

最新三年级的班会 三年级中秋节班会的教案(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

三年级的班会篇一

1、知道中秋节是中国传统的节日，月饼是该节日的特色食品。

2、感受与同伴共同品尝月饼的快乐。

1、几种形状、包装、口味不同的月饼。

2、学生用书。

一、开始部分

教师：同学们，过几天就要过节了，你们知道要过什么节吗？
(学生回答，引出中秋节)

二、主体部分

1、出示月饼，引出中秋节的特色食物。

教师：这是什么？我们什么时候吃月饼啊？

教师：我们来看看书上的画面，你会想到什么呢？中秋节都有哪些习俗呢？(让学生知道中秋节是中国人自己的节日，过节时全家要团圆，吃团员饭，一起赏月、吃月饼等)

2、学生了解中秋节的传说及特色食品。

教师：你们知道中秋节有什么传说吗？（教师讲述故事）

教师：那你们都吃过哪些味道的月饼呢？月饼都有哪些形状的？（教师介绍一下自己带来的月饼盒的形状、颜色及画面内容）

教师：你们知道这些月饼盒上画的是什么意思吗？（让学生了解月饼盒上的中秋情节）

3、月儿品尝月饼，知道月饼的口味。

教师：今天老师带来了一些月饼，等会分给每位同学尝一尝，吃了月饼之后要告诉老师和其他同学你吃的月饼是什么味道的？（教师分发月饼）

教师：好了，月饼好吃吗？现在我要请同学来说一说了，你吃的月饼是什么味道的？你还喜欢吃什么味道的？（学生回答）

三、结束部分

教师：今天我们了解了中秋节的传说，还知道了中秋节的特色食品。最开心的是，我们还品尝了味道不同的月饼，月饼有很多不同的口味，老师没有全部带来，不过过几天就是中秋节了，同学们在家里过节的时候，可以边赏月边吃好吃的月饼哦！

三年级的班会篇二

利用查阅报刊、上网等方式查找相关资料，到社区进行实地调查，找一找生活中的规则。

（二）教师准备

1. 设计问卷，了解学生情况。
2. 抓住与学生学习生活最密切的话题，组织学生讨论和实践。
3. 引导学生策划课后的宣传活动，并付诸实施。

1. 引导学生认识什么是规则，体会规则的重要性，感受生活中处处有规则。
2. 通过身边最贴切的事例，培养学生的实践能力、创新能力、发现和解决问题的能力。
3. 从小养成按规则办事的习惯，培养社会责任感。

（一）课时安排 1课时。

（二）教学结构整体设计

1. 课前发放调查问卷进行摸底。
2. 课堂教学。

（1）自主选择活动方式，进行“找规则”的活动。

（2）小组交流，用正反两方面的事例说明规则的重要性，并谈一谈自己以前是怎样做的、今后打算怎样做。

（3）策划课后的宣传活动。

〔实施过程〕

教学目标：

1. 初步建立规则的概念。认识规则的普遍性。

2. 理解规则的必要性，懂得人们的生活离不开规则。
3. 初步树立规则意识。逐渐将学校规则内化。

教学重点：初步建立规则概念和树立规则意识

教学难点：规则内化

教学准备：

1. 学生课前调查校外规则。
2. 教师制作课件。
3. 教师准备4根接力棒。

1. 听说咱们班在运动会中取得了好成绩，接力跑获得了第一名，真了不起。今天，我们来一次接力走的比赛，让我见识一下你们的厉害，怎么样？我们请四组同学来进行比赛。

(第一组4名女同学，第二组2名男同学，第三组男女各1名，第四组3名男同学)

2. 比赛开始。

3. 好，我宣布，第一——2组获胜！（学生抗议）

5. 是啊，在我们的生活中处处都要有规则。（出示课题——生活中处处有规则）

1. 师：我们小朋友天天在学校里学习、生活，大家对我们的学校熟悉吧？

生：熟悉！

师：那我考考你们，我们学校有哪些规则呢？我提议，先4人小组讨论。不过呀，咱们的讨论也是有规则的。

此时的学生大都表示惊讶，心想：讨论有什么规则呀？

师：想想看，咱们讨论时要注意些什么？

(生七嘴八舌地说)

师：对呀，我们讨论时该注意什么呢？这就是讨论的规则，我把刚才同学们说的规则归纳了一下。(实物投影出示讨论的规则)

- (1) 认真倾听他人的意见。
- (2) 声音不要太大。
- (3) 人人发表意见。
- (4) 总结小组意见。
- (5) 推荐一人介绍(其他同学可补充)。

师：好，讨论开始吧1

2. 学生小组讨论，教师巡视，了解情况。

3. 师：好，我们开始交流了。交流的时候，你们猜到了吧，又有规则了。

生：哦！

师出示交流规则：(1)大声交流，(2)避免重复，(3)认真倾听。

师：哪个小组先让我们分享你们的成果？

生1：要说普通话，轻声慢步过走廊，男生不剃光头，要穿校服。

生2：天天佩戴红领巾，戴小黄帽，带学生证。

师：其他小组有没有补充的？

生3：不能破坏草坪，上下楼梯靠右走，不能大声喧哗，吃饭的时候不能浪费粮食，女同学不能戴首饰，在教室里不能互相追逐。

生4：不在走廊上吃早点，准时到校，不穿拖鞋到校。

生5：不能随地吐痰……

4. 师：我发现，我们学校本部比分部漂亮多了，所以特地参观了一下，并且拍了几张照片，意外地找到了一些规则，你们想看看吗？(课件出示节约用水、爱护花草、教师办公职责、升旗仪式等标志)

5. 你们发现了哪些规则？(指名说)

6. 看来，我们学校的规则真不少。

生：想！

师：谁先来试试？

生1：我是在马路上调查的。我在马路上看到了红灯停，绿灯行，黄灯要注意，这是我做的模型(生出示模型)。我想请一个小朋友来表演一下。

师：好的，你想请谁？

(一生举灯，一生表演)

师：真不错！

生1：我还在马路上看到了人行道，我们行人在马路上要走人行道；我还看见了斑马线，过马路时要走斑马线；我还看到了禁止按喇叭的标志，还有这个（出示禁止车辆停放标志），表示禁止车辆停放；（出示禁止进入标志）这是禁止进入的标志。（生边说边出示标志）

师：这些标志让我们长了见识，谢谢你！

生1：我在马路上还看到交警叔叔在指挥交通。

师：你能不能像交警叔叔那样来指挥指挥？

生1：不行。

师：谁行？

一男生（上台指挥）：这样是停，这样是行。

师：大家来学学看，试试做一名小交警。

学生一起兴趣盎然地学起来。

2. 学生继续交流。（医院、商场、公共汽车、农贸市场、电影院……）

3师：同学们真了不起，在校外找到了那么多的规则，由于时间关系，我们不能一一展示，那就把你的调查成果展示给你的好朋友看，和他一块分享吧！

1. 大家调查到的规则真多，我们的生活中处处有规则。

2. 我们刚才的接力走比赛，大家觉得不公平，是吧？那你认为应加上什么规则呢？（人数相同，男女人数比例一样……）

3. 就让我们按大家制定的规则再进行一次比赛—，真正决一次胜负怎么样?比赛开始!

4. 我宣布。第一—4组获胜!

5这次按规则进行的比赛给我们带来了什么?(公平、快乐)

6. 规则除了给我们带来公平、快乐，还带来了什么?

1. 师：是啊，规则给我们带来了快乐、公平、安全，我们的生活离不开规则。哟，该下课了，有个问题考考大家，下课时有什么规则?(指名说)

生1：不能在走廊上追逐打闹、喝水!

师：我们要从这里走向教室，也要遵守什么规则?

生2：要安静!

生3：轻声慢步，不能争抢。

2. 师：让我们比一比，看谁做得最好!

(学生非常安静地收拾物品，排队回教室)

一位教育家说过：“当学生意识到你在教育他时，就意味着教育的失败。”的确，我们的品德教育需要智慧，需要我们教育者作知心的钥匙，开启一扇智慧的门，为学生带去舒适的风，无声地滋润他们，真正做到“随风潜入夜，润物细无声”!

三年级的班会篇三

1、使学生了解相关法律知识，树立法制观念;

2、使每一位同学远离未成年人的不良行为；

3、联系实际，防微杜渐，自省自律，弘扬正气，做品学兼优的好学生。

1、案例叙述，学生讨论发言导入本课：

学生杨某，15岁，学习较好，但贪慕虚荣，片面追求物质享受，常因没钱花而发愁。一天中午12点左右，他到某市201中学后巷，见该校某男生一人回家，就手持小刀威胁该男生，迫使其交出财物。勒索了该男生300元人民币，后被抓住。杨某的行为构成勒索罪，被人民法院依法判处了有期徒刑100天。

2、讨论明确：少年违法也判刑

依法治国，是我们党和国家在新的历史时期，管理国家和社会事务的重要方针，是社会进步，社会文明的一个重要标志，是我们建设社会主义国家的必然要求。

1、你知道的法律有哪些

（《宪法》 《刑法》 《民法通则》 《刑事诉讼法》 《民事诉讼法》

《婚姻法》 《继承法》 《兵役法》 《经济合同法》 《环境保护法》

《义务教育法》 《未成年人保护法》 《治安管理处罚条例》
《交通管理法规》）

2、常见的违法行为有哪些

（1）违反治安管理处罚条例的行为

包括：扰乱公共秩序妨害公共安全 侵犯公私财物 妨害社会

管理秩序

(2) 违反交通管理法规的行为

(3) 违反义务教育法的行为

(4) 违反环境保护法的行为

(5) 民事侵权的行为

3、现身说法，谈谈自己的一件违法小事。

1、小品表演：

情景一：星期六早上，王丽的爸妈有急事外出，留下一些钱让她自己安排两天的生活。王丽：“哦，太棒了！自由了！”她首先想到了去找同学玩，然而在王丽去找同学玩的路上，有一伙人拦住去路，威胁她交出钱来方可放过她，情急之中的王丽，会怎么对付这一场面呢（讨论）

情景二：

这几天，王威感到非常苦恼，在放学的路上，总有几个高年级的学生拦住他，向他索要钱物，并且威胁说，如果交不出钱来，就让他尝尝拳脚的厉害。王威把这事告诉了中学刚毕业的表哥。第二天，表哥带了几个同学，埋伏在路上，把那几个小“路霸”狠狠地揍了一顿，并且逼着他们交出了身上所有的钱。

情景三：

王丽在过往行人的帮助下躲过了坏人的抢劫，找同学玩的心情已经没有了，王丽想到去商场买些东西，可就在买好东西离开商场准备回家时，被几位店员拦住了，说她偷了商场的东西，要搜她随身携带的物品。假如你是王丽，碰到了类似

的遭遇，你会选择什么方式解决问题。（讨论）

2、看谁机灵

一天早上，在你去找同学玩的路上，有一伙人拦住去路，威胁你交出钱来方可放过你。情急之中的你，会选择怎么对付这一场面呢（讨论）

3、想一想：以下电话号码应在什么情况下使用？

正确的使用方法

110 匪警：报告案发地点及险情；119火警：报告火灾地点及险情；120医疗急救：报告病人地点及病情；122 交通事故报警：报告事故现场及原因。

4、总结：怎样增强自我保护的意识

- （1）要依法自律；
- （2）正确对待父母和学校的教育；
- （3）要勇于运用法律武器保护自己的合法权益。

请每位同学用一句话，概括今天所学的内容或说出你最大的感受。我想告诉大家的是我们处在一个法制逐步健全的法制化国家里，我们要用法律维护自己的权利不受侵害，当受到不法侵害后，应当运用法律武器维护自己的正当利益。希望同学们能走好青春的每一步，树立法治意识，做一个懂法，守法的好学生，好公民！

三年级的班会篇四

1、培养学生集体荣誉感和责任感，形成班级强大的凝聚力。

2、加深学生对班级管理的参与意识，从而激发同学们的主人翁热情。

3、学会与同学们和睦相处，使班级形成和谐。温馨。团结向上的氛围，引导学生努力争创优秀班级。

学生升入初中已经半年多了，对学校。班级。老师及同学都已经熟悉了。最初的那份热情。那份好奇。那份新鲜感开始慢慢消退。刚进入初中的种种向往种种希望和种种决心也开始降温，缺点逐渐显露出来：如同学之间出现摩擦，互不谅解，课堂纪律有些松散，教室宿舍的卫生也不愿做等等。针对这些现象，结合上海迎世博，“建设文明城区，做世博小主人”的大背景，有必要通过班会来调动学生的积极性，参与班级管理，争做班级主人。

1、通过歌曲欣赏和阅读学生的作文，激发学生对班级的热爱。

2、通过折筷子的游戏，让学生明白集体的力量才是巨大的。

3、通过叙说班级的辉煌，激发学生的集体荣誉感。

4、评点班级中目前存在的不良现象，让同学们讨论制定相应的制度，以调动学生的积极性，加强参与班级管理的意识。

5、班会小结：都说学校是个小社会，我想现在应该说，家是个小学校，学校是个小家庭，只要做到学校、家庭都时时温馨，分分感恩，感恩老师的严，感恩父母的爱，感恩我们彼此的缘，感恩我们身于如此美好的时代！那么，我们会得到快乐，教室会得到温馨，靠大家一起努力，希望每个人都给身边的人带去温馨的气息！

培养了学生的班集体荣誉感，学生班级凝聚力增强，也增强了了学生的主人翁热情。

三年级的班会篇五

同学们课前查找关于诚信的故事，发现班级中诚信的同学，训练小主持人，《一分钱》音乐。

一、引入主题。

甲：加豪，你知道什么是诚信吗？

乙：当然，诚信就是诚实守信。

甲：说得真好，诚信是一杯不掺水的牛奶。

乙：诚信是一双不冒牌的球鞋。

甲：诚信是我们做人的根本，是中国人民的传统美德。

合：英林中心小学二年四班《牵着诚信的手》主题班会现在开始。二、讲故事，引发讨论

甲：今天，梓涛给大家带来了一只小兔子，可它真不走运，怎么回事？请听故事——

故事一《不走运的兔子》

乙：听了这个故事，同学们觉得兔子为什么不走运？他要怎么办？

（同学们各抒己见）

师：是啊，兔子的不走运是它不守信的结果，如果我们像兔子那样，我们会失去更多，再也得不到朋友。

乙：如果你是顾客，会找猪爸爸买西瓜吗？

师：诚信是一个人的资本，失去了诚信，还有谁愿意找你买瓜呢？诚实守信也是少年儿童做人的根本，我们作为一名学生，一名少先队员，更应该做到诚实守信。

三、辨析明理

乙：冬冬向丁丁借了一本很好看的书，答应过一个星期还。但是，她一个星期没看完……冬冬应该怎么办？（同学分组进行讨论，全班汇报交流。）

四、颂颂诚信小标兵。

（让学生介绍本班诚实守信的人和事，被表扬的同学授予诚信之星的称号。）

《一分钱》：我在教室里捡到一块钱，把它交给老师手里边，老师捧着钱，对我微微笑，我快乐地说声：老师，再见！

五、名言引路

乙：诚信，是我们成长路上美丽的种子，只要你用心浇灌，就会绽放出美丽的花朵。你来说说诚信还是什么？（学生说诚信的名言，或者是自己对诚信的理解。）

甲：同学们说得多好呀！诚信是不能和利益一样放到天平上去称的。

乙：诚信是那提醒同学们休息的悦耳的铃声。

甲：诚信是我每天交给老师那工整的作业。

合：让我们齐诵《拍手歌》，把诚信牢记在心中。

拍手歌

你拍一，我拍一，不睡懒觉早早起。

你拍二，我拍二，别人玩具不乱拿。

你拍三，我拍三，借了东西要归还。

你拍四，我拍四，做错事情要承认。

你拍五，我拍五，帮助别人要热心。

你拍六，我拍六，朋友团结又友爱。

你拍七，我拍七，水电粮食要珍惜。

你拍八，我拍八，爱护公物不损坏。

你拍九，我拍九，升国旗时要立正。

你拍十，我拍十，人人都要讲诚信。

六、辅导员讲话：

同学们，诚信，是做人的根本，拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限好；拥有诚信，你就会永远美丽，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中时刻装着它。同学们，在今后的学习生活中，让我们牵着诚信的手，时时处处做个讲诚信的人。