

2023年中学结对帮扶记录表 结对帮扶农村精神文明创建工作实施方案(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中学结对帮扶记录表篇一

结合我校实际积极开展校本教研活动，继续坚持集体备课制度，以教研组为单位，同课教学人员集体备课，定期教研，把教研活动渗透到教师的日常工作中。对于集体备课，我们强调个人精备与大家讨论相结合的模式，力争以“严、细、实”的工作作风做到“功在课前，行在课内，效在课后”。同时进行不定期的抽查，以避免走形式，从而使讲台变成教师集体智慧与个人才华和谐结合的展示平台。

进一步规范讲评课制度，每周2—3名教师主讲，让每一位教师都有机会上讲评课。要求讲课教师在教学中不但要能“教”会“评”，还要会“写”，引导教师形成“理论——实践——理论”的良性循环，认真总结教学经验，撰写教学论文和教学后记，借以提高教师参与教学的积极性，并将讲评结果记入教师个人成长档案，和校本教研活动一起，与教师量化考核挂钩。

中学结对帮扶记录表篇二

省直文明单位第二轮结对帮扶农村精神文明创建工作实施方案

根据省文明办《关于进一步做好文明单位结对帮扶农村精神文明创建工作的通知》（豫文明办〔〕6号）精神和有关具体要求，

结合省直实际，特制定《省直文明单位第二轮结对帮扶农村精神文明创建工作实施方案》如下：

一、指导思想

认真贯彻落实科学发展观，紧紧围绕社会主义新农村建设的目标要求，通过文明单位和行政村结成对子，发挥自身优势，采取工作指导、宣传教育、督促检查、组织协调、捐助共建等方法，帮助结对村建设公共设施、改善文化条件、开展科技培训、治理村容村貌、创建文明村镇，不断提高农村精神文明创建水平，加快我省社会主义新农村建设步伐。

二、工作原则

（一）以基层组织为主，尊重农民意愿。充分发挥基层组织的领导作用和农民群众的主体作用，遵循“不指挥、不决策、不代替、不包办”的原则，把群众“拥护不拥护、支持不支持、满意不满意”作为衡量工作好坏的标准。

（二）整合资源要素，实行科学帮扶。结合实际、科学规划，统筹兼顾、合理布局，整合人力、物力和资金、项目，科学帮扶结对村开展精神文明创建活动。

三、帮扶内容

（一）组织教育培训。发挥文明单位自身优势，结合实际，积极开展政策法律、科技文化、道德规范、文明礼仪、健康卫生等知识教育，提高农民群众的思想道德素质和科学文化素质，教育广大农民追求文明、健康、科学的生活方式。

（二）整治村容环境。以开展“清洁家园行动”为重点，对照文明卫生村标准，建立保洁队伍，健全保洁制度，完善保洁设施，组织村民开展卫生大扫除，净化庭院、粉刷墙壁、打扫房屋，硬化村内道路，整修坑塘沟渠，清除残垣断壁，

解决农村“五乱”现象，使村容村貌整洁美观。

（三）帮建文化设施。积极帮助帮扶村建设文化大院（室），购置配备文体器材，努力达到“三室一场”（图书室、活动室、多功能教室、文体活动广场）、“四有一建”（有电视、有音响、有广播、有科技书架、建宣传橱窗）标准。

（四）开展文体活动。帮助帮扶村培训文艺骨干，利用节假日组织开展各种文体活动，为帮扶村送图书、送文艺演出、送文体器材。

（五）推进乡风文明。帮助帮扶村制定村规民约，建立健全道德评议会、红白事理事会和禁赌协会等移风易俗活动。组织开展文明卫生村、户创评活动，不断提高乡风文明程度。

四、工作要求

（一）担负第一轮结对帮扶工作的省直81个文明单位，要对工作完成情况和经验做法进行认真总结，于5月底前将工作总结报送省直文明办。

（二）第二轮结对帮扶工作仍以三年为限，其间帮扶对象不变。各文明单位要根据时间要求，在摸清帮扶村基本情况的基础上，确定帮扶工作任务，制定帮扶工作方案（结对单位、帮扶内容、帮扶措施、工作进度、帮扶责任人等），与5月底前报送省直文明办，并与省直文明办签订帮扶工作责任书。

（三）各文明单位要高度重视帮扶工作，以“四个重在”的要求为指导，充分发挥资金、人才、信息、技术、管理等方面的优势，按要求完成好各自承担的帮扶任务。

（四）结对帮扶工作继续纳入文明单位考评、复查和日常管理。对结对帮扶工作态度消极、未能按要求完成帮扶任务的文明单位，文明单位考评、复查时要酌情扣分。对不参与结

对帮扶活动、不落实结对帮扶工作任务的文明单位，要建议撤销其文明单位称号。

（五）要加大对文明单位结对帮扶工作的督促检查、宣传表彰，各文明单位在帮扶工作中，要适时深入实际实际，了解情况，省直文明办适时召开帮扶工作会议，交流经验，及时宣传表彰成效显著的单位和个人，促进帮扶工作的扎实有效开展。

中学结对帮扶记录表篇三

积极响应市教育局开展“结对帮扶”活动的号召，充分利用好我校优质的教师资源，博取对方的教育教学优势，大面积全方位提高教育教学质量。

二、帮助的方式

1、教育理念方面

新课程改革的实施，以教育理念的更新为前提。教师是新课改的实施者、教育活动的指导者、教育方法的探索者，只有不断改进教育理念，不断探索教育教学新方式、新方法，才能有效提升教师素质，提升教学水平。

中学结对帮扶记录表篇四

为深入落实科学发展观，构建和谐社会。根据xx□**□8号《关于继续开展“文明单位”和“社会主义新农村建设重点推进村”结对帮扶共建文明村活动的通知》文件精神，我局与xx村开展结对帮扶共建文明村活动，特制定如下方案。

一、开展结对帮扶活动的重要意义

开展“结对帮扶共建文明村”活动，既是深入贯彻科学发展

观的体现，也是在新的历史进程中加强农村精神文明建设、推动社会主义新农村建设的迫切需求。文明单位是地方精神文明建设的“排头兵”，具有文化、信息、人才、技术、管理、资源等方面的优势，而这些正是当前农村所欠缺的。要站在讲政治和全局的高度，深刻认识开展文明单位结对共建活动的重要性，充分发挥各自的优势和特点，按照城乡统筹，协调发展的总体要求，制定措施，落实任务，下茬立势，认真开展结对共建活动，切实搞好帮建。

二、结对帮扶的指导思想和工作内容

（一）指导思想

以党的十七大会议精神为指导，深入学习实践科学发展观，坚持和贯彻推动城乡一体发展，帮扶共建文明村工作方针。深入开展农村结对帮扶活动，大力推进城乡事业统筹协调，科学发展，为深化农村精神文明创建，促进农村经济发展与和谐稳定作出应有的贡献。

（二）帮扶共建内容

- 1、抓好一个班子。帮助基层村组完善制度、建立阵地，提高村组干部队伍整体素质，做到两手抓、两手硬，硬件、软件建设落实到位，为农村、农民办实事办好事，达到群众满意。
- 2、帮建一个文化室。桌椅、图书、彩电□vcd等设备齐全实用，（）图书达500册以上，农业科技书籍占一半以上。文化室标牌上标明“xx县文明单位、文明村共建活动文化室”字样。
- 3、培养一支科技文化骨干队伍。通过有计划培训，建立一支20人以上的科技文化骨干队伍，发挥骨干力量在农村的示范作用。
- 4、树立一批“星级文明户”典型。以“星级文明户”评选为

载体，建立农户信誉档案，形成崇尚文明富裕的社会氛围。

5、资助一批困难学生。

6、鼓励一批改水改厕改善居住环境的示范户。

7、建立一批宣传栏。每个村民小组都有一块宣传栏。

8、建设一个文体活动广场。组建一支农民业余文化宣传队伍，配备一定数量的建设、娱乐器材设备。

三、高度重视，强化责任，建立长效机制

为落实开展“结对帮扶共建文明村”活动，建立有效的激励约束机制，特成立领导小组：

组长：

副组长：

成员：

各参加帮扶共建的人员应根据具体情况，明确责任，按照要求，切实做好结对对帮扶工作。

中学结对帮扶记录表篇五

近几年我校加大课题研究的力度，先后承担了国家课题《学生为主、合作式学习的整合研究》、省课题《信息技术与初中语文合作式学习的整合研究》研究工作，全体任课教师积极参与，以年级组长为龙头，教研组长为核心，责任到人，群策群力，有力地提高了教师素质，推动了科研工作的高效开展。

6、教育信息方面