

# 幼儿园传染病安全教育教案学情分析(优秀8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园传染病安全教育教案学情分析篇一

学习目标：

- 1、举例说出传染病的病因、传播途径和预防措施；
- 2、说出艾滋病的病原体、传播途径及预防措施。
- 3、调查当地常见的几种传染病，具有初步收集信息和利用信息的能力。
- 4、逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度；

学习重难点：

1. 重点：密切联系生活实际，用身边的事例来引导学生分析和理解传染病流行的三个环节以及预防的措施。
2. 难点：了解和关注艾滋病的传播途径及预防措施，培养学生正确对待艾滋病人、关心和帮助他们的生活以及关爱他人的情感。

学法指导：

- 1、联系生活实际、生活中的真实事例, 建立感性认识。
- 2、在结合实际和资料分析的基础上, 了解人类对传染病的认识过程及探索出的有效预防措施。

### 自主研学

- 1、向父母咨询自己曾得过哪些疾病?
  - 2、传染病是由\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_等病原体引起的, 能在\_\_\_\_\_之间或\_\_\_\_\_相互传播的疾病。它具有\_\_\_\_\_性和\_\_\_\_\_性。
  - 3、传染病流行的三个基本环节是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
  - 4、传染源是指\_\_\_\_\_。
  - 5、传播途径是指病原体离开\_\_\_\_到达\_\_\_\_所经过的途径。病原体传播的主要途径有: 空气传播, \_\_\_\_\_传播, \_\_\_\_\_传播。
- 对某种传染病缺乏免疫而容易被感染的人群, 就是\_\_\_\_\_
- 6、预防传染病的一般措施是\_\_\_\_\_。

### 合作交流

任务一: 结合课本47页的资料分析讨论: 流感、肝炎这两种疾病在流行过程中经过了哪些环节? 是怎样从一个人传给另一个人的? (建议用表演的方式加以说明)

任务二: 以甲型h1n1流感为例说出传染病的预防措施

任务三: 假设你的同学或朋友不幸感染了hiv, 你应如何与他相

处呢?为什么?

任务四:你还知道哪些传染病并说出预防这些疾病的措施

## 幼儿园传染病安全教育教案学情分析篇二

感知传染病的危害,加强自我爱护的意识。

知道春季简单得传染病,了解一些传染病的症状及传染途径。

把握预防传染病的基本方法,与同伴共同制作《春季预防传染病宣扬手册》。

活动预备

阅历预备:学生已经了解部分预防传染病的方法。

课件预备:《春季预防传染病》故事视频;“喧闹的医院”图片;“看病”图片;“预防传染病”组图。

纸面教具:《宣扬手册模板》。

材料预备:画笔。

活动过程

出示图片“喧闹的医院”,播放故事视频《春季预防传染病》第一段,引导学生了解春季易得传染病。

1. 出示图片,请学生观看,激发学生的奇怪心。

——奇异小镇的医院这几天真喧闹,你知道发生了什么事吗?  
(好多小伴侣都生病了)

——生病的小伴侣看起来怎么样?(很难过)

2. 播放故事视频第一段，引导学生了解春季易得传染病。

——他们生了什么病？我们来听听鹿鹿医生是怎么说的吧。

小结：原来这些小伴侣都得了传染病。春天到了，病毒出来捣乱了，很简单被传染生病。

出示图片“看病”，播放故事视频《春季预防传染病》其次、三段，引导学生了解春季高发传染病的症状及传染途径。

1. 出示图片，播放故事视频其次段，引导学生了解春季高发传染病的症状。

1) 出示图片，请学生观看图片中小伙伴们的病征。

——鹿鹿医生要为小伙伴们看病了，这些小伴侣摘下口罩后你都看到了什么？（有的身上长了小泡泡、小疹子，有的脸上肿了起来，还有的小伴侣似乎发烧了……）

2) 播放故事视频其次段，引导学生了解春季高发传染病的症状。

——来听听这些小伴侣是怎么说的吧。

2. 师幼争论，鼓舞学生谈谈对传染病的了解，初步感知传染病的传染途径。

——你知道这些传染病吗？你有得过吗？

——你知道这些传染病是怎么传染的’吗？

3. 播放故事视频《春季预防传染病》第三段，引导学生了解传染病的传染途径。

——为什么这些小伴侣会得传染病呢？我们请鹿鹿医生告知

我们吧。

小结：传染病具有很强的传染性，传染病毒可能会通过病人、或病人碰过的东西，或者是喷溅出的口水、飞沫传染。

出示组图“预防传染病”、播放故事视频《春季预防传染病》第四段，引导学生学习预防传染病的方法，加强自我爱护的意识。

1. 出示组图“预防传染病”，依据学生争论的预防方法进行呈现。

活动建议：本环节老师可鼓舞学生先自由表达，再依据学生的回答呈现相应的图片；若没有提到，可以先不呈现。

2. 播放故事视频《春季预防传染病》第四段，引导学生学习预防传染病的方法。

——小伙伴们提到了许多预防传染病的方法，我们再来听听鹿鹿医生的建议吧。

小结：不去人多的地方，出门戴上口罩，做好自我爱护；勤洗手，做好个人卫生清洁；勤熬炼，增加体质；按医生的要求打预防针等，都能有效地预防传染病。

发放纸面教具《宣扬手册模板》，材料“画笔”，请学生分组制作《春季预防传染病宣扬手册》。

1. 组织学生争论把预防传染病的好方法告知更多人的做法，激发学生制作宣扬手册的意愿。

——怎样才能把预防传染病的好方法告知更多小伙伴呢？

小结：一起制作宣扬手册，向小班的弟弟妹妹做宣扬吧。

2. 发放纸面教具《宣扬手册模板》，材料“画笔”，鼓舞学生按小组争论、制作《春季预防传染病宣扬手册》。

1) 发放纸面教具及材料，鼓舞学生进行组内争论。

——老师给大家预备了宣扬手册，请你和小伙伴们一起争论想要画的内容和分工。在手册里面画上预防传染病的好方法，并在封底写上名字哦。

2) 学生制作《春季预防传染病宣扬手册》，老师巡回指导。

3) 老师帮助制作好的小组进行装订、添字。

活动延长

日常活动

1. 引导学生留意个人卫生，组织学生多参与体育运动，增加免疫力。

2. 请学生在餐前或餐后带着制作好的《春季预防传染病宣扬手册》到小班给弟弟妹妹宣扬春季预防传染病的方法。

家园共育

请家长留意室内通风，避开带学生去人多的地方，提示学生外出时戴上口罩，回家后先洗手。

## 幼儿园传染病安全教育教案学情分析篇三

一、教学目标：

1、知道传染病的概念，区分常见的传染病与非传染病。

2、知道常见的传染病，知道传播途径和预防措施分别是什么。

3、掌握传染流行的三个基本环节及其预防措施。

二、重点、难点：

传染病的流行的三个基本环节和预防措施。

三、教学方法：

多媒体演示、分析归纳法。

四、教学过程

(一)、区分传染病和非传染病

师：有句话叫健康快乐，有健康才会有快乐，但一个人在成长的过程中难免会受到病痛折磨，下面就请同学们交流一下，自己从小到大都得过哪些病？并判断一下会不会传染。

生：流行性感冒、麻疹、水痘、肺结核、近视眼等。

〔师生互动〕

师：根据你已有的经验和知识来判断下列疾病中，哪些病是传染的？哪些病是不传染的？”。

生：发表自己的’观点。

师：这些能传染的疾病称为传染病，传染病严重威胁着人类的生命和健康(出示数据)。今天这节课我们就来研究一下传染病的特点以及怎样预防传染病。

(二)、传染病的特点

师：传染病的特点：提示有句广告词叫“得了灰指甲，一个……”

生：传染俩。

师：这说明传染病有什么特点？

生：具有传染性。

师：其次，传染病如果控制不好，就会在一定区域暴发，传染病和穿服装一样，一个人穿黄色的，最后越来越多的人穿黄色的服装，那么黄色就成了(学生“流行”)色，所以传染病还具有流行性。

### (三)、传染病是怎样传播的

传染病的流行必须具备三个基本环节。

1. 传染源：身上带有传染性疾病菌的人和动物称为传染源。如病人、病畜禽、老鼠等。
2. 传播途径：细菌或病毒从传染源转入其他人或动物的途径称为传播途径。如空气传播、食物传播、土壤传播、虫媒传播等。
3. 易感人群：容易感染上某些病的人群称为易感人群。儿童是多种传染病的易感人群。

### (四)、传染病的预防

#### 1、怎样预防肠道传染病

肠道传染病在不同季节里发病率有高有低，以夏秋季比较多发，这与苍蝇活动频繁、繁殖加速、人们接触生冷饮食、瓜果蔬菜较多有关。

预防肠道传染病，要认真搞好环境卫生、饮食卫生，保护水源，搞好厕所卫生，严格粪便和污水处理，消灭老鼠、苍蝇、



蜘蛛等有害动物。养成饭前便后洗手、不喝生水、瓜果要冲干净、不吃变质的饭菜等卫生习惯。

## 2、怎样预防呼吸道传染病

呼吸道传染病的主要特点是病原体通过空气飞沫、灰尘使人吸入后而发病，病人咳嗽、吐痰时可将病原体排出体外进入空气和灰尘中，再传给他人。常见的呼吸道传染病有麻疹、水痘、流行性脑脊髓膜炎(流脑)、流行性腮腺炎、白喉、百日咳等。其中流行性感冒发病率最高，流脑的死亡率最高。

患呼吸道传染病后就会出现呼吸道症状，如咳嗽、吐痰、闷气、流鼻涕、喷嚏、流泪等，有些还能使人出疹，如麻疹、水痘、风疹、猩红热等。呼吸道传染病的传染期主要在发病期，病愈之后，传染性就很快减弱。但也有例外情况，如白喉、流脑、百日咳等，病愈后仍有较强的传染性。

儿童少年是呼吸道传染病的多发年龄，如麻疹、水痘、流脑、百日咳患者几乎全是6个月—15岁儿童少年。

呼吸道传染病多在冬春季发生，因为在冬春季气温较低，从们在室外内活动时间相对增多，人群聚集可加速呼吸道传染病的流行。另外，在冬春季节大气寒冷，人体受凉后抵抗力下降，也是容易发病的一个因素。

预防接种在预防呼吸道传染病中具有极为重要的作用。如水痘、麻疹、百日咳、流行性腮腺炎等。其他的预防措施主要是加强病人隔离治疗，教育学生不乱吐痰、擤鼻涕，咳嗽时要用手帕捂住口鼻。教室每天要开窗2次，每次10分钟通风换气。这样可以使室内空气中病菌减少80%左右。还可用食醋熏蒸教室、宿舍，以杀灭空气中的病菌。

## 3、怎样预防虫媒传染病

通过昆虫而传播的疾病称为虫媒传染病。如蚊子可以传播疟疾、乙脑，虱可传播斑疹伤寒。在中小学中常见虫媒传染病有流行性乙型脑炎(乙脑)、疟疾、斑疹伤寒等。

虫媒传染病有明显的季节性和地区性。吸血昆虫活动和繁殖高峰季节也是虫媒传染病的发病高峰季节，有利于吸血动物生存的地区。例如，传播疟疾的蚊子在高温、潮湿的地区和季节能大量繁殖和生存，因此，我国南方比北方更易发生疟疾流行，夏秋季比冬春季发病率要高。

怎样预防虫媒传染病呢？

应该彻底消灭蚊子、虱等吸血昆虫。发现病人或可疑病人要及时检查治疗，充分注意个人卫生和环境卫生，认真做好预防接种工作。具体来讲，预防乙脑的重要措施是接种乙脑疫苗。而控制疟疾传播的重点是彻底治疗病人和可疑病人。对于斑疹伤寒和回归热，则以来灭虱为重点。

#### 4、怎样预防经动物传播的传染病

动物中一些传染病在一定的条件下能传染给人类，如狂犬病，流行性出血热、钩端螺旋体病、布氏杆菌病、炭疽等。鼠能传染鼠疫、流行性出血热、钩端螺旋体等病，狗、猫、狼能传播狂犬病，家畜、禽类除能传播上述疾病外，还可以传播快乙型脑炎、细菌性食物中毒等。

#### (五)、课堂小结

概括总结：传染病预防的几个措施

- 1、要搞好个人卫生，养成良好的卫生习惯。加强和合理的休息，防止过度的紧张和疲劳，并注意防寒保暖。
- 2、认真做好学校室内外的环境卫生。加强教室和活动场所等

通风换气，保持室内空气清新。保持生活、工作环境的空气流通。

3、加强学生体育锻炼，提高耐寒能力，增强体质。

4、要到卫生条件合格的地方用餐，更不能在路边摊头的大排挡去吃。

五、课外活动安排：

反思一下日常生活中的一些行为，要预防传染病，我们还有哪些陋习要改？

## 幼儿园传染病安全教育教案学情分析篇四

1、简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。

2、增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。

3、加强幼儿的安全意识。

4、知道在发生危险时如何自救。

活动重、难点重点：

简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。

难点：

增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。

## 活动准备

1、大眼睛胸饰两个;红色颜料

2、教学ppt

## 活动过程

1、活动导入：出示课件图片。

教师出示课件图片，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方?我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么?他们怎么了?(幼儿观察并描述)教师：图上画的是医院，医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1)随着春天的脚步向我们走来，各种传染病也悄悄的来到我们身边。你们知道什么是传染病吗?(幼儿讨论、回答)教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它可以通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等。

(2)师：传染病是通过什么方式进行传播的?

以红眼病为例，演示“传染”。

请两名幼儿(a、b)戴上大眼睛胸饰，教师用红色颜料充当肉眼看不到的红眼睛细菌(或病毒)，涂抹在a幼儿胸饰的“眼睛”中，以此假设a得了“红眼病”，b幼儿“眼睛”健康;a用手揉“眼睛”将细菌(或病毒)带到自己的手上;a和b手拉手玩游戏，将细菌(或病毒)传染到b的手上;b在不经意的时候，用手摸了“眼睛”，红眼病细菌或病毒(即红色颜料)就这样传染到b的“眼

睛”里□b被传染得上了“红眼病”。

小结：红眼病主要是通过手的接触来传染的，所以小朋友要养成勤洗手的好习惯。（请幼儿a和b去洗手间洗手）。

引导幼儿了解水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径。

水痘：在发病初期，飞沫传播；疱疹溃破，会感染健康皮肤；患病期间，还会通过衣物、用具传播。

腮腺炎：病毒存在于患者的唾液中，经过飞沫传播。

手足口病：经皮肤、物品用具传播。

(3) 引导幼儿讨论预防传染病的方法。

讨论：得了传染病的小朋友应该怎么做才能不传染给别人？怎样才能快点好起来？

小结：得了传染病的小朋友要回家隔离治疗，不去人多的公共场所，不到亲戚朋友家串门，咳嗽、打喷嚏时用手绢、纸巾或用胳膊肘捂住口鼻，外出时戴口罩。

幼儿讨论、讲述。

教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？（洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏）小结：传染病流行季节，不去人多的公共场所，不去病人家里，避免与患病的人接触；家中有人患传染病，要勤开窗通风、讲卫生、勤洗手，勤晒被褥，毛巾、水杯、餐具等专用；多参加户外运动和体育锻炼，增强体质；有的传染病也可注射疫苗预防。

活动延伸

1. 播放一些宣传预防传染病的科普动画，让幼儿通过更生动形象的方式了解各种传染病的传播途径以及预防传染病的方法。
2. 家园同步，帮助幼儿养成讲卫生，毛巾、水杯、餐具等物品个人专用的良好习惯。

活动反思：

小朋友又生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了传染病一定要隔离、看医生、定时吃药，多喝水等。这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。

## 幼儿园传染病安全教育教案学情分析篇五

一、活动目的：

1. 让参与者了解春季传染病的相关类型以及相关知识。
2. 帮助参与者学会预防春季传染病，并增加相关知识的认知。

二、活动方式：

通过讲解和讨论的方式进行。

三、活动流程：

主持人：春季是呼吸道传染病的高发季节，尤其容易引起流感、流脑、流腮等疾病，同时随着气温转暖，手足口病等疾病也开始出现。如果平时不注意锻炼，加上室内空气不流通，就很容易导致呼吸道传染性疾病的流行。因此，为了我们的身体健康，让我们来了解和学习一下相关知识吧！

## 四、不同类型病例及预防措施：

### 流行性感冒

流感是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，其传染性非常强。主要症状包括发热、全身酸痛、咽喉疼痛、咳嗽等。预防措施包括接种流感疫苗，这已被国际医学界公认为防范流感的最有效措施。此外，还应加强锻炼、增强体质，在流感季节里经常开窗通风，保持室内空气清新，老年人和儿童应尽量避免到人群密集的地方等等。

### 流行性腮腺炎

流行性腮腺炎是一种通过飞沫传播的急性呼吸道传染病，也叫“痄腮”。主要传染途径为飞沫传播和接触患者使用的物品。该病传染性很强，主要症状包括发热、畏寒、头痛、咽痛等全身不适，患者一侧或双侧耳下腮腺肿大、疼痛，咀嚼时更为明显。预防措施包括及时隔离患者，接种腮腺炎疫苗等。

### 手足口病

手足口病是一种由多种肠道病毒引起的儿童常见而易传染的疾病。传染途径主要为消化道和呼吸道飞沫传播，或是接触病人的皮肤和粘膜疱疹液。主要症状包括发热、手掌脚掌出现斑丘疹和疱疹、口腔粘膜出现疱疹和/或溃疡等。预防方法包括勤洗手、勤通风、流行期间避免到人群密集、空气流通不畅的公共场所等。儿童一旦出现相关症状，需及时到正规医疗机构就诊。

### 人感染高致病性禽流感

高致病性禽流感是由禽流感病毒引起的人类呼吸道感染性疾病。该病毒主要通过禽类排泄物、分泌物、血液、器官组织和饮水等传播途径进行传播，并可经过消化道和皮肤伤口感

染人体。其主要症状为发热、流涕、咽痛、咳嗽等，且常伴有全身酸痛、恶心、腹痛、腹泻、结膜炎等。

为预防高致病性禽流感的传播，人们需要养成良好的卫生习惯。在接触禽类、饮食等情况下，应注意彻底清洁双手，避免通过手接触病原体，同时应注意饮食卫生，不食生肉与生蛋等食物。在家庭厨房卫生方面，也应注意不食用生禽肉和内脏，以及解剖家禽、家畜等活动后要洗手。

除此之外，我们还需要采取一定的措施来预防春季传染性疾病的传播。多通风能够有效去除室内污染物和多余湿气，同时开窗通风可以保持空气的流通，让阳光射进室内也可以起到消毒作用。勤洗手也是预防感染的重要措施之一，而常喝水、减少呼吸道刺激以及避免受凉等方式也能有助于预防疾病的传播。

此外，我们还需要通过坚持体育和耐寒锻炼以及加强个人卫生和防护等途径来提高身体的免疫力，减少感染的风险。尤其是避免去拥挤的公共场所，以减少感染的可能性。

## 幼儿园传染病安全教育教案学情分析篇六

### 活动目标

- 1、懂的疾病对人的危害,知道有些病是会传染的,获得勤喝水、多锻炼等预防疾病的经验。
- 2、知道关心生病的朋友。

### 活动准备

- 1、水痘、腮腺炎、手足口等发病时的图片。
- 2、故事挂图《朋友生病了》。



## 活动过程

### 开始部分：

#### 1、谈话导入,引入活动。

“最近几天,我们班里的越越小朋友没来幼儿园,知道为什么吗?”

“她生病了,” “是啊,她为什么会生病呢?生病了感觉怎么样?”

#### 2、让宝宝讨论讲述生病的原因及自己生病时的感受。

### 基本部分

#### 一、教师创设情境故事《越越生病了》,引出活动。

“越越从小就不好好吃饭,水果、蔬菜更不爱吃,还不喜欢锻炼身体,所以他的身体一点不好,经常生病,这次呢,他可不是平常的感冒,他的手上、脚上都长了好多小红疙瘩,而且还发烧,可难受了,医生还不让他去幼儿园了呢……(出示手足口病图片)

#### 1、师幼共同讨论:越越为什么生病了?

“因为越越得了手足口病,这种病会传染,所以不能上幼儿园。

#### 2、那你们还知道哪些病也会像手足口病一样会传染给别人?

“水痘、麻疹、腮腺炎……”

#### 3、向幼儿介绍传染病对我们身体健康的危害。

“是啊!得了这些病也会传染给别人,咱们一起来看一看得了

水痘、腮腺炎会是什么样子?(出示水痘等图片)

二、引导幼儿说一说:生病了怎么办?

1、得了水痘或其他传染病,应该怎么办?(先让幼儿自由讨论回答。)

师:要及时去看医生,听爸爸妈妈和医生的话,要积极配合治疗。

2、怎样预防生病?(自由讨论回答)

教师小结:要勤喝水,饭前便后要洗手,不允手指,不去脏、乱、臭的地方,加强锻炼身体,养成良好的卫生习惯。

3、怎样才能让我们的身体变得棒棒的,做一个健康宝宝呢?(幼儿自由回答)

教师小结:多运动,多锻炼,多吃水果、多吃蔬菜,不挑食,并且养成早睡早起的好习惯,这样你就会是一个健康的宝宝。

三、组织幼儿交流生活经验:如何关心生病的朋友!

1、你生病的时候,心里觉得怎么样?爸爸妈妈是怎样关心照顾你的?

引导幼儿说出生病的时候身体很不舒服,不想吃饭,老想躺着,爸爸妈妈很耐心很细心的照顾,让我觉得很温暖,在爸爸妈妈的悉心照顾下我的病会很快好起来。

2、如何关心生病的朋友?

引导幼儿说出打电话关心一下,让爸爸妈妈陪着去看望一下,或者给他画一幅画送给他等。

结束部分:

随音乐《健康歌》与宝宝一起做动作,自由活动身体。

## 延伸活动

在活动中继续开展关心生病同伴的活动,使宝宝懂得在生活中不仅要感受别人的爱,关心别人也是一件很快乐的事情。

活动反思在活动开始,首先通过谈话让宝宝了解了生活经验中,生病的原因及自己的感受。接着以《越越生病了》的故事让宝宝进一步加深了生病的原因,懂的了疾病对人的危害,知道了手足口病、水痘等病是会传染的,并且获得了讲卫生、勤喝水、多锻炼等防疾病的经验。

## 幼儿园传染病安全教案学情分析篇七

1、引导幼儿运用已有的经验帮忙走丢的朋友想出最适合的办法;2、大胆的表述自我的想法,培养关心他人的情感。

重点:帮忙走失的朋友想出寻求帮忙的最适合的办法。

难点:培养幼儿关心他人的情感。

材料创设:走丢录像3段,事先环境创设活动过程:

师:我们班有三个小朋友走丢了,迷路了,让我们一齐去帮忙她们。

播放马路走丢的情景(十字路口)提问:\_\_\_小朋友在哪他怎样了接下来怎样办呢我们一齐帮忙他。

指导:

1、引导幼儿帮忙朋友,激发关心他人的情感2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自我的观点小结:在马路的'人行道上原地等是

最安全的方法，还能够请警察叔叔帮忙。

播放小区走丢的情景小结：能够在原地等，也能够找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

播放超市走丢的情景(大卖场)请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里能够原地等也能够找营业员和工作人员，经过广播小喇叭让爸爸妈妈明白你在那里，然之后领你。(继续看录像，\_\_小朋友是怎样做的)四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自我弄丢，那么我们平时和家里人一齐出去的时候要注意些什么呢(幼儿自由讲述)

## 幼儿园传染病安全教育教案学情分析篇八

活动目的：

1、通过本次主题班会，学习和把握一些安全常识，增加同学安全意识，逐步提高同学的素养和力量。

2、增加全体同学对冬季常见传染病学问的了解和预防，以确保广阔师生身心健康、维护学校正常的教育教学秩序为动身点，紧急行动，亲密关注，乐观做好流感、水痘、腮腺炎等防控工作。

方法：讲解、争论

活动过程：

一、激发同学安全意识。

## 二、预防冬季安全措施。

师：你们喜爱冬天吗？

生：有的喜爱有的不喜爱。

师：你们喜爱下雪吗？

生：喜爱或者不喜爱。（说明喜爱或者不喜爱的缘由）

师：那你们觉得冬天咱需要留意哪些方面的安全呢？

生：沟通回答

老师总结。

在冬天呢，除了要非常的留意安全，防止危急事情的发生，还需要留意预防冬季传染病。

## 三、介绍冬季常见病。

天气渐冷，又到了冬季呼吸道传染病的高发季节，让我们来了解一下冬季有哪些常见传染病。

1、流行性感冒是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，传染性强，易造成暴发性流行或世界性大流行。表现为高热、头痛、乏力、肌肉酸痛等，全身中毒症状明显，呼吸道症状较轻。

2、流行性腮腺炎也叫“痄腮”，是由腮腺炎病毒引起的急性呼吸道传染病。主要通过飞沫传染。病毒由呼吸道侵入人体，引起腮腺或颌下腺肿胀。常在学生园、学校里流行。2岁以下小儿较少得病。一般一生只患一次。

3、水痘是由水痘带状疱疹病毒所引起的传染病，主要发生于

儿童。其特点为全身皮肤分批消失散在的斑疹、丘疹和水疱疹，并伴发热。一般水疱疹结痂即愈，少留疤痕。水痘传染性很强，必需早期隔离患儿，直到隔离期满。

4、麻疹由麻疹病毒引起的急性呼吸道传染病。传染源是麻疹患者，主要通过飞沫或直接接触患者的鼻咽喉分泌物传播。埋伏期通常为14日。

5、此外风疹、猩红热、流脑等也是学校中常见的传染病。

#### 四、如何预防冬季传染病。

1、开展冬季传染病预防的科普宣扬，使同学能了解疾病的特征与预防的方法，争取早进展，早报告，早隔离治疗病人。

2、教室要常常通风换气，促进空气流通，勤打扫环境卫生，勤晒衣服和被褥等。3、常常到户外活动，参与体育运动，呼吸新奇空气，增加体质和免疫力。

4、保持良好的个人卫生习惯，打喷嚏，咳嗽和清洁鼻子后要洗手。洗手后用清洁的毛巾和纸巾擦干，不要共用毛巾。

5、留意均衡饮食，定期运动，充分休息，依据气候变化增减衣服，增加自我身体的反抗力。

6、对于哪些腋下温度 $38.0^{\circ}\text{C}$ ，咳嗽、咽喉痛、头痛、喷嚏、流涕、扁桃体肿大等症状体证明显者，劝其回家休息，准时进行治疗。

7、发觉疫情或疑似疫情，准时向学校主管部门报告。

#### 五、预防疾病谚语。

大蒜是个宝，常吃身体好。

吃米带点糠，老少身体壮。

冬吃萝卜夏吃姜，体强力壮病不生。

吃了萝卜菜，啥病都不害。

管你伤风不伤风，三片生姜一根葱。

鱼生火，肉生痰，青菜豆腐保平安。

不干不净，吃了得病。

干洁净净，吃了没病。

生吃瓜果要洗净，吃得卫生少生病。

要想身体好，吃饭别太饱。

暴饮暴食易生病，定时定量保安静。

不喝酒，不吸烟，病魔见了都靠边。

六、班主任总结。

我们要珍惜自己的生命，生命是重要的。人的生命只有一次，我们要好好地珍惜生命，爱惜生命。所以我们要自我爱护的意识，爱护好自己。