

# 最新中队辅导员个人工作总结(大全5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中队辅导员个人工作总结篇一

作为六年级的中队辅导员，我从以下几个方面对学生进行教育：

### 一、培养学生遵守纪律的好习惯

在学校，纪律是教学质量的保证。开学初，我首先进行扎实的常规训练。平时，我也经常利用中队会课和早读课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些学生或者某个小组做得好的及时表扬，在中队中树榜样，发现不良现象及时纠正。我会经常进行个别辅导、提醒，让他们跟上中队上学生的步伐，共同进步。

### 二、培养学生文明礼貌的好习惯

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，每天佩戴红领巾，现在学生们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，学生们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外或同学之间要懂得使用礼貌用语，让学生在一個强化的过程中养成自觉做到的习惯。中队上的学生团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

### 三、利用实践活动和主题队会对学生进行思想品德教育

良好的氛围和环境可以造就人。在教师节的主题队会上，让学生亲自制作祝福卡片送给自己的老师，教育他们学会尊敬师长。利用各种各样的节日来表达对妈妈的爱。注重从生活中的点滴做起，从身边的小事做起来培养提高每位学生的道德水平。

### 四、培养学生良好的卫生健康的好习惯

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长。课间要求学生每个组选一名值日小组长进行监督每一组的卫生清洁情况。教育学生不乱扔纸屑杂物，把学校当成自己的家。每天中午吃完饭后，我都会安排学生打扫课室卫生。特别是在甲流感高发的这段时间，加强了对学生预防流感的教育。在课堂上，我纠正学生们错误的读书写字姿势，并时刻提醒。在大课间、眼保健操时间，要求学生做好每一节的动作，养成锻炼身体珍视健康的好习惯。

### 五、做好学生的安全教育工作

每周都会抽一次早读课对学生进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，学生课间玩耍时也要求他们不要在楼道，课室里追逐、打闹，上下楼梯靠右走等，以免出现事故。前不久，还针对电话诈骗的案例做了深刻教育。把安全隐患消灭在萌芽状态。

### 六、加强与家长之间的联系，共同教育好学生

在一学期的工作中，我深感一个具有良好精神风貌的中队集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。让每位学生的能力都可以得到了发展，从而能促进中队的整体发展。

## 中队辅导员个人工作总结篇二

这学期我继续担任三（2）班的中队辅导员，一年的师生相处，让我们彼此很熟悉很了解。我与我的学生一起喜、一起忧、一起学习、一起进行课外活动，我们的心交融在一起，我们的情感感悟在一起，我从学生那里得到了无穷的乐趣和力量，所以我一走进班级，心情就会豁然开朗。

在这半年中，我除了认真的开展少先队安排的活动，我们还自主举办一些活动。比如：放风筝比赛，机器人制作比赛，劳动小能手比赛等。下面我对本学期的工作做以下总结。

### 一、稳步开展少先队活动，在活动中培养学生的个性思维与协作意识

少先队的活动，是少先队的生命。没有活动，少先队就会形同虚设。作为一名少先队中队辅导员，我感觉到，孩子们喜欢少先队活动，愿意在这课堂之外的活动中展示自己，我努力做到尊重、相信队员，亲近、了解队员，尽量变“包办代替”为“引导放手”努力发挥每一个队员的创造精神，比如，在一月两次的班级黑板报出版活动中，经过上学期的培养，我们班形成了两只板报小队，轮流出黑板报。我相信并且也看到孩子们用他们的智慧，用他们的双手让我们的班级板报更丰富更美丽。从开始他们给我当帮手，到现在是我给他们当帮手。现在他们能够根据板报的主题去查找筛选资料，设计版面，搭配色彩。然后组长进行分工协调，完成黑板报。并且两小组之间形成竞争，他们都想做的更好。我也鼓励更多的队员都参与出黑板报，我想以后我们可以组成四个小队分期轮流出黑板报。培养孩子的参与意识，提高学生的各方面能力，这是我的目标与追求。

### 二、在少先队活动中培养学生丰富的情感，增强班级凝聚力

这学期开展了很多丰富多彩的活动。“雷锋在三月”你能够

看到很多的小雷锋活灵活现的出现在很多场合。他们变得更主动了，教室里的门窗、墙壁更亮了，苗圃里的花草更艳了，有些同学的成绩提高了，不爱讲话的同学变开朗了。“争当四个好少年”贯穿于整个学期，同学们牢记话，更加严格的要求自己，把“四个争当”作为自己的目标。歌舞传唱的日子，他们可开心了，把歌唱得更响亮，舞跳得更有劲。为了鼓励他们，我还给他们拍了视频，留作纪念。“劳动最光荣”主题中队会上，大家畅所欲言，都把焦点集中到班级，他们想着自己要为集体，为班级做些什么呢？如何能让教室更清洁更舒适，如何让集体更团结更友爱？我想他们能够从活动中去思考，那就有收获，后来的行动让我看到他们眼中时时刻刻有集体。想让三（2）班成为比较优秀的班级，想让老师同学对他们刮目相看。他们做任何事情都会思考会给班级带来什么样的结果。我想他们在成长，我也为他们的懂事而欣慰。

### 三、适当放手，在中队活动中培养学生自我管理意识

我从来不要求学生必须做什么，必须怎样做，而是让他们明白事理，感觉应该怎样去做。我鼓励学生要有自己的思想，灵活变换，要学会处理课堂上下，同学之间发生的事情。不要动不动就向老师告状，要学会分析，处理事情。

班级里除了班长，中队长，小队长，课代表，小组长，我还安排很多小干部，比如：图书管理员，多媒体设备管理员，饮水机管理员，窗帘小队，墙壁小队，门窗小队，抬饭小队，中餐小队，发饭小队长，黑板报小队长，苗圃小队长，卫生小队长等等。我尽量做到每人都有职位，每人都是小干部，每个人都有管理的权利，也有被管理的义务。他们之间形成一条链，彼此约束，彼此管理。

### 四、放低身价做学生，融入其中，学会倾听，给学生表达的机会。

我没有把自己定位太高，而是做学生的大朋友。我想每个人做每件事都有自己的理由，即使做错事也是可以原谅的，因为人无完人，何况他们仅仅是个孩子。我经常和学生聊天，了解他们的家庭、生活、学习、以及思想状况。当学生犯错误时，我不是严厉的呵斥，也不是随口的批评。而是尽量了解他当时的想法，看他的出发点是好是坏，再进行教导，让他自己说出惩罚的办法，并保证不犯同样的错误。我经常和他们一起玩，加入他们的游戏，融入其中，分享彼此的快乐。

在这半年的中队辅导员工作中，我不断深入研究，大胆实践，力求创新，将班级管理工作做精做细。作为一个从事阳光下最美丽事业的辅导员，我深感自己经验的不足，还没有形成系统科学的工作方法。但是我将襟怀一颗赤子童心，孜孜不倦的努力去托举群星，去点燃火炬，为红领巾事业献上我的忠诚。

## 中队辅导员个人工作总结篇三

今年我担任六年级四班的班主任，同时担任中队辅导员。由原来的两个班合成的一个班集体。由于我们这个集体组成的特殊性，所以在班级管理上、活动的开展上都带来许多的不便。但是，只要肯努力，不怕花气力，一份耕耘，就会有一份收获。因此，我始终坚信这个信念，工作中有我辛勤的汗水，也有收获的喜悦。在此，我愿与大家共同分享，同时欢迎各位提出宝贵的意见，以便在今后的工作中取得更大地进步。

### 一、加强学生的思想教育，增强班级的凝聚力。

开学初的合班，尤其在六年级孩子面临着小学毕业，他们各自都有自己的想法，思想上波动也很大，还有俩班孩子的融洽相处问题，这些都是摆在我面前的实际问题。为此，在学生中开展了文明礼貌、谦让包容、团结互助的相关活动和思想教育，增强了班集体的凝聚力，使每一个学生都能以集体

荣，我荣而感到自豪。

## 二、美丽校园，就是我的第二个家。

我们的校园是个刚刚建起的崭新校园，所有的设施都是崭新，校园环境优美，教室教学设施配备齐全。同学们在这样的环境中学习生活感到无比的幸福和快乐。当然好的环境需要我们每一个人去爱护和维护。于是，我从爱护校园从我做起，爱护学校的一花一木，爱护学校的每件物品。试想想每一个孩子在自己家和学校的生活时间，这不难看出长短。因此，教育孩子把学校当作自己的第二个家一样去爱、去呵护。

## 三、同心协力，让少先队组织充满活力。

1、坚持规范的升旗仪式。学生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听师生共同主持、参与的国旗下讲话，使队员受到一次又一次的教育。

2、做好学生的体卫工作及文明行为的养成。尽管六年级，孩子面临着升中学的压力，但是保证他们上好每一节体育课，以缓解学习的疲劳和压力。同时，每天由中队长、班长和卫生委员对同学们的卫生、两操、礼仪等方面进行检查，在学校和大队部检查前先自查。这样学生就自觉地形成了习惯。现在，班级精神面貌焕然一新，班级体卫工作开展顺利，受到了任课教师的一致好评。

3、开展了中队黑板报、班级文化墙美化活动。根据学校德育活动安排主题及大队活动主题，结合自己班级特色进行黑板报的更换，做到内容丰富新颖、主题突出、每期有队员自己的心声，形式多样灵活、版面美观大方，栏目设计有自己的班级风格。尤其是在教室外的班级风采展上能及时更换孩子们的优秀作品，使每一个孩子都受到了美育的熏陶。

4、积极参加大队部开展各项的活动，培养学生的集体荣誉感。

能积极带领全班学生参加学校和大队部的各项活动，每一次的征文活动从未拖拉，都是全班参与让学生抒发自己的情感，拉近与他们的距离，从中受到教育。还召开了“我与雷锋找差距——告别缺点，发掘优点”的主题队会；开展了“妇女节”感恩活动，“植树节”植树护绿活动，“世界水日”、“世界气象日”纪念活动，“文明礼仪记心中”、“安全伴我行”、“争做法制小小宣传员”、“节约水电，从我做起”，“为雅安祈福，制作祈福卡”等活动；学唱《国家》，学做《国家》手语操。参加了秋季“三跳”运动会，获得团体第一名和精神文明班集体的赞誉；在“中华诵——经典诵读”比赛中获得团体第三名；学校广播操比赛第一名；在大学区运动会上，获得精神文明班集体的殊荣。在这一系列的活动中，使学生受到了种种教育，培养了他们的集体荣誉感。

四、做好后进生的转化工作，激发他们积极要求进步的信心。

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意间，发现他们不同程度的缺点，我会与他们个别交谈，引导其认识不足，从而改掉坏习惯，让他们明白来学校的目的。我更明白，孩子是家中的宝，他们需要爱，需要鼓励，需要赞美。因此，我不会吝惜自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一个学生，哪怕是班里学习最差的，引导他进步，激发他们积极要求进步的信心。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，有滋有味，使我积累了经验也更加认识了班主任工作的重要性，我将继续脚踏实地的工作，做一位学生喜爱的班主任老师。

## 中队辅导员个人工作总结篇四

在过去的一学年里，我担任六二中队辅导员工作。

在工作中，我坚持以人为本的育人观，用爱去关心每一位学生，关心他们的生活学习状态，关注他们的发展需求，把学生的全面发展放在首位。培养良好的行为习惯。

对于管理工作，我认为有三个层次，第一个层次是用管理者的威严进行管理。第二个层次是用制度来进行管理，而更高的层次则是管理者凭借自己的德行来影响和带动整个团队。所以，努力提高一个班主任——中队辅导员的人格修养，提高管理水平，对于管理一个班队是至关重要的。经过多年的中队辅导员工作，我已经逐步形成了一整套行之有效的班队管理方法，收到了良好的效果。

一个好的班集体一定要有一个工作认真负责的学生干部团队。作为这个管理团队的领头羊，班长的作用不容忽视。我班的班长采用报名、演讲、选举产生。一名正班长和4位副班长每天轮流值日。值日班长负责班级的日常管理。并接受大家的监督和评议。在这些工作中，我尽可能多地隐退到幕后，充当一个观察者和协调者的角色，并根据实际情况进行思想引导，牢牢把握班级的舆论方向，时刻不忘在井然有序的体制运行之中播散温暖浓厚的人文关怀。中队委任期结束前，我会根据他们的工作情况，对他们进行发奖，并进行总结评价，培养学生正确的价值观，也使班级工作能更加良性地继续开展。

科学、民主的管理方法对于激发和调动大家的集体主人公意识和自我的成长激励非常重要。在我们班上，非常重视过程管理。班级日志记录了每天的班级情况，这为每个同学的操行评价提供了直接材料。小组和班级常常开展民主评议活动。期末班级的成绩报告单也根据本班过程管理的实际情况自己制定，切实有效的引导孩子们健康成长。

我班在学生干部的管理之下，班风正、学风浓。课外活动蓬勃开展。每天下午第二节课后，是我班的“跳绳时间”，同学们会带着跳绳，来到楼下。以小组为单位开展丰富多样的

跳绳活动，正跳，反跳，交叉跳；单人跳，双人跳，小组集体跳。长期的坚持，使得跳绳这一活动成为了我们的班级习惯，以至于进入初中后，大家都还依然保持着这一良好的习惯。

每个周末，我们都会开展文娱节目的表演。大家拿着椅子，围坐在一起，一起欣赏同学们的精彩表演。大家表演的节目除了唱歌、跳舞，还自编自导自演戏剧小品，我们还进行了戏剧评选活动，评出了“编剧”、“导演”、“演员”等多项荣誉，在毕业前，我班还编印了一本书，书中收录的都是我们师生共同的作品，这些，大大地充实了孩子们的业余生活，也在他们的心田扫下了文艺的种子，为他们今后的发展奠定了基础。

古希腊科学家阿基米德曾经说过，给我一个支点，我就能翘起整个地球。有一天，我也会说，给我一个班级，我就能带好一批学生。这一天，正离我越来越近。我将为此而继续努力。谢谢。

## 中队辅导员个人工作总结篇五

对于管理工作，我认为有三个层次，第一个层次是用管理者的威严进行管理。第二个层次是用制度来进行管理，而更高的层次则是管理者凭借自己的德行来影响和带动整个团队。所以，努力提高一个班主任——中队辅导员的人格修养，提高管理水平，对于管理一个班队是至关重要的。经过多年的中队辅导员工作，我已经逐步形成了一整套行之有效的班队管理方法，收到了良好的效果。

一个好的班集体一定要有一个工作认真负责的学生干部团队。作为这个管理团队的领头羊，班长的作用不容忽视。我班的班长采用报名、演讲、选举产生。一名正班长和4位副班长每天轮流值日。值日班长负责班级的日常管理。并接受大家的监督和评议。在这些工作中，我尽可能多地隐退到幕后，充

当一个观察者和协调者的角色，并根据实际情况进行思想引导，牢牢把握班级的舆论方向，时刻不忘在井然有序的体制运行之中播散温暖浓厚的人文关怀。中队委任期结束前，我会根据他们的工作情况，对他们进行发奖，并进行总结评价，培养学生正确的价值观，也使班级工作能更加良性地继续开展。

科学、民主的管理方法对于激发和调动大家的集体主人公意识和自我的成长激励非常重要。在我们班上，非常重视过程管理。班级日志记录了每天的班级情况，这为每个同学的操行评价提供了直接材料。小组和班级常常开展民主评议活动。期末班级的成绩报告单也根据本班过程管理的实际情况自己制定，切实有效的引导孩子们健康成长。

我班在学生干部的管理之下，班风正、学风浓。课外活动蓬勃开展。每天下午第二节课后，是我班的“跳绳时间”，同学们会带着跳绳，来到楼下。以小组为单位开展丰富多样的跳绳活动，正跳，反跳，交叉跳；单人跳，双人跳，小组集体跳。长期的坚持，使得跳绳这一活动成为了我们的班级习惯，以至于进入初中后，大家都还依然保持着这一良好的习惯。

每个周末，我们都会开展文娱节目的表演。大家拿着椅子，围坐在一起，一起欣赏同学们的精彩表演。大家表演的节目除了唱歌、跳舞，还自编自导自演戏剧小品，我们还进行了戏剧评选活动，评出了“编剧”、“导演”、“演员”等多项荣誉，在毕业前，我班还编印了一本书，书中收录的都是我们师生共同的作品，这些，大大地充实了孩子们的业余生活，也在他们的心田扫下了文艺的种子，为他们今后的发展奠定了基础。

古希腊科学家阿基米德曾经说过，给我一个支点，我就能翘起整个地球。有一天，我也会说，给我一个班级，我就能带好一批学生。这一天，正离我越来越近。我将为此而继续努力。谢谢。