无比的喜悦，有什么比学生的进步更让人感到高兴的呢可是谁又会想到，欣喜背后一只恶魔的手正悄悄的伸了过来。

九月27号那天，我像往常一样第一个来到教室，看着我的学生们一个个坐在了自己的座位上晨读。可是张xx的位子还空

着，怎么回事呢这时我的手机响了，是张xx的父亲为儿子发烧不能来上学请假。第二天，张xx还是没有来上学，我打通了他家的电话，他的家人说孩子病的很严重，现在正在河北联合大学附属医院接受检查。简单的发烧怎么会去市里检查呢我开始焦急的等待着检查的结果。几天后噩耗传来，张xx被确诊为急性淋巴性白血病，这个消息犹如晴天霹雳，让我怎么也不敢相信，。

我赶紧去医院看望他。病床上的他瘦了一圈，却还在问我课讲到哪了，听着他的母亲给我介绍他的病情，我不禁泪如雨下。“不幸”它夺走了晴天，夺走了孩子脸上的阳光，在让笑声远去的同时，也让这个本来并不富裕的家庭变得更加窘迫。回到学校，我在班里宣布了他得病的消息，好多学生也流下了泪水，我对他们说，“把你们的泪水擦干，看看我们能为他做些什么。”有的同学问他在哪住院，想去看望他。有的说我们为他捐款以减轻他的家庭负担吧，还有的说我们送给他一些礼物，以鼓励他坚强的生活吧。看着他们对同学朴素的感情，我激动的说：“你们说的都很好，学校党支部也已经得知的张xx的情况决定为他捐款了，我们就响应学校的’倡议，伸出友爱之手，奉献一份爱心，帮助张xx战胜病魔吧。”10月21日下午，全校400多名师生在操场上排成长队，10元，20元，50元，100元，200元。师生们将一份份爱心投进捐款箱。全校共捐款14423元，我班36名学生共捐款2000元，学生们还为张xx这了1000只纸鹤，每张纸鹤上都写上了他们的祝愿，在我班学生为他一起演唱“阳光总在风雨后”的时候我又一次流下了泪水，上善若水，大爱无疆，这份爱让我深深的为之震撼。有这么懂事的孩子有这么可爱的学生，让我怎么能不爱他们，不热爱我的教育事业呢。

教师对学生的爱是取之不尽，用之不完的，爱能产生连锁反应，能传递，能扩大，能增值，教师对学生的关爱，不仅能感化学生，也会感动着家庭，还会不断地感化着社会。我选择了教育，选择了清贫，但我的精神是最富有的，因为，我

拥有着学生会心的微笑和成功的快乐，拥有着桃李满天下的幸福和收获。选择了教师，也就选择了“爱与责任”这份沉甸甸的义务。也许我的一生都是平凡的，但我会在我平凡的一生中，用我的爱与责任努力去诠释三尺讲台的神圣与高贵，用爱和责任铸就伟大的师魂！

## 教师师德师风演讲篇五

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

有一种人生最为美丽，那就是教师，平凡的人生，壮丽的事业；有一首歌谣最为动听，那就是奉献，无私的奉献，播撒着未来的希望。三尺讲台，是我们默默耕耘的土地，扎根这片土地，是我们的光荣和自豪！我们既然选择了这份职业，就把自己的青春，理想，信念，智慧毫不保留的奉献给他而无怨无悔！

作为一名教师，我很知足，知足于拥有这份高尚的职业；知足于学生的爱戴和家长的信任；知足于清新而富有生机的校园氛围；知足于人生的平淡，平淡的人生也可点缀纷繁！

人应该学会知足，知足者常乐。有了工作本身就是快乐，幸福的。我们应该享受这份快乐，珍惜这份幸福。用感恩的心快乐的去工作去奉献。即使多舛的命运给你带来苦难，带来绝望，但我们仍要心怀感恩。一个人学会了感恩，才能托起世界的脊梁。“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”。世界的主宰——人，更要充满感恩之情。一颗感恩的心，化干戈为玉帛，一颗感恩的心，化腐朽为神奇；一颗感恩的心，化冰峰为春暖。人生路上，缺少了感恩，就缺少了阳光雨露。心怀感恩，就能回报社会，报答自然。

作为一名教师，我也拥有一颗感恩的心。我感谢学校，给我提供了工作的平台；感谢领导，给了我无微不至的关心和帮助；感谢同事，给了我兄弟姐妹般的温暖，更要感谢学生，给

我自信，激发我无穷的工作热情。给我快乐，促使我对生活更深层的热爱。生活在我们这个集体里，我快乐无比，幸福无比。知足是我快乐的源泉，感恩是我快乐的延续。亲爱的朋友们，请和我一样怀着知足，感恩的心快乐地工作吧！

作为一名教师，当你站在讲台上面对天真可爱的面庞时，当你站在讲台上目视渴求知识的眼睛时，你会想到什么？是民族的发展，国家的富强？还是家长的期望？孩子的未来？此时此刻，你是否想到自己肩负的责任和使命呢？作为教师的你，怎样才能体会这份爱，表达这份情呢？如果让我回答，我会义无反顾的选择敬业。之所以选择，我会热爱，之所以热爱，我会执着，之所以执着，我会奉献。因为我们拥有着培养祖国花朵的责任，教书育人是我们的天职和本分，也是我们的信念！是啊，我们用一根教鞭守着一方净土，两袖清风执着着一份清淡，三尺讲台献上一片爱心。奉献不仅仅为了别人，也为了自己的心灵。

奉献多一点，付出多一点。每个人的心灵之花就会绽放最美丽的笑颜，我们的世界才会越变越美好！其实，奉献对任何人都不苛刻。常言道，播种善良，收获友爱；播种希望，收获未来。我们既然选择了讲台，就选择了默默奉献，如果我们不付出，不创造，不追求，那我们的青春必然在似水年华中悄悄逝去。让我们行动起来，释放我们的热情吧！伟大的祖国需要我们奉献，火热的生活需要我们奉献，让我们用爱心搭起桥梁，用真心铸成友情，用关心凝成团结，把我们平凡的人生献给这壮丽的事业吧！为花儿纵情绽放，为桃李处处芬芳，让教师的生命在耕耘于奉献中——熠熠闪光。

今天，新世纪的太阳正在我们面前升起，新时代的师德号角已经吹响，让我与你，你，你们一道，献身这阳光的事业吧！让我们携起手，肩并肩，用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，用知足带来感恩，用感恩促进奉献，用青春和热血谱写师德的新篇章！

## 教师师德师风演讲篇六

尊敬的各位领导、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《宁静致远，潜心育人》。子曰：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也！”古人尚修德，作为教书育人的教师，更应把师德放在首位。但是坦白说，刚刚看到”师德“这个演讲主题的时候，有些犯难。因为，对于我，一个刚上任的年轻老师来说，不过是刚刚开垦了自己的一片田地，还没有收获桃李。所以，今天我想讲的仅仅是对”教师“这一职业的理解以及我这些时间来的体会和感悟。

”师者，所以传道授业解惑也“从小学到大学到研究生，老师对我的影响是巨大的。一个好的老师可能会使人受益一生，这一点我感触比较深，也是我想当老师的出发点之一。作为一名教师，我很知足，知足于拥有这份高尚的职业，我想凭借自己的力量，哪怕很小的力量去为学生亮起一盏指路的明灯。我的老师们每一个都在做同样的一件事——宁静致远，潜心育人。而各位老师这样的工作态度也在深深的影响着我、教育着我。用他们的实际行动在告诉我，如何做一名优秀的人民教师。而这句话便也成了我的师德宣言，同时更是我毕生所追求的目标。

”台上三分钟，台下十年功“。作为高校教师，我们应该把讲台当成”舞台“，而不仅仅是一个工作的地方，像工人的”工地“或者农民的”菜园“。我们不仅在要”台上“挥洒自如，在”台下“的生活中处处也要为人师表。教师的职业不仅得到崇高的赞誉，更重要的也被赋予过更多的要求。

子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”老师除了要教给学生专业知识外，还要要以身作则教会学生如何做人，在学生迷茫疑惑的时候给他们指引方向。老师在我求学生涯中起了至关重要的作用，也影响了今天的我。我受恩于

老师，受恩与社会，所以今天我要用能力去回馈社会，同样如我的老师们一样滋润下一代的同学们。

作为一名年轻教师，如果想在教师这个行业里成为物质上的大亨是不可能的，你想在精神的天堂里寻求物欲的膨胀，那就会无功而返。只有跳出物欲的幸福才是真幸福。真幸福从来不是依靠物质刺激产生的，就像真正的爱情从来不是凭借钻戒与项链产生一样。没有哪一个工作会预先支付给你工作的幸福，除了教育。当你第一天上班，走进课堂，见到学生，同学们用那纯真、热情的眼光迎候你，那眼神就支付了一切。当你投入的工作的时候，你就会感受这份工作的意义和乐趣。年轻的我们在面对名利金钱时，或许有那么一刻有些许浮躁，面对人生观价值观的冲击。身为老师的我们又该如何去面对，去履行我们的职责呢？我想”宁静致远，潜心育人“是最基本的行为准则。

在我的身边，有这样一支教师队伍，他们除了教书育人，还利用业余时间共同学习，苦钻业务，勇于创新，在教书育人的这条道路上，披荆斩棘，昂首阔步。

在我的身边，有这样一些老师，他们学识渊博，教学严谨，精心准备每一堂课，写好每一页教案，在三尺讲台上默默耕耘，撒播知识和道德的种子；他们是平凡的，普通的，没有惊人的事迹，没有辉煌的成就，就像一块黑板，曾经写满了神奇和真理，最后擦去的是功利。

我国著名的教育家陶行知先生曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这就是对教师教学生涯的最好写照。教师的职业注定平凡，淡泊名利，讲究职业良心，才能在平凡中创造出不平凡的业绩，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，就永远不会成功与快乐。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献。爱岗敬业是对教师职业的尊重，也是对自己的负责。

要培养学生的完善人格，教师必须先完善自己。那些把关心留给社会，把热心留给学校，把忠心留给教育，把爱心留给 学生，把真心留给同事，把耐心留给自己，用心去工作，用 爱去育人的教师正闪烁着人格的巨大魅力。作为身负重任的 社会一员，教师更应该积极地自我教育，在人格自我完善的 道路上不断前进。都说教师是太阳底下最光辉的职业，教师 肩负的使命崇高，并且责任重大。虽然我们每天做的事情平 平凡凡，然而这些事情却连着千家万户的切身利益，更连着 祖国的前途，民族的未来。

教师，是一个神圣的称呼；师德，不是简单的说教，而是一种 精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现；师德， 需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！让我 们把心沉下心来，静心教书，潜心育人，共同撑起教育的蓝 天，共同托起明天的太阳！

当然，这只是初为老师的我的初步认识，很多地方还有待提 高。路漫漫其修远，我们还在不停的努力，不停地改进，争 取做一位合格的好老师。