

秋期六年级班级工作总结(优质10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

秋期六年级班级工作总结篇一

本班学生来源较广、英语基础参差不齐，加上教学时间紧，针对不同层次学生的不同特点，在坚持“因材施教”的原则下，我按照英语教学常规，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。在教学中我体会到：

（一）教学中要培养学生的“兴趣”，爱因斯坦说“兴趣，是最好的老师”。因此，在教学中我尽量多用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。

（二）英语的学习必须狠抓句型及单词，因此，每天课前我要求学生抽出2至5分钟开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表进行领读养成“课前一读”的好习惯。此外我每天都要听写前一天学习的新单词，必须做到完全掌握。这样“新旧识”得到两面照顾。保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。

每上好一堂课，我都要做适当的工作小结和反思，这样更有助于教学工作的圆满进行，反思学生的问题，更重要的是自己的问题，反思自身在高效课堂中是否发挥了导师即指导和辅导的做用，这样才能在高效课堂中不断成长进步。

对学生的作业我总是做到按时及时地批改，并详细地做好批

注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

本学期我们还举行了英语书法竞赛，期末我们还将学员们的书法作品评展在教室后，其中覃俏俏、吴春慧同学获得一等奖；黄俊达等三位同学获得二等奖，刘世宇等五位同学获得三等奖。此外，期末我们还嘉奖了学习积极、表现突出的五位同学为“优秀学员”，他们分别是：袁艺珈、覃俏俏、吴春慧、刘世宇、黄俊达同学。

为了促进家长和我活动中心的联系，增进交流，在青少年活动中心“家长开放日”（8月12日）我班还根据领导的精神指示邀请了学员家长走进教室、走进我们的课堂，老师和学员们一起上了一堂精彩的公开展示课，得到了家长们的一致好评。

我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，这就是我一学期来的教学总结和感想。“路漫漫其修远兮，吾将上下求索之”，我会继续努力，在今后的工作中针对本学期遇到的问题，戒骄戒躁，扬长避短，争取更上一层楼。

秋期六年级班级工作总结篇二

家长朋友们，同学们：

大家好！秋风阵阵，我们又迎来了一个金色的秋天，一个收获的季节。新学期到来了，同学们将以崭新的面貌迎接新的挑战。开学第一天，走进教室，壁报上“争做合格毕业生”几个大字映入同学们的眼帘，提示同学们升入六年级，应该用高标准要求自己。同学们也纷纷表达了自己要用实际行动，做一名合格的毕业生的心愿。开学以来同学们的学习状态非常好，踏实、稳定，都能以极大的热情投入到紧张的学习之

中。

这学期，我们还沿用愿景小队的组建方式，根据校训“求真、感恩、知耻、砺行”制定了愿景小队的评比方案，并提出了班级“三境”——jing□安静的学习环境）、净（洁净的生活环境）、竞（积极向上的竞争环境），以此来提醒、督促孩子们养成良好的生活和学习习惯，为今后的生活奠定基础。

开学一个月，我们学习了1、2两个单元的内容。通过学习这些课文，孩子们对待自然、对待生命的看法又有了新的认识与提升，两个单元中的课文均描写了充盈着跃动活力和生命灵气的大自然，在字里行间孩子们尝试着用用心灵去倾听，去感受大自然中美妙的一切。

今年我们是毕业年级，学习任务应该说是比较重的，老师希望同学们学习更自觉、更勤奋。千里之行始于足下，想到就做到。老师相信每一个学生都有考入一所好中学的理想，相信每一个学生都有使自己成功的潜能，相信每一个学生都能获得多方面的成功。

送走金色的9月，我们将迎来灿烂的10月。“十一”黄金周的脚步临近了，其实这7天的长假也是孩子们实践的好时机，他们不仅可以在丰收的田野里、果园中，体会农民、果民收获的喜悦；也可以在幽静的社区花园、热闹繁华的商业街中，感受到祖国日新月异的变化；更可以通过与家人、朋友的聊天，实践学校的“求真感恩知耻砺行”的八字校训，体验做一名有涵养的小学生。

家长朋友们，让我们继续携起手来，家校配合，为了孩子今后的发展，为了孩子们的未来，共同努力吧！

班主任：张老师

秋期六年级班级工作总结篇三

- 1、上好晨会、班队会，每天都和学生讲讲“三大”形象工程。
- 2、教育指导学生搞好个人，教室，清洁区卫生。
- 3、学生养成良好的学习习惯，提高教学质量。
- 4、加大班级管理力度，强化了学生的安全意识。杜绝疯狂打闹、讲话不文明、闹事的现象。教育学生同学之间相互关照，相互帮助，团结友爱，形成积极向上的良好班集体。
- 5、注重领袖儿童的教育和培养，培养学生做自己的领袖，生活的领袖，学习的领袖，活动的领袖。
- 6、培养学生良好的学习习惯，提高教学质量。
- 7、养成良好的课堂习惯，学会自主学习，学会倾听。
- 8、养成良好的班风，树立正确的学习观念，今日事今日毕。
- 9、让学生学会自我管理，班委管理班级，重大事件找班主任一起解决，形成一个有凝聚力的班集体。
- 10、围绕“三大”形象工程，讲了一节有质量的班会课。

怎么做的？

- 1、每天坚持十分钟的晨会，每周开好班会，及时对学生进行行为习惯的教育。
- 2、切实发挥好班干部职能，管理好班级卫生。我班的黄佳敏是大班长，匡宇是卫生班长，吴亚男是学习班长，陈大鹏是纪律班长，开学前一段时间我就教他们如何管理班级，经过一段时间的指导，他们有很大的进步，虽然有时候方法还不

是很好，但慢慢的学习，他们有了很大的进步，在管理班级上，给我减轻了负担。

3、强化个人卫生和集体卫生。搞好个人卫生，班级卫生才能有保障，我经常利用晨会班会时间对学生进行健康教育，以及卫生习惯提醒，不留指甲，勤洗手、洗澡、洗头、换衣服，让他们学会收拾自己的课桌，不将垃圾放在屉盒，抽上厕所的时间将垃圾扔掉，保证学生个人卫生能够合格，学生中无疾病传染，隔三差五进行班级消毒。

4抓好就餐管理，关心爱护每一位就餐生，指导他们在集体生活中懂得同学之间应该怎样去相互关照，在大型食堂怎样做一名文明守纪，珍惜粮食、讲究卫生的学生。让他们在学习中实践，在实践中明理，在明理中懂得做人。

5、加强小组化管理评价。在班级制定了一日评价，一周评价，进行量化考核，通过每周分数来考核小组，实行奖惩制度，例如：作业没完成，在星期五留下做完后才能回家，这样学生能很快的完成任务，毕竟“回家”的诱惑是比较大的。

6、课间要求学生不在室内外楼道处疯狂打闹。课间操、放学按时排队，教师跟队，保持队列整齐，安静。在路队中遵守纪律，注意安全。课堂上认真听讲，积极发言，不插话，不做与学习无关或影响他人学习的事。

7、注重培养学生良好的学习习惯，让他们在学习过程中能够集中注意力，真正投入到学习中。抓学生交作业的数量，通过一学期的训练，班上学生的作业都能够收齐作业，利用晨会，课前两分钟，以及课堂教学中的时机，对学生进行学习习惯的教育，使逐步达到要求。对于学习习惯方面，较差的有：叶长青，孙悦等他们主要是基础差，跟不上，学习习惯也差，从来没有一本干净的草稿本，才开始这个班基本没有草稿本，只有草稿纸，经过一段时间的培养部分学生学会了怎样利用草稿纸提高自己的计算速度且有效。

做的怎样？

一学期的班级工作已经结束，取得的成绩不是特别明显，还有很多值得思考的地方。部分学生对学习不感兴趣，爱贪玩，学习习惯比较差，因此学习成绩一直得不到很大的提高，继续培养学生的学习兴趣，学习习惯，使他们能够自觉的投入到学习中是今后重点要思考的。从平时班级考核情况看在纪律方面还比较差，很多学生还没有改掉随地乱扔的习惯，自己的课桌不知道怎么整理，重点是孙悦，宦仁鹏等由此看出班务工作还需努力，自我约束力特别差，今后要培养学生的自我管理，不仅管他人，还要管自己，学会打理自己。

这一学期我和孩子们在共同的努力下平安的度过了一学期，值得肯定的有不少，但需要改进的也有很多，特别是我们班学生的自主意识很差，在新学期来临的时候期望他们能改正这个习惯！

秋期六年级班级工作总结篇四

在学校领导的关心与支持下，在“培优转差”工作过程中，能依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优转差”的内容，计划中要求达到的目标基本能实现。现特对本学期工作，尤其是培优补差方面的工作做有的放矢的总结：

我所担任的是六年级(2)班的数学学科，学生在学习程度上，学习态度上都存在着很大的差异，学生两极分化有些严重，比较来说，优等生人数要好于差生，其中很大的原因就是出现低分的同学比较集中，所以在本学期内，差生我侧重于补差，优生我侧重于培优。

对于差等生的培养，我首先会从提高对他们的要求做起，在这个班里有两三个同学，基础很差，原来我总是对他们特殊照顾，有些作业他们可以不作，或者要求背诵的课文他们可以只背部分，但是从最后的一段时间内我发现有些任务他们

是可以完成的，当然这得需要老师不断的.指导和监督，所以这学期将提高对他们的要求，同时更要投入更多的精力去注意他们，关心他们。

通过和差等生的接触，我发现现在的学生，尤其是这个班的学生，在智力上和其他学生没有太大的差别，他们所缺乏的是让自己学习的动力，以及让自己逐步提高的耐心，这方面的工作就需要老师课下和他们的接触、交流，以及对他们思想的熏陶。

对于优等生的培养，则是让他们在掌握课堂内容的基础上，扩展他们的课外阅读面，比如适当的给他们推荐一些好的书籍，如各种名著，以扩大他们的视野，丰富他们的知识，同时也常给他们多一些练习，让他们接触到更多更深层次的题型。而且让学生在知识学习的过程中，逐渐掌握学习的方法，对于发现的错误要及时更正，及时总结，让他们明白学习就是一个积累的过程。

总之，不管是优等生还是差等生，包括班级中间的部分，在本学期工作中，我都将一如既往的关注他们每一个人，设法提高他们对学习的兴趣，在课堂上力争以各种形式的教学方法去激发他们的兴趣，吸引他们的注意力，在课堂之外，则尽自己的最大可能让他们保持着这种兴趣，而且我永远记着一句话：“好孩子是夸出来的。”所以当他们的成绩取得时，哪怕是微乎其微的，也要及时给予他们表扬，让他们看到自己的进步，看到自己的能力，当然这种夸是需要技术的，这就更加要求我在本学期工作中多和孩子们沟通、交流，相信“一分耕耘，一分收获”，我将努力使每个学生都能在我的教育下，每天都有收获，每天都在进步。

秋期六年级班级工作总结篇五

一、认真备课，不但备教材而且备学生备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并

对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课的难点和易错点，并归纳成集记录在备课本中，以备后用。

二、认真批改作业，对课堂作业和家庭作业的布置有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

必要性，使他们建立了自信心；对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

五、工作中的不足。对于新课标的学习不够深入，学习兴趣培养得不够好；对于小组合作学习应用得还是不够得体，在平时的数学课堂教学中，我试图让学生小组合作学习，但收效甚微，可能是我组织的不得体，使得自己处于被动局面，是小组学习没有真正起到应用的价值；同时新课标提倡，课堂教学要以学生为主体，面向全体学生。但现实是在我教学中，会提问题的同学很少，总有学生表现不够主动，致使课堂教学中经常会出现“冷场”现象，大部分的课堂还是老师在唱主角。

秋期六年级班级工作总结篇六

根据《语文课程标准》提出：在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，领悟文章的基本表达方法。

在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

通过阅读，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节、说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。阅读是搜集处理信息、认识世界、发展思维，获得审美体验的重要途径。

鉴于六年级四班学生的阅读现状各种特点的调查研究分析，我们从以下几个方面进行实验，指导学生进行阅读，希望能提升学生文学素养，培养学生的健全人格，并取得了预期目标。

一、教会学生选择课外读物

六年级学生课外阅读书刊往往随意性比较大，

教育局关于开展“读文学名著，做书香少年”课外阅读活动通知精神要求，积极向学生和学生家长推荐购买《草原弯曲》等四本书的同时，还指导学生自主选择课外读物时，确立阅读的内容、题材和风格的广泛多样性。正如鲁迅所说，读书“必须如蜜蜂一样，采过许多花，这才能酿出蜜来，倘若叮在一处，所得就非常有限，枯燥了。”

二、鼓励学生勤动笔

在阅读中，我们鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也可以边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。

三、提供沟通与交流的机会

在学生认真写读书心得的基础上，定期利用语文课在班内或年级组内组织交流，评出优秀读者给予表扬，做到以读促说，以读促写，提高学生的口语表达能力和书面语表达能力。使学生在阅读中，开阔了视野，增长了知识，并发展学生的自主合作意识和实践创新能力，从而达到学生阅读习惯的养成

教育和培养学生健全的人格。同时也领悟到阅读和写作的方法，随着阅读量的提高，学生自己有了感受，品尝到阅读带来的成功与喜悦。通过以上四方面积极努力探索，几个月的时间已取得了初步效果，实现了预定目标。

为了让我校学生课外阅读活动能持续健康地开展下去，从根本上去开拓学生视野，培养学生语文素养，提高学生的语文能力，我们认为教师也要有榜样和模范作用，可以从以下几方面着手。

- 1、教师本人要以书为友，博览群书，与其他老师和同学一起交流、探讨，共享读书的乐趣。
- 2、教师定期检查学生读书笔记的质与量，并敢于把自己的读书笔记或读后感与学生交流，互相学习，从而引导学生深入领会精美的语言与各种写作方法的运用。
- 3、在交流中，继续渗透性培养学生正确的人生观，价值观，以及他们明辨我们希望每位老师积极努力，引导帮助学生读万卷书，鉴万千人生，健全自己的人格，真正润泽他们的心田。

秋期六年级班级工作总结篇七

时间飞逝，又一个学期接近尾声，回顾一学期的教研组工作，感触很多，在学校教务处的领导下，本学期我组坚持以德育为核心，以人为本，以课堂教学素质化为基础的指导思想，积极探索新课程改革，全面提高教育教学质量。下面就本学期小学数学教研组的工作作简单的总结汇报：

- 1、继续深入地学习《新数学课程标准》，把新课程改革做得更好更扎实，并且不断加强现代教育理论的学习，积极转变教育教学观念，把实施新课程改革转化为我们的自觉行为，让学生得到充分全面的发展。

2、教研组全体人员能积极参加学校的教育教学活动，积极参加每周一次的教研组活动，不断改进完善教育方法，增强服务意识，做到以德治教。本学期我组派出青年教师李倩外出学习两天，学完后她主动汇报，与老师们交流，带回了更新鲜更实用的教育理论，用实际行动证明了青年教师提升教学能力的信心与实力。

3、每位数学教师除完成本职工作外，还以办公室为单位开展丰富的研讨活动，与班主任老师紧密团结，坚持正确的育人方向，工作中关心爱护学生，为班级的稳定、学校的发展做出了一定的贡献。

1、本学期教研组坚持教学“六认真”，并配合教务处加强对各项工作的检查，主要包括：教学常规、摘抄笔记、听课记录的检查，作业布置、批改反馈的检查等，效果较好。

2、常规工作中，我们坚持共同进步、互相学习、共同提高的原则，加强对自身专业的训练，使教学工作得以深入开展。如本学期我组继续开展“结对子”式的活动，让经验丰富的教师带动年青的教师，使他们的工作都有了更大的前进动力和发展空间。

3、教研组每位教师都做到了严格执行教学进度，按时进班上课，安排好课堂各环节，积极调动学生的学习兴趣，发挥学生的主体作用，采用灵活多样的教学方法，给学生创设宽松、愉悦的学习氛围，使学生的成绩有了普遍的提高。

1、教研组全体成员积极参加教务处组织的课堂教学研讨活动，每人都围绕新课程理念精心设计教案，并圆满展示了一节高质量的数学课，教研气氛空前高涨。其中，几位经验丰富的老教师率先垂范，她们是活动中的实践者，使青年教师在业务上用最快速度提高，收到了很好的效果。

2、注重对提高学生兴趣的方法、方式的研究，开展参与

式、情景式、互动式的研讨，特别是针对高年级教学策略的研究较为成功。

3、本学期我组在区教育局的引领下继续研究符合我校特色的课题——《小班化教学研究》，取得了一定的成绩。在研究学习中，组里的每位教师都紧紧围绕课题进行研究讨论，在研究的过程中不断根据实际情况调整研究计划，既不放弃双基又体现个性化学习的操作策略。课堂结构得到了调整，课程内容得到了优化。

本着以学生发展为本的思想，全体数学教师除了认真备课、上课、批改作业外，均能放弃休息，利用课余时间做好学生的培优补差工作。不少学困生通过第二课堂的学习，能力得到了拓展，成绩有了明显的提高。

总之，经过这学期的努力，小数组教学研究工作的又上了一个新的台阶，每位教师从教学理念到教育教学方式都有了较大的改进。当然，我们也不是每件事都做得很完善，能意识到这一点相信在今后的教育教学研究工作中，我们将会更严格要求自己，争取有更出色的表现。

秋期六年级班级工作总结篇八

本学期，我担任六年级（1）班和（5）班的英语课教学工作。为更好地总结经验，发现不足，更有针对性地提高自己今后的教学工作，现将本学期的工作总结如下：

悉心研究教材，研究学生，选择合适的教学方法。认真抓好常规教学，精心准备每一节课，做好课堂教学的每一环节。我在上课之前总是精心备课，根据英语学科的特点和所教班级的学生自身特点，设计好每一个教学环节，力求以新颖有趣的内容来吸引学生的注意力，认真做好课前准备。上课时，尽量用风趣幽默的课堂语言和博学的英语知识来激发学生对英语学习的兴趣，并采用动静结合、学练结合、动嘴与动手

相结合的多种方式来充分调动所有学生共同参与。

随着年级的升高，学生之间的学习差异越来越大。我从一开始就给自己制定了严格的教育教学“制度”：公平对待每一个学生，不从心里放松对任何一个学生的教育和管理，教学中既要关注学生学习的结果，更要关注他们在数学过程中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。在课堂中，本着多表扬、不批评的原则，只要学生参与，不管说的正确与否、准确与否，都要适时予以肯定，加以表扬。一个学期以来，全体学生在学习成绩，对英语的学习兴趣，英语思维方面，英语口语笔头表达方面都有了明显的提高，与其它班级差距明显缩小。

教学中，既要重知识的学习，又要重情感的沟通，通过感情的交流促进知识的理解，达到掌握的目的。学生的层次不同，接受能力也千差万别，教学中力求做到关注每一个孩子，特别是那些自制力差、注意力不集中或不专心、参与性不强的学生，对他们多提问、多点拨，用眼神去提醒他把心思放到课堂中。对于优等生和中等生也特别注意去让他们有展示自己的机会。在班里我还让每一名学生都有针对性地选择了竞争对手，让他们从各个方面进行比赛，形成一种良好的你追我赶、互相比赛的氛围。

(1) 听课。只要学校有组织听课的机会，我都绝不放过这个良好的学习机会。或利用空节，或调课去听。听的课程不仅有英语，还有语文和数学等。听课的目的只有一个，那就是学习，取人之长，补己之短。

(2) 多向周围的老师请教。采用多种方式与同行老师进行业务交流与研讨，共同提高，共同进步。

本学期在兴趣班的指导思想上是“增加学生数量，提高授课质量”，以便使最大多数学生尽快提高英语成绩。今后，我将继续努力，在教育教学岗位上做出更大的成绩。

秋期六年级班级工作总结篇九

岁月如梭，转眼间一个学期又要结束了。在这一个学期中，我担任美术教学工作。在工作中我享受到了收获与喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我对这一个学期中的美术课教学工作总结如下：

教学中认真遵照教学纲要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作，工作上兢兢业业，爱校如家，对学生以身作则，言传身教。

在教育教学中，我认真遵照《教学纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在助学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的特魅力。为使形成基本的美术素养。在美术教学中，我还注重面向全体学生，以学生发展为本，培养学生的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基矗因此，我选择了基础的有利于学生发展的美术知识和机能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会到美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

- 1、教师要认真贯彻本教学纲的精神，处理好思想品德教育、

审美教育、能力培养和双基训练的关系。在传授双基、培养能力过程中，加强思想品德教育。要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高中生的审美能力。

2、要贯彻启发式原则，采取多种教学形式，充分调动学生的学习积极性，使他们生动活泼地学习，大胆地进行艺术表现和创造。

3、教师应加强示范，并充分利用展示图片、美术作品及放映幻灯、影片、录像片等教学手段和现代教育技术进行直观教学。

4、要关心美术教学的和发展，积极进行教学实验，努力提高教学质量。

5、学业考核以平时成绩为主，考核可采取多种方式。

6、对学生美术学习的评价要尽可能做到态度习惯养成和知识能力发展并重，并鼓励胆创进和个性发挥，即着眼于实际成绩，更注重未来发展。

7、美术教学要尽量注意学科间的联系。如在讲到点、线、面等概念时，可联系数学中的相关概念来解释。

课堂之余，我认真参加了学校以及教研组组织的各种业务学习外，还订阅了教育教学刊物从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好的进行教育教学工作，能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

秋期六年级班级工作总结篇十

本学期，我担任六年级一班的.数学教学工作，从各方面严格

要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，认真备课，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一节课都做到有备而来，都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结写好教学反思，力求准确把握重点，难点。制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。重点突出，难点突破。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体性，让学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口、动手、动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生辅导。

4、坚持听课，注意学习数学组老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，对自己的教学促进很大。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同

时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。其次，要转变学生的不良学习行为，养成勤动手、勤思考的学习习惯。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

6、积极推进素质教育和新课程改革。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。结合学生和学校实际，积极学习好的教学模式，并探索新的教学方法。

7、坚持单元考试制度。从学生的考试中得到反馈。做好考试总结，并对学生的薄弱环节加强讲解和强化训练，及时进行检查补缺。但在教学过程中，我也存在许多不足。后进生转化工作效果不很明显，只是一方面的鼓励学生遇到问题一定要及时找老师解决，但毕竟很多学生的玩性比较大，主动性不强，导致没有人主动找老师辅导的局面。另一方面，在发现不好的作业或是出现的问题，只是针对整体强调，忽略了个体的能力和力量，还有待于改善。通过教学，学生成绩和基础还算稳定，他们的课堂纪律也做的比较好，学习方面养成了良好的习惯对数学这门课程产生了浓厚的学习兴趣。但是，也有部分学生由于基础太差而无法接受新知识，以致于成绩较差，甚至有个别学生连最基本的数学知识都没有掌握，这给教学工作增加了难度。学习习惯问题方面也有所欠缺，比如，个别学生拖欠作业，做作业过程中偷工减料，数学计算的过程的书写格式不正确、计算能力差等。通过前面的总结使我认识到：教师要严格的要求学生遵守纪律，从而创造良好的学习环境，使教和学能顺利进行，特别是对小学生来讲，老师的严格要求就更重要了，教师只有通过加强教育，耐心的辅导，加上在教学中不断探索，总结经验，全部

精力投入到教学中。

1、在今后在今后教学中我不断加强学习，多听课，从别人的好课中汲取养料。

2、反思自己教学中的课堂评价，调整自己的教学。

3、从别人失败的课堂教学中，吸取教训，引以为戒，提高业务素质。

4、增强教学机智，灵活运用教学方法，提高自身素质，为以后的教学工作打下良好的基础，力争取得更好的成绩。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本学期，我所任教的是六年级数学。在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后反思。

为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节

课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。鼓励学生大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

对于学生作业的布置，我本着“因人而异、适中适量”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性、针对性、综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真。

班里37名学生中，学习中下者居多，所以“抓差补缺”工作尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，另外抽时间对他们进行了辅导。同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，比如说，新课改理念不能很好地贯彻在课堂教学中、课堂教学不能很好地吸引学生的注意力、对学生的延迟性评价做的不够、自己的教学经验不足等，这些教学工作中的不足直接降低了教学效果。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶。