

2023年二年级家长会班主任发言提纲(通用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

二年级家长会班主任发言提纲篇一

各位老师、家长：

大家好！我是咱们班×××的家长，在那里我首先代表我们全家，向各位老师表示感谢，正是你们的谆谆教导、精心培育，才使得刘译群在学习上、思想上和行为上有了很大的进步。同时，也借此机会和各位老师及各位家长交流一下教育子女的方法，下面我来谈几点自己的体会和认识：

1、用爱心、耐心和鼓励、表扬树立孩子的自信心。自信是每一个成功者共有的特征。自信是一个人无论是大人还是未成年人行动力和创造力的源泉。所以，家长要经常地透过观察，发现孩子身上的闪光点，不断地表扬、鼓励，增强孩子做任何事情的自信心，不断强化“我能行，我能做好，我能做得比别人好”的意识。这个过程不仅仅需要爱心，更需要耐心，切忌急于求成，狠铁不成钢的心理，对孩子进行不断地批评、训斥，经常把他和别的孩子进行比较，甚至谩骂、体罚，这些都是摧毁孩子自尊心、自信心最可怕的毒药。

2、捕捉生活中的各种机会和情境，对孩子进行教育。如果说父母是孩子的第一任老师，那么生活则是孩子的第一个大课堂。其实生活是一个生动搞笑的`大课堂，一个充满了真善美、假丑恶的大课堂。生活中时时处处都有用来教育孩子的素材和机会。比如，早上起床，我发现女儿养的蚕宝宝都结茧了，

就抓住这个机会让她思考：看到蚕宝宝夜里不睡觉忙着结茧有什么体会？她立刻想到了“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的诗句，想到了辛勤采蜜的蜜蜂，我借机给她讲了“凿壁偷光”的故事，让她明确了其中蕴含的道理。家长抓住生活中的这些机会和情境，不失时机地加以引导和教育，比起单纯地说教，更容易让孩子理解和理解，效果就应会更好。

3、帮忙孩子养成良好的思维习惯和行为习惯。思维引导行为，行为养成习惯，习惯构成性格，性格决定命运。良好的习惯会让孩子受益终生，成为孩子走向成才成功的强劲推动力。我认为习惯包括的资料很多，大致分为两类：思维习惯和行为习惯，由于小学生的心理成长有一个渐进的过程，没有必要进行系统的科学思维训练，只是在现实生活中在和孩子的交流中有意识引导一下就能够了，比如让孩子从多角度分析一下一些问题产生的原因，如何在与同学相处中看待别人的优缺点等，家长主要的精力和时间还是就应放在督促孩子良好行为习惯的养成上。行为习惯涵盖的资料也很多，如：作息规律性，个人卫生和公共卫生习惯，礼貌用语的习惯，饮食习惯比如多喝水、多吃水果蔬菜的习惯，良好的学习习惯，节约的习惯，科学的消费习惯如养成积累和有计划地花钱的习惯等等，习惯的养成不是一朝一夕的事，是一个不断重复、修正、强化的过程，一个不断克服错误和不良习惯的过程。这就需要家长不仅仅要让孩子认识到养成良好习惯的重要性，而且要从生活的点点滴滴、方方面面，时时提醒，时时督促。

4、用平和的心态、平等的观念，与孩子交朋友，经常进行沟通和交流。我们都爱自己的孩子，都有期望时时刻刻了解孩子的喜怒哀乐、所思所想，以便引导他们身心健康发展。而孩子们喜欢的是能和他们一齐玩，一齐笑，能同情他们，能和他们共情的好朋友式的爸爸妈妈，这样他们才能敞开心扉，把心里话告诉你。如果家长经常居高临下，满嘴大道理，动不动就大声训斥甚或责骂，这样做很有可能起不到应有的效果，还会让孩子提前关掉与家长交流的大门，意味着家长的正面教育再也不可能转化为孩子内在的思想意识和外在的行

为。

好啦，以上几点是我个人在教育孩子方面的认识，也能够说是设想，因为我做为家长在许多方面做得不是很好，不是很到位，不妥之处，请各位老师和家长批评指正。

谢谢大家！

二年级家长会班主任发言提纲篇二

尊敬的各位家长：

大家好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，首先请允许我代表我班所有科任教师及生活老师对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。光阴似箭、转眼间孩子二年级上学期的学习生活又过了一个多月。在这过去的的时间里，孩子们的身心在健康成长，各方面都取得了不同层次的进步。各位家长，是你们培育了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！”家长朋友们，当你走进我们的学校时，也许会感到很舒心，美丽的的校园，明亮的教室，学校优美的校园环境确实是个育人的好地方。当你坐在孩子的座位上时，各位家长，你们可以感觉到孩子是多么的幸福，而这些幸福是你们为孩子们创造的。总之，我们目的是一致的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，为了孩子们的健康成长，我们今天坐在了一起，借此机会，来探讨一下如何更好地教育好我们的孩子。

一、班级及科任老师生活老师介绍。

我班现有学生51名，男生23名，女生28名。在班级管理工作中，我是严格按照学校规章制度及班级管理制度进行的。我班学生人数多，不论是在教学上还是在生活上，学校都为我们配备了优秀而专业的老师。数学老师李老师，在我校已经任教多年，经验丰富，所教班级基本都在级部前三名。英

语miss公，也是我们学校最优秀的英语老师。

二、欣赏孩子的各种作业，表扬优秀孩子作业。

用心的家长会教育出优秀的孩子，从作业中就能看出来。

三、班主任交流班级建设及孩子们的成长。

我们相处时间已经有一年多，尤其是有些家长非常关注孩子的成长。我们平时的交流也比较多，所以，今天我们坐在一起，就像老朋友一样，来聊一聊孩子们的教育问题。

作为一个班集体，我班的特色是活泼有余而成稳不足。当然，孩子们活泼好动也不是什么过错，毕竟，它们年龄还小，自制力还在培养中。有时候，孩子活泼一点，也更能够在各项活动中锻炼自己的能力，彰显自己的个性。但是这个活泼应该是在有组织，有纪律的前提下的。绝不是纯粹个人的我想干什么就干什么的活泼。

作为二年级的孩子，我们都很欣喜地看到孩子们确实实长大了，也懂事了不少。教室里，一节课，绝大多数孩子能够端端正正坐好，认认真真听课。但也有不少孩子需要老师一遍遍地提醒，他们经常跟不上老师的授课速度，比如该读书了他们还忙于别的事，该写字了他们还看着书出神，该听老师讲课时有的孩子摸索手中的东西等等，有时老师不得不停下来提醒他们耽误我们的授课速度。但是只要提醒是有效的，我们也就不介意做一个提醒者。（需要提醒的孩子姓名）孩子们在校各个方面的表现，我们在平时的交流中关注得比较多，今天就不一一点名了。

在孩子的教育问题上，我和各位一样，都只是一个探索者、一个学习者。今天，我就以下几个方面和家长们一起来学一学专家们的教育理念和我的语文教学。

1、我们都是教育者。

各位家长朋友们，我是一名老师，其实，我和你们是什么关系？是同事关系，是战略伙伴，你们也一样是老师。只要有孩子，你就是教育者。孩子的第一任老师就是你们。有一本书的名字就叫《好妈妈胜过好老师》，就是对我们家长教育者的称赞。因为，在我们每一位的心中，只有孩子成功了，自己才算真正的成功。家财万贯也不如子女努力上进有出息来得快乐。当然，若能二者兼具，就是人生一大快事啦！所以，我们要让孩子赢在起跑线上。不知在座的各位对于孩子的成功是怎样定义的。作为他们的老师，我觉得，有必要站在孩子的角度与大家交流交流。我们最先关注的一定是孩子的成绩。是，这是很正常的，谁不希望自己的孩子成绩优秀。但是，我个人认为，关注成绩是应该的，但绝不是唯一恒定的标准。一个班五十多人，每一次考试都会是从第一名排至最后一名。说实话，真正那些成绩比较差的，反而是老师补习最多的，费心最多的孩子。从某种程度来说，作为班主任，我是在竭力尽自己的责任想教好每个孩子。说句我发自内心的话：我叫这一届孩子就像着了魔似的，每天脑中都是孩子们的身影，想想这个孩子还存在什么问题，那个孩子还需要我怎样鼓励，我怎样才能激发孩子们的读书兴趣，怎样让他们喜欢上语文课，怎样调动家长的热情实现更好地家校合育等等，有时可以说饭吃不香，觉睡不好，满脑子都是怎样带好这一届学生，不让一的孩子掉队。可是孩子还是存在学习的困难，学习的差异，怎么办？难道我们就认为孩子没有出息吗？不，孩子的可塑性很强，他们需要我们的引导、鼓励，所以我会不厌其烦的和家长沟通，向你们传授我的教育理念，学会和孩子一起成长！在教育孩子方面家长一定切记：做人第一，善良最美。孩子的个性形成，健康成长才是最重要的。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。所以，作为老师、家长，我们应尊重每个孩子的人格，尊重他们的生命。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一等。我们要善于发现孩子的闪光点，如

果孩子在学习上已经尽了力，身为师长，我们就不必太苛刻。我们要教育孩子学会和自己赛跑，只要孩子在一天天进步就说明我们的教育有效果。

2、我们是否走进了孩子的心灵，真正做了孩子的朋友。

a□交流。在平等的基础上设法多交流。比如，孩子回到家随便问问：今天过得愉快吗？学校有什么新鲜事？你喜欢班上的哪个同学，他的哪些方面值得你学习？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

b□容忍和鼓励。容忍他的合理性错误，不要遏制个性。孩子犯了错误，允许他为自己辩解，让孩子把话说完。鼓励。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！如果家长在孩子的生活、学习中包办太多，孩子没有生活自理能力作基础，独立学习能力自然建立不起来。于是，家长越着急，孩子越不急，反正一切都由别人替自己操心。结果，家长很累，孩子反而不长进。例如：家庭作业，我们现在最好不要陪孩子写作业，可以给孩子规定作业时间，按时完成，让养成做完后认真检查的好习惯，最后家长再过目孩子作业，提出合理化建议。例如这次我觉的用时有点长，若下一次缩短作业时间就会有更多的读书时间。你的字比以前有进步，若在认真或写大一些会更好。我觉得你预习的课文越来越好，你的做题效率提高了等等。这些比拟的批评说教好多了。

3、只有我们自己好好学习，孩子才能天天向上

记得著名的教育专家李镇西教授曾经说过这么一句话：只有家长好好学习，孩子才能天天向上。作为师长，我们是孩子

人格的榜样。我们文明勤奋，孩子自然不会粗俗懒惰，我们的嬉笑怒骂都是教育，言行举止都是影响。我们率先垂范，孩子就会紧跟而来。我们在督促孩子学习的时候，也可以一起看看书，甚至写点文章，让孩子目睹大人一样是需要学习的，学习是无止境的。相信他们在学习态度上会有质的飞跃。我建议孩子写作业时你不用陪写，你可以在此时读读孩子读的课外书或看看孩子的课本，这样才有更多和孩子交流的话题。

我们爱孩子，也要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

同时我们要鼓励孩子多运动。运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。周末回家，建议家长和孩子一起参加运动，公园里散散步，郊外爬爬山，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，也有益于身心健康。

美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。我国著名的教育家叶圣陶先生也说过：“教育就是培养习惯”。习惯的好坏会影响人一生的命运，好习惯养成了将受益终生，反之，不良的习惯会贻害终生。小学阶段尤其是小学阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。所以，为了孩子的好习惯，更为了孩子的美好将来，我们现在开始就要严格要求孩子。

4、现在有很多孩子上校外辅导班，我建议只要家长有时间还是自带孩子教好，不要读辅导班抱有很大期望，他们只能看着孩子完成作业，对于作业的质量在乎的很少，所以到校后很多孩子的作业不合格。家庭作业家长必须负起责任。字迹潦草不行，有错误不行，要帮孩子及时订正并教会孩子，因为到校后几乎没有孩子补作业、改作业的时间。为了孩子的安全考虑请家长按时接送孩子，送完孩子后不允许在校门口逗留，这样会堵塞交通。

三、语文教学

请家长 配合好我们每位老师的教学要求。

1、课前预习：每天晚上都要对明天所学课文进行提前预习（有时老师不说也要督促孩子）预习可以培养孩子的自学能力，预习会节约明天的上课时间，提高课堂效率，让孩子学到更多知识。课文要读2--3遍，孩子读流畅为止，最好有感情的朗读，家长可以和孩子比赛读，锻炼孩子的音高和有感情朗读，增强语感。预习时标出自然段，画出文中的生字词或好词句，对于不明白的地方也可表示出了等等。对于学习吃力的孩子可能还要多读几遍，家长更要督促。

2、书写：无论课堂作业还是家庭作业让孩子养成认真书写的习惯，否则撕掉重写。我发给你们一个网址在家网上让孩子在家练习书写，其实写字教学也有很大文章。看看视频你们也会受到启发。

3、作业：都提上没有书面作业，但有些字不写不行，有些题不做不行，作业也要因人而异。我不喜欢10遍、5遍的重复性抄写，只要孩子一边用心写好就行，但对于某些接受能力较慢的孩子这种死法字还是要用，要不他记不住，因此我们作业家长可以灵活处理，孩子能写过的词已不用反复写，可以让孩子生出时间做其他有意义的事。（家长给我写明原因就行）我的作业是针对班内大部分孩子，所以必须做。对于那

些平时成绩较差的孩子甚至还要多做，这样才能把知识巩固。
(觉自己孩子的例子)

4、读书：1、2年级以培养兴趣为主。现在班内多数孩子读书兴趣很高，开学以来已经读了十多本书，假期读的更多二三十本，孩子的阅读量上去了，识字、说话、日记的水平也会不断提高，相反那些不爱读书的孩子在语文学习上就比较吃力。现在我们的读书角建起来了，希望能利用好，借书读也是一种乐趣。我也会把学校图书室里的书借来让孩子阅读，让书籍内容丰富起来。以后每个周末家长都要和孩子完成一本书的读书卡，借此来督促孩子用心读书，读书还必须学会思考，我会抽时间让孩子在班内朗读自己的读书卡。读书卡内容有：书籍简介、好词好句、孩子的读书心得，或摘录书中精彩片段并写出自己认为好的原因等等。读书卡用a4纸完成，若正面写不完可写在反面，尽量用出手抄报的版式设计漂亮，让孩子跟着好好学，慢慢自己出，书写一定要认真、规范。当然读书卡也可以出在平时。出完后再让孩子大声朗读，锻炼孩子语言表达能力，开始可能比较困难，慢慢形成习惯后就会轻松起来。建议一本书最好读两三遍后再做读书卡。

5、日记：最简单的形式就是写好时间、地点、人物、干了什么事、结果如何。写出以上内容就是一篇不错的日记，当然必须语句通顺，叙述明白。关键是要知道好孩子细节描写。细节描写就是把这个过程放慢了，一点点回忆，放慢镜头写，可以加入自己看到后的想象成分，心理感受（心理描写）。现在的孩子可以允许仿写，这也是提高写作水平的一条捷径。也可以让孩子和优秀日记进行比较，找出自己的优缺点进行改正。日记要突出孩子的童真童趣，不要成为家长的思路。现在日记的字数也要增多，200字左右吧。现在日记中错别字现象严重，希望家长帮孩子及时订正，因为那么多日记老师订正不过来，家长和孩子一起订正印象会更深刻，可让孩子在日记后把错字多写几遍记住。对于日记的修改也很重要，有的孩子是草稿一个本，征稿一个本，这样上交的日记会更

好。孩子订正日记可以让其大声朗读。哪里不通顺会读出来再进行修改，反复修改两三遍就可以了。在指导时要有意识地让孩子加入好词、好句、加入自己的想象、加入孩子的动作、语言、心理描写等。

四、总结结束家长会。

各位家长，要想提高孩子的学习成绩，我们要做的就是“和孩子一起学习，共同进步，共同成长”。有人说：要把培养孩子作为一项伟大的事业来做，那么就让我们为了这项伟大的事业，共同努力吧，做孩子成长的领路人，再一次感谢各位家长的光临。

最后，推荐家长阅读书目《做最好的家长》《好妈妈胜过好老师》《陪孩子走过小学六年》《6-12岁捕捉孩子学习习惯养成的关键期》。

二年级家长会班主任发言提纲篇三

尊敬的家长朋友们：

大家好！

很高兴今天我们又相聚在这里，共同感受孩子的成长。又一次的相聚，又一次的携手，只为了我们的一个共同心愿，孩子能够健康的成长，愉快的学习。

经过一年多的小学生活，在各位家长的密切配合下，在各位任课老师的精心教育下，我们的孩子各方面都已经取得了不同程度的进步。希望通过今天的交流，能使您更多地了解我们的教育教学、班级管理，同时也能给您的家庭教育多一份帮助与启迪，从而使你我在理念上、思想上、行动上能达成共识，使家校之间形成真正的合力。

今天的家长会我安排如下：

（一）本学期孩子的学习情况介绍，分享孩子的成长快乐。

（二）孩子语文期末质量测评情况介绍。

（三）本学期的要求。

（四）家长课程学习，家庭教育养成建议。

1、良好的学习习惯，行为习惯已渐养成。

和班级里58名孩子相处的这一年多以来，我见证了他们的喜怒哀乐，也见证了他们的不断成长。

（1）上课发言积极的孩子有：

王宁亚、高嘉浩、姜梓晨、陈紫晗、石昊正、樊亚奇、鲁鉴毅、刘一鸣、潘宇轩、范馨予、乔子轩、郭以然、张智尧、张羽童、李嘉欣、马奥华、薛杉杉、杜思怡。

（2）作业书写较认真的：鲁鉴毅、张哲瀚、张羽童、高嘉浩、马奥华、杜思怡、李嘉欣、姜梓晨、薛杉杉、崔心悦、田栩萌、白晔祺、姜依文、何泓漾、姜依文、肖景涵、刘子琪、张语晨、宋游航、张智尧、乔子轩、李晓晗、陈关宇、郭以然。

（3）作业书写进步大的：康恒源、于福兴、司昊阳、张驰、倪欣婷

（1）我们的语文测试包括：识字写字、阅读（课内、课外）口语交际、写话、综合性学习（即成长记录册）。

（2）习字册检查情况：张驰、张志博、倪欣婷三位学生的习

字册书写不认真，等级是合格。

口语交际检查情况：比一年级时孩子们进步了，语言组织能力有所提高，交流时大部分能做到落落大方。

百词默写情况：王宁亚、马奥华两位孩子满分。张志博、马乐晗成绩较差。

个人成长记录袋检查情况：吴家硕、荣宝坤、李俊才、张志博、宋游航、韩鑫杰这六位学生的作品成绩较差，记录袋仅有几张，内容单一。

希望家长下学期要多帮一帮孩子。

1、作业要求：督促孩子背课文，为孩子听写生字，签字！

2、这学期我们准备了这两本练习：《标准大考卷》《默写小能手》。这两种作业需要家长们配合才能让孩子保质保量地完成。具体要求是，孩子写完后，请家长及时检查孩子的作业，发现错误让孩子及时订正。第二天，老师会进行二次批改。提醒家长要认真，不要再出现孩子写错了，家长却改对了的情况。

3、课外阅读和上学期一样，请为孩子打印25份，督促孩子坚持每天阅读，该家长做的工作一定要配合填写。不要漏项。

共勉：智商可以使人达到自己想达到的基本高度，情商可以使人在这个高度上走得更远！

向家长提出这样几条建议：

1、小孩子们玩的时候，他们自己的问题让他们自己去解决，不袒护孩子。

2、多抽时间和孩子一起交流朗读经典的故事。

- 3、每月至少带孩子逛一次书店，每次两小时以上。
- 4、让孩子付出些努力或等待才能满足他的愿望，让他学会珍惜。
- 5、除了赞美，要有惩罚。
- 6、当他耍赖时，绝不妥协。
- 7、让孩子从现在就要学会做些家务。
- 8、坚持进行体育锻炼。

让我用这样一段话来结束今天的家长会吧：

孩子是家长的镜子！

细节决定成败！

请留心孩子的行动，因为行动能变成习惯。

请留心孩子的习惯，因为习惯能成为性格。

请留心孩子的性格，

因为性格能决定你的命运。

谢谢！

二年级家长会班主任发言提纲篇四

尊敬的老师们，家长朋友们：

你们好！

我是x初中七年七班的学生家长。今天怀着无比喜悦和崇敬的心情，很荣幸能在这里作为家长代表发言，首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的园丁表示崇高的敬意和衷心的感谢！是老师将知识无私地传授给我们的孩子，使他们健康地成长，是老师将爱无私地奉献给这些雏鹰，使他们展翅飞翔。孩子是家庭的希望，是祖国的未来，为了孩子美好的明天，今天我们聚集在一起，来交流、来沟通，来吐露彼此的心声。

作为住校生家长，我由衷地感谢校领导的新教育理念，感谢班主任及任课老师的创造性工作，以及对孩子住校生活付出的关心与爱护。学校对孩子的教育、关心是全方面的，是符合现代最新教育理念的。学校精心地哺育我们的孩子，那我们做家长的应该做些什么呢？我个人认为应该做好以下三个方面的工作：

一、营造良好的家庭氛围，培养孩子良好的学习、生活习惯。

父母是孩子的第一任老师，家庭环境对孩子很重要。我们要尽力为孩子营造一个积极向上的氛围，父母以身作则，身体力行，比如尊敬长辈，关心他人，宽待他人，说话算话，言行一致，关心集体，积极参加集体劳动，积极参与班级管理，要求孩子做到的父母必须做到。克服烦躁心理和怕苦为难的`心理，纠正粗心大意的习惯；生活中按时作息，自己的事自己做，不挑食，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。

二、全面关心孩子，了解、理解并帮助孩子。

在座的各位家长可以说百分百是爱自己孩子的，也是希望孩子将来是有出息的，但是对于现在的独生子女，我认为爱要恰到好处，我们表达爱的方式有许多种，比如给孩子提供良好的生活条件是一种爱，但是孩子要什么就给什么，特别是满足他们的一些无理过分的要求，则变成了溺爱，则有百害

而无一利。做家长的要关心孩子，不仅仅关心孩子每次考试的成绩，更要关心孩子学习的过程，了解他们在学校的学习情况，和在校生活中的表现，回家后有的放矢地进行教育，不仅仅关心孩子的学习，还要关心孩子的思想状况，多与孩子沟通，了解孩子的喜怒哀乐，让孩子说心里话，说真话，哪怕做错了，只要说真话都应该给予肯定，并告诉孩子只要改正了，爸爸妈妈一样爱他，对于孩子身上存在的坏脾气，坏习惯，不能用简单的打、骂方式，而应该耐心地讲道理，并且允许孩子有一个改正的过程。人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。

三、积极配合老师和学校。

老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作，即使家长认为老师或学校的某些做法欠妥，也不要直接当着孩子的面谈论，而应该积极引导，从老师的出发点，善意地引导孩子，否则孩子会不信任老师，不喜欢老师教的这门课，最终受影响的还是孩子，如果觉有什么地方不妥可以直接与老师沟通，我们学校开通的校信通就是家长与学校沟通的最佳桥梁。老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都希望每一个学生能够成功，相信他们也欢迎这种方式。试想，在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，学校有几百个孩子，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大是很难想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

导及老师付出的辛勤劳动，并预祝市直二初中的明天会更美好，预祝我们孩子的明天会更美好！

我的讲话完了，谢谢大家！

二年级家长会班主任发言提纲篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

首先感谢各位家长今天能准时到会，对家长能积极配合我的工作表示感谢。

一、介绍班级情况

上学期我们班共有49人，转学3人，由于本学期教室不够，所以把原二（5）班分流到其他四个班，我们班分到了11个学生，加上1个插班生，总共现在有58个学生，其中男生30人，女生28人。

二、上学期期考成绩

86.4分，期考成绩比段考成绩要好一些，我们班期考平均分为90分，及格率为100%，其中90分以上有34人，占了班级人数的大部分，80到89分的有9人，70到79的有4人，60多分的有两人。年级平均分为85分。虽然这个成绩在学校还是遥遥领先的，但和一些优秀学校相比，还是有一定的差距。

三、本学期数学科学习思路

1、培优，本学期的一个重点工作将放在培优，让好的学生更好，这不仅是班级的一个工作重点，也将是学校的一个工作重点，为此学校将会开展一系列的数学知识竞赛，让我们的优等生的特长得到一定的发挥。

2、补缺补差，从这一次期考我们可以看出，虽然我们班有一大半的人上了90分，但我们的平均分还是在90分的边缘，很大的一个因素就是托分，班里面有一个60多分的，我们的平

均分就差不多要少一分，所以当务之急就是要把这些后进生的成绩提高到班级平均水平。本学期主要采取的方法，一个是同学之间的互助互学，老师的课后辅导，和家长的配合。

三、本学期班级管理制度

本学期，我将对学生的三方面实行管理，学习、纪律、进行管理，首先我们会会有一个展示台，每个星期都会有一个负责人记录违纪情况，无违纪现象的同学将会有一朵小红花上墙，如：学期期末我们的评优评先将会以这个为依据。

四、班级偶发事件

1、家长给零用钱太多，学生来校买东西吃，甚至请很多小朋友吃，在学生之中造成不好的影响。

2、丢三落四，不是忘了这样，就是忘那样，忘签字，忘带书，忘带作业。

3、部分学生听课效率低

4、不记事情，作业格式交代又交代还是记不住。

5、说谎话

五、对家长的几点要求

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具，书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做

作业一边听收录机，看小说，看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

二年级家长会班主任发言提纲篇六

各位家长：

下午好！非常感谢大家来参加这次家长会。我是数学老师。今天趁这个机会，我想主要和大家交流一些数学学习的问题。二年级的数学同一年级相比，抽象知识多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。下面我分三个方面跟家长交流：

一、关注口算能力的培养。

数学是一门基础学科，各个单元的内容之间都存在有机联系，后面的学习是对以前学过的内容进行更高层次的深化学习，如果基础不牢靠，以后的学习也会变得艰难。所以应尽可能在低年级时学好基础课程。其中口算是低年级数学教学的重要组成部分，是学生学习数学的基础，口算速度的快慢、口算的正确率直接影响着学生的数学能力，而良好的口算能力也让孩子在今后中高年级的学习中，把其主要精力放在更深

层次的知识学习上，不需再花精力在低级的计算上了。

二、关注孩子解决问题能力的培养，引导孩子学会思考。

学习数学离不开解题，要解题必须先看懂题目。根据我们以往的教学经验，很多学生做题中出现的错误，不是不会做，而是由于没有仔细看清题目要求造成的，有的孩子已经养成了马虎读题，甚至不读完题目就草率下笔的坏习惯，再不改就更困难了。我们知道中考高考差几分都不行，千万不能一句“粗心”就可以忽略，我们一定要从现在开始重视帮助孩子养成良好的读题习惯。指导孩子读题，读懂每一句话，养成认真审题的习惯，这是确保做题正确的第一步，也是关键的一步。俗话说：熟读百遍，其意自现。

特别是解决实际问题，也就是通常我们所说的应用题，失起分来也是最多的，我们在课堂教学中要求学生至少读题三遍：第一遍，老师带着读，读通每句话；第二遍，自己点着题目读，圈出关键字词；第三遍理清数量关系，寻找解题策略。

题，我们家长既不能因包办代替，也不能不闻不问，关键在于正确引导。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，适当给一些指导和帮助。

三、注重培养孩子良好的学习习惯

要学好知识，对于低年级学生来说，关键是养成良好的学习习惯。好的学习习惯一旦形成，将会使孩子受益终生。优秀的学生往往就是学习习惯养成较好的学生。但在课堂教学中，一些学生表现出浮躁，精神无法集中，行为、习惯比较散漫等现象。部分孩子对数学作业，只求速度不求质量。改错是草草了事完成，对错题没有认真去思考并订正。作业的书写也开始潦草。那么我们作为家长应该如何协助孩子养成好习惯呢，给家长几点建议：1、正确对待并重视孩子的回家作业，培养孩子认真完成作业的习惯。让孩子感受到你作为家

长对孩子学习的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

能减少孩子由于书写不良而产生的差错。所以如果您发现孩子没有用心的写作业，请试着让他重新写得好一点，只要有一点进步，就要及时表扬。

检查作业二看答题是否正确，家长若发现作业有错误，一定要及时纠正。学习是一个错误改正、从新提高的过程，没有改错，学生就没有提高。所以当孩子做完题后，你发现了错误，一定督促他及时订正，因为题目刚做果，还有印象，这样的纠错效果会更好。

还有很重要的一点是要教孩子学会自己检查作业，如果你只对孩子说你做完了，要检查一下作业，可能孩子眼睛看一下就说检查好了，但真正检查了没有是可想而知的，所以家长可以让孩子把写好的作业一道一道读一遍，通过读一读还是能发现一些错误的，这样既让孩子又一遍熟悉题型，还提高了孩子读题的能力，或也可以用手遮住答案再算一遍等方法。他自己检查好了，家长再协助检查一下，有问题在给予帮助。

2、培养学生学会倾听的好习惯。

倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。一周只有四节数学课，短短40分钟一定要好好把握。有的孩子比较好动，上课眼睛都不看着老师，老师要经常提醒，往往课上没学会，回家还要补课，更严重的是养成了一种不良的上课习惯。会倾听的孩子注意力集中，学习效率也高。

所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？和孩子聊聊当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的的作用。和孩子交流的时候，请试着要孩子眼睛看着你说话，眼睛看着家长听，看看您的孩子能否做到。平时也要注意培

养孩子专心倾听的习惯。

希望每位家长时刻做一位有心的父母兼导师。最后，请接收我真诚的感谢，感谢大家今后对我们工作的支持和帮助。总之，我们的目标是一致的，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女——我们的学生。如果我们在教学中有什么不合理之处或不尽如人意的地方，希望家长朋友们能够理解，能够谅解，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。最后共同祝愿您的孩子、我所有的学生们早日成才！

二年级家长会班主任发言提纲篇七

各位家长、朋友：

大家下午好！我是潘云海老师，分管学校安全和德育工作，同时也是我们二年级的行政蹲点。很高兴今天能把大家请到学校，召开此次家长会，今天我们开会的目的主要是就孩子的教育、学习等方面的问题一起进行探讨和交流，让我们学校老师和家长形成教育的合力，更好的为孩子的健康成长，奠定良好的基础。

今天主要给大家交流三个方面：

一是要关注孩子的全面成长，二是要加强安全方面的管理，三是讲家校配合，形成育人合力。

1、孩子的全面成长是家长的责任，也是学校的使命。首先，我也是一名二年级学生的家长，平时在孩子的习惯培养、学习、课外才艺等方面忙的不亦乐乎。尽管如此，仍然是为人父母的责任心驱使着我全力的付出。学生的全面成长就是素质教育，素质教育就是要培养适应社会的核心素养，培养孩子一生发展的必备技能。我们现在很多家长往往只关注孩子的学习成绩，而忽略了很多必要的东西：身体素质、情感表达、控制力、文明素养、良好的生活习惯、兴趣爱好等等。

我想；作为父母有培养孩子全面成长的责任，作为孩子我们也应该从小培养他的责任心；“比如认真学习是他的责任，能保持衣物的整洁是他的责任，爱护教室卫生是她的责任”等等。正如我们学校的办学理念“仁爱心责任心心心相印”，我们学校就是要从小培养孩子做仁爱之人，拥有责任之心。

2、目前我们大邑教育也在重点关注一些教育工作，提出了大邑教育“1511”发展规划，提出了大邑教育“十大品牌”，“素质教育+”理念以及培养学生“十个好习惯”等系列举措。应该说我们二年级的家长都是比较年轻的，文化知识水平高，见多识广，都是比较懂教育的家长，在孩子的教育问题上，更多的是想让孩子有一个好习惯、有较强的综合素养。现代社会的竞争靠什么，靠的就是习惯和综合素养，特别是县教育局提出的培养孩子拥有“十个好习惯”：

“每天锻炼一小时；学习认真有计划；干干净净每一天；节约资源不浪费；自己事情自己做；家务劳动主动做；文明礼仪待他人；说了就要努力做；按照规则来行动；对待别人要宽容。”以上这些都是从小事、细节做起，逐步培养孩子养成良好的行为习惯，身心两健。

大家知道素质教育是现代教育一个永恒的话题，大邑教育提出了“素质教育+”理念，目的就是通过各种活动培养孩子有健康身心、有实践能力、有社会责任、有审美情趣、有创新精神。其实子龙街小学就在一直做这方面的工作，目的也是通过我们德育活动，校本课程活动，社会实践活动，给学习提供展示自己的平台，提供各种才艺兴趣的学习机会，提供拓展学生视野的实践活动。

3、素质教育是学校自2007年以来学校一直努力的方向。近几年来；我们学校开展了丰富多彩的德育活动，比如4月份即将进行的四月的子龙文化艺术节、六月的六一亲子活动、11月体育节、读书节，12月的合唱比赛等等，通过这些活动可以看到参加活动的孩子展示出的天真、无畏、自信的气质。

在近2年来，学校利用各种资源、提供人力、财力、物力，在每周三下午开展了校本课程活动。我们请到了校外一些老师、有艺术专业特长的志愿者、学校部分特长教师。给同学们专门开设了包括足球、吉他、书法、健美操、跆拳道、科创、手工、景泰蓝等等的校本课程活动。应该说，每周三下午是孩子们最期待的时候，这些活动也是受到专家、部分家长的一致好评和大力支持。

读万卷书，不如行万里路。尽管学校校内提供了丰富的课程和活动，我们还想带孩子们出去走一走，参加各种社会实践活动，增长孩子的见识。去年12月，教育局出台了学生旅行研学的实施意见，明确了小学阶段4—6年级可以组织孩子参加社会实践，提高学生的社会视野。学校根据孩子的年龄特点和相关要求制定了以科技、文化、毕业旅行为主题的子龙街小学社会实践方案。

4、当然，在实施这些素质教育活动的过程中，也面临一些困境，

（1）比如部分家长的观念还比较陈旧，不愿意孩子除学习外花较多的时间。

（2）家长在孩子参与这些活动的支持不够，比如时间、财力支持。

（3）师资力量不够，比如目前校内教师资源比较缺乏，今后还希望有专长的家长到校开展一些校本课程活动。

俗话说，安全重于泰山。我们常常在各种新闻媒体上看到一些关于孩子的安全实践，这些都是我们每个家庭不能承受的痛。为了避免这些事故的发生，我们希望更为家长做好以下方面的安全工作：

一是做好防溺水的教育：

1. 教育您的孩子不要玩水，更不要在没有家长监护陪同的情况下去游泳，特别是在学生上学、放学的路上，双休日、假日、暑假等脱离学校和老师监管的时间里，做好您对孩子安全监护，保证您孩子的安全。

2. 教育他们掌握必要的自我保护、自护自救方法。如果发现有人溺水，不要贸然施救，而要迅速就近呼救，请有救护能力的人来进行救护，或打110、120等求助电话，积极、及时地向有关部门求助。

二是交通安全教育：

1、教育孩子遵守交通规则，确保人身安全。在上学、放学路上一定要靠右边走人行道，人多、车辆多的地方要停下来观察安全后才通行，不抢红灯，确保安全。

2、横穿马路要走人行道，一定要左右看清，观察没有危险时，才能通过。特别是在校门口下车后，严禁突然横穿马路。

3、严禁在马路上追闹戏笑，忘记了安全。

4、小学生严禁骑自行车上公路。

5、家长一定不能酒后驾车。

三是卫生方面教育：

1、各位家长要教给子女常见的个人卫生常识以及常见传染病如流感、腮腺炎、麻疹、手足口病、结核病等症状及预防知识；要教育孩子不吃不卫生、超过保质期的腐烂变质的食品，不到无证摊贩处买食品，不买无商标或无出厂日期、无生产单位，无保质期等标识不完整的的食品和其他定型包装食品。不喝未经消毒、烧煮过的水（包括自来水），不喝存放时间过长的、过时的纯净水。

2、如果是确证了是传染病的。愈后，须出示医院康复证明方能回班就读。

四是注意消防安全，预防火灾发生。

五是及时完成安全教育平台。

六是做好特殊体质孩子的管理，不隐瞒孩子的情况，且应及时向班主任老师上报。

教育是一项持久的工程，需要我们的老师、家长持之以恒的支持和付出，必须要形成教育的合力，才能达到事半功倍的效果。

因为我也是一名家长，所以提出以下几点建议供大家参考。

一是基于老师与家长的目标都是一样的，都希望孩子健康成长。所以希望大家关注学校微智平台、公众号、告家长书等。积极沟通，在教育理念上形成共识，如什么样的孩子才能适应未来，那些事孩子必须的，小学生应该掌握那些技能等等。

二是有效益、有情感得表达诉求，防止师生、家校产生一些误会。可以通过电话、家委会等形式及时交流。

三是积极参与学校的各项活动。是作为孩子的榜样，也是体会教师的难处，增加与孩子、老师、学校之间的了解。也是参与学校管理的需要，更是见证孩子的成长。想一想多年后，翻出您到校参与活动的照片，校根据情况可以到学校开展一些家长讲堂等活动，。我们也希望今后需要家长支持配合的时候，能得到你们热情的回应，比如到校品鉴、参加亲子活动等等。

各位家长，今天我们走到这里都为了一个共同的目标，希望今后我们仍然携手同行，共促孩子的健康成长。非常感谢大

家百忙之中到校开会，谢谢大家！

二年级家长会班主任发言提纲篇八

尊敬的老师、各位家长朋友：

我很高兴，这天能在那里和大家一齐交流，如何给孩子的成长带给更好的家庭教育，如何让家庭教育和校园教育密切地合作的问题。其实我觉得这个话题，有点大，作为一个小学低年级孩子的父亲，我和大家一样，倾注了大部分的时间和精力，在培养孩子这件事情上。这些年来，有过迷茫、有过不解、有过困惑、也有过欣慰。如果说有什么收获，值得在那里和大家交流的话，其实也很简单，那就是我最后搞明白了孩子在小学这个阶段，最需要的是什么。答案也很简单，我认为在小学阶段，孩子真正需要从我们父母那里得到的，也是对孩子今后影响最为深远的，其实只有两样东西：一个是父母的时间，另一个是父母的榜样。

应酬、各种关系、各种工作之中，我们的生命中，似乎永久有干不完的事情。而对于孩子来说，能给予他的，可能就只留下钱和用钱能够换到的东西了。但是我们大家几乎都有这样的感觉，钱，挣到多少就够了呢似乎是个无底洞。这就像是一个为了某个遥远得几乎不可能到达的目标而一路狂奔的人，眼睛里和心里只留下那个看起来近在眼前却永久不可能真正到达的目标，其他的就什么都没有了。我想大家会很后怕，如果有机会停下来想一想，是否有在狂奔的过程中落下或者丢掉什么东西阿答案是肯定的。

从我们孩子读小学快两年了，细细算来，孩子们每一天与班主任张老师在一齐的时间要比其他老师多得多。很自然孩子们就跟班主任的感情建立得浓厚些。我们觉得张老师是一位很普通的小学教师，但是她热爱学生，热爱自己的本职工作。无论在学习上还是做事上都很耐心地教导孩子们，张老师充分认识孩子语言发展的重要性，语言是思维的外衣，语言潜

力的增强能够极大地改善孩子的学习潜力，促进思维的发展。我们听孩子们回家的反馈，就明白老师每一节课都十分认真备课，生动的教学课堂，使孩子回家后爱捧起书本朗读课文。孩子的智力发展插上“语言的翅膀”，让孩子飞得更高，更远。

古语云：林木茂盛，必先固其根。教师要出色地完成传道、授业、解惑的任务，尤其是教师要持久地进行教育教研工作，务必有扎实的功底。每次家长会时，我都发现很多家长围着张老师，个个都想了解孩子更多方面的状况，她都很认真细心的一一解答。我们说当班主任是很辛苦的，应对几十个孩子，天真活泼，调皮捣蛋，但张老师却说：我有这么多可爱的孩子和这么信任我的家长，我会更加努力地做一名教师就应做好的一切！

细微之处更能体现一个人的人格魅力。我们家长感谢校园培养了这样的好老师，她们真诚的话语、忙碌的身影，让我们家长更加感受到选取大元帅府小学没有后悔！