三八节诗文朗诵比赛方案(模板5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

三八节诗文朗诵比赛方案篇一

1.报名抽签：

报名时间：第三周周四以前

报名方式：

报名人数：

抽签时间：周五中午12：40

抽签地点：高二六楼自修室(1)

注：抽签时可由班级派代表到场;未到的班级作弃权处理。选手朗诵稿以及配乐的磁带或cd必须在选手抽签之前(周五中午之前)交至高二(3)班;未交者做弃权处理。

2.比赛方案：

稿件：选手须自己备稿。内容围绕本届艺术节主题，可为中外古今优秀经典诗歌，也可是原创作品，作品要求内容健康真实。如是原创作品，在报名时请说明，比赛时酌情加分(详见评分细则)。

形式：单人、双人、集体均可，辅助表现形式仅限配乐、造型。

赛程：(1)选手按照抽签决定的顺序出场表演，要求脱稿朗诵。未脱稿者将在评分中扣去一定分数(详见评分细则)。

(2)每组表演时间不得超过3分钟。超时者将在评分中扣去一定分数(详见评分细则)。

(3)评委在每组选手表演结束后打分，交由计分人员统计。每组选手的得分在下一组选手表演结束后由主持人当场公布。

(4)承办方将在所有选手结束表演后立即统计最终排名，赛后以海报等形式公布结果。

3.注意事项：

(1)比赛须提前10分钟到场，于正式比赛时间迟到15分钟者当弃权处理。如果特殊情况，不能到场或有事耽误者请提前告知主办方。

(2)比赛时须保证赛场秩序，如有吵闹喧哗者，经监管人员2次提醒无效，请出赛场。

(3)为了提高比赛效率，缩短比赛时间，请选手在上一组选手朗诵时在舞台一侧等候。选手请按秩序坐在主办方提供的选手区。

(4)比赛结束后，选手可向承办方索取自己的评分表格(有助于了解自我优劣势和保证比赛公正性)。

(5)选手或观众对比赛的组织若有不满，可向承办方或学生会权益部反映;选手或观众对评委评分若有不满，须在比赛结束后向承办方反映，不得在比赛过程中扰乱比赛秩序。违者取消比赛成绩。

4.评分细则：总分100分

a.内容：积极向上，切合主题。(20%)

b.语言：口齿清楚，表达流利，普通话标准。声音洪亮富有表现力，抑扬顿挫。(20%)

c.仪表：仪表端正，大方得体。姿态优雅自然，对于形象不良的可酌情扣分。(10%)

d.情感：朗诵情感与内容切合，表现力强，具有感染力、吸引力。(20%)

e.整体：评委可以根据自己对于选手朗诵内容的理解，结合选手的整体表现给予评分。(30%)

f.其他：朗诵未脱稿的选手将在总分中扣去2分;朗诵时间超过3分钟的选手，在总分中扣去2分;无故迟到的选手在总分中扣去3分;朗诵作品原创的选手，将根据评委老师的意见，酌情加1～3分，若发现抄袭者直接取消比赛成绩。

5.奖项设置：

根据评委所给的分数，高一、高二段各取前6名。

单项奖设置(范围为所有参加比赛的选手)：

个人风采奖：在比赛中有着个性的表现能力，能使人耳目一新，洋溢着青春活力，展现自我。

艺术魅力奖：选择诗歌视角独特，赋有艺术感染力，给人极大的视觉享受和震撼力。

三八节诗文朗诵比赛方案篇二

1、议决诗歌朗诵会对学生执行爱国主义教育和民族精神教育，

让他们议决诗歌的朗诵来赞扬祖国伟大、壮丽、富强的面貌，喜迎国庆，提高学生对民族文化的识别，继承发扬诗歌文化加深学生对祖国的情感，培养队员从小树立为祖国的强盛而全力奋斗的民族精神，学做国家的新主人。

1、以诗歌朗诵的形式表达少先队员对祖国的热爱之情。

2、二至六年级以班级的形式参加朗诵会。

3、各年级以年级组为单位参赛，中队辅导员负责组织，各班班主任详细负责。

4、朗诵要求：

(1)所选诗歌；思想内容应积极向上;

(2)运用普通话，声音洪亮;

(3)语气、语调适当，重音、节奏恰当;

(4)表达感情精确、自然;

(5)服装统一。

(6)时间根据所选内容在5-10分钟以内。

5、内容以歌颂伟大的祖国、伟大的党、歌颂家乡的诗歌、散文及古今诗词均可;形式以朗诵为主，可配表演，尽量多样化。

6、所需音乐自备，诗歌内容于9月27日前交少先大队部。

：学校操场

：以高低段组为单位参评，高段组设一等奖二名，二等奖名。低段组设一等奖1名。

一、主持人宣告活动开始

二、全体起立，唱国歌

三、学校领导讲话

四、学生代表致国庆祝辞

五、主持人宣告诗歌朗诵开始

3、学前大班□xx□

六、主持人宣告：活动比赛结果。

七、颁奖：

八、比赛结束

三八节诗文朗诵比赛方案篇三

为了培养小班幼儿能大胆地在集体面前表现自己，增强自信，同时，使所学的儿歌得到复习巩固，特举行小班幼儿儿歌朗诵比赛。

小班全体幼儿

布置比赛场地

1、主持：钱晓龙

2、评委：段建华、王春玲、王晓

3、拍照：段建华

4、记录：王晓

5、负责会场纪律：薛晓莺、史海梅、邱顺春

1、儿歌比赛内容：个人比赛为家长准备或教师辅导的儿歌，小组参与为幼儿学过的诗歌。

2、每班选派20名小朋友参加，其他小朋友为观众。

1、活动时，各班教师应做好班级安全工作，注意幼儿安全。

2、活动时，教师负责好所带班的纪律，做到不大声喧哗，不自由走动，做文明小听众。

三八节诗文朗诵比赛方案篇四

合：大家下午好!

女：金秋十月，是收获的季节，金秋十月，是举同庆的时刻。

男：十月，带我们走进万紫千红的花季;十月，让我们的祖国扬眉吐气。

女：十用的第一个黎明总是那样令人难忘，十月的第一个日出总是那样的壮观辉煌。

男：曾经沧海，巫山等闲，走过的不仅仅是流逝的岁月，更是五十六个民族的尊严。

女：五千年的文明历史，六十年的征程岁月，伟大的祖国，在苦难之火中涅槃，创造出人类最生动风景，地球最精美的名片。

男：傲居东亚，雄倚大洋，纵有千古，横有人荒，我们赞美你，祖国!

女：赞美你的脊柱长域，蜿蜒起伏，把五千年文明的史诗吟唱。

男：我们赞美你的大动脉长江，源远流长，把美好的未来开创

女：六十年，如画、如诗、如歌，六十年翻开的是一路的豪情，万丈的精美画卷，六十年书写的是一首气壮山河的壮美诗篇。

男：为了庆贺建国60周年，营造浓郁的校园文化氛围，丰富老师，同学们的业余文化生活，激发广大师大的爱国热情。

女：今天，我们将在这里举行“庆祝建国60周年”诗文朗诵大赛。

男：下面请允许我介绍一下此次活动的评委老师，担任本次活动的评委有：

女：有配乐的朗诵，所需的相关碟片等自行筹备。

男：比赛设初中组、高中组两组奖项，初中组设一等奖(1名)、二等奖(1名)、三等奖(2名);高中组设一等奖(1名)、二等奖(2名)、三等奖(3名)。

女：具体评分标准如下：

1、作品内容健康向上,中心明确,紧扣主题。(2分)

2、脱稿朗诵,普通话标准,吐字清晰，语速适中,表达流利连贯。(4分)

3、朗诵富有感染力,辅助性动作表达及配乐合理并能增强表达效果。(2分)

4、服饰大方得体,仪态自然庄重,符合各年龄层学生身份。(2分)

5、作品根据比赛要求，被确认为原创作品，可获得相应加分。

男：现在我宣布中学庆祝建国60周年诗文朗诵

合：比赛正式开始

而不变的是“中国人”这三个字给我们的骄傲，请欣赏初二、2《我骄傲，我是中国人》。

女：欢乐迎国庆，吉祥颂中华，我们的诗文朗诵会在一片祥和与热烈的氛围已近尾声，在这个喜庆的日子里，我们沐着和暖的阳光，带着金秋的喜庆，来共同唱响祖国六十年的胜利欢歌。

男：这次朗诵会进行行如此顺利和圆满，我们感谢校领导的重视与支持，感谢各班班主任和同学们的鼎力合作，更要感谢为朗诵会付辛勤努力的组委会全体成员，谢谢你们!

女：中学庆祝建国六十周年诗文朗诵比赛到此结束，谢谢大家!

三八节诗文朗诵比赛方案篇五

以庆祝建党90周年为核心，以“学党史、感党恩、强党建、正党风”为重点，以加快研究型学院建设为目标，抓好90周年座谈会、党史教育、红歌会等大型活动;结合创先争优活动，进一步增强党组织的凝聚力和向心力，发挥党员的模范带头作用，激励全体党员奋发向上、开拓进取。

09市场营销全体学生

开展“庆祝建党诗歌创作和朗诵比赛”活动，现将具体方案安排如下：

1、比赛内容

1)诗歌创作比赛。

格律诗、词，自由诗等形式不限，但必须是本人或集体自行创作，内容必须紧扣活动主题。如发现抄袭行为则取消比赛资格。

自创作品、他人作品不限，但内容必须紧扣主题，朗诵时间在5分钟左右。

2、评分标准。

1)演讲比赛活动评分细则

分演讲内容、语言表达、形象风度、综合印象四部分对演讲选手进行评分。满分为100分。评委打分后去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分，精确到小数点后两位，若出现同分，则精确到后三位，依此类推□a□演讲内容：40分。要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感□b□语言表达：30分。要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当□c□形象风度：20分。要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的’精神风貌;上下场致意，答谢。

d□综合印象：10分。由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。

朗诵比赛当场评奖。凡获奖者均颁发荣誉证书和奖品。

朗诵比赛设一等奖2名、二等奖5名、三等奖10名;

另设组织奖若干个。