

# 秋天升国旗 大班识字幼儿园大班教案(大全9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 秋天升国旗篇一

### 一、活动目标

- 1、能理解故事内容，想象花果山水帘洞的情景。
- 2、根据故事情景，幼儿能积极主动的选择运用各种材料布置活动室。
- 3、有与同伴合作、分组制作的意愿，体验其乐趣。

### 二、活动准备

- 1、布置花果山水帘洞的美工材料：特大号塑料袋，各类纸（彩纸、图画纸、报纸、牛皮纸），废旧纸盒、纸箱，丝带，剪刀、胶带、水彩笔。
- 2、用特大号塑料袋剪成长条，悬挂在教室入口的门上呈瀑布状。
- 3、猴子头饰
- 4、欣赏vcd水帘洞的情景片段

### 三、活动过程

1、幼儿欣赏vcd水帘洞的情景片段，讨论、交流经验：

老师：你们看过瀑布吗？瀑布流下来是什么样子的？？

2、幼儿听故事：孙悟空因跳进花果山水帘洞口的瀑布里，而被推选为猴王的故事。

a□老师：孙悟空跳进水帘洞里看见了哪些情景？（洞口瀑布、花草松竹、铁板桥、石碑碑文）

b□老师：我们怎样来做洞口的瀑布？怎样做？你觉得用什么材料合适呢？

c□老师：想想水帘洞里还会有什么？

3、与幼儿讨论制作、布置水帘洞中的情景

a□请幼儿结伴自选材料

b□按幼儿意愿分组制作水帘洞中的情景

c□作好后带着孩子们跳进洞中，一起把作好的按幼儿的意愿布置。

4、幼儿带上猴子头饰扮孙悟空在水帘洞中猴子舞。

幼儿园大班科学识字活动：动物乐园

活动目标：

2、发展幼儿扩散思维，让幼儿初步接触更多会飞、会跳、会爬、会游的动物名称。

活动准备：大盒子一个、小盒子数个（中间挖有一个洞）；

大、小字卡（大的一份、小的数份）：小鸟、小兔、小虫、小鱼、飞、跳、爬、游；磁铁黑板；各种各样动物图片或动物字卡（与幼儿人数相同）

活动过程：

### 1、复习导入

教师拿出一个盒子（事先已将字卡“小鸟”、“小兔”、“小虫”、“小鱼”放入，让个别幼儿进行摸摸看的游戏，摸出来后，该幼儿要说出这是什么词？若说对，全体幼儿齐声说：“对、对、对，这是。”帮助幼儿进行小鸟、小兔、小虫、小鱼等几个动物词的认读复习。

### 2、认读新字

教师把小兔，小鸟，小虫，小鱼的字卡贴在黑板上。请幼儿说说这四种动物常做什么动作？（小兔跳，小鸟飞，小虫爬，小鱼游），教师在幼儿说出后出示字卡：跳，飞，游，爬。

### 3、认读字卡：跳，飞，游，爬

### 4、看字卡做动作

教师将字卡放入盒内，第一遍教师抽出一张字卡，全体幼儿认读并做相应的动作；第二遍，个别幼儿上前抽读并做动作，做对全体幼儿齐声说：“对、对、对，这是x□”第三遍将幼儿分成数组，每组幼儿一个盒子，分别在组内进行抽字卡做动作的游戏。

### 5、游戏：对号入座

教师发给每位幼儿一张动物图片，并在黑板上贴上字卡：跳，飞，游，爬。请幼儿把动物们对号入座，分别把它们贴到飞，

游，跳，爬四个字的下面，并读出来。（能力强的幼儿可发给动物字卡）

## 6、结束

小朋友回去后可以继续找会游，会飞，会跳，会爬的小动物的名称，下次来教给其他小朋友。

## 秋天升国旗篇二

阅读是一件既神奇又美好的事情。通过阅读，我们可以进入一个全新的世界，领略不同的人生体验。最近，我对阅读进行了一些深思熟虑，从中获得了一些宝贵的体会和心得。下面我将分享这些心得，希望能够对大家有所启发。

首先，阅读是真正打开心灵之门的钥匙。当我们打开一本书时，我们不仅仅是在阅读文字，我们更是在进入一个作者的思维世界中。我们可以和作者一同体验他们的喜怒哀乐，体会他们的人生哲学和思考方式。伟大的作家们通过书本与我们交流，给予我们思考的触动和思想的启示。

其次，通过阅读，我们可以拓宽自己的视野。每一本书都是一扇窗户，它可以让我们看到一个截然不同的世界。有时候我们在阅读一本关于遥远国度的书籍时，会感到自己仿佛亲临现场，感受到了那个国度的风土人情和文化底蕴。阅读让我们的眼界从狭窄的小世界中解放出来，敞开了眼界，重新认识世界。

再次，阅读是培养自己的修养和素质的有效途径。通过读书，我们可以提高我们的文学鉴赏能力，掌握更多的知识和信息。不仅如此，阅读还能够培养我们的审美情趣和优雅的情操。只有通过阅读，我们才能够更加深入理解作品背后所蕴含的意义，欣赏其中的艺术之美。

此外，阅读也是培养我们的思辨能力的重要手段。通过读书，我们可以学会思考和分析问题，培养我们的逻辑思维和判断能力。一本好书能够引发我们的思考和思维的碰撞，激发我们的创造力和想象力。读书是一种独特的体验，它能够让我们更加清楚地认识自己，帮助我们在人生的道路上做出正确的选择。

最后，阅读是给予我们梦想和希望的力量。在书的世界里，我们能够看到无限的可能性和充满希望的未来。经典的作品向我们展现了伟大的精神和坚持不懈的努力所带来的成就。这些作品激发了我们内心的梦想和渴望，鼓励我们不断前进。

综上所述，阅读不仅仅是一种学习的方式，更是一种生活态度和丰富内涵的表现。通过阅读，我们可以开拓视野，丰富知识，提升修养，培养思辨能力，获得梦想和希望。因此，我希望每个人都能够培养阅读的习惯，既满足自己的求知欲望，也丰富自己的心灵。让我们一起走进书海，感受阅读的魅力吧！

## 秋天升国旗篇三

- 1、知道自己长大了，是幼儿园大班的小朋友，有做哥哥姐姐的自豪感。
- 2、了解大班幼儿的日常生活、学习情况，找出与小班、中班不一样的地方。
- 3、感受升班后周围环境的变化，能用连贯的语言描述新教室的环境。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、提前布置好活动区域，如：表演区、科学区、阅读区等。

2、收集前几届大班孩子在学习、游戏、运动、生活等方面的活动图片若干张。

1、观察、熟悉新教室的环境。

幼儿自由观察新教室的环境，说一说新教室是怎样的，同中班的教室有什么不一样，墙上有什么装饰，教室里有哪些活动区域等。

小结：我们现在是大班的哥哥姐姐了，有了自己新的教室。因为我们在这一年里会学到更多的本领，所以教室里设置的区域与中班不同了。

2、讨论：大班幼儿与小班、中班幼儿在学习及任务等方面有哪些不同。

然后带领幼儿欣赏前几届大班哥哥姐姐活动时的照片，引导幼儿观察、讨论。

小结：在平时的生活、学习中，我们要给弟弟妹妹做好榜样，做能干的大班小朋友。

充分体现了《纲要》中提出的以幼儿为活动主体的思想，在本活动中设计多出师幼、幼幼谈话的环节，围绕谈话主题，给幼儿充足的发言权。

## 秋天升国旗篇四

活动目标 1、在创作的过程中使幼儿感受泥塑的快乐，享受成功的愉悦。

2、通过泥塑发展幼儿的想象力好塑造力。

3、指导幼儿运用搓、团、捏、压等技法塑造面一一具。

活动准备 1□ppt课件：动物面一一具

2、橡皮泥

活动过程

一、导入出示面一一具

教师：小朋友，你们看多好看的面一一具呀！你们喜不喜欢呀？

我们一起来做一个好不好？

二、展开1□ppt课件：动物面一一具

（1）欣赏不同造型的面一一具，引发幼儿做面一一具的愿望。

提问：小朋友们，你们看这些面一一具是用什么材料做成的？

你喜欢哪个面一一具？

小结：面一一具可爱，各有特色。

（2）你们想不想用面泥制作面一一具呢

2、幼儿讨论、交流如何制作面一一具提问：

你知道这些面一一具是用什么方法做出来的吗？

3、对范例面一一具进行分解、演示，让幼儿了解面一一具的制作方法和步骤

引导幼儿学习塑造不同造型的面一一具。

#### 4、幼儿创作，教师指导

(1)鼓励幼儿展开想象，用搓、团、捏、压等技法塑造动物，也可将其夸张、变形。

(2)鼓励幼儿互相帮助，共同完成任务

三、结束作品欣赏展示：引导幼儿介绍、评价自己好同伴的作品，体验成功的喜悦。

## 秋天升国旗篇五

亲爱的读者，你是否曾经有过参加大班保育的经历呢？大班保育作为一项现代社会服务，给很多家庭带来了实质性的帮助。通常情况下，这种服务在托儿所或幼儿园里提供，针对的是那些年龄在三至五岁的孩子。在这篇文章中，我将分享我参与大班保育时的心得体会，以及我学到的一些经验和教训。

### 第二段：背景

大班保育可以带给我们许多机会和挑战，数据显示，有越来越多的年轻人对这种服务感兴趣。参与大班保育需要你具有一定的耐心和责任感。在保育一个大班时，每个孩子之间有着独特的需求和性格，你需要学着去平衡和照顾好每个孩子的需求。此外，给予孩子正确的教育和指导也是非常重要的。

### 第三段：心得体会

我参与大班保育的时候，我认为了解孩子的需求和个性是非常重要的。我发现，只要我们去了解孩子，了解他们的个性特点和家庭背景，我们就能为他们提供一个更合适的成长环境。同时，通过和孩子的交流互动，我开始越来越理解他们的需求和情感变化，对于如何正确地处理他们的情感问题，

我也有了更多的思路和解决办法。

#### 第四段：经验和教训

同时，我还学到了一些经验和教训，比如在与不听话的孩子沟通时，要保持冷静和耐心，不能轻易发脾气。而且对于孩子的注意力是否能够集中，也是一个需要关注的点，如果不能集中，就需要尝试其他方式来改善和解决。我还意识到，所做的每一件事情都需要考虑到孩子的安全和健康，所以，如果孩子出现了任何健康问题，必须及时报告家长和管理员。

#### 第五段：结论

总而言之，在大班保育中，充分了解每个孩子的需求是非常重要的，需要我们多花时间和精力去了解并满足孩子的需求。同时，保持耐心和理解也是必不可少的。我相信，通过我们的努力和贡献，我们一定能够为每个孩子都营造出一个更加安全、愉悦和有利于成长的环境。

## 秋天升国旗篇六

近年来，随着教育理念的不断升级，大班育成为了热门话题。作为一名幼教工作者，我有幸参与了大班育的实践，亲身感受到了它的魅力。在这篇文章中，我将分享我在大班育中的体会和经验，并探讨大班育对幼儿成长的正面影响。

#### 第二段：培养集体意识和合作精神

大班育追求的是培养幼儿的集体意识和合作精神。在我工作过的幼儿园中，每天的活动都是以小组形式进行的。通过小组活动，幼儿学会了如何与他人合作、分享和尊重他人的意见。我亲眼目睹了许多幼儿从最开始的不愿合作，到逐渐学会倾听和表达自己的观点。他们意识到每个人的看法都有价值，并且通过集体力量可以达到更好的成果。这种集体意识

和合作精神在他们日常生活中也得到了体现，比如排队、分享玩具等。

### 第三段：培养独立自主的能力

除了培养集体意识和合作精神，大班育还注重培养幼儿的独立自主能力。在日常活动中，我发现幼儿会主动完成自己的自理能力训练，如穿衣、洗手等。他们学会了自己整理书包和教室，按时完成作业并将材料放在指定的位置。在学习上，他们也能够独立思考和解决问题。这种独立自主的能力既提高了幼儿的自信心，也减轻了教师的负担。

### 第四段：促进社交发展和情绪管理

大班育强调的是幼儿的社交发展和情绪管理。在大班育环境中，幼儿有更多的机会与其他幼儿互动，交流和分享各自的感受。通过集体活动和小组合作，幼儿学会了与他人相处和合作。此外，教师在班级中不仅仅是传递知识，更加注重情绪的引导和管理。在我个人的探索中，我发现幼儿的情绪管理能力有了明显的提高，他们不再采取与人发生冲突的方式来表达自己，而是通过语言来表达自己的需求和情绪。

### 第五段：结论

通过实践和观察，我深刻体会到大班育对幼儿成长的正面影响。它在培养集体意识和合作精神、独立自主能力、社交发展和情绪管理等方面都取得了显著成果。大班育不仅关注幼儿的智力发展，更注重全面培养幼儿的能力。作为幼教工作者，我们应当持续研究和实践大班育的方法和策略，为幼儿的健康成长提供更好的教育环境。

## 秋天升国旗篇七

随着教育理念的不断更新和发展，大班育成为一种备受关注

的教育方式。大班育是以全面发展为目标，通过多种活动、有趣的教学内容和鼓励互动，帮助学生培养各方面的能力。在我多年的教育教学工作中，我深有体会，下面我就与大家分享一下我对大班育的心得和体会。

首先，大班育注重培养学生的自主学习能力。在传统的教学模式中，老师通常是一个知识的传递者，学生只需要按部就班地接受。但是在大班育中，老师更像是学习的引导者和组织者，通过设置鼓励学生主动思考的问题和让学生参与集体活动，引导学生积极思考和提高问题解决能力。例如，在进行科学实验时，老师会让学生自己提出问题、设计实验方案，并在实验中主动寻找问题答案，培养学生的观察力和动手能力。

其次，大班育倡导合作学习和互动交流。在大班育中，学生通常会分为小组进行学习，每个小组中的学生需要相互合作，共同完成一项任务或解答一个问题。通过这种方式，学生可以互相借鉴、相互启发，培养他们的合作意识和团队精神。同时，大班育还重视学生与老师之间的互动交流。老师会采用提问、讨论等方式，积极引导學生参与课堂活动，培养学生的表达能力和思维能力。

再次，大班育注重培养学生的兴趣和创造力。正如俗话说“兴趣是最好的老师”，在大班育中，学生的兴趣是学习的最佳动力。因此，老师在大班育的过程中会尽量创造一个轻松愉快的学习氛围，并根据学生的兴趣开展各种活动，激发他们的求知欲和创造力。例如，在音乐课上，老师会鼓励学生表演自己喜欢的歌曲，或者自己创作一首小曲。这样一来，学生不仅可以培养对音乐的兴趣，还可以通过表演和创作发展他们的音乐才能。

最后，大班育注重培养学生的自信心和独立性。在大班育中，学生通常会面临许多挑战和机会，他们会被要求去完成一些需要勇气和自信心的任务。通过这些挑战，学生可以逐渐建

立对自己的信心，并在逐渐独立地解决问题的过程中培养他们的自理能力。例如，在户外探险活动中，学生需要克服困难和挫折，自己组织和解决问题，这样一来，他们可以逐渐建立对自己的自信心，并培养自己的探索精神。

总结起来，大班育是一种富有创新性和多元化的教育方式。通过培养学生的自主学习能力、合作学习和互动交流、兴趣和创造力、自信心和独立性，大班育能够很好地发展学生的各方面能力。然而，大班育也需要教师的精心设计和指导，教师应根据学生的特点和需求来制定教学目标和安排教学内容，以使学生在大班育中获得更好的发展。这样，我们就能够更好地服务于学生的发展，让每个学生都能够在大班育中收获到自己的成长和乐趣。

## 秋天升国旗篇八

- 1、 认识报纸，知道报纸及刊头的作用。
- 2、 培养幼儿读报的兴趣，尝试通过多种途径、方式猜测新闻内容。

（一） 材料准备：各式报纸、笔。

（二） 知识经验准备：接触过报纸，有适当的了解。

- 1、 幼儿与老师、与同伴自由交流对报纸的了解。
- 2、 幼儿观察墙上各类报纸，重点观察刊头的报名、日期、期数、版数、天气等。
- 3、 幼儿找一份喜欢的报纸，寻找自己有兴趣的新闻，以自己的方式理解其意义，在看得懂的地方做记号。
- 4、 交流自己看得懂的新闻及看懂的途径，如通过图片、通

过自己认识的某些字等已有信息对新闻内容进行猜测。（教师引导幼儿也可通过报纸上的插图、照片来猜测阅读内容）

5、讨论“看报纸的好处”，知道从报纸上可以获得信息。

## 秋天升国旗篇九

### 时装表演秀

1、了解时装表演的形式。

2、尝试做时装秀。

3、体验表演的快乐。

背景知识：介绍时装表演的要求经验，走台步，摆姿势，跟音乐配合。

幼儿自制的服装，配饰，化妆品，音乐。

欣赏时装表演录象。

一、谈话：

时装表演有几种形式？

二、演出准备

自己动手给自己化妆，更换自己喜欢的自制服装，作好演出前的准备。

三、小小舞台真精彩

幼儿轮流或结伴登台演出。

1、幼儿是否敢大胆的在舞台上表演。

2、幼儿是否能模仿或创编模特步造型，表现时装美。

1本次活动教师的作用，重点在发挥幼儿艺术表现和

创造表演的能力，关注幼儿的舞台表现。

2为每一个幼儿创造自由表现的机会，欣赏幼儿在活动中对美的认识和表现。

家园互动：将自己的表现讲给爸爸妈妈听，穿上自己的服装为

爸爸妈妈表演时装秀。