

最新二年级班主任工作总结(通用9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

二年级班主任工作总结篇一

学期工作已经结束，我的_年级_班的语文教学工作也告一段落。在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的二年级二班语文教学工作总结如下：

一、加强教研，创新有为，提高业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每早

上，我都坚持用最俊秀的字在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在三四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一

定提高，课堂教学方面也有明显进步。但也不不足，如本班学生不遵守纪律，成绩一直不够理想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。

二年级班主任工作总结篇二

在忙碌中蓦然回首，时间已悄然走过一个月，这段时间是开学初的一个月，也是鸡零狗碎之事最多的一个月，还好，我们在忙而不乱的节奏中走了过来。

开学初组建新的班集体，让孩子们收心，一切步入正轨是当务之急，刚开始对孩子们不是很了解，在组建班委这一块主要采用毛遂自荐的方式，同时结合自己最初的观察，又指定了几名班委，班级的大致框架已形成，接下来开始逐步充实每个细节。

打开教室门窗，每个墙面都是雪白的，一个班集体要形成向心力、凝聚力，营造良好的班级氛围，班级文化是不可缺少的。在两位组长的带领下，我们确定了年级文化的内容。回到教室，我和李老师又在一起协商、布置教室的各个板块，从内容的选择，到字体、花边的布置，我们力求达成共识，这个过程也是我们俩不断了解的过程。李老师是个有责任心的、做事有条理的老师。班级的日常卫生工作，在她一次又一次的强调、反复指导、亲自示范的耐心指导下，终于初见成效，卫生工作在卫生班长的带领下打扫及时，安排合理，基本上不用老师提醒。

我从李老师身上得到启发，要合理充分发挥班干部、课代表的作用。这样，班级工作不再老师的监管之下也能正常运转，老师也会省心不少。当然前提是要手把手教好这些左膀右臂们，教的过程也是对自己忍耐力考验的过程。

我自己反思，也许是当惯了家长，在忙碌中一不留神孩子就长大了，可我还习惯于一切自己放手，不管是教育自己的孩

子，还是班级日常管理，我都要学会适当放手，充分发挥这些班干部的作用，这是我下一阶段努力的方向。对于班干部的工作要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能放手不管，要定期召开班干部会议，总结得失，提高现有班干部的管理水平。

另外，对于同学们的要求也要简洁、明确、具体，便于执行。学困生的帮扶工作也要落实到日常的学习中。

在今后的工作中，努力与各位老师、班委配合，形成凝聚力，共同带领五二班不断向前。

二年级班主任工作总结篇三

担任八所中学初一年级(6)班的班主任一年了，在与孩子们接触打交道的这一年中，有苦有泪，有欢笑也有悲痛，更有些许成功也有些许遗憾！

现我对这一年的班主任工作作出如下总结：

班风管理

俗话说：一个班的班风犹如这个班的班主任的性格特点。我是一个比较“苛刻”的人，对人对事都极度的讲究“完美”。在管理班级的时候，我是以“军队化”的标准来进行的。一个学生，如果能够约束自己，并能够服从管理、听从指挥，我想，这个学生就达到了自我的升华。

学生的品德

一个班级的优秀与否，表现在每位学生品德的优劣上面。我们班一共有87个人，男生59个，女生28个，其中少数民族生共有6人，从下面乡镇上来的学生占了本班人数的78%。无论是从下面乡镇上来的学生还是在市内的学生，几乎每个学生

的品德思想多多少少都存在着个体的差异性。

二年级班主任工作总结篇四

临近高考,高三学生学习的任务重,强度大,时间紧,学习上遇到的困难多,承受的压力大。高三班主任的工作十分重要。下面是本站小编整理的一些关于高三班主任个人工作总结,供您参考。

一、xx年秋学期工作回顾

20xx年秋学期,我担任高三年级部主任,积极配合王锦双校长开展工作。在校长室的正确领导下,和全体高三师生共同努力,圆满完成学期初制定的各项任务,突出的有以下几点:

进入高三状态早

x年5月底,新高三的课务安排,工作计划,高三课表就已经准备就绪[]20xx年高考一结束,全年级就按照新高三的课务运行,实现高二高三的无缝接轨。

2、新高三动员大会点燃激情

xx年高考一结束,全年级举行了新高三誓师动员大会,会议开的隆重热烈,富有激情。全体高三学生以百倍的信心,开始了高三学习。

3、教学管理再上新台阶

高三教学管理是学校的民生工程,年级部抓教学常规,抓规范、抓落实、抓到位。公平公正,对事不对人。狠抓学生常规,强化学生的投入程度,培养学生的自主学习能力,突出明星工程和边缘生工程,强化边缘生的面批工作,科学安排

周末的基础训练，抓实抓细集体教研，完全资料校本化，做好学情调研和质量分析，各个教学环节环环紧扣，市教科院领导两次对高三进行全面视导，对年级工作给予充分肯定和较高评价。

4、推进有效教学，促使教学质量大幅提升

年级部积极开展“探索有效教学，构建高效课堂”的研究工作，经过充分调研讨论，确定了一轮复习的高效课堂模式，即作业点评、默写、老师精讲、当堂检测和检测点评。配之以“五个不讲”和“四个不可缺少”的教学要求，力求高三课堂的每个知识点都是有效的，每节课都是高效的。

5、学科奥赛捷报频传

早在高二上学期，吴校长慎重考虑，强化班老师集体讨论，将两个平行强化班分成奥赛班和强化班，推进奥赛班教学进度。奥赛成绩显著，有七人次获得省一等奖。仓基荣，罗威都获得数学物理双一等奖，取得我校历史上数理化生4学科一等奖大满贯的优异成绩。

6、自主招生成绩显著

在奥赛工作的基础上，年级部高度重视自主招生辅导工作，慎重安排老师，精心制定计划，科学编排课表，并请高校专家辅导，值得一提的是有3名同学通过清华北大的笔试进入面试，获得加分资格。仓基荣同学更以优异的笔试面试总成绩，获得清华大学保送生资格，将被清华大学环境工程专业录取。获得保送资格的全省仅有21人，盐城市3人，分别是盐中2人，阜中1人。

7、市一摸考试成绩令人兴奋

在盐城市一摸中，我校在应届生有效人数比去年减少200人得

情况下，本科达线879人。往届生达线338人，全校达线人数总计1207人。应届生达线人数创阜中市一摸最好成绩，列全市同类四星级高中第四名。

二20xx年工作思路

1咬定高考目标不放松

20xx届我们的目标是应届生本科达线突破一千人，清华北大再有新突破。对这一目标我们不讲条件，不争论，不动摇，力争实现阜中高考新跨越。

2、依靠全体老师，民主决策、科学决策。

我深深知道，老师是教学的第一生产力，高三老师最清楚高三教学应该如何进行，最清楚高三学生需要什么样的教学方式。因此，年级部将进一步广泛听取老师的建议，坚持每周一次教学指导小组和备课组长会议，对老师的建议和教学情况进行分析研究，达成一致，再付诸实施。我坚信我们出台的措施一定是有力高效的，因为它来源于高三老师，它来源于集体的智慧。

3、继续推行“减时增效”战略。

越接近高考，学生压力越大，越会无限制的延长时间，越会有更多的无效劳动。我们将坚决控制作业量，控制学习时间，更严格住堂生的就寝管理，让学生时刻保持清醒的头脑，最大限度的提高学习效率。

4、将课间跑操进行到底。

高三跑操不仅是阜中一道亮丽的风景，更让我们尝到了甜头。高质量的跑操让高三同学有了一个强健的体魄，开阔的心胸，无比的自信。因此我们一定会将跑操进行到高考。

5、高效课堂是我们不懈的追求。

我们已经清醒的认识到，提升质量不在于加班加点，搞疲劳战，而在于有效的课堂，高效的课堂。高效课堂模式仍然是本学期教学的刚性要求，力求每节课让每位同学有收获、有进步。“答疑超市”，强化面批工作。

“答疑超市”和面批工作是与学生真正意义上的零距离接触，是走进学生心灵的工作，对提升学生成绩有着不可估量的作用，“答疑超市”将在晚自修和周末面对全体同学，面批工作的重点将是我们[[nextpage](#)]确定的边缘生。

8、严格科学地执行“五严规定”。

安排好学生周末的自主学习，向综合训练要质量，本学期我们将改变上学期的批改要求，使反馈更迅速，纠正更及时。

9、继续狠抓学生常规。

抓好常规是提高效率的保证，一方面抓生活常规，告诉学生只有做好小事才能做好大事。另一方面抓学习常规，在高二年级上学期就要求学生必须养成六大学习习惯，贴在学桌上日日对照，本学期我们将重抓上课的投入度，抓作业的规范书写，定期检查学生的资料整理，使学生在严格的常规管理中成人成才。

10、构建浓烈的学习氛围。

我们将在本周出刊光荣榜，召开市一摸学生表彰暨百日冲刺誓师大会和学生家长大会，进一步激发学生的学习热情，增强家长的服务意识，最大限度的挖掘学生的非智力因素。

6、主攻边缘生，是本学期教学的最大着力点，是高考总量突破的关键。

本学期我们考核的范围将有所缩小，重点将落在边缘生的考核上，根据第一学期的历次考试，将全年级800到1200名列边缘生，分解到班级，落实到科任老师，全程跟踪，重点考核，力争使这部分同学有大的提升，为突破千人大关提供保证。

高三最后一学期的工作顺利结束了。在校领导的指导和各科老师的大力支持下取得了较满意的成绩。认真、高效抓好复习工作，做好思想政治工作，以保障复习的顺利进行是重点。

一、班级情况

全班共有56人，其中8人是补习生。同学们的成绩较弱，毕业的压力越来越大，这些都给管理好这个班级带来了较大的难度。

二、帮助学生树立正确的理想观，采取积极的态度对待复习，克服消极情绪。

每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处，树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心。

三、积极主动地和各科教师联系，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起。

五、尽最大努力改善学生的习惯。首先是要学生注重细节，包括做好笔记、整理卷子、收拾书桌等。其次是要学生按规律做事，学会控制自己的时间。再次是要学生具备专注做事的能力，学生大多是能专注地玩，不能专注地学，这样是不可能学好的。再次是培养学生定期或不定期总结的习惯，以便进一步发扬优点，及时改掉缺点，这样才能进步。另外，还要培养学生良好的卫生习惯，主要是认真值日，管理好自己周围的环境卫生，因为整洁的教室能给人轻松愉快的感觉。最后，还要管住个别学生的言行举止，及时提醒，及时引导，尽到老师应尽的义务。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。

在过去的一学期中，我一直本着“热爱、敬业、务实、研究、创新、求实”的理念默默地耕耘着。做到工作积极主动，任劳任怨，思路明晰，落实有力。如果说有什么目标与方向的话，那就是努力使自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。正基于此，为了下学期更好地开展工作，现将本学期工作情况总结如下：

(1)作为年级部主任，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，要求教师做到的，自己首先

做到，早来晚走，作为一名年级部主任，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，才能有利于开展年级工作。

(2)做好服务工作更是年级部主任应尽的职责。在整个学校管理中，部主任应是联结领导和教师之间的桥梁，并担任其中的润滑剂。围绕年级工作计划，认真组织实施，精心安排好年级部的每一项活动，保证工作正常有序地进行。及时贯彻落实学校和年级的有关会议精神、决议。努力形成互帮互助、团结奋进、健康向上的教师群体。

(3)建立一个团结协作的团体，努力打造和谐年级部。团结就是力量，有了力量就有了战斗力，和教师谈心、交流，帮助他们解决生活、工作中的困难，思想上一致，心灵上沟通，使年级的每一位教师都支持我的工作。本学期每个班都能以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，完成学校交给的任务已成为我们共同的心声。

(4)抓好教学常规。定期召开备课组长会，研究教学常规的开展和落实，对年级教学中各方面情况进行分析，要求各学科制定阶段性教学计划，开展教研工作的具体措施。加强对各科组活动的监督管理和指导，同时加强对年轻教师的教育教学工作能力的培养。

(5)加强班主任队伍建设。力求打造一支高素质的、深受学生爱戴的班主任队伍，是我们年级组的一项重要工作。在工作中我们坚持“交流、学习、合作、互助”的原则，每周日晚召开例会，落实学校布置的各项工作、学习班主任业务知识，交流工作经验，协商解决班级工作中出现的问题。全体班主任狠抓学习管理，整顿课间操、午睡、寝室纪律。开展班级文化建设，各班制订班级规章制度，已经营造一种健康、积极向上的班级文化氛围。

(6)加强教师师德建设，要求教师率先垂范，以身作则，为人师表。

(7)强化养成教育，让学生养成文明习惯。从学生身边的小事抓起，从点滴做起，从进校门要求，室内外卫生，日常生活，规范学生文明行为；从收作业，卫生工具的摆放到课间文明休息、上操，参加学校活动等，做到有要求，有布置，有检查，有总结，有评比，有表扬，持之以恒，常抓不懈。并配合政教处多次开展了对男女生留长发、染发、佩戴手饰、穿拖鞋等仪容仪表检查活动，对违纪学生加强教育。真正做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习安静认真，课堂秩序良好，形成规范有序，文明和谐的氛围。同时，加强学生考试的自我监督意识，做到诚信考试。

(8)分析学情，查漏补缺，纠偏抓差。每次考试结束后，年级组根据学校安排，组织各科任课教师和班主任及时召开学情分析会、经验交流会、学法研讨会，让学生总结自己各科存在的问题，了解自身存在的不足，根据不同层次的学生，制定不同层次的教学目标。

(9)创建和谐向上的班集体。还定期召开班干部会议，依靠班干部了解各班情况，并及时提出指导意见，让班干部具体实施。及时与各班班干部沟通、交流、探讨，针对班级、年级现状，制定相关日常生活学习规定。加强自习课、饭前饭后的巡查。客观、公正，依据充分，过程性材料翔实，评比“三好学生”、“优秀学干”、“明星学生”、“文明班级”。

总之，参与述职，我不敢奢求什么，只想让大家重新认识我、了解我、帮助我，支持我。也正因为如此，我更加清醒地看到了自身存在的不足，促使我在今后的工作中，恪尽职守，励精图治，更加努力勤奋的工作，以求做得更好。与老师们一道，齐心协力，把年级的教育教学工作推向新的台阶。

二年级班主任工作总结篇五

__至__学年下学期，我担任28班班主任工作，此期间在政教处的指导下，我努力完成学校布置的各项工作，完成学校交给的教育任务。

自高二年级文理分班以来，28班由原28班部分学生和原41班的体育特长生及少数一层次班分流下来的差生组成，结构成员复杂，思想层次跨度大，再加上由于有备无患20个体育特长生，他们大多数人是学习成绩较差，极少数人还属于学习、纪律的双差生，这就对班级管理造成一定的困难。针对这一特点，我以抓思想工作为重心，学习、纪律、卫生为突破口开展班主任工作。

第一，首先，认真制定班规。

所谓没有规矩不成方圆，所以新学期开始即认真制定班规，做到任何事情有章可循，特别是对于纪律相对乱的自习课，我和家长、班委制定了《关于自习课违纪处罚的暂行规定》，就如何处罚与家长达成协议，并严格处理了少数学生，使班级纪律有大的转变。

第二，其次，注视德育工作。

班主任工作应加强德育工作，针对新形势下青少年学生成长的特点、成长规律，反复教育学生。对于违纪的典型学生采取多交谈，抓典型事例举行主题班会，严惩违纪学生并与家长取得联系。因为青少年的成长规律决定了他们犯错误的反复性，所以在思想上要允许学生犯错误，并要及时帮助他们，使他们从不断的错误中逐渐认清事物的本质。分析学生中出现的不尊师、早恋、打击报复老师和学生等现象，归根结底还是个心理问题，所以在德育工作中要加强心理健康教育。尽力避免不该发生的事发生。

第三，抓学习、纪律和卫生为突破口，努力转变班风。

一个班级要取得好的学习成绩必须要有好的班风，因为好的班风可以营造一种好的学习氛围。38班学生总体成绩、品德偏差，当然也有少数好的学生，我抓住好的典型采取表扬，奖励等方法树立榜样，组建一批学习上、纪律上的领头羊，并认真落实一帮一活动。反之对于表现差的学生，在说教的同时也要抓为反面典型，处罚及时、严格，并通报家长，起到刹一警百的作用。另一个突破口是住校生卫生38班有2/3个住校生宿舍卫生抓好了，就会带动班级卫生，因此我规定了男生每天打分不得低80分，女生不得低90分，违者罚扫三天并扣除相应的操行分，实施以后宿舍卫生有了很大的改变，特别是女生有了很大的进步，这也是今后的工作中应继续加强的。

在一年的努力下，客观说38班在学习、纪律、卫生方面是有进步的，当然也还存在很多问题，毕竟每个人的成长环境不同，不可能通过一年甚至是三年的时间就改变一个人，只能对他以后的成长指出方向，是不可能和一层次班的学生相比的，但我仍然要继续向这个方向努力。

二年级班主任工作总结篇六

班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任四(2)班的班主任工作时，主要做了以下几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

一位担任班主任工作多年的前辈告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要

心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，了解本班学生方方面面的表现。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业、行为卫生习惯差等不良现象大有改观。

二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯。

学生好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的好习惯。

第一、行为规范教育，包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础薄弱、学习意识不够，学习目的不明确，没有养成好的学习习惯，缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生多学知识和技能。同时加强和任课老师联系，

了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；利用学生之间结对子形式，实现共同进步；采取鼓励与表扬相结合的方式教育。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，我相信，只要我真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

二年级班主任工作总结篇七

“班主任”，顾名思义是一班之主任，我这个一班之“主任”现在看管着60来号人的’启航。责任重大，所以每天都在思考如何将这个班管理好。可以说，做到了爱生如子，尽心尽力，竭尽全能。大处着眼，按照“人无我有，人有我优，人优我特，人特我久”的管班原则，经营着初二(14)班的未来。小处着手，下面，我从班级的常规管理和创新管理两个角度来总结本学期的工作。

班主任的主要工作是教育学生，更多的是做德育工作。按照《中学生守则》，结合本班实际制定的班规，从小处着手，加强对学生的常规管理。

1、劳动管理

在劳动上，我一方面培养劳动委员的管理能力，另一方面培养大家的集体荣誉感和良好的劳动卫生习惯。卫生区在一楼，下雨天，地面就成了小池塘，且五层楼的学生都要经过一楼，这使我班卫生区的特点是下雨天卫生难做和二次污染严重。但是，我们能克服困难，很好地完成任务。也许迟到、不及时升旗等不良习惯与劳动无关，其实，与其体罚学生，还不如让他们劳动。在劳动中表扬学生积极的表现，同时提出之所以劳动的原因，效果一举两得。

2、形象管理

指甲、头发、拖鞋等问题，基本上都是严加管理。强调纪律，晓之以理，动之以情。其实学生很重视自己的个性化。他们也想让头发、饰品等展示自己。我尽量引导学生将他们展示欲望转移到学习上。同时，我也在思考，怎样才能更有效地展示他们的个性，尽量创造机会让这些人来表现自己。

3、其它常规管理

早上升旗是一件很平常的事，它要求学生及时、统一等。我班真正做到了“人无我有，人有我优，人优我特，人特我久”，坚持每周一升旗时，都是7点从教室出发，列队基本上都是最早最好。其实，我平时都是6：50之前赶到教室，看着本班学生一个个走进教室，有时还更早，习惯了。升旗时，有学生的拉链坏了不及时补好，强调再三没作用，我就要求他们把校服拿到学校来，我帮他们免费补拉链……谁知，还收到了意想不到的效果，这群孩子。

学习不及时交作业，有些班是司空见惯的，我却要铲除它生长的土壤。因此，我安排负责任的科代表，每天用表格统计作业收交情况，有问题及时向我报告。同时，我也经常随机抽查作业，以确保科代表在认真地工作。针对不交作业的学生，了解原因，再处理，确保没有下次。再配合马云“今天很残酷，明天更残酷，后天才美好”的观点，设计出“今天明天后天”的全新作业观，所以，总的来说，我班各科作业上交得都较全较及时。

其实，常规管理还有很多方面，比如说，配合学校搞好甲流预防工作，经常对学生进行交通安全教育等。我想，班级要做到优秀，不能仅停留在“人有我有”的层面上，更要做到“人有我优，人优我特，人特我久”，下面，再总结“我优我特我久”的工作。

班级经过上一学期的亲密接触，基本上是稳定了。要让一个稳定的班级爆发它的潜力，必须要有自己独特的地方，这就需要我们有创新意识，举办一些有创意的活动。

记得本学期期中考试后，当时班上有63人，我举行了一次全班东坡书院秋游的野外活动。这也响应了学校领导的号召。同学们玩得非常高兴，表现了强大的班集体感。当然，所有的风险都是由我来承担。这是洋浦新校建立以来第一次班级参观东坡书院。

本学期，学校举办体育节，要招募三个服务班级。我觉得这是一个创意活动，反正别人没做。我们就积极尝试，让学生们体会创造的乐趣。最终的效果是锻炼了学生，其间不好的行为也得到了教育。

趁着这些活动的开展，我对他们进行了适当的人生观、价值观等教育，成效显著。其它有创意的地方还有“晚修需要‘静’”、六点计划等，而且，我们一直坚持下来，形成本班的特色文化。在管理班级上，最重要的一点，我做到了，那就是真心地爱着他们。我相信，在爱的孕育下，他们将来一定能创造奇迹。结果很重要，而健康成长的过程更重要，习惯决定命运。此刻，我就这样坚持着，期望着。

在班级管理，有时带有情绪开展工作。比如，为了教育一个学生而背后批评另一个学生，给另一个学生带来伤害。有时，管理也不严。比如，针对个别学生不交作业或形象不好，没有狠下心来管他，这是我对那个问题学生处理得不妥当，其它还有很多地方做得不完美。

在不断地摸索中，我也在不断地向班级管理出色的老师学习。比如，黄发长老师，我也是体会他对学生爱的真谛，才能管好班。我在班级出现问题时，向其他老师在这方面做得好的学习。同时，积极参加学校组织的各种班主任培训，反思自己管班中出现的问题。有时候，我觉得自己是保姆；有时候，

也像引航者等……最终，我认为自己是爱的教育者。

二年级班主任工作总结篇八

xx年上学期，我班在学校领导的高度重视下，在学生科、德育处和团委的直接领导下，通过全班同学的共同努力，我班各项工作取得了可喜的成绩，现总结如下：

本期一开始，我就突出抓学生思想工作，进行人生理想，前途教育，心理素质教育，培养学生正确的人生态度，积极进取的精神，良好的心理承受和竞争能力。通过内抓管理，外树形象，向管理要质量，以质量求生存的教育方式，统一思想，提高认识，使同学们的自觉性得以大大提高。班上出现的好人好事多了，以前总要讲的卫生问题得到了解决，并在学校的常规检查中，总分名列前茅，多次受到学校领导表扬。

一期来，我班除了突出抓好德育工作之外，教育工作一点都没有放松，继续抓好学风，营造良好的学习氛围，严格考试制度，加强上课，听课及自习课的管理，这些既保障正常学习的进行，又激发了学生的学习热情。针对学生的个人情况，我多次与科任教师交流看法，使课外辅导有目的，有针对性进行，显着提高了学生学习的效率，我班在学校举行的各项竞赛中取得了较好的成绩。

本期按工作计划狠抓了早操、课间操、眼保健操及文体活动，规定每周星期二下午为课外活动，课间操、元旦汇演等活动实行班干部督促制度。这样，活跃了同学们的学习气氛，丰富了生活，增强了体质。

本期还组织了服装工艺技能和服装设计技能考试，组织学生参加学校组织的书法活动小组，这样既培养了学生学习兴趣，又加强了学生热爱学习、热爱专业，吃苦耐劳的精神。本班的班风和学风得到了提高，学生的学习兴趣得到了空前的提

高。

总之，一期来，我班成绩是显着的，当然也存在着许多缺点和不足（如还有个别学生上课看小说、玩手机等）。在今后的工作中我将扬长避短，努力提高自己的管理水平和业务能力。

二年级班主任工作总结篇九

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，我想我们需要写一份总结了。总结一般是怎么写的呢？下面是小编为大家整理的班主任个人年终工作总结报告，希望能够帮助到大家。

我担任机械系成型11班主任同时也教本班大学英语，相对与学生接触机会较多。我认为做好班主任首先在学生中要有一定的威信，才能管理好班级。因此我本人在工作及做人方面尽可能以身作则，让学生信赖、信服。以崇高的师德激励自己，工作勤恳，责任感强，努力把教书和育人在课堂内外有机地结合起来。

从开始接这个班起，我就一直努力与学生建立起良好的师生情，不仅仅在学习方面严格要求学生，并在思想、生活方面主动关心学生，对一些家境贫困的学生，积极为他们在校园内外寻找勤工助学的机会，以减轻他们的负担。本人也给予他们一点资助。我经常抽课间或课前的时间与同学谈心，随时了解学生的思想动态。对于特殊的学生则采取个别交流的方式，及时解开他们思想上的疙瘩，做好心理辅导。我爱我的学生，我与学生相互信任，相互欣赏。给我印象最深的是：本班英语课堂气氛总那么积极活跃。我做班主任工作的经验是：除了学习方面严格要求，思想生活方面主动关心，着重

培养学生的自信、能力。狠抓学风，着力于培养学生学习的兴趣，传授学习方法。平时注重与学生沟通，从多方面关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，平时经常提前进入课堂，给学生答疑，提供辅导，为正式上课进行预热。在教学上我花费了很大的精力，因此我班在各次英语考试中，成绩居上且进步明显。目前四级考试为65.5% 位于全院年级前列。我的工作能力和态度也得到了学生的认可，被评为本年度“学生欢迎的教师”。

在班级管理上，我做了以下几个方面的工作：

1、民主选拔品学兼优的班干，成为师生间的桥梁；同时建立竞争机制，班干轮流上岗，全班有实力的学生都有机会参与。经常保持与班干联系。

2、抓学风，抓学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学四年的重要性。通过与学生们的共同努力与积极配合，我班学风一直比较向上，每学期补考人次较少。同时，我班有一批成绩优秀的学生，他们现已作考研准备，他们进一步带动了全班的学习风气。

3、心里始终装着学生。我注重与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关心他们，让我欣慰的是我的学生绝大部分能与我配合好、理解老师的用心。

4、尽力帮助学生解决一些难题，做他们的知心朋友。面对学习、生活的压力，我班少数学生真的不容易，这些学生容易产生心理问题。他们非常需要老师的指点。我也清醒地意识到了这点，也尤为关注这些学生。定期找他们谈心，给他们一

些精神上的鼓励，请心理老师给他们指点。

5、增强班级凝聚力。我班少部分学生集体观念淡薄，以自我为中心，为此，我展开了几次班会及活动就这话题与大家讨论。然后再个别交流，目前，整个班级都较团结、友善。

6、积极参加班主任例会，及时把相关信息传达到学生。鼓励及支持学生参与一切院系活动。通过参与活动，锻炼了他们的能力及自信。

7、与任课教师保持联系，了解班上学生的情况；发现问题及时解决。此外，也与部分家长取得联系，把他们子女的情况作一反馈。

8、一再向学生强调如何做人，培养学生乐观向上的人生态度。这是我认为及其重要的。当然，由于教学任务繁重，我的班主任工作还有不周到之处，如精力花得不够。我会在今后的工作中做得更好。