

最新中班科学领域教案(精选8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

中班科学领域教案篇一

老师:新的钟声,新的一年;新的祝福,新的期待。今天我们这个大家庭欢聚在一起共同迎接20xx年的春天。在这辞旧迎新之际,我们给大家拜年了!祝大家新年快乐合家幸福!

幼儿开场语:

宁:亲爱的各位家长,各位老师

悦:可爱的小朋友们

合:大家上午好我们是中一班的小朋友。

宁:我爱我的幼儿园。

悦:我爱我的老师。

宁:我爱我的同学。

悦:我爱这里所有的一切。

合:今天,在这辞旧迎新的日子里,我们中一班的老师和小朋友们欢聚一堂,共同庆祝新年的到来,下面让我们共同高歌,共唱《新年好》!

(幼儿节目)

1、“我们爱学习，我们有礼貌，我们是中班小朋友了”，它是小朋友在幼儿园生活、学习的真实写照。下面请欣赏表演唱《我们的祖国是花园》。掌声欢迎！

2、（幼儿游戏）俗话说：知子莫若父，知女莫若母，那作为家中的掌上明珠们，是否也同样了解、熟悉自己的`父母呢？下面这个游戏就要来考考他们了，让我们一起进入《蒙眼摸亲人》。

3、（女生节目）小女孩请起立，家长朋友们，看，这些女孩子们长的漂亮吗？她们可不仅仅是脸蛋漂亮，她们的内心、她们的声音同样是漂亮的。让我们一起感受她们与众不同的漂亮吧！

请欣赏歌曲《给爷爷奶奶敲敲背捶捶腿》。

4、（男生节目）以上就是小女孩为我们带来的好听歌曲，下面，到了我们男孩子表现的时间了，加油吧！小男孩请起立。请欣赏歌曲《迷路的小花鸭》。

5、（家长节目）

6、游戏

游戏规则：击鼓传球，接到球的家长上前来戳破一个气球，从气球里面拿出提前装好的词语。家长看后用肢体动作表演给幼儿看，只能表演不能说，请幼儿猜一猜。

7、亲子小律动

冬天到了，天可真冷啊，现在就让我们一起跟着音乐动起来吧，请我们的小朋友邀请爸爸妈妈一起来表演律动《身体恰恰恰》、《老虎老虎》。

分享是心与心的交换，分享是情与情的传递，分享让我们从此多了一个世界，让“我”变成“我们”。在分享中长大的孩子，心不会离父母太远，家庭的分享构成温暖的回忆，串起成长的快乐。现在拿出我们喜欢的食品与大家一起来分享吧。

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待，爱永恒，信任地久天长，让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次教学的大力支持，中班“宝宝一家亲—迎新年亲子同乐”教学到此结束，祝大家在新的一年里快乐平安！

中班科学领域教案篇二

- 1、感受春天万物生机勃勃的景象，激发对大自然的喜爱。
- 2、通过观察知道花朵在树枝生长的位置，并用纽扣装饰树枝。
- 3、喜欢手工创作活动。

幼儿前期经验准备：与家长找春天，并拍下图片记录。

- 1、树枝；
- 2、纽扣；
- 3、课件；
- 4、胶枪；
- 5、花瓶。

一、开始部分

歌曲《春天在哪里》引入

歌曲里唱了什么？

春天有什么变化？

二、基本部分

1、找春天

教室播放照片，请幼儿说说自己找到的春天。

2、说一说

我们在树上找到了春天，这些花长在哪里啊？

3、枯树枝的春天

出示枯树枝

看，老师手中的是什么？

小树枝可难过了，她的春天还没有来，光秃秃的好难看啊，谁能帮帮她？我们该怎么办？

老师这里也有花，但这花叫“纽扣花”谁来把这个“纽扣花”长到我的枯树枝上来？

教师协助幼儿用胶枪给枯树枝粘上纽扣花。

4、幼儿尝试

每个幼儿一根枯树枝，用胶枪将纽扣花贴在枯树枝上，教师巡回指导。

三、结束部分

作品插花瓶展示分享，体验手工活动的快乐。

看我们的枯树枝也有了春天了。

泥工活动“美丽的花”。

中班科学领域教案篇三

1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。

2、感受集体劳动的快乐。

3、和父母一起包饺子增进父母亲情。

1、请家长准备：擀面杖、锅拍、围裙(班主任合理安排)0202以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品(提前三天通知家长)

3、班级准备：洗手、带好围裙

(30分钟)以班级为单位亲子活动开始包饺子分工：

1、家长孩子分别擀皮、包饺子。

2、班级生活老师：负责厨房领取包饺子面团、和指定家委会人员负责把包好的饺子送到厨房。

3、班主任和配班教师：负责维持班级秩序、指导家长孩子擀饺子皮、包饺子、活跃班级亲子包饺子气氛。

4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序、

1、生活老师和指定家委会专人：集中包好的饺子送进厨房并

负责把煮好的饺子送回班里。

2、班主任和配班教师协同家委会：组织孩子开展儿歌、唱歌、故事等活动(班主任设计好)(等待饺子煮熟)

3、家委会指定专人：负责维持家长秩序六、吃饺子阶段：(30分钟)

4、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。

5、邀请家长品尝家委会指定专人负责分发和维持秩序。

1、家长品尝完毕家委会指定专人：负责组织家长回到班级门口填写表格、顺序离开幼儿园

2、班级整理、餐后散步、午休---活动结束

中班科学领域教案篇四

春天来了教学目的：

1. 通过聆听《嘀哩嘀哩》、《春晓》，演唱《小树快长高》、《郊游》表达对大自然的热爱之情。

2. 能用废旧物品自制沙锤等无固定音高的简易打击乐器。

3. 认识0并能准确地拍击带有0的节奏。

4. 能在学会歌曲后，跟着老师准确地按音高唱唱名。

指导学生富有表情的演唱歌曲《小树快长高》、《郊游》。

按音高唱唱名。

综合音乐感教学法

聆听《嘀哩嘀哩》、《春晓》。

一、组织教学：师生问好

二、创设情景、聆听歌曲

1、（多媒体展示）古诗《春晓》在清新的音乐伴奏下徐徐展开，老师引导学生齐声朗读。

3、教师板书《春》，同时多媒体视频图象：听，春雷响了，好多躲在洞穴里过冬的小动物也醒来了，纷纷跑出来跟我们打招呼呢，你希望哪些小动物最先出现在我们面前？学生根据自己的喜好说几个动物的名字（老师根据学生所说相应点击画面）

4、你能模仿自己喜欢的小动物的动作或声音吗？（学生模仿青蛙、蛇、小燕子、兔子）

5、看到这么美的春天，小动物会说什么呢？如果你是小动物，你会对春天说一句什么呢？（学生回答□a□好美呀b□春天的空气真新鲜c□我要去找小伙伴一起看看春天）

7、播放cai歌曲《滴哩滴哩》（要求：听一听，歌曲里的春天在大自然的哪个角落里？听完后用歌词来告诉老师）

8、第二遍播放cai

歌曲《滴哩滴哩》，你能用自己喜欢的动作来表现歌词内容吗？

学生听歌曲，随着音乐节奏自由表演

9、设计提问□a□春天在哪里呀？

（学生回答：春天在青翠的山林里、春天在湖水的倒影里、春天在小朋友的眼睛里）

b□你眼睛里的春天是什么样的？（学生回答：桃花开了、柳树发芽了、小草绿了、燕子飞回来了）

c□歌曲里小朋友眼睛里的春天又是什么样的呢？（这里有红花，这里有绿草，还有会唱歌的小黄鹂）

d□你能把这几句歌词唱一唱吗？（老师带学生一边拍手一边演唱）

中班科学领域教案篇五

1、认识四中常见蔬菜的外形特征，按食用部分进行归类。

2、知道蔬菜营养丰富，教育幼儿要多吃蔬菜。

知道从蔬菜的食用部分，比较异同点，形成蔬菜概念。

与内容有关的课件西红柿、白菜、土豆、萝卜等实物若干、展板一张蔬菜图片与幼儿相等活动过程：

4、我们先来看看蔬菜都是有哪部分组成的？(大屏幕)(根、茎、叶、花、果实、种子)

5、小朋友知道了蔬菜都是有那几部分组成，那么小朋友就该回答老师的问题了。

6、猜谜语：又红又圆象苹果，酸酸甜甜营养多，既能做菜吃，又能当水果。(西红柿)谁能说一说西红柿是什么样子的？(颜色、形状、皮是怎样的、还有小坑、味道、可以做菜也可以

生吃)那我们应该吃西红柿的哪一部分?(果实)还有什么蔬菜是吃它的果实部分?(茄子、辣椒、南瓜、冬瓜、胡子)。

8、看图中有哪些蔬菜?(白菜、菠菜、油菜)老师可以说说白菜的样子。我们该吃它的.哪一部分?(叶)还有什么蔬菜我们吃它的叶。

9、这是什么?(土豆也叫地蛋或马铃薯)土豆的样子。土豆发了芽时有毒，不能吃，如果芽很小，可以把芽和周围的肉削干净，才可以吃。我们吃它的茎。老师还有一个关于土豆的儿歌：

老师说一遍，课下再教小朋友说。

10、考考小朋友：小朋友们，平时吃我的哪一部分(屏幕)

12、问题：

(1)哪些蔬菜既能生吃又能熟吃？

(2)哪些蔬菜既能当水果吃又能当蔬菜吃？

(3)为什么称萝卜为土人参？

(4)发芽的土豆为什么不能吃？

(5)为什么要小朋友们多吃蔬菜？

13、小朋友都累了咱们来休息一下，做个游戏：找朋友小朋友拿着自己手中的图片找自己的朋友。(老师讲评)14、小朋友看这是什么?(出示蔬菜拼盘)回家和爸爸妈妈一起来制作蔬菜拼盘。

中班科学领域教案篇六

1. 巩固对红黄蓝三种颜色的认识。
2. 掌握红黄蓝三种颜色混合变出的新颜色。
3. 对色彩变化的活动产生兴趣和探究欲望。
4. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
5. 通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

1. 装有小半瓶水的透明瓶子15个。
2. 瓶盖里分别涂红黄蓝三种颜色。

□

一、用“变魔术”引入，集中幼儿注意力。

1. 引导语：老师今天要给你们表演一个魔术，老师还带了一样东西我们一起来看看吧！

2. 提问：(1)瓶子里有什么？

(2)瓶中的水宝宝有颜色吗？

小结：瓶子里有水，水是透明的，无色无味，会流动的。

3. 过渡语：水宝宝可好玩了，现在它要和我们一起来变魔术，不过我们要一起念“水宝宝，水宝宝变变变。”它才会变的，想不想试一试？(教师摇动瓶子，让瓶子里的水接触到盖子上的颜料)

4. 提问：瞧一瞧，老师手中的水宝宝变成什么颜色？

小结:手中的水宝宝变成了xx色，现在我们请小朋友当一当小小魔术师吧。

二、幼儿动手操作，初步感知水宝宝的'秘密。

1. 引导语：老师请几位小朋友来变变魔术，每位小朋友只可以拿一个瓶子，记得念“水宝宝水宝宝，变变变”的咒语，水宝宝才会变哦。

2. 提问：(1)你的魔术显灵了吗？

(2)你的水宝宝变成什么颜色了？

(3)好奇怪啊，为什么水宝宝会变颜色呢？怎么一瓶变出来了，一瓶没有变出来呢？

小结：魔术显灵了，我的水宝宝变成了红、黄、蓝色等。小朋友们观察得真仔细！其实是老师在瓶盖里放了颜料，盖子里的颜料进到水里面就变成了有颜色的水，而另一个盖子里没有颜色当然就变不出来。

三、第二次探索，引导幼儿思考。

1. 引导语：老师手里有一瓶红色的水，我现在要请另一个好朋友跟他做朋友，我们来看看会发生什么吧。

2. 动手操作：红+蓝、红+黄、蓝+黄，边摇边念咒语。

3. 提问：(1)你们猜一猜我请哪种颜色和它(红蓝)做朋友？

(2)瓶子里的水有变化吗？

(3)变成什么颜色了？

小结：红色和蓝色做朋友。瓶子里的水有变化。红加蓝变成

紫色，红加黄变成橙色，黄加蓝变成绿色。

我们刚才都是两种颜色混合，那如果三种颜色混合在一起会变出什么颜色呢？回家你们可以和爸爸妈妈一起试试看。

中班科学领域教案篇七

- 1、初步了解影子产生的原理，激发幼儿探索自然奥秘的兴趣。
- 2、通过画影子，观察太阳与影子的关系，了解影子变化的原因。

- 1、幻灯机(或手电筒)、不透光的各种物体。
- 2、粉笔、玩具若干。

一、影子是怎样产生的。

- 1、室内谈话：幼儿漫谈散步时的发现。

小结：太阳光下有影子，阴暗处没有影子。

- 2、小实验：影子的产生。

(1)打开幻灯机(或手电筒)，将光投到墙上，问幼儿：墙上有影子吗？

(2)将玩具狗挡住光线，问幼儿：现在墙上有影子吗？为什么？(玩具狗挡住了光线，所以出现了影子)

(3)将幻灯机(或手电筒)关掉，问幼儿：现在墙上有影子吗？为什么？(没有光，有物体，也不会产生影子)

小结：影子的产生有两个条件，一要有光，二要有不透光的物体。光照在不透光的物体上，就会出现影子。

3、试一试：让每位幼儿拿一件玩具到室外阳光下做游戏。

a□把玩具的影子找出来(把玩具放在阳光下)

b□把玩具的影子藏起来(把玩具放在阴暗处)

c□幼儿自由交流游戏的方法与结果。

二、游戏：踩影子

1、幼儿在阳光下自由活动，观察自己的影子，找出规律：人动，影子动；人停，影子停；影子跟着人。

2、教师在阳光下跑，让幼儿踩教师的影子。教师可变换方向，站起或蹲下，引导幼儿注意影子的变化，控制幼儿的活动量。

3、幼儿两人一组，互相踩对方的影子。

三、美术活动：画影子(时间：上午)

1、两位教师示范，站在阳光下(面向一定方位)互相将对方的轮廓用粉笔描画下来。(提醒幼儿：下午，我们将站在原地，再画一次影子，看看有什么变化，你们愿意试试吗?)

2、幼儿两人一组。互画影子，先画小朋友现在所在的位置，做上自己知道的记号。

小结：太阳在动，影子也随着移动。太阳在这边，影子总是在那边。(也可让幼儿比较早晚的影子与中午的影子的不同)。

2、上述各项活动，可以让幼儿重复进行，进一步深入观察、了解影子，理解各种条件与现象之间的内在联系。

中班科学领域教案篇八

- 1、知道冰上的危险，有危险的'意识。
- 2、知道自救方法。

情形图片

2、自救办法记心上：假如不谨慎掉进了冰窟窿里，小朋友要记住：

(1)应大声呼救并往岸上爬。

(2)尽力把头探出水面，双手攀住大块的厚冰，努力不让自己沉下往。

(3)不要站在冰面上，应迅速爬到岸边，以防冰面再碎裂。

(1)在冰上有裂缝的河面上顽耍。

(2)在刚结冰不久的河面上滑冰。

(1)在水中挣扎。

(2)向岸上大声呼救。

(3)用力向岸上爬。

假如你选择了后两个答案，说明你是个会自救的好宝宝。

- 1、评价
- 2、总结