

# 2023年幼儿园教师师德师风培训总结心得体会(优秀9篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园教师师德师风培训总结心得体会篇一

在参培的5天时间里，我们过得充实而有意义。班主任把我们的生活、学习都安排得井井有条，考虑得非常详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。

专家们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养：

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满希望的热土的信心。

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对高校教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益匪浅。

我认识到，高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

大学课程内容有着许多的特点，具体可以总结为以下几点，一是前沿性，二是探究性，三是智能性，四是方法性。

作为大学的教学过程，也是一门艺术，它不仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。

我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，

我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

## 幼儿园教师师德师风培训总结心得体会篇二

一年一度的暑期师德培训又开始了。根据文件精神，结合实际，幼儿园对本期暑期师德培训活动的日程作了精心的规划。开展了三天集中学习，两天自学，并撰写师德体会。激励教师严格要求自己。继续学习教育法律法规、教师职业素养、教师文明礼仪、教师心理健康，通过开展针对性的教育培训，以便培养教师的自觉性。现将学习情况总结如下。

幼儿园制定了切实可行的学习计划，做到内容、时间实、场地、组织工作落实。采用了讲座与讨论、自学与集中，理论与实践相结合的方法，安排了一下学习内容：“教师的素养”“幼儿园教师师德提高”专题讲座，教师如何做人”讨论活动，自学《中小学教师职业道德规范》、优秀教师先进事迹等。

25日，暑期师德动员大会召开。动员会上，宣布领导小组，对本期暑期师德学习的内容与形式作介绍与要求：做好笔记、勇于思考、乐于表达、善于协作、严肃纪律。下午，师训干部组织的“师德师风”讨论活动，老师们积极发言，总结出目前幼教界存在的现象，并且从自身出发，说明自己的态度。给老师们的工作开始提出了新的任务，保证新学期有新的开始。

本次师德培训，围绕“教师素养”这个中心，主题明确、重点突出、务求实效、不走过场。每次集中学习严格考勤不得请假。会议期间都有严格的要求。将本次培训列入教师的继续教育和年度考核之中，并进行交流。师德培训领导小组对每位教师上交的材料进行考评，结合整个培训过程的表现形

成本次师德培训考核结果，存入教师档案。整个培训过程中，老师们都能准时参加并认真听讲，做好笔记；会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态。

26日，全体教师参加学区的讲座《教师的素养》，讲座的是温州教育学院的来新安教师，他从教师的礼仪篇、人格篇、管理篇、学习篇四个主题为重点，给老师们带来了风趣而有意义的一堂课。老师们都说受益匪浅。31日，老师们经过2天分散学习后，集中学习了朱菲菲老师的讲座《幼儿园教师师德》。

师德师风的好坏，决定幼儿园与幼儿的发展。因而，我们要充分认识师德学习的重要意义。作为教育工作者，我们所承担的教育使命也决定着我们必须从讲政治的高度来认识加强自身师德修养的重大意义，要积极进行以身作则，勤于进取，精于业务，热爱学生，教书育人，团结协作，互相帮助、无私奉献为主要内容的教师职业道德，使我们的老师真正成为学生健康成长的指导者和引路人。老师们认真撰写了新的体会，并有了新的学期工作目标。

师德建设是一个永恒的主题，而且每年又会有其新的内涵与意义，教育创建高品质教育之际，通过这次师德专题培训，一定能使教师对师德师风的建设又有了更深刻的认识。作为教师更应该努力提升自己的职业道德水平，提高自己的“教学管理的能力与水平，为教育事业的发展作出自己的贡献。

旧书不厌百回读，熟读精思子自知。

## **幼儿园教师师德师风培训总结心得体会篇三**

为进一步提升我园教师师德师风建设水平，建设一支敢于担当、师德高尚的教师队伍，根据《浙江省教育厅关于建立健全中小学教师师德建设长效机制的意见》（浙教人〔2014〕43号）规定，按照我园实际情况，采取集中培训、

实践活动等形式开展学习，继续学习教育法律法规、教师职业素养、教师文明礼仪，通过开展针对性的教育培训，以便培养教师的自觉性。现将学习情况总结如下。

召开全体教职工会议，贯彻传达区20xx年暑期校（园）长、书记学习培训会精神；结合“铭记教育初心静心教书育人”主题教育，讲述好“我是新时代人民教师”故事，寻找身边“静心从教好教师”，树立身边的师德先进典型；组织全体教师学习《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》（教师〔2018〕16号，见附件1）、《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》（教师〔2018〕19号，见附件3），并撰写好学习体会。

为了进一步提高教师消防安全意识，举行了一次主题为《全民关注消防，生命安全至上》消防安全知识专题培训。

8月27日下午14:30开始，采取视频形式，收看收听了教育局党委书记、局长为全区教师作《养师德潜心育人，建教育“绿水青山”》专题讲话。

重温《浙江省教育厅办公室关于严禁在职中小学教师暑期违规补课的通知》，认真落实《省教育厅开展暑期在职中小学教师有偿补课集中整治工作要求的通知》，进一步弘扬正气、净化师风。对在职中小学教师从事有偿补课和违规到校外培训机构兼职的行为，坚决持“零容忍”态度，一经查实，及时曝光与处理。和全体教师签订了拒绝有偿补课承诺书。

29日全天开展了一次“千名教师访万家”活动，组织教师开展一次面向全体幼儿的家访活动，对困难儿童、有问题儿童生、单亲家庭儿童、留守儿童、残障弱智儿童等进行重点家访，要做到实地走一走、看一看、聊一聊、听一听，了解学生在家学习生活情况，听取学生及家长对学校工作的意见建议，努力把学校工作做得更好更实。

根据《浙江省教育厅办公室关于立即开展教育系统安全大检查的通知》要求，开展了一次全面的校园及周边安全隐患大排查活动，校园“三防”建设情况，校舍及学校项目建设安全、用电线路及电器设备安全、消防安全、食堂及食品安全、危险化学品药品管理安全、教育教学设施安全、校园周边环境安全等等，对排查出的安全隐患要整治到位，并将有关情况上报教育局安全办。同时，开展了一次全校性的校园环境净化美化活动，切实以安全、整洁、有序的环境迎接新学期的到来。

邀请家长代表，全面汇报20xx学年学校所做的工作、取得的成绩、存在的问题以及20xx学年工作目标与措施，特别是教学质量、队伍建设、学校食堂、校园安全、周边环境等群众关心关注的重点、热点问题，虚心听取意见建议，切实把人民群众的需求落实到改进学校工作上来，努力办好人民满意的教育。

围绕上学期教育教学工作实际，认真组织各教师开展一次教学讨论与反思活动，谋划好新学期的学科教学工作。并围绕课程进行了主题的审议。

通过师德培训，教师们明确了在教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，应该根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会反思、学会研究、学会做人。作为教育工作者，要积极进行以身作职，勤于进取，精于业务，热爱学生，教书育人，团结协作，互相帮助、无私奉献为主要内容的教师职业道德，使我们的老师真正成为学生健康成长的指导者和引路人。老师们认真撰写了新的体会，并有了新的学期工作目标。

师德建设是一个永恒的主题，通过这次师德专题培训，一定能使教师对师德师风的建设又有了更深刻的认识。作为教师更应该努力提升自己的职业道德水平，提高自己的“教学管

理的能力与水平，为教育事业的发展作出自己的贡献。

## 幼儿园教师师德师风培训总结心得体会篇四

xx年来，我园坚持以《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》为依据，全面加强了教师思想道德建设，牢固树立了“以人为本、敬业奉献”的崇高师德，在全园形成了人人有师德、个个比奉献的良好氛围，夯实了全体教师的思想道德品质。把“爱心、耐心、责任心”作为我们师德建设的重要标准。具体工作总结如下：

1、成立师德活动小组。我园高度重视师德建设，专门成立了以园长为组长的师德活动小组，对整个工作进行总体上的规划与部署。结合幼儿园工作实际，制定了实施方案，使全体教师进一步提高认识，明确了责任，诠释师德教育的必要性与紧迫性，统一了全园教师的思想。

2、健全有关师德师风规章制度。教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加强烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。为此，幼儿园把师德考核，当作年度考核、评优评先的重要内容。

3、加强学习内强素质、外树形象。幼儿园根据上级有关规定和幼儿园实际，利用集中时间学习或利用业余时间自学。新《纲要》、《教师职业道德规范》，要求每位教师撰写心得体会。通过学习、讨论，真正使每一位教师认识到师德的丰富，认识到师德与育人的密切关系，以此激发教师认真思考，促进教师提高自我形象，注重修身立德的自觉性。

为进一步规范教师职业道德行为，幼儿园围绕师德主题，开展多种教育活动，全面提升全园教师的思想素质和职业道德修养。

1、举办师德讨论民主生活会，教师们以自己的认识、体会、故事，畅谈了师德的重要性，抒发了对教育的热爱之情。

2、领导与教师心灵沟通。寻找发现教师的闪光点，激励教师。在得到领导的肯定下，教师们纷纷表示继续努力。就是在这样一个相互学习的大集体中，这样或那样的不足都得到了许多无微不至的关怀与耐心指导，教师们增长了自己的理论水平，丰富了成长的经历。幼儿园还注意把师德师风建设与人文关怀结合起来，幼儿园领导多次召开教师座谈会，征询幼儿园管理工作的意见建议，营造积极向上的健康娱乐环境，打造良好的文化氛围。

3、开展“师德标兵”评比活动。让每一位教师都感受到先进其实就在身边，只要努力肯干，我也可以成为大家心目中的先进，由于活动内容符合教师心理，因此取得了良好的效果。在平时的教育教学活动中，我园定期开展教师工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。注重在园内树立的优秀教师的实效性，组织教师学习身边的先进事例。

4、开展教师人生格言、教育格言、教师忌语征集活动。通过人生格言、教育格言的征集，更加坚定了教师教育理想与信念，使师德师风建设提高到一个新的高度。

5、全体教师从思想品德、业务素质、职业道德、工作态度等方面，以“师德承诺”的形式，向家长公开做出承诺，自觉接受幼儿、家长和社会各界的监督。

衡量一个人品质是否高尚，不在于有没有缺点错误，而在于能不能自我解剖，认识和改正缺点错误。这是提高教师师德修养的一个重要方法，幼儿园因而非常重视教师个人的解剖和做出的整改措施。我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、在自我反思的基础上，每位教职工对照教师职业道德规范找准存在的问题，分析存在问题的原因。比如说，理想信念

观念淡薄，敬业精神不强，爱请假，小病大养；违背教育规律，教育方式方法简单粗暴；缺乏与幼儿家长沟通交流等等。究其原因，主要是由于要应付诸多挑战和受社会大环境的影响。

2、召开民主生活会，要求教师根据工作岗位对工作作风、工作态度、以及有无体罚或变相体罚幼儿等情况，开展批评与自我批评活动，谈自己过去在师德方面有哪些不正确的想法和做法，不断地、严格地进行自我解剖。

3、定期举行师德师风评议工作。期中和期末，幼儿园都要进行师德师风评议工作，采取教师自评、同事互评，领导考评，对教师的师德水平进行有效评估。

通过幼儿园、教师个人的剖析和做出的整改措施，幼儿园在师德建设中明确目标，建立和完善了许多教育管理制度和管理体系，师德师风整体状况得到明显好转，涌现出爱岗敬业、爱生如子，教书育人、刻苦钻研的保教人员，整个幼儿园呈现出一片和谐的气氛。

我园将进一步轻说教，重实践，重体验，在实践中不断探索优化德育工作的方法和途径，切实提高德育工作的整体水平。

总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍师德水。

## **幼儿园教师师德师风培训总结心得体会篇五**

时间飞驰，转眼间一个学期就过去了。回想这个学期发生的一切，让我有很多感慨，也做了如下的总结。

## 一、教育教学工作

### 1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我们每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录这学期的观察记录要求是每周一篇，于是不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

## 二、环境创设

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。同时我和苏老师还根据课堂要求制作大量的教具。

## 三、组织各种对孩子们身心有益的活动

### 1、画展比赛

这是这个学期的第一项大活动。从选择画展的素材、到画展的编排、以及材料的选用，我们都做了详细的策划。为了搞好这个画展，我们一次次地在一起看碟子，共同商讨怎样才能做得更好。苏老师发扬吃苦耐劳在先的风格，看见什么事情不说就干，从来不管自己是副班还是主班，一样的干。这些都让我非常的感动。

### 2、六一舞蹈的评比

为了迎接六一儿童节的开放活动，我们单位举办了大型的六

一文艺汇演，这就要求每个孩子都有参加的机会。于是，我和苏老师两人从买碟到选材，都下了很大的功夫，为了让孩子们能更好的表现自己的才能，我们经过多方面的考核，终于找到了适合孩子们的舞蹈。经过一段时间的排练，孩子们终于在六一文艺汇演取得了很好的成绩。

#### 四、卫生保健和常规教育

平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，但是也不差。

### 幼儿园教师师德师风培训总结心得体会篇六

通过本章节的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”这句话的内涵。教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。作为一个幼儿园教师，最重要的就是爱，教师应该用爱来温暖每一个孩子。首先热爱学生、教书育人是师德的核心，所以要热爱和尊重每位幼儿。走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点，感情世界和家庭情况。用平等的眼光去对待每位孩子，使孩子同时也喜欢你，愿意和你玩，在愉快的氛围中学习。在一日活动中要时时关注他们。哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。我们还采用多鼓励、多表扬的方式，多发现孩子的优点。在教育活动中及时给予孩子评价，树立孩子的自信心，同时也是对孩子的一种肯定。爱是建立良好师幼关系的“基石”，是打开教育之门的“金钥匙”，是促进孩子健康成长的“滋补品”，而作为新世纪的幼儿教师，我们要从多个方面教育孩子，使孩子的身心都得到健康的发展。用慈母般的爱去温暖孩子的心灵，用真诚的微笑面对每一位孩子，必能与孩子之间搭建起“爱”的桥梁。如果

孩子生活在批评中，他便学会谴责；如果孩子生活在恐惧中，他便会忧心忡忡；如果孩子生活在鼓励中，他便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的生活环境中，他便学会钟爱别人；如果孩子生活在友谊中，他便会觉得生活在一个多么美好的世界。那么，如果一个孩子生活在快乐的环境中呢？我想，他的心情一定是快乐的。在教学过程中，我们是营造快乐环境的根本，我们的一举一动，一言一行，甚至只是一个小小的眼神，都是孩子快乐的源泉。

高尔基曾经说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”也有人说：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。爱自己的孩子从某种程度上体现了一种本能，而爱别人的孩子是一种超脱、飞跃，是一种升华。教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。爱是阳光，能融化冰雪；爱是春雨，能滋生万物；爱是桥梁，能沟通师生的心灵。有了爱，我们之间就能以诚相待、心心相印。有了爱，师生就可以无障碍地沟通；有了爱，在师生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。

在教育实践中我深深地体会到爱孩子，首先要尊重孩子，要平等民主地对待幼儿，尊重幼儿发展的积极因素，让幼儿主动地发展。孩子从出生就是一个独立的个体，有自己独立的意愿和个性，无论父母还是老师都没有特权去支配或限制他们的行为。每当孩子有事情跟我来讲时，我都认真地听，而且同个别幼儿对话时，我一般都蹲下来，使孩子感到教师是尊重他的，孩子们已把我当成了‘大朋友’，有什么事情都愿意跟我讲。

幼儿园，班集体是一个温暖的大家庭，而孩子们个个都是小主人，而我则只是一个大主人。爱孩子要面向全体幼儿，关注每个幼儿，要以正面教育为主，关注到幼儿的点滴进步并予以肯定，如“我知道你能做”、“你能这样做，老师心里很高兴”等等。幼儿就会感到老师是爱我的，自己是被老师

关心的，而且是能干的，只要自己有进步，老师总会很高兴，从而进一步引发幼儿学习的内在动机，使之能够轻松愉快自信地去学习。

然而在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

## 幼儿园教师师德师风培训总结心得体会篇七

为进一步提升我园教师师德师风建设水平，建设一支敢于担当、师德高尚的教师队伍，根据《浙江省教育厅关于建立健全中小学教师师德建设长效机制的意见》规定，按照我园实际情况，采取集中培训、实践活动等形式开展学习，继续学习教育法律法规、教师职业素养、教师文明礼仪，通过开展针对性的教育培训，以便培养教师的自觉性。现将学习情况总结如下。

### 1. 开好一次教师学习会。

召开全体教职工会议，贯彻传达区20xx年暑期校（园）长、书记学习培训会精神；结合“铭记教育初心静心教书育人”主题教育，讲述好“我是新时代人民教师”故事，寻找身边“静心从教好教师”，树立身边的师德先进典型；组织全体教师学习《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》、《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》，并撰写好学习体会。

### 2. 举办一次专题讲座。

为了进一步提高教师消防安全意识，举行了一次主题为《全民关注消防，生命安全至上》消防安全知识专题培训。

### 3. 收看一场专题报告。

8月27日下午14:30开始，采取视频形式，收看收听了教育局党委书记、局长为全区教师作《养师德潜心育人，建教育“绿水青山”》专题讲话。

### 4. 集中整治有偿补课。

重温《浙江省教育厅办公室关于严禁在职中小学教师暑期违规补课的通知》，认真落实《省教育厅开展暑期在职中小学教师有偿补课集中整治工作要求的通知》，进一步弘扬正气、净化师风。对在职中小学教师从事有偿补课和违规到校外培训机构兼职的行为，坚决持“零容忍”态度，一经查实，及时曝光与处理。和全体教师签订了拒绝有偿补课承诺书。

### 5. 进行一次教师家访。

29日全天开展了一次“千名教师访万家”活动，组织教师开展一次面向全体幼儿的家访活动，对困难儿童、有问题儿童生、单亲家庭儿童、留守儿童、残障弱智儿童等进行重点家访，要做到实地走一走、看一看、聊一聊、听一听，了解学生在家学习生活情况，听取学生及家长对学校工作的意见建议，努力把学校工作做得更好更实。

### 6. 开展一次安全排查。

根据《浙江省教育厅办公室关于立即开展教育系统安全大检查的通知》要求，开展了一次全面的校园及周边安全隐患大排查活动，校园“三防”建设情况，校舍及学校项目建设安全、用电线路及电器设备安全、消防安全、食堂及食品安全、危险化学品药品管理安全、教育教学设施安全、校园周边环境安全等等，对排查出的安全隐患要整治到位，并将有关情况上报教育局安全办。同时，开展了一次全校性的校园环境净化美化活动，切实以安全、整洁、有序的环境迎接新学期的

到来。

## 7. 召开工作汇报。

邀请家长代表，全面汇报20xx学年学校所做的工作、取得的成绩、存在的问题以及20xx学年工作目标与措施，特别是教学质量、队伍建设、学校食堂、校园安全、周边环境等群众关心关注的重点、热点问题，虚心听取意见建议，切实把人民群众的需求落实到改进学校工作上来，努力办好人民满意的教育。

## 8. 组织一次教学反思。

围绕上学期教育教学工作实际，认真组织各教师开展一次教学讨论与反思活动，谋划好新学期的学科教学工作。并围绕课程进行了主题的`审议。

通过师德培训，教师们明确了在教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，应该根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会反思、学会研究、学会做人。作为教育工作者，要积极进行以身作则，勤于进取，精于业务，热爱学生，教书育人，团结协作，互相帮助、无私奉献为主要内容的教师职业道德，使我们的老师真正成为学生健康成长的指导者和引路人。老师们认真撰写了新的体会，并有了新的学期工作目标。

师德建设是一个永恒的主题，通过这次师德专题培训，一定能使教师对师德师风的建设又有了更深刻的认识。作为教师更应该努力提升自己的职业道德水平，提高自己的“教学管理的能力与水平，为教育事业的发展作出自己的贡献。

## 幼儿园教师师德师风培训总结心得体会篇八

有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对幼儿无比热爱的炽热心灵中。”因此作为一名教师，首先应该做到爱孩子。

刚接触幼儿，他们纯真的笑容感染了我，因此对于一些童趣十足、无伤大雅的举动我总是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，保护他们珍贵的自尊心。幼儿在师爱的沐浴下轻松快乐地学习、生活。即使他们违反了纪律，严厉批评时，我也动之以情，晓之以理，更要让他明白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才如此严格要求……这样，在“严师”面前他就不会产生逆反心理或歧视情绪，而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。

教师真挚、深厚的情感可以发出强大的爱流，有利于传导，教师把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间通过精神的交流，达到思想感情上的联系和信赖，教师真挚的情感在幼儿的情绪上就会产生共鸣。打开幼儿的心扉，引导他们走上一条充满自信，充满欢乐的人生大道，这比什么都重要。

优秀的教师给幼儿以长辈式的关怀和爱护，从不以家长式的态度对待幼儿。在“施爱”的过程中始终坚持对幼儿持尊重的态度。即：尊重幼儿的人格，尊重幼儿的感情，有礼貌地对待幼儿。严厉的责备和不适当的批评都会招来失败，甚至导致师生的对立。因为他们的自尊心强，对他们的最好的教育方法是：避开严厉的直接批评，尽量和风细雨，说服教育。

教师对幼儿的情况要深入了解，对幼儿的心理变化要细致观察，只有这样，教师才能以更好地接触到幼儿情感的“点子”上，这种接触点就好像是“心窍”，是个突破口，它往往是教师传授爱的门路。

老师用心去多方面地了解自己的幼儿，然后适时地进行鼓励，

这可能改变幼儿的一生，毕竟，一个人人品好，诚实，最可贵。

教师生活在幼儿中间，深知幼儿需要教师的关怀与爱护。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个幼儿，而是所教的全部幼儿。但教师只有一个，时间和精力都有限，这就必须调动集体的力量，通过集体的关心使幼儿感到温暖，相互影响、帮助、扩大和深化师爱的作用。

教师的爱不是偏爱，要无选择地、公正地、无例外地爱每一个幼儿。教师要善于控制自己的情感，不能对优秀幼儿偏爱，对后进生另眼相待。教师对优秀生要严格要求，对后进生要给予更多的关怀。

“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝。对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

最后，让我用魏书生老师的一段话作为总结吧：世界也许很小很小，心的领域却很大很大。教师是在广阔的心灵世界中播种耕耘的事业，这一职业应该是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地，管理得天清日朗，以使我们无愧于自己的幼儿，以使我们的幼儿无愧于生命长河中的那段青春年华。

## 幼儿园教师师德师风培训总结心得体会篇九

教师应该以身作则。作为一名教师就应该现身说法、以身示范，培养自己良好的师德，在师德中体现自我价值，实现良

好的教育目的。下面由小编为大家精心收集的2篇幼儿园师德师风培训总结范文，希望可以帮到大家！

踏上教育这块神圣的土地，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我一直在思索：怎样才能做好一名幼儿教师，怎样才能做一名好的幼儿教师？在幼儿教师的师德规范里我找到了答案：热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师最基本的道德素养。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表；廉洁从教。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

首先，是对幼儿教育事业的执着追求。我认为既然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。

其次，是对孩子无私的爱。教师要热爱孩子。“爱生如爱子”是

## 师德的一个重

要体现。从中我深深的懂得：只有热爱幼儿, 尊重幼儿, 真正从生活和学习等各方面去关心他们, 做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去, 关注他们的举动, 观察他们的言行, 了解他们的心理动态, 很好的为幼儿服务, 这样就在他们中树立了威信。我们哪个老师不想让每个孩子好起来, 我们教师辛勤劳动, 满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享, 用自己的心血精心哺育下一代, 希望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重, 要让每个孩子都能抬起头来走路, 要认真考虑自己对孩子的每一个意见, 每一个做法, 无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落——人得自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体, 尤其是个别性格特殊的幼儿, 能容纳他们的天真, 能容纳他们的错误, 这种爱才是博大而深沉的! 多表扬, 多给他们戴一些高帽子, 少批评, 即使批评也尽量不在全班幼儿面前批评。让爱的暖流也能流进他们的心田。让他们也感受到生活也有阳光。

今后努力的方向:

在今后的工作中我仍然要加强学习, 不断进取, 出色的完成工作。切实提高思想道德水平和工作水平。坚持从严治教, 提高自身建设, 在教学上要多加探索改革, 努力提高教育艺术。

(一)不断学习, 更新幼儿教育观念, 主动、积极地创建和谐的师生关系, 尊重幼儿人格, 真诚关爱每一个幼儿, 做孩子们的朋友、妈妈。

(二)加强服务意识, 保教并行。教师无小节, 处处皆楷模。幼儿教育重在保教并行。放下教师高高在上的自命清高, 真正融入到孩子们的吃喝拉撒睡, 关注孩子们的成长动向。

(三)学习阳光心态, 做阳光教师。以平和的心态积极面对每

天的琐事，闹中取静，学习幼儿的好奇心，积极探索发现幼儿的纯真心灵。

总之，我将努力提高自己教育教学理论水平和实践能力，全心全意为幼儿服务，深深扎根于幼儿园这片净土中。今后的工作中一定自觉遵守《中小学幼儿园教师职业道德规范》，做一名合格的人民教师，真心接受所有同仁的监督与帮助。

我们常说：“十年树木，百年树人。”教育工作是辛苦的，但老师的职业更为神圣，在平日教书育人中需要我们付出很多精力、时间，但学生更需要老师的关爱。给予学生足够的爱，能产生神奇而伟大的教育力量。许多教育学家在谈到他们的经验时都说，其实只有一个字：“爱”。爱你所从事的事业，爱你的班级，爱你每一个学生。老师既要爱又要善爱。对学生的爱要以理解和尊重为基础，要持之以恒，更要一视同仁。本人认为最重要的是爱还要因材施教、因时施爱。既要关爱各类问题学生的细微处，也要关爱优等生细微处，更要关爱广泛层面上的“默默无闻”的学生细微处。“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，德是人的素质的核心，也是人健康成长的一个动力。加强师德建设是加强教师队伍建设的核心。教师的师德是调动教书育人积极性、实施素质教育的决定因素。进一步推进素质教育，首要的问题是转变观念，统一认识，而这一切的实现，强化师资队伍中的师德建设，提高教师的思想道德素质是关键。

通过短短的时间学习了师德师风后，令我深深地认识到教师是人类灵魂的工程师，也是漫长的育人之旅，还认识到言传身教的重要性。古人云“亲其师，则信其道；信其道，则循其步”。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前

行。为人师表、有教无类、诲人不倦的教育原则。在学校教育中，教师是“人师”，教育是一种以人格来培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动，而我在教育中，想想过去，对照现在，展望未来，查找自己存在的问题。现结合自己教学生涯认真剖析自己：

1、重教书，轻育人。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人。作为语文老师，我醉心于提高本班学生的语文成绩的提高，满足于学生语文方面的进步。平时与学生的分析讲解较多，但与学生的谈心少了，对学生的家庭思想等情况忽视了不少。对学生中出现的诸多不良现象，我也甚至有力不从心的感觉。教书与育人，这是不可分割的两个方面，细细想来，这种做法让我心有不安。

2、缺乏依法执教，特别是遇到一些屡教不改的学生时，教语文兼班主任的我心躁气急，对此类学生恶语相击，伤害了学生的自尊心，大声训斥，使师生关系很尴尬，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止文明礼貌”。

3、小成即满。我发现自己习惯于自己跟自己比，特别是老把现在跟以前比，觉得一切都很好，安于现状，进取力度不大，甚至有时还为以前取得的那丁点的成绩沾沾自喜。通过深入学习，我发现这是很危险呀，这种思想那可要不得，感觉“满”了，那就晚了，你思想不解放了，没有了进取心，你会被时代所淘汰。时代的发展要求我们一定要顺应潮流，这个潮流实际上就是客观规律，逆流而行，太危险。

4、在如何做好课堂落实自主、合作、探究学习方面还需加强：  
(1)要明确自身的职责，帮助学生检测反思自我，寻找、搜集和利用资源，设计恰当的学习活动，发现所学东西的个人意义等；(2)要为学生开发和提供充分的课程资源；(3)要为学生确定新的教学观：首先要帮助学生确定能够达成的目标；另外教学方式要服务于学生的学习方式，密切联系学生的生活世

界;同时还需要激励学生完成富有挑战性的任务;及时反馈,建构沟通的桥梁;不要限制学生思考的方向;帮助学生发现知识的个人意义;强调理解而非死记结论 ;最后必需经常提示本课程与其他课程关系, 引导学生创设融洽和谐的学习氛围。

5、在“在对待自我, 新课程强调反思”这句话的理解上, 还不够深入: 因为反思是教师以自己的职业活动为思考对象, 对自己在职业中所做出的行为以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程。教学反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。新课程非常强调教师的教学反思, 按教学的进程, 分为教学前、教学中、教学后三个阶段。而恰恰在这方面, 我不太擅长。反思的范围缺少广度, 反思的内容不够深入。

通过对照检查、分析, 使我更加认识到自己存在的问题, 在今后的工作中, 我一定改善以下几个方面:

1、对学生少一点斥责, 少点失望, 少一点冷漠, 多一份理解, 多一份信任, 多一份关切, 尤其关爱学困生, 积极与他们构建一个和谐的师生关系, 这样才受到学生的喜欢, 才能感化每位学生, 学生就会信服于你的道理, 学生才能在爱的海洋里吸取更丰富的知识。关爱每一个学生是一个教师的职责, 应尽职尽责教育学生进步。

2、时刻要求自己“育人先做人, 正人先正己”, 也就是你要求别人做的, 自己首先要做到。

3、以身作则, 要以自己的言行去感染每一位学生, 使学生从小树立正确的人生观、价值观和道德观。

4、帮助学生检测和反思自我, 明白自己想要学习什么和获得什么, 确立能够达成的目标。帮助学生寻找、搜集和利用资源。

5、帮助学生设计恰当的学习活动和形成有效的学习方式。帮助学生发现他们所学东西的个人意义和社会价值。帮助学生营造和维持学习过程中积极的心理氛围。

6、帮助学生对学习过程和结果进行评价。帮助学生发现自己的潜能。

1、刻苦专研业务知识，不断提高自身的知识修养，时刻牢记“要给学生一杯水，自己必须有一桶水”。

2、在教育教学中，我除了面对学生外，还要与周围其他同事发生联系，要与学生家长进行沟通与配合。课程的综合化趋势特别需要与全体教师之间的合作，不同年级、不同学科的相互配合，齐心协力的培养学生。不仅要教好自己的学科，还要主动关心积极配合其他教师的教学，从而使各学科、各年级的教学有机融合、相互促进。同事之间一定要相互尊重、相互学习、团结互助，这不仅具有教学的意义，而且还具有教育的功能。另外还要处理好与家长的关系，加强与家长的联系与合作，共同促进学生的健康成长。

3、转变作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

5、我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自己的师德问题。

师德建设是与时俱进的，我会坚持以科学的理论武装自己，坚持以先进的教育理念提升自己，坚持以自觉的育人精神引导自我，我会充分发挥课堂主渠道育人功能和为人师表的作用，把师德工作渗透到教育教学的全过程。教育大计，教师为本；教师素质，师德为本。我会努力成为“信念坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。