

2023年高三班主任工作计划表 高三班主任工作计划(优质6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高三班主任工作计划表篇一

高三50班是艺体班，共有学生56人。现在在外学习的学生有30人，在班上的有7个田径队的，2个篮球队的，2个健美操队的，1个摄影摄像的，这些学生时而在教室时而在训练场，学习时间得不到保障。剩下的15个纯文化中除了3个成绩稍微好点的同学外，其余虽然学习比较踏实，但是因基础太差、个人能力有限，成绩难如人意。总的说来，本班虽然班风不错，学风也不错，但是作为一个如此特殊的班级，想要在未来的复习中取得很大的进步，虽道不远了，但任却更重啊。

一、指导思想

针对班级的特点，注重学生的终身发展，加强对学生的思想道德教育、学习习惯教育、心理健康教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生的健全人格，致力培养他们的情商以弥补他们学习上的不足，以便将来更好地立足社会；同时更好地研究和探索班主任工作艺术，加强对学生的感情投资，树立“服务意识”，为学生提供优质服务。努力培养学生的拼搏进取精神，争取搞好备考，不留遗憾。

二、工作目标

1、团结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班主任的开拓性工作。

2、强化德育教研，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化班风、学风。

三、措施与要求

1、在高三的全过程中贯穿信心教育。主要从四个方面进行：

a□情感投入激发学生自信心。

b□课堂教学上培养学生的自信心。利用文化熏陶树立学生信心。

c□激情宣誓张扬自信。

d□发挥班主任在信心教育中的核心作用。思想认识教育深化信心。宽容学生，实现自我教育。

2、对学生全面实行个性化教育。

每一个学生都是不同的，尤其是我们艺体班，每一个学生都有自己的特长，都有自己的愿望，都有自己的学习方法、学习习惯、思维特点等，如果一把尺子量到底，就不能把每个学生的学习成绩最大化提高。每次月考完后做好分析，及时与任课老师沟通，协助任课深入地分析不同类学生的试卷，分析把握学生的思想，有针对性地进行思想教育和心理诱导，切实帮助学生解决思想、学习和生活的困难，让学生精神饱满来学习，斗志昂扬去竞争，从而有针对性地去解决问题。狠抓音、体、美等特长生的管理和补习工作。反复抓，抓反复，以极大的耐心、诚心和决心稳定他们的情绪，树立他们的信心，落实他们的文化课补习，以确保高考指标的圆满完成。

3、严格纪律管理。

继续实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合学校开展各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。建设一支特别得力的班干部队伍，充分发挥班干部的作用，及时对他们的工作进行检查、督促与指导，使这支队伍素质更加优秀、工作更加负责、作风更加踏实、合作更加和谐，做到“人人有事做，事事有人做”，让班级工作健康有序地开展。

4、做到三个“两”。

a□两有数。班主任对学生心中有数。任课教师对学生心中有数。

b□两结合。加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相互结合。任课教师、班主任、家长相互结合，取得立体效应。

c□两个重点：突出重点学生，突出重点学科。

5、多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

高三50班有着不错的班风与学风基础，但也存在着很现实的困难，作为班主任，我将和任课老师一起，为了学生高考的成功，尽我们的一切努力。

班级现状分析：学生总人数45，男生人数28，女生人数17，少数民族人数1，团员数43。

本学期工作要点：

1、认真学习、贯彻上海市二期课改精神，以学校提出的“节约办校”为指导思想，以“学生自主、全面发展”为主线，以“

诚信教育”为重点，进一步提高学生的科学素养和人文精神。认真落实学校工作计划中的每一项任务，进一步培养学生干部的管理能力。

2、坚持“以人为本、和谐发展”的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、组织协调好高三各科学学习，洞察学生心理变化，创造良好的班风、学风。

4、搞好德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的高三典型案例，尤其是个别成绩比较弱的学生，做到察言观色、体情问心，提高德育的有效性、高效性。

5、提倡小组讨论的学习方法，培养学生自身提出问题、解决问题的能力。并发扬同学之间的互帮互助的精神。

6、通过制定学习计划，让学生的学习生活紧张但是有序，调整学生的心态。指导学生提高听课效率，认真踏实地复习，培养自己独立思考的能力。

7、做好班级暂时落后同学的提高工作。

8、加强学生安全教育工作，做好三清三关工作。

班级尚存主要问题分析及采取对策、预期效果：进入高三以来，师生们经过磨合，已经形成了互相了解尊重，互相协作公斤的良好氛围，9班已经成为了一个为着共同目标而努力的具有凝聚力的积极向上集体。在高三阶段学习过程中，班集体表现出较高的学习热情和参与精神，数学、物理的成绩不仅稳步上升，而且在呈现出良好的发展势头。其他各科也稳中有升。在班级常规管理上，已逐步养成良好的行规习惯，在卫生保洁、主题班会开设、黑板报评比、班级活动开展等

方面都取得了优秀的成绩。班干正逐步发挥自己的影响，为树立良好班风起到了良好的作用。各学科平均成绩有较明显提升。学生学习热情有了进一步的提高。一些基础薄弱的同学，乐于投入，基本上形成了积极竞争、努力上进的学习局面。本学期班级还主要存在以下问题：

- 1、学科素养还存在不同步发展的现象。男同学文理科发展不平衡现象和两极分化的情况较为突出。
- 2、个别同学自控能力尚欠强，学习能力较弱、学习习惯不端，学习动力不足。
- 3、加强周六补课管理。

本学期在“两纲”教育上预期进行的特色工作：本学期以班风建设与学风建设为抓手，坚持越是学习任务繁重，越要注重培养学生良好的品德素养的原则，努力创设学习上勇于竞争，行为上严格要求，生活上互相关心的良好集体。以培养学生自学的高能力为重点，引导同学创造既刻苦勤奋又乐学善学的学风。鼓励同学大胆展示自我，珍视集体荣誉，努力形成勤学、乐学、善学的班集体，为实现学生的高学绩而努力。

高三班主任工作计划表篇二

大地的暖意日渐高涨，假日的劲头已经近在眼前，热爱如火焰升腾盘旋，我即将回归到久别的课堂。在寒假我几乎没花什么时间去消遣，而是在整理和总结前段的工作，虽说现在学生的成绩都很稳定，在整个年级部来看都是顶尖的。可我仍担心会出现反弹或者回落。那么我别无选择，只有以进取来防范学生的成绩滑落，除了管理好班级生活的，还要下功夫研究学生在学习上遇到的问题。为确保将备考工作做得天衣无缝，我研究出了一套新的计划。

现在学生的能力水平呈梯形分布，处在最顶端的人数比较多，

大家的成绩差距很小，足以看出两个问题。一来学生的水平高素质强，能把教学内容给吃透，并且巩固的效果很好。另外也体现出各科老师授课能力非常出色，不只在我校从未有过这样的现象，就是整个教育界也没有人能企及。

虽然现在学情风平浪静，但不代表不会发生一些突然情况，那么就得更跟学生架好沟通的渠道，有什么问题能在最短的时间完成沟通，我这边也好准备应对措施。另一边也得与其他任课老师保持密切联系，现在可以利用社交软件一对一或者群组联系，总之不能遗漏任何跟学生相关的信息。

这个时候正是学习的紧要关口，相对来说班级里的工作就没有那么重要了，当然了基本的环境保障还得搞好。那么我考虑后打算给班干部和学生减负，让他们有更多的精力和时间用在学习上。班里的管理工作我多做一些，卫生什么的要注重保持，这样就减少了打扫的压力。作业和考勤都由我亲自来抓，既能体现出重视，又可以掌握细节情况。

高三班主任工作计划表篇三

白驹过隙。一学年又过去了，我们迎来了高三，本学期高三(30)班的工作重心：“沟通，交流，互助，学习”基本完成。在狠抓良好班风、学风的形成的基础上，通过正确引导和师生的共同努力初步形成一个优秀班级。光荣完成学校、德育处布置的各项工作及班级学期初制定的工作计划。

为了今后更好地开展工作，现将本学期工作情况总结如下：

一、班集体建设

1. 本学期着重加强对学生的集体荣誉感的教育。学期初，在班级以板报的形式，再次明确了班级目标即“沟通，交流，互助，学习”。并且在班级日常晨会中，强化这一意识。强化学生的集体意识，对学生提出一定的要求，使之行为符合

班级要求。

2. 狠抓常规教育，促进习惯养成，以达到规范班级管理的目的。根据学校的安排，抓常规学常规，班级内部开展常规知识竞赛，利用班会学习《中学生日常行为规范》等，使学生在校的学习、生活及一言一行，都有章可循。

3. 为了紧张的高三学习更加有序，还着重抓学习习惯、学习品质的养成，严谨认真的考风考纪的养成。

二、班干部培养

我班的班干部是本学期初学生自由选举产生，有一部分学生是新手没有什么工作经验。开学伊始开了几次的班委会，进行了工作培训，学生干部对各自的工作已经有了具体的认识，工作起来基本能上轨道。特别对班长、劳动委、宣传委的培养较多，因他们在班级常规中发挥的作用比较大。通过一学期的培养，班级的常规工作基本上能由学生干部负起责来。并由班长组织每周开好周例会，进行小结，及班委间的沟通。

三、班级常规

平时利用晨会、班会对学生进行日常行为规范教育，纪律方面，严格要求学生每天自觉佩带校卡，做好两操，值日生做好两扫及抬水的义务等。

四、学习、集体观教育

建立学习互助小组，组长由学习成绩较好、管理能力较强的学生担任，目的是“沟通、交流、互助、学习”，活动时间各组自定，但必须每周都有一个固定时间，活动开展顺利。在活动中体会到团结协作的可贵，从而在无形中对进行了团结友爱、互帮互助的教育，同时也增进了学生间的情谊。下课时，我也尽量和学生待在一起，希望以最快的速度找到

他们身上的闪光点，同时对班内发生的状况进行处理，有些情况还可以拿出来，让学生讨论讨论，一同寻求问题的解决方法，充分发挥学生自我教育的能力。注重抓好学生的学习品质、学习习惯考试纪律等教育。

五、搞好家校联系工作

定期与家长联系，或是通电话，或是家访，或是进行书面联系。并根据学校要求建立和完成家校联系册，沟通学校和家庭的关系，协调家校管理配合，真正做到互通信息、互相支持、互相配合。一年来，绝大多数学生已完全适应高三学习生活，班中也日益呈现一种你追我赶的学习气氛，学习气氛浓，各项活动能积极参与，成绩进步较大。

高三班主任工作计划表篇四

十年寒窗，剩下最关键的时候。面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班级管理工作息息相关。为让高三13班每个学生都能够考上理想大学，充分调动学生的学习热情，针对本班实际情况，特制定本计划：

一 学期目标：

- 1、争取高考完成学校规定任务。
- 2、争取获得年级先进班荣誉

二 工作措施和重点

1。关注身心健康，培养冲刺精神。备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理，复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。高三开学后的三个月，是学生智力

大开发的时间，这时期的两次摸底考试，让学生认识到高三复习备考的严重性，作为班主任，我准备抓住这一时机，充分利用课余时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。

2. 及时调整学生心理状态，营造备考氛围。高考是人生的重大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，自然有学生的共同体验。开学初由宣传委员牵头，每周出一期出一期“学生自主发挥特长”的主题板报，同时通过班会时间宣传我班在备考中的优势，让学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习气氛。

3. 及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。针对上学期数学较差的问题，向学生介绍理科学习一定要掌握概念，理解规律，分析问题时要认真审题，建立情景模型，寻找解决问题的切入口，训练要足量到位，同时充分利用下午读报课的15分钟进行英语补弱工作。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。指导学生各科建立错题档案，正在着手找一个合适的时间作为专用的改错时间，让学生将习题中的错题重做一遍，并汇集成本，分析做错的原因，提高复习效率。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

4. 按《中学生日常规范》要求学生，做好日常管理工作。在仪表、卫生、集体活动等方面按日常要求，让学生感到高三最后200多天的学习还是一如既往。

5. 关注临界生和特优生工作。本班重点线、本科线人数严重不足，但临界生临界生多，若这些人若能在这学期再努把力，可能会考上大学，同时也可保证我班任务的完成；若继续松松散散，高考成绩肯定出问题。本学期准备加强对这部分学生的学习督促，争取让他们都考上理想学校。本学期的另一大任务就是稳定他们情绪，让他们在高考中能发挥出自己的水平。

6. 及时组织学生参加一模、二模并做好质量分析，及时分析学生学习中的问题并帮其调整学习策略。

以上计划是我班本学期开展各项工作的一个总的思路。在具体的工作过程中，我会根据当时的`工作需要对此计划作出适当的调整。和高三13班各位老师一起带领高三13班的全体学生为我们宿州二中南校高三级部做出新的贡献。

学生家长和社会对学生十多年的培养，就是为了学生在高考中取得更好的成绩，这是全社会的共识，考上大学就可以改变命运。多少家境贫困的学生靠考上大学实现了自己的梦想，帮助家里走出了贫困。所以我们一定要为学生做好后勤工作。

在这段不长的时间里，我会更加的努力工作的，这已经是最后的努力了，如果不努力的话，各位学生的成绩一定没有我预期的好，所以我很担心，担心因为细节的疏忽导致学生成绩的下降。这就促使我更好的工作。

祈愿我们班的学生能够在高考中考好！

高三班主任工作计划表篇五

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点是抓班风、学风建设，营造一个良好的`班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做好以下几方面的工作：

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。

2、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态。

3、抓好边缘生的管理和促进工作，使学生潜能激发出来。

4、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况。

5、勤抓常管多督促严要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注后进生，边缘生，尤其是二本上线都有困难的学生。

高三班主任工作计划表篇六

我工作的重心主要是营造一个良好的班级氛围和学习环境，稳定学生情绪，激励学生以饱满的热情投入到高三备考中。

本学期，我计划从以下几方面开展工作：

一、守秩序，挤时间，提成绩。

无规矩不成方圆。要想有一个浓郁的学习氛围，良好的班级秩序、班级纪律是前提和保障。因此，每位学生应该听从班级的安排，遵守班级的规章制度，把更多的时间用在学生上，而不是花费在对提升自己无用的事情上。为此，我计划再次强调以下行为习惯，并且要常抓不懈纪律：

1、全天一身校服，不能穿其他服装，佩戴自己的胸卡，也不要跟老师找借口，而不穿校服。（学校要求，不穿校服，不能进教学楼和宿舍，作为高三的学子，我们穿校服，更主要的是，不想让你们把大量的时间花在穿着打扮上，而应该以学生的身份，出现在校园。）

2、不能随便请假，一般情况免开贵口。如需请假，需先让家长联系班主任，再彼此同意之后，再准假，这一点，希望大家回家，转达给自己的父母，并且，严格要求自己，争取不请假，而是安心的在学校用心复习。

3、手机不准带进教学楼，一经发现，无任何理由，跟家长回家反思。

4、让学生不要给自己找麻烦，主要是情感问题。感情应该是甜蜜的，但，现在给学生带来的`是麻烦。主要是学习压力不容分心，还有我觉得高中时候谈恋爱太麻烦了，首先你得偷偷摸摸的，不能被老师和家长知道了。但是一定会被发现的，接着又是一次又一次的被找去谈话。最后尽顾着烦了，什么

甜蜜的感觉都没有了。考上了大学之后天南地北就都分手了。好多大学的同学觉得与其费心劳神的找个女朋友还不如安心的好好学习，学一点安身立命的本事比寻求那些短暂的甜蜜要有意义得多。我给大家的建议是，我们不妨做三年高中僧，千万不要到了最后发现自己浪费了太多的时间和精力而自责和苦恼。

5. 抓好两操。尤其是课间操，坚持天天锻炼，甚至是坚持陪学生一起跑步，哪怕是下雨天，也坚持组织学生在教室做一些适当的运动。

6. 尽最大努力改善学生的习惯。首先是要学生注重细节，包括做好笔记、整理卷子、收拾书桌等。其次是要学生按规律做事，学会控制自己的时间。再次是要学生具备专注做事的能力，学生大多是能专注地玩，不能专注地学，这样是不可能学好的。再次是培养学生定期或不定期总结的习惯，以便进一步发扬优点，及时改掉缺点，这样才能进步。另外，还要培养学生良好的卫生习惯，主要是认真值日，管理好自己周围的环境卫生，因为整洁的教室能给人轻松愉快的感觉。最后，还要管住个别学生的言行举止，及时提醒，及时引导，尽到老师应尽的义务。最后，要让学生养成认真听安排的习惯，在老师布置任务时，要认真听，不要事后再问，要靠自己，不要来是依赖别人，养成一种凡事都能认真的习惯。

7、时间是提高成绩的保障。时间就像海绵里的水，挤一挤，总是有的。高三不要老是想着放假休息，把太多的精力用在那些与自己前途无关的事情上，这就是对自己的最大的不负责任。我们应该利用别人休息的时间来充实自己，使自己在今后的竞争中占据优势地位。而合理有效利用时间是快速提高成绩的法宝。只有足够的时间高效的用于学习，学生才会更加扎实地更加全面地掌握知识，这样，才能稳步地提高成绩。

俗话说：良好的开端是成功的一半。开学初的入学教育上，

我就给学生提出了这样的要求：入班即静，入座即学。要想营造这样的学习氛围，离不开老师的教育督促。为此，我计划，开学初，每天尽量早进教室，在讲桌上办公，隐形地提醒学生应该早进教室，这样，在教室里，学生也能尽快进入学习的状态；慢慢地，在安排值日班干部，规定合适地学生进教室的时间，让值日班干部每天定时坐到讲台上学习，顺便监督、负责学生的学习情况，在这段时间里，我以突击进教室为主，观察、关注学生的学习动态，利用课余时间，随意地与班干部、不同层次的学生了解班级学生学习状况，尽量让多有学生都可以自觉地学起来。

在高三，我会在继续规范学生行为习惯的前提下，全力营造浓郁的高考氛围，让学生尽早进入紧张而愉悦的学习状态。

二、鼓干劲，定目标，下决心。

1、充分利用班会时间，稳定学生情绪，激励学生以饱满的热情投入到高三备考中。

高三是高中阶段最关键的一年，能否顺利考上理想的大学，全靠这一年的坚持不懈的努力。既来之，则学之。既然我们选择了高三，我们就选择奋斗，我们就选择了吃苦，我们就选择了为常人所不能为，到高考之前，任何一位学生都有希望，有机会，因此，我们要相信自己，勇敢大胆的喊出：“我能行”。

当然，我们也不能不切实际的空喊口号，我们应该根据自己的实际情况，给自己定一个更高一级的目标，在这一年的时间里，时刻以此来鼓励自己坚持下去，直到目标实现的那一刻。

例如：

通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，

以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

2、用座右铭来激励自己斗志。

为了让学生在懈怠放松时，能够有一股力量快速刺激、激励学生及时调整心态。我要求学生根据自己的爱好和努力方向，在自己桌子的右上角张贴上自己喜欢且能给自己鼓励，督促自己坚持的名言警句，让它可以时刻督促自己应该继续坚持奋斗，激励自己的斗志。

3、文化氛围影响人。在教室粘贴一些对学生有激励性的语言，让这些正能量包围着学生，学生也能时时处处受到正能量的熏陶，一边学生也能调整、稳定自己的情绪，以饱满的热情投入到学习中。

4、学习生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成学习生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

5、关注学生思想动向，及时做好心理引导。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任，我会密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态；对班级整体出现思想波动现象时，要及时做心理辅导，使学生达到

情绪平稳，能够以最佳的状态继续前行。

三、找对手，寻合作，求共赢。

有竞争，才会有动力，有合作，才会更好地查漏补缺快速提升自己。在这一年，老师希望每位学生，找一位自己的合作竞争助手，在相互的督促、监督、鼓励、帮助之下，实现共赢。

1、通过座位的调配，激发竞争合作意识。高三，座位的分配相当重要，优等生希望“强强互补，以求更强”，中等生希望“高人点拨，以求突破”，后进生也希望“寻求帮助，争取进步”。针对学生的这种心理，每次考试之后，或者根据学生的表现，把进步幅度大和成绩名列前茅的学生安排到优等座位，并坚持“学生自选，老师调配”的原则，这样，学生们就会形成一种竞争、合作的学习氛围。

2、通过模拟考试分析，查漏补缺，激励学生。

每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处，树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

四、齐抓共管，形成合力，共创辉煌。

开好“两会”（家长会和动员会），经常跟家长、科任老师了解情况，协调科任、家长、学生的关系，争取做到多力合一，帮助学生实现自己的大学梦。我尤其是会经常和科任交流沟通，及时掌握班级情况，商量解决办法。

我认为班级管理要落到实处，应该把工作的重心切实地放在学生身上，替学生着想，树立正确的舆论导向，营造积极向上的学习氛围。同时，要教育学生努力按要求来约束自己，形成良好的自律意识与习惯。对表现突出的给予表彰奖励；对违反纪律的学生，注意批评的方式方法，同时积极给予帮助，让学生都能够朝着既定的目标奋力前行。