

# 最新新初一班主任工作计划表 初一班主任工作计划(模板8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 新初一班主任工作计划表篇一

初一是个特殊的年级，对于学生们来说是个关键的学年，这关系到他们的小学初中的衔接问题，而班主任又是班级工作的组织者、实施者，教学工作的协调者，根据我校初一学生的实际特点，为了让全班学生在初一能养成良好的学习习惯，营造良好的学习氛围，树立正确的人生目标，我制定了初一171班的第一学期工作计划。

### 一、班级情况分析

根据学生们在校三天的表现，本班总体表现良好，学生们在开学第一课以及打扫卫生方面表现出了积极上进的心态，学生们团结向上。经过统计，大部分学生们对初中都抱有新的希望，对每一门功课都有一种新奇感，但是只有不多于一半的学生希望自己能提高成绩，因此，本学期不仅要培养学生良好的学习习惯，还要引导学习进步的同学带动全班的学习氛围，营造一个团结和积极的班集体。

### 二、具体工作措施

#### 1、班委会的建设

一个严谨的优秀的班委组织，是有能力把一个班级支撑起来，给全班同学一个更广阔的空间去学习生活，每一个班委组织

成员都是班级的顶梁柱，都负责到班级的方方面面，因此班干部的选举尤其重要。

班干部进行民主投票，班主任牵涉的选举方式，选出第一届班委会，每一个星期召开一次班干部会议，定期对班干部进行工作能力培训，对每周班上的情况进行汇总，根据情况及时发现问题，解决问题，促进班级的良性发展。

## 2、积极开展班级校园活动

通过开展班会，团体活动，班级联谊等活动，加强班级的凝聚力，营造一个团结，共同努力学习的氛围，形成团结，互助互爱的班集体，让每一位同学都努力为班级争光。

## 3、重抓学习

初一年的学习对于整个初中学习至关重要，一旦学习和学习成绩不理想，就容易产生厌学情绪，因此，作为班主任的我必须分析可能造成班上学生学习“学不进”、“不想学”、“不明白”的因素，做出相应的措施，尽最大的努力防止学习成绩不及格，学生出现偏科的现象。

通过月考、期中考，经常与各科教师进行沟通，了解学习情况，做好协调工作。根据学生的实际情况，与家长及时沟通，了解学生的课外学习情况以及家庭情况，反馈学生的学习问题给予家长，并对学生做出相应的辅导工作，争取做到家长和老师共同努力，提高学生的学习成绩。

课后，加强师生对话，对成绩差的学生进行一对一的交流和辅导，指导并鼓励学生学习，提供科学的学习方法，养成良好的学习习惯。

## 4、班级纪律方面

一个班级，纪律尤其重要，首先，我将和学生共同制定德育分制度、奖惩制度，通过不违纪就奖励加分的原则，鼓励同学们参加班级活动、校园活动，对违纪的学生进行一对一的教导，争取做到让班级上课无讲小话，无交头接耳的情况。

## 5、加强学生心理教育，促进健康成长

对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理健康成长，对心理问题严重的学生，给予更多的关心和指导，以此更好的促进学习。采取多种方式与学生沟通交流，帮助他们尽快走出心理阴影，更好更快乐的学习与生活。

## 三、总结

我相信，只有努力才会有成功的果实，作为\_\_班的班主任，我有义务带好每一个\_\_班的学生，不落下任何一个\_\_班的学生，新的学期，新的开始，我会积极学习，完善个人素质，着重班级的德育，全面提高学生的素质。

新学期，新学校，新班级，新学生，抱着一切归零，从零开始的思想，我将打破原有传统思想，重新建立新的班主任管理理念，全力以赴开展班级管理工作，开始新学校全新的班主任工作。

本学期班主任工作的重点是把握住七年级关键期，帮助学生顺利从小学过渡到中学，迈好初中第一步。核心工作是对学生进行养成教育，养成一系列良好习惯，形成有良好班风、学风的班集体。具体工作如下：

### (一)紧抓常规管理，建立良好班风

初一年级正处在中学的起跑线上。起始阶段往往也是分化阶段，所以在初一年级的这个适应时期，迈好中学第一步非常重要。而建立团结向上的班集体将会帮助学生更好的迈出这

一步。所以我的班级管理首要工作会从建立起班集体入手，紧抓常规促养成教育，逐步形成良好的班风。

### 1、紧抓常规促养成教育

从入学之初就紧抓班级常规管理不松手，结合学校的综合素质评价手册，在班级推行学生德育“超越自我争先榜”，建立新的学生评价方式。将两者有机融合，把评价内容细化并以此来管理学生常规。

### 2、确立班集体的奋斗目标

我将结合本班学生思想、学习、生活实际，围绕“展现最好自我”“超越自我”等主题，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，充分发挥班集体每个学生的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

### 3、建立良好班风

要努力形成积极向上，充满活力的班风。使每一个学生都能充分展示他们的才华和独特的魅力，使他们关心并热爱这个集体，人人心中有他人，个个心中有集体，并在这个集体的呵护下，能力得到提高。并且提出“一时的对手，一生的朋友”口号，敢于向优秀学生挑战，优秀班级挑战。

#### (二)发挥学生的主动性，让学生自己管理自己

在做好班级整体稳定工作的基础上，加强学生自我管理理念。让每位学生认识到自己都是班级的主人，同时也是互相管理的对象，以此来培养学生的责任感和责任心，带动所有学生学习态度的进步，集体意识的进步。

在本学期我会尝试部分放手让学生自我管理。先从具体班级事务的操作入手，再逐步放手过渡到做班级思想性的工作。让班委先做安排值日，收查作业，管理自习课等等，再逐步转到独立主持班会，做个别学生思想工作。学生通过自己管理自己，就会更能理解老师，也就使他们懂得如何更好配合老师开展工作。作为班主任更要做好细致工作，从各方面关心支持学生，在工作细节上给予具体帮助和细心引导。

### (三) 配合各任课教师开展教学工作

做好班级稳定工作，加强学生纪律常规教育。经常与各学科老师的进行沟通，了解学情，做好协调工作。走进班级，走进课堂，对学生各学科的学习情况熟悉掌握，及时调整管理方式。平时要尽可能协助各科教师做好作业收发、成绩统计、背诵检查等工作，指导课代表做好本职工作，成为老师的小帮手。

### (四) 赢得学生家长的支持与配合

班级的工作需要学生家长的大力支持，我要进一步获得家长的理解，促使他们将对学校、班级和所有老师的理解和感谢转化为对孩子更加细致的监督和辅导，要与家长形成合力，共同帮助学生提升，把学校教育和家庭教育结合起来，时时刻刻、潜移默化地影响学生。作为一名新接班的班主任，本学期我会多方了解学生情况，深入家中了解学生全面情况，与家长共同做好学生的教育工作。

总之，我会在班级管理工作中不断细化，从学生的言谈举止的细微之处入手，从学生每天学习生活的个个环节入手，更要从触动学生的心灵入手，以实际行动做学生最直接的榜样，和各任课教师团结协作、和同学们一起创建一个优秀的班集体！

## 新初一班主任工作计划表篇二

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后仍是要对得起学生。

由于政策和择校热的影响，我班仅有学生43人。其中男生21人，女生22人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

- 1、平时多强调学生学习《中学生手册》上的日常行为规范，保证学生的行为习惯，懂得明礼诚信，使学生的综合素质在平时就能有意识的养成。
- 2、开展多样生动的主题班会，在培养学生素质的同时，发展学生各方面的能力，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
- 3、培养优秀的班干部，在各方面督促班级纪律、学习等，使学生通过自主管理，更有效的提高整个班级的素质，同时也进一步解放了教师的许多烦琐事务。
- 4、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

### (一) 思想教育：

1. 每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做

到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制插言等不良习惯。

2. 定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

3. 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。

4. 适时开展各种专题会。。

## (二)常规工作：

1. 建立班级公约和完成班委选举工作，建立新的强有力的学生领导班子。充分利用公约的约束作用和小助手的辅助作用。班级公约是规范学生行为的标准，利用此法可以有效的帮助班主任管理学生，更能为班干提供管理班级的依据，这也能更好的发挥班干的小助手作用。任用班干应通过民主投票选举，让学生挑选自己信得过的学生担任班干。对产生的班干明确各自的职责，团结协作，共同管理班级适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2、值日生日记，值日生档案，班级日记。值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。放学以前的工作小结，布置作业。检查学生的行为规范，由学生自己检查。

3. 每半个月换一次座位。

5. 作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。以礼，美，诚，信为主题出好黑板报和学习园地，做到常换常新。建立生物角。

6. 出操做到快、静、齐。

### (三) 学风建设:

1. 加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。适应新学科，配合科任老师学好第一周课、第一天课和第一节课。协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教学工作，各门学科都能均衡发展，全面提高学生的各科成绩。
2. 做好“后进生”转化工作。常言道：榜样的作用是无穷的。我班拥有一些的优秀的学生，用她(他)们的学习态度和精精神做榜样，影响班级中的其他同学。同时加强对后进生的爱护，引导这批学生自觉参加学习生活，激发他(她)们的学习激情，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课余时间对学生开展前途教育，深入学生当中做好思想教育，树立正确的班风学风。
3. 加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。
4. 加强自主作业时的自主管理。
5. 引进竞争机制，激发学生学习热情，充分调动学生的积极性。

### 新初一班主任工作计划表篇三

又迎来了新学期，为了更好的完成自己的责任和义务，现将班主任工作计划如下：本班上学期共有53人参加期末考试，这学期报到人数是50人，三人辍学。本学期的主要目标是：全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，形成守纪、进取、勤奋的班风。

- 1、召开主题班会：新学期新起点新希望，帮助学生制定个人奋斗目标。



- 2、认真完成开学初对辍学生的家访工作。
- 3、抓好班级日常管理工作，特别是学生的思想工作以及自习课纪律，以便提高学习效率。
- 4、认真跟操检查，提高早操，间操，眼保健操的质量。
- 5、争取经常深入宿舍，了解学生的生活情况。
- 6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 7、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法。
- 8、定期与学生谈心交流。
- 9、了解学生的思想动态。
- 10、及时疏导解决学生的问题。
- 11、针对特殊学生，开展特殊教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。
- 12、鼓舞学生信心，实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。
- 13、培养学生正确的学习方法强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措

施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

14、加强班级管理经常与学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

认真选拔，精心培养班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，加强指导，让他们尽可能快的成熟，同时培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，吸烟喝酒了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，同时与家长沟通联系。

每周都要对学生进行各方面的安全教育。总之，班主任工作要从思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

## **新初一班主任工作计划表篇四**

本学期，本人担任初一xx班的班主任，刚刚从小学升入初中，作为班主任必须要制定一个可行性方案，应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他

们克服学习上和生活上的困难。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

### 一、培养良好的班风

强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

### 二、加强班级管理，培养提高班干部的管理能力

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

其次，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

### 三、做好个别学生的教育工作

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，或是学习差，或是顽皮捣蛋爱拿别人的东西。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如上：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

#### 四、及时了解学情

经常与任课教师取得联系，准确把握各学科学生对知识的掌握情况。因材施教，重点在抓基础知识上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

#### 五、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

#### 六、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓

励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对上一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

## 新初一班主任工作计划表篇五

本学年我担任了七年级 班的`班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

争取经过一个学期的工作，使学生基本能够做到：

- 1、净（卫生）：培养卫生好习惯。
- 2、静（纪律）：培养学生不管做什么事情都要快、静、齐。
- 3、敬（礼貌）：培养学生良好的礼貌行为习惯。
- 4、竞（学习）：培养学生有竞争向上、拼搏的精神。

这是班级本学期发展的总目标。使本班整体风气积极向上、气氛和谐，团结稳定，情绪平和的班集体。使每个学生做到：有礼貌、会做人、会学习。

我班现在基本情况：全班总人数55人（其中，女生27人，男生28人。）学生比较活跃，多数学生学习成绩偏低，并且登

云社区和富泉的学生相对较多，调皮的学生也有好几个，同学之间关系不够紧密。针对此情况，我计划用一个月左右的时间逐步了解、认识、熟悉全班学生，其方式利用课外活动交流、个别谈话、家庭走访、班会、班委会等。

1、确定班委：班长、副班长、学习委员、卫生委员、体育委员、纪律委员，男女生宿舍长等各一人。并且说明他们的工作职责。鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求小干部在知识、能力上取得更大的进步，在纪律、行为习惯上以身作则。力争从各方面给班上起到模范带头的作用，使全班同学向良性方向发展。（值日班长就由这几位班委轮流负责）。

2、召开临时班委会议：确定班级重要习惯、重点工作。

（1）重要习惯：进班读书的习惯、课前准备习惯、记笔记的习惯、独立按时完成作业的习惯、随时请教老师的习惯、礼貌行为习惯、守时认真打扫卫生的习惯、写日记的习惯、写钢笔字的习惯。

（2）重点工作：课堂教学、环境卫生、干部培养、宿舍秩序。

课堂教学：实行《班务记事》制度，就是每天由值日班长负责详细记录班级日记，具体有出勤、卫生、纪律、两操、课外活动、晚自习、今日格言（每日一格言，早晨到校后，写在黑板右侧）、每日钢笔字、班务小结等项目。对学生良好行为及时提出表扬，不当行为及时提出批评，并为操行分得分提供依据。

环境卫生：实行卫生委员、值日组长负责制。并有值日班长进行监督验收，每一寸地方、每一件物品都要明确负责人。每一个人必须有事情可做，并且每一天都要做。卫生委员负责责任人的统筹安排，值日组长负责分工协调。班主任只负

责检查、提醒，提出不足，指出做的好的地方。

干部培养：这一项工作主要是由我来完成，结合班级状况，暂时选出临时班委，通过定期（周日晚6：00——6：30）的班委会议，进行集中学习。交流班级工作，畅谈个人思想，创立民主作风。使之能够积极投入班级建设的事务中来，使班委在同学中言之能立、立之能行、行之有效。

宿舍秩序：舍长要认真履行自己的职责，并且班委要相互督察，使每个宿舍能按时入睡及起床，保持良好的卫生习惯。

对于习惯问题，每一周确定1——3个，作为重中之重来抓，班主任、班委反复强调，反复重复、反复训练，做不到者由班委、班主任给予提醒，屡教不改者班委讨论、班主任给予严惩。

### 3、加强学生交流

把握每个学生的思想、学习、生活的动态。定期或不定期的在班会上进行文卷调查，让他们反映班级的纪律、卫生、同学关系等，以及和科任老师教学方面存在的问题，及时的加以引导，修正和跟踪班级。平时，我在没有事的情况下，早自习、上课、晚自习课、以及自习时间多到教室向学生了解班级观察学生情况，多向学生了解学生，从而更好的教育学生。

### 4、确定班级管理制度

本班分别从纪律方面、学习方面、卫生方面、仪表行为方面，来严格要求学生，并且对每一个方面做出严格的规定。根据《班务记事》记录，周日班委会议确定每一周个人的加分减分。一周公布，扣分最多者在周末会上自我检讨，并写出原因及今后怎样做（字数300字以上）。最后学期末作为操行评定的最主要的依据。

- 1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化及做好各项安全工作。
- 3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。
- 4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。
- 7、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。
- 8、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。
- 9、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。
- 10、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。



11、学校教育与家庭教育相结合。合理利用“家校活动表”，平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

12、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

13、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份：

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。

- 3、组织学生参加学校各项活动。
- 4、出好庆国庆墙报及学习园地。
- 5、对学生进行各项安全教育。

十一月份：

- 1、开展讲文明、树新风、团结协作、增强集体荣誉感的教育活动。
- 2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。
- 3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。
- 4、召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习，转化后进生。
- 5、对学生进行各项安全教育。

十二月份：

- 1、组织学生运动筹备运动会。
- 2、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。
- 3、组织学生开展主题班会：学习经验交流
- 4、对学生进行各项安全教育

一月份：

- 1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

- 2、做好学生评语及成绩入册等工作。
- 3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

总之，本学期我将多向领导、班主任、有经验的教师请教，将竭力做好班主任的各项工作，真正调动所有学生学习的积极性。

## 新初一班主任工作计划表篇六

七年级(1)班是新入学的新生,全班有男生x人,女生x人,共x人。来自不同的小学。普遍入学成绩不大好,基础较差!

形成全班团结一致的班集体,遵守学校规章制度。

2. 形成勤奋好学,积极向上的班风。
3. 做好新生思想工作,稳定学生情绪。
- 4、争取期末被评为先进班级体。

### 1、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、热爱集体的新一届班委会,并明确班委会成员的具体分工,为了让的同学得到锤炼,实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位,定人员,定工作,把班级工作分成若干岗位,每个岗位专人负责,使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

### 2、思想教育

由于七年级学生是新生,各入面还不熟悉,所以要对学生加强思想教育。深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育,加

强学生行为规范,养成良好的行为准则,用身边事例,对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处.在班中设岗位,定专人,加强行为规范的检查和监督。在学期初段,结合学校的安排,整顿班风学风,进行学习目的教育,激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育,帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献的四讲活动。提高同学们的思想觉悟,增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵,具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范,弘扬正气。

### 3、培优转差

握好,及时找学生谈心,了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学,树立学习榜样,协同科任老师做好优生的培养工作,争取有较多的同学进入全年级前列,同时做好差生的教育转化工作,采用正面教育,加强学生自我管理建设管理小组,由学习委员带头,全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展互相学习,共同提高的互帮互助学习活动;同时联系家长,开展家庭教育指导工作:积极与学生家长进行联系与沟通,多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护,安排班干部一帮一的方法进行转化。

### 4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作,特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象,要及时教育,杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育,督促学生遵守纪律,男生不留长头发,女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好三提前,每天安排一个班干值日管理三提前的纪律,抓好班级的室内卫生及包干区卫生,摆放好学生自己的物品。

### 5、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作, 主要做好交通安全教育, 不骑摩托车回校, 不追逐打闹, 上下楼梯拥挤时不要推拉, 不要骑上宿舍栏杆上凉衣服。确保不出安全事故。

## 6、组织有益的活动, 丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题, 围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备, 这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中, 充分发挥集体教育的功能, 让学生们自我教育, 互相教育。班风的形成必然要经历导向, 形成和巩固的过程, 因此活动的内容要多样化, 经常化。力求使班级在最短的时间内形成团结向上, 心理健康, 学习勤奋, 全面发展的班集体。

7、组织好班级学生参加学校的各种集体活动, 包括校运动会、晚会、各种集会等。培养学生的集体主义精神和学习的兴趣, 从而培养学生的竞争意识。

## 新初一班主任工作计划表篇七

这学期我接任初一xx班的班主任工作, 这是我首次接任班主任。面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生, 我的想法是: 为了使学生在同德中学学习的三年时间里, 学到更多的本领, 发展自己的个性, 提高个人的素质, 我将尽我的努力, 教导这批学生认识自己、提高自己。虽然, 我在班级管理上没什么经验, 但我希望能在现在这批学生中, 把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟, 班级中的每一位同学, 都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生, 而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。因此我特制定本学期班主任工作计划如下:

### 一、基本工作要点

## 1、确立班集体的奋斗目标，营造良好的班级氛围

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力，所以一个好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。班集体应以班委会为支柱，以《中学生守则》和《班级规章制度》为准则，以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会为宣传阵地，充分利用黑板报和学习园地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的生活、学习氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信，从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。

## 2、时刻不懈地加强学生的安全教育工作

充分利用班会，加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理的教育和发现安全隐患及时报告的教育。

## 3、尊重学生，关爱学生

“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱我根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

## 4、抓好班干部队伍的组建和培养，师生共同管理

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负

责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”、“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

## 5、学校教育和家庭教育相结合

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

## 二、具体工作措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育，端正学生的学习动机和态度，培养他们良好的学习方法和学习习惯。

2、经常和各门学科的任课老师进行沟通，了解学情，作好协调工作。

3、面对全体学生，顾全大局，做到抓两头促中间。

4、着重抓好班级的纪律，班级的纪律是成绩的保证。关键是对后进生和差生的教育工作。

5、拿起“表扬”的武器，对成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定他们的成绩，也要不断督促，使他们不断进步。

6、力争与每位学生多交流，做好他们的思想工作，使他们提高认识，不断进步；

8、健全班委会，明确班干部的分工，提高学生的管理能力；

9、抓住每一次月考，及时进行总结、指导、鼓励。

## 新初一班主任工作计划表篇八

本学期我所管理的班级是初一五班六班数学课，初一五班班主任，学生从小学进入中学，学生无论是从身体上，还是学习上在本学期都会有很大的变化，面对关键的一学期，在本学期制定了班级的班训，班规，和目标并呼吁全班同学自己管理自己，制定了我的班级我管理的竞赛方案，具体方法如下：

### (一) 班级管理

一、本学期的班训为：细节决定成功，过程决定结果，初一如果不努力，到初三可能会很困难，通过班训能每天提醒学生有目标的学习，班规，班级的目标同样会让学生感觉新颖，并非常接近他们每天的生活，对容易犯错误的同学是一种约束。

二、为提高学生的自我管理能自我约束，制定了量化的我的班级我做主的竞赛方案，全班的每名学生都参与管理，都担当一个职位，由原来全班化成小组，再由小组化成个人，通过小组积分评价来细化管理范围，人人都有事干，人人都参与管理。就样由原来几个班级干部变成人人都是班级干部，达到我的班级我作主的目的。

三、建立班级组织委员会，对老师有意见，对班级有看法可以写信找委员会，然后我看过之后可以以书信的形式解决，这样能及时了解一些内向孩子的内心世界。

### (二) 思想教育

本学期对学生要加强思想教育。加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，



激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

### (三) 安全教育

加强对学生的安全教育，增强学生的法律意识和安全意识，提高学生的自我保护能力和在危险的环境中的应变能力。

### (四) 培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。