最新中班科学领域教案(精选8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班科学领域教案篇一

老师：新的钟声，新的一年；新的祝福，新的期待。今天我们这个大家庭欢聚在一起共同迎接20xx年的春天。在这辞旧迎新之际，我们给大家拜年了！祝大家新年快乐合家幸福！

幼儿开场语：

宁：亲爱的各位家长，各位老师

悦：可爱的小朋友们

合：大家上午好我们是中一班的小朋友。

宁：我爱我的幼儿园。

悦：我爱我的老师。

宁：我爱我的同学。

悦：我爱这里所有的一切。

合：今天，在这辞旧迎新的日子里，我们中一班的老师和小朋友们欢聚一堂，共同庆祝新年的到来，下面让我们共同高歌，共唱《新年好》！

（幼儿节目）

1、“我们爱学习，我们有礼貌，我们是中班小朋友了”，它是小朋友在幼儿园生活、学习的真实写照。下面请欣赏表演唱《我们的祖国是花园》。掌声欢迎！

2、（幼儿游戏）俗话说：知子莫若父，知女莫若母，那作为家中的掌上明珠们，是否也同样了解、熟悉自己的`父母呢？下面这个游戏就要来考考他们了，让我们一起进入《蒙眼摸亲人》。

3、（女生节目）小女孩请起立，家长朋友们，看，这些女孩子们长的漂亮吗？她们可不仅仅是脸蛋漂亮，她们的内心、她们的声音同样是漂亮的。让我们一起感受她们与众不同的漂亮吧！

请欣赏歌曲《给爷爷奶奶敲敲背锤锤腿》。

4、（男生节目）以上就是小女孩为我们带来的好听歌曲，下面，到了我们男孩子表现的时间了，加油吧！小男孩请起立。请欣赏歌曲《迷路的小花鸭》。

5、（家长节目）

6、游戏

游戏规则：击鼓传球，接到球的家长上前来戳破一个气球，从气球里面拿出提前装好的词语。家长看后用肢体动作表演给幼儿看，只能表演不能说，请幼儿猜一猜。

7、亲子小律动

冬天到了，天可真冷啊，现在就让我们一起跟着音乐动起来吧，请我们的小朋友邀请爸爸妈妈一起来表演律动《身体恰恰恰》、《老虎老虎》。

分享是心与心的交换，分享是情与情的`传递，分享让我们从此多了一个世界，让“我”变成“我们”。在分享中长大的孩子，心不会离父母太远，家庭的分享构成温暖的回忆，串起成长的快乐。现在拿出我们喜欢的食品与大家一起来分享吧。

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待，爱永恒，信任地久天长，让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次教学的大力支持，中班“宝宝一家亲—迎新年亲子同乐”教学到此结束，祝大家在新的一年里快乐平安！

中班科学领域教案篇二

1、感受春天万物生机勃勃的景象，激发对大自然的喜爱。

2、通过观察知道花朵在树枝生长的位置，并用纽扣装饰树枝。

3、喜欢手工创作活动。

幼儿前期经验准备：与家长找春天，并拍下图片记录。

1、树枝；

2、纽扣；

3、课件；

4、胶枪；

5、花瓶。

一、开始部分

歌曲《春天在哪里》引入

歌曲里唱了什么？

春天有什么变化？

二、基本部分

1、找春天

教室播放照片，请幼儿说说自己找到的春天。

2、说一说

我们在树上找到了春天，这些花长在哪里啊？

3、枯树枝的春天

出示枯树枝

看，老师手中的是什么？

小树枝可难过了，她的春天还没有来，光秃秃的好难看啊，谁能帮帮她？我们该怎么办？

老师这里也有花，但这花叫“纽扣花”谁来把这个“纽扣花”长到我的枯树枝上来？

教师协助幼儿用胶枪给枯树枝粘上纽扣花。

4、幼儿尝试

每个幼儿一根枯树枝，用胶枪将纽扣花贴在枯树枝上，教师巡回指导。

三、结束部分

作品插花瓶展示分享，体验手工活动的快乐。

看我们的枯树枝也有了春天了。

泥工活动“美丽的花”。

中班科学领域教案篇三

1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的`意识。

2、感受集体劳动的快乐。

3、和父母一起包饺子增进父母亲情。

1、请家长准备：擀面杖、锅拍、围裙(班主任合理安排)0202以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品(提前三天通知家长)

3、班级准备：洗手、带好围裙

(30分钟)以班级为单位亲子活动开始包饺子分工：

1、家长孩子分别擀皮、包饺子。

2、班级生活老师：负责厨房领取包饺子面团、和指定家委会人员负责把包好的饺子送到厨房。

3、班主任和配班教师：负责维持班级秩序、指导家长孩子擀饺子皮、包饺子、活跃班级亲子包饺子气氛。

4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序、

1、生活老师和指定家委会专人：集中包好的饺子送进厨房并

负责把煮好的饺子送回班里。

2、班主任和配班教师协同家委会：组织孩子开展儿歌、唱歌、故事等活动(班主任设计好)(等待饺子煮熟)

3、家委会指定专人：负责维持家长秩序六、吃饺子阶段：(30分钟)

4、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。

5、邀请家长品尝家委会指定专人负责分发和维持秩序。

1、家长品尝完毕家委会指定专人：负责组织家长回到班级门口填写表格、顺序离开幼儿园

2、班级整理、餐后散步、午休---活动结束

中班科学领域教案篇四

春天来了教学目的：

1.通过聆听《嘀哩嘀哩》、《春晓》，演唱《小树快长高》、《郊游》表达对大自然的热爱之情。

2.能用废旧物品自制沙锤等无固定音高的简易打击乐器。

3.认识0并能准确地拍击带有0的节奏。

4.能在学会歌曲后，跟着老师准确地按音高唱唱名。

指导学生富有表情的演唱歌曲《小树快长高》、《郊游》。

按音高唱唱名。

综合音乐感教学法

聆听《嘀哩嘀哩》、《春晓》。

一、组织教学：师生问好

二、创设情景、聆听歌曲

1、（多媒体展示）古诗《春晓》在清新的音乐伴奏下徐徐展开，老师引导学生齐声朗读。

3、教师板书《春》，同时多媒体视频图象：听，春雷响了，好多躲在洞穴里过冬的小动物也醒来了，纷纷跑出来跟我们打招呼呢，你希望哪些小动物最先出现在我们面前？学生根据自己的喜好说几个动物的名字（老师根据学生所说相应点击画面）

4、你能模仿自己喜欢的小动物的动作或声音吗？（学生模仿青蛙、蛇、小燕子、兔子）

5、看到这么美的春天，小动物会说什么呢？如果你是小动物，你会对春天说一句什么呢？（学生回答□a□好美呀b□春天的空气真新鲜c□我要去找小伙伴一起看看春天）

7、播放cai歌曲《滴哩滴哩》（要求：听一听，歌曲里的春天在大自然的哪个角落里？听完后用歌词来告诉老师）

8、第二遍播放cai

歌曲《滴哩滴哩》，你能用自己喜欢的动作来表现歌词内容吗？

学生听歌曲，随着音乐节奏自由表演

9、设计提问（a）春天在哪里呀？

（学生回答：春天在青翠的山林里、春天在湖水的倒影里、春天在小朋友的眼睛里）

b）你眼睛里的春天是什么样的？（学生回答：桃花开了、柳树发芽了、小草绿了、燕子飞回来了）

c）歌曲里小朋友眼睛里的春天又是什么样的呢？（这里有红花，这里有绿草，还有会唱歌的小黄鹂）

d）你能把这几句歌词唱一唱吗？（老师带学生一边拍手一边演唱）

中班科学领域教案篇五

1、认识四中常见蔬菜的外形特征，按食用部分进行归类。

2、知道蔬菜营养丰富，教育幼儿要多吃蔬菜。

知道从蔬菜的食用部分，比较异同点，形成蔬菜概念。

与内容有关的课件西红柿、白菜、土豆、萝卜等实物若干、展板一张蔬菜图片与幼儿相等活动过程：

4、我们先来看看蔬菜都是有哪部分组成的?(大屏幕)(根、茎、叶、花、果实、种子)

5、小朋友知道了蔬菜都是有那几部分组成，那么小朋友就该回答老师的问题了。

6、猜谜语：又红又圆象苹果，酸酸甜甜营养多，既能做菜吃，又能当水果。(西红柿)谁能说一说西红柿是什么样子的?(颜色、形状、皮是怎样的、还有小坑、味道、可以做菜也可以

生吃)那我们应该吃西红柿的哪一部分?(果实)还有什么蔬菜是吃它的果实部分?(茄子、辣椒、南瓜、冬瓜、胡子)。

8、看图中有哪些蔬菜?(白菜、菠菜、油菜)老师可以说说白菜的样子。我们该吃它的.哪一部分?(叶)还有什么蔬菜我们吃它的叶。

9、这是什么?(土豆也叫地蛋或马铃薯)土豆的样子。土豆发了芽时有毒，不能吃，如果芽很小，可以把芽和周围的肉削干净，才可以吃。我们吃它的茎。老师还有一个关于土豆的儿歌：

老师说一遍，课下再教小朋友说。

10、考考小朋友：小朋友们，平时吃我的哪一部分(屏幕)

12、问题：

(1)哪些蔬菜既能生吃又能熟吃?

(2)哪些蔬菜既能当水果吃又能当蔬菜吃?

(3)为什么称萝卜为土人参?

(4)发芽的土豆为什么不能吃?

(5)为什么要小朋友们多吃蔬菜?

13、小朋友都累了咱们来休息一下，做个游戏：找朋友小朋友拿着自己手中的图片找自己的朋友。(老师讲评)14、小朋友看这是什么?(出示蔬菜拼盘)回家和爸爸妈妈一起来制作蔬菜拼盘。

中班科学领域教案篇六

1.巩固对红黄蓝三种颜色的认识。

2.掌握红黄蓝三种颜色混合变出的新颜色。

3.对色彩变化的活动产生兴趣和探究欲望。

4.在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

5.通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

1.装有小半瓶水的透明瓶子15个。

2.瓶盖里分别涂红黄蓝三种颜色。

一、用“变魔术”引入，集中幼儿注意力。

1.引导语：老师今天要给你们表演一个魔术，老师还带了一样东西我们一起来看看吧!

2.提问：(1)瓶子里有什么?

(2)瓶中的水宝宝有颜色吗?

小结：瓶子里有水，水是透明的，无色无味，会流动的。

3.过渡语：水宝宝可好玩了，现在它要和我们一起变魔术，不过我们要一起念“水宝宝，水宝宝变变变。”它才会变的，想不想试一试?(教师摇动瓶子，让瓶子里的水接触到盖子上的颜料)

4.提问：瞧一瞧，老师手中的水宝宝变成什么颜色?

小结:手中的水宝宝变成了xx色，现在我们请小朋友当一当小小魔术师吧。

二、幼儿动手操作，初步感知水宝宝的'秘密。

1.引导语：老师请几位小朋友来变变魔术，每位小朋友只可以拿一个瓶子，记得念“水宝宝水宝宝，变变变”的咒语，水宝宝才会变哦。

2.提问：(1)你的魔术显灵了吗?

(2)你的水宝宝变成什么颜色了?

(3)好奇怪啊，为什么水宝宝会变颜色呢?怎么一瓶变出来了，一瓶没有变出来呢?

小结：魔术显灵了，我的水宝宝变成了红、黄、蓝色等。小朋友们观察得真仔细!其实是老师在瓶盖里放了颜料，盖子里的颜料进到水里面就变成了有颜色的水，而另一个盖子里没有颜色当然就变不出来。

三、第二次探索，引导幼儿思考。

1.引导语：老师手里有一瓶红色的水，我现在要请另一个好朋友跟他做朋友，我们来看看会发生什么吧。

2.动手操作：红+蓝、红+黄、蓝+黄，边摇边念咒语。

3.提问：(1)你们猜一猜我请哪种颜色和它(红蓝)做朋友?

(2)瓶子里的水有变化吗?

(3)变成什么颜色了?

小结：红色和蓝色做朋友。瓶子里的水有变化。红加蓝变成

紫色，红加黄变成橙色，黄加蓝变成绿色。

我们刚才都是两种颜色混合，那如果三种颜色混合在一起会变出什么颜色呢?回家你们可以和爸爸妈妈一起试试看。

中班科学领域教案篇七

1、初步了解影子产生的原理，激发幼儿探索自然奥秘的兴趣。

2、通过画影子，观察太阳与影子的关系，了解影子变化的原因。

1、幻灯机(或手电筒)、不透光的各种物体。

2、粉笔、玩具若干。

一、影子是怎样产生的。

1、室内谈话：幼儿漫谈散步时的发现。

小结：太阳光下有影子，阴暗处没有影子。

2、小实验：影子的产生。

(1)打开幻灯机(或手电筒)，将光投到墙上，问幼儿：墙上有影子吗?

(2)将玩具狗挡住光线，问幼儿：现在墙上有影子吗?为什么?(玩具狗挡住了光线，所以出现了影子)

(3)将幻灯机(或手电筒)关掉，问幼儿：现在墙上有影子吗?为什么?(没有光，有物体，也不会产生影子)

小结：影子的产生有两个条件，一要有光，二要有不透光的物体。光照在不透光的物体上，就会出现影子。

3、试一试：让每位幼儿拿一件玩具到室外阳光下做游戏。

a、把玩具的影子找出来(把玩具放在阳光下)

b、把玩具的影子藏起来(把玩具放在阴暗处)

c、幼儿自由交流游戏的方法与结果。

二、游戏：踩影子

1、幼儿在阳光下自由活动，观察自己的影子，找出规律：人动，影子动;人停，影子停;影子跟着人。

2、教师在阳光下跑，让幼儿踩教师的影子。教师可变换方向，站起或蹲下，引导幼儿注意影子的变化，控制幼儿的活动量。

3、幼儿两人一组，互相踩对方的影子。

三、美术活动：画影子(时间：上午)

1、两位教师示范，站在阳光下(面向一定方位)互相将对方的轮廓用粉笔描画下来。(提醒幼儿：下午，我们将站在原地，再画一次影子，看看有什么变化，你们愿意试试吗?)

2、幼儿两人一组。互画影子，先画小朋友现在所在的位置，做上自己知道的记号。

小结：太阳在动，影子也随着移动。太阳在这边，影子总是在那边。(也可让幼儿比较早晚的影子与中午的影子的不同)。

2、上述各项活动，可以让幼儿重复进行，进一步深入观察、了解影子，理解各种条件与现象之间的内在联系。

中班科学领域教案篇八

1、知道冰上的危险，有危险的’意识。

2、知道自救方法。

情形图片

2、自救办法记心上：假如不谨慎掉进了冰窟窿里，小朋友要记住：

(1)应大声呼救并往岸上爬。

(2)尽力把头探出水面，双手攀住大块的厚冰，努力不让自己沉下往。

(3)不要站在冰面上，应迅速爬到岸边，以防冰面再碎裂。

(1)在冰上有裂缝的河面上顽耍。

(2)在刚结冰不久的河面上滑冰。

(1)在水中挣扎。

(2)向岸上大声呼救。

(3)用力向岸上爬。

假如你选择了后两个答案，说明你是个会自救的好宝宝。

1、评价

2、总结