

# 最新应彩云公开课教案 大班语言公开课教案(优质7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 应彩云的公开课教案篇一

- 1、了解太阳对于人们生活的重要性。
- 2、理解故事，大胆猜测并讲述故事的情节。
- 3、通过讨论、猜测等多种方式，理解故事内容，感受主人公的心理变化。
- 4、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

教学课件，太阳图片，眼罩

中班的小朋友都长的特别漂亮，你们还记得自己小时候长的也这么漂亮吗？今天何老师给你们带来的故事说的就是小时候的故事，看看是谁小时候的故事。

太阳公公也有小的'时候，猜猜太阳小时候会是什么样的？  
(出示太阳小时候的图片)

故事的名字叫《太阳和小鱼》，那是很久很久以前的事了，那时候太阳公公，哦不，那时候它还小不能叫太阳公公，是太阳宝宝，太阳宝宝每天都在天上陪着人们幸福的生活，给人们带来温暖给人们带来光明，有了太阳宝宝的照料，人们能种出很多粮食，吃的饱饱的，日子过的可好了，可是那时

候的太阳宝宝太小了，在天上待着待着就没力气了，嗨哟，好累啊，它伸个懒腰，打了个哈欠，意想不到的事情发生了，太阳宝宝从天上掉下来，掉到了河里，这可把人们吓坏了，人们都到处喊着：不好了，不好了，太阳宝宝掉到水里去了，瞧，那个白胡子的老村长说，这下可不好了，太阳掉进水里，我们就快活不了了。

理解、讨论为什么太阳宝宝掉进水里，人们就活不了呢？

人们找来了很多的大力士，找个一个最粗的绳子，牢牢的绑在了太阳宝宝的肚子上，能行吗，你瞧，刚升起一点来，绳子一下就断了，太阳宝宝又掉到了河里。

他们又找来了很多粗粗的缆绳，织了一个世界上最大的网，太阳宝宝整个都在网里，所有的人一起用力气，太阳宝宝就要快被拉出水面的时候，网底下破了一个大洞，太阳宝宝又掉进水里了。

勇敢的水手在船上放了很多炸药，点着了炸药，太阳宝宝被炸药的力量炸到了天空，太阳宝宝说，太吵了我刚睡着，说完就又掉到水里了。三个办法都不管用，大家都吓坏了。

这些办法都不行，这时候有个人要出来救太阳宝宝了，你猜是谁呢？

故事的名字叫《太阳和小鱼》，小鱼在水里救太阳可以吗？

故事讲到这里，也该是小鱼出场的时候了，是一条很小很小的小黑鱼，它说，大家别着急，我有办法帮你们把太阳给放到天上去，可是我也有个困难，太阳掉进水里，周围漆黑一片的，我什么也看不见，我也不知道太阳宝宝在哪里，你们能帮帮我的忙，帮我找太阳吗？漆黑一片的时候，我们就要用嘴巴来帮忙了。

实践体验，找小朋友带上眼罩做小鱼，台下小朋友告诉他太阳的方向来找到小鱼的位置。

小鱼跟你们一样，漆黑一片，继续往前游，太阳太阳你在哪里呢？先往后再往下游，

小鱼有你们的帮忙终于找到太阳了，这回小鱼要想办法让小鱼回到天上去，小鱼就是找到了太阳宝宝，在它的咯吱窝里轻轻的挠了挠，太阳宝宝高兴的笑了，这回它睡醒了，一下子就升到了天上，一直都没掉下来过，这样过了很久很久，变成了今天的太阳公公，它要跟你们在一起，跟你们待很长很长的时间。

我们都很喜欢这个找太阳的游戏，我们再来找一次吧，找太阳之前先跟后面的老师说再见吧！

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

## 应彩云公开课教案篇二

1、根据声音的提示，猜测糖果的多少，发现音量与物体多少与材质的关系。

2、在猜测中萌发对礼物的期待，体验收获礼物的快乐。

课件，图书糖果、糖果罐

一、看画面，引发关注

1、听，来了几个小动物？

(和小动物打招呼)

2、老鼠阿姨要准备几份礼物？

(模仿小动物的对话)

二、听声音，猜测礼物

1、猜猜，罐子里是什么礼物？

2、听听，哪个罐子里糖果多？为什么？

3、哪个罐子里糖最多？(数数、序数)

三、听故事，分享礼物你想和谁一起分享糖果？

(模仿小动物的语言)

在《老鼠阿姨的礼物》这一活动中，我改编了绘本原有的画面主，把听一听作为重点，让幼儿根据声音的轻响去分辨糖果的多少。在第一环节看画面，引发关注，采用ppt形式播放了四个小动物、老鼠阿姨，(老鼠阿姨手中还抱着一个大箱子)很形象的让幼儿一看便知道老鼠阿姨来送礼物了，小朋友都好奇的关注着，都在猜测着是什么礼物呢。第二环节是听声音，猜测礼物。当老师摇一摇手中的瓶子，幼儿就猜出了糖果，接着让幼儿去听，哪个罐子里糖果多。初次，我是用硬糖装在罐子里让幼儿判断，幼儿都能根据声音轻响来判断。但在当软绵绵的糖装在罐子时，因为摇起来轻轻的，所以幼儿就误认为里面罐子里是空的。结果当我打开一看，幼儿大吃一惊，满心欢喜的看着，因为罐子里装得满满的都是糖。让幼儿三次练习听，根据幼儿原有经验基础，循序渐进，让幼儿自己去猜，自己去发现音量与物体多少与材质都是有关

系的。

在本次活动中，包含了多个领域的学习内容。例如：数学领域：小动物排列的序数，动物与礼物数量的对应，幼儿从不同方向数数时的序数的变化。科学领域：礼物声音的响度与礼物的多少、材质有关。还包含了文明礼仪教育“谢谢老鼠阿姨，你真好！”等等。不足之处就是幼儿个别讲述的机会较少，应该鼓励孩子完整地把话说完。

## 应彩云の公开课教案篇三

《咚咚咚，谁在家》是一个很有趣的翻翻书，结合图画，经过观察理解单页单幅图画书，使幼儿能把内部言语转化为外部言语，再转换成语言表达能力，这十分符合小班幼儿的视觉和认知发展特点。

- 1、注意地倾听老师讲故事，并观察画面中的变化，猜想谁在家？
- 2、初步理解故事内容，学说句型：“咚咚咚，请问有人在家吗？”
- 3、通过故事学习正确的敲门方法，培养幼儿良好的礼貌行为。

理解故事的内容，学说短句。

《咚咚咚，谁在家》自制图书；小鸭，小兔，蜗牛，蚂蚁，小猫，小朋友图片。

### 一、语言导入。

宝贝们，你们去好朋友家做客，如果他们家的门关着，你会怎么办？（敲门、按门铃……）

师小结：你们想的办法真好。

## 二、分页阅读理解。

看老师带来了一本大大的书，书里藏着有趣的故事，一起来听听吧！

1、教师有感情地讲述故事：天气真好，太阳公公也出来，小鸭要到好朋友家里做客去啦！（育儿天堂）它走呀走呀，来到了草丛里，咦！发现这里有个大大的洞，会是谁的家？（幼儿猜想……）

师模仿咚咚咚，请问有人在家吗？问：小鸭是怎么敲门问的呀？谁来学一学？哦，小鸭真有礼貌，我们一起来学一学，小手伸出来，咚咚咚，请问有人在家吗？（教师做敲门的动作轻声带领幼儿说：咚咚咚，请问有人在家吗？）哈哈，原来是（小兔一家），小兔子说：是的，这是我的家。

2、师：到过小兔家，小鸭继续走呀走呀，看到绿绿的叶子上，有个窝，谁住在里面呀？（猜想）那我们一起学学小鸭敲门问问：小手伸出来，咚咚咚，请问有人在家吗？哇，真的是xx□我们和它打个招呼吧！

3、从蜗牛家出发小鸭又往前走呀走呀，发现这个家很特别，会是谁的家？（猜想）

哦，那请女孩子学学小鸭来敲敲门？（你们说得真棒）原来是一蚂蚁的家，见到好朋友真高兴，你们也和好朋友抱一抱吧！

4、离开蜗牛家，小鸭继续走呀走，突然看到一间房子，会是谁的家？（猜想）

小鸭来到了房子面前，它会怎么敲门的？谁来学一学？（你

学的真好，很有礼貌，再请谁来学学）原来是一——小猫家。见到小猫，小鸭和小猫高兴的拍拍手。

5、小鸭这一路去了哪几个好朋友家做客的呀？（小兔，蜗牛，蚂蚁，小猫）

师小结：原来到好朋友家做客要学会轻轻的、有礼貌的敲门。

7、今天的故事还没有名字呢？谁来起个名字？

三、活动延伸。

师：我把这本书放在小朋友看书的地方，小朋友有空的时候可以再来看看。

本页就是育儿天堂为大家整理的幼儿园小班语言教案文章的例文内容，涉及到小班语言活动类公开课相关的工作内容，看完如果觉得有用请记得收藏，大家的意见可以直接反应给小编，还有相关的几篇同样优秀的教案例文推荐给你，小班语言春风教案，小班语言观察记录表，小班语言我会变，更多的相关内容可以参阅小班语言教案。

## 应彩云的公开课教案篇四

引导语：幼儿尚不能在思维和语言水平上直接理解道德，而只是在感觉和行动上理解道德，因此，教师语言对幼儿的行为规范的养成不是通过说教产生影响的，而是教师的暗示潜移默化发生作用的。以下是小班语言公开课教案：

1、了解故事《小鸡过河》，学习礼貌用语以及词组：宽宽的、窄窄的。

2、做一个懂礼貌、聪明能干的孩子。

3、愿意积极表现自己，体验成功的快乐。

电脑课件：小鸡过河活动过程：

1、欣赏小鸡的歌师：看看，这张图片上有什么？哇，有这么多小动物呢，他们会发生什么好玩的故事呢，我们一起去看看吧！

师：今天天气真好，两只小鸡一起出去玩。你们看，他们唱着歌走来了。（幼儿欣赏课件：小鸡边走边唱：叽叽叽叽，我们小手拉小手，叽叽叽叽，一同去郊游。）（小鸡的歌根据歌曲《郊游》改变。）

2、幼儿唱小鸡的歌师：小鸡的歌真好听，让我们一起来学一学（幼儿学唱）。

师：让我们唱着歌，陪着小鸡一起去郊游（幼儿看课件边走边唱）。

（开始部分以小鸡的歌引起幼儿活动的积极性，让幼儿在学学、唱唱、走走中不知不觉地加入到活动中。并将此歌贯穿到下面的活动中。）

### （一）第一条河

1、师：两只小鸡走呀走，被什么挡住了去路？小鸡能过河吗？为什么？

3、师：长颈鹿帮助了小鸡，小鸡会说什么？长颈鹿怎么说？（学习礼貌用语。）

### （二）第二条河

1、师：两只小鸡再往前走（幼儿手拉手一起唱歌：叽叽叽叽……）又碰见什么？这条河是怎么样的？（出示字卡：宽宽的）



让我们一起来比划一下。

3、师：乌龟帮助了小鸡，小鸡会说什么？乌龟怎么说？（学习礼貌用语。）

### （三）第三条河

1、师：两只小鸡唱着歌又往前走，（幼儿一起边走边唱）又看见什么？这是一条怎么样的河？（学习词：窄窄的。）

2、师：那小鸡能不能过河呢？这两只小鸡不但有礼貌，而且非常聪明非常能干，他们说要自己想办法过河，有什么好办法呢？（幼儿讨论后回答。）

3、师：小鸡想出了什么办法呢？（幼儿欣赏小鸡搭桥过河的情景。）（通过启发性的提问，让幼儿在看看、说说、猜猜、喊喊、学学中了解故事内容，学习其中的礼貌用语，同时也发展了幼儿的扩散性思维和创造性思维。）

1、师：故事的名字是什么？

2、师：你喜欢这两只小鸡吗？为什么？

1、师：小鸡听大家夸奖他们，真高兴，你们听小鸡在说什么？（小鸡：“叽叽叽，小朋友，你们有什么本领能告诉我们吗？”）2、幼儿讲述。（小鸡表扬小朋友如：叽叽叽，你真能干。）（欣赏了两只能干的小鸡的故事，再让幼儿迁移讲述经验来说一说自己的本领，幼儿会很感兴趣。）

师：现在老师当鸡妈妈，你们当小鸡，妈妈带你们去郊游。

附：小鸡过河

两只小鸡一起出去玩。一条小河挡住了去路。

长颈鹿来了，把长长的脖子架在河上。

两只小鸡过了河，对长颈鹿说：“谢谢！”

长颈鹿说：“不用谢！”两只小鸡再往前走，又碰见了一条宽宽的河。

一只乌龟过来了。乌龟驮着两只小鸡过了河。

两只小鸡有礼貌地说：“谢谢乌龟。”乌龟说：“不用谢！”

两只小鸡又往前走，看见一条窄窄的小河。

小鸡说：“这条河很窄，我们可以自己搭一座桥。”两只小鸡衔来树枝，搭了一座树枝桥。

两只小鸡从树枝桥上过了河。

他们高兴地欢呼：“我们走自己搭的桥过了河。”

1、能根据老师的提问进行合理大胆地猜想，愿意表述自己的想法。

2、知道有好东西要与同伴分享。

ppt

1、出示角色，引发兴趣

(1)看这是谁？

(2)猜猜它会去干什么？你是从哪里看出来的？

理解：野餐。

## 2、想象故事，理解讲述

(1) 小猪出发了，会飞的朋友过来了，是谁呢？小猪给它吃什么？

(2) 回跳的朋友过来了，小猪给它吃什么？

(3) 会爬的朋友，又会是谁呢？小猪给它吃什么？

(5) 现在剩下的东西还多吗？小猪会不高兴吗？为什么？

## 3、相互讲述，经验提升

(1) 你们喜欢小猪吗？为什么？

(2) 你愿意跟好朋友分享好东西吗？你是怎么做的？

(3) 小结：有了好东西能与朋友分享，朋友们都会喜欢你。

## 应彩云的公开课教案篇五

活动准备：

苹果、香蕉、树叶和橘子若干；动物挂饰与幼儿数量相同。

活动过程：

今天我请小动物到小二班做客，你们愿意去吗？

有多少苹果啊？”（一个苹果）学习量词：一个苹果。

2、用以上的办法分别学习一条香蕉、一根骨头、一串葡萄、一片树叶。

### 3、 游戏：我吃了……

- 1) 师：“你们看，桌子上有许多的食物，你们喜欢吃什么就去拿什么吧！”
- 2) 幼儿去拿食物，然后回位置上做好，互相说说自己拿了什么食物，教师可以巡回检查，看幼儿有没有说错。
- 3) 教师请个别幼儿起立回答，他拿了哪些食物，要正确的说出量词。

让幼儿自由选择一种玩具，并说出他拿的玩具是什么？如：我拿了一根球棒。

活动目标：

- 1、 学习量词：一个xx□一条xx□一根xx□一串xx□一片xx□
- 2、 能积极参与游戏活动。

## 应彩云的公开课教案篇六

1. 乐于关注关注周围事物，感受下雨天的情趣，学着让自己拥有一个好心情。
2. 能够大胆表达对雨声的经验和想象。
3. 理解散文，丰富象声词：沙沙沙、叮叮叮、滋滋滋、嗒嗒嗒。
4. 领会散文蕴含的寓意和哲理。
5. 理解故事散文，丰富相关词汇。

## 活动准备

有关雨的记录表，各种声音的音频文件，《听雨》的录音，背景音乐《秋日私语》，小雨点、房子、树叶、花朵的折叠图片。

## 活动重难点

理解散文内容，丰富象声词“沙沙沙”“叮叮叮”“滋滋滋”“嗒嗒嗒”。

大胆表达对雨声的经验和想象，感知散文句式的特点和情趣。

## 活动过程

(一)利用“分享交流”情境，激发幼儿表达的兴趣

1. 听生活中各种声音，激发幼儿想象

师：小朋友，我搜集了很好听的声音，我们一起来听一听……

小结：生活中有很多好听的声音，大自然也带给我们很多好听的声音。小朋友听到的最后一种声音是什么声音?(雨声)

2. 说说对雨的感受(小朋友喜欢下雨吗?指着自己的记录表来说说自己的理由。)

(二)利用“快乐倾听”情境，倾听散文录音，初步感知散文内容

1. 倾听录音第一段。

(1)小豆豆为什么不喜欢下雨?

(2)妈妈教给了小豆豆什么好方法?

(3)学学小豆豆的方法，听一听我们周围的声音。

2. 倾听散文第二段，丰富象声词“沙沙沙”“叮叮叮”“滋滋滋”“嗒嗒嗒”。

师：豆豆听到了雨点落在了哪里？发出了哪些好听的声音？

小结：雨的大小不一样发出的声音也会不同，雨点落在不同的地方，也会发出不同的声音。

(三)利用“唯美欣赏”情境，完整欣赏散文，感受雨天的情趣

师：孩子们，你最喜欢散文里的哪一句？

(四)利用“句式感知”情境，初步了解句式的结构特点

1. 师幼一起根据折叠图谱朗诵散文。

师：小雨滴唱的歌可真好听，我们一起来回想一下。

2. 感知句式的结构特点。

师：小朋友，仔细观察一下，这四段话中哪些地方是相同的？

小结：原来这四段话都是先说雨点的声音，再说雨点落在哪里，最后说它在干什么。

3. 情感提升，引导幼儿学者让自己拥有一份好心情

师：孩子们，你们猜豆豆现在的心情怎么样？

小结：其实下雨天也有一种特别的趣味，我们无论在什么天

气，什么时候，都要想办法让自己和同伴快乐起来，做一个快乐的宝贝！

### (五)活动延伸

1. 将小雨点的手偶和树叶、花朵、屋顶、玻璃的图片投放到表演区，供幼儿自主表演。
2. 可生成第二节散文仿编活动，仿编散文的中间部分。
3. 继续引导幼儿关注周围生活中的声音，开展分享交流活动。

附：散文《听雨》

下雨了，小豆豆不能出去玩了，她在屋里走来走去，嘴里嘟哝着：“不能出去玩了，真没意思。”妈妈慈爱地看着小豆豆，把她带到窗前：“孩子，你来听，小雨正在唱歌呢。”“妈妈你说什么呀，小雨怎么会唱歌？”妈妈说：“你闭上眼睛，仔细听。”小豆豆闭上眼睛，侧着耳朵，静静地听。啊！啊！，听见了，听见了。

沙沙沙，小雨落在树叶上，它在和树叶玩耍呢。

叮叮叮，小雨落在屋顶上，它在屋顶上翻跟斗。

滋滋滋，小雨落在花朵上，轻轻地钻进花蕊里。

嗒嗒嗒，小雨落在窗户上，拍着窗玻璃在跟自己打招呼呢。

小豆豆高兴地说：“小雨在唱一支多么有趣、多么好听的歌啊。”窗外，小雨在轻轻地唱，屋子里，小豆豆在静静地听。

## 应彩云的公开课教案篇七

- 1、能连贯地表达自己的观点初步学习辩证的看问题。
- 2、简单了解生物链的知识，感知动物与环境的密切联系。

1、环境创设：模拟法庭——活动室中间为庭长席，两边分别是原告席和被告席，将白兔和灰狼的绒毛玩具或头饰放在各自席位前面。

2、黑色布装扮成法官袍，小锤一个。

3、动画片《狮子王》中片段。

配套课件：大班语言课件《动物法庭》

1、出示白兔和灰狼的绒毛玩具，通过提问，为下一步辩论打基础。

建议提问：小白兔和大灰狼你喜欢哪一个，为什么？

如果小白兔太多，我们的生活会怎样？

如果没有狼，森林里会发生什么变化？

2、播放课件，倾听老师讲故事。

3、征集小律师，请幼儿进行法庭辩论。

角色分配：幼儿自主选择当谁的'律师，选好后坐到委托人（原告或被告）一边。教师披黑色法官袍扮大雄庭长。

（1）辩论一：大灰狼该不该吃小白兔？。双方陈述理由。

第一阶段结束后，幼儿可自由调整座位，重新选择委托人继



续辩论。

(2) 辩论二：该不该判大灰狼有罪？

搜集、观看有关生物链的书、图片或录像等。