

学前班第二学期语文教学工作总结(模板10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

学前班第二学期语文教学工作总结篇一

良好的开始需要我们的悉心计划，完美的计划则需要我们有前车之鉴，又一学期的时间过去了，孩子们的本期学习生活即将面临结束，在这一学期里师、幼的点滴我将总结如下：

第一，安全方面

我们深知幼儿安全的重要性，所以安全工作我们时刻把它放在第一位，并在生活中做到了只要发现安全隐患便及时处理来将安全系数提高到100%。坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，结合每天的安全重点对幼儿进行安全教育，在增强幼儿自我防护意识的同时锻炼了幼儿自我保护能力。我们班在安全教育活动方面总结如下：

- 1、每日安全检查，防范未然。每天早晨，在幼儿到园后检查幼儿是否带危险物品，并对每个幼儿的身体健康进行问询。
- 2、课堂时间经常讲一些安全常识让幼儿更进一步发现、探索，从而培养自我保护意识。
- 3、课间要求幼儿活动时注意不要发生碰撞，上下楼梯要小心避免发生件，厨房、开水房等都是危险地方要远离。

4、把好入离园关，防止走失。每天下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，此时能组织好幼儿安静的集体活动。不认识的人一律不接，先问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人，防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

5、离园做好检查，以防疏漏。我们在离园时，会认真检查班内各处，如：水、电、门、窗、风扇，注意关水、关闭电源等，并将晚接的孩子和值班老师做好交接，交代其幼儿情况。

安全，是落实在时时处处的，这样才能尽最大的可能保证幼儿、教师的人身安全。

学前班第二学期语文教学工作总结篇二

紧张忙碌而又快乐的一学期结束了，本学期的'工作重点为加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度。作为学前班班主任的我，不仅在思想上，学习上帮助幼儿。回顾这一学期的工作时深感到一份耕耘一份收获。帮助他们解决各种困难。而让孩子们有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点，从班级的实际情况出发。鼓励孩子们自立，自理使孩子们在活动中愉快，自主地接受新的知识，总结得失感触很多，在和孩子们相处的日子里，看着他们在一天天成长，不断进步，让我们感受到幸福。以下是带班的体会：

一、学前班基本情况总结：全班72名学生，由于年龄的原因不懂得遵守课堂纪律。面对这样一个集体再加上学前班的“幼小衔接”特殊责任重大，我和赵老师坚持了，爱集体在做好孩子的基础上，团结友爱。

二、敬业爱岗，严格班级管理，抓紧“养成教育”的培养。树立服务思想，以学生为中心，努力做好班主任工作，加强学习，提高认识，把主要工作放在本职工作上工作上坚持高标

准，严要求，不怕苦，不怕累，保持乐观的精神状态，其次，要树立重心，爱心，耐心，坚持正面教育原则，全面育人，在思想上，学习上，生活上关心爱护孩子，耐心细致地做好他们的教育工作，多表扬，多鼓励，少批评指责。不断强化他们的优点，尽量不在大家面前批评他们，特别是缺点突出的孩子，重要的是努力克服急躁情绪，不断调整自己的不良心态，对待发生的每件事做到心中有数，做孩子们喜爱的良师益友。

三、幼儿活动方面：开展丰富多彩的游戏、亲子活动，开展丰富多彩的教育活动，充分锻炼孩子们的集体荣誉感，当好儿童健康成长的指导者和引路人，在日常师生交往中，努力做到信任，宽容，理解和尊重孩子，以高度的责任感对待他们，耐心，细心，关心照顾每个孩子。把孩子们的开心，兴奋，惊奇等内心活动最细微的表现都看在眼里，认真观察每个孩子，对他们的身体状况，情绪变化更要关心，针对不同的状况采用不同的教育方法和措施。

一个有事业心和使命感的教师理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高，教师的提高等于经验加反思，通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学，多思，多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一个求知的孩子。所以，我深信自我评价，是每天进步一点点的动力。通过班主任工作总结与反思使我看到了班级工作中取得的成绩也认识到不足。在今后的工作中将不断努力力争做得更好。

学前班第二学期语文教学工作总结篇三

一学期即将结束。在本学期学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度。而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期工作的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学

习纲要解析，从班级的实际出发，鼓励幼儿自立，自理，使幼儿在在生活中学习中愉快自主的接受新知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、常规工作

本学期针对班级的常规情况，进行适当的调整，在生活的各个环节中强调各项生活能力和卫生知识的知道，如饭前便后要洗手，睡觉时盖好被子以及夏天的时候怎样防暑和“热感冒”的知识，学会自己穿衣叠被，争取自己的事情自己独立完成。并向幼儿家少自我保护行为的简单常识，如上下楼梯，在园里自由活动玩游戏时要注意安全，遇到陌生人或者和父母走丢后怎样自救，怎样过马路，下河游泳以及火灾时的注意事项等，对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。

学前班第二学期语文教学工作总结篇四

时间飞逝，转眼间一年过去了，毕业典礼的感人节奏让人依依不舍，和孩子们在一起的种种画面现在依旧历历在目，一年让我收获了太多，成长了太多，这一年的经历让我丰富了自己的经验，因为下学期我要面对的是同样年龄情况下不同的孩子，这就更让我提高了对自己的要求，所以更应该总结这一年宝贵的经验，以便下学期教学中更好的开展运用!下面我对这一年的学前班语文教学工作总结如下几点：、一颗真诚的心：

由于面对的孩子年龄比较小，他要求我做这份工作的前提是有一颗爱心、耐心、热心，我必须要热爱幼儿教育事业，热爱我们复兴学校，关爱孩子、对孩子有耐心，走进每一个孩子的心灵，当你爱上这个孩子，这个孩子也会反过来爱上你，当孩子爱上你的时候，他就会认真对待你的课堂。如果这颗心不是发自内心的，那我想，或许我这辈子也就只能是个幼儿教师!但我的内心绝对不仅仅是只做一名普通的幼儿教师!

2、认真备课、上课：

根据教材内容及学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作详细的记录，尤其是每节课的过渡环节，认真写好教案，真正做到备学生、备教材、备教法。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，融入一些课堂游戏活动，让孩子能充分的参与到其中，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

3、增强上课技能提高教学质量：

讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，例如数学课上学习正方体、长方体、圆柱体，为了让孩子们更真切的认识与区分，我会融入折纸活动，同桌间合作做出这几种物体，孩子们能积极的投入其中，切身体会并发现其中的“门道”，自然而然的玩中就学习到了知识。

4、合理安排利用课堂时间，转换课堂上课方式，丰富课堂内容：

一节课40分钟对学前班孩子来说，时间有一点点长，于是我经常把课分开来，前半个小时集体教学，后十分钟让孩子们自己来安排，做一些游戏、表演、演讲、视频欣赏等活动，采取小组竞赛或个人展示等方式，丰富课堂内容。很多时候我会把英语课或者数学课搬到户外，把手工课融入到数学课，把音乐课融入英语课，打破课与课之间的禁锢，让课堂内容丰富多彩。

5、认真选择、布置、批改作业：

选择作业很重要，针对学前班孩子一般让他们写的比较少，尽量安排一些自己制作或者观察记录的作业，培养他们的综合能力。有针对性，有层次性。为了做到这点，我通过互联网搜集资料并进行筛选，力求每一次安排的任务都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，让优秀的作业者分享经验，将出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作：

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，其实在学前班并没有后进生一说，只是有些孩子因为家庭教育缺失或者其他原因导致对学习失去兴趣。针对这部分孩子，最重要的是学习思想的辅导，要打开他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。因此我进行了大量的谈心活动，帮助他们做一些心理辅导。

7、提高自己的知识储备量：

多读书、多听课这两种方式可以让我以最快的速度获得大量的间接经验，从而提取有效的信息加以创改造改进，引用到自己的教学中。

8、家校充分合作：

调动家长的一切力量，这一年来我都坚持每天和家长沟通联系，也发动家长积极观察发现孩子问题与进步，并及时向我汇报，彼此之间建立有力的联结机制，孩子的学习与生活质量大大提高，得到了家长们的一致好评！

总之，学前教育，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗

水，所以我收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往得用心去教诲每一届学生。希望在以后的工作中总结经验教训，克服不足，发扬优点，使教学工作更上一层楼。为复兴学校做出自己力所能及的贡献！

学前班第二学期语文教学工作总结篇五

学前班第二学期教学工作总结1时间飞逝，转眼间一年过去了，毕业典礼的感人节奏让人依依不舍，和孩子们在一起的种种画面现在依旧历历在目，一年让我收获了太多，成长了太多，这一年的经历让我丰富了自己的经验，因为下学期我要面对的是同样年龄情况下不同的孩子，这就更让我提高了对自己的要求，所以更应该总结这一年宝贵的经验，以便下学期教学中更好的开展运用！下面我对这一年的学前班教学工作总结如下几点：

由于面对的孩子年龄比较小，他要求我做这份工作的前提是有一颗爱心、耐心、热心，我必须要热爱幼儿教育事业，热爱我们复兴学校，关爱孩子、对孩子有耐心，走进每一个孩子的心灵，当你爱上这个孩子，这个孩子也会反过来爱上你，当孩子爱上你的时候，他就会认真对待你的课堂。如果这颗心不是发自内心的，那我想，或许我这辈子也就只能是个幼儿教师！但我的内心绝对不仅仅是只做一名普通的幼儿教师！

好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，融入一些课堂游戏活动，让孩子能充分的参与到其中，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，例如数学课上学习正方体、长方体、圆柱体，为了让孩子们更真切

的认识与区分，我会融入折纸活动，同桌间合作做出这几种物体，孩子们能积极的投入其中，切身体会并发现其中的“门道”，自然而然的玩中就学习到了知识。

一节课40分钟对学前班孩子来说，时间有一点点长，于是我经常把课分开来，前半个小时集体教学，后十分钟让孩子们自己来安排，做一些游戏、表演、演讲、视频欣赏等活动，采取小组竞赛或个人展示等方式，丰富课堂内容。很多时候我会把英语课或者数学课搬到户外，把手工课融入到数学课，把音乐课融入英语课，打破课与课之间的禁锢，让课堂内容丰富多彩。

选择作业很重要，针对学前班孩子一般让他们写的比较少，尽量安排一些自己制作或者观察记录的作业，培养他们的综合能力。有针对性，有层次性。为了做到这点，我通过互联网搜集资料并进行筛选，力求每一次安排的任务都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，让优秀的作业者分享经验，将出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的`辅导，以满足不同层次的学生们的需求，其实在学前班并没有后进生一说，只是有些孩子因为家庭教育缺失或者其他原因导致对学习失去兴趣。针对这部分孩子，最重要的是学习思想的辅导，要打开他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。因此我进行了大量的谈心活动，帮助他们做一些心理辅导。

多读书、多听课这两种方式可以让我以最快的速度获得大量的间接经验，从而提取有效的信息加以创改造改进，引用到自己的教学中。

调动家长的一切力量，这一年来我都坚持每天和家长沟通联

系，也发动家长积极观察发现孩子问题与进步，并及时向我汇报，彼此之间建立有力的联结机制，孩子的学习与生活质量大大提高，得到了家长们的一致好评！

总之，学前教育，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，所以我收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往得用心去教诲每一届学生。希望在以后的工作中总结经验教训，克服不足，发扬优点，使教学工作更上一层楼。为复兴学校做出自己力所能及的贡献！

学前班第二学期语文教学工作总结篇六

光阴似箭，日月如梭，一个学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号。回忆过去的一个学期，我们学前班像一个大家庭，孩子们在老师的爱护下快乐成长！通过上学期的培养和教育，本班学生都已经习惯了学校的学习生活，本学期他们在语言、数学、健康、手工等方面都有不同程度的提高，在和孩子们共同相处的日子里，我心中充满了感激。我要感谢孩子们，是他们让我感受到工作的快乐！是他们让我找回了我的童年。是他们让我找到了作为老师进行专业发展的支撑点！是他们给了我很多教育的火花。

一、教学工作

饮食，睡眠，卫生习惯。培养他们讲究卫生的好习惯！部分孩子好动，为帮助孩子改正不良习惯，提高孩子的自理生活能力，我经常鼓励他们当小班长，经常清理教室垃圾。如今的孩子却能“自己的事情自己做了”还乐意帮助大人做事呢！

四、家长工作

本学期结合学校召开各种会议，我还经常利用接送幼儿的时间和电话等多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长

意见和要求,发现问题及时纠正,不断地改进工作,取得家长的理解,支持与帮助!

五、认识不足努力进步

记得有人曾经说过:一个有事业心和使命感教师理应作为教育探索者,其探索最佳途径往往就从自我反思开始,反思促进了观念转变。反思促进了工作提高,教师成长等于经验加反思。通过本学期工作我很幸运学到了不少东西,我深刻认识到:只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好,才能不愧于每一位求知的孩子,所以我深信:自我评价会让我每天进步一点点。

学前班

2011年6月20日

学前班第二学期语文教学工作总结篇七

本文是关于2020年学前班第二学期教学工作总结范文,仅供参考,希望对您有所帮助。

时间飞逝,转眼间一年过去了,毕业典礼的感人节奏让人依依不舍,和孩子们在一起的种种画面现在依旧历历在目,一年让我收获了太多,成长了太多,这一年的经历让我丰富了自己的经验,因为下学期我要面对的是同样年龄情况下不同的孩子,这就更让我提高了对自己的要求,所以更应该总结这一年宝贵的经验,以便下学期教学中更好的开展运用!下面我对这一年的学前班教学工作总结如下几点:

一颗真诚的心:

由于面对的孩子年龄比较小,他要求我做这份工作的前提是有一颗爱心、耐心、热心,我必须要热爱幼儿教育事业,热

爱我们复兴学校，关爱孩子、对孩子有耐心，走进每一个孩子的心灵，当你爱上这个孩子，这个孩子也会反过来爱上你，当孩子爱上你的时候，他就会认真对待你的课堂。如果这颗心不是发自内心的，那我想，或许我这辈子也就只能是个幼儿教师！但我的内心绝对不仅仅是只做一名普通的幼儿教师！

2、认真备课、上课：

根据教材内容及学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作详细的记录，尤其是每节课的过渡环节，认真写好教案，真正做到备学生、备教材、备教法。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，融入一些课堂游戏活动，让孩子能充分的参与到其中，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

3、增强上课技能提高教学质量：

讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，例如数学课上学习正方体、长方体、圆柱体，为了让孩子们更真切的认识与区分，我会融入折纸活动，同桌间合作做出这几种物体，孩子们能积极的投入其中，切身体会并发现其中的“门道”，自然而然的玩中就学习到了知识。

4、合理安排利用课堂时间，转换课堂上课方式，丰富课堂内容：

一节课40分钟对学前班孩子来说，时间有一点点长，于是我经常把课分开来，前半个小时集体教学，后十分钟让孩子们自己来安排，做一些游戏、表演、演讲、视频欣赏等活动，

采取小组竞赛或个人展示等方式，丰富课堂内容。很多时候我会把英语课或者数学课搬到户外，把手工课融入到数学课，把音乐课融入英语课，打破课与课之间的禁锢，让课堂内容丰富多彩。

5、认真选择、布置、批改作业：

选择作业很重要，针对学前班孩子一般让他们写的比较少，尽量安排一些自己制作或者观察记录的作业，培养他们的综合能力。有针对性，有层次性。为了做到这点，我通过互联网搜集资料并进行筛选，力求每一次安排的任务都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，让优秀的作业者分享经验，将出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作：

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，其实在学前班并没有后进生一说，只是有些孩子因为家庭教育缺失或者其他原因导致对学习失去兴趣。针对这部分孩子，最重要的是学习思想的辅导，要打开他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。因此我进行了大量的谈心活动，帮助他们做一些心理辅导。

7、提高自己的知识储备量：

多读书、多听课这两种方式可以让我以最快的速度获得大量的间接经验，从而提取有效的信息加以创改造改进，引用到自己的教学中。

8、家校充分合作：

调动家长的一切力量，这一年来我都坚持每天和家长沟通联系，也发动家长积极观察发现孩子问题与进步，并及时向我汇报，彼此之间建立有力的联结机制，孩子的学习与生活质量大大提高，得到了家长们的一致好评！

总之，学前教育，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，所以我收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往得用心去教诲每一届学生。希望在以后的工作中总结经验教训，克服不足，发扬优点，使教学工作更上一层楼。为复兴学校做出自己力所能及的贡献！

学前班第二学期语文教学工作总结篇八

第二学期接近尾声，学前班的孩子们即将升入一年级。在这一学期里，无论在学习还是生活上，孩子们都有了很大的进步，也更有礼貌，有爱心。作为老师的我在这学期也成长了许多，在此也非常感谢各位老师对我的帮助。

把培养孩子们对英文的兴趣摆在第一位。兴趣是学习的内在动力，也是教育成功的关键，在实施过程中，从提高孩子们的兴趣入手，注重培养他们学习的积极性，让其在愉悦活动中学习英语。

首先，在教育目标的制订上，根据儿童的特点，将目标制订得浅显易接受，我们的英语教育注重口语培养，以听说为主，认读为辅，坚持听说整合，先听后说，以听促说，自然习得的原则，培养孩子们学习的兴趣和对语言的敏感性，培养孩子们初步使用两种语言进行交际的能力，培养良好的学习习惯和各种基础技能。

其次，除了课本教材之外，我注重选择小朋友们亲身经历和日常生活中感兴趣、能理解、易吸收的内容，且生动有趣，富有童趣，又贴近孩子们的生活与情感喜好，其难度既符合

各年龄段的发展特点，又略高于其年龄水平，使孩子们既不至于感到太难，又感到有一定的挑战性。

第三，在教学方法上，我们以游戏、歌曲chant为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引小朋友，从而有效的调动学习的兴趣。我们经常借助实物、直观教具和模型玩具，制作ppt等孩子们喜爱的事物，在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。多听多看，比如有一单元是故事教学《小蝌蚪找妈妈》，我先让小朋友多看几遍dvd大概感知了故事内容，多听单词和句子，这样就不难理解每个句子大概的意思了。

在培养小朋友对英语的兴趣的同时，我们还注意为他们营造一个比较好的语言学习环境。幼儿的形象思维占主导地位，多请孩子们当小老师，有主动权。多提供感知英语的信息，让孩子们置身于英语环境中，对其学习英语极有帮助。每天早晨播放英语光碟或者英文歌曲，让孩子自然而然喜欢上英语。

小朋友们已经熟悉了学前班的日常学习和生活的流程，身体不舒服会及时告诉老师，也会整齐有序的排队，吃午餐。学会了关系同学，帮助朋友，和礼貌用语，我也体会到了立体作业和老师言传身教的重要性。这些都是孩子们长大的标志，每个老师都为孩子们感到高兴和自豪。

最想说的这次毕业典礼很成功，我学到了很多，我一直认为自己压根不会跳舞，也不能排出什么好节目，刚开始压力很大，我每天上网找视频，学习跳舞，渐入佳境，小朋友跳的也不错，唱的也好，节目效果很棒，我感觉人的潜力真的是无限的，只要看自己愿不愿意去挑战。期间杨老师还有其他同事也给予了我许多帮助，我们几个女汉子一起布置会场，十几张桌子上百把椅子搬到楼上，每个人衣服都是湿透的，看着整齐一新的会场，我再次感受到团队的力量，这次毕业典礼很成功，当然和每个人的付出密不可分。希望我们这个团队会越来越好！

时光飞逝，面对长大的孩子们，即将说再见，心中千般不舍，祝你们的明天更美好。同时，我也反思自己工作上的不足，需要学习的路还很长，我会一直坚持走下去，做得更好！

学前班第二学期语文教学工作总结篇九

一学期的时间转瞬即逝，总感觉是在匆碌中度过的，写字、作文、同步作业的批改，学生学习习惯的培养，上课教具的制作，教师培训等填满了属于我的第一个学期的工作！三年级是学生学习上关键的一年，他们刚接触作文，语文学习开始进一步揣摩词句，学习表达。如果这一阶段没有引导学生过渡好，接下来的语文学习想要提升是相当困难的。回顾本学期的教学，我付出了，努力了，做好了以下几方面：

语文教学是一个相对模糊的领域，语文课堂应该教什么，一直是诸位语文老师苦苦探寻的问题。语文课堂教学目标不易把握，学习方法需要理性培养，教学重点不易捕捉。而建立在快乐课堂上的“引导自学课型”教学需要老师做好这几方面工作：明确自学重点，设计可行的自学提示，理性地吃透教材，在学生自学时、自学后予以精到的引导。每教学一篇课文，我都反复读课文，沉下心来感受语言的魅力，斟酌教学的关键点，立足学情设定自学提示。我一直坚持板书自学重点，自学提示，让学生在课堂上不间断地积累自学、讨论经验，养成自主学习能力，拥有交流、展示的自信。对于重点课文的教育教学上我坚持多媒体课件教学，努力通过课件提高课堂教学效率，提高学生学习的兴趣，拓宽学生的学习视野，当一个个小学生兴奋地嚷嚷：老师用电脑给我们上课啦时，我都很开心！这学期，同学们在“引导自学课型”课堂学习中，树立自学、讨论、汇报的习惯，语文学习的能力略有提高。看到同学们会展开自学，认真相互交流讨论，大方地进行质疑、汇报。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研

教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，运用竞争机制，在班级中进行语文“小助手”的鼓励机制。一个月评选一次语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平时还经常组织学生进行阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，学生基本上掌握写作的基本要求和写作技巧。

首先得转正他们的思想，端正他们的学习态度，方能做到有实效。学生是一个独立的个体，老师最大的作用在于引导，正是所谓之的“师傅领进门，修行靠个人”。一旦学困生形成依赖性，要是哪一天没有督促，他们又会开始慢慢地退步，所以还是应该探索行之有效的方法，让学困生能够真正地依靠自己的力量去纠正不好的行为，形成正确的思想及行为。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

学前班第二学期语文教学工作总结篇十

本学期接手新班，与上届学生相比，本届学生学习主动性和积极性相对弱些，但兴趣是学习的源泉，本学期的语文教学以激发学习兴趣为方式，提高语文素养为目标，抓住以下几点进行语文教学：

语文教材中的文章文质兼美，意蕴丰富，也有部分远离时代背景，让学生难以体会作者用意所在，作为语文老师有责任让学生学好语文知识，也有必要了解难以理解课文联系的历史、政治、地理等综合知识，我解读教材时，就要查阅作者、背景等材料，备足内容，使学生在课堂内学到课外知识，又体会深刻教材内容，既做到教材深印心中，又激发兴趣，发现语文书可以读厚，厚得似一本小说，发现语文书可亲，每个词语、甚至一个标点都是一段故事，一个童话。

（1）改“课型”

以往语文课堂只有阅读、作文课，形式单一，本学期中本人进行改变，周一至周五课前五分钟背古诗，讲一句名言，介绍一位名人的活动，周一至周四上阅读课，周五上课外阅读课，每周抽一节日记赏析课，每个月开展以此语文综合活动，课型在每周的固定，可以保证其实实施的有效性，而用丰富多样的课型接触、体会语文多面性可以感到语文有趣。

（2）、改“主角”

本班的学生很被动，上课基本上师说生听，于是我慢慢培养

学生发言，让其成为一种习惯，用鼓励性的评价语表扬学生，用精彩设计打动学生，用微笑亲近学生，如今，一部分学生开始变得发言积极，课堂气氛变好。

（3）改“评价”

学生在欣赏中兴趣会慢慢培养起来，为此，我充分为学生创设成功机会，并把学生学习成果进行多种形式展示，张贴优秀日记在墙上，一个单元学习完毕，用小报进行学习展示并要小报评选，对学习进步快，取得好成绩等此类同学发喜报，欣赏让学生发现自身的优势，欣赏让学生自信心增强，学习兴趣浓了。

为了有效地帮助学生“温故而知新”，让学生做有效的练习，激发学生复习巩固语文知识的兴趣，我布置的作业尊重学生发展的实际需要，从布置作业的方式、形式入手，让学生爱写作业，尝试采取让学生自由选择作业内容的形式布置学生的课内外作业，将作业与学生实际相结合，与社会发展相结合。

语文教学下学期思考：

- 1、作文指导还有哪些途径？
- 2、课外书阅读量要增大，课外书阅读如何为作文服务？