

2023年学前工作总结 学前班年度工作总结 (大全6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学前工作总结篇一

关心爱护每一个幼儿，作为一名幼儿教师在对不同类型、不同个性的幼儿，应该有针对性地进行教育，将培优扶差工作做到最好，在班里我平等对待每一位幼儿，课下我们像朋友的相处，融洽了师生的关系，让孩子们能在轻松快乐的环境里好好学习，利用晨检和午餐前地时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。还请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育，特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

学前工作总结篇二

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期即将结束了，当我空闲下来细细回顾这学期的工作时，深深的感到一份耕耘一份收获。在和孩子们相处日子里，他们在一天天长进，不断进步，让我更能感觉到自己是最幸福的，而幼教事业是最阳光的事业。在这半年中，我们班的老师积极协调配合工作。踏踏实实的做好班级的每一项工作，看到孩子们的进步我们都很欣慰，为了更好的完成以后的工作，提高教学质量，争取更大的进步，我们更要努力。为此，现将这学期的个人工作作出总结，扬长避短：

一、常规管理紧抓不放，促进幼儿良好习惯的养成

大大班班的幼儿最明显的感觉就是，人长高了，知道的道理多了。但如何保持良好的常规，保证各项活动顺利开展，这是我们在开学初就思考的问题。

本学期，根据班级计划中我们班的几个弱点，我们着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：在活动间歇合理安排入厕喝水的时间，做到既能满足幼儿的需要又不浪费时间。

2、加强纪律管理，我们班有几个特别调皮淘气的孩子，一眼没看到不是打就是闹，要么就到处乱跑，天天得给你制造点事端，破坏纪律不说，还给其他的孩子带来了不好的影响，针对这些孩子的调皮好动，在排队做操和游戏时我们特别关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为，使得他们这一学期没有发生任何安全事故。

3、抓好幼儿良好习惯的养成。督促幼儿便后洗手，在洗手时做到不玩水。能够安静有序的进餐，不大声说话，督促幼儿养成良好的卫生习惯。

4、养成良好的行为习惯。班级开展“小组长”活动，鼓励幼儿从小事做起，从我做起，激发他们努力规范自己，做好榜样，学好本领，逐渐养成良好的行为习惯。

二、教育教学踏踏实实，促进幼儿全面发展

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教具。了解幼儿原有的知识，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 2、在教学中以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。
- 3、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天各项活动的活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿全面发展。

本学期，我担任我班数学、艺术两类综合教育教学工作以及参与学校主题活动的开展。对于数学课上，我注重调动幼儿学习的主观能动性，激发幼儿学习的兴趣，引导幼儿把数学带到生活中去，了解数学对我们生活的重要性。在课堂中，我经常利用游戏的方式让幼儿在玩中学。在课后与家长交流，让他们在生活中锻炼幼儿数数、解答在生活中简单的一些数学疑问，去真实的操作练习。经过一个学期的学习，大部分幼儿有了很大的进步。艺术课上，对于幼儿在美术课，我会给幼儿事先绘画一些示范画，提高幼儿兴趣，在着重讲解今天大家所学内容的主要问题及绘画的方法。在音乐课时，我在课前事先熟悉音乐的旋律，并收集或创编一些动作或音乐游戏，丰富课堂内容形式，让我们的活动更加具有趣味性。

在主题活动课上，在课前我会让幼儿从媒体、网络、书籍中大量的搜集有关课堂知识的内容，例如：一次学习有关环保的知识活动，我便让孩子事先去了解和搜集大量有生活中的我们如何去环保的方法，在课堂上我们来积极发言汇总，并用一些废旧物品来制作美观实用的物品。这时孩子们上课时的气氛变得十分的活跃，由于大家都知道一些关于环保的知识，都胸有成足，另废旧材料也是小朋友自己收集的，也就摆脱了一贯老师教学生学的现象，从而实现了自主学习。我们的课堂也就变得生动了起来。

三、环境创设

环境是位教育教学活动做准备的。良好的环境不仅有益于教育教学工作的进行，而且对幼儿兴趣的激发大有好处。所以根据教学活动的需要和本班的实际情况。每月在布置教室主题墙时，我会让小朋友出一点注意，结合老师的办法，制作出当月主题墙，主题墙的内容便是我班小朋友以及小朋友与家长共同制作的作品。我们让孩子们参与其中，让他们动手制作，增加了他们的积极性，也让幼儿自己拥有一种成就感。另外根据教学工作的需要我们也和家长一起，制作了大量的有趣的教玩具。

四、认识不足，努力进步

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是值得的。

通过本学期的工作，我很幸运又学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

本学期的工作即将结束了，对于我来说，自己学习的地方还有很多，我应不断提升自己的业务水平，更新教育观念，勇于创新。使我在今后的工作中做得更好！

大大一班

胡雪美

学前工作总结篇三

在孩子们的欢声笑语中，紧张的一学期教学工作结束了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们的支持和配合.....回顾我们学前班这一学期自己的工作，真是有喜有忧，学前班教师的工作是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的工作总结如下：

我们力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力。在教育幼儿的过程中，我们也不断努力提高自己的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。我们时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我们根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。在实践中深深体会到工作的意义与欢乐。

在教学中我们深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我们备好每一节课。自己动手制作教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。年组老师在休息的时候就坐在一起研究新的教学方法，多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据各班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，在今年“六一”儿童节妇联举办的幼儿体操大赛中我们学前班的小朋友取得了非常棒的成绩，我们的幼儿操获得了市一等奖。在“亲子”运动会上我们年组的幼儿表现突出，取得了良好的佳绩。

本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到学前班组织的丰富多样的家园活动，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的`工作中，我们将根据以上存在的不足，认真

的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

学前工作总结篇四

一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强。

幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展：

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象在所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班个别同学，因吃生冷东西引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦！孩子放在你班上，我们真是很放心！”

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔乱扔在教育里，而很多家长都来反应，说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老

师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“这些学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群农村出身的娃娃！父母忙更没时间管！”我总是微笑面对。说实话有时确实会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对这么多孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了！我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班杨钰玲同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说是傻瓜。我没有放弃她，而是手把手的教她写字，抓住她的点滴进步，不断鼓励她，在学生面前夸奖她是个聪明的孩子。渐渐的，她不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。当好儿童健康成长的指导者和引路人在日常师生交往中，努力做到信任、宽容、理解和尊重孩子，以高度的责任感对待他们。耐心、细心，关心照顾每个孩子，把孩子们开心、兴奋、惊奇等内心活动最细微的表现都看在眼里，认真观察每个孩子的动作、表情、脸色及神态，掌握并发挥他们的兴趣和特长，对他们的身体状况，喜怒哀乐等情绪的变化更要关心、过问，针对不同情况采用不同教育方法和措施。

总之，好的开始是成功的一半。这一学年，本人重新调整战略战术，让学生充分吃透教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，平时认真作业，多做，巧练，勤学，好问，多思，博览。以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发进取，永不言弃的致学态度，积极能动的完成学校交给的各项学习任务，教学指标，课外融会贯通，学以致用。广泛学习各方面知识，争取能够全面有效的进步，发展，向着自己预定的目标努力奋斗。

学前工作总结篇五

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的班主任工作总结如下：

一、班级基本情况

(3)班已基本形成一个充满和谐，文明礼貌，团结友爱，活泼健康，快乐向上的小集体。

二、安全工作放首位，确保学生在校的人身安全

本学期的安全工作从教育开始，由细处入手。在学习、生活

中渗透安全教育。用游戏儿歌等方法教育学生如何安全的玩，怎样远离危险。随时提醒幼儿不玩容易受伤的物品。同时在组织幼儿进行各种活动时及时检查幼儿随身所带物品。并教育幼儿不吃陌生人给的东西，不私自随陌生人外出等，教会幼儿在生活中怎样注意安全。

三、抓养成教育，培养学生良好的行为习惯

面对刚刚走出幼儿园的学生，培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。针对学前班学生的特点，我采取各种激励机制，来规范学生的行为习惯，教学生学会礼貌文明的学习生活。在教学中，我们教师注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点。在生活中我们随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮；课桌内书本摆放整齐，能保持教室的卫生清洁；讲究个人卫生，见到老师能主动问好，乐意把心中的秘密告诉老师，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等。

四、工作措施

- 1、认真制订好适合本学前班的班级工作计划，并认真组织实施；
- 2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实；
- 4、经常联系幼儿家庭，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育；
- 5、注重幼儿在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良好的教育体。

总结这学期的点滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣

喜之余，我们也在反思不足。在今后的工作中，我将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短，以促进教学工作更上一层楼。

学前工作总结篇六

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的班主任工作总结如下：

一、班级基本情况

本学期学校为了全面的教学工作能正常、有效的进行，安排我担任学期(2)班的班主任工作，并让杨璞老师担任副班主任来配合我的工作。在工作过程中，我主要起指导和策划的作用，实际的工作由杨老师来实施。本班在这学期共有学生48人，其中男生29人，女生20人。五岁的学生人，四岁的学生人。面对不同水平、不同能力、不同的年龄的学生，每天不仅要给他们上不同的课，还要做好他们的管理工作。当时的我们深深地感觉到：自己本学期的身份不仅是教师，还是管理员、教养员、保育员、服务员，而且还是妈妈。经过我们多方面的努力，现在的学前(2)班已基本形成一个充满和谐，文明礼貌，团结友爱，活泼健康，快乐向上的小集体。

二、任课教师配备情况：

- 1、杨x教师：语言、社会、数学
- 2、荣x教师：拼音
- 3、王x教师：美工、科学

三、班主任工作基本要点

1、明确目的 齐心管理

我和杨老师是学期班下学期才接任学期(2)班的班主任工作的，中途突然的大换教师和班主任对家长和学生来说，是一件很难接受和适应的事。有许多家长质问我们为什么要这样做？孙老师班主任当得好好的为什么不继续担任？我们要转到学期(1)班行不行？等等。为了解除家长的疑惑，为了学生能顺利地、健康地、愉快地渡过本学期的生活，我和杨老师毅然决定召开一次家长会。家长会上，我们任课教师都分别介绍了自己的学历、工作经历以及本学期的教学计划和对学生家长的要求。最后，我还特别的宣读了我们制定的《家长必知必做十条》。疑惑揭开了，目的明确了，家长的脸也绽开了，他们如释重负的离开学校时都纷纷地表示：将孩子交到我们手上放心，以后一定配合我们搞好孩子的教育和学习辅导工作。

2、细致观察 对症下药

一个假期的休息，学生上学期在学校养成的良好习惯已荡然无存。上课乱说乱动，垃圾随地乱扔，个人卫生较差，做操进场队伍无章无法，做操时乱说乱动。针对现状，我们三位任课教师齐抓共管，在课堂教学中不单只是传授知识，还随时随地联系文本内容对学生进行行为习惯的养成教育。我们教师为了在学生面前起到言传身教的作用，每天将教室打扫的干干净净；桌椅摆放的整整齐齐；地面尽量做到一日一拖或两日、三日一拖；教师每日要穿戴整洁大方，指甲要修剪干净；看到地面有垃圾纸屑要随时弯腰把它捡起。在我们的努力下，学生在一天天进步，一天天成长。

3. 指导培养小干部，做好我们小帮手

1. 摆设班级活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与幼儿一起确定好本学期各项活动的主题，组织和

指导幼儿开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如春游活动、庆“六.一”活动等。

2. 营造健康向上的班级氛围。根据的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、形成良好班风。

(2) 布置适合学前班儿童特点的教室环境。

(3) 让幼儿参与班级管理，培养幼儿的组织能力和责任心，使每个幼儿都有成功的机会和成就感。培养幼儿的参与意识，提供显示幼儿才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现幼儿的主体地位，发掘创新精神。

3. 指导培养小干部。

班级小干部是班主任的摆布手。我认真选拔了小干部，同时也精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

4. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊幼儿开展教育。通过观察、与幼儿谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊幼儿的心理健康状况和思想行为动向。力争和任科老师及家长对幼儿有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

四、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的班级工作计划，并认真组织实施；

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实；

4、经常联系幼儿家庭，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育；

5、注重幼儿在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良好的教育体。

一学期的工作就要结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好！