

最新学校收发室工作总结(通用10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校收发室工作总结篇一

回顾20xx年，工程技术部按照管道公司、项目部两级组织的部署，在项目部领导的正确领导下，在各职能部室的密切配合下，在所有参建单位的共同努力下，以同举一杆大旗、创建和谐双赢为服务理念，细化日常管理，使信息平台建设顺利通过了管道公司组织的中间验收。现将20xx年度工作总结如下

20xx年，项目部与所有参建单位签订了共计35份保密协议，制定下发了《大港石化—济南—枣庄成品油管道工程项目信息管理平台管理办法》共计3版次、各类要求和通知13个，举办了三期培训班共计150人次，组织了4次专项检查利用投资仅200元的视频会议系统召开了14期调度例会，为各参建单位节约过路过桥费、住宿费、餐费总计50万元人民币，为日后运营完整性管理采集数据达3大类20小类总计20多个g实现了施工进度实时更新及形象化展示、焊口坐标的空间定位及焊口相关信息的查询等功能，为管道公司新建管道信息化管理做出了有益探索。

3、在中标单位确定后适时安排人员培训，使各单位信息平台负责人真正地了解信息平台建设的目的、内容、数据采集、填报及审核的方法等等。

信息平台自投用来以其简洁的界面、较为完善的功能、较为简单的操作赢得了用户的一致好评，这些都为数据的及时、

准确和完整提供了保证，但信息平台乃新生事物，不可能一步到位，需要经历edca这样一个过程去不断完善。

1□e

要求开发单位在项目部设置一名对管道施工有一定了解的协调人员，负责收集整理项目部、各参建单位在使用信息平台过程中所提出的各类问题，而后尽快解答。

2□d

用户使用信息平台上报、审核、整理汇总进而分析数据，因此信息平台建设完全依据项目划分进行架构，如此相应的用户权限、所需要上报的数据类型、数量等等皆一目了然，同时为了让数据填报、审核人员知道应该填什么数据、审什么数据、什么样的数据是合格的，项目部先后制定下发了《大港石化—济南—枣庄成品油管道工程项目信息管理平台管理办法》共计3版次。

3□c

项目部注重检查在信息平台建设工作中的重要性，检查不仅能检验前一段时间填报数据的及时、准确及完整，同样可以指导下一步数据填报、审核行为，检查亦是对信息平台本身功能上的检验，通过用户反馈及所提出的合理化建议去完善信息平台，总之一切工作紧紧围绕数据的及时性、准确性和完整性展开。信息平台建设作为“一把手工程”必须得到所有参建单位领导的重视，否则工作很难开展，为此，项目部先后组织了四次专项检查，第一次检查过后对各单位进行了打分、排名及下发不符合通知单，一是让各单位领导知道自己在全线同类单位中的位置，二是有利于项目部有的放矢地开展帮助提高工作，前三次检查间隔均为1个月，第四次2个月，通过下发不符合通知单的方式让数据填报、审核人员知道自己还存在哪些不足，不仅能加快整改速度，还能避免在

下一步工作中犯同样的错误。

4□a

受检单位依据不符合通知单上报整改措施同时进行整改，信息平台开发单位依据项目部收集整理形成的需求报告进行新模块/功能的开发工作，这一阶段项目部与监理密切关注受检单位的整改情况，并随时解决整改过程中发现的新问题。

不看规范不能检查出受检单位填报数据的准确性，不看图纸就不能对整个工程做到了如指掌，无法指导信息平台开发，因此读规范、看图纸成了我们正常业务工作外的家常便饭。

信息平台建设离不开领导的重视，更加离不开具体操作人员的支持。本工程信息平台建设的具体负责人绝大多数为年轻人，年轻人有着接受新知识快、计算机水平高等优点，同样也存在着懒惰、考虑问题不全面等诸多缺点，加之信息平台建设是新生事物，没有什么规范、标准可参照，因此，如何能调动信息平台建设相关人员的积极性和主观能动性就成了建设工作的重点解决问题之一，实践证明沟通交流要比奖惩更具有长期效应，奖惩一次、两次确实能起到很大的震慑作用，但治标不治本，受检单位人员流动性较大且管理不善，一旦被罚则可能撂挑子不干了，换了下一个人可能还不如上个人做得好，而在指出问题的同时注重感情交流效果则大不一样，只要能让自己能在领导和朋友这两个角色上适时变换，让受检人员既怕你又不怕你，那么必定事半功倍。

每个单位信息平台具体操作人员多为2-3个，每个人承担的数据填报任务量均较大，如何能让他们及时、准确及完整地上报数据，降低平台的操作难易程度非常重要，为此我们经常收集整理信息平台使用者在使用过程中提出的合理化建议和意见并提交给开发单位进行系统完善。

为提高信息平台项目部内部使用频率，将项目部日报由原来

的小信封发送改为上报到信息平台首页，这样各职能部室日报填报人员就必须每天上信息平台，各部室长为了浏览各部门日报也就必须上信息平台，使用者越多好的建议就会越多，自然会帮助信息平台由位运营管理采集数据向真正的项目管理过渡。

总之□20xx年度信息平台建设工作在全体参建人员的共同努力下已基本完成，但今后的工作还任重道远，我们有信心、有决心把工作干好，把领导交办的事情完成，随时接受领导与数据使用者的指导检查，最终让领导放心，使数据使用者满意。

下一年度，我们将继续踏实工作，努力完成上级组织交给的工作任务。并计

划如下：

- 1、继续督促站场数据的填报及信息平台的人性化开发。
- 2、开展第五次信息平台专项检查，重点检查站场工程数据的填报的及时性、准确性及完整性。
- 3、迎接信息平台建设最终验收及移交建设阶段所采集的数据，同时督促整改最终验收阶段检查出的问题。
- 4、准备下一条长输管道信息平台建设。

工程技术部

学校收发室工作总结篇二

在理事会的大力支持下，在校委会的正确领导下，小学部全体教师共同努力，围绕“教育是服务，质量是生命”这一主题开展了“体艺2+1”、“养成教育”、“书香校园”、“高

效课堂”、“长郡培训”五项活动，落实了期初制定的计划，取得了一定的成绩。现将各项工作总结如下：

1、坚持每天的晨练

学生每天早上6:30起床，在体育教师和生活老师的带领下，喊着整齐的口号，迈着整齐的步法，在操场上慢跑800米。这样可以增大学生的肺活量，为一天的学习提供持续动力。

2、继续抓好大课间活动

在兄弟学校进行了几次考察以后，我们的大课间在上个学期的基础上做了一些调整和完善：

（2、做动作规范、整齐划一的广播体操；

（3、全体师生跳兔子舞，培养学生的乐感，加大运动量，增强学生的幸福感；

（4、退场，全体学生跟着韵律十足的音乐背诵弟子规，有序地退场。

3、注重阳光体育活动

每周星期二到星期四第七节课，按照学生的兴趣爱好，我们成立了电钢琴班、古筝班、美术班、书法班、篮球队、羽毛球队、乒乓球队、合唱队、舞蹈队、武术队等，并分班级提供展示的平台。

1、强化基础道德教育，加强学生日常行为规范训练和教育，培养学生良好的行为习惯。以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《小学生文明礼仪常规》教育为重点，对班级卫生、学生的红领巾佩戴、仪容仪表进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。学部每天检查，并根

据实际情况，突击检查常规执行情况，及时在班主任工作群公布，有效地控制了不文明现象的发生。与此同时加强了教师、学生值日检查力度，认真抓好常规工作的检查、督促、评估工作，使全校师生思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步形成了自觉的行为习惯。

2、抓好法制教育和交通安全教育。按照期初制定的工作计划，学部认真落实“每月一事”，班主任工作月检重点检查班会记录，每周班会课必须强调各方面安全，并根据气候、天气等情况适时利用校信通、教室的多媒体发布安全温馨提示及下河游泳警示片等。通过各项举措，全校上下十分重视法制、法规教育，学生能学法、懂法、守法，很好的杜绝了各项安全事故。

3、树立典型、表彰先进，进行榜样教育。对好人好事及时进行表彰和奖励，以带动更多的同学加入到先进的行列，促进整体大环境的优化。

（一）氛围感染

1、教室布置营造浓郁的读书氛围，充分利用黑板报、宣传画、读书角等布置一些关于阅读的标语，让学生明白读书的益处。例如：我读书，我快乐，我成长；多读书，读好书，好读书；读书破万卷，下笔如有神；最是书香能致远，读书之乐乐无穷；与经典为友，为人生奠基；书犹药也，善读之可以医愚；今天你阅读了吗？书籍是人类进步的阶梯等。

2、各班在第二周，以“建设书香校园”为主题上一节主题班会课。

3、各班设计“书香园地”，张贴学生的“好书推荐”、“名人名言”、“好书大家读”、“读书感悟”“读书心语”等文章，由同学们自己介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

4、师生共读，分享读书心得。

（二）时间保障

1、晨读：每天早读25分钟，诵读课文、经典诗词或是名著片段。

2、午诵：每天第五节课前有十分钟为全体学生经典诵读时间，分年级诵读国学经典校本教材。

3、暮省：晚自习前为十分钟诵读或励志，组织学生写写读书笔记或交流读书心得。

4、课外活动课，适当组织学生看看课外书籍，培养学生良好的阅读习惯。

5、抓好每周一第七节课的经典诵读课，专时专用，只能诵读经典古诗文和经典美文，并辅以行政手段，对于上甲课做乙事，发现一次扣款50元。

（三）物质载体

开学初，各班鼓励学生每人带2-3本好书，放在图书角，登记成册，制定和完善借阅制度，安排图书管理员，专人负责管理，再让学生每一个月带一本新书充实更新图书角，便于大家分享交流。

（四）活动推进

1、第一周2月7日止，做好学生思想工作，发动学生捐赠图书。

2、第二周召开“建设书香校园”主题班会，组织“好书大家读”班级图书捐赠活动，建立和完善班级图书角，书香校园建设启动。

3、第三周班级图书捐赠收尾工作；推出教室布置范本。

4、第四周各班根据教室布置的范本着手教室的内务布置。

5、第五周各班继续完成书香班级建设中的班级氛围感染工作，含图书角建设、图书借阅制度的完善、班级内务布置等，年级组对各班教室布置进行了初检，纳入班绩效考核。

6、第六、七周低年级班主任组织本班学生进行“读写绘”活动，统一纸张，根据本班学生特点自定内容；中年级班主任组织本班学生开展“名人/凡人读书名言”征集活动，要求统一格式；高年级各班主任组织学生写好“好书伴我行”演讲稿，语文老师协助班主任改好学生发言稿，年级组统一时间组织班级演讲初赛，选好参赛选手。学部组织管理人员对教室内务布置进行验收检查。

8、第八周低中年级组各班主任对学生“读写绘”“读书名言”进行收集、整理、张贴上墙，并评出优胜学生。高年级组各班初赛选出演讲最佳人选2人，班主任老师、语文老师对参赛学生进行指导，力争在竞赛中赛出高水平，创佳绩。

9、第九周周四晚饭后，对低、中年级组的“读写绘”“读书名言”活动结果进行评比。

10、第十周周五上午进行高年级组“好书伴我行”演讲比赛，评委由家长担任。

11、“4月23日——我们的读书日”集体读书签名活动开展，全校通报表扬获得第一期“书香班级”光荣称号的班级，做好光荣榜，树立榜样，为书香校园的进一步建设做好舆论铺垫。荣获20xx年上期第一期书香班级光荣称号的是：

六6、007、六3、009、012、013、014、018、019、021、023、025、027。

12、5月20、21日，到株洲参观晨小、八达小学校园文化建设，借鉴外校好的做法。

13、6月12日，我们开展了经典诵读竞赛活动，诵读经典文学作品，弘扬中华国粹文学，传承文明。紧张的复习之余，室外背诵经典的竞赛活动无疑给孩子们一日复一日枯燥的期末学习生活增添了几分乐趣，同时又巩固了教材上选编的经典华彩文章，还积累了一定的课外经典美文，娱乐学习两不误。在这次竞赛中，以下这些班级表现出色，荣获了本学期第二期的“书香班级”光荣称号：六6班、007班、012班、013班、018班、024班、026班。

14、开展世纪星教师讲坛：每次开部教师会议时，先选出一名教师代表与大家交流读书心得，每次外出学习的老师，回校必须登台汇报学习情况，每次30元，以资鼓励，对于那些准备充分，二次登台展示交流的教师再奖励50元以资鼓励。本期有这些老师登台展示了自己：谭白云、刘育康、付小波、肖艳芳、欧阳兰桂、刘文娇、刘晓玲、赵慧、刘纯志、何文珊、谭卫丽、刘爱芳、肖婷，其中有几位老师两次登台与全体教师交流学习心得。

15、在理事会、校委会大力支持下，小学部进一步完善了书香建设的设施设备，在低年级组各教室和每一层走廊都安装了书柜，在墙壁上张贴了国学经典诗词、四大国粹简介以及世界著名文学作品简介，让每一面墙都说话，彰显了校园文化建设。

16、6月26日，组织六年级学生捐赠图书活动，共捐书597本，其中007班捐书246本。

（一）狠抓常规教学管理——确保教学质量稳步上升

管理出效益，为了确保正常的教学秩序，提高教学质量，狠抓常规教育教学工作。我们从集体备课、上课、作业批改、

课后辅导、考试测评等方面进行精细化管理。

1. 加强教师集体备课。

本期教研室加强了集体备课的管理，在开学初就制定来了集体备课安排表，确保了集体备课组定人员、定时间、定地点、定巡查人员。制定了集体备课的程序：寒假里，教师就开始熟悉电子教材，撰写了知识提纲，为新学期顺利开展教学工作奠定了基础；开学初，以备课组为单位提前制定好本学期集体备课计划，确保集体备课正常有序进行；集体备课前主备人撰写好教案初稿，集体备课时组内成员集体讨论形成成熟教案；上课前教师在教案上写上自己的个性化批注，课后教师写好教后反思；期末复习时利用集体备课的时间制定好复习计划，出好归类试卷和仿真试卷。通过集体备课，加强了教师间的合作，凝聚了教师的集体智慧，实行了资源共享。

2. 加强课堂巡查，规范教师的教学行为。

开学初，教务处重申了教学常规管理制度，严禁教师坐着上课、课间接打电话、体罚学生等不良行为。凡查到违规违纪行为，在本月的绩效考核中予以处罚。规范了教师请假制度，提倡教师“侯课”，上课必须体现“高效课堂”模式，鼓励教师灵活改进课堂模式，形成具有特色的课堂。

3. 加强学生作业检查。

以前，我部学生作业书写比较马虎，教师作业批改不够规范。为了改变这一不良现象，开学初，教务处专门制定了教师作业批改的要求，规定了作业批改的次数，要求作业设计要精致，批改形式要灵活，规定学生错误一定要及时更正，教师要进行二次批改，精心做好作业评讲工作，指点方法以提高其能力。认真记好作业批改记录，对后进生应面批面改，并鼓励他们进行纵向比较，提高学习的兴趣与信心。为了加强教导处对教师作业批改的监督力度，教导处组织教研组长和

备课组长利用定期检查和不定期抽查的形式对教师作业批改情况进行检查，检查的结果与科任教师月绩效工资挂钩。通过一个学期以来对学生作业严格要求，学生书面作业和卷容有明显的好转，培养了学生良好的书写习惯，形成良好的书面作业格式。

4. 认真辅导学困生。

为了确保优秀率，提高合格率，要求教师利用闲余时间加强对学困生辅导。提倡教师辅差定对象、定时间；提倡一对一辅导；提倡对学困生的作业面批面改；提倡考试结束后对学困生试卷进行分析，查找原因，帮助他们及时订正错误。通过这一系列的措施，减少了差生面，提高了各科班平分。

5. 精心组织月考，及时总结表彰。

我们实行月考制，每次月考精心安排，及时总结表彰。每次月考奖励年级第一名的班级、各年级前十名学生、各班评选出来的学习标兵和进步学生，并将获奖班级和学生的名单制成喷绘张贴公布。学部还组织了第三次月考优秀学生去工农兵政府参观。通过这些措施，树立了良好的学风、校风，形成良好的竞争氛围。另外，考试结束后，各备课组利用集体备课的时间进行试卷分析，查找问题，及时整改。

6. 每月定期举行教学月检。

每月底，教导处及时对教师的教育教学工作进行全面检查，主要查看教师的教学反思、个性化批注、作业批改、听课笔记等，并将月检结果与每月的教师绩效考核挂钩，及时向教师公布，使教师明确自己工作的得失。做到有则改之，无则加勉。

教务处充分发挥值日行政、年级组长、备课组长的作用，加强常规教学检查。通过课堂巡查、作业批改检查、教学月检

等形式，规范了教师的常规教学行为，对青年教师起到监督和引领的作用。为实现教学成绩保二争一的目标奠定了坚实的基础。

（二）积极开展教研教改——促进教师专业化发展

由于我部刚参加工作的教师比较多，教育教学经验欠缺。为了迅速提高年轻教师的业务能力，促进教师专业发展，本期我们在教研教改方面的做了如下工作：

1. 利用高效课堂为契机，积极进行课堂教学研究。我们每周都安排语文、英语课在阶梯教室举行高效课堂展示活动，每月开展一次数学专题教研活动，并组织相应学科的老师听课评课，进行课堂观察，解决教什么和如何教的问题，倡导良好的教研氛围。

（1）本期语文教研的重点是学生书写和作文教学，语文教研组在刘文娇组长的带领下，积极开展了识字教学和作文教学研讨活动，提高了我校学生的书写和写作能力。我校六6班学生曾繁华、郭赛男参加株洲市首届“小状元”杯作文竞赛分获三等奖和优胜奖。六6班刘艺攀同学参加茶陵县“巨人教育杯”书法比赛荣获小学二组软笔书法二等奖。

（2）本期数学教研以教材研究为重点，数学教研组在卢元香组长的带领下，把1—6年级的12册教材分成“数与计算”、“空间与图形”、“统计与概率”、“解决问题”和“数学广角”五个专题进行研究。活动前制定了方案，确保活动有序、有效；每次活动，每个备课组集体研究一堂课参加比赛，并安排专人对口点评；课堂教学比武后安排县市学科带头人——刘育康、欧阳兰桂和教学经验丰富的教师——卢元香、王雪萍、王晓凤对教师进行了专题讲座。通过活动，从纵向和横向两个方面着手，重点研究教什么的问题。对青年教师把握教材、处理教材进行了系统的培训，创设了具有世纪星特色的数学教学研究形式。

(3) 英语教研组在刘小玲、陈志芳两位组长的带领下，保持了英语教学特色品牌，在现在的基础上继续增加了一名优秀英语教师。以朗文英语为本，从一年级开始开设好英语课。每周一、二年级开设三节英语课，三到六年级开设四节英语课。为了增加学生学英语、说英语的氛围，我们在教室布置时增设了“英语角”专栏，在课间操的时候增设了“每日一句英语”环节。在全体英语教师的努力下，学生学习英语的兴趣更浓了。

(4) 综合组在刘纯志组长的带领下，积极开展了“人人上好一堂公开课”的活动，提高了教师的教学水平。综合组还自主开发了教材，积极开展“体艺2+1”活动，音乐课形成了竖笛器乐教学的特色，体育课让每个学生每期掌握两门体育技能，美术课形成了剪贴画、简笔画、手工制作等特色教学。

2. 利用师徒结对的形式，制定了师徒结对协议书，选取学科带头人和骨干教师当师傅，对徒弟进行传帮带，促进师徒双方共同发展。

3. 充分发挥学科带头人的作用，定期举行示范课、讲座及评教活动，提高青年教师的业务能力和教学艺术。

4. 鼓励教师读书，开设了世纪星教师讲坛，坚持让教师进行教学反思，写好教育博客。每周例会都安排一名教师进行读书交流汇报，学期末对加为精华的教师博文每篇给予50元的奖励。鼓励教师相互听课，相互学习，取长补短，共同进步。

5. 对青年教师进行磨课活动。首先要求每位新教师上好一堂“入门课”，再根据个人申请学部安排新教师上“转正课”。让业务能力强的教师当评委，如果七位评委当中有六人或以上的认定上课的新教师能转正，该教师才能转正。不能转正的半个月后重新申请上转正课。

6. 利用“走出去、请进来”的方式对教师进行培训。本期我

们先后派出了陈志芳、黄琴、陈苗、卢春萍、欧阳兰桂、谢石涛等多名教师外出听课学习，还组织了全体教师前往醴陵江源小学、株洲市八达小学、晨荷小学参观。邀请了株洲市教科院丁文平院长、帅晓梅主任来校给教师讲座。通过这一系列的措施，让教师接触最前沿的教育信息，丰富了教师的教育理念，提高了教师的教育教学水平。

由于我们的不懈努力，教研教改阵线捷报频传。欧阳兰桂主任执教的《分数的意义》一课荣获茶陵县小学数学铁犀杯决赛一等奖；卢春萍老师执教的《苹果落地的秘密》一课荣获株洲市小学科学教学比武二等奖；年轻教师刘鹏、李淑琴、肖婷等通过历练，教育教学水平得到长足进步。

（三）开展丰富多彩的活动——促进学生全面发展。

为最大限度地调动学生学习的积极性，激励生生之间、组组之间、班班之间的竞争，促进学生全面发展，本学期各教研组根据各自学科特点，举行了以下活动：

- 1、为了创建书香校园，举行了书香班级评比、书香少年评比、“好书伴我行”演讲比赛、“经典诗文朗诵”比赛等活动，形成了良好的校风、班风，让学生受到书香的熏陶，培养了学生儒雅气质。
- 2、语文教研组本期举行了一二年级写话比赛，三至六年级举行了现场命题作文竞赛，每班评出了10篇优秀文章，对获奖的学生进行表彰，对学生优秀作文利用校报、展板的形式进行宣传。
- 3、数学教研组举行了“我是神算手”速算比赛和“数学综合技能竞赛”活动，共500多名学生获奖。对获奖学生给予了精神和物质奖励。通过这一活动，提高了学生的计算技能，培养了学生的思维，提高了学生的数学成绩。

4、英语教研组开展了单词竞赛、“每日一句英语”和“小新星杯英语朗诵比赛”活动，形成学生爱英语、用英语的氛围，激发了学生学习英语的浓厚兴趣。

5、综合组举行了“六一文艺汇演”、“优秀书画作品展”和“体育技能竞赛”活动。四月份，高年级组举行了户外综合实践——登云阳山比赛；五月份，中年级组举行了拔河比赛；6月1日，我们在茶陵县影剧院举行了隆重的庆六一文艺汇演。本次汇演共15个节目，800多名学生参加了演出，参演的节目十分精彩，获得了县教育局领导、学校董事会和家长的高度赞扬。同时，美术老师利用学生平时的作业和教师的作品布置了10块展板在影剧院门口展出，精美的作品获得了家长的交口称赞。综合组的活动充分体现了我部艺体教育的丰硕成果。

我们通过组织各种丰富多彩的活动，培养了学生的艺术情操，发展学生的个性特长，激发学生的学习兴趣，促进了学生全面、健康发展。

（一）加大培训的宣传力度，确保参培率达90%以上。

我学部的培训本着“不让一个孩子掉队，让优秀的孩子更加优秀”的目的，制定了详细的培训计划，将培训的有关事项以《致家长的一封信》的形式详细向每位家长进行介绍，将培训的收费、开课情况向家长进行公开，取得广大家长的大力支持。这个学期学生的参培率达到90%以上，由此可见，我学部的培训得到了绝大多数家长的'认可。

（二）规范培训的教学行为，力求培训实效。

根据学生的报名情况，我部对培训老师进行了严格的审核，让能够胜任的教师走进培训的课堂。规定培训教师对一期的培训做出详实的计划，做到培训工作有的放矢。规定每周的星期天下午上两节培训课，每周的星期二、三、四的第七节

课为赠送课时间，加大了培训时间的保障力度。规定培训教师为每位学生选择合适的培训教材。为了规范教师的培训行为，学部成立了专门的考核班子，对教师的到岗、学生的培训情况进行逐日登记。并将这些情况汇总，纳入教师的考评考核中。安全工作也是培训的重中之重，为此，我学部有专人负责清点人数，在培训期间全体学生都会进入指定地点进行活动。

（三）以活动为载体，展示了培训的成果。

为了让学生在活动中提升自己。这个学期在理事会的大力支持下、全体老师的共同努力下，我们学部成功的举办了庆“六一”文艺汇报活动，充分展示了学生参加艺体培训的成果，得到了家长、理事会的高度赞扬。

在与家长沟通方面，我们首先创新与家长沟通方式，通过家校通、给家长的一封信、家长问卷调查、家访、请家长到学校改试卷等形式与家长积极开展联系；其次是开好家长会，这个学期的家长会，我们主要是汇报了学生的成绩，让家长看学生才艺展示，效果非常好。

1、成立了专门的招生控流工作小组。

2、确定目标，我们控流的目标是1、2年级要达到92%、3至6年级达到95%；招生目标是下个学期达到在校人数1400人。

3、采用多种方式开展招生工作：首先是积极与幼儿园开展幼小衔接活动，我们分别与火炬园、福娃园、小新星幼儿园开展了活动。先后到了星海、启明星、阳光贝贝、新苑、虎踞、平水、高陇、秩堂等乡镇幼儿园走访；其次，发动学生家长对想来我校读书的学生进行摸底，通过这种方式我们收集了目标学生150多人；然后，我们摸底了五年级优秀学生400名，通过寄送校报、发短信、打电话的方式进行了招生；最后，我们以电视台飞播的方式，告知家长我们将设立一年级二个、

五年级一个、六年级二个由县市学科带头人教的科技实验班，面向全县招收优质生源。

一个学期转眼就过去了，在这个学期中，我们忙碌着、收获着，有辛苦，更有快乐；有汗水，更有收获。在过去的一个学期里，我们的工作也存在着很多的不足：

1、学校活动，没有统筹安排好，没有序列化、规范化。造成老师觉得累，疲于应付。下个学期将按照校园“五节”“每月一事”进行系统规划。

2、养成教育的评比没有找到一个切实可行的方式。下个学期注重落实家长、学生问卷调查，狠抓学生书写的养成教育。让写好一笔字成为学校养成教育的最大亮点。

3、体艺2+1的考级制度没有很好的落实，美术特色、体育特色不够明显。下个学期需要规范美术特色——“中国节”制作，做到学生人人都会，体育落实武术、跳绳、乒乓球等项目的考级制度。器乐教学在5、6年级推行葫芦丝教学。

4、书香班级建设中，学生的图书拥有量不够大。从下个学期开始，每个学生每个学期必须要添置2本图书。

5、高效课堂，没有形成一种特色。下个学期，我们将全力推行课堂改革，从小组合作的构建入手。

总结过去，是为了更好的开展以后的工作。通过反思总结，相信在下个学期，我们的各项工作一定能够再上一个台阶，一定能够实现成为一流学校的目标。

学校收发室工作总结篇三

一学期以来，在曹庄中心校的领导下，我校以“1751”工程为契机，组织了各种活动，使我校的教研活动、学风教风、

以及对学生的评价方法都发生了很大的变化。

本学期以来，我们学校开展了许多教研活动。有“同课异构”活动、教学开放周、推门听课活动、集体教研活动。其中，教师们反应收获最大的是每周五的集体教研活动。每周五下午第三节课，我校所有教师，都按教研组进行活动，并且每周一个主题：要么是观看名师视频，要么学习新的教学方法，要么讨论教学中的问题与困惑。通过这些活动，老师们不但学会了新的教法，了解了新的教学理念，而且解决教学中的困惑，提高了教学水平。

周活动。还邀请了乡派出所的民警对学生进行法制教育、安全教育。邀请退休老教师对学生进行爱国主义教育、感恩教育。经过一系列努力，我们学校的学风校风有了质的转变。

以往的学生评价主要关注学生的学习成绩，放假时，由老师写操行评语，但大多数老师都按学生的成绩来写。家长写一份家长意见，但大多数家长敷衍了事。现在，我们试着对学生过程性评价。学生在校的一日常规，每学期参加的校级、班级组织的活动取得的成果，都是评价的依据。比如学校举办的“文艺汇演”、“手抄报比赛”、“跳绳踢毽子比赛”、“乒乓球比赛”，班级举办的“讲故事比赛”、“读书活动”、“钢笔字比赛”等，凡是与学科相结合的比赛活动都列入其中。这样，对学生的评价就比较公平公正，也能促进学生参与的积极性，促进学生的全面发展。

以上这些都是“1751”工程给我们学校带来的变化。变化也许不大，但只要在不断变化，学校也就会慢慢地发展进步。最后，要特别感谢曹庄中心校，感谢县教育局给了曹庄中心小学这样一个机会。

学校收发室工作总结篇四

紧张而繁忙的一学期教育教学工作即将全面结束，回顾这一

学期的工作，我们在市教育局及总校指导下，全体教师发扬与时俱进、敢为人先的时代精神，圆满地完成了本学期各项工作任务。为了扬长避短，依据本学期的重点工作落实情况做以下总结：

为了使此项工作落到实处，主要采取以下措施：一是加强政治学习。二加强宣传，取得共识。。三是强化教师的业务学习，为了进一步提高教师的业务素质，强化对新课程理念的认识，规范了业务学习制度，改变了以前那种只流于形式，没有实效的做法。

1、开全开足课程。

根据新课程计划，所有年级全部学科开齐开足。

2、加强教研会，搞好校本教研。

为了提高全校教师的理论水平，总结教师在教育教学中的成功经验，每位教师结合实际的教学工作，紧紧围绕科研专题进行实验研究，将自己的研究成果实际应用于提高教育教学质量。

3、坚持听课评课制度。

为了使广大教师理论知识实际应用于教学实践，大面积提高教学质量，我校坚持听课制度作为业务活动内容的重要环节，将业务学习和教研活动中学到新理论，新思想实际应用于教学实际。

5、抓好养成教育。

（1）德育工作者更新观念，落实好组织建设，率先垂范，是抓好养成教育的前提。

(2) 深化班级文化建设，营造宽松幽雅的育人环境，是实施养成教育的先决条件。

(3) 利用目标导向，培养学生自我教育、自我发展的能力，是养成教育的落脚点。

(4) 切实做好家长的工作，提高家教水平，是抓养成教育的基础和重要载体。

1、加强领导班子建设，树立讲政治、创业绩、树新风的领导班子形象，严格遵循党的民主集中制原则，讨论、研究学校重大问题做到政务、财务公开，自觉接受群众监督。

2、以行风建设和教育效能为契机，深化师德师风建设，通过行风建设的各种规定的标准，采取强有力措施，狠抓教师队伍建设。

一是认真落实德育规程，以行为习惯和养成教育为主线，大力开展讲文明活动。为了将此项活动有序地开展，首先组织师生学习“文明教师”“文明学生”“文明班级”的评选条件，并把这些条件作为“一面镜子”张贴于各个班级。

二是从学生的一日常规抓起，从一点一滴做起，形成良好的品德修养和严谨的校风校纪。每学期初，我校将把第一个月设立为校风校纪整治月，每周二定为行为习惯训练日，将该项工作常抓不懈。同时还利用黑板报对学生进行一日常规教育。

三是通过思想品德课、班会狠抓学生的思想品德教育、法制教育和安全教育，做到警钟长鸣。为落实该项活动，我校充分利用队会课、班会课对学生进行思想品德教育。

四是严格升降国旗制度，向学生进行爱祖国、爱家乡、爱学校的三爱教育，陶冶了学生情操。并且开展了校内值日、公

益劳动、爱国主义教育、环保教育、遵纪守法教育，帮助学生树立正确的人生观，增强民族自尊心和自豪感。

1、充分利用节假日，搞好各种教育活动

结合劳动节对学生进行热爱劳动的教育。我校以班级为单位，组织学生在班内召开诗歌朗诵会、“我爱劳动”作文比赛等活动。通过该项活动的开展，增强了师生尊重热爱劳动的观念。

2、开展好环境整治活动，本学期，结合环境整治、手足口病的蔓延及关于食品卫生的安全，学校及早的组织检查、预防，同时加强学校的食堂管理，清理校内外的卫生死角，通过清理整顿，学校的卫生有了明显的改观。

3、开展好班主任工作经验交流会。

结合我校的实际情况，4月份组织班主任进行经验交流，通过此项活动的开展，增进了班主任之间的情感交流，也使各班主任有了互相学习的机会。

4、抓好社会、家庭、学校的联系。

结合一年级学生刚入学常规教育差，组织一年级家长的培训及其他年级家长会，通过召开家长会，家长了解了学校的教育情况，并明白了科学教育子女的方法，家长反映良好。

1、本学期我们结合本校实际，对校园内外安全进行排查隐患，加强对校园周边的整治力度。把安全的职责意识分解落实到各班班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全的责任意识。

2、加强师生的法纪教育。学校始终把依法治校、依法治教贯彻在平时的工作中。能坚持在学期初、学年结束都开展法纪

教育，提高了我们对人生价值的认识。加强学校综治安全，确保师生及学校财务财产的安全。

3、成立安全工作领导小组，明确责任分工到人。

4、定期在校园开展法制教育宣传活动。组织学生听法制教育课。

通过一学年的工作，我认为我校的教育教学工作存在以下几个方面的问题：

1、竞争意识不强，不愿展示自我，新的教育理念还渗的不深，不善于钻研业务，按步就班，完成的任务质量低。

2、对课堂教学竞技的展示，教师信心不足，部分中青年教学工作刻苦、踏实，积极承担各类公开课，来提高自己的教学水平，如实验教师劲头很足，但大部分还是不愿意主动承担公开课，对评价意见的反映冷漠，造成个人课堂教学水平提高不大，对新课程改革观念不是很新。

3、教师对教学的探讨和研究的氛围不是很浓，缺乏强烈的奉献精神。

4、教学评价和管理也是一个薄弱的环节，工作虽然很好开展，如教研、论坛、教学成绩，但质量不高，工作中缺乏精细，缺乏创新。

总之，工作千头万绪，今天的总结也只是一个点，对于工作中取得的成果，我们将戒骄戒躁，扎实有序的进行，对于工作中的问题，我们更要冷静思考，寻找最有利的捷径，披荆斩刺，课改之路还很漫长，我们将一如既往，毫不气馁，坚持下去。

学校收发室工作总结篇五

20xx学年，我校以邓小平理论、“三个代表”重要思想和国家、省、市、区各级教育部门精神为指导，恪守“弘毅、笃学、修睦、诚信”八字校训，遵循“与学生同发展、与学校同发展、与时代同发展”的办学理念，规范的办学行为、端正的办学思想、扎实的教育管理、显著的教学业绩、浓郁的育人氛围，赢得了学生、家长及社会的满意与信任，教育质量和办学效益不断提高。

xx学校创办于20xx年，于20xx年在2月，由xx一中和xx二中合并，变更为独立初中，学校现有16个教学班。

(一)办学方向和思路：办学思想端正，办学行为规范

本学年里，学校坚持以科学发展观为指导，端正办学思想，更新教育观念，全面贯彻教育方针，扎实推进素质教育，牢牢把握了教育为人民服务、为社会主义现代化建设服务的正确方向。

学校有自己的章程和发展规划。章程内容包括：总则、性质与宗旨、法人职责、校长负责制、内部管理制度、全面贯彻教育方针和其它共七章三十八条。学校各项工作做到了有章可循、有法可依。同时，学校制定并确立了近期和中长期发展规划，计划用三到五年时间全面打开局面，办成农村一流初中。

(二)领导班子：管理机构健全，领导班子团结

学校在校长负责制下，设立校委会，其中教导处、政教处、总务处、等诸多部门，并按照“精干、多能、高效”的原则配备管理干部。他们政策水平高，工作能力强，是一支思想过硬、业务精良、作风扎实、群众满意的战斗集体。

(三) 办学条件：办学条件齐备，办学优势明显

学校占地31000多平方米。总建筑面积7515平方米。其中，教室1600平方米，办公室560平方米，功能室310平方米，餐厅300平方米，厨房120平方米，基本上能够满足1000多名学生的需要。

学校原有18个教学班，学生705人，因xx地少人多，部分村社村民经济来源少，靠对外输出劳动力为主要经济来源，所以部分学生随父母外出打工，到外地借读86人，因父亲出车祸，2人辍学，到外地打工，且绝大多数为女生，因此学校现有学生617人，开设三个年级，16个教学班，共有寄宿生550人。学校有专任教师61人，其中后勤2人，第一线教师59人。

(四) 教育教学管理：教学管理规范，教育特色鲜明

1、课程设置、教学分工科学合理：

课程设置依据部颁课程计划开齐课程、开足课时。专任教师分工做到了专业对口，用其所长，相对集中，力求专职。

每期开学伊始，教导处便制定了较为规范的教学工作计划，下发各教研组、年级组认真学习，并能据此组织实施教学活动。

教学常规(备、教、批、辅、考、研)落到实处，教案与听评课做到了年级组周查，教务处月查，记载到位；教务处每月发文通报当月的教学环节情况。早读夕会值周教师日查、教务处抽查，情况良好。课堂教学，行政值周巡查，教务处不定时抽查，保证了课堂教学的严肃性；学生作业期中期末检查，以保证学生学业训练落实。

认真组织每次考试，教务处为此下发了《学生考试规则》及《教师监考守则》。从制卷、封装、布置考场、监考、阅卷、

统计等，周密安排，做到了考风严，成绩真。有利地促进了教风与学风建设。

2、学生档案齐全，有学生名册：

每期伊始，学校严格按照有关规定，根据本校管理特点，对学生入班造册、路队编排。学校各班建有“学生家校联系卡”“学生成长档案”“学生成绩单”“学生花名单”。学校各路队建有“学生路队家校联系卡”。

3、学校安全工作主动扎实。

“安全责任重于泰山”。本学年度，学校以创建“平安校园”为契机，从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，完善各项规章制度，消除各种安全隐患，营造了一个安全、文明、健康的育人环境，赢得了社会、家长的信任和赞誉。

4、育人氛围浓郁。

校园绿树成荫，室内布置体现个性特色。名人画像、警示名言、橱窗展板与洁净的环境、朗朗的书声、忙碌的身影、文明的举止，甜甜的笑脸有机结合，彰显出深厚的文化底蕴。全校师生员工遵规守法，无违法违规现象；全年无一起安全责任事故。

(五)学籍管理有序

学籍管理是义务教育就学管理的内容之一，也是全面提高素质教育，使全体学生主动发展的前提，为了使这项工作抓实抓深，本学期初学校领导就召开由班主任参加的学籍会议，反复学习上级下发有关文件精神 and 学籍管理细则，结合我校的工作实际，研究制定了相应的管理措施。讨论制定了学籍工作考评方案，又变更了由校长、学籍主任、教研组长组成的学籍管理委员会，制定了管理目标，层层落实责任，要求

班主任和家长建立包保责任制同时又布置了一年的工作。学期末又根据学年初的布置结合考评检查落实情况。

(六)财务管理：财务帐目清楚，建设稳步推进

学校建有财经专户，财务和资产管理制度健全，配备了专职的、具有会计资格的财务人员，会计帐目清楚；办理了收费许可证，收费项目和标准符合规定，票据管理较为规范。

学校收发室工作总结篇六

通过课内与课外相结合的教育教学，学生的学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己。通过不断的`加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高；现在学生也能正确地用科学的眼光来看待自身，看待别人。采取具体的转化措施，提高学困生的学习成绩，现将一学期来的工作总结如下：

1、对学生采取“一帮一”的措施。“学生一帮一”即品学兼优的学生帮助一个学有困难的学生，利用课余、休息时间给予适当的学习指导与帮助。

2、利用课余时间对学困生进行辅导。每周的周一周二和周四进行学困生的辅导，每班的学困生，采取纵向成绩对比的方式，除平时课堂多关注，课间及时辅导，并及时总结学困生转化的成功经验，在班级中树立典型，相信榜样的力量是无穷的，以典型来诱导学困生的学习动机。

3、争取得家长的配合，及时与学生家长沟通，给家长提供必要的教育方法的建议和指导。

总之，让每一个学生都能学有所长，是我们教学的目的。培养优生，转化差生的工作是一项要常抓不懈的工作，还是存

在着问题，有待改进，应该从以下几个方面做起：

1、认真备课，认真上好每一节课。备课既要准备学差生的情况，也要备优生的课，使学优生有所获。提高学习成绩。

2、课堂教学要注意联系生活实际，新课程改革提倡在生活中学习，生活处处有数学，生活处处有数学。借用生活中的实际事例，更容易为学生创设学习的情景，更容易吸引学生的注意，学生只对自己感兴趣的知识有兴趣。

3、积极创设条件，利用多媒体辅助课堂教学，充分利用，及时调节学生的注意力，注意运用艺术性的教学语言，运用生动形象的多媒体画面来引导学生进入积极的学习状态，思维状态。

4、教学中注意贯彻面向全体因材施教的教学原则。教师在课堂教学中既要关注那些学习状态积极的同学，更要关注那些需要帮助的学生，讲授新知与反馈练习都要分层设计，保证优生吃饱的情况下，也一定要让学困生尝到学习成功的喜悦。帮助学困生找到学习的自信，让学优生更加努力。

学校收发室工作总结篇七

1、学校接受县、市“两基”工作组的年度跟踪检查，均受好评。12月5日，我校接受县、市“两基”工作组的年度跟踪检查。工作组的有关领导对我校的“普及程度”、“教育质量”、“师资水平”和“办学条件”等专题的软件建档工作比较满意。12月18日，我校接受泉州市人民政府“两基”工作组的年度跟踪检查。工作组领导着重对我校的现代教育技术普及情况进行检查，认为我校在短短的一年时间里，通过自筹资金完成了多媒体教室和电脑室的建设，实属不易，对学校领导超前的意识和发展的眼光十分赞赏。

2、学校实验课题升格为市级重点课题□20x年12月，我校课题

经市教科所检评鉴定后，因“研究方向正确、课题组力量较强、研究进展情况良好”而被提升为市级重点课题，并成为全市的17个获拨专项经费的课题之一。这是我校课题组全体教师几年来辛勤汗水的结晶，也是我校课题实验的一个重要里程碑。

3、学校被评为“体育工作先进单位”。我校因几年来认真贯彻落实《学校体育工作条例》，不断提高学校体育工作水平，体育成绩突出，被评为“体育工作先进单位”。刘x懋老师同时也被评为“体育工作先进个人”。

4、我校教师在学区、县级各种比赛中喜报频传□□1□x老师参加县作文教学优质课评选活动荣获一等奖□□2□x老师参加学区数学实践活动优质课评选荣获一等奖，并代表学区参加县数学实践活动优质课评选荣获二等奖□□3□x老师参加县“陶行知教学思想”知识竞赛，分别获得二、三等奖□□4□x老师荣获县小学作文教学论文评选二、三等奖□□5□x老师参加学区自然优质课评选活动分获一、二等奖。

5、学生在学区、县级的各种比赛中硕果累累。（1）参加学区的中、高年作文竞赛，荣获中年级团体第三名，高年级团体第二名，并有陈x东、张x珠等19位同学获得个人一、二、三等奖。（2）参加学区的四至六年数学竞赛，荣获四年级团体第一名，五年级团体第二名，六年级团体第一名，陈x东、郭x坚、张x祥等28位同学获得个人一、二、三等奖。（3）参加学区朗读比赛，张x娟、黄x玲等7位同学获得一、二、三等奖。（4）参加学区“理想、信念”演讲比赛，张x祥同学获得一等奖。（5）参加学区书法现场竞赛□x3位同学获得毛笔书法一等奖□x6位同学获得硬笔书法一、二、三等奖。（6）参加学区音乐素质比赛□x等5人分获一、二、三等奖，其中x同学还代表我学区参加县小学生校园歌手比赛获得三等奖。（7）参加了学区的田径选拔赛，我校获得团体第二名□x等8位同学获得单项比赛前六名。

6、积极筹集资金，不断完善教学设施。本学期，学校建置了一间拥有30台计算机的电脑室，进一步完善了多媒体教室的相关设备，添置了100套课桌椅。

学校收发室工作总结篇八

在深化新一轮课程改革的工作中，我们认识到，培养的学生一定要有浓厚的环保意识，才能适应新世纪的文明，学校领导充分意识到，绿色学校是环境教育的一个重要措施，是学校两个文明建设，素质教育深化的重要标志，学校成立了“绿色学校”领导工作小组，形成一个由校长亲自挂帅，学校行政领导、教师、学生共同参与管理的全方位创建管理网络，并且还制订了“绿色学校”工作计划并纳入学校工作计划及其他各工作计划中，要求各部门明确工作目标，强化创建意识，定期进行研究，开展各项活动，分工到人，落实责任，把工作落到实处，保证绿色环保工作扎实有序地开展。

环境教育是学校教育的一个重要组成部分。我校把环境宣传作为环境教育的切入点，不断为环境教育营造浓厚的氛围。为使创建绿色学校工作深入有效地开展，我校充分利用各种宣传阵地，广泛宣传环保知识，通过观看环保录像，布置环保宣传橱窗和环保宣传标语牌，出环保专题黑板报，组织教师学习《中华人民共和国环境保护法》等法律法规，举行环保讲座，利用升旗仪式国旗下讲话对学生进行“植树护绿”“保护地球母亲”“珍爱生命之水”等教育，利用“六·五”世界环境日等环保纪念日进行环保宣传，增强了师生的环保意识。

学科教学是对学生进行环境教育的重要载体。我校十分注重环境教育课程的开设。在综合实践活动课中，每学期我校有近三分之二的班级会选择“美化我们的校园”“水污染调查”“节水节电从小事做起”等一系列环保课题进行活动。

环境教育课的教师都能认真备课、认真上课，讲课时能联系

实际，并且与实践活动相结合，让学生动手操作，调查研究，撰写环保论文，利用社会实践课程组织参观师专生态园，体验种植、采摘，将学校教育向社区家庭延伸，提高环保的责任意识，学生参与环保教育活动的普及率达到100%。除此之外，我们还加强了科学、社会、语文、品德与生活等学科的环保渗透教育工作，各学科根据各自的特点积极开展各种形式的教育活动。我们还充分利用校本课程，对学生进行环保教育，激发学生为家乡建设出力，争做环保小卫士的热情。各学科形成合力，增强了环境教育的效果，学生不仅掌握了知识，而且能自觉地运用知识去关心自然，保护环境。

在做好环保宣传教育的基础上，我们还通过丰富多彩的环保活动对学生进行环保教育，做到寓教于乐。我校以增强学生环保意识，养成良好环保行为为主题，组织开展了一系列活动。“3月12”植树节我们发出倡议号召学生参加“植树：爱绿、护绿”活动；“3月22日”世界水日对学生进行“节约用水从小事做起”主题活动；“4月7日”世界卫生日，组织学生卫生大扫除，教育学生养成良好的卫生习惯；“4月22日”世界地球日，对学生进行保护地球母亲，美化校园环境的教育，向学生宣传保护益鸟；“5月31日”世界无烟日，进行吸烟有害健康的宣传；“6月5日”世界环境日，利用国旗下讲话向学生宣传环保的重要性……我们还利用班队活动这一主阵地，让学生围绕这些重大节日开展各种各样的环保主题班队会，通过各种形式环保征文比赛，环保板报评比，美术环保作品赛，设立红领巾文明监督岗、实行卫生包干责任制等，进一步增强了全体学生的环保意识及自觉性，使他们养成良好的环保行为。我校曹克俊、朱雁伟、孟世宏等老师编排的音乐剧《假如天空没有小鸟》获市“环保世纪行”活动一等奖。

我校校园内绿树成荫、鸟语花香、环境幽雅。学校的育人环境已经达到了美化绿化，整洁有序的要求，学校各处的花坛一年四季有鲜花装扮，校园内常年摆放盆景绿化，不仅起到了美化校园的目的，还陶冶了师生的心灵，培养了师生的审

美情趣和环保意识。在绿化、美化校园的同时，我们还制定了一整套卫生管理制度来加强管理，实行卫生包干责任制，包干到班、责任到人，定期打扫保洁，定期检查考核。我们还在全校开展美化校园的活动，要求地上无垃圾，墙上无污染，课桌无刻痕，公物不损坏，水电不浪费等。通过美化校园活动，强化了师生爱护环境珍惜资源的意识。。

今后，我们将一如既往地开展环境教育工作，将环境教育渗透在学校工作的各个环节中，使之成为学校教育理念的一个重要组成部分，在实践中探索，在探索中前进，在坚持现有的制度化、系列化的前提下，加强目标层次管理，把环境教育逐步升华到环境美育的境界，并将以此为动力，推动我校各项工作的全面发展。

学校收发室工作总结篇九

本学期，我校全体教职员工以科学发展观为指导，认真贯彻落实上级有关文件精神，紧紧围绕学校三年发展目标，进一步贯彻以人为本的教学思想，规范教育管理，深化教育改革，推进教育创新，强化教师队伍建设，提升教学质量，为创建和谐文明校园和学校的可持续发展作出了新的贡献，现将一学期来的工作总结如下：

我们坚持依法办学，规范管理，在严格贯彻党的教育方针，切实落实上级领导部门的指示精神的基础上，进一步完善与严格执行学校的各项管理制度，探索刚性的制度管理和以人为本、富有弹性的自主管理相结合的管理模式，注重教师的自觉、自律，提高广大教职工教书育人、管理育人、服务育人的积极性。做到以制度管事，以制度管人，以制度理校，制度面前人人平等，强化内部管理，进一步提高学校的管理效益。依法办学，依规治校，促使全体教职工人人有担子、有压力，增强了工作自觉性、纪律性、责任感，提高了工作效率。

在队伍建设中，学校把班子建设作为首要工作来抓，抓理论学习，努力提高班子成员现代教育管理水平和科学决策水平和在复杂情况下驾驭全局的能力，学校行政班子坚持每周的行政例会制度，学习先进的教育教学管理理论，研究决策学校各项常规工作，提高工作的实效性。

学校还加强师德师风建设，加强师德师风学习与督查，继续贯彻落实《教师职业道德规范》，同时以《师德考核一票否决制》为杠杆，全面加强教师的师德师风建设，切实解决教职工中存在的自律不严、作风涣散的个别现象。努力形成敬业爱岗、严谨务实、诲人不倦、爱生如子的教风。通过树立教师中的先进典型，在教师中形成了比、学、赶、帮、超的良好风气，为优化教风创造了有利氛围。

学校以新课程的实施和推进为契机，从本校实际出发，以校为本，以师为本，以教研和师训两者互动为手段，建立与新课程相适应的校本培训制度，营造一种崇尚科研，崇尚研究的氛围，形成自我发展、自我创新的内部环境。使过去的学科教研组成为真正意义上的学习组织，学校还组织教师积极开展写教育叙事、听评课作为自我培训、提高业务能力必须完成的内容，作为学校对每位教师业务能力考核评价的重要内容之一。

同时，在校本培训工作中，我们组织教师开展了全员培训、多媒体制作员培训、教科研培训、班主任培训等活动。我们为新教师安排了带教教师，创设了各种途径，提供了亮相的舞台，缩短了他们成长的周期，在骨干教师培养方面我们探出新路子，激发广大教师的工作积极性。

我校坚持以教学工作为中心，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，努力提高教学质量。

学期伊始，教导处根据学校实际情况，结合平常教师们的建议，制定了切实可行的学校教学工作计划，并召开教研组长会议，让教师们明确本学期学校的教学工作任务，在头脑中确定自己工作中的奋斗目标，为一学期教学工作的顺利开展打下了坚实的基础。

各教研组根据学校的教学工作计划，分学科分年级制定出相应的教学计划，教学进度，各任课教师教学计划。备课能坚持写好三维教学目标：知识与能力、过程与方法、情感态度价值观；写好阶段目标和教学反思。将备课要深，上课要实，作业要精，教学要活，手段要新，辅导要细，负担要轻，质量要高作为我校强化质量意识，走素质内涵发展道路的指导方针。

学校严格执行课程计划，采用平时检查与随堂听课相结合的办法，进一步加强教学常规工作的管理与考核，坚持每月考核检查制度。突出教学管理中的三抓抓备课、抓上课、抓作业。

课前备课质量的高低将直接影响课堂教学的效益，为此我校提倡教研组集体备课，提倡教师电子备课、创新备课，不机械照搬照套，突出教案的实用性，坚决杜绝上无准备之课。特别强调课后进行教学反思。作业布置要有明确性和针对性，不机械地重复地盲目地抄写，注意作业的深广度和份量，及时检查、批改、讲评。

我们改变了作业与反思只由教导处检查的形式，而是把检查变为一种学习交流的机会，以人为镜，可以知得失，通过别人来反思自己，对自己的触动应该是很大的，这样检查就变成了一种引领教师提升的目标导向。我们希望多找出教师的长处，多用纵向评价，肯定教师的点滴进步，让教师更清楚自己的长处与得失，知道该朝什么方向努力。

同时我们还积极发挥教研组的组织作用和团队精神，以课例

研究为主线，着力开展以解决问题，发现规律，改善行为为特征的实例研究。学校组织教师围绕二期课改精神和课堂教学的现状展开学习和讨论，根据以学生发展为本的理念，聚焦课堂，寻找教师在教学中面临的问题及困惑，以区级重点课题《教师课堂教学行为诊断方式和改进策略的研究》为抓手，运用课例研究、实录分析、实践反思等研究方法，改进教师的课堂教学行为。课题组教师在加强学习和讨论的基础上，明确研究的问题，寻找相关的课例，选择观察技术，设计观察的方案，深入现场借助于观察去搜寻相关的信息。然后整理搜寻获得的信息，归纳问题行为的表征，判断问题形成的主客观原因，根据研讨的结论，尝试提出问题改进和行为优化的对策。通过循环往复、循序渐进、连续滚动地开展研究活动，积累相应的课例、观察记录、归纳后提出的初步判断、学习反思的体会和课堂教学行为诊断报告。我们力争通过这种形式的校本研修活动，促进教师专业成长，提高学校教学质量。

学校德育工作立足校本，确立了学校是主阵地、教师是主力军、学科渗透是主渠道的德育管理理念。认真贯彻落实两纲，依托资源优势，开发了富有特色的生命教育校本课程，即以故事、维权为品牌的主题教育课，并把生命教育同少先队活动、学科活动、家庭教育相整合，开创了德育工作新格局，全面提升了家长、教师、学生的整体素质。

师资队伍是学校育人的关键，我校以课题为引领，自足自培，开展了形式多样的培训，教师的育人理念得到明显提升。如：为提高班主任培训的有效性和实效性，我们不仅采用了讲座指导和沙龙研讨等惯用形式，同时还采取了分专题分享经验的方式，邀请学校有经验的班主任老师用情景再现的方式，精彩回放与家长沟通中的成功案例，转化特殊生以及转变班风的成功案例，以生动鲜活的事例来指导和帮助年轻班主任，提升班主任与家长的沟通艺术，转变特殊生和班风的技巧。看着似曾相识的场景，听着有理有据的对答，对照自己解决问题的方式，增强了班主任解决问题的能力。

课堂教学是实施两纲的主渠道，我校在聚焦课堂，落实纲要中首先关注的是教师在课堂是否能正确有效地引导学生，遵循学生的成长规律，潜移默化的进行教学，悉心营造学生的成长环境，认真倾听学生的需要感受。其次，各学科结合学科教学特点，寻找教学中的切入点，在学科教学中融入生命教育。在显性学科中结合教材和学生特点重点对学生进行珍爱生命、热爱自然的教育。在隐性学科中我们重点进行了课堂教学中如何落实平等、和谐师生关系的研究。通过在学科中生命教育落实的研究，初步实现了生命教育的融渗化、无痕化。

在落实生命教育过程中我校对整体课程进行了研究。在基础性课程建设中，我们把落实三维目标，有效课堂教学的组织作为重要研修课题，以此确保学生学业目标的达成。在拓展型课程建设中，我校结合实际根据学生身心发展的特点和小学阶段培养目标，开发富有特色的课程：一至四年级开设故事课、一至三年级开设专题教育课和健美操课。在立足基础性课程，开发拓展性课程建设中，我们根据学科教学的重点和难点，结合教研活动，构建适合学生探索的内容。

生命教育的深入开展离不开社会资源，我校在成功引进家长、工商所资源的基础上，又充分借助区法制宣讲团成员优势，邀请了法院成员为学生作报告，报告内容十分贴近实际，主要涉及如何加强自我保护；邀请交通民警给学生讲如何安全过马路，授课采取互动形式，深受学生的喜爱。通过社会资源进课堂，拓展了生命教育的途径。

学校以德育为核心，以少先队实践活动为载体，开展各类寓教于乐的队活动，在快乐的队活动中，让每位队员体验快乐，体验创新，从而拓展学校德育活动平台，实现德育工作童趣化。

结合xxxx年北京奥运这一时代主题，本学期学校开展了领巾迎奥运少先队实践体验活动：以放手关爱、奥运小先锋为主

题开展了宣传活动、以畅想奥运、对话世界为主题开展征文活动、以奥运信使行——青少年给奥运健儿为主题开展了书信活动、以铿锵鼓号迎奥运为主题开展了鼓号队比赛交流等活动，让学生在实践中体验奥运，了解奥运，增强民族自豪感。

中国是一个有几千年灿烂史的国家，为弘扬和培养学生民族精神，加强学生思想道德建设。结合清明节，我校参加了区四月的怀念中小小学生德育主题活动；在5月10日母亲节到来之际，我校开展了我向母亲说——贺卡寄深情活动，中高年级学生以让父母放手关爱为主题开展了征文写作活动。结合六一节，大队部组织了二年级同学开展了我是光荣的少先队员入队仪式活动；通过丰富多彩的少先队活动，对学生进行有机的传统节日教育。

为丰富学生文体活动，提高学生身体素质，我校队员参加了区趣味体育游戏比赛，获得了二等奖；参加了区红领巾校园剧比赛获得了三等奖；参与了区读书节活动、以及红领巾文化导航标志设计等活动；寓教于乐的队活动引导队员不仅要积极参与阳光锻炼，练就健康体魄，而且丰富了校园活动，从而健全学生人格素养。

xxxx年3月31日校会课，我校邀请了少儿出版社裘树平老师给学生讲走进十万个为什么奇妙世界，裘老师为学生讲述了十万个为什么新旧版本的来历，以及他本人在编这本书的感悟，在思想上与学生进行台上台下的互动沟通，让学生感悟到多读书，读好书对人生的重大意义。

xxxx年4月28日校会课，我校还邀请了区关工委张老师来校作回眸三十年，喜庆新发展讲座。会上，张老师通过图文并茂的讲述，大量多媒体图片的对比，让全体师生了解了改革开放以来，长宁所发生的巨大变化，使学生知道今天的幸福生活来之不易，应该加倍珍惜美好生活的拥有。

5.12四川汶川大地震，灾情牵动着全国人民的心，也牵动着

我们xxx小学每一位师生的心。5月19日升旗仪式上，全校师生开展了献出你我力量，共筑爱心长城抗震救灾捐款活动，本次捐款活动，师生共捐73976.50元，其中学生共捐53576.50元，教师共捐20400元，以此表达我们对灾区人民的爱心和关怀。

地震无情，人有情。灾情在延续□xxx小学的心系灾区，尽我所能活动也在延续□xxxx年6月2日升旗仪式上，少先队大队委员向全校学生发出了祝福传心意，心系同龄人的倡议信活动，全体学生开展了向灾区送去祝福的心愿卡、折一只祈福的千纸鹤、写一份慰问信等活动，以表达同学们对灾区小伙伴的美好祝愿。

同时在六一节，我校还向来我校就读的灾区江油小朋友一1班许雅雯、四川绵阳小朋友四1班郭修文小朋友，送上了学习用品---书包，欢迎她成为我校的小主人。

全校队员以实际行动实践着以我所能，帮助灾区小伙伴重建家园；尽我责任，关爱身边特殊小伙伴；传我爱心，为灾区小伙伴送祝福的行动。

学校认真抓好体、卫、艺工作。认真贯彻落实《学生体质健康标准》，全面开展学生体育健康达标活动，努力提高体育课和课外活动质量。学校还根据学生的兴趣爱好，积极开设二课堂活动，继续抓好校内足球队、健美操队、舞蹈队、器乐小组、书法绘画小组、科技制作小组等一些兴趣小组活动的开展，培养学生的兴趣爱好，为所有学生提供了展示才华的舞台，提高学生的艺术特长和竞技水平，为推进素质教育，培养全面发展的人才奠定了基础。

学校后勤工作人员不断强化服务意识、全局意识，全心全意为师生服务，为教学第一线服务，努力为师生创造一个和谐、愉悦、安全、舒心的工作、学习环境。学校还严格遵守财经制度，执行收费标准，增强理财公开透明度，不断完善财产

的保管和使用管理制度，提高经费的使用效率。

学校还始终把安全工作放在首位位置，逢会必讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。学校还充分利用学校的各种宣传场地、设施，用广播利用集体晨会时间，大小会议等，采用多种形式对教职工和学生进行安全方面的宣传教育，假前总要对教职工，尤其对学生进行安全教育。学校各项活动也强调安全，事前必先进行安全教育，例如：学生的外出活动、春游、田径运动会等都提出安全的要求，并指定专人负责。由于加大了安全工作的力度，使得我校安全工作开展得扎实有效。

面对新的形势、新的目标、新的机遇、新的挑战，我们一定要进一步解放思想，奏响时代的强音，我们相信，有上级领导的关怀和重视，有全校师生的团结奋进，我们的学校将会办得更好、更强、更大。

学校收发室工作总结篇十

在学校的正确领导、全体教学教辅人员的共同努力下，我系的各项工作整体运行良好、取得了显著的成效。为了进一步搞好我系后一阶段的工作，下面从三个方面对中期前的工作进行总结：

一、中期前开展的主要工作及取得的成绩

1、“高效课堂”推进扎实有效。在教务处统一要求下我系一二年级各班都已科学构建了学习小组并实施了对学习小组的考核（自习辅导、课堂管理、作业完成、纪律行为等）和奖惩（周考、月考、中期考试以小组对比，下达学习目标，奖励方式多样化，从而使学生的自学意识、互助、竞争意识、团体意识明显增强）；导学案的编写和使用具有较大特色；课堂探究初见成效、学生睡觉现象明显减少。

2、毕业班备考工作紧张有序。开学第二周我系召集三年级学生、科任教师、学生家长共商高考大计，交流学习心得和教学经验，层层下达高考指标促动了升学班较快进入角色；三年级每两周一次的模拟考试有序进行，认真进行各班成绩对比，加强过程性监督管理。

3、组织进行了开学报名宣传、两风建设、周考、月考、中期考试、成绩对比分析等系列工作，效果显著。

4、高度重视教学常规管理、招生宣传和升学工作。

扎实抓好了补考、周考、月考和中期考试工作，从命题、考场布置、监考、改卷、成绩对比分析各个环节精心组织、达到了预期的效果。本学期我系能够精心组织每次月考甚至是周考，对每次考试对比分析、公布结果，促进教学。

5、两风建设成效显著。配合教务处我系于第4周组织了为期1周的教风学风大比拼，极大地浓化了我系的教风学风，效果极其明显。

6、我系于十二组织进行了作业教案的检查，对60位教师进行教案检查，被评为a的有20人□b的有36人□c的有4人，对43位教师进行了作业检查，被评为a的有14人□b的有26人。

7、严格组织高三学生专业课联考的备考辅导工作。

8、积极参加了学校工会组织的教工篮球赛、羽毛球比赛、趣味运动会等。

9、成功举办了20xx年榆林市学生技能大赛文艺演出及音乐会，影响力较好。

10、组织教师及时录入全国教师信息管理系统。

二、存在的主要问题及改进的措施

- 1、系上管理虽然整体不错、但仍需进一步加强管理，加强学风建设。严格请假调课制度、教师调课一天不超一节、调课单必须交教务主任签字方有效，否则以旷课论处。升学班学生应进一步浓化学风、给学生以充分的压力。
- 2、少数教师的教学理念、敬业精神、教学水平急需提高，。在中期学生座谈、问卷调查、教师评估甚至是考试成绩对比中反映出我系部分教师的教学得不到学生认可。
- 3、此外不少班级对我系教学管理提出建议与意见：1学生普遍认为高效课堂教学模式好，但要加强管理，要求晚自习老师常辅导；2、二年级升学班建议考试题应以高考形式出题，提出考试难易程度要平稳，不能忽高忽低；3、学生希望多安排专业课上课时间。4、考试照抄现象比较严重（特别是周考、月考），希望引起班主任老师的高度重视。5、个别科任教师辅导量少，作业量少，特别是星期六占课较多。

三、后阶段主要工作的部署

为进一步配合学校各部门做好后一阶段的工作，加强我系的教育教学管理力度，除强化常规管理外，具体如下：

- 1、督促教师于十二周前完成平时成绩和中期成绩的录入。
- 2、配合教务处组织搞好教学能手赛教评比工作，要求使用微课教学形式。
- 3、组织搞好五项基本技能培训和考试，艺术系全体文化课教师全员参与普通话技能考核，我系要认真组织好教师基本技能培训工作。
- 4、配合教务处组织十六教师业务能力考试。

- 5、组织好高三年级音乐、美术班学生的联考及复习。
- 6、组织我系教师积极开展听评课交流。
- 7、积极配合各部门组织迎新年元旦系列活动。
- 8、班主任应及时完善学生档案、不拖不漏，体育教师及时完善健康表，保证高考资格审查的顺利进行和学生的有序流动及毕业工作的正常进行。

各位老师、教学是学校的中心工作，是我系良好发展的关键所在，在校领导的高度重视和正确领导下，希望我们能够团结协作、携手奋进，让艺术系的教育教学工作取得更大进步。