

2023年师范生实习心得 师范生小学实习心得感悟(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

师范生实习心得篇一

在xx中学的旅程就这样在无数心理挣扎中展开，这次远出还是跟自己班的同学一起感觉没什么怕的，不过换了环境不习惯的东西开始不断出现。第一天来到高中与领导会完面后就认识了我的指导老师沈老师，他是一个非常乐于助人的教师，这也是我在办公室所听闻到的真实情况。本来还有一种不知所措的感觉，在xx中学许多老师对我们的热心帮助下渐渐消除了。

几年的大学生活把高中生活的痕迹冲洗得面目全非，到班上的第一天要6点多摸黑洗刷，这么冷的天气要我一大早起床简直就罕见。见着大家都起床了，我也只有跟着起来啦，第一次去见学生当然要保持良好的形象，大家都开始互相给意见，终于磨磨蹭蹭的整间宿舍一起去上学了。第一天的早餐是桂粉，当然这也是非一般神奇的东西，接下来基本上每天都吃桂粉，桂粉成为我们每天起床第一样见到的食物。这个第一天我也要做一个简单的介绍，我发现我真的好怕，站上讲台的自己变得语无伦次起来了，不过这怎么说也是我正式升级为教师的一瞬间了。这时的我知道自己背负的责任已经不小啦，也知道自己真正要接受改造。当然看了几眼自己的班，发现学生看起来样子跟自己差不多，也没觉得自己年长多少，心里简直就难以置信自己要成为他们的老师，不知道他们会不会叫自己老师呢？不过很快我就真正的听到学生叫了我“老师”，这感觉好神奇，原来当一名教师的感觉真的很

神奇，我不再是以前的懒学生。

当然去看完自己所带的班后，接下来是更加艰巨的任务，就是不断地练讲，过去觉得非常容易的一节课，原来要真的站在讲台上讲出来是难过登天的。当然一有合适的课题可以听的我就会去听课，第一次听指导老师的课后我发现自己的人生阅历太低了，这是我必须要提高的。原来做一名教师不是嘴上说的，我回到练讲办公楼后，就不断的训练自己，加强自己，一下子跑镜子前讲，一下子对着一棵树讲，一下子对着黑板讲，在这个时候我只有跟自己说加油你行的。而我的第一个课题是“铝的重要化合物”，实习生里边我就是第一个上台讲这课题的人，没有经验没有借鉴的我，面对这样的处境只有坚持因为“坚持就是胜利”。在上台之前也是考验我们团队精神的时候，同一个专题的同学聚到了一起讨论，我们应该如何处理好这一节课，我也开始尝试着面对同课题的同学试讲。晚上的时候我就要到班上看看学生有什么问题就要解答，可是我发现自己解答问题的速度实在惊人的慢，一个晚上还没完成多少道题目。有时候太紧张了把题目无厘头地乱讲一番，尤其遇到物理题就更加领到我头疼，后来我自己偷偷地找了个地方去看看物理基础知识。

两天的时间很快就过去了，马上就到我上台讲课，此时此刻的我还不敢在老师面前讲课，最后还是压着自己上了讲台。站上去时犹豫了超久才能说出一句话来，刚开始还算蛮流畅的，没过多久就讲不下去了，我发现一紧张写的字就会越来越大，这时我是跟自己说了“算了吧”。不过老师就鼓励我继续，讲到怎样都要继续下去不可以停，接下来我按照原程序讲了下去。以前总是觉得老师很凶一点都不关心学生，在遇到困难想退缩时老师的严格却成了最大的动力。真的很感谢老师经常发脾气，我好怕他发脾气，可是他每次发脾气又是给了我很大的动力。最后老师见我那么紧张最后还是给我一句鼓励的话“你可以上台讲课啦”，这时候我的心又是甜滋滋的，终于得到老师的肯定了。

终于到我上属于我的一节课啦，这天我早早的睡午觉然后两点就站在办公室门口等待开门。那着一套仪器，来到了三班，在讲台除了我的学生，还有我的班主任、指导老师、许多一起学习的同学。这个时候的我只知道我要上好这节课，虽然我的声音有点小不过还算勉强能听得到，我也不顾丑不丑了只是知道自己要用心地把知识讲清楚，传授给每一位在座的学生。渐渐的我整个人好像发热一样，寒冷的天气也阻止不到我，不过我还出了些小问题搞到大家笑了起来，当然这个时候是到我搞气氛的时候，我也跟着笑了起来。这个时候气氛也不再紧张，反而多了几分乐趣。一节课下来，还算顺利，老师还是算满意的。我筋疲力尽的走下了讲台，讲完之后手还在抖来抖去，心里特想找一个人狂聊。就这样终于上了一节课，这是我第一次站上讲台面对自己的学生讲课。总结到好多经验，学生是课堂的助手，是求知者，课堂更是属于学生的。

除了上课工作之外，我还要对班上的情况进行了解，每天都回去看学生早读。我发现好多学生早上都不肯动口读书，几次都亲自去带领他们读，真的很希望自己能够点燃他们的积极性。到了晚上我还会去学生宿舍跟学生谈谈上的琐事，在没个学生身上我都看到了高中的自己，在宿舍里是她们最放松的地方，我也很希望听听她们的心声。看到她们笑嘻嘻的样子我觉得特开心的，确实学习很重要，可是找到生活的乐趣更重要。每次天气很冷的时候，我都很担心她们会否着凉，见到她们病了或者很困惑的时候我都很希望能够帮到他们，成为学生心声的倾听者。

时间一点一点地流去，我深深地知道自己剩下的时间不多了，而我最希望做的事情就是在我的学生的欢笑声中结束这次实习。实习的尾声很快就到来，此时我感到了自己内心的依依不舍，很希望时间可以倒流，我会做得更好。我也很希望自己能够悄悄地离去不留下任何的痕迹，当我在宿舍收拾行李的时候，自己心想要收拾到什么时候才完成呢，突然间我的学生跑进来，对我说“老师怎么走不叫我们搬行李”这个时

候我又是特感动的。

这次的实习带给我一生最难忘的回忆，很感谢上演这次回忆的每一位学生与老师，在你们身上我得到了太多太多。我也长大了太多太多。

师范生实习心得篇二

1. 让实习生具体了解中学的教育方针、任务和当前教育教学改革的动态，学习实习学校的教育工作经验和了解教育管理工作。
2. 使实习生得到中学数学教学和班主任工作的实际锻炼，培养他们具备从事中学数学教学和班主任工作的能力。
3. 巩固和加深实习生对所学专业知识的理解，提高他们综合运用知识的能力。
4. 全面考查实习生的思想品德、知识水平和业务能力；检验我院的教学质量，为今后改进教育教学工作提供反馈信息。

二、教育实习要求

1. 教学方面

(1) 虚心向科任老师学习，了解学生知识水平和年龄特点，在科任老师的指导下，认真备课、预讲、进行课堂教学的实践。

(2) 认真批改实习班级实习科目的作业，从学生作业和与学生接触中发现教与学的薄弱环节，及时辅导，查漏补缺。

(3) 实习生必须参加本小组预教、听课及课后评议活动，评议时要积极发言，互教互学，共同提高。

2. 班主任工作方面

(1) 虚心向原班主任学习。在原班主任指导下制定班主任工作计划，做好班级管理工作，完成值周班主任工作任务。

(2) 为人师表，讲究师德，了解、爱护教育对象，做好思想工作。在原班主任指导下，组织学生开展有益的活动。

(3) 在原班主任的带领下和指导下学习“家访”等教育调查工作。

(4) 对学习较困难的学生，要耐心细致、循循善诱，激发他们的学习兴趣，提高他们的学习效率。

3. 其他方面

(1) 严格遵守我校的《实习生守则》和实习学校的规章制度。尊重实习学校的领导、老师和学生，并虚心向他们学习。服从本学院带队老师的指导。

(2) 实习生必须在每次课前做好准备，并请原科任老师指导预教，虚心听取意见，及时改进教学。教案经原科任老师审批同意后才能上课。

(3) 实习生要写实习日记，积累有关资料，为写实习报告积累素材。

(4) 实习实行公开承诺，实习前实习生签订集中(分散)实习承诺书，实习中严格履行承诺事项，强化责任意识、安全意识和守纪意识。

(5) 分散实习的同学应自觉与学院保持联系，下到实习单位当天和实习结束离开实习单位时都应通过电话或短信向班主任报平安，实习期间向班主任报告一次实习情况。班主任搞好登记，并将汇总情况及时上交学院办公室。

三、教育实习组织领导

1. 数学与信息科学学院实习工作领导小组

组长：简国明 副组长：宋杰

由实习工作领导小组负责安排、协调各实习点的有关工作。

2. 各实习学校由该校领导、教导处、总务处、数学科组、年级组及有关老师等组成实习学校实习工作领导小组，具体领导该校的实习工作。

3. 各实习队在带队老师的指导下，成立由实习队长任组长的实习工作小组(3~5人组成)，具体负责本实习点各方面的工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

师范生实习心得篇三

每个应届毕业生在学校毕业前都需要进行毕业实习，以下是由中国人才网提供一篇实习心得范文，提供给应届毕业生写心得时参考所用

[/shixi/](#)

在这近两个月的时间里，我们经历了从学生到教师的角色转换。在这近两个月的时间里，我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣。在这近两个月的时间里，我渐渐领悟了教书育人的真正含义，确切的来说应是先育人再教书。两个月的时间不长，但感受却填满的我的心房。

一. 教师的管理、教学工作要从学生出发

班主任对班级的管理工作主要从学生的思想工作做起，只有让他们的思想态度摆正了，班级管理的工作才能水到渠成。这实质上是一个与学生进行心理沟通的过程，只有真正的解了学生的内心世界，才能做到有的放矢，收到好的教育效果。在这一方面上，就要求班主任充分展现自己的风采。千篇一律的管理模式是收不到良好效果的，因为我们每一次面对的主体是不同的。我想这就是大教育家孔子为何要倡导因材施教的教学方法的原因吧。

不仅班级管理工作要以学生为出发点，教学工作更应如此。每一位家长都满怀希望的把孩子送到学校来，作为人民教师，我们有义务也有必要要针对每个学生的特点来进行教学，尽量发挥其长处，发展他们的才能。为了全面提高每个人的科学素养这个总目标而不懈努力。

二. 为人师表是前提条件

俗话说“种瓜得瓜种豆得豆”，作为一名教师，若你播下的是文明的种子，开的也必将是文明之花，收获的也必定是文明之果。教师是学生学习的楷模。平日里的点点滴滴都被学生看在眼里记在心头。在不经意间，我们从小带来的坏习惯就如同种子般，悄无声息的种在学生的心田，随之发芽。一想到我们的陋习将被无数的学生放大千百倍，然后再去影响他们周边的人，这该是多么恐怖的一件事情。所以，教师因以身作则，不仅在教学上要这样，在平时的生活中亦是如此。

三、用宽容的心去包容

人非圣贤孰能无过?更不要谈学生了。严以律生是好事,但凡事都该有个度。而且,我们更不应该用成年人的标准去衡量学生们的行为。凡事多设身处地的为他们想想,回忆下我们自己的学生时代,很多棘手事情的解决方案就跃入眼前了,难道不是么?中学生有极强的可塑性和极强的自尊心,特别是我们这特殊的班级,班上有好些同学的父母双双外出打工,留下他们与年迈的爷爷奶奶辈生活在一起。也有个别学生的父亲或是母亲已永远的离开了他们。我们更要小心翼翼的保护好他们的自信心、自尊心,不要一错百错,全盘否定。其实,好学生几乎都是靠表扬出来的。老师对他们满怀期望的眼神一定能得到他们积极地回应——努力学习!一位优秀的老师应时刻用“爱”去开启学生的心灵,很多时候一个笑容,一句鼓励的话语,有时甚至是一个眼神,都可能会对学生产生深远的影响。

实习的过程是一个摸索、探究的过程,每一天我都有新的发现,新的收获。在教学过程中,我深深的感受到理论知识与实际教学中还是有一段差距的。这就需要我们不断地去积累经验,用实践这个武器去装备完善自我。另外,我还觉得听课这个环节对于教学经验的积累起到很大的作用,所以师范生应该尽早的开始听课这一教学活动。

初为人师的滋味涩中带甜,甜中又夹杂这那么些奇特的酸。从短短一个多月的酸甜苦辣中,我学到了很多,同时也发觉到自己的不足。回头看看自己留下的脚印,对于如何走好未来之路,我又有进一步的了解。

热门阅读文章:

大专物流实习心得

美术师范生实习心得

毕业实习，我的工作体会

师范生实习心得篇四

师范生实习是正式入职的准备阶段，也是扎实基础，提高专业能力的重要环节，下面是本站小编精心整理的师范生实习心得体会范文，供大家学习和参阅。

第一次听到xx中学这个名字时，还以为在很闭塞的地方，后来在网上查了一下才安下心来。关于实习，我们既期望又害怕，因为听了很多别人的实习体会。有的说实习生活很艰苦，没有什么意义，就当是一次野外旅行；还有人说实习生活很充实，会得到很多大学里没有的快乐，实习完走的时候，孩子们还会流着眼泪给你送行，很感动人。凡此种种说法，在临走之前都使我们心情很复杂。

记得走的时候是个阴雨天，很有为我们送别的意味，收拾好行李，坐上校车，我们一行三十一人向着那个将要生活两个月时间的中学进发。一路上我们笑着谈着，想要知道那个学校的实际情况，这是年轻人很自然的心态。

等到在xx中学呆了两天后，大家基本上显出了疲态，实际情况确实超出了我们的预想。刚到学校的时候，住的地方没有确定，感觉学校也不怎么样，条件很艰苦，对这两个月的实习充满恐慌，我不知道我将面临怎样的考验。第二天我们徒步走去镇上，边走边观察着学校四周的田野、村居，春天的味道已然浓重起来了，尤其是在乡间的小路边，已经透出浅绿。镇子很小，只有卖一些基本的生活物品，不过这里的村居很规整，人家似乎也很富裕。

xx中学的管理很严格，这一点我们实习生都深有体会。早晨七点左右起来，洗刷完毕后吃过简单的早饭，全体老师一起

晨跑，唱军歌，刚开始我们很不习惯，后来渐渐发现这样锻炼很好，整天的精神都很好□xx中学的范校长给我印象最深，作为一名女老师，锻炼的时候很投入，对待工作也很投入，精神总是那样充沛。然后是一天的工作，这里的每个老师都很敬业，说实话这里的条件并不好，可是他们可以一直坚持下来，把精力奉献给基层教育，很令人敬佩。下午放学时，全体教师还要进行篮球比赛，虽然不怎么激烈，可是每个老师都得到了锻炼。总的来说□xx中学的管理和教学都是严格完善的，是值得肯定的。

对于一个实习生来说，实习的过程其实是把自己置身于一个尴尬的位置来思考和践行教育的过程。一方面，我们还怀有学生对教育的拷问、责难、评判；另一方面，我们又必须从教师的角度来评判、抉择、行动……总之，将自己放在一个尴尬的位置上，总少不了一些从心灵底处溢出的痛楚和挣扎。教育者和学习者是教育教学活动的主体，在理解教育的时候，从学生的角度或者教师的角度来理解都少不了片面性，但在一个既是学生，又是教师的人(即实习生)的眼里，教育总是让人心理冲突迭起……对于自己而言，以前在学校读过不少的教育学书籍，教育实习将自己推上了教育的第一线，这个时候，教育实习应该说是一个在理想(间或理论)与现实之间的契合点，对于喜欢读书的我来说，这也是一个检验自我、印证价值的过程……但这更是一个自己独立探索的过程。实习期间，我得出一个结论：体验过的，才是真实的。

很快，我们就适应了这里的生活，而且相处的很不错。所有的困难我们都扛住了，我们从学生的角色转变到了老师的角色，在这里的时间过得很充实，这是我们以前没有体验过的。童声朗朗的晨读，积极活跃的课堂，欢闹热情的校园，这里的春天最灿烂，最富裕希望。

在此，向xx中学的全体师生致以诚挚的谢意和衷心的祝愿，祝你们永远像军歌，像朝阳一样充满激情、充满希望！

我不知道他们给了我多少日子;但我的手确乎是渐渐空虚了.....去的尽管去了,来的尽管来着;去来的中间,又怎样地匆匆呢.....沈老师的一堂“时间的测量”勾起了我对这近两个月教育实习的无限回忆。

在这近两个月的时间里,我们经历了从学生到教师的角色转换。在这近两个月的时间里,我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣。在这近两个月的时间里,我渐渐领悟了教书育人的真正含义,确切的来说应是先育人再教书。两个月的时间不长,但感受却填满的我的心房。

一.为人师表是前提条件

俗话说“种瓜得瓜种豆得豆”,作为一名教师,若你播下的是文明的种子,开的也必将是文明之花,收获的也必定是文明之果。教师是学生学习的楷模。平日里的点点滴滴都被学生看在眼里记在心头。在不经意间,我们从小带来的坏习惯就如同种子般,悄无声息的种在学生的心田,随之发芽。一想到我们的陋习将被无数的学生放大千百倍,然后再去影响他们周边的人,这该是多么恐怖的一件事情。所以,教师因以身作则,不仅在教学上要这样,在平时的生活中亦是如此。

二.教师的管理、教学工作要从学生出发

班主任对班级的管理工作主要从学生的思想工作做起,只有让他们的思想态度摆正了,班级管理的工作才能水到渠成。这实质上是一个与学生进行心理沟通的过程,只有真正的解了学生的内心世界,才能做到有的放矢,收到好的教育效果。在这一方面上,就要求班主任充分展现自己的风采。千篇一律的管理模式是收不到良好效果的,因为我们每一次面对的主体是不同的。我想这就是大教育家孔子为何要倡导因材施教的教学方法的原因吧。

不仅班级管理工作要以学生为出发点，教学工作更应如此。每一位家长都满怀希望的把孩子送到学校来，作为人民教师，我们有义务也有必要针对每个学生的特点来进行教学，尽量发挥其长处，发展他们的才能。为了全面提高每个人的科学素养这个总目标而不懈努力。

三、用宽容的心去包容

人非圣贤孰能无过?更不要谈学生了。严以律生是好事，但凡事都该有个度。而且，我们更不应该用成年人的标准去衡量学生们的行为。凡事多设身处地的为他们想想，回忆下我们自己的学生时代，很多棘手事情的解决方案就跃入眼前了，难道不是么?中学生有极强的可塑性和极强的自尊心，特别是我们这特殊的班级，班上有好些同学的父母双双外出打工，留下他们与年迈的爷爷奶奶辈生活在一起。也有个别学生的父亲或是母亲已永远的离开了他们。我们更要小心翼翼的保护好他们的自信心、自尊心，不要一错百错，全盘否定。其实，好学生几乎都是靠表扬出来的。老师对他们满怀期望的眼神一定能得到他们积极地回应——努力学习!一位优秀的老师应时刻用“爱”去开启学生的心灵，很多时候一个笑容，一句鼓励的话语，有时甚至是一个眼神，都可能会对学生产生深远的影响。

实习的过程是一个摸索、探究的过程，每一天我都有新的发现，新的收获。在教学过程中，我深深的感受到理论知识与实际教学中还是有一段差距的。这就需要我们不断地去积累经验，用实践这个武器去装备完善自我。另外，我还觉得听课这个环节对于教学经验的积累起到很大的作用，所以师范生应该尽早的开始听课这一教学活动。

教育实习已经结束，回顾快两个月的实习生活，感慨颇多。而让我感受最深的是：教育实习对每一个准教师来说，都是非常重要的一步，是我们师范生将理论知识付诸于行动的必需环节。我们可以通过实习，接触与专业相关的实际工作，

综合运用所学的理论知识，所锻炼的基本技能和专业知 识运用到实践中，用理论指导实践，提高自己在社会中，在学生面前，在学校里的实际操作能力，而不仅仅是局限于书本的知识。这一个多月的生活工作体验，在小榄二中校领导、老师支持和指导下，在指导老师、原班主任杨老师的帮助辅导下，我收获了很多学校里学不到的知识，综合素质得到了很大的提高，体会了作为一名教师的光荣与责任，以及明白了成为一名优秀的教师所要付出的艰辛和劳累。现将实习期间的教育教学工作和班主任工作的基本情况总结如下：

一、教育工作方面

1、听课实习期间，我担任的是小榄镇第二中学初一(5)班和初一-(6)班的数学实习老师。教学工作最基础的方面是听课，实习教学工作的第一件事也是听课。实习期间的听课不再是以前读书时那种专门听老师讲课的内容，而是听指导老师讲课的教学方法，讲课思路等等；学习指导老师的教学经验，和处理课堂的方法，与学生互动的技巧等等。我和彩丽(我们队的另一个数学实习老师)第一次听的课是实习的第二天冯陪林主任的公开课，这节课内容精炼、节奏紧凑、课堂气氛活跃，让我们耳目一新。课后学校安排了评课，各位听课老师先后发言，主题有重点难点的掌握、课堂气氛、与学生交流情况、导学稿的应用和课件制作等，大家提出诸多有创设性的教学建议。评课 后，杨老师对我说评课应该注重几点内容：先是学生在课堂上学到什么、解决了什么问题，其次是教师对重难点的区分和处理，最后是师生交流情况等。这次听课、评课让我们觉得，学校教学要求的不仅仅是学科教育知识，还有很多其它的技能技巧。自那天起，我根据课程表去听课，做好详细记录，以能在最短时间内提高自身水平。

2、备课教学工作的第二个方面就是备课。一般在实习的第一周以听课为主，但听课的同时要准备好自己上课的内容，也就是备课。备课是教学的开始，备课不仅仅要联系书本上的内容，还要和学生的实际生活相联系，还要考虑学生原有的

知识水平，学生的接受能力，学生对课堂的反应，教学实际情景等方面的情况。在备课的时候，我的教案教案一般是祥案，一字一句把上课的每一句话写出来。在备好课后，首先要把教案交给杨老师修改，杨老师会告诉我哪些地方需要更多的加重，提醒那些地方该更多的与学生互动，那些地方注意引导学生勾勒重点等等。在老师指导完初稿后，会再次整理，整理后交给杨老师检查，然后才可以上讲台讲课。这一系列的环节我都非常认真地对待，以争取在讲台上发挥出更加好的效果。

3、讲课教学工作最重要的环节就是上讲台讲课，这个步骤是把前面所有工作拿到实际环境中去的重要一步。在这个过程中，就可以看到每位教师的真正实力，每位教师是否在面前的过程中认真对待，是否把上讲台讲课当作一件重要的事，是否对实习学校、对学生负责。以前作为学生听课，目的是学习知识；现在作为教师上课，是为了学生学习。目的不一样，我们的注意点就不一样。刚看教材的时候，我觉得40分钟怎么就说一两页书；后来经过备课、上课，我发现要讲解的问题很多，学生的接受能力有限，一节课能说完几页书就已经很不错了。讲课带给我们最初、最大的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的时候会突然提问，甚至走神、开始说话等。

教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。我在刚开始时心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不是十分强，课堂出现了实习老师经常会犯的问题：备课“太完美”了，一直按自己的思路讲，不够顾虑到学生的反应；语速过快、提问技巧不够到位等，但这些问题在经过指导老师的提点后在后面的课中逐渐得到了改善和克服。

4、作业练习教学工作的最后阶段是检查教学效果的环节——练习和作业，从中我可以知道自己上课中存在的问题，然后

根据此进行查漏补缺。其中学生们做的同步练习和作业是一方面，另一方面是上课的时候讲解课堂练习。我认为讲解是最考验每位老师的，因为这既可以检验出每位老师的思维敏捷度，又可以检验出他们课堂反应能力。

以上就是教育教学工作的整个过程。在这个过程中，我做到了认真仔细的备课，虚心听取指导老师的意见，用心修改教案，重心放在讲课上，课后耐心回答学生的问题，重新修改教案，认真批改作业等等。这一系列的环节我都非常认真对待，使得我的课堂知识点到位，讲课思路清晰，得到了指导老师的肯定。在讲课的过程中，我深深的体会到作为一个老师，俗话说得好：要给学生一滴水，自己要有一桶水。我的专业知识和社会知识还需要更多的改进提升，以便更加有利于我的教学水平。

二、班主任教学方面

实习期间，我担任的是小榄镇第二中学初一(6)班的实习班主任。这是个刚由小学升上初中的班级。班上有46位学生。二中初一级一共有8个班，期中两个培优班，6个普通班，一(6)班是一个普通班，加上二中的生源不来就不是很好，所以总体来讲，我所负责的班学习的基础较差。但在班主任杨老师的带领下，树立了良好的班风。尽快地把全班同学的名字记下来，能给学生亲切感，我第一周就做到了这一点。一些学生感到很惊讶，也拉近了与学生的距离。记得第一周星期五的早上，我吃完了早餐从饭堂走到教室的途中遇到了我们班的学生黄巧丽，我叫她的名字跟她打招呼，她听到了很高兴说“老师你这么快就记得我们的名字了，我们有的老师开学到现在还分不清我们谁是谁呢”。接下来的时间。我常下到班级、下到宿舍跟同学进行交流。了解学生情况。下午放学后还跟学生一起活动。很快根据情况制定了工作计划。交由原班主任李老师审批。接下来，我就按计划把一件件事做好。

首先，日常工作主要情况如下：每天早上坚持7点钟到教室，

检查教室和三包区的清洁卫生，督促学生交完各科老师布置的作业。接着看早读，早读(是从7点30分钟开始，到7点45分结束，我们班有个良好的习惯就是提前十五分钟开始读书，因为早读的时间有限，所以早读没有安排历史、政治等非主科，我们就利用早读前的十五分钟来读，第一次月考证明我们这样做的效果非常好，月考我们的历史、地理等科目都得了普通班第一。早读时，必须要监督每位学生是否按时到到教室，是否认真读书，是否在赶作业等情况。接下来是课间操，老师必须到，监督学生做操情况，有时候我还会和学生一起做操，他们看到老师都在做，就会自觉的认真起来。午修是从下午1点30分开始到两点15分结束，午休期间老师得确保学生全部在教室休息，并且管理好教室纪律，不许学生出声打扰其他同学休息。下午第四节是自习课，我会下到班里跟班，管理班里的纪律，进行一些答疑辅导，回答学生的学习上的或是生活上的问题，找学生了解情况等。

除了常规工作外，我还组织学生参加各种活动：进行班级文化建设，布置教室，使得教室充满学习气氛；进行主题黑板报的制作评比；参加年级的拔河比赛；参加校运动会等。我们班在拔河比赛中获得冠军，在校运动会上获得全校第三的好成绩。通过这些活动提高了班级的凝聚力，提升了学生的集体荣誉感。跟学生一起参加这些活动，也让学生感到了我是和他们在一起的，为他们加油，使他们感受到了我对他们的支持与鼓励，我们的交流更多了，我们的距离越来越近了。在上班会课时，对班上的好人好事进行表扬，批评不良现象，并根据班里的实际情况开展了三次主题班会，主题分别为：《我为初一(6)班添光彩》、《培养责任心》、《忆奥运赛场，展我班风采——运动会动员》，取得了良好的效果。在实习中，我遇到的最大难题就是如何教育染了不良风气、不把老师当回事的学生。他们这个年纪是最叛逆的阶段，我明白不能以恶制恶，我们要多去关心他们的成长。所以在平时我就特别留意那些学生，多去找他们谈心，了解他们的基本情况，在课堂上不时提问他们，让他们感觉到老师在关注、关爱他们。当他们有一点点进步的时候，我就在班上表扬他们，激

发他们的自信心。一个多月过去了，取得了较好的成效。

从整个班主任实习来看，我觉得收获很多。当我第一次站在学生讲台上的时候，我有点紧张，但现在我能非常自如地面对40多位同学；当我第一次安排学生的工作时，我有点害怕他们不听我的，会让我很尴尬，但事实并不是这样，他们很配合我的工作。结果显示我做的很不错：我成功的开展了10个学生的心理辅导工作，参与了多次班会和班干部会议，成功地组织学生参加各种活动，在这一系列的过程中，我成长了，我学到了很多。从班主任杨老师那学习到了怎样管理班级的知识，技巧和技能等。在与学生沟通的过程中，发现了不少学生都存在的一定的问题，如学习基础差，跟不上班，但很想努力学；聪明但自控能力差；上课爱开小差；对异性有好感等等。我及时地给学生做思想工作，开导他们，帮助他们树立积极的心态，并给他们讲大学的美好时光，鼓励他们努力学习，考上自己理想的大学。但在这个过程中，我因为初次涉及有些问题，如给学生做心理辅导工作，不是十分清楚用什么样的话安慰或开导更有效，在处理学生紧急情况的时候，还没有更多的经验等。这些情况都还是需要更多时间的磨合才会得到提升的。总的来说，班主任教学工作方面我得到了很大的提高，这是我走向教师岗位的重要一课。

这次实习，对我来讲是上了一堂重要的社会课，受益匪浅。在这个过程中，非常感谢陈主任，感谢杨老师，感谢我可爱的一六班学生，你们我更加明白要成为一名优秀的老师需要怎样的努力，走入社会，需要学习的东西还很多。只有坚持自我，不断努力，才会不断的完善自己，取得成功。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好。

实习，是师范生重要的一课，付出了便有收获。我很幸运地在大三就参加了教育实习，通过一个月来和大四的师兄师姐的合作，让我对于教师职业的认识迈进了一步，同时，在合作交流的过程中，我也体会到了一个团队的力量。总之，这

次实习，让我获取了经验，认识了不足，体验了教师这个神圣职业，也感受，思考了许多教育改革的问题。在以后的路上，我会珍惜这些经验，让自己做得更好。

师范生实习心得篇五

今天笔者就以一名师范生的身份来跟大家分享下这次的实习心得吧！

“师者，传道授业解惑也”

“教师是人类灵魂的工程师”

带着这样的目标和骄傲，我开始了我的教师实习之旅，近50天的时间，教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为真正面对面的教学，尽管生涩、但在慢慢的成熟之中，让我的实习生化充满未知、惊喜、快乐当然也少不了有挫折和困难。

“十年树木，百年树人。”三年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

三个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。三个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己真的被叫上瘾了。

三个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是四年级，一大群十来岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到教室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画

给我，我非常感动。

听了一周的课后，我终于走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始时心情特别紧张，由于经验不足和应变能力欠缺，课堂上出现了“讲课重点不突出，顺序不清，师生配合不够默契”等问题。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习、请教，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，他们没有丝毫的架子，有的只是更多的朋友般的亲切交谈与关怀。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，时常钻研教材，认真仔细地备课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。却也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师更是益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。十来岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂秩序，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好之者好之者不如乐之者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习，逐渐爱上学习。无论是上语文还是数学，我都采取以“学生为主，老师

为辅”的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式，激发了学生浓厚的学习兴趣。