

高三班主任工作总结(优秀5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

高三班主任工作总结篇一

在本学年本人继续担任四年级的班主任工作，本班__名学生，男生多，女生少，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他可以几天不交的情况。现就这一学年工作总结如下：

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

- 1、学习困难的学生；
- 2、行为习惯自制力较差的学生；

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

高三班主任工作总结篇二

在过去一年，作为班主任助理，对自身工作或者又有了新一层感悟……

转眼间，与2017级旅游管理一班39名同学相处的一学期美好时光悄然而去。在过去的一学期中，我与班主任张亮老师的交流颇多，让我感受到了作为班主任的不易，一学期与学弟学妹短暂相处更是充满着激情和快乐；一学期的班主任助理工作，我以学院老师为榜样，学习他们兢兢业业的工作精神；一

学期与新生共同成长，让我重新找到了对以后美好生活的憧憬的激情。但是，作为一名班主任助理，更加重要的还是为老师和同学们工作。如果要让我对此学期的工作做一个简单的报告，那还得从我面试班主任助理的初衷说起。

高中枯燥繁琐的学习生活可以说让每一名大学生觉得厌烦，进入大学的我们更是想把那段历史忘记。因为，我们不屑那样简单无聊的生活方式，而更加欣赏锻炼综合素质的艰苦的大学环境。我也不例外。进入大学，我想的是通过尽可能多的工作提升个人综合素质，而班主任助理的工作可能更加适合我。因为我想用我大一时盲目处事的经验告诉学弟妹完成某一件事的价值，让他们从大学走向社会有更多的捷径。我也想为老师完成每一份繁琐的任务从而懂得工作的艰辛。更重要的原因是，我想用与同学同等的学生身份，用不一样的引导方式帮助学弟学妹走出盲区。当然，我时刻不忘我是以一名学生的身份帮助班主任老师完成引导同学们思想并帮助同学们学习的工作职责。

以此职责，我顺利完成了这一学期的班主任助理工作，在这里，请允许我从以下几个方面汇报我的工作：

一、我所带班级的基本情况

2017级旅游管理一班是我所代理的班级。本班有39名成员，其中男生13人，女生26人；其中有一名黎族和一名藏族同学，其他人均为汉族；其中有9名同学来自外省，包括有河南、安徽等；在我们班，目前所了解到的只有两名同学是群众，其他均为共青团员；班中所有女生住在第十三栋寝室，男生分布在第七栋比较集中的寝室。

二、此学期的大体工作

1. 新生报名

9月14、15日，2017级新生入学报名。我们班在9月14日报名居多，在15日下午16时前报名齐全。这两天的工作包括有新生信息核对，记录新生信息，住宿安排，军训必需品引导购买，引导体检等等诸多工作。

从新生报名这个过程中，作为班主任助理看出了一些问题。首先是作为90后的大一新生，部分还存在着不礼貌的行为，仍然保留着高中生的野性。其次，整体上综合素质较低，在遇到一些特殊事情的时候不能独立处理。我认为在以后的班主任助理工作中应该重视这些方面的问题。

2. 军训

军训是每一个大学生应该经历的一门重要课程，但是在短短的十天军训过程中，不少的人发来信息寻苦叫累。不过，这段难忘的经历应该对他们有非常大的影响。

3. 学生个人信息登记录入

在短时间内对全班39名同学的信息进行收集、整理、核对的确是一个比较复杂繁琐的工作。但值得一提的是这份复杂的工作让我体会到了班主任老师的艰辛，增添了我们老师的敬畏之情。

4. 班干部竞选

每一个组织都会有一些组织领导者，我们班也不能“群龙无首”。在安定了所有同学的生活之后首要的工作自然是筛选出大家信任的班委。和其他班级不同的是，我们班的班委竞选持续了两个半小时，最后终于艰难地选举出了大家公认的班委人员。并且，在此学期的工作中，每一位班委都尽心尽责完成了自己相应的工作。分析此次班委竞选持久的原因，是因为我们班有意担任班委的决心较强，在此方面一点都不显得谦让，都想利用班委职务为同学们尽一份微薄之力，也

想通过此职务进一步锻炼自己。由此可见，我们班的同学在工作方面都非常积极。

5. 办理学生证图书证等证件

学生证和图书证等证件是大学生身份的证明。在办理这些证件的过程中，学工办的老师们比我们考虑得更加周到，及早通知我们做好了准备工作。同学们能及时用上证件也得益于学工办老师的认真督促工作呀！在这些证件的办理过程中也反映出一些问题。比如说在收集图书证的电子照片时，明显反映出绝大部分同学不了解生活常识问题，不会应用计算机等基本能力欠缺。所以，当时我觉得这类问题也是我所需要重视并及时解决的。到现在，此类问题的出现已经屈指可数了。

6. 开展主题班会

开学至今，我们班至少开展了四次主题班会。每一次主题班会，我们班都有相应的主题进行讨论。包括班委选举、学习讲话、成立学习互帮小组等等。其中成立学习互帮小组的主题班会尤为重要。因为我们班的学习兴趣很浓厚，不能因为个别科目难题而减弱学习的激情。也希望通过此方式让所有的同学学习好所有的科目，从而提升班级成绩总体水平。

7. 鼓励加入多个组织增强自身能力

大学是一个应该学习好专业知识和锻炼综合素质的阶段，所以在努力学习的同时需要重视能力的加强。我们学校可以锻炼能力的组织有共青团委、学生会、社团联合会、社团以及其他服务性组织机构。一开始，很多同学都单纯地想学习好专业知识而忽略了能力的培养，所以我在班会或者闲聊的时候以实际例子稍微转变了一些同学的想法。截止目前，我们班的情况如下：

院学生会成员21人(院学生会共66名新干事)

义务导游队6人(义务导游队共17人)

辩论队4人(辩论队共8人)

礼仪队6人(礼仪队共18人)

舞蹈队12人(舞蹈队共29人)

加入各个社团67人次

8. 贫困生评定

贫困生评定是一道复杂的程序，不过，早在入学报名的时候同学们就已经得到了我的详细消息。再经过国庆长假的准备，我们班申请国家助学金的贫困生基本准备齐全了贫困资料。准备工作的及时开展为我们班这次贫困生评定的工作减少了不少麻烦。

9.....

三、我的常规工作

对于班主任助理工作，我是这样理解的。班主任助理要紧密配合学校、学院学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对大学阶段生活思想的引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等等等。

高三班主任工作总结篇三

本学期，我担任高一()班的见习班主任，在校园领导的支持

下，我顺利地完成了校园布置的各项任务，在这个过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结：

一、培养良好的班群众

能否构成一个用心向上，努力学习，团结和睦的群众是至关重要的，只有在良好的班群众中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班群众方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育资料，富有教育好处。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级礼貌公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。

(二)注意班干部的培养

高一新生入学后，班干部选举，由学生民主投票，产生一支潜力较强，有必须影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作潜力，要求他们以身作则，各守其位，各司其职，各尽其责。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

高一学生由于刚进入新的校园环境，又没有升学上的'压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，应对这些违纪

状况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，务必讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：严格的要求是最大的尊重。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

刚开始出于对学生的关爱，却忽视了严格要求，结果班风涣散，应对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

总之，班主任工作能够说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，个性是象我们这样的青年教师。

高三班主任工作总结篇四

(1) 思想品德教育

这是我班主任的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想，增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按着德育的方法和原则，动之以情，小之以理，导之以行，持之以恒，真正做到“一切为了学生，为了学生的一切”，在当前的教育形式下，中小學生基本是独生子女，班主任不但关注他们的外在表现，要关注他们的内心世界，还要关心他们的心理健康。我在这个学期开展了名为《回报母亲的爱》、《珍惜今天》、《爱惜粮食》这些主题班会，帮助学生树立

正确的道德观念。

(2) 对学生进行德育量化考核。

按学校《中学生日常行为规范》的要求对学生十项量化考核，平时由班干部做好记录，每月考核一次，把德育考评作为年终评优的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、我的班集体建设

(1) 建设一个积极向上的班集体

我的班级建立了“班干轮值”制度，做到责任到人；我还经常找个别学生谈话，及时对学生的优点进行表扬，对缺点指出并且监督学生改正。学生的心和我的心贴的更近了，对班集体建设起到良好的促进作用。

(2) 通过各种活动教育和启迪学生

初一新生他们带着疑问从小学升入初中，认为一切都变了，他们的心理特点仍然处于自觉和幼稚交织的状态。由小学升入初中，是孩子们一生中重大的转折，班主任要了解孩子们哪些不适应。所以班主任要把工作真正做到实处，帮助学生树立正确的人生观，价值观和道德世界观。他们刚升入初中有些不习惯，对自己约束不够，为了培养学生的自我教育，自我管理的能力，通过开展丰富多彩的班集体活动，培养学生集体主义责任感。我和班干一起组织学生参加年级篮球赛，校合唱比赛，制作班级十佳学生展板，制作班级学生作品展板，等等，让学生在活动中体会集体的荣辱。

有自知之明，能虚心接受大家的意见。发扬“为人师表，言传身教”，的传统美德，努力塑造好自己的形象，成为学生的榜样。

高三班主任工作总结篇五

一、培养学生用心健康的心理。

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加用心，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作用心的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学透过努力后取得成绩的肯定，能够不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮忙学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以用心的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮忙学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

二、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了初，应对三毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任能够乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选取学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能用心拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，群众便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班群众创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在语文课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展作文、演讲、书写、辩论比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。透过竞争，学生会提高学习用心性，增强完成任务的紧迫感，有效

提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的好处，认识自学潜力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法的交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮忙偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师持续密切联系，随时把握偏科学生学习状况。和科任教师一齐为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

以上是我在班主任工作中的几点心得，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的角角落落，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，*远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵。