

# 学法规心得体会500字 学教育法规心得体会(优秀7篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 学法规心得体会500字篇一

为了增强教育法律意识，提高依法治教的能力，我研读了《教育法制基础》。以前模糊不清的一些问题得以明朗，以前不了解的一些法律知识得以理解，受益非浅。

依法治教是合法建立、健全学校的各项规章制度，然后严格执行这些规章制度。依法治教的法律依据是由国家制定的教育法律、法规和规章制度以及其他与教育有关的法律法规。学校制定的规章制度必须以此为依据，不能与之相违背，否则便不合法。

依法治教的目的是创造良好的学校管理秩序和教育教学秩序，为实现学校的宗旨提供保障，是做好学校工作的基础。依法治教是确保教育的战略地位的需要，是保障公民受教育权益的需要。依法治教是依法治国方略在教育系统的具体体现，是在社会主义民主的基础之上，以一定的教育法律体系为基础，依据法律来加强对教育事业的管理和规范，以促进教育事业发展的过程和手段。依法治教作为一种手段，是指它与行政手段、经济手段等一样，是加强教育行政、学校管理、教育教学及其他教育行为的有效手段，是做好教育工作的基础。

依法治教必须做到“有法可依，有法必依，执法必严，违法

必究”。有法可依，作为基层领导应加强学校章程和校内规章制度的建设。有法必依，要增强人们的教育法律意识，要遵守教育法规的基本原则，坚持教育的社会主义方向，遵循宪法确定的基本原则，发展社会主义的教育事业，要正确行使权利，严格履行义务，要坚决执行教育法中的禁止性规定。执法必严要求我们在任何时候、任何地点、任何条件下的执法活动都应坚持统一而一贯的执法尺度，要贯彻到日常的行政活动、学校管理活动中去。违法必究是“法律面前人人平等”原则在执法活动中的具体体现。

教育法是一种教育行为规范，就是用来约束、规定和保障人们在教育活动中或参与教育活动时实施社会公认和许可的行为的规则，表现为约定人们在教育活动中可以做哪些事情、必须做哪些事情和禁止做哪些事情。教育法是由国家制定或认可的。教育法具有国家意志性，体现了国家的教育意志。我国的教育法是由有权的国家机关在其法定权限内，依据一定的立法程序制定出来的，属于制定法的范畴。教育法具有强制性，教育法的实施依靠国家强制力来实施。

我国教育法确认和保障教育的社会主义性质和方向，促进和保障教育平等，通过教育法的实施提高教育管理的效率。国家对教育的管理和调控主要是通过教育法来实现的，而且在大多数情况下是通过政府和教育行政机关的行政行为来实现的。不存在独立的教育法部门。教育法属于行政法的一个分支，是行业法。教育法在其内容上和实施过程中对其他部门的法律具有很强的依赖性。

教育法的形式表现在两个方面：一是教育法由什么机关来创立。创立机关的地位不同，教育法的效力也不同。二是教育法表现为什么样的法律文件，是规范性文件还是非规范性文件。教育法的表现形式主要有：宪法中有关教育的条款、教育基本法律、教育单行法律、教育行政法规、部门规章、地方性教育法规、地方教育规章等。教育法律广义上等同于教育法，狭义是指全国人大及其常委会创立的有关教育的规范

性文件，包括教育基本法律和教育单行法律。教育法规广义上与教育法涵义相同，狭义上指国务院发布或经国务院批准、教育部发布的规范性文件。教育法的效力上分析，立法机关的地位看，上位法优于下位法；立法时间看，后定法的效力优于前定法；立法目的看，特别法优于一般法。

我国的教育法律体系呈纵横二维结构。纵向上以教育法的效力等级为主，表现为教育法的形式结构；横向上以教育法的具体内容为主，表现为教育法的内容结构。形式结构按照创制机关和效力等级可分为六个层级：宪法中有关教育的条款、教育基本法律、教育单行法律、教育行政法规、地方性教育法规、部门教育规章、地方政府教育规章。内容结构按照教育法的调整内容可分为：义务教育法、高等教育法、职业教育法、学位法、教师法、教育经费法等。

每部具体的教育法都是由若干个行为规则组成的有机整体，其中的每一个行为规则，就是一个具体的教育法律规范。教育法律规范不等于教育法律条文，只是教育法律文件的主体和核心内容。教育法律规范在结构上由法定条件、行为准则和法律后果三部分组成，三部分存在严格的逻辑联系。按照行为准则的性质，教育法律规范可分为禁止性教育法律规范、义务性教育法律规范和授权性教育法律规范。

受到法律承认和保护的社会关系叫做法律关系。法律关系是由法律规范所确认和调整的，人们在社会活动中形成的法律上的人与人之间的权利与义务关系。教育法律关系包括教育法律关系的主体、客体和内容。教育法律关系的主体是教育法律关系的参与者，是在教育法律关系中享受权利和承担义务的人。享受权利的一方称为权利主体，承担义务的一方称为义务主体，统称为权义主体。教育法律关系的主体主要包括：个人主体、集体主体、国家主体。教育法律关系的客体，又称权义客体，是教育法律关系主体的权利和义务所共同指向的对象。教育法律关系的客体是主体的权利和义务形成的基础，没有这个基础，权利和义务就无从产生。教育法律关

系的客体包括：物和物质财富，非物质财富，行为。教育法上的权利和义务是教育法律关系的核心。教育法律关系主体的权利是指教育法所规定的权利主体依法享有的某种利益，表现为权利主体可以作为的行为或可以不作为的行为。教育法律关系主体的义务是指教育法律关系主体依法应当承担的某种责任，表现为义务主体按照权利主体的要求必须作为一定的行为或禁止作为一定的行为。在教育法律关系中，权利与义务是统一的、不可分割的。权利主体的权利依赖于义务主体是否履行了教育法上的义务。当然不能只强调自己一方的权利而忽视履行义务，也不能仅强调履行义务而忽视权利的行使。

教育法的实施就是通过一定的制度、程序、方式在教育活动中具体适用教育法的活动。教育法的实施包括教育法的效力、遵守以及违反教育法应承担的法律责任等内容。教育法的效力是指教育法的生效范围，包括在时间上的效力、空间上的效力以及对人的效力等方面。教育法在时间上的效力是指教育法从何时开始生效与何时终止生效，以及教育法律规范对它颁布前的事项和行为有无溯及力的问题。教育法在空间上效力是指教育法在什么地方发生效力的问题。教育法无论在时间上的效力，还是在空间上的效力，最终都要落实到对人的效力上。教育法对人的效力是指教育法对什么人有效的问题。教育守法就是在教育活动中遵守教育法，依法办事。教育违法，就是不依法办事，不正确行使权利，不履行法定的义务，不遵守教育法规定的禁止性规定。教育法律责任是指人们对其教育违法行为应承担的否定性的法律后果。教育违法是承担教育法律责任的前提。教育法要求作为的不作为，禁止作为的又去作为，以及不正当行使自己的权利，都可以构成教育违法，都应当承担教育法律责任。追究教育法律责任应遵循“责由法定、依法定责”和“依法追究”等原则。教育违法者承担什么责任，应依据违法的性质和程度来定。违反教育法的行为具有行政违法的性质时，应承担行政法律责任；违反教育法的行为具有民事违法的性质时，应承担刑事责任。

## 学法规心得体会500字篇二

“学条例学法规方案心得体会”是一次重要的学习活动。在参与学习中，我意识到法律法规的重要性，不仅对于国家和社会的稳定和繁荣，也对于我们个人的生活和成长有着至关重要的作用。在通过学习各项法规及条例，我深刻地体会到了法律的权威性以及对于维护社会和谐的巨大作用。

### 第二段：规章制度对我们的影响

不同的规章制度对我们生活中的影响各不相同。比如，在日常生活中我们需要遵守的一些规定包括：《中华人民共和国道路交通安全法》，《中国人民银行个人账户管理规定》等。这些规定，一方面让我们更好地了解我们应该如何规范自己的行为，遵守规则，避免冒险，另一方面使我们对特定行为有了更深刻、更清晰的认识。同时，这些规章制度对于企业和组织管理也有着很重要的影响。制度的执行和管理可以确保企业和组织的正常运转，保护利益相关方的利益，也可以帮助员工更好地了解企业和组织的目标和要求。

### 第三段：提高法治意识的重要性

“学条例学法规方案心得体会”不仅在加深我们的制度认识方面发挥着积极的作用，同时也在提高我们的法治意识方面发挥着非常重要的作用。提高法治意识，是一个全面的、深入的认识法律体系的过程，是对法律制度的尊重和遵守的态度。它是现代社会的基石，具有重要的社会价值和现实意义。通过学习法律条文和法律实践案例，可以加深我们的思考，使我们更加深入地认识到法治的重要性。

### 第四段：规章制度的缺陷和改进

规章制度在确保社会稳定和减少损害方面具有显著的功效，但也存在一些缺陷。在实践中，一些制度在应用中存在一些

问题。比如，一些规章制度不够灵活，无法及时适应社会的发展变化；一些制度存在不足的惩罚措施，不能起到有效的威慑作用。因此，我认为需要对制度进行适时的改进和完善，以更好地为维护法律的权威，保障社会和谐的发展提供强而有力的支持。

## 第五段：结语

通过“学条例学法规方案心得体会”的学习，我更深入地认识到法律在社会管理和个人行为中的重要性。我们应该坚定地信仰法律的权威性，尊重法律的约束和作用，遵循制度的规则，努力生活在一个法律规范的社会中。在未来的生活和工作中，我会更认真地遵守法律、遵循规章制度，在工作中更加努力地用法律的观念来解决问题，努力为维护法治和社会稳定做出自己的贡献。

## 学法规心得体会500字篇三

在高等学校法律制度的这一章节中，详细的阐述了高等学校的权利：自助管理权、教育教学权、招生权、学籍管理权利、颁发证书权、聘任权、管理财产权、拒绝干涉权、以及现有法律、行政法规及地方性法规赋予的其他权利，同时还包括将来制定的法律、法规所确定的有关权利。同样的，学校在享有一定权利的同时也必须承担一定的义务，高等院校作为当代的“象牙塔”必须履行自己的义务，如遵纪守法义务，贯彻方针义务、维护权益义务、提供情况义务、合理收费义务、接受监督义务。只有将权利和义务相结合，高等教育才会高效率，从而让高等院校经得住时间的考验。

作为高等院校的教师，身上有着“教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人，提高民族素质的使命”所以为了我国国民教育的持续的发展，改善教师的工作环境，提高教师的教学质量就逐渐显得越发的的重要，只要教师的法律地位、政治地位、经济地位得到相应的保障，才能更好的高校的教育

发展贡献出自己的一分光、一份热，才能让高等教育的学生在社会上立足，不被这个社会所淘汰。教师有教育教学权、学术研究权、学生管理权、报酬待遇权、参与管理权、进修培训权等权利。同时教师作为学生和社会连接轨道的一座桥梁，也有教育教学的义务，尊重学生人格的义务，保护学生权益的义务，明确的规定教师的权利与义务，更清楚的让教师明白自己应该什么，不应该做什么，也让自己的工作范围得到相应的确定，这样让教师更加注重对学生的培养。

学校总的来水说是由教师和学生来两个大的群体组成；《高等教育政策法规》明确的规定了教师的权利与义务，那对学生的权益和责任也应该有明确的规定，这样才能更好的减少学生与老师的冲突，这样矛盾才能能到解决，找到一个调和点。高等学生的基本权利有获得奖学金的权利，获得公正的评价权参加社会服务和勤工助学活动的权利，学生参加勤工助学的权利，这样有利于增加学生的社会阅历，丰富学生的业余生活，对于学生来说这无疑是一个让自己和社会接轨的方法。学生有组织和参加学生的团体权，这样可以扩大学生的交友面，让学生的各方面得到系统的提升，但是学生的活动应该最宪法、法律、法规和学校的管理制度范围内活动，接受学校的管理和领导。特殊学生享有特殊的教育权利如女生、经济困难学生、残疾学生、少数民族学生。权利和义务从来对等的，学生在获得相应的权利的时候，也应该承受一定的义务，养成良好品德，努力学习的义务，如果学生违反了学校的校规校纪也应该接受学校的处分。

让我记忆犹新的是高校学生学籍管理制度建设策略，首先对与学生的管理制度，应该实现制度的刚性与柔性的统一让学生从免修、免听、辅修、间修等几个方式。让学生的能力等到相应的结合，要制定出人性化的管理办法。实现高校自主管理和学生合法权益的统一，让学生的综合能力得到提升，不仅仅只是知识面的拓展，让他们有自主选择的空间。

虽然贵州的高校近几年来有了很快的发展速度，但是和其让

省份的高校还是有一定的差距，这样的差距不仅需要老师的共同协作，也需要学生的共同的努力。而高等教育的法律法规在一定程度上指明了发展方向，也提供了相应的措施和解决办法，这样为贵州省教育事业的发展也是一种机遇。

就我近几年在高校的工作，我认为目前就贵州的发展情况来看，在一些方面还是没有达到相应的水平例如，在免修、免听、辅修、间修等方面的做的不够完善，高等教师和高等学校管理等方面做得较好。在学生的管理工作也作为工作的重中之重，与此同时，我们学校也根据具体情况具体分析，因为我校是一所民族大学，有来自贵州乃至全国五湖四海的学生，所以在某些问题上中作重心就应该有所转移，例如在经济困难学生，少数民族学生等方面要适当的倾斜，要顾及到这一部分学生。

学校在学生的综合素质等方面也特别的重视，我校培养出来的学生应该是适应社会的发展，在社会之中找到自己归宿感，找到适合自己的工作岗位，而不被这个社会所淘汰，成为社会的“弃儿”要让学生成为这个专业的“宠儿”。在社团方面学校也投入高度的重视力度，让学生自主发展，让学生可以选择自己喜欢做的事情，从而找到一份属于自己业余生活的归属感。

实践是检验真理的唯一标准，作为一个高校的老师，最重要的就是以身作则，将《高等教育政策法规》落实到实际的生活中，在教学的规程中贯彻实行，这才是学有所教，学以致用最高境界。全身心投入教育事业中，为贵州的教育事业尽自己的一点绵薄之力。

## 学法规心得体会500字篇四

第一段：引言（大约200字）

学法用法规是一个人成长过程中不可或缺的一部分。法律和



规章制度的存在使得我们的社会秩序得以维护，也为个人提供了安全和公平的环境。正确学习和运用法律和规章制度，不仅是每个公民的义务，也是我们成为一个有责任感和尊重他人的社会成员的关键。在这篇文章中，我将分享我在学法用法规方面的心得体会。

## 第二段：学习推行法律和规章制度的重要性（大约200字）

学习推行法律和规章制度的重要性不仅在于了解和遵守法律，还包括我们积极参与法律和规章制度制定的过程。首先，通过了解法律和规章制度，我们可以知道哪些行为是合法的，哪些是非法的。这使我们可以更好地保护自己的权益，避免与法律冲突。其次，积极参与法律和规章制度的制定可以表达我们对社会的关注和责任感。我们有责任为一些重要而关乎公共利益的议题发声，并为社会发展做出贡献。最后，学习推行法律和规章制度还有助于培养个人的法律意识和社会责任感，使我们成为一个更加尊重他人和关注社会的公民。

## 第三段：学习推行法律和规章制度的方法（大约200字）

要学习推行法律和规章制度，我们首先需要了解当前社会的法律和规章制度。可以通过阅读法律书籍、参加法律培训班或请教专业律师来获得知识。其次，我们应该积极参与公众讨论和意见调查，表达自己对法律和规章制度重要议题的看法。这样可以让我们的声音被听见，并有机会影响决策。此外，通过参与社区服务活动、法律援助项目等，我们可以将所学的法律知识运用到实际场景中，帮助那些需要帮助的人。

## 第四段：学习推行法律和规章制度的重要性体会（大约300字）

我深深体会到学习推行法律和规章制度的重要性。在研究工作中，我遇到了一些有关知识产权的问题，通过学习相关法律法规和请教专业人士，我成功地解决了这些问题。如果没有正确的法律知识指导和学习，我可能会违法或遭受不必要

的损失。此外，在参与社区服务项目时，我了解到许多弱势群体由于缺乏法律知识和意识而无法保护自己的权益。因此，有责任帮助他们了解和运用法律知识。通过这些体验，我深刻认识到学习推行法律和规章制度对个人和社会的重要性，也更加珍惜它们所提供的安全和公平。

## 第五段：结论（大约200字）

学法用法规是我们每个人必须学习的知识。学习推行法律和规章制度的重要性不仅在于了解和遵守法律，更在于积极参与社会，关注他人和社会公益。通过学习推行法律和规章制度，我们可以维护自己的权益，参与社会事务，并帮助那些需要帮助的人。只有在遵守法律的基础上，我们才能获得更多的自由和权益。因此，学法用法规应该成为每个人的责任和义务。通过学习推行法律和规章制度，我们可以成为一个更好的公民，为社会的繁荣和发展做出贡献。

## 学法规心得体会500字篇五

普法工作是依法治国的基础性工程，是一项系统性、社会性、全局性活动，是一项提高干部和广大人民群众法律意识的“民心工程”，是一项长期而艰巨的任务，需要长期不懈地抓下去。新时期新形势下，必须坚持以人为本，使普法成为公众的内在需求，在全民中树立法文化观念，全面推动普法教育活动的开展。

普法是全民普法。普法不只是普法职能部门和普法工作者的“专利”。公民本身既是施教者也是受教者。普法不是由一群人向另一群人灌输法律知识，而应是一种互动的、双向的交流互动。此外普法是为了提高公民的法律意识，保障公民依法办事依法维权，而意识的构成是自觉的主动的，不可强迫的，这就要求在普法活动中树立“以人为本”的理念，体现人文和民本精神，使普法活动成为一项“民心工程”。

“以人为本”就要注重“因材施教”。普法教育的对象，范围广，层次多，理解本事千差万别，所以要根据不一样对象的特点，针对性设置与其社会主角相近的资料，采用不一样的方法和手段，突出地域特色、群体特点、个性风格，做到量体裁衣，分类施教。

“以人为本”还要坚持把握普法的时间性和空间性，增强时效性。人们的思想和行为总是在必须的时空范围内活动，普法教育要取得预期效果，必须恰当地把握好时间和空间，了解人们在新的历史条件下思考什么、关注什么、需要什么，紧跟形势，服务中心，围绕热点，做到应时应景。

坚持“以人为本”就要坚持普法创新，增强普法的艺术性。受教育者，虽本质上对法有渴望和需求，但实际上往往不喜欢枯燥的说教与老一套的做法。所以，仅有不断创新方式方法，加强趣味性、娱乐性、艺术性，才能使普法更具吸引力。要注重理论与实际相结合，说教与熏陶相结合，法理与情理相结合，寓教于乐，使普法教育受到公众实实在在的欢迎和喜爱。

坚持“以人为本”需拓宽普法渠道和载体，增强渗透性。普法已走过了启蒙阶段，早期经常运用的集中式、灌输式和填鸭式的教育方式。现代社会信息传输面广量大、快速高效，所以，此刻的普法要多管齐下，讲究载体的多样性，强调新闻媒体、信息网络与声像、文字等实物载体有机结合，构建多形式推进、立体化覆盖的法律传播体系。要在渗透和结合上做文章，把法律知识渗透于司法实践中，渗透于法律服务中，渗透于日常生活中，使普法无处不在，无时不闻。

坚持“以人为本”就要增强普法的科学性。20年的普法，使广大公民从对法律的无知，到对有关法律知识的耳熟能详；从过去把法律置于“事后”，到此刻把法律置于“事前”，都说明广大公民的法律意识、法制观念有了极大提高，他们已不再满足于学一点法律条文，而是期望把“法治”精神贯穿到他们

的生活中。所以，普法要及时适应这种变化，不能总是停留在“灌输条文”上，要提升层次，更新观念，把宣传法治理念、弘扬法律文化、倡导法治思想，作为普法的目的，贯穿于普法工作始终。

坚持“以人为本”目的是为了为了满足人们的内在需求。仅有满足人们的内在需要时，普法教育才能持之以恒和深化发展。从心理学角度来将，仅有普法的资料、形式贴合普法对象的个人需要时，他才会对其产生亲和力、认同性，从而引发进取的态度。所以，我们在工作中要坚持以人为本，贴近实际、贴近生活、贴近群众，用丰富多彩、生动活泼、喜闻乐见、寓教于乐的形式，培养公众对法律的兴趣，对法律知识、法律文化、法律思维的探索愿望，从而赢得广大民众的主动参与，使普法有机地融入公众的物质生活和精神生活中，成为社会生活不可或缺的一部分，而不再是为了普法而普法。

## 学法规心得体会500字篇六

民办教育是我国教育体制中的一个重要组成部分，为了规范民办性教育的发展，我国也制定了一系列的法规。作为一名民办学校的教师，我深受这些法规的教育与约束，在长时间的教学实践中也逐渐有了一些自己的心得体会。下面我将从立法背景、法规的存在意义、贯彻落实的重要性、困难与挑战以及对未来的展望五个方面来谈一谈对“贯彻民办教学法规”的心得体会。

首先，我们需要了解这些法规的立法背景。随着我国教育体制的改革和发展，为了满足群众对多元化教育需求的追求，我国开始鼓励和支持民办教育的发展。为了保护民办学校的合法权益，维护教育的公平和质量，政府也相继制定了一系列法规，如《中华人民共和国民办教育促进法》、《中华人民共和国教育法》等。这些法规的制定为民办教学提供了良好的政策环境，也为我们教师的教育行为提供了明确的法律依据。

其次，这些法规的存在意义是庞大的。首先，贯彻民办教学法规可以保证民办学校的教学质量。法规对民办学校的师资力量、教学环境、课程设置等方面做出了明确的规定，这正是基于对教育公平和质量的追求。其次，法规还可以维护民办学校的合法权益。民办学校作为市场主体，享有与公办学校同等的权利和义务，法规的存在可以保护民办学校不受不公平竞争和各种侵权行为的侵害。最后，贯彻民办教学法规还可以推动教育的公平和多样化发展。民办学校的兴起，为广大学生提供了更多选择和机会，使教育资源得到了合理的配置和利用。

然后，贯彻民办教学法规的重要性不言而喻。作为民办学校的教师，我们首先要做到的就是了解相关法规的内容和要求。只有清楚法规的条文和精神，我们才能在教学中严格遵守，确保自己的行为合法合规。同时，我们还应当积极参与学校的规范建设和规章制度的制定，为学校的管理和教学发展出谋献策、贡献自己的智慧和力量。更重要的是，我们要将法规与教学实践结合起来，把法规的精神融入到课堂教学中去，为学生提供一个安全、健康、丰富的学习环境。

然而，贯彻落实民办教学法规也面临一些困难和挑战。首先，一些民办学校的经营者对法规的意识还不够强烈，容易忽视法规的存在和重要性，甚至违法违规行行为频发。其次，一些教师对法规的了解和理解不够深入，缺乏相关的法制教育和培训，无法正确领会法规的要求和精神，限制了法规落地生根的效果。此外，法规的监管力度和执行机制也有待进一步完善，确保民办学校能够依法合规运营。

最后，对于未来，我对贯彻民办教学法规持乐观的展望。随着我国经济和教育的发展，民办学校将会迎来更加广阔的发展空间。同时，随着政府对教育法规建设的重视和力度加大，民办学校将逐渐受到更加严格和规范的管理。在这个过程中，我们教师要积极主动地学习和运用法规，提高自己的法制素质，不断完善教育教学行为，为民办教育的可持续发展做出

自己的贡献。

总之，贯彻民办教学法规是我们作为一名民办学校教师的基本职责和使命。了解法规的背景、意义和要求，认识到贯彻落实的重要性，面对困难和挑战予以应对并对未来充满信心，这些都是我们在实践中应当不断追求的目标。通过共同努力，我们能够为民办教育的健康发展和教育公平贡献自己的力量。

## 学法规心得体会500字篇七

我对建筑规范的理解和学习。做设计作业时，常常会觉得一定要和老师的设计任务，符合本方案的建筑类型规范的要求，所以建筑规范就成为了设计的一种负担，那很正常。刚学习建筑嘛，不急。甚至有时候我们觉得只要外形做得很酷，其它的都不重要。

因为方案出来后，模型做出来一定很酷，那就达到目的。现在回想这是一种极端无知浮躁的动作，后来慢慢觉得规范的熟悉掌握应该是建筑设计师的最基本的本领。如果这都没有，那设计肯定有问题。

有时老师说的，要求的太多了，我们改做重来，那都是很正常。我总觉得方案的好坏最终决定还是经济，使用者的定位所决定。——涉及到方案定位价值取向的问题，建筑界也由此引出各种流派。因此，在学生阶段注重形态还是功能不是争论和评价的核心所在，关键是你追求的东西是不是能够真正的实现，通过什么方法和手段去实现，实现到什么程度，达到你心中最能接受的。

规范为什么是这样的，背后的出发点和理论、方法等方面的支撑。规范是很重要，但是规范是死的，是很容易获得的知识，我认为大学的培养不能以规范为重头戏，即便是规范要进入教学，也不应是简单的应用层面。

而应深入到更深层次的变动，我喜欢变动的教学和学习奥，所以我在做设计时总会反向思考，个性就是不要来一个很粗糙的老东西，一点新鲜感都没有，那就失去了设计的生命力，那对设计界是很可怕的设计状态。

规范是死的，那你是活的，新规范，新法则那就是人在变化。  
把握，观察才是最好的设计法则。

建设法规心得体会

建设法规论文3000字