

2023年落实三会一课制度会议记录 党支部三会一课制度落实情况汇报(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

落实三会一课制度会议记录篇一

接到市直工委的通知后，我们立即向主管领导及党委书记进行汇报，并在第一时间召开支委会，将工作进行了安排布置，要求各支部严格按照工委文件要求对照检查，开展好自查的基础上，提出整改措施，抓好三会一课制度的落实。

党支部“三会一课”制度，是健全党内生活，严格党员管理，加强党员教育的重要制度。通过这次检查，也发现了我们个别支部，个别党小组工作做的不到位现象，为此，我们要求各党总支、各支部提高思想认识，首先支部书记要高度重视，多布置，多过问，真正做到时间、人员、内容三到位，并在具体工作中注意好方式方法。今年以来，机关各总支、各支部多数都能按照机关党委年初制度的学习计划，紧紧围绕中心工作，把落实“三会一课”制度与落实行政工作同步实施，有的专门召开支委会、党小组会，有的结合召开各类行政会议之机适时召开党员大会与党小组会并上好党课，切实做到了将支部工作与行政工作同时布置、同时落实、同时检查。

检查中，我们发现要想严格落实“三会一课”制度，充分发挥“三会一课”制度的重要作用，党支部就必须精心准备“三会一课”内容。要针对实际工作分析党员的思想状况，对照科学发展观找准问题症结所在，突出重点确立会议主题，力求解决部门存在的一到二个实际问题，努力让“三会一课”

的作用真正在中心工作中得到体现。如支委会，支部可以围绕如何在完成当前各项工作中充分发挥党员作用、在近期内如何加强党员教育开展支部工作、怎样来培养、发展新党员等方面的内容来确立主题；党员大会一般都是在学习政治理论知识的同时结合最近的工作实际讨论决定支部工作、传达贯彻上级文件精神、讨论如何加强党员先锋模范作用发挥等方面的内容来确立主题；党小组会一般围绕党员学习内容、根据党员所需汇报支部工作的落实情况来确立主题，并将会议内容事先通知小组成员，让小组成员自行学习、打好基础、做好准备。

通过这次检查，我们发现多数党支部“三会一课”仅仅是单纯的组织党员读读报纸、学学文件，没有很好的吸引力。今后，我们要注重质量，创新形式，充分调动党员参与“三会一课”的积极性。多组织专题党课辅导，交流谈心、书面答题、党员干部轮流主讲、与开展党日主题活动结合起来等党员活动。如支部的党小组会，党小组长能够结合部门的实际工作认真掌握主题，善于启发引导、组织党员围绕主题深入思考，联系自己的思想、工作、学习情况认真开展批评与自我批评；又如七月份的党员活动与参观遵义会议遗址及李大钊纪念馆结合起来。今年以来，我们聘请市委党校教授讲党课2次，聘请省旅游公司主任讲礼仪，请师专教授讲心理学，丰富了党员生活。另外请支部书记主讲的同时也可以请没有担任党内职务的优秀党员就某一方面的内容谈谈自己的认识和体会，有时也可以围绕当前的工作，请党员谈谈如何带动身边的干部做好部门工作开展交心活动。每次“三会一课”活动结束，支部都认真总结，及时记录，注意保存。

总之，只有紧紧围绕税收工作实际与党员的思想状况，努力做到把学习工作化，把工作学习化，做到学习之中有工作，工作之中有学习，以学习促进工作，以工作促进学习，才能坚持落实好党支部“三会一课”制度，才能将学习成果转化为工作成果，将工作成果转化为学习成果，最终发挥好党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

落实三会一课制度会议记录篇二

今年，镇党委将“三会一课”、党员积分制管理工作作为规范基层党组织、党员党内组织生活的重要举措，为更好的抓好此项工作的贯彻落实，5月5日-6日，镇党委办对全镇31个行政村“三会一课”制度落实、党员积分制管理工作情况进行了集中检查，现将检查情况通报如下：

从检查情况来看，今年以来，各村党支部能以“三会一课”制度贯彻落实为切入点，严格规范党内组织生活，“三会一课”等党内组织生活各基层党组织得到了全面恢复和规范。

1、党支部支委职责全面健全。今年以来，在镇党委的推动下，大多数基层党组织更加注重支部党内组织生活规范，特别是镇头、刘家党支部，能够明确支委各自职责，支部能按照实际情况合理划分党小组，为“三会一课”制度贯彻落实奠定了组织基础。

2、“三会一课”制度全面建立。特别是榆林子、程王、东尧等党支部建立本支部“三会一课”等组织生活制度，对支部“三会一课”内容、时限、程序等作出明确要求，并建立相关台账，为“三会一课”制度规范开展奠定了制度基础。

3、“三会一课”制度落实较前好转。在群众路线教育实践活动的推动下，“三会一课”等组织生活制度落实较前大为规范，党员发展、教育和管理有了平台，为党员经常受教育，增强党员党性意识，全面促进基层党建工作规范化，提升基层党建工作实效奠定了坚实基础。

“三会一课”制度落实虽然较前大为规范，但是，通过检查，还是发现了不少问题。

(一) “三会一课”制度落实存在的问题：

1、部分党支部坚持“三会一课”不严格。特别是南坡、小宁党支部“三会一课”等组织生活制度执行不规范、不严肃，存在随意性和消极应付的现象。有的支部开展“三会一课”达不到要求的最低频次，有的支部把支委会与班子会、支部党员大会与群众大会、党课与干部群众政治学习，在制度上、执行上，不加区分，混为一谈。

2、“三会一课”开展形式不够灵活。多数党组织还习惯于以老眼光看问题、以老办法抓工作，在“三会一课”等党内组织生活的组织策划和内容安排上与党员干部的实际需求和自身工作实际结合不紧密，仍然局限于学学文件、念念报纸，不能认真备课，做到辅导学，深入学，“三会一课”流于形式。

3、部分党支部书记“三会一课”业务生疏。部分村党支部书记不了解、不熟悉“三会一课”制度的基本内容、程序和要求，加之农村党员素质相对较低，“三会一课”组织难，相当一部分党支部在“三会一课”记录上有造假现象。

4、“三会一课”资料不规范。相当一部分党支部不注意“三会一课”记录、资料的收集管理。有的支部会议记录要素不全、记录太简略。有的支部把支部会议记录、村委会会议记录混用，有的不妥善保存资料，造成会议记录丢失后，事后补记的记录时间程序不合逻辑。

(二)通过“三会一课”检查发现的其他方面的问题：

1、对党员积分制管理工作认识不足。4月份，镇党委已下发《关于促进党员作用发挥实施积分制管理的意见》，并先后两次召开会议对此项工作进行专题安排，但各村支部书记作为党员积分制管理工作的第一责任人，止目前并未召开会议进行传达、部署，特别是有相当一部分村对下发的文件并认真学习或已遗失。

2、发展党员程序不够规范。从“三会一课”会议记录来看，相当一部分党组织发展党员缺少环节或者会议组织不够严密，时间节点不合逻辑关系，甚至出现概念混淆，发展阶段与会议研究内容不符的情况。

3、党员教育管理不到位。部分基层党组织对所管理党员底数不清，交纳党费人数与支部实有党员人数不符。部分党组织无党员花名册、流动党员台账。有的党组织对无故不交纳党费，不参加组织生活的党员不提醒，不批评，不教育，不处理，放任自流。

4、远程教育重视不足，收视率低。相当一部分村对远教工作重视不够，不能按照镇党委统一安排，认真落实年度教学计划，特别是每月4次以上有效点播次数不能保证，尤其是卫星模式站点，不能及时上传收看记录，致使全镇名次长期靠后。同时，对远程教育“三薄一册”填写不及时、不详细、不规范，不能准确反映教学活动全过程。

组织设置台帐、党员花名册、入党积极分子名册，按要求做好党员党费基数核定和收缴工作。要加强活动阵地建设，按照“六有”标准，建好规范化的党员活动室，为开展“三会一课”打下坚实基础。

2、落实主体责任。各村党支部书记要充分履行抓基层党建工作的主体责任，进一步对“三会一课”制度落实、党员积分管理等工作进行详细安排部署，指导完善“三会一课”计划、细化活动台账、规范活动记录，严格开展党内组织生活。

3、加强制度建设。各基层党组织要不断建立健全以“三会一课”为主的各项党内规章制度建设。把制度建设作为明确基层党建工作职责、任务和要求的一项重要措施，切实实现党建工作制度化、科学化。

4、严格管理监督。镇党委将进一步建立基层党支部“三会一

课”管理台帐，准确掌握每个党支部“三会一课”活动开展情况。镇党建办要指导各支部及时做好“三会一课”资料收集整理和归档。党委委员要经常性深入联系点列席基层支部党员大会，要经常调阅或现场检查会议记录等重要党建资料。今后，凡是在研究党员等重大工作上，出现程序不规范的，在追究党支部书记等相关人员直接责任的同时，还要追究包抓联系领导、包村干部的指导责任。要严格落实党员签到或署名制，基层党组织要对无正当理由不参加“三会一课”的党员，要给予严肃批评教育，情节严重的，要按照不合格党员处置办法要求给予严肃处理。

落实三会一课制度会议记录篇三

“三节课一课制度是党的组织生活的基本制度。这是党的基层支部长期坚持的一项重要制度。也是改善党的组织生活、严格党员管理、加强党员教育的重要制度。它是我们党长期实践证明行之有效的党的组织生命体系。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

“三会一课”制度是党的组织生活的基本制度，是健全党的组织生活、严格党员管理、加强党员教育的必须长期坚持的重要制度。我市现有基层党组织**个，其中党支部**个。今年以来，我们立足实际，将督查与指导、整改与立制、评价与考核紧密结合起来，重点抓好基层党组织书记这个关键，管好广大党员这个主体，严格规范组织生活，划定量的底线，提升质的水平，三举措确保“三会一课”制度有序有力、保质保量落到实处。

坚持推动全面从严治党向纵深发展不动摇，把“三会一课”作为推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重要抓手，以督导促落实，以督导促规范，以督导促实效，做到整改措施落实不到位不放松，整改效果达不到标准不放松，紧抓常抓持续抓，确保“三会一课”制度落实规范化、常态化、科

学化，努力实现“六个确保”，即：确保基层党组织生活进一步规范，“三会一课”制度保质保量落到实处；确保基层党组织议事决策更加科学；确保党员民主权利得到进一步发挥；确保基层党组织先进性和纯洁性建设进一步深化；确保基层党组织凝聚力、战斗力、执政能力进一步增强；确保党员干部得成长、各项事业得发展、群众得实惠。

督导过程中，强调“规定动作”必须做到位，查细查实查真。对于弄虚作假、集中补资料应付检查的，一经发现，在党建工作会上通报批评，在电视上曝光。

一是做到“十一个看”。看是否定期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会，是否按时上好党课，且支部书记有没有根据实际需要随时召开会议；看支部大会、支部委员会、党小组会的参会人员情况是否达到规定要求；看支部大会、支部委员会、党小组会的召开是否合乎程序；看支部大会、支部委员会、党小组是否坚持了民主集中制，是否尊重了党员的基本权利；看重要事项的决定是否合乎规定；看支部党员大会、支部委员会、党小组会的会议内容是什么，党课授课内容是什么，会议及授课效果怎么样；看会议记录是否要素俱全、认真仔细；看党员、群众评价、意见建议是什么；看各类资料是否由专人保管、是否全面有序、是否保存完整；看上级党组织检查指导情况；看督导组每次检查后本基层党组织的整改落实情况。

二是达到“十五个有”。有党员活动室、有电教设备、有会议决议、有关于会议决议执行情况的报告、有会议记录、有授课记录、有工作台账、有视频图文资料、有工作方案、有工作制度、有学习笔记、有典型材料、有汇报总结、有评价报告、有考勤记录。

三是落实好党组书记抓党建第一责任人制度。在督导过程中，检查各党（工）委是否对基层组织开展“三会一课”提出了明确要求、具体建议、安排部署，是否定期派驻党建指

导员全程参与基层组织生活，是否认真落实了“书记抓、抓书记”的党建第一责任人制度。

构建相互补充、衔接紧密、贯通持久的督导方式体系，切实做到“无遗漏、全覆盖，无软肋、强力度，无混乱，全规范”的实际效果。

一是听取汇报。认真听取了各党(工)委书记和基层党组织书记关于落实“三会一课”制度的情况汇报，全面了解该制度运行的整体情况和具体细节。

二是查阅资料。查阅了“十四个有”相关资料，看每个党员的学习内容是否大体一致、学习时间和程序是否一致，坚决杜绝弄虚作假、临时补资料的短期突击行为;看学习时间是否达到总量要求，学习内容是否合乎要求、是否紧扣当下热点和基层工作实际。

三是实地走访。深入到基层党组织，全程参与、现场指导召开2-3次党组织“三会一课”，适时指出不足，提出规范化建设的意见建议;深入3-5名党员家中，单独谈心，了解党员对基层组织生活的真实看法和思考;深入5—10名群众家中，了解群众最当地党组织成长、发挥作用的看法，对部分党员干部的期望和要求。

四是定期检查。每个月到各自包抓的党(工)委选择3-5个点进行指导，检查2-3次帮助整改落实，力求到年终将所有党组织“全覆盖”。

五是随机抽查。根据实际需要，采取随机抽查的方式，不打招呼，在督导当天组织成员集合赶往被抽查单位，力求检查快速、准确、真实，不给基层党组织弄虚作假机会。在此过程中，不准通风报信，不准走马观花式的检查。

六是反馈意见。督导任务结束后，及时与所督导党(工委)及

基层党组织交换意见，通报情况，指出不足或问题，提出整改意见，并在两天内向所督导党组织发出《整改通知书》。同时，把督导过程中发现的典型和亮点以及突出问题以书面材料形式向市委组织部进行反馈。

七是考评考核。督导组对各党(工)委在规范组织生活方面的工作成效进行系统考评打分，并根据排名情况，将考核结果作为年终党建工作考核的重中之重。从各基层党组织中挑选出30个落实“三会一课”制度成绩突出的进行表彰鼓励。

1、党组会议参加的成员是本局党组成员。

2、党组会议应在其成员超过半数的情况下召开，由党组书记主持，会议人员不得无故缺席。

3、党组会议一般每季度召开一次，遇特殊情况可临时召开，并指定专人作好记录。

4、凡涉及贯彻党的路线方针和政策及重大工作事项，由党组会议研究决策，交本局(办)下属机构执行。党组会议还负责权力范围内的人事任免、申报、调配等。

支部委员会每月召开一次会议，如遇紧急事，随时召开。支委会议内容包括：组织支委学习文件和上级有关会议精神；研究贯彻上级党组织决议的具体意见；研究和制定本支部党建工作规划；支委过民主生活会，开展批评与自我批评；总结前段工作，布置下段工作；研究入党积极分子的培养、教育、综合考察情况。支部委员会要注意遵守规定的程序，事前让委员知晓会议议题，有所准备。对会议决议的执行情况要注意检查督促。

支部每季度召开一次全体党员大会。会议内容包括：传达学习党的路线、方针、政策和上级党组织的决议指示；制订本支部贯彻落实的计划、措施；听取和讨论支委会的工作报告；讨论

接收新党员和预备党员转正;讨论决定对党员的表彰和处分;选举支部委员和出席上级党代会的代表;评选优秀党员。

党课应结合本局的实际和党员的思想状况有针对性地进行。在一般情况下，一两个月要上一次党课。学习党的路线、方针、政策，学习马列主义理论、毛泽东思想、“三个代表”思想和科学发展观。

一年来xx朝小党支部注重加强党组织建设，严格落实组织生活制度，坚持“三会一课”制度，严肃党的纪律，加强党员教育，党员领导干部以普通党员的身份参加党支部的组织生活，使广大党员紧密团结在党支部周围，有效地增强了党支部在基层组织建设中的战斗堡垒作用。

xx朝小党支部坚持支委会每月例会制度，对学校的重大事项、重点工作、党建工作进行集中研究讨论，研究部署各项工作。一年来，党支部就党的群众路线教育实践活动等事项召开支委会4次，部署全年4项重点工作，研究讨论4项重大事项，党支部做为学校的领导核心，带领学校健康快速发展。

xx朝小党支部结合学校工作的实际，坚持每月开展一次党支部活动，学校领导班子成员以普通党员的身份认真参加党支部活动。一年来，动力朝小党支部开展专题组织生活会2次，在党员教育、评议党员、征求意见、主题活动等方面发挥了党小组的组织前沿作用。

xx朝小党支部在组织建设工作中，注重加强对党员进行宗旨意识、服务意识、廉洁意识、风险意识的教育，提高党员的思想政治素质。一年来召开党员大会4次，确保党中央的政策法规、政令文件以及学校的工作要求传达到位，使全体党员在思想上能与党中央保持高度的一致，促进党员全面参与到支部改选、民主评议等重大组织生活中来，充分落实党的民主集中制。

xx朝小党支部在党员学习教育工作中，坚持普通党员讲党课制度，领导干部和普通党员都参与到讲党课活动中来。在党的群众路线教育实践活动中，有多名普通党员为全体党员讲党课。使党员学习教育活动成为党员自己学习、主动学习的活动，学习的效果更加突出。

需要改进的问题：

本学期书记因身体情况请假没有上班，再加上宣传委员也怀孕请病假，所以支委会每月一次的例会没能够如期进行。

根据市直机关工委关于对《关于对市直机关党组织学习教育和“三会一课”落实情况开展自查自纠的通知》，我支部认真开展全面自查工作，现将自查情况汇报如下：

一是定期开展学习教育和“三会一课”。党支部围绕工作要点，结合党员教育、发展党员等工作实际，每月召开一次支部党员大会，并根据需要随时召开；每月召开一次主题党日活动；每季度至少上一次党课；每年至少召开一次组织生活会。二是严格会议流程。每次会议和党课都要做好会前准备和会议记录，完善会议程序，规范会议记录格式，提高会议效率，每次会议都形成明确的工作安排和决议，会后及时将相关材料归档，提高会议和党课的质量。三是严格执行请假制度。党员若因事不能参加会议或党课的，必须按相关规定程序提前办理请假手续，并另择时间学习会议精神。

党支部根据工作实际、党员思想特点和现实形势的发展变化，不断丰富创新学习教育形式和“三会一课”的内容。坚持把党员学习教育内容同党员实际需求和业务工作相融合，将政治理论学习、法律法规学习、党员民主评议等纳入“三会一课”的同时，还采取座谈会、谈心会等多种形式，不断地提高“三会一课”学习教育的质量，全方位提高党员素质。

党支部结合实际严格落实“三会一课”制度，确保组织活动

的针对性、实用性和操作性。对“三会一课”的内容，党支部事先有准备、有安排，做到了重点突出，确保了活动实效，并建立考勤制度，严格纪律，要求所有党员按时参加“三会一课”，确保学习效果，不断提高党组织学习质量。

下一步，党支部将继续坚持“三会一课”学习教育制度，进一步提升党员干部的政治理论水平和党性观念，定期召开支部党员大会，上好党课，使“三会一课”制度取得更大的成效。

根据中共xx县委组织部《关于对县直单位度党组织建设工作百分制考评的通知》，我局机关党总支高度重视，认真领会《通知》精神，对照考核内容及考评细则，从党组织建设、党员队伍建设、活动阵地建设、创先争优活动四个方面二十一项内容进行自查，现将自查情况汇报如下：

一、组织建设方面。我局高度重视机关党建工作，严格按照“五个好”基础党组织标准开展党建工作，机关总支班子健全，分工明确，团结协作，增强了班子的凝聚力和战斗力。制订了《xx县工商局机关党总支党建工作制度》和《xx县工商局机关党总支度党建工作要点》，对党员活动日、党员领导干部参加所在党支部生活会等方面作了具体规定。一年来，班子研究党建工作达六次以上，党员活动达十次以上，“三会一课”记录完整规范，帮扶工作效果明显，贫困户得到实际救助，群众及社会反映良好。

了学习计划。全年共学习了党的十七届五中、六中全会、中国特色社会主义理论体系、党的历史、省市县党代会会精神、胡-总-书-记“七一”讲话等六个专题，通过学习，提高了党员干部的学习能力、理论素养和工作本领，树立起了xx部门“个人形象一面旗、工作热情一团火、谋划工作一盘棋”的良好氛围。二是按照“五个表率”标准开展党员先锋岗活动，经全体党员民-主评议，评出五名优秀共-产-党员，机关党总支被县委授予“五好基层党组织”荣誉称号。三是严格

按照规定的比例标准党费收缴，有财务部门提供党员收入数据，机关党总支统一造册，监察室复核，统一公示，统一收缴，真正做到了公开透明，按时足额上缴。四是积极做好党刊征订工作。按照组织部门分配的征订计划，在规定的时间内，完成分配计划。五是做好群团工作。依争创省级文明单位为契机，开展了“庆五一、首届职工运动会”、“庆七一、颂党恩”诗歌朗诵会、“党员志愿服务移民搬迁活动”等，活跃了职工文化生活，增进了友谊，加强了团结。

三、阵地建设方面。投入专项资金，购置专门设备，设置了电教室、党员活动室、老干部活动室、阅览室等，高规格制作了党建活动专栏。

四、创先争优方面。为深化创先争优活动，开展了“为民服务创先争优”活动，并设置了“一三四”活动载体。通过具体实施，共选为优质服务窗口一个人民满意xx-x一个□xx能手一个□xx能手一个。通过典型选树，激发了广大党员干部创先争优积极性。

一是督促检查工作力度不够。二是工作创新不够。三是创先争优活动资料整理有些欠缺。

一是加强对党建工作的思考和研究。二是加强对工作的督促检查，提高日常工作质量。三是多学习、多借鉴，力求在工作上有新突破。

“三会一课”制度是党的基层党支部长期坚持的健全党的组织生活、严格党员管理、加强党员教育的重要制度，也是充分体现从严治党的重要途径。为进一步加强基层党组织建设，促进党组织生活经常化、规范化、制度化，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。根据《党章》规定，按照《石家庄市农村党组织“三会一课”实施办法》，结合我县实际，现就严格落实“三会一课”制度制定如下实施方案。

全县基层党支部要通过定期开展、有序组织“三会一课”活动，致力增强党员的身份意识和内心归属感，努力提高党员思想政治素质，不断推动基层党组织建设和党员队伍建设，全面推进我县基层党建工作再上新台阶。

各基层党委、基层党支部要高度重视，将每名党员参与“三会一课”情况与党员的日常管理紧密结合，严格执行考评制度，体现“三会一课”的严肃性。

1、规范支委会、党小组会和支部党员大会。支部委员会一般每月召开一次，也可根据工作需要随时召开，由支部书记主持，支部委员参加，支委会要坚持集体决议原则，防止事无巨细，会后严格监督会议决议的贯彻执行。党小组会一般每月召开一次，也可根据工作需要随时召开。党小组长要发挥指导作用，加强对党员的管理，保证组织生活质量。支部党员大会一般每季度召开一次，由支部委员会召集，支部书记或副书记主持，党支部全体党员参加。要充分体现支部党员大会的最高权力，坚持少数服从多数的原则，对于支部党员大会作出的决议要坚决执行。

2、扎实开展讲党课活动。组织好党课教育，是基层党组织的一项重要工作，是凝聚党员合力的重要途径。各基层党委（党组）要认真谋划，精心组织，督导指导所辖基层党组织开展好党课活动。党员领导干部要带头深入基层，深入联系点，结合中心工作和发展实际，为基层党员讲党课。各基层党委（党组）班子成员每年至少在本人党组织关系所在支部或基层联系点讲1次党课，基层党组织书记每季度为全体党员讲1次党课。要创新党课形式，各基层党组织结合本地本部门实际，突出身边人、身边事，以喜闻乐见的方式组织讲党课。坚持开展“我到基层讲党课”活动，每年年初，县委组织部负责做好讲党课志愿者的招募和培训工作，并对本年度开展讲党课活动进行统筹安排，各基层党委（党组）要做好志愿者的对接和党课安排工作。

3、创新开展党日活动。每月第一个星期五固定为全县党员活动日，各基层党委（党组）要做好开展党日活动的安排部署工作，每年年初制定本年度党日活动计划，明确每个月的活动主题，并督导指导所属基层党组织定期开展活动。基层党委（党组）班子成员都要分包若干支部，每月到分包支部督导指导活动的开展；基层党支部书记要切实担负起直接领导责任，结合自身实际，创新方式丰富载体，探索和实践各具特色的党日活动。在活动内容上，力求紧跟形势，丰富多样，使党日活动由单一的理论学习，逐步延伸到支部工作商议、业务工作研讨、为民办实事等方面。通过学者授课、知识竞赛、工作交流、外出参观、义务劳动、志愿服务等生动活泼、喜闻乐见的形式，吸引广大党员积极参与，增强党日活动的影响力。同时，要注意挖掘整理党日活动中涌现出来的典型经验做法，及时推广。

4、严肃认真召开民主生活会和组织生活会。各基层党组织要以党支部或党小组为单位，每半年召开一次组织生活会，组织每名党员找差距、补短板，提高党员意识和党性观念。支委会也要每半年召开一次民主生活会，开展批评与自我批评，提高支委会的凝聚力。基层党委（党组）要指导所属基层党组织制定具体方案，派人参加所属基层党组织的民主（组织）生活会，强化工作指导。

5、党员领导干部带头参加组织生活。党员领导干部要坚持树立政治自觉、思想自觉、行动自觉，带头参加双重组织生活，严格按照普通党员标准接受监督，以普通党员的身份参加所在党支部的组织生活。要带头深入基层讲党课、带头走访贫困党员群众、带头为群众办实事、带头参加党员志愿服务等党日活动，以实际行动，引领和激发广大党员落实“三会一课”制度的积极性和主动性。各基层党委（党组）要加强日常督导，定期汇总情况，对无故不参加组织生活的党员领导干部进行通报批评，将党员领导干部参加双重组织生活落实情况做为个人年度考评的重要依据。

6、做好《党支部工作手册》记录和相关档案留存。《党支部工作手册》是党支部工作的重要档案资料，是党支部各项工作和活动的真实反映，是检查评估党支部工作的重要依据。认真填写《党支部工作手册》，是党建工作的一项重要内容，是落实“三会一课”制度的重要环节，也是党组织的一项经常性工作。各基层党支部要高度重视，安排专人负责，将“三会一课”开展情况详细记录在《党支部工作手册》中。同时，要注意收集整理文档、影像等相关资料，每年年底装册归档。

各基层党委要把提高“三会一课”质量作为加强党的基层组织建设的一项重要基础工作抓实抓牢。基层党支部在自身建设方面也要把主要精力放在抓“三会一课”制度的落实和提高上。要结合中心工作，针对党员实际，认真组织实施，实现“三会一课”质量有较大提高。

1、强化领导责任。基层党委（党组）书记对所辖基层党组织“三会一课”制度落实负总责，为第一责任人，要认真履行职责，坚决克服松懈、麻痹、畏难情绪，确保“三会一课”制度落实到位。基层党支部书记对本支部“三会一课”制度落实负总责，为直接责任人，既要对“三会一课”制度的内容形式和要求进行全局的思考和运筹，又要尊重具体环节，精心抓好每项工作，做到事事有着落，件件见成效。党员领导干部要带头参加组织生活，对无故不参加组织生活的党员，要进行严肃处理，坚决维护党的组织生活制度的严肃性。

2、强化业务指导。各基层党委（党组）要制定机关干部分包基层党组织党建工作责任制，选派机关干部作为基层党组织落实“三会一课”业务指导员，督促指导基层党组织“三会一课”制度的执行。业务指导员每季度至少分别参加一次所指导单位基层党组织的党小组会、支委会和党员大会，指导基层党组织“三会一课”会前主题的确定、会中程序的规范和会后决议的落实，指导《党支部工作手册》规范记录。

3、强化素质培训。各基层党委（党组）要结合所辖基层党组织执行“三会一课”制度中存在的问题，定期组织业务指导员、党支部书记、支委成员集中培训，梳理汇总存在问题，研究探讨解决方法，培训党建业务知识，提高基层党员干部的业务水平。县委组织部根据工作需要，定期举办基层党务干部培训班，将落实“三会一课”制度作为培训的重要内容，努力打造一支党性强、业务精的基层党务干部队伍。

4、强化督导检查。各基层党委（党组）要定期对所辖基层党组织“三会一课”落实情况进行督导检查，重点检查各基层党组织是否定期召开支部党员大会、党支部委员会和党小组会，按时上好党课；学习是否有计划、有内容；研讨是否有主题、有记录；全体党员是否都能按时参会；会议程序是否规范；相关档案资料是否齐全完整等。县委组织部将组织专门力量，定期对各基层党组织“三会一课”落实情况进行督导检查，对执行不到位的基层党委（党组）进行通报批评，约谈党委（党组）书记，并限期整改。

为切实发挥好党支部在公司经营发展中的堡垒作用，提高凝聚力、战斗力，发挥好党员的先锋模范带头作用，增强示范性、先进性，福山联通公司进一步规范和加强基层党组织“三会一课”制度，健全党的组织生活、严格党员管理、加强党员教育，积极创建学习型党组织。

一是成立了四个在职党支部党小组，分别由总支委员担任各组组长，定期学习政治理论和党的路线、方针、政策。传达支部的决议，讨论贯彻支部决议的具体措施。小组内党员定期汇报思想、工作、学习和执行党支部决议的情况，提高政治思想觉悟。

二是整理下发党的基层建设系列讲座ppt给各党小组、支部内学习，内容涵盖了三会一课制度、四个全面、三严三实等专题，要求全体党员认真学习，并从本职工作方面查找不严不实的具体细节并加以整改。

三是开展“党员活动日”活动，通过组织党员义务劳动等形式，深入开展创先争优活动，提高党员的党性意识、充分发挥党员的先锋模范作用，增强党员先进性意识，弘扬为人民服务的奉献精神，为公司创建和谐发展环境作出积极贡献。

“三会一课”制度是党的组织生活的基本制度，是健全党的组织生活、严格党员管理、加强党员教育的必须长期坚持的重要制度。洋县立足实际，将督查与指导、整改与立制、评价与考核紧密结合起来，重点抓好基层党组织书记这个关键，管好农村(社区)党员这个主体，严格规范组织生活，划定量的底线，提升质的水平，三举措确保“三会一课”制度有序有力、保质保量落到实处。

明确督导任务，常抓不懈持续推进。抱着“咬定青山不放松”的心态，检查一个，整改一个，指导一片，整改一片，整改措施落实不到位不放松，整改效果达不到标准不放松，紧抓常抓持续抓，确保“三会一课”制度落实规范化、常态化、科学化。务必做到“六个确保”，即：确保基层党组织生活进一步规范，“三会一课”制度保质保量落到实处；确保基层党组织议事决策更加科学；确保党员民主权利得到进一步发挥；确保基层党组织先进性和纯洁性建设进一步深化；确保基层党组织凝聚力、战斗力、执政能力进一步增强；确保党员干部得成长、农村(社区)得发展、群众得实惠。

盯紧督导内容，严格规范组织生活。督导过程中，强调“规定动作”必须做到位，查细查实查真。对于弄虚作假、集中补资料应付检查的，一经发现，在党建工作会上通报批评，在电视上曝光。一是做到“十一个看”。看是否定期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会，是否按时上好党课，且支部书记有没有根据实际需要随时召开会议；看支部大会、支部委员会、党小组会的参会人员情况是否达到规定要求；看支部大会、支部委员会、党小组会的召开是否合乎程序；看支部大会、支部委员会、党小组是否坚持了民主集中制，是否尊重了党员的基本权利；看重要事项的决定是否合乎规定；看

支部党员大会、支部委员会、党小组会的会议内容是什么，党课授课内容是什么，会议及授课效果怎么样；看会议记录是否要素俱全、认真仔细；看党员、群众评价、意见建议是什么；看各类资料是否由专人保管、是否全面有序、是否保存完整；看上级党组织检查指导情况；看督导组每次检查后本基层党组织的整改落实情况。二是达到“十五个有”。有党员活动室、有电教设备、有会议决议、有关于会议决议执行情况的报告、有会议记录、有授课记录、有工作台账、有视频图文资料、有工作方案、有工作制度、有学习笔记、有典型材料、有汇报总结、有评价报告、有考勤记录。三是落实好党组织书记抓党建第一责任人制度。在督导过程中，检查各党（工）委是否对基层党组织开展“三会一课”提出了明确要求、具体建议、安排部署，是否定期派驻党建指导员全程参与基层组织生活，是否认真落实了“书记抓、抓书记”的党建第一责任人制度。

拓展督导方式，切实增强督导实效。构建相互补充、衔接紧密、贯通持久的督导方式体系，切实做到“无遗漏、全覆盖，无软肋、强力度，无混乱，全规范”的实际效果。一是听取汇报。督导组要认真听取各党（工）委书记和基层党组织书记关于落实“三会一课”制度的情况汇报，全面了解该制度运行的整体情况和具体细节。二是查阅资料。督导组要查阅“十四个有”相关资料，看每个党员的学习内容是否大体一致、学习时间和程序是否一致，坚决杜绝弄虚作假、临时补资料的短期突击行为；看学习时间是否达到总量要求，学习内容是否合乎要求、与中省市县精神一致，是否紧扣当下热点和基层工作实际。三是实地走访。督导组要深入到基层党组织，全程参与、现场指导召开2—3次党组织“三会一课”，适时指出不足，提出规范化建设的意见建议；要深入3—5名党员家中，单独谈心，了解党员对基层组织生活的真实看法和思考；要深入5—10名群众家中，了解群众最当地党组织成长、发挥作用的看法，对部分党员干部的期望和要求。四是定期检查。督导组要每个月到各自包抓的党（工）委选择3—5个点进行指导，检查2—3次帮助整改落实，力求到年终将所有党

组织“全覆盖”。五是随机抽查。督导组要根据实际需要，采取随机抽查的方式，不打招呼，在督导当天组织成员集合赶往被抽查单位，力求检查快速、准确、真实，不给基层党组织弄虚作假机会。在此过程中，不准通风报信，不准走马观花式的检查。六是反馈意见。督导任务结束后，各督导组要及时与所督导党(工委)及基层党组织交换意见，通报情况，指出不足或问题，提出整改意见，并在两天内向所督导党组织发出《整改通知书》。同时，督导组要把督导过程中发现的典型和亮点以及突出问题以书面材料形式向县委组织部进行反馈。七是考评考核。督导组对各党(工)委在规范组织生活方面的工作成效进行系统考评打分，并根据排名情况，将考核结果作为年终党建工作考核的重中之重。从各基层党组织中挑选出30个落实“三会一课”制度成绩突出的进行县级表彰鼓励。

1、支部党员大会每季度召开一次，也可根据需要随时召开。

2、支部党员大会主要内容：

(1)传达、学习党的路线方针政策和上级党组织的决议、指示精神，并结合实际制定本支部贯彻意见。

(2)听取和审议党支部委员会的工作报告，选举新一届党支部委员会。

(3)增补和撤销支部委员，选举出席上级党代表大会或党代表会议的代表。

(4)讨论通过发展新党员、预备党员转正问题。

(5)提出对党员的奖励表彰和处理意见。

3、支部党员大会由支部委员会召集，党支部书记主持；支部书记不在时，由党支部副书记或其他支委主持。

4、支部党员大会的议题由支部委员会根据上级党组织的指示和本支部工作需要确定，并将会议时间、地点、议题提前通知全体党员，让党员作好准备。

5、坚持民主集中制原则，充分发扬党内民主。需要做出决议的，要严格按照“少数服从多数”原则进行表决。

6、参加会议党员超过应到会有表决权党员的半数，会议有效；赞成数超过应到会有表决权党员的半数，决议有效。7、做好会议记录。

1、支委会每月召开一次，遇有紧急和特殊情况也可以随时增加。

2、支委会由党支部书记召集和主持，全体委员参加，必要时也可以召开支委扩大会议，吸收党小组长和有关党员干部参加。

3、召开支委会必须有2/3以上支委参加，否则不能召开支委会；不设支委会的党支部，应将需研究决定的事项交支部党员大会讨论决定。

4、支委会的主要内容是：

(1) 研究贯彻上级党组织决议和指示精神意见，讨论制定完成生产经营(工作)任务的办法、措施。

(2) 分析党员队伍、职工队伍思想状况，制定加强党员教育、管理和职工思想政治工作的措施。

(3) 研究入党积极分子的培养教育，新党员发展，预备党员转正，党员表彰和处分，以及党小组工作。

(4) 研究协调工会、团支部等群众组织工作方面的问题。

5、党支部书记要做好会前准备，将会议内容提前通知每位支委。

6、坚持民主集中制原则，充分发扬民主，集中正确意见，形成决议并经支部党员大会讨论通过后，由支委贯彻落实。

7、做好会议记录。

1、党小组会每月召开一次，若党支部有特殊任务，次数可以增加。

2、党小组会由党小组长主持召开，全体党员参加。党员因故不能参加党小组会，应履行请假手续。

3、会前，党小组长应与党支部书记或有关支委商定会议内容，并提前通知每个党员。

4、党小组会主要内容：

(1)组织学习政治理论和业务知识。

(2)研究如何贯彻执行支部决议的措施。

(3)接受党员汇报，检查党员的学习、思想和工作情况。

(4)研究入党积极分子的培养教育工作。

(5)开展民主评议党员工作。

5、每个党员要紧紧围绕中心议题，深入讨论，畅所欲言，充分发表自己的意见。

6、做好会议记录。

1、党支部每年要制定党课教育计划，每季度上一次党课，也

可根据情况适当增加。

2、党课一般由党支部书记或支委授课，也可请上级有关部门同志授课。

3、党课教育内容要以党章为基本教材，既包括党的基本理论、基本路线和基本知识教育，也可以结合本单位中心任务和党员思想实际确定内容。

落实三会一课制度会议记录篇四

研究报告的撰写人必须自觉以研究为目的，根据社会或工作需要，制定切实可行的研究计划。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

第一篇:基层党支部“三会一课”制度落实情况调研报告

“三会一课”制度是党的建设的一项基本制度，是加强党内政治生活的重要载体。“三会”是指定期召开支部党员大会、党支部委员会、党小组会，按时上好党课。

一是支部党员大会。支部党员大会主要是听取支委会的工作报告，对支委会的工作进行审查和监督，同时讨论审议应由支部党员大会决定的事宜。

二是支部委员会。支部委员会的职责主要是贯彻执行上级党组织的指示、决定和支部大会的决议;做好对党员的管理教育和发展工作，抓好党支部自身建设;处理支部日常事务，按期向支部党员大会和上级党组织报告工作;开展经常性的思想政治工作，关心群众的政治、经济、文化生活;领导工会、共青团、妇委会等群团组织的工作，充分发挥其重要作用;保证监督行政工作的正确方向和任务的完成。

三是党小组会议。党小组是党支部的重要组成部分。党小组会是党小组活动的主要形式之一，也是党员组织生活的重要组成部分。党小组会由党小组组长主持。党小组的任务主要有组织和指导党员努力完成党支部布置的各项任务；接受党员的汇报，关心和了解党员的思想、工作、学习和生活情况，有针对性地做好党员思想工作，及时向支部委员会做出汇报；定期召开党小组会，组织党员学习，开展批评与自我批评，帮助党员发扬成绩，克服缺点，纠正错误，更好地发挥先锋模范作用；协助支部做好党员鉴定、入党积极分子教育考察、预备党员的转正，党费收缴等党务工作；教育党员服从行政领导，在各项活动中起模范带头作用，积极完成工作任务；分析研究周围干部职工的思想，关心他们的工作、学习和生活情况，密切同他们的联系，做群众的知心朋友。

四是党课。党课是对党员进行教育的最经常、最基本的一种形式。组织好党课教育，是党支部的一项重要工作。党课一般由支部书记讲课，也可以采取上大党课的形式，请上级党委负责人、优秀党员或专家教授讲课。主要是结合党员的思想工作实际，进行形势、任务等方面的教育；进行党的基本知识和党的路线、方针、政策及有关政策规定的教育及其它有关事宜。

为落实好“三会一课”制度，我们主要从四个方面入手狠抓落实。一是统一思想，提高认识。面对当前住房和城乡建设的形势和任务，结合城乡建设工作实际，我们大力加强党的，首先是始终坚持抓好党的“三会一课”制度的落实。党的组织生活市党的建设的重要组成部分，是党组织对党员进行管理、教育、监督的重要内容。“三会一课”制度是党组织生活的主要形式，是加强党的建设的一项基本制度，是增强各级基层党组织战斗力和党员先进性的有力举措。全委上下都统一了思想，提高了认识，党组织的战斗堡垒作用和党员的相逢模范作用得到突出，各项建设工作取得了显著成效。二是高度重视，加强组织领导。为全面落实党建工作责任制，我们在全体干部特别是领导干部中形成了“抓好党建是本职，

不抓党建是失职，抓不好党建是不称职”的共识。各级党组织主要负责人为落实好“三会一课”制度的第一责任人，也都高度重视，切实负起了责任，履行了“一把手”的职责。把“三会一课”制度作为一项重要内容列入了工作计划，并指定分管领导或组织委员具体靠上抓，把“三会一课”制度抓出了成效。此外，我们把各基层党组织落实“三会一课”制度情况纳入了工作目标考核及评选先进单位的主要内容。

三是强化措施，确保落实。住房城乡建设委根据自身工作实际，制定了具体措施，严格了纪律，确保了所有党员按时参加党的“三会一课”。对“三会一课”的内容，党支部都事先有准备、有安排，做到了重点突出，确保了活动实效。委党委做出了具体安排，每月的第一个星期一为召开党支部委员会的时间，每月的第二个星期一为召开党小组会的时间，每季度第一个月的第三个星期一为召开支部党员大会时间，每季度第一个月的第四个星期一为党课时间，各单位在此原则下，也都根据工作实际作了临时调整，确保了活动有效开展。四是加强了督导检查，以强化落实党“三会一课”制度为动力，推动力住房城乡建设工作及队伍建设的新发展。各党支部都按照实事求是的原则对“三会一课”和党员到位情况进行了详实的记录，委党委组织有关人员对委属单位各党组织落实情况进行定期检查和随机检查，及时对检查结果进行了通报，为进一步激发党员的先进性、增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力，推动城乡建设工作又好又快发展做出了积极贡献。

第二篇：基层党支部“三会一课”制度落实情况调研报告

根据市直机关工委关于对《关于对市直机关党组织学习教育和“三会一课”落实情况开展自查自纠的通知》，我支部认真开展全面自查工作，现将自查情况汇报如下：

一是定期开展学习教育和“三会一课”。党支部围绕工作要点，结合党员教育、发展党员等工作实际，每月召开一次支部党员大会，并根据需要随时召开；每月召开一次主题党日

活动；每季度至少上一次党课；每年至少召开一次组织生活会。二是严格会议流程。每次会议和党课都要做好会前准备和会议记录，完善会议程序，规范会议记录格式，提高会议效率，每次会议都形成明确的工作安排和决议，会后及时将相关材料归档，提高会议和党课的质量。三是严格执行请假制度。党员若因事不能参加会议或党课的，必须按相关规定程序提前办理请假手续，并另择时间学习会议精神。

党支部根据工作实际、党员思想特点和现实形势的发展变化，不断丰富创新学习教育形式和“三会一课”的内容。坚持把党员学习教育内容同党员实际需求和业务工作相融合，将政治理论学习、法律法规学习、党员民主评议等纳入“三会一课”的同时，还采取座谈会、谈心会等多种形式，不断地提高“三会一课”学习教育的质量，全方位提高党员素质。

党支部结合实际严格落实“三会一课”制度，确保组织活动的针对性、实用性和操作性。对“三会一课”的内容，党支部事先有准备、有安排，做到了重点突出，确保了活动实效，并建立考勤制度，严格纪律，要求所有党员按时参加“三会一课”，确保学习效果，不断提高党组织学习质量。

下一步，党支部将继续坚持“三会一课”学习教育制度，进一步提升党员干部的政治理论水平和党性观念，定期召开支部党员大会，上好党课，使“三会一课”制度取得更大的成效。

第三篇：基层党支部“三会一课”制度落实情况调研报告

多年来，我镇党委根据上级党组织的指示和本单位的实际工作需要，确定支部大会的议题，突出中心，做到心中有数。会上，充分发扬民主，努力做到人人发言，畅所欲言，各抒己见，力求把议题议深议透，并形成统一的意见。在充分讨论的基础上，集中多数者的意见，提请大会表决，按照少数服从多数的原则形成决议。同时，尊重少数人的意见，对经过

充分讨论仍然存在较大分歧的问题，留待下次会议继续讨论；必要时报请上级党组织决定。形成会议决议后，在规定的时限内按照会议要求落实好决议内容。

我镇各支部围绕党支部近期的中心工作，结合小组实际，结合实际加以考虑、并将会期、议题等提前通知本组的党员。会上，围绕中心议题，大家畅所欲言，各抒己见，开展批评和自我批评。会议结束前，小组长归纳小结，形成结论，经多数党员同意后做出决定。

细的讲课提纲或讲义，做到胸有成竹，言之有物。课上，讲课人员努力回答党员思想上、工作中遇到的问题和最关心的问题，解开他们的思想扣子，做到有的放矢、讲其所需、解其所惑，切实做到每上一次党课，弄清一两个基本观点，使大家提高一次认识、接受一次教育。同时，根据新的形势、新的任务和党员思想新的变化，充实新的内容，以丰富讲课的内容，拓宽讲课的路子，提高讲课的质量。

多年来，我镇各党支部结合当前的形势、工作实际、思想实际，有效地解决了思想问题，促进了实际工作的开展。同时，领导重视、组织严密、制度落实、联系实际地落实好“三会一课”，做到确保时间、人员、内容和效果四到位。时间到位：每月至少安排一次党日活动，召开支部大会、开展党小组活动；支委会、党课每季度最少安排一次半天时间，遇到紧急情况，随时召开支委会或组织党课教育，如学习贯彻上级重要文件或重要指示等。人员到位：党日活动列入劳动纪律考勤考核制度，原则上应参加人员不得缺席，特殊情况应事先请假，但参加人员不得少于应到数的2/3。内容到位：上级规定的“三会一课”内容必须落实到实处，同时要结合本单位实际开展好党日活动。效果到位：每次“三会一课”要努力解决实际问题，达到预期目的，做到高质量地落实好“三会一课”制度。

为严格党员队伍管理，强化党员教育培训，提升基层党组织

凝聚力和战斗力，认真贯彻落实基层党组织“三会一课”制度，努力形成基层党组织一级抓一级、层层抓落实的生动局面，不断提高党组织生活质量，我县按照上级要求，对农提帮扶村开展“三会一课”专项活动，并取得良好成效。

第四篇：基层党支部“三会一课”制度落实情况调研报告

- 1、党组会议参加的成员是本局党组成员。
- 2、党组会议应在其成员超过半数的情况下召开，由党组书记主持，会议人员不得无故缺席。
- 3、党组会议一般每季度召开一次，遇特殊情况可临时召开，并指定专人作好记录。
- 4、凡涉及贯彻党的路线方针和政策及重大工作事项，由党组会议研究决策，交本局(办)下属机构执行。党组会议还负责权力范围内的人事任免、申报、调配等。

支部委员会每月召开一次会议，如遇紧急事，随时召开。支委会议内容包括：组织支委学习文件和上级有关会议精神；研究贯彻上级党组织决议的具体意见；研究和制定本支部党建工作规划；支委过民主生活会，开展批评与自我批评；总结前段工作，布置下段工作；研究入党积极分子的培养、教育、综合考察情况。支部委员会要注意遵守规定的程序，事前让委员知晓会议议题，有所准备。对会议决议的执行情况要注意检查督促。

支部每季度召开一次全体党员大会。会议内容包括：传达学习党的路线、方针、政策和上级党组织的决议指示；制订本支部贯彻落实的计划、措施；听取和讨论支委会的工作报告；讨论接收新党员和预备党员转正；讨论决定对党员的表彰和处分；选举支部委员和出席上级党代会的代表；评选优秀党员。

党课应结合本局的实际和党员的思想状况有针对性地进行。在一般情况下，一两个月要上一次党课。学习党的路线、方针、政策，学习马列主义理论、毛泽东思想、“三个代表”思想和科学发展观。

基层党支部“三会一课”制度落实情况调研报告

为了进一步加强党的执政能力建设，充分发挥党支部的战斗堡垒作用，一年来我校党支部坚持把“三会一课”制度落到实处，深入开展保持共产-党员先进性教育活动，每月至少召开一次支部委员会议，研究支部工作以及学校重大问题，坚持每月召开一次组织生活会。下面就是小编分享的关于三会一课制度落实情况自查报告范文，一起来看一下吧。

第五篇：基层党支部“三会一课”制度落实情况调研报告

“三会一课”制度是党的组织生活的基本制度，是健全党的组织生活、严格党员管理、加强党员教育的必须长期坚持的重要制度。我市现有基层党组织**个，其中党支部**个。今年以来，我们立足实际，将督查与指导、整改与立制、评价与考核紧密结合起来，重点抓好基层党组织书记这个关键，管好广大党员这个主体，严格规范组织生活，划定量的底线，提升质的水平，三举措确保“三会一课”制度有序有力、保质保量落到实处。

坚持推动全面从严治党向纵深发展不动摇，把“三会一课”作为推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重要抓手，以督导促落实，以督导促规范，以督导促实效，做到整改措施落实不到位不放松，整改效果达不到标准不放松，紧抓常抓持续抓，确保“三会一课”制度落实规范化、常态化、科学化，努力实现“六个确保”，即：确保基层党组织生活进一步规范，“三会一课”制度保质保量落到实处；确保基层党组织议事决策更加科学；确保党员民主权利得到进一步发挥；确保基层党组织先进性和纯洁性建设进一步深化；确保基层党

组织凝聚力、战斗力、执政能力进一步增强;确保党员干部得成长、各项事业得发展、群众得实惠。

督导过程中，强调“规定动作”必须做到位，查细查实查真。对于弄虚作假、集中补资料应付检查的，一经发现，在党建工作会上通报批评，在电视上曝光。

一是做到“十一个看”。看是否定期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会，是否按时上好党课，且支部书记有没有根据实际需要随时召开会议;看支部大会、支部委员会、党小组会的参会人员情况是否达到规定要求;看支部大会、支部委员会、党小组会的召开是否合乎程序;看支部大会、支部委员会、党小组是否坚持了民主集中制，是否尊重了党员的基本权利;看重要事项的决定是否合乎规定;看支部党员大会、支部委员会、党小组会的会议内容是什么，党课授课内容是什么，会议及授课效果怎么样;看会议记录是否要素俱全、认真仔细;看党员、群众评价、意见建议是什么;看各类资料是否由专人保管、是否全面有序、是否保存完整;看上级党组织检查指导情况;看督导组每次检查后本基层党组织的整改落实情况。

二是达到“十五个有”。有党员活动室、有电教设备、有会议决议、有关于会议决议执行情况的报告、有会议记录、有授课记录、有工作台账、有视频图文资料、有工作方案、有工作制度、有学习笔记、有典型材料、有汇报总结、有评价报告、有考勤记录。

三是落实好党组书记抓党建第一责任人制度。在督导过程中，检查各党(工)委是否对基层组织开展“三会一课”提出了明确要求、具体建议、安排部署，是否定期派驻党建指导员全程参与基层组织生活，是否认真落实了“书记抓、抓书记”的党建第一责任人制度。

构建相互补充、衔接紧密、贯通持久的督导方式体系，切实

做到“无遗漏、全覆盖，无软肋、强力度，无混乱，全规范”的实际效果。

一是听取汇报。认真听取了各党(工)委书记和基层党组织书记关于落实“三会一课”制度的情况汇报，全面了解该制度运行的整体情况和具体细节。

二是查阅资料。查阅了“十四个有”相关资料，看每个党员的学习内容是否大体一致、学习时间和程序是否一致，坚决杜绝弄虚作假、临时补资料的短期突击行为;看学习时间是否达到总量要求，学习内容是否合乎要求、是否紧扣当下热点和基层工作实际。

三是实地走访。深入到基层党组织，全程参与、现场指导召开2-3次党组织“三会一课”，适时指出不足，提出规范化建设的意见建议;深入3-5名党员家中，单独谈心，了解党员对基层党组织生活的真实看法和思考;深入5—10名群众家中，了解群众最当地党组织成长、发挥作用的看法，对部分党员干部的期望和要求。

四是定期检查。每个月到各自包抓的党(工)委选择3-5个点进行指导，检查2-3次帮助整改落实，力求到年终将所有党组织“全覆盖”。

五是随机抽查。根据实际需要，采取随机抽查的方式，不打招呼，在督导当天组织成员集合赶往被抽查单位，力求检查快速、准确、真实，不给基层党组织弄虚作假机会。在此过程中，不准通风报信，不准走马观花式的检查。

六是反馈意见。督导任务结束后，及时与所督导党(工委)及基层党组织交换意见，通报情况，指出不足或问题，提出整改意见，并在两天内向所督导党组织发出《整改通知书》。同时，把督导过程中发现的典型和亮点以及突出问题以书面材料形式向市委组织部进行反馈。

七是考评考核。督导组对各党(工)委在规范组织生活方面的工作成效进行系统考评打分，并根据排名情况，将考核结果作为年终党建工作考核的重中之重。从各基层党组织中挑选出30个落实“三会一课”制度成绩突出的进行表彰鼓励。

第六篇：基层党支部“三会一课”制度落实情况调研报告

一年来，xx朝小党支部注重加强党组织建设，严格落实组织生活制度，坚持“三会一课”制度，严肃党的纪律，加强党员教育，党员领导干部以普通党员的身份参加党支部的组织生活，使广大党员紧密团结在党支部周围，有效地增强了党支部在基层组织建设中的战斗堡垒作用。

xx朝小党支部坚持支委会每月例会制度，对学校的重大事项、重点工作、党建工作进行集中研讨，研究部署各项工作。一年来，党支部就党的群众路线教育实践活动等事项召开支委会4次，部署全年4项重点工作，研究讨论4项重大事项，党支部做为学校的领导核心，带领学校健康快速发展。

xx朝小党支部结合学校工作的实际，坚持每月开展一次党支部活动，学校领导班子成员以普通党员的身份认真参加党支部活动。一年来，动力朝小党支部开展专题组织生活会2次，在党员教育、评议党员、征求意见、主题活动等方面发挥了党小组的组织前沿作用。

xx朝小党支部在组织建设工作中，注重加强对党员进行宗旨意识、服务意识、廉洁意识、风险意识的教育，提高党员的思想政治素质。一年来召开党员大会4次，确保党中央的政策法规、政令文件以及学校的工作要求传达到位，使全体党员在思想上能与党中央保持高度的一致，促进党员全面参与到支部改造、民主评议等重大组织生活中来，充分落实党的民主集中制。

xx朝小党支部在党员学习教育工作中，坚持普通党员讲党课

制度，领导干部和普通党员都参与到讲党课活动中来。在党的群众路线教育实践活动中，有多名普通党员为全体党员讲党课。使党员学习教育活动成为党员自己学习、主动学习的活动，学习的效果更加突出。

需要改进的问题：

本学期书记因身体情况请假没有上班，再加上宣传委员也怀孕请病假，所以支委会每月一次的例会没能够如期进行。

落实三会一课制度会议记录篇五

“三会一课”制度是党的基层支部长期坚持的重要制度，也是健全党的组织生活，严格党员管理，加强党员教育的重要制度。近年来，我们重视和坚持这一行之有效的制度，不断加强党的自身建设，提升党支部凝聚力和战斗力。

一、实行“三会一课”制度所采取的措施

只有落实了相关责任，“三会一课”的质量才有可能得到提升。通过实行“三会一课”制度，努力形成党支部、党小组一级抓一级、层层抓落实、齐抓共管的生动局面。

(二) 严格管理、增强素质是提高“三会一课”质量的关键点。党支部书记和党小组长的素质决定着“三会一课”质量。我们坚持把增强基层党务干部素质作为龙头工程来抓。一是建队伍。党支部着力把素质好、党性强、业务精、懂管理、有奉献精神的党员选拔到党小组长的岗位上来，建立一支高素质的党支部书记和党小组长队伍。二是抓培训。通过上岗资格培训、业务轮训提高支部成员、党小组长素质。三是严管理。要加强日常管理，落实支部书记例会制度、支部书记

和党小组长工作档案制度，用制度管人，凭制度管事，逐步实现规范化、制度化管理。

（三）完善机制、加强考核是提高“三会一课”质量的着力点。一是根据《党章》及有关规定，结合党支部工作实际，制订“三会一课”质量评价标准，建立严格的质量保证机制。二是建立逐级督查制度，各级党组织要根据各自的职责，形成融“三会一课”内在质量与有效监督为一体的督查机制。三是坚持过程性考核与效果性考核相结合，以效果性考核为主的原则，真正把着眼点放在促进“三会一课”质量提高上，形成科学的考核机制。四是对“三会一课”措施实、效果好，作用发挥好的支部，进行必要的表彰奖励，做到有为有位，形成良好的激励机制。

（四）立足实际、努力创新是提高“三会一课”质量的突破点。坚持理论和实际相结合的原则，加强对新形势下“三会一课”职能作用、活动方式、组织管理等方面的研究，不断创新，适应新形势、新要求。一是创新组织设置。既要扩大组织的覆盖面，使每个党员都有温暖的家，又要适时调整组织设置方式，将党小组设置功能化、特长化。二是创新管理机制。引导党员按照党章要求，发挥党员主体作用，实行自我管理。改变统得太死、管理太细的做法，弥补党员流动频繁、组织管理难以到位的缺陷。要把党组织对党员的管理与党员对党员、群众对党员的民主评议和监督结合起来，充分征求、听取党内外群众的意见，让党员自始至终处于党内外群众民主监督之下。三是创新教育机制。要重视更新教育内容，及时汲取现代科学发展的成果，不断增加党员理论水平，突出现代科学文化知识的教育，包括马克思主义的基本原理和三个代表重要思想在内的知识的教育，增强能力，提高素质，永葆先进性。同时不断改变教育方式，建立灵活的开放的党员教育体系，加大投入，利用现有的广播电视台、报刊杂志、互联网络等媒体拓展党员教育的主阵地。让党员不受时间、不受空间、不受个体素质差异的限制，时时都能接受到党的教育，处处都能感受到党的关怀。四是创新活动

平台。要改变“三会一课”的固有模式，把“三会一课”的优势与经济建设巧妙结合，通过形式多样的活动平台，既推进科技工作上水平，又促进“三会一课”质量上台阶。

二、实行“三会一课”制度所取得的成效

党支部通过坚持“三会一课”制度，经常组织党员学习党的方针政策、时事政治和科学文化知识，不断提高党员的政治觉悟和工作水平，从而适应新形势，更好地完成党的各项工作任务。一年来，通过“三会一课”制度，我们学习了党的一大批评理论知识，党员素思想政治水平明显提升。

通过“三会一课”制度，党员定期讨论支部工作，按照民~主集中制的原则，发扬党内民~主，统一思想，做出决议，总结工作经验，揭露和纠正工作中的缺点错误，使党组织和党员更好地接受批评和监督。

坚持“三会一课”制度，使党员经常受到党性教育、党的优良传统作风教育、怎样做一个合格党员的教育，增强党员的党性观念，不忘自己是一个共~产~党员，从而在各项工作中自觉地发挥先锋模范作用。实践证明，坚持“三会一课”制度，对于加强党支部建设，提高基层党组织的战斗力具有重要作用。

三、党支部“三会一课”存在问题

“三会一课”是吃力不讨好的事。

(二) 理论水平不扎实。有些党员确实是工作的好手，但理论水平和研究能力不够，对党务工作不精通，还要花力气处理好支部工作与行政工作、支部活动与管理安排、党务干部对“三会一课”说起来重要、做起来次要、忙起来不要，对自留地有荒废的现象。还有部分党务工作者创新能力不强，对新形势下提高“三会一课”质量的途径、方法研究探索不够，

影响了“三会一课”的效果。

xx年，我们将继续坚持“三会一课”制度，进一步提升党员干部的政治理论水平和党性观念，定期召开支部党员大会、党支部委员会议、党小组会，按时上好党课，使“三会一课”制度取得更大的成效。

三会一课制度整改措施

xx机关党支部落实“三会一课”制度情况汇报

村党支部2020年落实“三会一课”制度情况汇报

党支部2021年度“三会一课”工作计划

年“三会一课”总结