

# 最新学校教育活动实施方案(精选10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校教育活动实施方案篇一

为了更好地开展此次活动，我校将围绕“普及安全知识，提高避险能力”这一主题及有关安全的热点问题，根据本校实际情况，通过一系列内容丰富、形式活泼的活动，使学生在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化学校各项安全工作。

xxx年x月

学校操场

组长：徐忠仁

副组长：杨扬赵百秋

成员：各班班主任

普及安全知识，提高避险能力

1、加强领导，完善学校各项安全条例，有计划、有组织地开展安全教育活动，学校全体教师密切配合，努力将活动落到实处。

2、加强对学生的安全教育，通过丰富多彩的安全教育活动和防范训练活动，不断提高师生自我保护意识和能力。

3、学校结合安全教育日活动，加强自查自纠，再次对本校进行全面的安全检查，预防校园安全事故，做到有检查、有记录、有落实整改的措施。

4、各班班主任要有针对性地开展一次专门安全教育。要重点加强上下学交通安全、饮食卫生安全、消防安全、应对自然灾害、防范校园伤害等知识的教育，真正做到安全知识入脑入心，进一步提高中小学生的安全意识和避险能力。

### (一)、组织动员。

1、3月23日召开教师大会，落实活动方案。

2、3月26日(周一)升国旗仪式，由学生代表对全体师生进行以安全教育为主题的国旗下讲话，并由大队辅导员对安全教育日活动进行动员和部署。

### (二)、活动强化。(“六个一”活动)

1、一次动员：周一升国旗仪式，对全体师生进行以一次以安全教育为主题的国旗下讲话，并对安全教育日活动进行动员。

2、一次班会：各班召开一次以“普及安全知识，提高避险能力”为主题的主题班会。通过开展主题班会，对当前的安全热点问题：如交通规则等的大讨论等，以丰富多彩的活动加强安全教育，通过黑板报、班会、讨论会等形式加大力度进行安全方面的宣传、教育。让全校师生都来宣传、学习安全有关方面的知识。

3、一次应急疏散演练：学校安全教育领导小组根据本校建筑分布、学生人数、楼梯宽度等实际情况，针对火灾、地震、自然灾害和其他突发事件等不同情况，绘制详细的安全疏散路线图，制订周密的演练方案，组织一次全校范围的应急疏散演练。通过演练使每一名学生都熟记疏散路线，在遇到紧

急情况时能够安全、快速撤离。

4、一次检查：学校总务处组织进行一次全校性的拉网式安全专项检查，将对重要部位进行全面细致地检查，不留“死角”，发现安全隐患，能立即进行整改的要马上整改，一时不能整改的要上报学校备案处理。

5、一次讲座：加强对各类安全知识的讲座，提高学生自我保护意识。

6、一次安全知识竞赛活动：通过对上放学交通安全、饮食卫生安全、消防安全、应对自然灾害、防范校园伤害等知识的教育，真正做到安全知识入脑入心，进一步提高中小学生的安全意识和避险能力。

#### (四)、制度保障。

1、学校领导班子召开安全专项工作会议，确定安全工作领导小组成员和直接负责人，讨论修订、完善学校各项安全规章制度、条例。

2、组织专人检查学校电线是否老化，学校照明灯、紧急疏散通道是否健全，检查学校卫生设施，检查教学楼、厕所、围墙、体育设施等是否存在安全隐患，防止发生意外伤害事故并及时做好记录。

3、完整记录各次会议、活动的内容及过程，及时要做好演练的总结分析，将信息及时上传。

## 学校教育活动的实施方案篇二

1、能分辨物体的长和短，并学会用语言表达。

2、乐意参加操作活动。

1、两段长短不一的绳;两支长短不一的粉笔。

2、放大的幼儿操作材料图片两张。

一、比较长和短。

1、教师出示长短不一的两根绳：这两根绳哪根长?哪根短?(语言表达：长长的绳、短短的绳。)

2、请个别幼儿把长长的绳找出来;把短短的绳找出来。

3、出示长短不一的两支粉笔：这两支粉笔哪根长?哪根短?(语言表达：长长的粉笔、短短的粉笔。)

4、请个别幼儿把长长的粉笔找出来;把短短的粉笔找出来。

二、谁的鼻子长?

1、教师出示两只大象的图片，引导幼儿用眼睛观察“谁的鼻子长?”

2、根据幼儿所说，教师用彩笔给鼻子长的小象涂色。

3、幼儿在幼儿用书上依次操作“谁的鼻子长”、“谁的耳朵长”“谁的尾巴长”“谁的脖子长”

三、长颈鹿找东西。

2、根据幼儿所说，教师用笔分别给他们连线。

3、幼儿在幼儿用书上依次操作连线。

四、评价：谁的画面最整洁。

## 学校教育活动实施方案篇三

做人做事都要讲究诚信，也就说道就要做到。幼儿的诚信、信守、诺言教育从小就要培养。那么幼儿诚信教育方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿诚信教育方案，希望能帮到各位。

活动实录：

一、活动目标：

1. 通过欣赏和事例讨论，知道讲信用的含义。
2. 懂得做一个守信用的人，答应别人的事要说到做到。
3. 感受到守信用对交往的重要性，体验守信用给别人带来的愉快。

二、活动准备：

多媒体，图片

三、活动过程：

(一)谈话引入，激发兴趣。

(二)体验故事，深入感受。

1. 教师结合图片讲《我会遵守约定》的故事，初步了解故事大意。

教师提问：故事里有谁?发生了什么事情?

2. 利用多媒体欣赏故事，帮助幼儿理解守信用的含义。

(1)结合图片，引导幼儿理解巧虎不守信用给别人带来的不愉快。

提问：巧虎答应小伙伴什么事情？他做到了吗？

小兔是怎么想的？它们的心情怎么样呢？

(2)再结合图片，帮助幼儿感受巧虎守信用给别人带来的愉快情绪。

小结：答应别人的事，就要做到，就是遵守约定，遵守约定就是守信用。

(三)创设情境，明辨是非。

1. 观看情境表演一，讨论：小朋友这样做对吗？为什么？应该怎样做？

2. 观看情境表演二，讨论：小朋友做得好吗？为什么？

3. 讨论：怎么样做是守信用的好孩子？为什么？

(四)联系生活，引导做人。

引导幼儿与同伴自由讲述。

师总结：“在生活中我们都喜欢守信用的人，所以我们要做守信用的人，答应别人的事就要说到做到，如果不小心忘记了约定要及时向对方道歉争取别人的原谅，这样大家相处才能快乐。”

诚实守信是中华民族的传统美德，是现代文明的奠基石，它不仅是做人做事的基本准则，还是幼儿园开展德育活动的基础。为进一步做好教育教学工作，我园以“诚信立园、以德为本；诚信立园、教育先行；诚信立园、服务至上”的理念开

展各种诚信教育活动。具体实施方案如下：

## 一、指导思想

以党的十七大精神和“三个代表”重要思想为指导，大力弘扬“诚信立园、以德为本；诚信立园、教育先行；诚信立园、服务至上”的省委第一幼儿园教育理念，开展诚信教育活动，进一步激发幼儿发扬诚信品德和诚信精神，切实提高幼儿的基本道德素养，全面推进素质教育的发展，树立省委一幼诚信教育形象。

## 二、目标

通过多种形式的教育活动，使幼儿了解诚信的基本内容，懂得诚信是做人的基本准则，增强幼儿的诚信意识，提高守规的自觉性，牢固树立守信为荣、失信可耻的道德观念，从小立志，做讲诚信、讲道德的人。

(一)培养幼儿诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，理解他人，对他人富有同情心，乐于助人。要求自己，不说谎。通过真诚待人教育，建立和谐的人际关系，提高个人的社会亲和力。

(二)培养幼儿守时、守信、有责任心，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。通过诚实守信教育，让幼儿体验自尊，学会对自己、对家庭和社会负责的意识。

## 三、教育途径和方法

我园将诚信教育融入到幼儿园思想道德建设工作中去。诚信教育活动要遵循生动活泼、形式多样、小型为主的原则，既要有声势、影响，又要扎扎实实。要根据幼儿的生理、心理特点和认知规律，结合本园的工作实际，进行科学合理的安

排。

(一)要将诚信教育作为弘扬和培育民族精神教育的重要内容。诚实守信是我们中华民族的传统美德，自古被奉为中华民族做人之根本。人无信不立，市无信不兴，国无信不强，通过开展弘扬和培育民族精神教育，培养幼儿懂得“诚信”的做人原则，“诚信”的处世标准，“诚信”的学习态度。

(二)要将诚信教育与幼儿园日常工作结合起来。充分利用节假日、纪念日、宣传日组织丰富多彩的实践活动，通过挖掘和利用传统美德中的故事、格言等，开展诵读、表演、小故事会等活动，使幼儿感受、体会诚信做人的根本；充分发觉身边先进人物，让幼儿感受诚信对个人成长的重要意义。

(三)要将诚信教育渗透到所有的教学中。强化教师诚信教学意识，教师既要充分挖掘每个领域中的诚信内容，又要将社会中的诚信事件、诚信人物等寓于教学活动之中，使诚信教育有机地渗透到教育教学活动中，培养幼儿实事求是、严谨治学的科学精神与诚信精神并存。

#### 四、活动措施及承诺

在开展诚信立园活动中，我园要从日常工作采取措施建立诚信：

##### (一)、从教学采取措施来建立诚信

- 1、按幼儿年龄特点，认真填写教育教学计划，周计划，今日收获，并按期计划认真备课。
- 2、按照幼儿园的作息时间表进行活动，例如：每天2小时户外活动。
- 3、开展“日式体能课程”，每周一次，每次1小时，做到保

质保量。

4、教师进行活动要以趣味教学为特点，结合《纲要》及幼儿年龄特点设计教学活动。

5、绝不体罚幼儿，对每一位幼儿要一视同仁，不偏心、不私心。

6、注意师德师风，为幼儿做榜样，不收受家长礼金，树诚信品牌教师风尚。

7、及时向家长反馈学习内容。确保每位幼儿一份学习材料。

8、精心设计每周未宝宝乐活动，做到让幼儿开心，让家长放心。

9、每月教师家访2次，与家长及时沟通。

## (二)、配合保育工作采取措施建立诚信

1、认真做好晨、午检工作，仔细填写晨、午检记录，做好排查工作。

2、教师配合保育员对食物、餐具做好二次

检验工作。督促幼儿按时洗手保障幼儿卫生进餐，以免发生病患。

3、督促保育员做好清洗毛巾杯子罩衣等工作，及时晾晒被褥。

4、特殊时期教师与保育员做好加强消毒工作以免交叉感染。

5、在特殊时期做好出勤记录不谎报、不瞒报。

## (三)、对各班组工作中采取措施来建立诚信

- 1、班级成员团结一心，一切为了幼儿园出发，真正的把幼儿园当作自己的家。
- 2、保育教育相互配合。
- 3、互相监督教学质量，教学态度，互相帮助做教具。
- 4、对班级组员进行教育，不接受家长的礼物。做到清正廉明。
- 5、身体力行宣传诚信精神并带动班级家委会宣传诚信做人诚信做事的活动。

#### (四)、在家长工作中采取措施来建立诚信

- 1、建立幼儿园网家长随时可以看幼儿在园活动的照及教学内容，来了解幼儿在园的情况。
- 2、幼儿未来园时教师积极主动的一家长联系并进行家访。
- 3、利用电话□qq□信、便条、早晚间接送幼儿等一切方法，与家长沟通。
- 4、建立家委会，积极调动家长为班级做工作，宣传诚信主题活动。

#### (五)、对幼儿、家长及同事的承诺：

- 1、树立良好的师德师风。不体罚幼儿，不收受家长馈赠。
- 2、在教学活动中渗透诚信教育，培养幼儿从小养成诚实守信的良好品德。
- 3、精心照顾每位孩子的一日生活，做到精心、细致、周到。

活动设计背景

最近，班上有少数的幼儿喜欢去找他人拿东西玩，也忘记还了。为了教育他们做个诚实的孩子来设计本次活动。

## 活动目标

1. 培养幼儿为人诚实，不占小便宜的良好品质。
2. 使幼儿学会关心同伴，帮助同伴。

## 教学重点、难点

重点：使幼儿懂得诚实的重要性，使幼儿做个诚实的孩子。

难点：教育幼儿愿意做个诚实的孩子。

## 活动准备

故事《面包没了》

## 活动过程

- 一. 讲述故事，使幼儿了解故事内容。
- 二. 通过故事教育幼儿做个诚实的孩子。
  1. 让幼儿知道不是自己的东西不能拿。

现在自选商场非常多，你们到自选商场购物时，看到好多好玩的东西，不付钱能不能拿走？

2. 让幼儿知道不是自己的东西如果拿了，要主动向别人承认错误。

- 三. 联系实际。

1. 请幼儿讲一讲发生在自己身边的诚实小故事。

2. 说一说。

在家里，动画片太好看了，忘记做作业，第二天老师开始检查作业了，该怎么办？

在幼儿园里和同学打架了，老师让你叫家长，该怎么办？

四. 教师小结。

做事要诚实，说话也要诚实，不能说谎，不能欺骗人，哪怕受到惩罚也要讲真话。

教学反思

在教学中，我注重孩子的接受能力和反映情况，适时地调整教学方法和手段，只要是孩子乐于接受的就好。在活动中，我注重加强孩子间的互动，保证他们每人全过程的有效参与。通过提问，提醒孩子集中精神倾听，也能吸引孩子的注意力，以诚实得品德，恰当的方式解决问题。

幼儿非常单纯，教师的教育引导显得很重要，所以我对幼儿主要从“夸”字入手，赞美身边诚实的孩子。幼儿通过本次活动安排，已经在改掉占小便宜的习惯，同学之间也互相关心，帮助。

这一模式，我们幼儿园也可以用这种模式呀，他们自己总结的结果，我再把对的筛选出来引导他们。我相信，像这样的活动，一定会很成功的。

活动目标引导幼儿了解说谎会给自己和他人带来不良后果。应该做个诚实的人。

教育幼儿爱日常生活中不说谎。

活动准备录像带：木偶片“狼来了”有关图片三幅。

活动过程欣赏故事，帮助幼儿了解说谎的危害。

讨论题：大人为什么不相信小孩子？（解释说谎的含义）小孩子说谎后发生了什么事？

如果小孩子不说谎会怎么样？

通过观察和讨论图片，让幼儿明白在日常生活中不能说谎。

介绍图片：红红将姐姐的画带给老师看，说是她画的，希望得到落实的夸奖。

讨论题：红红对吗？为什么？这样做了以后会怎样呢？她应该怎么做？

介绍图片：东东将图书撕破了，妈妈问他时，他说：“不是我撕得。”

讨论题：

东东对吗？如果你是东东，应该怎么做？

介绍图片：幼儿园发了新玩具汽车，小云很喜欢，将它悄悄地带回了家，对奶奶说：“这是老师送给我的。”

讨论题小云做得对吗？为什么？他应该怎么做？

与幼儿共同小结：大家都一个做个诚实的好孩子。

诚实守信是中华民族的传统美德，也是世界各国共同推崇的高尚道德品质。诚信实际上是一个人对自己言行负责的伦理规范，基本内涵包括“诚”和“信”两个方面。“诚”主要讲忠诚老实，诚恳待人；“信”主要讲取信于人，信任他

人。“诚信”既是一种世界观，又是一种社会价值观和道德观，无论对于社会抑或个人，都具有重要的意义和作用。邓州市幼儿园在师幼、家长中间开展诚信教育活动，制定以下方案：

### 一、活动目的：

为推动《公民道德建设实施纲要》的深入实施，学校决定开展以“诚信”为主题的系列教育活动，使全校学生从小养成诚实守信的良好习惯，讲求信用、忠诚待人、说老实话、办老实事、做老实人。

### 二、活动口号：诚信伴我成长

### 三、活动目标：

根据幼儿的不同年龄特点，按照幼儿品德形成发展的顺序性和阶段性，我们对大中小班的幼儿提出不同的要求：

1、小班：教师在日常生活中渗透生动有趣的故事，让幼儿了解诚信的重要性，并教育幼儿在日常生活中如何去做讲诚信的好宝宝(如不随便拨打110、119等电话，不说谎等)明白诚实做人是最基本的道德。如实反映事实真相、不夸大、不缩小、不掩盖、不说谎，拾物交公，拾金不昧，爱护花草。说得到，做得到；答应别人的事尽量做到。

2、中班：在中班，教师通过介绍诚信典型实例，引导幼儿思考在日常生活中我们能不能这样做，通过创设情景让幼儿了解诚信的重要性真诚待人，不说谎话，在对不起别人时主动道歉，别人有错误缺点时不偏袒，表里如一，不弄虚作假，不说谎，拾物交公，拾金不昧，爱护花草。明白承诺是严肃的，要分析可能产生的后果，再做出承诺。

3、大班：教师让幼儿收集了关于诚信的故事和小朋友们分享，

引导幼儿讨论诚信的重要性，通过诚信讲故事比赛，演讲比赛一系列的活动，让孩子们积极去做讲诚信的好孩子，如实反映事实真相、不夸大、不缩小、不掩盖、不说谎，拾物交公，拾金不昧，爱护花草。说得到，做得到；答应别人的事尽量做到。

同时，幼儿园邀请家长一起参与“诚信从你我做起”主题活动，倡导家长答应幼儿的事情要做到，邀请每位家长回家给幼儿讲一个诚信的故事，通过对幼儿进行教育家长也能了解诚信的重要性。

#### 四、活动安排

- 1、利用国旗下讲话进行诚信教育。（负责人：孙小叶）
- 2、利用诚信板报、家长园地等宣传阵地进行广泛宣传。
- 3“诚信主题”活动，即在大中小班开展适宜的诚信主题活动，让幼儿对诚信有了更深的认识，在生活中的每个小细节中都能注重诚信，能把诚信落实到行动中。
- 4、各班出一期以“诚信”为主题的家长园地版面，向家长宣传诚信知识，争做诚信家长。
- 5、幼儿诚信讲故事比赛，全体幼儿围绕“诚信”这一主题，精心准备学习诚信故事，开展幼儿诚信讲故事比赛。

#### 五、活动建议：

根据幼儿诚信教育“起点要低、内容要实、针对性要强、须循序渐进”这些基本要求，结合当前市场经济社会、信息网络时代和受教育者大多数是独生子女等不同特点，教育方法上要大胆选择传统的优秀教育方法，勇于实践，并在此基础上敢于创新，以增强对幼儿诚信教育的主动性、针对性和实

践性。

1、说服教育法。是通过摆事实、讲道理，使受教育者明辨是非、善恶、美丑，提高思想道德认识的一种方法。

2、情感陶冶法。是通过教育者自觉地利用一定的教育情境及自身的教育因素，对受教育者进行潜移默化、耳濡目染的感化和熏陶，以培养他们健康的道德情感，使他们的人格逐步完善的一种方法。

3、榜样示范法。教师在介绍一些古今中外诚实守信的优秀模范人物，以身作则，为人师表，踏实守信，做幼儿的榜样。学校要大力表扬诚实守信的好教师、好家长，树立身边的榜样。

4、生活体验法。通过生活和学习过程的体验，让幼儿深切体会到整个社会人与人之间诚信的重要，明白要使自己社会中顺利发展，就必须以宽容的态度对待别人，以诚信的言行与大家交往，从而自觉树立诚信观念。

5、诚信家园互动。在家长园地设置诚信互动板块，邀请家长一起参与“诚信从你我做起”主题活动，倡导家长答应幼儿的事情要做到，邀请每位家长回家给幼儿讲一个诚信的故事，通过对幼儿进行教育家长也能了解诚信的重要性。

## 学校教育活动实施方案篇四

1、感知饼干的不同形状，获得对图形的初步概念。

2、自制夹心饼干，体会与朋友互赠礼物并一同品尝的乐趣。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引发幼儿学习图形的兴趣。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1、事先告诉幼儿要制作饼干送给好朋友，请幼儿带两块一样的饼干来园。

2、果酱、炼乳、花生酱等容易按颜色辨认的酱料，一次性餐布、小勺、浅盘。

1、观察饼干。

——你们的饼干真多呀，它们一样吗？

——你的饼干像什么？(像太阳、像屋顶、像本小书等)

——请幼儿闻一闻饼干的气味。

——教师出示两块一样的饼干。饼干也有它的好朋友，它们脸贴着脸，中间夹上一层甜蜜蜜的酱料，最后轻轻地合拢，就成为“好朋友夹心饼干”了。

2、制作好朋友夹心饼干。

——认识各种酱料，教师示范：用小勺舀出酱料均匀地涂在一块饼干上，然后与另一块饼干合拢。

——配合念儿歌：“中间夹层甜甜酱，头碰头，脸贴脸，轻轻合拢真开心！好朋友饼干做成了！”

——幼儿选择喜欢的酱料进行制作。

3、分享活动。

——将自制的“好朋友夹心饼干”和好朋友互赠品尝。

——好吃吗？哪个好朋友送给你的？

1、饼干的外形是幼儿能直接感知的，他们在配对、比较的过程中获得了有关图形的初步认识。与朋友互赠饼干体现了社会性要求。

2、可根据当地的实际情况提供材料，甜面酱、花生酱、芝麻酱等较容易准备，有条件的可提供色彩丰富的色拉酱、果酱等，以增加幼儿的制作兴趣。酱料不宜太稀，要宜于涂抹。

3、如果幼儿人数较多，建议酱料分多盒盛装，避免幼儿操作时拥挤。

## 学校教育活动实施方案篇五

通过开展以“珍爱生命，安全第一”为主题的安全知识教育班会，增强班内学生的安全意识，能懂会用一些基本常用到的校内外的安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力。

课件、演练。

1、谈话形式，利用亲情激发学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

同桌间相互说一说。

指名代表发言。

老师小结：刚才同学们说的很好，从母亲生下我们，再培养到现在，父母操碎了心，花费了不少的心血。所以我们应该珍惜这来之不易的生命。我们是父母的心头肉，我们身体上的伤害就是对父母的伤害。要是我们体贴父母，除了要好好学习，不乱花钱，听父母的话，帮父母做一些力所能及的事情外，就是要爱惜自己的生命。因为我们如果有一点伤害，父母就会很担心和伤心。

2、利用课件播放安全教育图片，让学生明白安全第一的意义。

(1)、观看图片后，师生针对以上内容进行讨论。

(2)、老师总结：我们要珍惜自己的生命，生命是重要的。人的生命只有一次，我们要好好地珍惜生命。所以我们要保护好自己，要有自我保护的意识。

3、让学生了解安全知识并掌握一些急救的方法。

学生讨论后，教师补充：公共场所遇到火灾，应立即向室外楼梯逃生，远离火场。如果室内发生火灾，无法逃出门外，就应该立刻跑到有水的地方，将门关着，将水泼在地上和门上。然后用打湿的毛巾捂住鼻子，趴在地上，等待救援。如果炒菜时锅内燃烧，不应倒水，而应该用锅盖将燃烧的油锅严严盖住。接着给学生讲解对触电者，落水后的人的急救方法，学生边听老师说，边演练。

4、教师总结：

通过这次主题班会，使同学们掌握了一些安全防护知识，上下楼梯请不要拥挤，文明谦让，靠右行走！遇到陌生人，我们不能随便跟他走，遇坏人要拨打110，遇火灾拨打119电话，药片不能随便服等等安全知识，由于在座的同学积极表现，使这次主题班会开得很有意义，很成功，希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远伴随着我们大家！谢谢同学们！

教后反思：过去我们大多数老师对学生进行安全教育，一贯的形式就是老师在上面说，学生在下面听。这就像过眼云烟一样，印象并不深刻。而这节课，我首先用父母亲情激发起学生对生命的热爱，然后通过课件、演练等多种形式让学生感受生命的可贵和提高自我保护意识的具体内涵，以及紧急

处理的办法。学生通过眼观，耳听，手动在脑海中留下了深刻的印象。

## 学校教育活动实施方案篇六

特殊的时光，不一样的陪伴

20xx年5月20日至6月20日

教师、家长、幼儿

组长:艾思红

副组长:范新星

成员:全体教师

(一)准备阶段(5月20日—5月24日)

1. 成立宣传月小组，制定宣传月活动方案。
2. 幼儿园开展启动会议，组织全园教师学习《教育部办公厅关于开展20xx年全国学前教育宣传月活动的通知》文件精神并观看宣传片，明确“特殊的时光，不一样的陪伴”的宣传月活动主题，全面启动学前教育宣传月活动。

(二)实施阶段:(5月25日—6月15日)

1. 通过幼儿园班级群微信群、幼安宝平台等途径，加大宣传力度的同时提高宣传质量，进一步扩大学前教育宣传月活动在全园家长中的影响。同时，把20xx年学前教育宣传片介绍给家长，让家长了解宣传月主题并配合实施。
2. 因地制宜采取多种方式，指导家长科学防疫，居家开展丰

丰富多彩的亲子游戏活动。

3. 结合复工复产工作的稳步推进，统筹好教育、卫生健康两方面的专业力量，做好幼儿园各项防控工作，确保开学返校后幼儿园师生健康。

4. 高度重视疫情防控工作，坚决防止麻痹松劲思想和侥幸心理，在安排部署宣传工作时，坚持防控为重、安全第一，采取线上为主的方式开展宣传，尽量避免不必要的大规模聚集活动。

(三) 总结阶段: (6月16日至6月20日)

活动实施后及时对宣传月活动进行总结并形成书面总结材料。

针对疫情期间幼儿居家不能入园的特殊情况，宣传家长和教师抓住教育契机，带给幼儿不一样的成长体验。

1、展现家长和教师坚守岗位、倾情奉献的精神风貌，向幼儿渗透爱祖国、爱家乡的教育和情感。

2、鼓励家长陪伴幼儿一起学习科学防疫知识，合理安排幼儿一日生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯，通过高质量的游戏活动，增进亲子之间的情感交流，促进幼儿健康成长。

3、宣传教师与幼儿及家长多种形式的互动交流，为开学返校做好防控准备等方面的工作，展示教师疫情期间陪伴幼儿和家长共同成长的精彩瞬间。

1、要高度重视宣传月工作，根据实施方案，精心组织，保障所有活动在安全的前提下顺利进行。通过开展学前教育宣传月活动，以取得社会对学前教育更多的理解和支持，稳步推动复工复产工作。

2、加强宣传，提高活动影响。活动开展后要对取得的成效进行总结，以及相关图像、资料的收集存档。

开展此次宣传月活动，目的在于进一步引起家长和社会对幼儿教育关注和重视，端正家长和社会对幼儿教育的观点，引导全社会树立正确的教育理念，让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学防疫知识，让孩子快乐生活、健康成长。

## 学校教育活动实施方案篇七

为切实增强学生的安全防范意识和避险能力，保障学生安全，我班积极召开了“我安全我健康我快乐”主题班会，班会以结合学校安全教育的主题，对学生进行安全教育，学习安全知识，认识到安全的重要性为目的召开。具体流程：

首先由班主任向大家介绍安全知识的重要性，校园安全、校外安全应注意的问题作出说明以及必要提醒，使同学在平时意想不到之处有了进一步的认识。

这次班会不仅达到了预期的目标，同学们生动活泼，使“我安全我健康我快乐”这一主题深入人心，也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了积极的促进作用。

通过这次主题班会，使同学们掌握了一些安全防护知识，上下楼梯请不要拥挤，文明谦让，靠右行走！遇到陌生人，我们不能随便跟他走，遇坏人要拨打110，遇火灾拨打119电话，药片不能随便服等等安全知识，同学们表现非常积极，现场气氛非常活跃，这次主题班会开得很有意义，很成功。同时我也意识到了以往我们忽视的方面：

1. 思想上时时讲安全，事事重安全。我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

## 2. 校园安全。

在天气渐热之际，积极提醒同学注意防中暑，注意平时运动安全。

学校活动，集中时要注意安全，不推搡不打闹。

## 3. 校外安全。

对外出路上安全做进一步强调，对重点路口做进一步提醒，且时时提醒。

教育学生不要进入网吧等鱼龙混杂场所，避免学生受到伤害。

这次班会结束后，同学们普遍认为校园安全与我们每个师生密切相关。它关系到同学们能否健康地成长，能否顺利地完学业；它关系到老师们能否在一个宁静、安全的环境中教书育人，为国家培养和造就各种人才。做好校园安全工作，是我们做好学校各项工作的基础和前提，是学校教育的首要任务之一，必须长抓不懈，落到实处。为进一步做好我校的安全教育工作，并提出以下几点要求：

团结同学，和同学和睦相处，善于化解同学之间的矛盾。严禁打架、骂人。打架往往是从骂人开始的，而有些同学骂人已成中头蝉，极不文明，我认为，骂人和打架一样，是一个人智力极度低下的表现。不因小事和同学争吵，不打架斗殴，不在校园内外发生暴力行为，争做文明学生。

请同学们在课间不做剧烈的活动，避免发生各种伤害事故；上下楼梯右边走，做到“右行礼让”；不追逐嬉戏，不打闹，不攀高，不拥挤，不抢道；不在教学楼内打球、踢球。

上学、放学要做到文明行路，不骑摩托车，不骑自行车带人；不乘坐农用车辆、无牌无证车辆，不乘坐超载车辆；不得设置

路障，两人成排，三人成行，靠公路右行。

拒绝三无食品，不吃零食，不喝生水，不偏食，不暴饮暴食；不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

不吸烟、不玩火，不焚烧废弃物；不随意触摸各种电器；不接受陌生人接送与来访。

学会简易的防护自救方法，遇到突发事件要冷静对待；敢于批评、指正一切违反安全要求的行为和现象，做维护校园安全的主人。

注意公共场所的人身和财产安全，不把珍贵物品放在教室，上学放学不要独行，要走大路，由家长接送，或者和同学们结伴而行。如果遇到坏人坏事要冷静、机智，要敢于见义勇为又要量力而行，要及时敢于拨打110报案。

远离网吧，远离游戏厅，不吸烟，不喝酒，不赌博，不看不健康的书籍，不同社会闲杂人员交往。

总之，学校的安全教育是学校教育工作的头等大事，百善文明为先，万思安全最重。文明在于细节的处理，安全在于防患未然。让我们积极行动起来，在全校形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围。我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟常鸣，永记心间。

## 学校教育活动实施方案篇八

为加强专题教育学习活动的组织领导，全面推进法纪和师德师风建设的顺利进行，学校必须成立以校长为组长、以副校长为副组长，以学校中下层领导为成员的“立师德，铸师魂，树新风”师德主题学习活动领导小组，统一领导师德师风建设工作，并对领导小组成员各自职责做出了明确的分工，做到任务到人、责任到人。领导小组的成立，为全面完成法纪

和师德教育活动各项工作任务奠定坚实的组织保障。

组织机构首先召开好领导小组会议，安排学校程序和学习内容。把《中小学教师职业道德规范》、《南部县教师“十条禁令”》做重点理论学习；将新时代教师的新要求、新理念、新思维贯穿其中，让教师开阔视野；结合身边先进典型事迹激励影响教师；开好动员、表彰、总结等各类会议。使本次专题会具有阶段性、延展性、终身性的目的，达到教育力。

首先召开好学习活动动员大会，对本次师德主题学习教育活动做整体安排，明确了会议纪律要求和目标。校长动员报告，对我校个别教职工在法纪和师德师风方面存在政治意识、大局意识不强，满足现状，工作缺乏研究探索，教育管理学生方法简单，体罚或变相体罚学生，组织纪律淡漠、法制意识淡漠，不能正确对待组织和他人等多个方面的突出问题进行了重点指出，并对本次活动的开展提出了明确要求，为整个师德学习教育活动的顺利开展奠定坚实的思想基础。

其次学校领导及管理層坚持带头学习，率先垂范，以身作则。能做到先学一步，多学一点，深学一点；集中精力，聚精会神，保证学习时间，保证学习质量；能深入教职員工，带头发言，带头评议，带头剖析自身在法纪和师德师风方面存在的突出问题，带头整改等，以榜样示范作用带动了整个师德学习教育的顺利开展。

再次是开展好教师谈感受和体会，了解教师的真实情况，为今后决策打下基础，也是联通与教师沟通的桥梁，给组织提供了更多参考信息。

最后就是落实外面名师请进来与学校的名师互相交流与提高的活动，达到传承引领作用，使学习活动既提高师德修养又提高个人业务素质的双重实效。

通过本次集中专题学习和自我反思，目的是使我校教师的师

德水平明显提高，教育教学能力得到增强，取得良好的效果。

## 1、教师职业道德明显提高

通过对《中小学教师职业道德规范》、《教育法》等的学习和讨论，教师们进一步明白了自己教书育人的职责，应当遵循的职业道德规范，明白良好的师德形象是树立良好校风的基础，是促进学校发展的前提，解决思想上的问题。

## 2、教学能力逐步得到改善

通过专题学习和讨论，更新了教师的教学观念，丰富了教师的教学手段，进一步提高了教师的教学能力。在每位教职工心目中树立起发展意识，竞争意识，创新意识，大局意识，忧患意识，质量意识。让教师面对新形式，教育思想得到解放，教育素质得到提高，教学视野得到开阔，学习成效显著。为培养一支优秀的教师队伍奠定基础。

## 学校教育活动实施方案篇九

礼仪是人们在社会交往活动中，为了相互尊重，在仪容、仪表、仪态、仪式、言谈举止等方面约定俗成的，共同认可的行为规范。幼儿礼仪教育方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿礼仪教育方案，希望能帮到各位。

活动目标：

1. 能主动、快乐地向同伴及幼儿园内熟悉的人问好，知道要做个有礼貌的孩子。
2. 认真倾听、理解故事，学说礼貌用语“你好”、“再见”，尝试运用体态语言辅助礼貌用语的表达。

活动准备：

绘本的多媒体课件一份;幼儿园工作人员向小朋友问好的录像五段;立体纸塑人物两个;自制的《找朋友》歌曲图谱一张。

活动过程:

### 一、游戏导入，快乐问好

教师组织《找朋友》游戏，导入主题。

教师介绍游戏规则和玩法，幼儿在找朋友游戏中复习敬礼和握手等动作。

### 二、故事欣赏，学习问好

教师分段讲述故事，幼儿倾听理解故事，学习礼貌用语并用动作辅助表达。

提问：悠悠和马哥哥怎么打招呼的?和羊姐姐呢?悠悠又是怎么样和熊奶奶打招呼的啊?悠悠和马哥哥时做了什么动作?和熊奶奶打招呼时做的是个什么动作。

小结：我们和不同的人问好要用不同的方法，和小伙伴要招招手，和长辈要鞠躬。

教师带领幼儿向故事角色问好。

### 三、游戏翻新，行为练习

教师鼓励幼儿向不同的人问好，然后教师依次播放幼儿园这些工作人员回应的录像。(本班班主任老师、陌生教师、保健医生、门卫爷爷、礼仪小标兵、本班幼儿的妈妈……)

小结：我们用不同的问好方法和遇到的不同的人要用不同的方法打招呼，打招呼的时候还要有肢体动作。

#### 四、激励迁移，养成礼仪

教师出示自制的《找朋友》歌曲图谱，清唱歌曲：“找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，招招手呀(鞠个躬呀)，笑咪咪呀，你是我的好朋友，再见！”

教师依次出示立体纸塑人物小姐姐和老奶奶，请幼儿一边唱歌曲一边练习问号的动作。

提问：客人老师是我们的长辈还是小伙伴，那我们要怎么样和他们打招呼啊？

幼儿集体在歌曲声中和客人老师打招呼。

在宝宝经验和兴趣的基础上生成习惯，创造情境，利用电话游戏与宝宝进行互动，使宝宝学会打电话的基本礼仪，并且促进智力发展。

#### 应对策略

1、有的父母的电话开通了亲情号码服务，互相通话是免费的，这给宝宝提供了一个良好的训练机会。每天晚上，爸爸妈妈都可以通过电话聊天的实战训练来教宝宝学会电话礼仪。

2、如果宝宝找对了家里合适的人来接听，或是成功找到了他想要找的人，那么爸爸妈妈就会给宝宝一个深深的拥抱或是甜甜的亲吻，以示鼓励。

#### 基本礼仪

1、告知幼儿接听电话时应有问候的言语，温暖的笑容和得体的姿势；

2、口头道谢要表现出诚意；

- 3、注意语音、语调、语速，不能太慢，也不能太快；
- 4、最好1-3声拿起话筒，迟接须表歉意，对不起，让您久等了；
- 5、接听时勿忘先报自己的名字和说声谢谢您的来电；
- 6、告知幼儿转接电话时一定要确认对方姓名和身份；
- 7、幼儿接听电话中要注意正确使用敬语，会礼貌性的寒暄；
- 8、电话结束时，告知幼儿让对方先挂电话，再轻放话筒；
- 9、请幼儿记住对方的名字及电话，应备置常用电话号码表；
- 10、即使打错电话也应亲切应对，告知对方打错电话；
- 11、电话听不清楚时应立即告诉对方，说听不清楚，可否再打一次；
- 12、教会幼儿电话应对中要表达关怀对方的心意，让接听方感受到关怀。

活动目标：

- 1、知道团体教学活动的礼仪要求。
- 2、培养幼儿良好的课堂行为习惯。

核心要素：

学习时 要坐好 认真听 多动脑 要提问 手举起 回答时 字清晰。

活动准备：

## 故事书

### 活动过程：

开始部分：教师带幼儿做“包饺子”游戏，激发幼儿情绪。

小朋友你们看，今天来了怎么多的客人老师，咱们包个萝卜馅的饺子给他们吃好吗？

### 基本部分：

1、我知道咱们小一班的小朋友都很喜欢听故事，今天从老师就给小朋友们讲一个非常好听的故事，名字叫《小兔打电话》。

2、给幼儿选择的机会：小朋友们都知道咱们做游戏时有游戏规则，那咱们听故事也有规则，谁要是不想听故事可以安静的到那边去坐(请幼儿自己选择)。

4、教师有表情的讲述故事《小兔打电话》。

5、讲完故事后提问：

(1) 故事的名字叫什么？

(2) 故事里都有谁？

(3) 故事讲的是一件什么事？

要求：老师提问完，幼儿可以举手回答问题，老师叫到幼儿的名字后，幼儿可以作答。

6、根据孩子们的兴趣，可以选择讲故事再讲述一遍。

### 教师小结：

今天咱们小朋友都说话算数，都能认真听故事，而且还做到了有提问先举手，和举手回答老师表扬你们！

结束部分：

出示挂图请幼儿欣赏，带幼儿大声地，有韵律地朗读三字儿歌。

延伸部分：

让幼儿学习其他领域团体活动的礼仪。

活动目标：

- 1、通过多种形式鼓励幼儿帮助父母做力所能及的事。
- 2、鼓励幼儿大胆表述自己的愿望。
- 3、引导幼儿体验父母的辛苦，增加彼此间的亲情。

活动准备：

学过的有关帮成人做事的儿歌、有关亲子活动介绍的联系单。

活动环节：

一、谈话活动(一)

以图片的形式，帮助幼儿回忆儿歌的内容。

你们看，图上的小朋友在做什么？并请幼儿一起朗诵儿歌。

(二)以谈话方式引发幼儿参与活动的兴趣

2、激发幼儿帮爸爸妈妈做事的愿望提问设计：你们想当爸

爸爸妈妈的小帮手吗?我们能为爸爸妈妈做些什么呢?请幼儿根据自己的生活经验进行讲述。

## 二、亲子摄影展——《爸爸妈妈小帮手》

1、请爸爸妈妈把幼儿在家做小帮手的情景拍摄下来。(形式:照片、录像均可)2、用展板的形式对系列照片进行展出,对拍摄的录像可以在某段时间进行播放。

### 【活动目标】

- 1、让幼儿学会与人交谈的礼仪,礼貌待人的好处。
- 2、培养幼儿的语言表达能力。
- 3、能正确用“请”字。

### 【活动准备】

- 1、文明礼仪课件,文明用语图片。
- 2、课前预习一半故事:

### 【活动过程】

一、理解故事内容,体会“请”字的神奇。

提问:金花会找到李阿姨的家吗?(让孩子自由发挥,各抒己见)金花是怎样找到李阿姨的家的呢?引出故事:

提问:金花顺利地找到了李阿姨,是因为她用了一个神奇的字,小朋友知道是什么字吗?

二、引导幼儿学习用“请”字

1、让幼儿用“请”字说一句话：小朋友在一起游戏时怎样用“请”字。

幼：我的车开到路边，我想倒车，我会说“倒车请注意”。

幼：游戏开始，请小朋友注意安全。

2、集体谈话：自己遇到困难需要别人帮助时应该怎样说。

3、幼儿自由讨论：生活中什么时候还会用到“请”字。

幼：买东西时会用到。

幼：坐车的时候会用到。

幼：我和妈妈去提水时也用到，我说：“爷爷，请你先来。”

三、情景表演，巩固礼貌用语。

1、播放文明礼仪课件，让幼儿仔细观察。

2、将文明用语图片贴在教室四周，供幼儿自由进行情景演练。

## 学校教育活动实施方案篇十

为进一步深入贯彻落实教育部以及县教育局的号召《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》、《教师法》和《中小学教师违反职业道德行为处理办法》激发我校教师爱岗敬业的热情，全面提高我校教师队伍职业道德素质，努力办人民满意教育。根据临高县教育局关于开展师德师风建设的文件精神，结合我校实际，现制定如下实施方案。

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，结合我校开展党的群众路线教育为契机，利用临高思源实验学校帮扶管理我校的大好时机，以创办人民满意教育，争当人民满意教师为目标；以“爱岗敬业、为人师表”为核心；以提高教师队伍思想政治素质和职业道德水准为重点；以解决我校教师在师德方面存在的问题为突破口，深入开展师德师风建设，以倡导文明执教、提升办学质量为主要内容，切实加强我校的教师队伍建设，着力塑造教师队伍的良好形象，办人民满意教育。

1. 通过组织学习《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和《教育法》等政策法规，促进广大教师转变教育观念，做到以人为本，依法从教，提高教师政治思想素质和职业道德水平。
2. 通过开展师德师风建设活动，建立和完善我校的师德师风长效机制。
3. 通过组织学习20xx“最美乡村教师”，学习师德标兵的先进事迹，增强广大教师的事业心、责任感，使教师热爱学生，爱岗敬业，严谨治学，团结协作，廉洁从教，为人师表。
4. 通过师德师风教育活动，进一步促进学校师德教育的建章立制和规范办学管理，使我校师德师风建设健康持续发展。

三、加强领导，成立多文中学师德师风领导小组

组长：马德xx

副组长：吴xx

成员：各班主任

办公室主任：陈xx（兼）

第一阶段：宣传发动阶段（6月21日）

- 1、健全完善组织机构。成立多文中学师德师风建设领导小组。
- 2、制定多文中学师德师风建设活动实施方案。
- 3、召开全校师德师风建设动员大会，传达学习临高县教育局有关会议和文件精神，由吴多宁副校长作动员讲话并进行工作部署。
- 4、利用校园广播、张贴标语和挂宣传横幅等营造舆论氛围，提高每一位教师对加强师德师风建设的紧迫性和必要性的认识，明确活动的指导思想、方法步骤、具体要求，进一步统一思想 and 行动。

第二阶段：学习教育阶段（6月26日—9月30日）

- 1、召开我校师德师风建设年工作动员大会。
- 2、利用每两周一次的工作例会，组织教职工深入学习《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和海南省中小学教师“十不准”等教育政策法规。
- 3、学习20xx年“最美乡村教师”典型事迹。
- 4、学习海南省教育系统作风建设，要求每位教师按《中小学教师职业道德规范》严格要求自己。
- 5、签定《多文中学师德师风建设承诺书》。

6、每次学习都要撰写个人师德师风心得体会笔记。

第三阶段查摆剖析阶段（20xx年10月8日—10月30日）

1、自我剖析。在学习教育的基础上，组织全体教师对照有关法律法规以及师德师风建设的具体要求，重点查找存在的问题，并剖析思想根源，自查自纠从如下进行：一是思想方面有没有违背教育方针、政策，散布传播有害学生身心健康的思想言论；有没有只顾个人得失，不顾全大局，或只教书不育人的思想。二是有没有育人意识淡泊，对学生缺少关爱，对学生的错误言论和不良行为不闻不问，把教书育人的天职置之脑后的师德缺失问题；三是有没有敷衍塞责、马虎从教，不备课，不批改作业，上班炒股、上网聊天等行为，有没有拒不接受学校正常工作安排，消极怠工，甚至擅自脱岗的行为；三是有没有课堂敷衍了事，课后“开小灶”的有偿家教问题，有没有向学生推销教辅资料，接受或索要学生、家长财物等以教谋私的行为。撰写个人师德师风自我剖析和整改材料（不少于1500字），并于12月10日之前上交到学校师德师风建设领导小组办公室。

第四阶段：整改提高阶段及评价考核（20xx年11月1日—11月31日）

1、自觉接受社会 and 群众的监督，设立多文中学师德师风建设意见箱，公布我校师德师风建设热线电话；xx

2、强化监督评议。学校将创新工作方法，定期邀请师德师风监督员、学生家长和其他人士对学校的师德师风进行监督。认真听取各方面的意见和建议，积极改进工作，全面提高师德师风建设水平。

3、开展“四评”活动。组织好学生评教师、教师互评、教师评校长、家长评学校活动。让全体教师的工作作风、师德师风、教育教学质量自觉接受社会和学生家长的监督和评议，

并公开评议结果。

第五阶段：总结表彰阶段（20xx年12月1日—12月20日）

1、建立健全师德师风档案制度。学校为每位教师建立师德档案。定期把师德师风考评结果记入教师个人师德档案，除向个人反馈外，并以适当的方式在全校公布。考评结果要与学校评先评优、教师职称评聘、奖励性绩效工资分配挂钩，并实行师德“一票否决”。

2、以第xx个教师节为契机，评选并表彰我校的“师德标兵”、“优秀班主任”、“优秀教师”并上报予以表彰。

3、学校建立师德师风建设问责制度，依据程序和法规，按照情节对确有违反师德行为的教师进行问责。对工作不得力，整改不到位，处理不及时，群众反映较多、意见较大的，情节严重的，将追究教师责任，严肃处理。

4、进行一次师德师风学习考试，针对本年度我校组织开展学的一系列法律法规，对全体教职工进行考试，进一步了解教职工学法、知法、用法、守法的意识，对优秀者进行通报表扬。考试不合格者进行补课补考。

学校认真总结开展活动以来的成功经验并建立师德师风建设长效机制。通过定期考核，定期听取意见，定期分析情况，及时掌握和了解师德师风中存在的问题，认真分析问题的原因，采取措施，将问题解决在萌芽状态，做到师德师风学习教育活动常抓不懈。